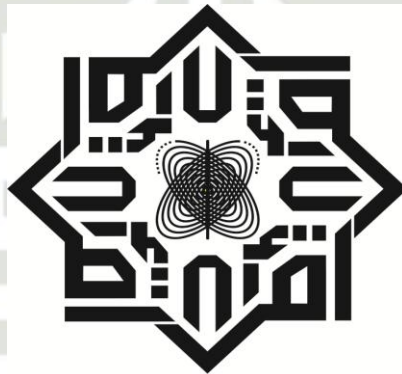


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMBINAAN *LIFE SKILLS* SANTRI DI YAYASAN PONDOK
PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO DESA
MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI
BATANG KABUPATEN INDRAGIRI
HILIR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DADANG KURNIAWAN

NIM.11511103349

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

**PEMBINAAN *LIFE SKILLS* SANTRI DI YAYASAN PONDOK
PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO DESA
MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI
BATANG KABUPATEN INDRAGIRI
HILIR**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

DADANG KURNIAWAN
NIM.11511103349

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pembinaan Life Skills Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Dadang Kurniawan NIM. 11511103349 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 29 Dzulhijjah 1440 H
30 Agustus 2019 M

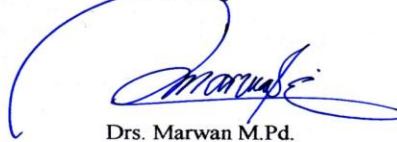
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing



Drs. Marwan M. Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

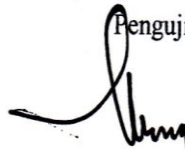
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pembinaan Life Skills Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Dadang Kurniawan NIM. 11511103349 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Safar 1441 H/22 Oktober 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 23 Safar 1441 H
22 Oktober 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Munzir Hitami M.Ag.

Penguji II



Devi Arisanti M.Ag.

Penguji III



Drs. H. Mudasir M.Pd.

Penguji IV



Dr. Ellya Roza M.Hum.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah rabbi'l'alam, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta sholawat beriring salam semoga tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan kita mendapat syafaat di akhirat kelak, *Amin Ya Rabbal'alam*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul **“Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, teristimewa ayahanda Suwarni, ibunda Rasimah, kakak Gatot Eko Cahyono dan adik Dani Ahsan Al-Fandi, dan seluruh keluarga tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 4. Dr. Hj. Nurhasanah Bachtiar, M.Ag., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Drs. Marwan, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
 7. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Drs. H. Ahmad Masyhuri SA, M.Pd pimpinan Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo dan guru-guru di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo beserta staf yang ada di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo.
 9. Sahabat-sahabat yang selalu membantu, mendoakan, memotivasi, dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin.

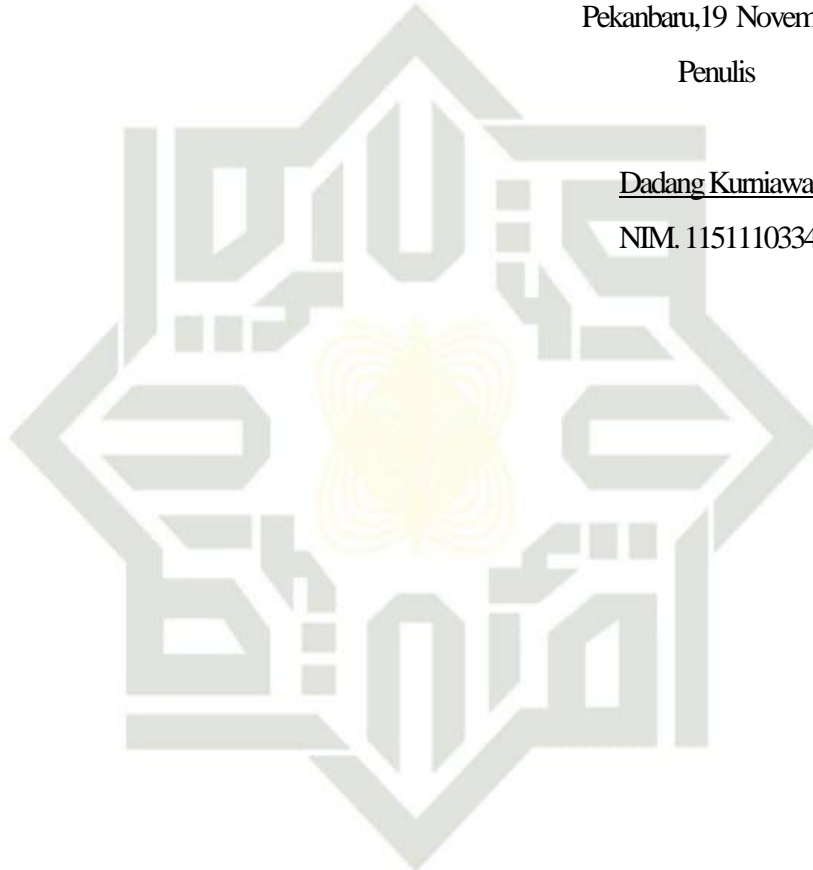
WassalamualaikumWr.Wb

Pekanbaru,19 November 2019

Penulis

Dadang Kumiawan

NIM. 11511103349



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Allah SWT akan meninggikan orang-orang di antara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Q.S Al-mujaddalah : 11)

Ya Allah sepercikilmu telah engkau karuniakan kepadaku
Hanya puji syukur yang dapatku persembahkan kepada-Mu
Hamba hanya mengetahui sebagian ilmu yang ada kepada-Mu

(Q.S Ar-Rum :41)

Alhamdulillah.....

Amanah ini usai sudah

Dengan berbagai suka dan duka

Serta do'a, usaha dan kesabaran yang mengiringi

Ayah-Bunda tercinta.....

Lautan kasihmu hantarkan aku kegerbang kesuksesan

Tiada kasih seindah kasihmu

Tiada cinta semurni cintamu

Dalam derap langkahku ada tetesan keringatmu

Dalam cintakuada do'a tulusmu

Semoga Allah membalas budi jasamu

Aamiin aamiin yarabbal 'Alamiin

Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayahanda Suwarni

Dan kepada ibunda tercinta Rasimah dan seluruh keluarga teman dan sahabat

Yang selalu mengiringi langkahku dengan kasih dan do'a

Serta kupersembahkan kepada abang dan adik yang telah banyak

Memberikan semangat yang tak terhingga sehingga selesainya

Karya tulis ini, do'a, motivasi dan ketulusan persaudaraan

Adalah bagian terindah dalam hidup ini.

By: Dadang kurniawan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dadang Kurniawan, (2019):Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir

Pembinaan *life skills* yaitu suatu usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan melalui usaha sendiri dalam rangka mengembangkan keterampilan pesertadidik agar mereka mempunyai keterampilan yang lebih baik sehingga mereka mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya dan mampu menghadapi problema hidup dan kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan *life skills* santri serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan tersebut di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pembinaan *life skills* santri serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan tersebut di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru serta objeknya adalah Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir. Populasi dalam penelitian ini seluruh guru di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir yang berjumlah 25 guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase menggunakan rumus: $p = \frac{F}{N} \times 100$. Berdasarkan penyajian dan analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa pembinaan *life skills* santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir adalah “BAIK” dengan persentase 77 % dan factor-faktor yang menjadi pendukung yaitu ketersediaan sarana prasarana, kemampuan pemimpin serta lingkungan masyarakat dan yang menjadi factor penghambat yaitu factor kurangnya tenaga ahli dan factor santri.

Kata Kunci: *Pembinaan, Life Skills, Santri*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dadang Kurniawan, (2019): The Development of Student Life Skills at the Institution of Al-Huda Boarding School Mugomulyo, Sungai Batang District, Indragiri Hilir Regency

The development of life skills was an effort, action, and actify done through one's own efforts in order to develop student skills to have better skills, then student could develop their existed potential and encounter life problems. This research aimed at knowing the development of student life skills and the factors that supported and obstructed the development at the institution of Al-Huda Boarding School mugomulyo, Sungai Batang District, Indragiri Hilir Regency. The formulation of the problems were "how was the development of student life skills?" and "what were the factors that supported and abstructed the development at the institution of Al-Huda Boarding School Mugomulyo, Sungai Batang District, Indragiri Hilir Regency?". The subjects of this research were the teachers and the object was the development of student life skills at the institution of Al-Huda Boarding School Mugomulyo, Sungai Batang District, Indragiri Hilir Regency. All teachers that were 25 teachers were the population of this research, interview, observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive with percentage, and the formula was $P = \frac{F}{N} \times 100$. Based on the data presentation and analiysis, it could be coneluded that development of student life skills at the institution of Al-Huda Boarding School Mugomulyo, Sungai Batang District, Indragiri Hilir Regency was "good" with 77 % percentage; the supporting factors were the availability of facilities and infrastructure, leader ability, and community environment; and the obstructing factors were the lack of expertise and the student

Keywords:*Development, Life skills, Student*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

دادنج كرنياون، (٢٠١٩): بناءالمهارات الحياتية لدى التلاميذ في مؤسسة معهد الهدى موجومليو بقرية موجومليو مديرية سونجاي باتنج منطقة إندراجيري هيلر

بناء المهارات الحياتية هو محاولة وفعلة وبرنامج قيم من خلال المحاولة النفسية في عملية ترقية كفاءات التلاميذ كي يكون لهم كفاءات أحسن فيستطيعون ترقية احتمال أنفسهم ويستطيعون حلّ مشكلاتهم اليومية. وهذا البحث يهدف إلى معرفة بناء المهارات الحياتية لدى التلاميذ والعوامل المؤثرة فيه والعوامل المانعة عنه في مؤسسة معهد الهدى موجومليو بقرية موجومليو مديرية سونجاي باتنج منطقة إندراجيري هيلر. والأسئلة لهذا البحث هي كيف بناءالمهارات الحياتية لدى التلاميذ وما العوامل الدافعة فيه والعوامل المانعة عنه في مؤسسة معهد الهدى موجومليو بقرية موجومليو مديرية سونجاي باتنج منطقة إندراجيري هيلر. وفرده مدرس وموضوعه بناءالمهارات الحياتية لدى التلاميذ في مؤسسة معهد الهدى موجومليو بقرية موجومليو مديرية سونجاي باتنج منطقة إندراجيري هيلر. ومجتمعه جميع المدرسين في مؤسسة معهد الهدى موجومليو بقرية موجومليو مديرية سونجاي باتنج منطقة إندراجيري هيلر بعدد ٢٥ شخصا. وتقنية جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليلها هي تحليل وصفي كمي بالنسبة المؤوية باستخدام الصيغة: $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. وبناء على تقديم البيانات وتحليلها استنتج أن بناءالمهارات الحياتية لدى التلاميذ في مؤسسة معهد الهدى موجومليو بقرية موجومليو مديرية سونجاي باتنج منطقة إندراجيري هيلر "جيد" بالنسبة المؤوية ٧٧٪ والعوامل الدافعة فيه هي توافر المرافق والقدرة على الرئاسة وبيئة المجتمع، والعوامل المانعة عنه هي قلة المدرس والتلاميذ.

الكلمات الأساسية: بناء،المهارات الحياتية، التلاميذ.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Konsep Operasional	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	20
B. Subjek dan Objek Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	24
B. Penyajian Data Penelitian.....	32
C. Analisis Data	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU

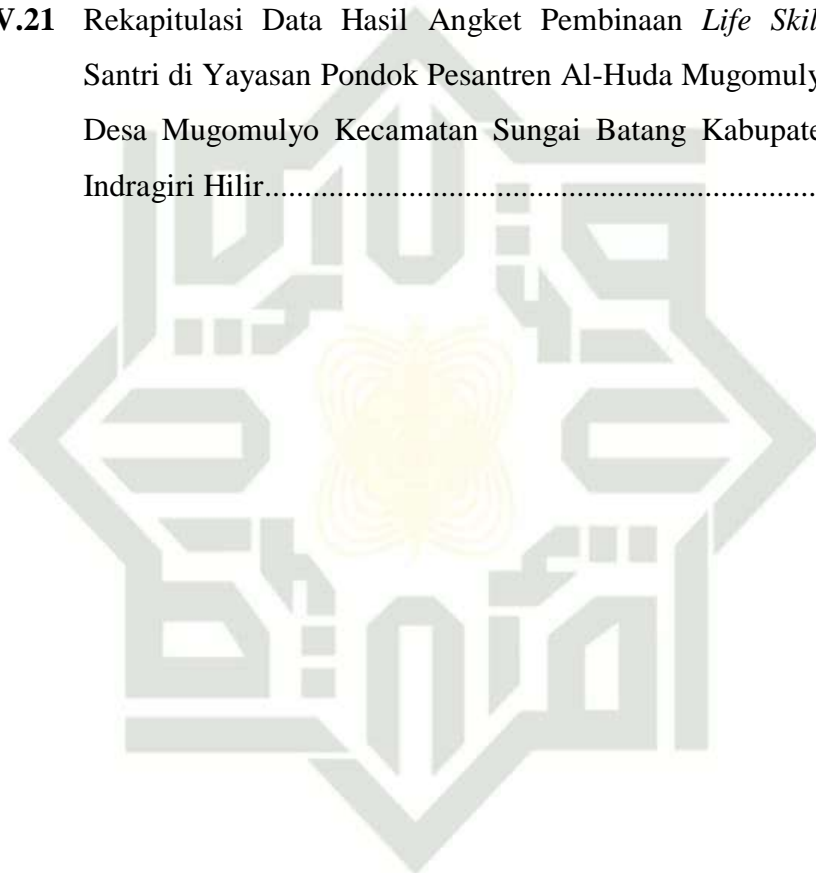
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Pemimpin Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo	25
Tabel IV. 2	Struktur Organisasi	27
Tabel IV. 3	Sarana dan Prasarana Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo	28
Tabel IV.4	Nama-nama Guru Yang Mengajar	30
Tabel IV.5	Jumlah Santri MA Menurut Tingkat/Jurusan Program Studi Tahun Pelajaran 2019.....	31
Tabel IV.6	Jumlah santri dari tingkat MTS tahun pelajaran 2019.....	31
Tabel IV.7	Menyiapkan Sarana dan Prasarana dalam Pembinaan <i>Life Skills</i>	32
Tabel IV.8	Mengawasi Kegiatan Pembinaan <i>Life Skills</i>	33
Tabel IV. 9	Mengevaluasi kegiatan pembinaan <i>life skills</i>	34
Tabel IV. 10	Menciptakan suasana yang kondusif dalam pembinaan <i>life skills</i>	34
Tabel IV.11	Memberikan Motivasi Kepada Santri Untuk Semangat Mengikuti Pembinaan <i>Life Skills</i>	35
Tabel IV.12	Menggunakan Berbagai Macam Strategi Dalam Pembinaan <i>Life Skills</i>	36
Tabel IV.13	Memberikan Sanksi(Hukuman Ringan) Pada Santri Yang Tidak Disiplin.....	37
Tabel IV.14	Memberikan Arahan Agar Disiplin Dalam Kegiatan Pembinaan <i>Life Skills</i>	37
Tabel IV.15	Bemberikan Kesempatan Kepada Santri Untuk Mengembangkan Kretivitas Yang Dimiliki	38
Tabel IV.16	Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Disiplin Santri	39
Tabel IV.17	Bemberikan Penilaian Terhadap Rasa Tanggung jawab Santri.....	40

Tabel IV.18	Mencari Informasi Dari Guru Lain Untuk Mengevaluasi Hasil Kegiatan Santri.....	41
Tabel IV.19	Melaksanakan Kegiatan Diskusi Dengan Para Santri	42
Tabel IV.20	Memberikan Tanggung jawab Kepada Santri Untuk Ikut Serta Dalam Kegiatan Yang Dilaksanakan Di Pesantren....	43
Tabel IV.21	Rekapitulasi Data Hasil Angket Pembinaan <i>Life Skills</i> Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir.....	48



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	1	Lembar Angket
LAMPIRAN	2	Lembar Wawancara
LAMPIRAN	3	Lembar Dokumentasi Yayasan Pondok Pesantren Al-huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir
LAMPIRAN	4	Surat Keterangan Pembimbing
LAMPIRAN	5	Surat Keterangan Perpanjangan Pembimbing
LAMPIRAN	6	Surat Mohon Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN	7	Surat Izin Melakukan Penelitian dari Yayasan Pondok Pesantren Al-huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir.
LAMPIRAN	8	Surat Mohon Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN	9	Surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Indragiri Hilir
LAMPIRAN	10	Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
LAMPIRAN	11	Surat Keterangan Penelitian dari Yayasan Pondok Pesantren Al-huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir
LAMPIRAN	12	Kegiatan Bimbingan Proposal
LAMPIRAN	13	Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN	14	Pengesahan Perbaikan Proposal

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Manusia dikatakan sebagai makhluk yang paling sempurna dibandingkan dengan makhluk yang lainnya, karena manusia dibekali suatu kelebihan oleh Allah SWT yaitu akal. Dengan diberikannya akal oleh Allah SWT manusia diharapkan dapat memanfaatkan akalnya tersebut dengan baik, sehingga dapat menjadi manusia yang seutuhnya.

Pendidikan merupakan lembaga utama yang memainkan peran penting dalam membangun dan menumbuh kembangkan peradaban, maju dan mundurnya suatu peradaban ditentukan oleh pendidikan. Bahkan, peradaban dan kebudayaan manusia tidak akan pernah muncul tanpa ada lembaga yang mengarahkan manusia kearah tersebut. Karena manusia terlahir ke dunia tidak memiliki daya dan ilmu yang dapat membuatnya berkembang lebih maju, maka pendidikanlah yang membangun daya dan pengetahuan tersebut dalam jiwa manusia.¹

Pendidikan merupakan kegiatan yang sangat penting dalam membentuk karakter dan budaya bangsa, lembaga pendidikan Islam mempunyai peran yang sangat penting untuk dapat mengiringi proses dalam menjalani hidup. Pendidikan Islam harus mampu menyiapkan sumber daya manusia yang bukan hanya menerima arus informasi global saja. Akan tetapi harus dapat mengolah dan mengembangkan segala hal yang diterima melalui arus informasi tersebut, agar dapat menjadi manusia yang kreatif dan produktif.

¹Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*, (Jakarta: Amzah, 2015), h.1



Pada kenyataan, masih banyak *output* suatu lembaga pendidikan Islam yang masih kurang produktif. Masih banyaknya *output* pendidikan yang masih belum memenuhi kebutuhan sumber daya manusia dan kurang sanggup menyelesaikan persoalan-persoalan lokal yang melingkupinya.

Dengan kata lain masih banyak lembaga pendidikan yang belum bisa memenuhi tuntutan sosial masyarakat. Kurangnya kepercayaan di dunia kerja terhadap *output* yang dikeluarkan lembaga Islam pesantren terutama di dunia kerja seperti perindustrian, perkantoran dan perusahaan asing. Sehingga alumni Pondok Pesantren termarginalkan dengan lembaga pendidikan umum. Hal itu mengakibatkan kurangnya kepercayaan diri para alumni lembaga pendidikan Islam (Pesantren) setelah menyelesaikan pendidikannya.

Dengan bermacam-macam alasan yang telah terkemukakan di atas maka lembaga pendidikan pesantren mempunyai peranan yang sangat penting untuk bekerja keras agar dapat mengejar ketertinggalannya. Mencurahkan segala kemampuan untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, agar dapat memenuhi tuntutan masyarakat dengan melalui pendidikan yang berorientasi pada pengembangan *life skills*.

Pada esensinya tugas pokok dari pondok pesantren adalah mewujudkan manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Lebih khususnya pondok pesantren sebagai produksi ulama dengan kualitas keislaman, keimanan, keilmuan dan akhlaknya santri di harapkan mampu membangun dirinya dengan masyarakat sekelilingnya. Selain itu pondok pesantren juga bertujuan menciptakan manusia muslim yang mandiri yang mempunyai swakarya dan swadaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam berupaya membuka wacana global yang terjadi di masyarakat sekitar pondok pesantren maupun masyarakat umum dan berbagai masalah yang muncul di kalangan santri setelah keluar dari pesantren.

Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda mugomulyo mempunyai cara tersendiri untuk menumbuhkan *life skills* pada diri santri. Cara tersebut telah dilaksanakan semenjak tahun 1991 yaitu dengan cara memberikan kesempatan kepada santri setelah lulus untuk belajar kembali selama satu tahun. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan tujuan untuk dapat menambahkan keterampilan pada diri santri setelah menyelesaikan pendidikannya. Pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan cara pihak sekolah menempatkan masing-masing santri untuk terjun langsung mempraktekkan apa yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di pesantren tersebut.”²

Pembinaan yang di terapkan untuk membina *life skills* santri,yaitu dengan cara santri ikut serta dalam mengelola :

1. Usaha Perbengkelan
2. Unit Usaha Koprasi
3. Usaha Depot Air Minum
4. Tata Usaha Sekolah
5. Perpustakaan
6. Mengajar

²Hasil wawancara dengan bapak Drs. Kh.Ahmad Masyhuri SA, M.Pd.I selaku pimpinan Yayasan Pondok Pesantren Al-HudaMugomulyo pada 6 Maret 2019.



Berdasarkan wawancara “Melalui pembinaan yang diterapkan oleh pihak Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo itulah keterampilan dan minat kewirausahaan santri dibangkitkan. Kemudian diarahkan menuju pengembangan pengelolaan usaha-usaha ekonomi bila santri kembali kemasyarakat. Dengan tujuan santri tidak hanya menguasai bidang agama saja, namun memiliki berbagai keterampilan lainnya.”³

Sementara itu pengambilan lokasi penelitian di Yayasan pondok pesantren Al-Huda Mugomulyo, karena disana sudah terdapat beberapa pengembangan *life skills* yang dikembangkan diantaranya yaitu : Unit Usaha Koprasi, Usaha Perbengkelan, Usaha Depot Air Minum. Dengan adanya pembinaan *life skills* di pondok pesantren yang telah diterapkan diharapkan para santri memiliki *life skills*. Namun demikian berdasarkan observasi yang penulis lakukan masih ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada lulusan dari pesantren yang kurang memiliki kepercayaan diri.
2. Masih ada lulusan pesantren kurang siap saat ditunjuk untuk memimpin suatu acara di masyarakat.
3. Masih ada santri yang kurang peduli terhadap pembinaan yang diadakan oleh pesantren.
4. Masih ada santri yang kurang serius dalam mengikuti pembinaan yang diadakan oleh pesantren
5. Masih ada santri yang kurang disiplin dalam mengikuti pembinaan yang di adakan oleh pesantren

³Hasil wawancara dengan bapak Muhammad Harun selaku kepala Pondok Pesantren al-Huda Al-Ilahiyah pada 3 januari 2019.



Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan Penelitian Dengan Menetapkan Judul : “Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir”.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya salah penafsiran terhadap judul penelitian, maka penulis akan menjelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul :

1. Pembinaan

Pembinaan adalah setiap usaha, pengaruh, perlindungan dan bantuan yang diberikan kepada anak tertuju kepada kedewasaan anak itu, atau lebih tepat Membantu agar anak cukupcakap melaksanakan tugas hidupnya sendiri.⁴

2. *Life skills*

Kecakapan hidup adalah berbagai keterampilan atau kemampuan untuk dapat berperilaku positif dan beradaptasi dengan lingkungan, yang memungkinkan seseorang mampu Menghadapi berbagai tuntutan dan tantangan dalam hidupnya sehari-hari secara efektif.⁵

⁴Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*,(Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h.2

⁵Masri Muadz dkk,*Keterampilan Hidup(Life Skills)*,(Jakarta : C.E.R.I.A,2008),h 2-3.



C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan gejala-gejala yang telah dijelaskan dalam latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah berikutini :

- a. Bagaimanakah pembinaan *life skills* santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir?
- b. Apa sajakah faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan *life skills* santri yang telah diterapkan di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir?
- c. Bagaimanakah Minat santri dalam mengikuti pembinaan *life skills*?
- d. Bagaimanakah keaktifan santri dalam mengikuti pembinaan *Life Skills* ?
- e. Apa sajakah hasil dari mengikuti pembinaan *Life skills*?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini, seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi permasalahan yakni : Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir.



3. Rumusan Masalah

Dengan melihat identifikasi masalah dan batasan masalah tersebut diatas, maka penulis merumuskan rumusan masalah yang diteliti :

- a. Bagaimanakah pembinaan *life skills* santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir?
- b. Apa sajakah Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan *life skills* santri yang telah diterapkan di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir ?

D. Tujuan dan kegunaan penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pembinaan *life skills* santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan *life skills* santri yang telah diterapkan di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir

2. Manfaat penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

- a. Ilmiah

- 1) Agar penelitian ini dapat menjadi khazanah ilmu pengetahuan terutama dalam kajian keterampilan-keterampilan di Pondok Pesantren.
 - 2) Penelitian ini semoga dapat dijadikan rujukan bagi peneliti pada variabel yang sama atau penelitian lanjutan.
- b. Praktis
- 1) Bagi pondok pesantren, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam proses pengambilan kebijakan lebih lanjut dalam rangka Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir.
 - 2) Bagi peneliti, untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1) pada Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Pembinaan *Life skills*

Kata pembinaan dimengerti sebagai terjemahan dari kata “*training* yang berarti latihan, pendidikan pembinaan. Pembinaan menekankan manusia pada segi praktis, pengembangan sikap, kemampuan dan kecakapan.”⁶

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* pembinaan memiliki arti yaitu :

- a. Proses membina;pembangunan
- b. Penyempurnaan; perbaikan
- c. Upaya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. *Pusat pembinaan itu telah membuahkan hasil yang tidak sedikit.*⁷

Sedangkan menurut Maolani yang dikutip oleh Syaepul Manan pembinaan didefinisikan sebagai : upaya pendidikan baik formal maupun non formal yang dilaksanakan secara sadar,berencana,terarah dan bertanggungjawab dalam rangka menumbuhkan,membimbing dan mengembangkan dasar-dasar kepribadian yang seimbang,utuh dan selaras pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bakat serta kemampuan-kemampuan sebagai bekal untuk selanjutnya atas prakarsa sendiri untuk menambah, meningkatkan dan mengembangkan dirinya,sesamanya maupun

⁶Akham Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*,(Jakarta: pt Rajagrafindo Persada,2013),h.85

⁷Frista Artmanda, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,(Jombang:Lintas Media,2011), h.164

lingkungannya kearah tercapainya martabat, mutu dan kemampuan manusiawi yang optimal dan mandiri.⁸

Pembinaan berarti proses, perbuatan, cara membina atau penyempurnaan dan dapat juga diartikan usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara berdaya atau memperoleh hasil yang baik.⁹ Istilah yang identik dengan pembinaan adalah pembentukan atau pembangunan.¹⁰

Dari beberapa pengertian yang telah dijelaskan tersebut, penulis mengambil kesimpulan bahwasanya pembinaan merupakan proses, cara membina dan penyempurnaan atau usaha tindakan dan kegiatan yang dilakukan untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Pembinaan pada dasarnya merupakan aktivitas atau kegiatan yang dilakukan secara sadar, terencana, terarah, dan teratur secara bertanggung jawab. Dalam rangka menumbuhkan, peningkatan dan mengembangkan kemampuan serta sumber-sumber yang tersedia untuk mencapai tujuan.

Menurut Amin Haedari yang dikutip oleh Rochmat Koswara pengertian *life skill* adalah upaya peserta didik atau santri mengembangkan kemampuan berfikir, menghilangkan kebiasaan yang kurang tepat, dan mengembangkan potensi diri. Agar dapat memecahkan masalah kehidupan sehari-hari secara konstruktif, inovatif dan kreatif sehingga dapat menghadapi realitas kehidupan dengan baik secara lahiriah maupun batiniah.¹¹

⁸Syaepul Manan, "Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan". Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 15, No 1, 2017, h.52

⁹Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, h.896

¹⁰Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), h.95

¹¹Rochmat Koswara, "Manajemen Pelatihan Life Skills dalam Upaya Pemberdayaan santri di Pondok Pesantren". Edukasi: Jurnal Empowerment Vol. 4, No 1, 2014, h.45

Pelaksanaan Program *life skill* di pesantren merupakan sesuatu yang wajib dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan peran pengembangan masyarakat, maka perlu dilakukan diversifikasi program dan kegiatan Kecakapan Hidup (*life skills*) di pesantren.

Life skills atau kecakapan hidup adalah kecakapan yang dimiliki seseorang untuk berani menghadapi problema hidup dan kehidupan dengan wajar tanpa merasa tertekan, kemudian secara pro aktif dan kreatif mencari serta menemukan solusi sehingga mampu mengatasinya. Kemampuan tersebut diperlukan untuk menempuh kehidupan yang sukses, bermartabat, seperti kemampuan berfikir kompleks dan kritisberkomunikasi secara efektif, membangun kerja sama, bertanggung jawab sehingga ada kesiapan untuk memasuki dunia kerja.¹²

Kecakapan hidup merupakan padanan kata dari *life skill*. Secara bahasa *life skill* berasal dari bahasa Inggris yaitu *life* kalau diterjemahkan dalam bahasa Indonesia artinya hidup, sedangkan *skill* mempunyai arti kecakapan, kepandaian, ketrampilan. Dalam kamus ilmiah populer *skill* diartikan penguasaan suatu bidang.¹³

Menurut Brolin, kecakapan hidup (*life skills*) adalah sebagai kontinum pengetahuan dan kemampuan yang diperlukan oleh seseorang agar menjadi mandiri dalam kehidupan.¹⁴

¹²Kunandar, *Guru Profesional*, (Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada, 2011), h. 289

¹³Juju Saepudin, "Pendidikan Kecakapan Hidup di Pesantren Darul Hikam Banjaran Bandung". *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* volume 14, nomor 1, April 2016, h. 45

¹⁴Erwin Widiarsono, *Inovasi Pembelajaran Berbasis Life Skills & Entrepreneurship*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2017), h. 27.

Jadi pembinaan *Life skills* suatu usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan melalui usaha sendiri dalam rangka mengembangkan keterampilan peserta didik. Agar mereka mempunyai keterampilan yang lebih baik sehingga mereka mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya dan mampu menghadapi problema hidup dan kehidupan.

Program pembelajaran baik dalam jalur pendidikan formal maupun pendidikan Non-formal wajib memberikan keterampilan pilihan *life skills* oleh narasumber teknis, sehingga dengan memiliki keterampilan tersebut diharapkan peserta didik dapat memiliki bekal untuk dapat bekerja dan berusaha yang dapat mendukung pencapaian taraf hidup yang lebih baik.¹⁵

Ciri pembelajaran life skills adalah sebagai berikut :

1. Terjadi proses identifikasi kebutuhan belajar
2. Terjadi proses penyadaran untuk belajar bersama
3. Terjadi keselarasan kegiatan belajar untuk mengembangkan diri, belajar, usaha mandiri, usaha bersama
4. Terjadi proses penguasaan kecakapan personal, social, vokasional, akademik, manajerial, kewirausahaan
5. Terjadi proses pemberian pengalaman dalam melakukan pekerjaan dengan benar, menghasilkan produk bermutu
6. Terjadi proses interaksi saling belajar dari ahli
7. Terjadi proses penilaian kompetensi dan

¹⁵Anwar, *Pendidikan Kecakapan Hidup(Life Skills Education)*, (Bandung: Alfabeta, 2015),h.21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Terjadi pendampingan teknis untuk bekerja atau membentuk usaha bersama.¹⁶

Life skills dapat dibedakan menjadi dua kelompok besar, yaitu *general life skill* dan *spesifik life skill*.

1. *General life skill*

General life skills adalah kecakapan hidup yang bersifat umum. Kecakapan ini harus dimiliki agar manusia dapat menguasai dan memiliki kecakapan keahlian yang dibutuhkan dunia kerja untuk mendapatkan perolehan hidup.

Menurut Hari Sudrajat *general life skill* terdiri dari

- a. Kecakapan mengenal diri (*self awareness*) atau kecakapan personal
- b. Kecakapan berfikir rasional (*thinking skill*), dan
- c. Kecakapan sosial (*social skill*).

2. *Spesifik life skill*

Kecakapan hidup yang bersifat khusus biasanya disebut juga sebagai keterampilan teknis (*technical competencies*) yang terkait dengan metode dan isi mata pelajaran atau mata diklat tertentu. *Specific life skill* ini mencakup sebagai berikut .

- a. Kecakapan akademik (*academic skill*) sering juga disebut kemampuan berfikir ilmiah.
- b. Kecakapan vokansional (*vocancional skills*) yang disebut juga dengan keterampilan kejuruan.¹⁷

¹⁶*Ibid.*, h.21

¹⁷*op.cit.*, h.2

Dalam pengembangannya pendidikan *life skill* mempunyai prinsip-prinsip mencakup hal-hal berikut :

- a. Pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) hendaknya tidak mengubah sistem pendidikan yang telah berlaku.
- b. Pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) tidak harus mengubah kurikulum, tetapi yang diperlukan adalah penyiasaan kurikulum untuk diorientasikan pada kecakapan hidup.
- c. Etika sosio-relegius bangsa tidak boleh dikorbankan dalam pendidikan kecakapan hidup (*life skills*), melainkan justru sedapat mungkin diintegrasikan dalam proses pendidikan.
- d. Pembelajaran kecakapan hidup (*life skills*) menggunakan *learning to do* (belajar untuk dapat mengerjakan sesuatu), *learning to be* (belajar untuk mengerjakan sesuatu), *learning to life together* atau belajar untuk hidup bersama.
- e. Pelaksanaan pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) di pesantren hendaknya menerapkan manajemen berbasis pesantren.
- f. Potensi daerah sekitar pesantren dapat direfleksikan dalam penyelenggaraan pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) di pesantren, sesuai dengan pendidikan kontekstual (*contextual teaching and learning/CTL*) dan pendidikan berbasis luas (*Broad Based Education*).
- g. Paradigma *learning for life* (pendidikan untuk kehidupan) dan *learning to work* (belajar untuk bekerja) dapat dijadikan sebagai dasar

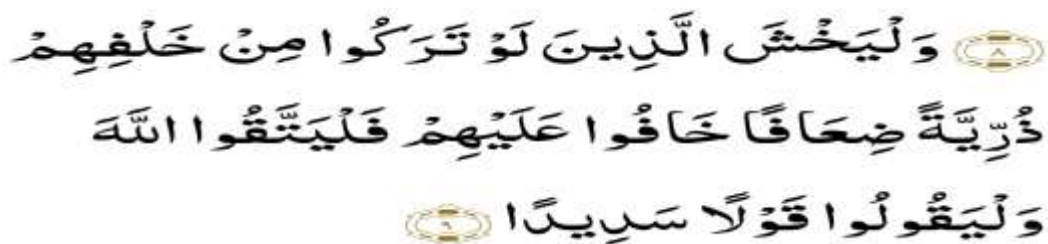


pendidikan, sehingga terjadi pertautan antara pendidikan dengan kebutuhan nyata para peserta didik(santri).

- h. Penyelenggaraan pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) diarahkan agar peserta didik atau santri (a) menuju hidup yang sehat dan berkualitas, (b) mendapatkan pengetahuan, wawasan dan keterampilan yang luas, serta (c) memiliki akses untuk memenuhi standar hidup secara layak.¹⁸

3. Tujuan pembinaan *life skills*

Secara umum, manfaat pembinaan berbasis *life skills*(kecakapan hidup) bagi santri adalah sebagai bekal dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan, baik secara pribadi, masyarakat dan sebagai warga Negara. Seperti yang terdapat dalam Al-Qur'an surat An-Nisa' ayat : 9



 وَالْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ

 ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ

 وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: “dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertaqwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar”.(Q.S An –Nisa’ : 9)

Sedangkan tujuan utama dari pembinaan berbasis *life skills* (kecakapan hidup) adalah meningkatkan relevansi pendidikan dengan nilai-nilai kehidupan nyata atau mempersiapkan santri agar memiliki kemampuan,

¹⁸Sulthon Masyud dkk, *Manajemen Pondok Pesantren*, (Jakarta: Diva Pustaka Jakarta,2004),h. 163-164

kesanggupan dan keterampilan yang diperlukan untuk menjaga kelangsungan hidup serta mengembangkan dirinya.¹⁹

B. Penelitian yang Relevan

Adapun penelitian relevan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Musyrif Kamal Jaaul Haq, pada tahun 2015, penelitian dengan judul Sistem Pendidikan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan *Life Skills* Santri (studi kasus Pondok Pesantren Anwarul Huda Karang Besuki Malang). Hasil penelitiannya adalah sistem pendidikan yang telah diterapkan oleh pondok pesantren dapat di aplikasikan oleh santri di Pondok Pesantren Anwarul Huda Karang Besuki Malang dalam meningkatkan *Life Skills* Santri.²⁰ Persamaan penelitian saudara Musyrif Kamal Jaaul Haq dengan penelitian yang penulis lakukan sama-sama meneliti *life skills* santri. Sedangkan letak perbedaannya saudara Musyrif Kamal Jaaul Haq bertujuan untuk mengetahui sistem pendidikan di Pondok Pesantren Anwarul Huda Karang Besuki Malang, sedangkan penulis meneliti Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir.
2. Zakiyatun Nisa', pada tahun 2013, penelitian dengan judul Implementasi Program Layanan *Life Skills* di SMA Muhammadiyah Muntilan. Hasil penelitiannya adalah hasil dengan siswa mengikuti *Life Skills* mereka lebih mandiri serta mampu menumbuhkan jiwa usaha dari pengalaman

¹⁹Ahmad Shoin Akromuddin, Skripsi:”Strategi Pondok Pesantren Dalam Pembinaan *Life Skills* (Kecakapan Hidup) Santri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung”(Tulungagung:IAIN Tulungagung, 2014), h. 35-36

²⁰Musyrif Kamal Jaaul Haq, Skripsi:” Sistem Pendidikan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan *Life Skills* Santri (studi kasus Pondok Pesantren Anwarul Huda Karang Besuki Malang)”(Malang:UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015)



prakteknya.²¹ Persamaan penelitian saudari Zakiyatun Nisa' dengan penelitian yang penulis lakukan sama-sama meneliti *life skills*. Sedangkan letak perbedaannya saudari Zakiyatun Nisa' bertujuan untuk mengetahui Implementasi Program Layanan *Life Skills* di SMA Muhammadiyah Muntilan. Sedangkan penulis meneliti Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir.

3. Rizki Amalia, pada tahun 2014, penelitian dengan judul : Manajemen Program *Life Skills* di MAN Purwokerto 2. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Manajemen Program *Life Skills* di MAN Purworejo 2 telah berkembang dengan baik. Adapun perbedaan dan persamaan penelitian diatas dengan penelitian ini, perbedaannya terletak pada tempat, waktu, subjek dan objek penelitian.²² Persamannya penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang *life skills*. Penelitian yang penulis lakukan fokus kepada Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir.

²¹Zakiyatun Nisa', Skripsi:” Implementasi Program Layanan *Life Skills* di SMA Muhammadiyah 1 Muntilan”(Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013)

²²Rizki Amalia, Skripsi:” Manajemen Program *Life Skills* di MAN Purwokerto2” (Purwokerto:STAIN Purwokerto, 2014)



C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap kerangka teoretis. Konsep operasional digunakan agar tidak ada kesalahan pemahaman dalam tulisan ini. Adapun indikator-indikator dari pembinaan *life skills* santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir adalah :

1. Indikator pembinaan *Life Skills*
 - a. Guru menyiapkan sarana dan prasarana dalam pembinaan *life skills*
 - b. Guru mengawasi kegiatan pembinaan *life skills*
 - c. Guru mengevaluasi kegiatan pembinaan *life skills*
 - d. Guru menciptakan suasana yang kondusif saat pembinaan *life skills*
 - e. Guru memberikan motivasi kepada santri untuk semangat mengikuti pembinaan *life skills*
 - f. Guru menggunakan berbagai macam strategi dalam pembinaan *life skills*
 - g. Guru memberikan sanksi ringan kepada santri yang tidak disiplin
 - h. Guru memberikan pengarahan agar santri selalu disiplin
 - i. Guru memberikan kesempatan kepada santri untuk mengembangkan kreativitas yang dimiliki
 - j. Guru memberikan penilaian terhadap sikap kedisiplinan santri
 - k. Guru memberikan penilaian terhadap sikap tanggung jawab santri
 - l. Guru mencari informasi dari guru lain untuk mengevaluasi hasil kegiatan santri
 - m. Guru melaksanakan kegiatan diskusi dengan para santri

- n. Guru memberikan tanggung jawab kepada santri untuk ikut serta dalam kegiatan yang dilaksanakan dipesantren.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Indragiri Hilir yaitu dari bulan April sampai bulan Juli. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Yayasan Pondok Pesantren Al-huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir karena permasalahan yang ingin diteliti ada di Pondok Pesantren tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini terdiri dari Guru di Yayasan Pondok Pesantren Al-huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²³ Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir yang berjumlah

²³Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.119



25 guru. Dengan jumlah populasi yang sedikit, penelitian tidak menggunakan sampel atau total populasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan responden atau informan juga menjawab secara lisan. Dalam desain penelitiannya, peneliti juga harus menjelaskan siapa yang diwawancarai, wawancara tentang apa, kapan dan dimana dilakukan wawancara, apa alat yang digunakan untuk melakukan wawancara, bisa berupa pedoman wawancara harus sesuai dengan masalah penelitian (rumusan masalah) dan indikator-indikator konsep operasional.²⁴

Penulis menggunakan teknik wawancara dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara lisan kepada guru untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam Pembinaan *Life Skills* Santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang.

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap suatu objek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperoleh data yang harus

²⁴Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.63

dikumpulkan dalam penelitian.²⁵ Teknik observasi ini penulis lakukan pada saat studi pendahuluan untuk mengamati gejala-gejala yang berkaitan dengan pembinaan *life skills* santri Di yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri hilir

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.²⁶ Dokumen merupakan fakta dan data tersimpan dalam berbagai bahan yang berbentuk dokumentasi.²⁷ Dokumen yang dikumpulkan berupa sejarah Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo , data santri dan lainnya yang berkenaan dengan Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir

4. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis terhadap responden untuk dijawab.²⁸ Penulis menggunakan angket untuk memperoleh data tentang pelaksanaan pembinaan *life skills* santri.

²⁵Djam'an Satori dan Aan komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.105

²⁶*op.cit.*,h.63

²⁷ Rully Indrawan dan Poppi Yaniawati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran*, (Bandung: Refika Aditama, 2017), h.139

²⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h.199.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Cara ini, apabila datanya telah terkumpul lalu diklarifikasikan menjadi data kualitatif. Data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.²⁹

$$\text{Rumus yang digunakan: } p = \frac{F}{N} \times 100$$

F : Frekuensi dari hasil jawaban (pertanyaan angket)

N : Number Of Cases(jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P : Angka persentase³⁰

Ada satu cara yang digunakan untuk mengambil rata-rata dari huruf,yaitu dengan cara mentransfer nilai huruf tersebut menjadi nilai angka dahulu. Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diinterpretasikan dengan criteria sebagai berikut :

81% - 100% : Sangat baik

61% - 80% : Baik

41% - 60% : Cukup baik

21% - 40% : Tidak baik

0% - 20% : Sangat tidak baik³¹

²⁹Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*,(Jakarta:Pt Bumi Aksara. 2011), h.218

³⁰Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*,(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,2010),h.43

³¹Riduwan, *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*,(Bandung; Alfabeta,2015)h.15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diatas, dapat diambil kesimpulan :

1. Pembinaan *life skills* santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir **Baik** karena diperoleh hasil 77 % yang mana berada antara 61-80.
2. Walaupun Pembinaan *life skills* santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir **Baik**, namun masih terdapat beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembinaan *life skills* santri tersebut, ada tiga faktor pendukung dalam pembinaan *life skills* santri diantaranya adalah ketersediaan sarana dan prasarana, kemampuan pemimpin dan serta lingkungan dan masyarakat. Dan ada dua faktor penghambat pembinaan *life skills* santri yaitu faktor tenaga tenaga ahli, yang mana belum adanya tenaga ahli dalam bidang perbengkelan dan depot air minum yang secara langsung dapat memberikan pembelajaran kepada santri yang berkaitan dengan perbengkelan dan depot air minum dan faktor santri yang menjadikan penghambat dalam pembinaan *life skills*, karena masing-masing santri ditempatkan pada tempat yang berbeda-beda, sehingga sulit untuk

mengawasi secara terus menerus ketika santri melaksanakan pembinaan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi pondok pondok pesantren diharapkan mempertahankan dan lebih meningkatkan pembinaan *life skills* santri agar santri memiliki keterampilan yang semakin lebih baik lagi.
2. Bagi santri diharapkan lebih giat dalam melaksanakan kegiatan pembinaan *life skills* yang sudah diprogramkan oleh pondok pesantren.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*, (Jakarta: Amzah, 2015)
- Ahmad Shoin Akromuddin, skripsi:”Strategi Pondok Pesantren Dalam Pembinaan *Life Skills* (Kecakapan Hidup) Santri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung”(Tulungagung:IAIN Tulungagung, 2014)
- Akham Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*,(Jakarta: pt Rajagrafindo Persada,2013)
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*,(Pekanbaru:Suska Press,2015)
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*,(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,2010)
- Anwar, *Pendidikan Kecakapan Hidup(Life Skills Education)*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Djam'an Satori dan Aan komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,(Bandung: Alfabeta, 2014)
- Erwin Widiarsono, *Inovasi Pembelajaran Berbasis Life Skills&Entrepreneurship*, (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2017)
- Frista Artmanda,*Kamus Besar Bahasa Indonesia*,(Jombang:Lintas Media,2011)
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*,(Jakarta: Rajawali Pers, 2012)
- Juju Saepudin, ”*Pendidikan Kecakapan Hidup Di Pesantren Darul Hikam Banjaran Bandung*”.Edukasi:Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan volume 14, nomor 1, April 2016
- Kamaruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif*,(Pekanbaru: Suska Press,2012)
- Kunandar, *Guru Profesional*, (Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada,2011)
- Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*,(Jakarta: Amzah,2015)
- Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan,*Kamus Besar Bahasa Indonesia*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riduwan, *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*,(Bandung; Alfabeta,2015)

Rochmat Koswara,"*Manajemen Pelatihan Life Skills Dalam Upaya Pemberdayaan santri di Pondok Pesantren* ".Edukasi:Jurnal Empowerment Vol. 4, No 1,2014

Rully Indrawan dan Poppi Yaniawati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan Campuran*,(Bandung:Refika Aditama,2017)

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi(Mixed Methods)*,(Bandung: Alfabeta, 2013)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta,2014)

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*,(Jakarta:Pt Bumi Aksara. 2011)

Syaepul Manan,"*Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan*".Edukasi:Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 15, No 1,2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN ANGKET

Judul : Pembinaan *Life Skills* Santri Di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini tidak dimaksudkan untuk mengetahui apa yang benar dan salah maupun sebaliknya, maka sangat diharapkan pengisian menurut kenyataan yang sebenarnya
2. Pengisian ini tidak berpengaruh terhadap karier bapak/ibu dimasa mendatang, kerana semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah dihinggungkan terbatas
3. Kerahasiaan pengisian angket ini dijamin sepenuhnya, oleh sebab itu bapak/ibu tidak perlu mencantumkan identitas
4. Cara pengisian : silahkan bapak/ibu memilih salah satu jawaban yang dianggap paling tepat sesuai dengan pendapat masing-masing dengan memberikan tanda (√) pada pilihan yang tersedia
5. Silahkan bapak/ibu Isi angket dengan teliti, hal ini akan memberikan sumbangan sangat besar dalam penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Sejauh Mana Anda Melakukannya			
		SL	SR	KD	TP
1	Guru Menyiapkan sarana dan prasarana dalam pembinaan <i>life skills</i>				
2	Guru Mengawasi kegiatan pembinaan <i>life skills</i>				
3	Guru Mengevaluasi kegiatan pembinaan <i>life skills</i>				
4	Guru Menciptakan suasana yang kondusif saat pembinaan <i>life skills</i>				
5	Guru Memberikan motivasi kepada santri untuk semangat mengikuti pembinaan <i>life skill</i>				
6	Guru Menggunakan berbagai macam strategi dalam pembinaan <i>life skills</i>				
7	Guru Memberikan sanksi (hukuman ringan) pada santri yang tidak disiplin				
8	Guru Memberikan arahan agar disiplin dalam kegiatan pembinaan <i>life skills</i>				
9	Guru Memberikan kesempatan kepada santri untuk mengembangkan kreativitas yang dimiliki				
10	Guru Memberikan penilaian terhadap sikap kedisiplinan santri				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Guru Memberikan penilaian terhadap sikap rasa tanggung jawab santri				
12	Guru Mencari informasi dari guru lain untuk mengevaluasi hasil kegiatan santri				
13	Guru Melaksanakan kegiatan diskusi dengan para santri				
14	Guru Memberikan tanggungjawab kepada santri untuk ikut serta dalam kegiatan yang dilaksanakan di pesantren				

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Pekanbaru, 2019

Penulis

Dadang Kurniawan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Judul : Pembinaan *Life Skills* Santri Di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir

- I. Daftar pertanyaan untuk guru Pondok Pesantren
 - a. Jenjang pendidikan yang pernah bapak tempuh, mohon informasi jenjang pendidikan yang bapak/ibu lalui ?
 - b. Sepengetahuan bapak/ibu sejak kapan diadakan pembinaan *life skills* santri di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir?
 - c. Apa saja bentuk kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka pembinaan *life skills* santri?
 - d. Sepengetahuan bapak/ibu apa saja hambatan-hambatan yang bapak/ibu temui dalam rangka membina *life skills* santri?
 - e. Sepengetahuan bapak/ibu apa saja faktor yang pendukung dalam membina *life skills* santri?

Pekanbaru,2019

Penulis

Dadang Kurniawan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN DOKUMENTASI

1. Data sejarah Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo
2. Data visi dan misi Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo
3. Data pimpinan Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo
4. Data tenaga pengajar Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo
5. Data sarana dan prasarana Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo
6. Alat : Flashdisk
 Memori car

Pekanbaru, 2019

Penulis



State Islamic University of Sultan Syarif Nasir Riau

Hak Cipta Milik UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

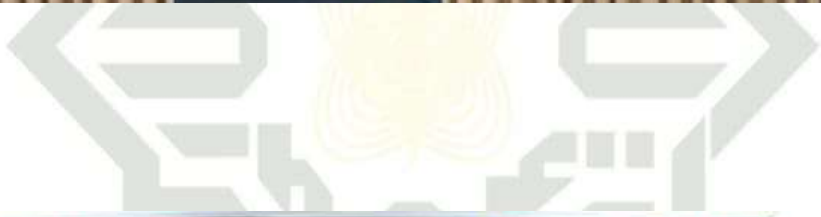
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 10 Tampaan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 961947

Fax. (0781) 961947 Web: www.fts.uin-suska.ac.id, E-mail: fts@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2090/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 30 Januari 2019

Kepada
Yth. Drs. Marwan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DADANG KURNIAWAN
NIM : 11511103349
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : MODEL PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN AL-HUDA AL-ILAHYAH DALAM PEMBINAAN LIFE SKILLS SANTRI KECAMATAN SUNGAI BATANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soekarno No. 105 Km. 10 Tempian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1054 Telp. (0761) 501647
 Fax. (0761) 501647 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: efbak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13196/2019 Pekanbaru, 05 September 2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Drs. Marwan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DADANG KURNIAWAN
 NIM : 11511103349
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PEMBINAAN LIFE SKILLS SANTRI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO DESA MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI BATANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an-Dekan
 Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Keputusan :
 dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soebrandus No. 155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28288 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: afak_uinsuska@yahoo.co.id

nomor : Un.04/F.11.4/PP.00.9/4185/2019

Pekanbaru, 05 Maret 2019

jenis : Biasa

temp.

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

PONDOK PESANTREN AL-HUDA AL-ILAHYAH KECAMATAN SUNGAI BATANG
 KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

di

Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DADANG KURNIAWAN
NIM	: 11511103349
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan III

 Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau



مؤسسه المعهد الإسلامي الهادي مؤسسه موليا

**YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO
PONDOK PESANTREN AL-HUDA AL-ILAHYAH**

Sekretariat: Jalan Pesantren, Desa Mugomulyo, Kec. Sungai Batang, Kab. Inhil, Riau, 29273

Nomor : 014/IP/PPH/III/2019
Sifat : Biasa
Perihal : **Izin Melakukan Penelitian (research)**

Kepada Yth.
Bapak : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
Di -
Kediaman

Assalamu'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam sejahtera, semoga Bapak senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Selanjutnya, menanggapi surat Nomor Un.04/F.II.4/PP.009/4185/2019 yang kami terima dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, setelah mempertimbangkan beberapa hal dan relevansinya dengan objek yang ada, maka dengan ini kami atas nama Pengurus Pondok Pesantren Al-Huda Al-Ilahiyah memberikan izin kepada:

Nama	: Dadang Kurniawan
NIM	: 11511103349
Status	: Mahasiswa aktif semester VIII (Delapan) 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan penelitian (*research*) guna mendapatkan data yang berhubungan dengan tema yang diangkat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya sebagai bahan mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) dan memberikan urgensi positif untuk pengembangan Pondok Pesantren yang kami kelola untuk masa-masa selanjutnya.

Demikian Surat ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Wassalamu'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mugomulyo, 20 Maret 2019
Kepala Pondok,

Mun. Harun S.H.I., M.Sos.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: ebat_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6485/2019 Pekanbaru, 18 April 2019 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : DADANG KURNIAWAN
NIM : 11511103349
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PEMBINAAN LIFE SKILLS SANTRI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO DESA MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI BATANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Lokasi Penelitian : YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO DESA MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI BATANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 April 2019 s.d 18 Juli 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
19140704 199803 1 001

embusan :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan Akasia No.01 Telephone ☎ (0768) 22904 Faksimile (0768) 21383
 Tembilahan Kode Pos 29211

**REKOMENDASI PENELITIAN
 DAN PENGUMPULAN DATA (SURVEY)**
 Nomor : 070/BKBP-POLMAS/2019/ 135

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR, berdasarkan Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 003/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/21936/2019 Tanggal 23 April 2019, Tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan data Untuk Bahan **Skripsi** dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: DADANG KURNIAWAN
NIM	: 11511103349
Program studi/Jenjang	: Pendidikan Agama Islam /S1
Alamat	: Jl. Parit Masjid Seberang Sanglar Kecamatan Reteh
Judul Penelitian	: PEMBINAAN LIFE SKILLS SANTRI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN AL - HUDA MUGOMULYO DESA MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI BATANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
Lokasi Penelitian	: YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO DESA MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI BATANG KABUPATEN INDRAGRI HILIR

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal 29 April s/d 29 Juli 2019.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Tembilahan, 29 April 2019

**a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**
 Kabid Kewaspadaan dan Pengawasan Orang Asing



KAMALUDDIN
 Pembina
 NIP. 1971111 199503 1 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0781) 39064 Fax. (0781) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/21936
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

18.2010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04.F.II/PP.00.9/6485/2019 , tanggal 18 April 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

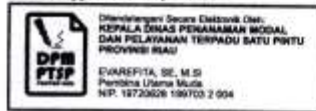
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : DADANG KURNIAWAN |
| 2. NIM / KTP | : 11511103349 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PEMBINAAN LIFE SKILLS SANTRI DI YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO DESA MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI BATANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-HUDA MUGOMULYO DESA MUGOMULYO KECAMATAN SUNGAI BATANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 23 April 2019



Tembusan :

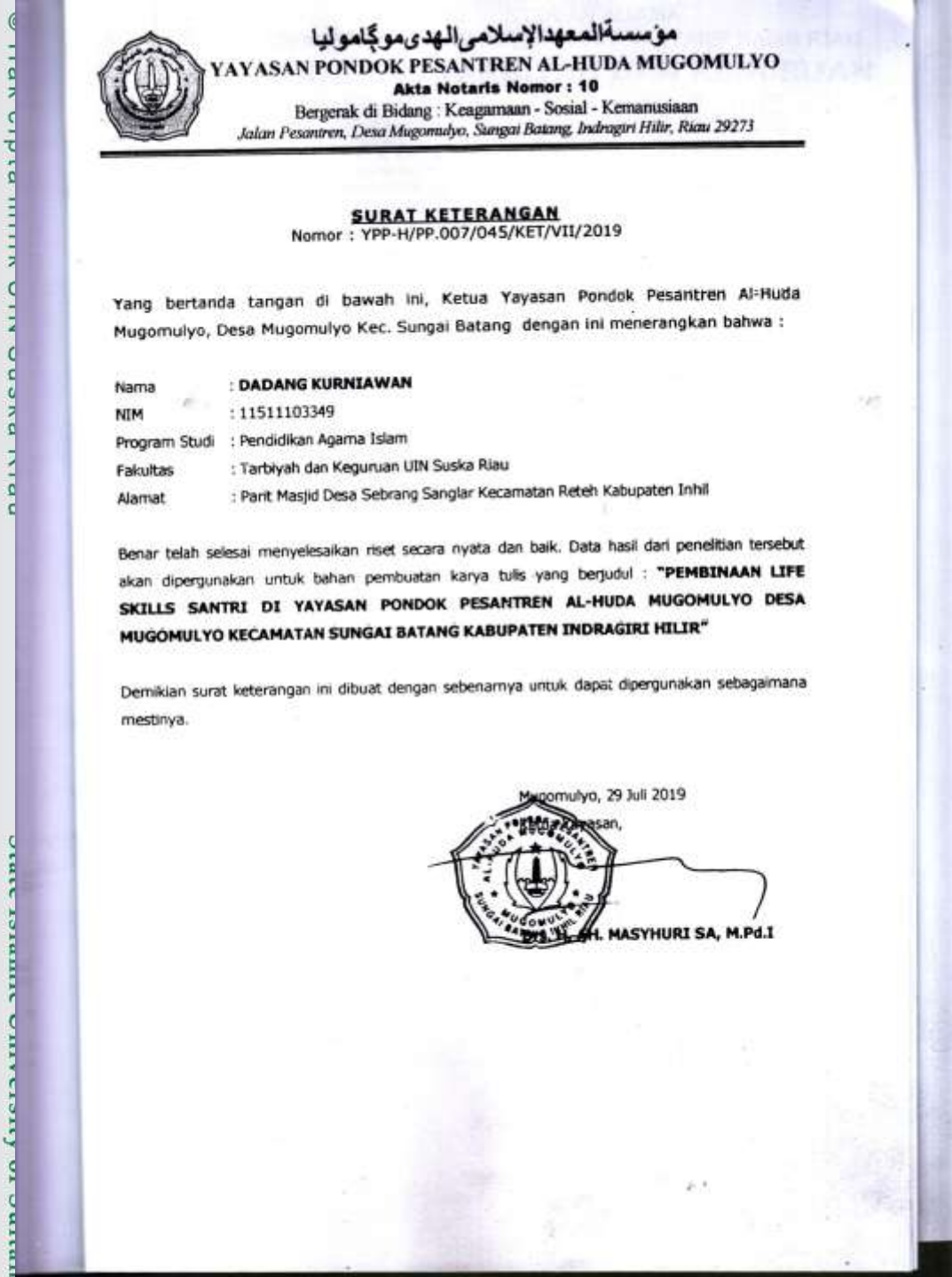
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir
 Up. Kaban Kostabpol dan Linmas di Tembilahan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tangan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Drs. Marwan, M Pd
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196801011999021001
- 3. Nama Mahasiswa : Dadang Kurniawan
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511105349
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	19-02-2019	1. Pembacaan latar belakang 2. Pembacaan judul 3. Tawaran kerangka teori		
2	22/2-2019	Teknik penulisan - Kalimat		
3	5/3-2019	Perbaikan Latar belakang		
4	8/3-2019	Acc proposal		

Pekabaru, 8 - 3 - 2019
 Pembimbing,

 Drs. Marwan, M Pd.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : J. H. R. Soebrandta Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Marwan, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196801011994021001
3. Nama Mahasiswa : Dadang Kurniawan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511193349
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	4-04-2019	Perbaiki angska		
	8-04-2019	Harus ada Materi atau Kelengkapan Life Skills.		
	9-04-2019	Acc Angket.		
	23/7-2019	Koreksi. Baco Lagi sumber Teori.		
	5/8-2019	Lengkap skripsi nya.		
	27/8-2019	Perbaiki da Acc.		
	30/8-2019	Acc ujian Muragasyah.		

Pekanbaru, 30/8 2019
 Pembimbing

Drs. Marwan, M.Pd



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : J. H. R. Soeltrantas Kiri, 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Dadang Kurniawan
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511103349
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/18 Maret 2019
 Judul Proposal Ujian : Pembinaan *Life Skills* Santri Di Yayasan Pondok Pesantren Al-Huda Mugomulyo Desa Mugomulyo Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Azwir Salam, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dra. Lisdawati, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan

 Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 29-03-2019
 Peserta Ujian Proposal

 Dadang Kurniawan
 NIM.11511103349

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DADANG KURNIAWAN, lahir di Parit Masjid Desa Sebrang Sanglar Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir pada tanggal 26 September 1995 Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan ayahanda Suwarni dan ibunda Rasimah. Penulis menempuh pendidikan formal Madrasah Ibtidaiyah di Madrasah Ibtidaiyah Al-Irsyad dan lulus pada tahun 2008. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Al-Ilahiyah dan lulus pada tahun 2011. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan ke Madrasah Aliyah Al-Huda Al-Ilahiyah dan lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2015 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA melalui jalur Mandiri. Pada tahun 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bagan Limau Kecamatan Ukui Kabupaten Pelelawan dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh dibangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKN 7 Pekanbaru.. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 22 Oktober 2019, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3.55 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat “**BAIK**”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.