

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Syahrudin (2016): Pengaruh Pelaksanaan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Perencanaan Pembelajaran Guru PAI Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Se Kota Pekanbaru**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan bahwa guru sertifikasi yang sejatinya memiliki kinerja secara maksimal ternyata belum sesuai dengan harapan. Hal tersebut dapat dilihat dari studi pendahuluan beberapa guru sertifikasi Pendidikan Agama Islam (PAI) belum mampu membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran dan melaksanakan penilaian pembelajaran secara baik terutama pada SLTA di Kota Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan di SLTA (SMA/ SMK) se Kota Pekanbaru dengan sampel populasi 59 orang guru sertifikasi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisa *corelational*. Instrumen pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dilakukan dengan cara analisis korelasi sederhana. Hipotesis yang pertama dan kedua adalah untuk menguji pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat dengan menggunakan teknik analisis data *product moment*. Hasil penelitian pertama, menunjukkan bahwa kedua variabel penelitian menyebar mengikuti sebaran normal dan terdapat korelasi yang signifikan antara pelaksanaan sertifikasi guru terhadap kinerja perencanaan pembelajaran guru PAI SLTA se Kota Pekanbaru sebesar 0,621 dengan kekuatan pengaruh antara kedua variabel adalah sebesar 38,6 %. Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa pelaksanaan sertifikasi guru mempunyai pengaruh terhadap kinerja perencanaan pembelajaran guru PAI SLTA se Kota Pekanbaru. Kedua, menunjukkan bahwa kinerja perencanaan guru PAI SLTA se Kota Pekanbaru tidak hanya dipengaruhi oleh pelaksanaan sertifikasi guru namun juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syahrudin (2016) : The Effect of Teacher Certification Implementation on Islamic Education Teachers' Performance in Lesson Planning at Senior High Schools in Pekanbaru

This research was carried out based on the disparity in teachers' certification that they essentially should have the maximum performance but did not in line with expectations yet. It could be seen from the preliminary study that found some certified Islamic education teachers who were not able to create lesson plan, implement the learning process, and carry out effective learning assessment especially at the high schools in Pekanbaru city. This research was done at senior high schools (including SMA and SMK) in Pekanbaru city in which 59 certified Islamic education teachers were taken as sample. The study was a quantitative research that used correlational analysis technique. Instruments for collecting the data were a questionnaire and documentation. Hypothesis testing was done by simple correlational analysis. The first and second hypotheses were aimed to test the effect of the independent variable on the dependent variable using the technique of product moment analysis. The results showed that, first, the two variables of the study spread following the normal distribution and there was a significant correlation between the implementation of teacher certification and performance of the certified Islamic education teachers in lesson planning as much as 0.621 with the power of influence between the two variables was 38.6%. Based on these findings, it was found that the implementation of the teacher certification influenced the performance of the certified Islamic education teachers in lesson planning. Second, the results showed that the performance of the certified Islamic education teachers in lesson planning was not only affected by the implementation of the teacher certification, but also influenced by other factors.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

شهار الدين (2016) : أثار قيام استشهاد مدرّسي التربية الإسلامية لعملية البرامج التدريسية في المدارس الثانوية بباكانبارو

إنّ الخلفية لهذا البحث هي عدم تناسب أحوال المدرّسين الذين يقومون باستشهاد مدرّسي التربية الإسلامية لعملية البرامج التدريسية بحقيقية وظائفهم اللازمة، ويحدث هذا الأمر كثيرا في نفوس بعض المدرّسين القائمين بهذا الاستشهاد خصوصا، ويتصوّر من هذا الأمر أنهم لم يقدرُوا على أن يأتوا بكتابة عملية البرامج التدريسية ثم القيام بعملية وبالقيام بإنتاجها. قام هذا البحث بالمدارس الثانوية بباكانبارو، وذلك باختيار 59 من مدرّسي التربية الإسلامية الذين كانوا لهم شهادة التدريس الإسلامي، وقد كان هذا البحث بحث كمي تحليلي باستخدام منهج الارتباط في تحليل البيانات. حيث جمعت البيانات عن طريق توزيع الاستبيان والوثائق، وفي إتمام دراسة هذه الوثائق استخدمت منهج الارتباط التحليلي. وقد يكون اختبار وجود الأثر بين المتغير المسفقل والنتغير المقيد من نتائج الفرضية الأولى والثانية. وخلصت الدراسة إلى أن هناك أثر مهم بين نتائج الفرضية الأولى والثانية، التي توزع توزيعا معتدلا بقيمة الارتباط بين المتغيرين بقدر (0,621) والنسبة المثوبة (38,6%). ومن هذا البحث رأي الباحث أنّ هناك أثر لقيام استشهاد المدرّس لعملية البرامج التدريسية بمدرّسي التربية الإسلامية بمدارس الثانوية بباكانبارو فهي تدلّ على أنّ عملية البرامج التدريسية، والثانية تدلّ على أنّ إنتاج كميّة عملية البرامج التدريسية لمدرّسي التربية الإسلامية بالمدارس الثانوية بباكانبارو لم يكن متعلّقا فقد بمجرد قيام استشهاد المدرّس فحسب، إلا أن هناك أمور أخرى تؤدّي إلى ذلك.