



BAB III

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kuantitatif, yakni suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

Sesuai permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah permasalahan asosiatif, yaitu suatu pertanyaan peneliti yang bersifat menghubungkan dua variabel atau lebih. Hubungan variabel dalam penelitian adalah hubungan kausal, yaitu hubungan yang bersifat sebab akibat. Ada variabel *independent* (variabel yang mempengaruhi) dan variabel *dependent* (dipengaruhi). Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah pelaksanaan sertifikasi guru dan kinerja perencanaan pembelajaran sebagai variabel *dependent*.

Variabel dan Desain Penelitian

• Variabel Penelitian

Variabel dependen adalah variabel yang menjadi perhatian utama peneliti. Variabel ini akan dipengaruhi oleh variabel lain. Dalam penelitian ini, variabel dependen yang digunakan adalah sertifikasi guru (X), sedangkan variabel adalah kinerja perencanaan pembelajaran (Y).

• Desain Penelitian

Penelitian ini ingin mengkaji pengaruh antara sertifikasi guru (X), dengan kinerja perencanaan pembelajaran (Y) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan



rancangan non eksperimen, yang berarti penelitian mengkaji fakta-fakta yang telah terjadi. Penelitian ini bersifat korelasional dengan desain *survey*. Dengan demikian, pada saat penelitian dilakukan para responden memiliki penghayatan, persepsi, pengalaman, dan perasaan serta penilaian tertentu yang merefleksikan persepsi mereka terhadap semua aspek kegiatan dan keadaan pada lingkungan kerjanya.

Adapun pola pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat secara skematis digambarkan sebagai berikut:

Gambar III. 1 Model Korelasi Sederhana Variabel X terhadap Y

Pelaksanaan Sertifikasi Guru (X)
Kinerja Perencanaan Pembelajaran(Y)

Keterangan:

- Pelaksanaan sertifikasi guru memiliki pengaruh terhadap kinerja perencanaan pembelajaran

Jenis dan Sumber Data

Jenis Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder.

- Data *primer* merupakan data yang didapat dari sumber pertama baik individu atau perseorangan seperti hasil dari wawancara atau hasil pengisian kuesioner yang biasa dilakukan oleh peneliti. Data primer disebut juga data asli atau data baru. Data utama



yang dipakai untuk menjawab masalah yang diteliti yaitu data mengenai kinerja perencanaan pembelajaran pada SLTA se-Kota Pekanbaru. Dimana data ini diperoleh langsung dari sumbernya langsung dan tidak melalui perantara apapun.

- Data *sekunder* adalah data yang berhubungan dengan penelitian seperti dokumen-dokumen, misalnya data mengenai keadaan geografis sekolah. Data sekunder terdiri dari data literatur dan data lapangan.

Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini didasarkan kepada klasifikasi 3P, yakni:

- *Person* (orang) adalah orang yang menjadi objek penelitian sebagai responden dan pihak yang dianggap dapat memberikan informasi.
- *Place* (tempat) adalah lokasi yang akan dijadikan untuk penelitian.
- *Paper* (kertas/dokumentasi: simbol, gambar dan angka) adalah dokumen-dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian, termasuk dokumen gambar (foto) peta lokasi, angka-angka dan lain-lain. Paper dalam penelitian ini berdasarkan buku-buku dan penelitian yang relevan terdahulu.

Waktu dan Lokasi Penelitian

- **Waktu Penelitian**

Waktu penelitian dimulai pada bulan September 2015 dan berakhir pada bulan Mei 2016.

TABEL III. 1
WAKTU PENELITIAN

No	Kegiatan	2015		2016						
		Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Maret	April	Mei

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1	Studi Pendahuluan	√							
2	Pengajuan Proposal tesis		√						
3	Seminar Proposal Tesis			√					
4	Bimbingan Tesis			√	√				
5	Penelitian Tesis				√	√	√		
6	Penulisan Tesis						√	√	
7	Munaqasyah Tesis								√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• **Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SLTA, yaitu SMA dan SMK se-Kota Pekanbaru.

• **Subyek dan Obyek Penelitian**

Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah mendapatkan sertifikasi guru melalui jalur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) dan telah mendapatkan tunjangan profesi di SLTA se-Kota Pekanbaru. Obyek penelitian ini adalah kinerja perencanaan pembelajaran.

• **Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian kuantitatif diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi juga dapat diartikan keseluruhan objek yang ingin diteliti.

Penelitian ini populasinya seluruh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah mendapatkan sertifikasi guru melalui jalur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) dan telah mendapatkan tunjangan profesi di SLTA se-Kota Pekanbaru, yaitu sebanyak 59 orang.



Penelitian ini menggunakan sampel jenuh, karena jumlah subyek penelitian kurang dari 100 orang. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua populasi digunakan sebagai sampel.

Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% – 25% atau lebih.”

• Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data primer. Adapun data primer adalah data yang diperoleh dari lapangan dengan teknik sebagai berikut :

• Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang kinerja guru setelah sertifikasi dan telah mendapat tunjangan profesi dan faktor-faktor penghambat atau pendukung kinerja perencanaan pembelajaran guru PAI.

Untuk mengukur nilai angket menggunakan skala likert. Skala likert memberikan suatu nilai skala untuk tiap alternatif jawaban yang berjumlah lima kategori. Dengan demikian instrumen itu akan menghasilkan total skor bagi tiap responden.

Jawaban setiap instrumen yang menggunakan skala Likert mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata antara lain :



Sangat sesuai	= diberi skor 5
Sesuai	= diberi skor 4
Kurang sesuai	= diberi skor 3
Tidak sesuai	= diberi skor 2
Sangat tidak sesuai	= diberi skor 1

Dokumentasi

Yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini. Teknik ini digunakan untuk menggali data pendukung penelitian berkaitan dengan kinerja perencanaan pembelajaran. Dalam penelitian ini yang dimaksud adalah RPP Guru.

Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

1. Validitas Instrumen

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkatan-tingkatan kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan, apabila dapat mengungkapkan data variabel yang diteliti secara tepat.

Dalam penelitian ini validitas yang digunakan adalah validitas internal yaitu, validitas yang dicapai apabila terdapat kesesuaian antara bagian-bagian instrumen secara keseluruhan.

Dalam penelitian ini digunakan analisa butir, untuk menguji validitas setiap butir, skor-skor yang ada pada tiap butir dikorelasikan dengan skor total. Sedangkan rumus yang digunakan adalah uji Korelasi *Product Moment*. Sementara perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*.



2. Reliabilitas Instrumen Penelitian

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk dipergunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen sudah baik. Untuk mengetahui reliabilitas instrumen dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus alpha, sementara perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 22*.

• Teknik Analisis Data

Dalam pengolahan data yang telah diperoleh, penulis menggunakan *analisis regresi sederhana* (kuantitatif), yaitu untuk menganalisis seberapa besar pengaruh variabel pelaksanaan sertifikasi guru (X) terhadap kinerja perencanaan pembelajaran (Y).

Dalam penelitian ini data diperoleh dengan menggunakan teknik angket, dengan masing-masing butir pernyataan diikuti 5 alternatif jawaban sebagai berikut:

- Untuk alternatif jawaban selalu dengan skor 5
- Untuk alternatif jawaban sering dengan skor 4
- Untuk alternatif jawaban kadang-kadang dengan skor 3
- Untuk alternatif jawaban hampir tidak pernah dengan skor 2
- Untuk alternatif jawaban tidak pernah dengan skor 1

Pengkategorian ini selanjutnya diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- P = angka persentase
 F = frekuensi yang dicari



N = number of case (jumlah frekuensi/ banyaknya individu).

Data yang terkumpul dari angket dan dokumentasi akan dianalisa dengan menggunakan rumus atau tehnik regresi linear sederhana, yaitu untuk memprediksi pengaruh variable bebas terhadap variable terikat. Variable bebasnya adalah pelaksanaan sertifikasi guru (X), sedangkan variabel terikatnya adalah kinerja perencanaan pembelajaran (Y).

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus:

$$Y' = a + bX$$

Keterangan :

Y' = variable dependent (variable terikat dipengaruhi)

a = Konstanta atau bila harga $X = 0$

b = Koefisien regresi

X = variabel independent (variable bebas mempengaruhi).

Analisis regresi linier dapat digunakan untuk meramalkan pengaruh sertifikasi guru terhadap kinerja merencanakan pembelajaran. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikan korelasi antara kedua variabel dapat digunakan rumus *korelasi product momen*.

Dan untuk *product moment* dapat dihitung dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N}$$

Keterangan :

r = angka indeks korelasi "r" product moment

N = sampel

= jumlah hasil perkalian antara skor x dan skor y



= jumlah seluruh skor X

= jumlah seluruh skor

Besarnya koefisien dapat diinterpretasikan dengan menggunakan tabel "r" product

moment:

$$dk = N - Nr$$

Keterangan :

N = number of cases

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan

ketentuan :

- Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- Jika $r_o \leq r_t$ maka H_a ditolak H_o diterima

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

$$kd = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

kd koefisien determinasi / koefisien penentu

R Square.

Setelah data terkumpul, penulis melakukan skoring (penilaian) terhadap data tentang pelaksanaan sertifikasi guru (X) dan kinerja perencanaan pembelajaran (Y), sesuai dengan standar skor yang telah ditentukan. Kemudian disusun dalam tabel hasil tentang sertifikasi guru (X) dan kinerja perencanaan pembelajaran (Y).

Selanjutnya masing-masing data (sertifikasi guru dan kinerja merencanakan



pembelajaran) disajikan dalam tabel distribusi frekuensi skor mean dan tabel nilai distribusi frekuensi yang kemudian divisualisasikan dalam bentuk histogram.

Dalam pelaksanaannya, ketika memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer dengan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 22 *for windows*.

Hak cipta dan hak milik UIN Suska Riau
 © Hak cipta dan hak milik UIN Suska Riau
 Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU