



## BAB V

### PENUTUP

#### • Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data tentang pengaruh pelaksanaan sertifikasi guru terhadap kinerja perencanaan pembelajaran guru PAI SLTA se Kota Pekanbaru maka peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan yang ada relevansinya dengan penelitian ini, yaitu :

- Pelaksanaan sertifikasi guru berpengaruh terhadap kinerja perencanaan pembelajaran guru PAI SLTA se Kota Pekanbaru. Berdasarkan analisis data bahwa  $r(\text{observasi/R Square}) = 0.621$  bila dibandingkan  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% ( $0.621 > 0.250$ ) ini berarti  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima dan  $r(\text{observasi/R Square}) = 0.621$  bila dibandingkan dengan  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 1% ( $0.621 > 0.325$ ) ini berarti  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Koefisien Determinasi (R Square) pelaksanaan sertifikasi guru terhadap kinerja perencanaan pembelajaran guru adalah  $0.621^2 \times 100\% = 38,6\%$ , selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.
- Meskipun pelaksanaan sertifikasi guru berpengaruh terhadap kinerja perencanaan pembelajaran bukan berarti guru yang belum sertifikasi memiliki kinerja yang buruk karena kinerja seseorang guru sangat di pengaruhi oleh banyak faktor. Faktor-faktor yang dimaksud secara garis besar ada tiga, yaitu faktor individu, faktor organisasi dan faktor psikologis.

#### • Implikasi

Pada hakikatnya sertifikasi guru sangat berpengaruh terhadap kinerja guru dalam



merencanakan pembelajaran. Penelitian ini bisa digeneralisasikan, jika saja karakteristik populasinya sama. Sehingga, penelitian ini tidak bisa digeneralisasi untuk seluruh guru di kabupaten/kota propinsi Riau atau bahkan seluruh Indonesia pada umumnya. Karena sebagaimana yang telah dikemukakan bahwa mungkin saja penelitian bisa berubah jika dilakukan penelitian serupa dengan tempat dan sampel yang berbeda. Artinya, bisa saja kinerja perencanaan pembelajaran dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain, sehingga pelaksanaan sertifikasi guru tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan kinerja perencanaan pembelajaran. Ini menandakan bahwa hasil penelitian yang telah peneliti lakukan ini hanya bisa digeneralisasi untuk lingkup daerah penelitian saja, yaitu di lingkup SMA/SMK (SLTA) di kota Pekanbaru.

Pemerintah memang telah berupaya dalam rangka meningkatkan kinerja guru, namun bila tidak disambut baik dengan berbagai pihak yang terkait dengan guru maka upaya tersebut tidak akan efektif dan efisien. Dalam hal ini kepala sekolah sebagai penanggungjawab sebuah sekolah sangat penting perannya dalam peningkatan kinerja guru, hal ini mengingat bahwa guru bersinggungan langsung dengan kepala sekolah dan banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja ada di sekolah itu sendiri, seperti iklim kerja, supervisi dan pembinaan kepala sekolah, penghargaan dan lain sebagainya.

### **Saran**

Setelah peneliti melakukan penelitian terhadap permasalahan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- Kepada kepala sekolah diharapkan untuk dapat memotivasi guru untuk mengikuti sertifikasi guru. Disamping itu kepala sekolah juga diharapkan dapat menciptakan faktor-faktor pendukung peningkatan kinerja guru, seperti penghargaan bagi guru

H. Cipta Diinangrindan-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berprestasi, membuka peluang guru untuk meningkatkan karirnya, perhatian kepala sekolah, iklim kerja yang baik, sarana prasarana dan lain sebagainya.

Kepada guru PAI diharapkan untuk selalu melakukan pengembangan profesi guru Kepada pengawas baik dari Dinas Pendidikan maupun Kementerian Agama agar melakukan supervisi dan pembinaan kepada guru secara berkelanjutan untuk menilai kinerja guru dan meningkatkannya.

Kepada pemerintah dan mitra kerjanya yaitu perguruan tinggi agar lebih mengoptimalkan proses pelaksanaan sertifikasi guru dengan pengaturan waktu, sehingga tidak terkesan kegiatan PLPG dipaksakan dengan materi yang padat.

- Kepada peneliti lain, agar mengadakan penelitian lanjutan yang sejenis dengan populasi dan cakupan yang lebih besar yang berkenaan dengan pelaksanaan sertifikasi guru pengaruhnya terhadap kinerja perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran bahkan penilaian pembelajaran, sehingga terus diungkap lebih lanjut agar memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

#### Hak Cipta © Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.