UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V
LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Laporan Penelitian

Dalam bab ini, peneliti akan menguraikan mulai dari hasil rekapitulasi frekuensi identitas responden, respon masyarakat mengenai komunikasi interpersonal dan minat masyarakathingga hasil analisis data mengenai pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap minat masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam.Berikut adalah uraiannya:

1. Identitas Responden

Identitas responden terdiri dari jenis kelamin, jenis pekerjaan, tingkat usia, dan tingkat pendidikan. Setiap bagian-bagian dari identitas responden tersebut akan dijelaskan seperti berikut ini:

a. Jenis Kelamin

Responden yang berjenis kelamin laki-laki berjumlah 85 orang dan responden perempuan berjumlah 50 orang. Dengan jumlah persentase laki-laki yaitu 63% dan perempuan ada 37%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.1
Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

JENIS_KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LAKI-LAKI	85	63.0	63.0	63.0
	PEREMPUAN	50	37.0	37.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Sumber data: Olah data peneliti 2019

b. Jenis Pekerjaan

Responden yang bekerja sebagai ibu rumah tangga ada 35 orang dengan persentase 25.9%. Responden yang bekerja sebagai wiraswasta sebanyak 43 orang dengan persentase 31.9%. Kemudian yang bekerja sebagai guru honorer ada 5 orang dengan persentase 3.7%. Responden yang bekerja sebagai petani ada 37 orang dengan persentase 27.4%, yang bekerja sebagai pedagang ada 11 orang dengan persentase 8.1%. Dan yang terakhir yaitu responden yang bekerja sebagai

nelayan ada 4 orang dengan persentase 3%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.2
Identitas Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan

JENIS_PEKERJAAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IBU RUMAH TANGGA	35	25.9	25.9	25.9
	WIRASWASTA	43	31.9	31.9	57.8
	GURU HONORER	5	3.7	3.7	61.5
	PETANI	37	27.4	27.4	88.9
	PEDAGANG	11	8.1	8.1	97.0
	NELAYAN	4	3.0	3.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Sumber data: Olah data peneliti 2019

c. Tingkat Usia

Responden dengan rentang usia 25-35 tahun berjumlah 50 orang dengan persentase 37%. Responden dengan rentang usia 36-45 tahun berjumlah 50 orang dengan persentase 37%. Responden dengan rentang usia 46-55 tahun berjumlah 20 orang dengan persentase 14.8%. Responden dengan rentang usia 56-65 tahun berjumlah 11 orang dengan persentase 8.1%. Responden dengan rentang usia 66-75 tahun berjumlah 4 orang dengan persentase 3%. Dapat dilihat pada tabel:

Tabel 5.3
Identitas Responden Berdasarkan Tingkat Usia

TINGKAT_USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25-35 TAHUN	50	37.0	37.0	37.0
	36-45 TAHUN	50	37.0	37.0	74.1
	46-55 TAHUN	20	14.8	14.8	88.9
	56-65 TAHUN	11	8.1	8.1	97.0
	66-75 TAHUN	4	3.0	3.0	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Sumber data: Olah data peneliti 2019

d. Tingkat Pendidikan

Responden pada tingkat pendidikan S1 berjumlah 10 orang dengan persentase 7.4%. Pada tingkat pendidikan D3 berjumlah 3 orang responden dengan persentase 2.2%. Responden di tingkat pendidikan D2 hanya ada 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk tingkat pendidikan SMA/MA berjumlah 61 orang

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

responden dengan persentase 45.2%. Responden pada tingkat pendidikan SMP/MTS berjumlah 32 orang dengan persentase 23.7%. Dan yang terakhir pada tingkat pendidikan SD/SR berjumlah 28 orang responden dengan persentase 20.7%. Dapat dilihat pada tabel:

Tabel 5.4
Identitas Responden Berdasarkan Pendidikan

TINGKAT_PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	10	7.4	7.4	7.4
	D3	3	2.2	2.2	9.6
	D2	1	.7	.7	10.4
	SMA/MA	61	45.2	45.2	55.6
	SMP/MTS	32	23.7	23.7	79.3
	SD/SR	28	20.7	20.7	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Sumber data: Olah data peneliti 2019

2. Respon Komunikasi Interpersonal Guru

a. Humanistik

Komunikasi interpersonal dalam model humanistik ini terdiri dari keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif, dan kesamaan. Berikut ini akan dijelaskan hasil frekuensi dan persentase yang diperoleh berdasarkan output data *Descriptive Statistics Frequencies*:

1) Keterbukaan

Indikator keterbukaan ini terdiri dari3 instrumen yaitu saling terbuka dalam menyampaikan informasi, merespon dengan spontan, dan apa yang diungkapkan berasal dari diri sendiri. Untuk lebih jelasnya lihatlah uraian berikut:

a) Saling Terbuka dalam Menyampaikan Informasi

Instrumen ini terdiri dari 3 pernyataan, yaitu guru menyampaikan informasi secara terbuka, guru menyampaikan informasi dengan jujur, dan guru mampu menerima masukan dari orang lain, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru menyampaikan informasi secara terbuka

Pada pernyataan ini, masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 46 orang dengan persentase 34.1%, Setuju 61 orang dengan persentase 45.2%, Cukup Setuju 25 orang dengan persentase 18.5%, Tidak Setuju 3 orang dengan persentase 2.2%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju tidak ada. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 5.5
Guru menyampaikan informasi secara terbuka

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	46	34.1%
Setuju	61	45.2%
Cukup Setuju	25	18.5%
Tidak Setuju	3	2.2%
Sangat Tidak Setuju	0	0
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(2)Guru menyampaikan informasi dengan jujur

Pada pernyataan ini, masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 52 orang dengan persentase 38.5%, Setuju 54 orang dengan persentase 40.0%, Cukup Setuju 25 orang dengan persentase 18.5%, Tidak Setuju 4 orang dengan persentase 3.0%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju tidak ada. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.6
Guru menyampaikan informasi dengan jujur

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	52	38.5%
Setuju	54	40.0%
Cukup Setuju	25	18.5%
Tidak Setuju	4	3.0%
Sangat Tidak Setuju	0	0
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(3)Guru mampu menerima masukan dari orang lain

Pada pernyataan ini, masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 41 orang dengan persentase 30.4%, Setuju 51 orang dengan persentase 37.8%, Cukup Setuju 39 orang dengan persentase 28.9%, Tidak Setuju 4 orang dengan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persentase 3.0%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) tidak ada. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.7
Guru mampu menerima masukan dari orang lain

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	41	30.4%
Setuju	51	37.8%
Cukup Setuju	39	28.9%
Tidak Setuju	4	3.0%
Sangat Tidak Setuju	0	0
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

b) Merespon Dengan Spontan

Instrumen ini terdiri dari 1 pernyataan, yaitu dalam berkomunikasi guru merespon/menanggapi dengan baik terhadap permasalahan yang terjadi, penjelasannya seperti berikut:

(1) Dalam berkomunikasi, guru merespon/menanggapi dengan baik terhadap permasalahan yang terjadi

Pada pernyataan ini, masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 32 orang dengan persentase 23.7%, Setuju 64 orang dengan persentase 47.4%, Cukup Setuju 35 orang dengan persentase 25.9%, Tidak Setuju 4 orang dengan persentase 3.0%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju tidak ada. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 5.8
Dalam berkomunikasi, guru merespon/menanggapi dengan baik terhadap permasalahan yang terjadi

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	32	23.7%
Setuju	64	47.4%
Cukup Setuju	35	25.9%
Tidak Setuju	4	3.0%
Sangat Tidak Setuju	0	0
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

c) Apa yang diungkapkan Berasal dari Diri Sendiri

Instrumen ini terdiri dari 1 pernyataan, yaitu guru memiliki rasa tanggung jawab atas informasi yang disampaikan, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru memiliki rasa tanggung jawab atas informasi yang disampaikan

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 40 orang dengan persentase 29.6%, Setuju 54 orang dengan persentase 40.0%, Cukup Setuju 38 orang dengan persentase 28.1%, Tidak Setuju 3 orang dengan persentase 2.2%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju tidak ada. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.9
Guru memiliki rasa tanggung jawab atas informasi yang disampaikan

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	40	29.6%
Setuju	54	40.0%
Cukup Setuju	38	28.1%
Tidak Setuju	3	2.2%
Sangat Tidak Setuju	0	0
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

2) Empati

Indikator empati ini terdiri dari 3 instrumen yaitu tidak melakukan evaluasi atas perilaku orang lain, adanya rasa ingin tahu tentang orang lain, dan mencoba berperan sebagai orang lain. Untuk lebih jelasnya lihatlah uraian berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Tidak Melakukan Evaluasi Atas Perilaku Orang Lain

Instrumen ini terdiri dari 1 pernyataan, yaitu dalam berkomunikasi guru tidak mudah menilai sifat orang lain, penjelasannya seperti berikut:

(1)Dalam berkomunikasi, guru tidak mudah menilai sifat orang lain

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 29 orang dengan persentase 21.5%, Setuju 49 orang dengan persentase 36.3%, Cukup Setuju 47 orang dengan persentase 34.8%, Tidak Setuju 10 orang dengan persentase 7.4%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju tidak ada. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.10

Dalam berkomunikasi, guru tidak mudah menilai sifat orang lain

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	29	21.5%
Setuju	49	36.3%
Cukup Setuju	47	34.8%
Tidak Setuju	10	7.4%
Sangat Tidak Setuju	0	0
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

b) Adanya Rasa Ingin Tahu Tentang Orang Lain

Instrumen ini terdiri dari 3 pernyataan, yaitu guru mengerti dan merasakan permasalahan yang sedang dialami siswa, guru mampu memberikan solusi dalam setiap permasalahan, dan guru menjadi pendengar yang baik terhadap setiap orang, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru mengerti dan merasakan permasalahan yang sedang dialami siswa

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 27 orang dengan persentase 20.0%, Setuju 58 orang dengan persentase 43.0%, Cukup Setuju 39 orang dengan persentase 28.9%, Tidak Setuju 10 orang dengan persentase 7.4%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 5.11

Guru mengerti dan merasakan permasalahan yang sedang dialami siswa

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	27	20.0%
Setuju	58	43.0%
Cukup Setuju	39	28.9%
Tidak Setuju	10	7.4%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(2)Guru mampu memberikan solusi dalam setiap permasalahan

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 35 orang dengan persentase 25.9%, Setuju 59 orang dengan persentase 43.7%, Cukup Setuju 36 orang dengan persentase 26.7%, Tidak Setuju 4 orang dengan persentase 3.0%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju 1 orang dengan persentase 0.7%. Dapat dilihat pada tabel:

Tabel 5.12

Guru mampu memberikan solusi dalam setiap permasalahan

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	35	25.9%
Setuju	59	43.7%
Cukup Setuju	36	26.7%
Tidak Setuju	4	3.0%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(3)Guru menjadi pendengar yang baik terhadap setiap orang

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 38 orang dengan persentase 28.1%, Setuju 49 orang dengan persentase 36.3%, Cukup Setuju 42 orang dengan persentase 31.1%, Tidak Setuju 5 orang dengan persentase 3.7%, dan yang

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab Sangat Tidak Setuju 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.13

Guru menjadi pendengar yang baik terhadap setiap orang

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	38	28.1%
Setuju	49	36.3%
Cukup Setuju	42	31.1%
Tidak Setuju	5	3.7%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

c) Mencoba Berperan Sebagai Orang Lain

Instrumen ini terdapat 1 pernyataan, yaitu guru menyikapi/memperlakukan siswa dengan penuh rasa kasih sayang, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru menyikapi/memperlakukan siswa dengan penuh rasa kasih sayang

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 35 orang dengan persentase 25.9%, Setuju 61 orang dengan persentase 45.2%, Cukup Setuju 34 orang dengan persentase 25.2%, Tidak Setuju 5 orang dengan persentase 3.7%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju tidak ada. Dapat dilihat pada tabel:

Tabel 5.14

Guru menyikapi/memperlakukan siswa dengan penuh rasa kasih sayang

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	35	25.9%
Setuju	61	45.2%
Cukup Setuju	34	25.2%
Tidak Setuju	5	3.7%
Sangat Tidak Setuju	0	0
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a) Dukungan

Indikator dukungan ini terdiri dari 2 instrumen yaitu sikap suportifdan dukungan secara spontan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

a) Sikap Suportif

Instrumen ini terdapat 1 pernyataan, yaitu guru memahami dan menghormati orang lain, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru memahami dan menghormati orang lain

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 50 orang dengan persentase 37.0%, Setuju 50 orang dengan persentase 37.0%, Cukup Setuju 34 orang dengan persentase 25.2%, Tidak Setuju 0, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju ada 1 orang dengan persentase 0.7%. Dapat dilihat tabel:

Tabel 5.15

Guru memahami dan menghormati orang lain

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	50	37.0%
Setuju	50	37.0%
Cukup Setuju	34	25.2%
Tidak Setuju	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

b) Dukungan secara spontan

Instrumen ini terdapat 1 pernyataan, yaitu guru memberikan dukungan dengan baik kepada siswa, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru memberikan dukungan dengan baik kepada siswa

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 41 orang dengan persentase 30.4%, Setuju 51 orang dengan persentase 37.8%, Cukup Setuju 40 orang dengan persentase 29.6%, Tidak Setuju 2 dengan persentase 1.5%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju ada 1 orang dengan persentase 0.7%. Dapat dilihat tabel:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 5.16
Guru memberikan dukungan dengan baik kepada siswa

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	50	37.0%
Setuju	50	37.0%
Cukup Setuju	34	25.2%
Tidak Setuju	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

4) Rasa Positif

Indikator rasa positif ini terdiri dari 2 instrumen yaitu menyatakan sikap positif dan secara positif memotivasi orang lain. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

a) Menyatakan sikap positif

Instrumen ini terdiri dari 3 pernyataan, yaitu guru bersikap adil kepada setiap siswa, guru mampu menasehati siswa dengan baik, dan guru mampu menanamkan nilai-nilai moral kedalam diri siswa, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru bersikap adil kepada setiap siswa

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 47 orang dengan persentase 34.8%, Setuju 41 orang dengan persentase 30.4%, Cukup Setuju 40 orang dengan persentase 29.6%, Tidak Setuju 6 orang dengan persentase 4.4%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut:

Tabel 5.17
Guru bersikap adil kepada setiap siswa

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	47	34.8%
Setuju	41	30.4%
Cukup Setuju	40	29.6%
Tidak Setuju	6	4.4%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2)Guru mampu menasehati siswa dengan baik

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 37 orang dengan persentase 27.4%, Setuju 58 orang dengan persentase 43.0%, Cukup Setuju 30 orang dengan persentase 22.2%, Tidak Setuju 9 orang dengan persentase 6.7%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut:

Tabel 5.18
Guru mampu menasehati siswa dengan baik

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	37	27.4%
Setuju	58	43.0%
Cukup Setuju	30	22.2%
Tidak Setuju	9	6.7%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(3)Guru mampu menanamkan nilai-nilai moral ke dalam diri siswa

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju ada 53 orang dengan persentase 39.3%, Setuju 54 orang dengan persentase 40.0%, Cukup Setuju 19 orang dengan persentase 14.1%, Tidak Setuju 8 orang dengan persentase 5.9%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut:

Tabel 5.19
Guru mampu menanamkan nilai-nilai moral ke dalam diri siswa

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	53	39.3%
Setuju	54	40.0%
Cukup Setuju	19	14.1%
Tidak Setuju	8	5.9%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

b) Secara Positif Memotivasi Orang Lain

Instrumen ini terdapat 1 pernyataan, yaitu guru memberikan pujian terhadap semua siswa, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru memberikan pujian terhadap semua siswa

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 19 orang dengan persentase 14.1%, Setuju (S) 41 orang dengan persentase 30.4%, Cukup Setuju (CS) 47 orang dengan persentase 34.8%, Tidak Setuju (TS) 24 dengan persentase 17.8%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) ada 4 orang dengan persentase 3.0%. Untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut:

Tabel 5.20
Guru memberikan pujian terhadap semua siswa

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	19	14.1%
Setuju	41	30.4%
Cukup Setuju	47	34.8%
Tidak Setuju	24	17.8%
Sangat Tidak Setuju	4	3.0%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

5) Kesamaan

Indikator rasa positif ini terdiri dari 1 instrumen yaitu memberikan penghargaan tanpa syarat terhadap orang lain. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

a) Memberikan penghargaan tanpa syarat terhadap orang lain

Dalam instrumen ini terdiri dari 3 pernyataan, yaitu guru memberikan penghargaan positif seperti kata-kata yang baik kepada siswa, guru memandang seluruh siswa itu sama tanpa membeda-bedakan siswa atas kekayaan orang tua siswa, dan guru tidak membeda-bedakan dalam memperlakukan orang lain, penjelasannya seperti berikut:

(1)Guru memberikan penghargaan positif seperti memberikan kata-kata yang baik kepada siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 25 orang dengan persentase 18.5%, Setuju (S) 56 orang dengan persentase 41.5%, Cukup Setuju (CS) 42 orang dengan persentase 31.1%, Tidak Setuju (TS) 11 orang dengan persentase 8.1%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.21
Guru memberikan penghargaan positif seperti memberikan kata-kata yang baik kepada siswa

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	25	18.5%
Setuju	56	41.5%
Cukup Setuju	42	31.1%
Tidak Setuju	11	8.1%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(2)Guru memandang seluruh siswa itu sama, tanpa membeda-bedakan siswa atas kekayaan orang tua siswa

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 40 orang dengan persentase 29.6%, Setuju (S) 40 orang dengan persentase 29.6%, Cukup Setuju (CS) 37 orang dengan persentase 27.4%, Tidak Setuju (TS) 15 orang dengan persentase 11.1%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 3 orang dengan persentase 2.2%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.22
Guru memandang seluruh siswa itu sama tanpa membeda-bedakan siswa atas kekayaan orang tua siswa

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	40	29.6%
Setuju	40	29.6%
Cukup Setuju	37	27.4%
Tidak Setuju	15	11.1%
Sangat Tidak Setuju	3	2.2%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3)Guru tidak membeda-bedakan dalam memperlakukan orang lain

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 30 orang dengan persentase 22.2%, Setuju (S) 50 orang dengan persentase 37.0%, Cukup Setuju (CS) 41 orang dengan persentase 30.4%, Tidak Setuju (TS) 12 orang dengan persentase 8.9%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 2 orang dengan persentase 1.5%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.23
Guru tidak membeda-bedakan dalam memperlakukan orang lain

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	30	22.2%
Setuju	50	37.0%
Cukup Setuju	41	30.4%
Tidak Setuju	12	8.9%
Sangat Tidak Setuju	2	1.5%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

3. Respon Minat Masyarakat

Minat masyarakat terdiri dari2 indikator yaitu kognitif dan afektif.Berikut ini akan dijelaskan hasil frekuensi dan persentase yang diperoleh berdasarkan output data *Descriptive Statistics Frequencies*:

a. Kognitif

Minat masyarakatdalam sisi kognitif ini terdiri dari kebutuhan akan informasi dan rasa ingin tahu, penjelasannya seperti berikut:

1) Kebutuhan akan Informasi

Indikator kebutuhan akan informasi terdiri dari 1 instrumen yaitu menggali informasi yang berkaitan dengan apa yang diminati. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

a) Menggali informasi yang berkaitan dengan apa yang diminati

Instrumen ini terdiri dari 2 pernyataan, yaitu saya mencari tahu informasi tata cara pendaftaran di Pondok Pesantren Darussalam dan saya mencari tahu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

berapa nilai pembayaran SPP dan uang pendaftaran sekolah Darussalam, penjelasannya seperti berikut:

(1)Saya mencari tahu informasi tata cara pendaftaran sekolah di Pondok Pesantren Darussalam

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 34 orang dengan persentase 25.2%, Setuju (S) 54 orang dengan persentase 40.0%, Cukup Setuju (CS) 39 orang dengan persentase 28.9%, Tidak Setuju (TS) 6 orang dengan persentase 4.4%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 2 orang dengan persentase 1.5%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.24
Saya mencari tahu informasi tata cara pendaftaran sekolah
di Pondok Pesantren Darussalam

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	34	25.2%
Setuju	54	40.0%
Cukup Setuju	39	28.9%
Tidak Setuju	6	4.4%
Sangat Tidak Setuju	2	1.5%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(2)Saya mencari tahu berapa nilai pembayaran SPP dan uang pendaftaran sekolah di Darussalam

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 32 orang dengan persentase 23.7%, Setuju (S) 55 orang dengan persentase 40.7%, Cukup Setuju (CS) 40 orang dengan persentase 29.6%, Tidak Setuju (TS) 5 orang dengan persentase 3.7%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 3 orang dengan persentase 2.2%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 5.25
Saya mencari tahu berapa nilai pembayaran SPP dan uang pendaftaran sekolah di Darussalam

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	32	23.7%
Setuju	55	40.7%
Cukup Setuju	40	29.6%
Tidak Setuju	5	3.7%
Sangat Tidak Setuju	3	2.2%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

2) Rasa Ingin Tahu

Indikator rasa ingin tahu ini terdiri dari 1 instrumen yaitu ketertarikan seseorang untuk mengetahui sesuatu yang diminati. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

a) Ketertarikan seseorang untuk mengetahui sesuatu yang diminati

Instrumen ini terdiri dari 4 pernyataan, yaitu saya memiliki keinginan yang tinggi untuk menyekolahkan anak ke Pondok Pesantren Darussalam, saya sangat senang jika anak saya sekolah di Pondok Pesantren Darussalam, saya menyekolahkan anak saya ke Pondok Pesantren Darussalam karena keinginannya sendiri, dan saya berusaha mencari tahu informasi kepada tetangga yang juga menyekolahkan anaknya ke Pondok Pesantren Darussalam, penjelasannya seperti berikut:

(1) Saya memiliki keinginan yang tinggi untuk menyekolahkan anak ke Pondok Pesantren Darussalam

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 19 orang dengan persentase 14.1%, Setuju (S) 40 orang dengan persentase 29.6%, Cukup Setuju (CS) 61 orang dengan persentase 45.2%, Tidak Setuju (TS) 10 orang dengan persentase 7.4%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 5 orang dengan persentase 3.7%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.26
Saya memiliki keinginan yang tinggi untuk menyekolahkan anak ke Pondok Pesantren Darussalam

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	19	14.1%
Setuju	40	29.6%
Cukup Setuju	61	45.2%
Tidak Setuju	10	7.4%
Sangat Tidak Setuju	5	3.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(2)Saya sangat senang jika anak saya sekolah di Pondok Pesantren Darussalam

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 28 orang dengan persentase 20.7%, Setuju (S) 42 orang dengan persentase 31.1%, Cukup Setuju (CS) 47 orang dengan persentase 34.8%, Tidak Setuju (TS) 14 orang dengan persentase 10.4%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 4 orang dengan persentase 3.0%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.27
Saya sangat senang jika anak saya sekolah di Pondok Pesantren Darussalam

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	28	20.7%
Setuju	42	31.1%
Cukup Setuju	47	34.8%
Tidak Setuju	14	10.4%
Sangat Tidak Setuju	4	3.0%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(3)Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena keinginannya sendiri

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 15 orang dengan persentase 11.1%, Setuju (S) 36 orang dengan persentase 26.7%, Cukup Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(CS) 56 orang dengan persentase 41.5%, Tidak Setuju (TS) 27 orang dengan persentase 20.0%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.28
Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam
karena keinginannya sendiri

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	15	11.1%
Setuju	36	26.7%
Cukup Setuju	56	41.5%
Tidak Setuju	27	20.0%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(4)Saya berusaha mencari tahu informasi kepada tetangga yang juga menyekolahkan anaknya di Pondok Pesantren Darussalam

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 26 orang dengan persentase 19.3%, Setuju (S) 39 orang dengan persentase 28.9%, Cukup Setuju (CS) 53 orang dengan persentase 39.3%, Tidak Setuju (TS) 13 orang dengan persentase 9.6%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 4 orang dengan persentase 3.0%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.29
Saya berusaha mencari tahu informasi kepada tetangga yang juga
menyekolahkan anaknya di Pondok Pesantren Darussalam

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	26	19.3%
Setuju	39	28.9%
Cukup Setuju	53	39.3%
Tidak Setuju	13	9.6%
Sangat Tidak Setuju	4	3.0%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

b. Afektif

Minat masyarakat dalam sisi afektif ini terdiri dari pengalaman sikap orang tua, pengalaman dari sikap guru, dan pengalaman dari teman sebaya, penjelasannya seperti berikut:

1) Pengalaman sikap orang tua

Indikator pengalaman sikap orang tua ini terdiri dari 1 instrumen yaitu perhatian dan dukungan orang tua terhadap anak. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

a) Perhatian dan dukungan orang tua terhadap anak

Instrumen ini terdiri dari 3 pernyataan, yaitu saya sangat mendukung jika anak saya ingin sekolah di Pondok Pesantren Darussalam, saya memberikan perhatian dan nasehat kepada anak saya agar mau sekolah di Pondok Pesantren Darussalam, dan saya ingin anak saya tetap melanjutkan sekolah ke Pondok Pesantren Darussalam karena pelajaran agamanya banyak, penjelasannya seperti berikut:

(1) Saya sangat mendukung jika anak saya ingin sekolah di Pondok Pesantren Darussalam

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 22 orang dengan persentase 16.3%, Setuju (S) 51 orang dengan persentase 37.8%, Cukup Setuju (CS) 40 orang dengan persentase 29.6%, Tidak Setuju (TS) 19 orang dengan persentase 14.1%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 3 orang dengan persentase 2.2%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.30
Saya sangat mendukung jika anak saya ingin sekolah
di Pondok Pesantren Darussalam

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	22	16.3%
Setuju	51	37.8%
Cukup Setuju	40	29.6%
Tidak Setuju	19	14.1%
Sangat Tidak Setuju	3	2.2%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

(2)Saya ingin anak saya tetap melanjutkan sekolah ke Ponpes Darussalam karena pelajaran agamanya banyak

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 20 orang dengan persentase 14.8%, Setuju (S) 42 orang dengan persentase 31.1%, Cukup Setuju (CS) 51 orang dengan persentase 37.8%, Tidak Setuju (TS) 19 orang dengan persentase 14.1%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 3 orang dengan persentase 2.2%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.31
Saya memberikan perhatian dan nasehat kepada anak saya agar mau sekolah di Pondok Pesantren Darussalam

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	20	14.8%
Setuju	42	31.1%
Cukup Setuju	51	37.8%
Tidak Setuju	19	14.1%
Sangat Tidak Setuju	3	2.2%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(3)Saya ingin anak saya tetap melanjutkan sekolah ke Ponpes Darussalam karena pelajaran agamanya banyak

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 23 orang dengan persentase 17.0%, Setuju (S) 48 orang dengan persentase 35.6%, Cukup Setuju (CS) 48 orang dengan persentase 35.6%, Tidak Setuju (TS) 15 orang dengan persentase 11.1%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 1 orang dengan persentase 0.7%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 5.32
Saya ingin anak saya tetap melanjutkan sekolah ke Ponpes Darussalam karena pelajaran agamanya banyak

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	23	17.0%
Setuju	48	35.6%
Cukup Setuju	48	35.6%
Tidak Setuju	15	11.1%
Sangat Tidak Setuju	1	0.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

2) Pengalaman dari sikap guru

Indikator pengalaman dari sikap guru terdiri dari 1 instrumen yaitu hubungan baik orang tua dengan guru. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

a) Hubungan baik orang tua dengan guru

Instrumen ini terdiri dari 1 pernyataan, yaitu saya menyekolahkan anak saya ke Pondok Pesantren Darussalam karena saya memiliki hubungan baik dengan guru di sekolah tersebut, penjelasannya seperti berikut:

(1) Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena saya memiliki hubungan baik dengan guru di sekolah tersebut

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 19 orang dengan persentase 14.1%, Setuju (S) 31 orang dengan persentase 23.0%, Cukup Setuju (CS) 41 orang dengan persentase 30.4%, Tidak Setuju (TS) 34 orang dengan persentase 25.2%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 10 orang dengan persentase 7.4%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.33
Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena saya memiliki hubungan baik dengan guru di sekolah tersebut

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	19	14.1%
Setuju	31	23.0%
Cukup Setuju	41	30.4%
Tidak Setuju	34	25.2%
Sangat Tidak Setuju	10	7.4%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

3) Pengalaman teman sebaya

Indikator pengalaman dari teman sebaya terdiri dari 1 instrumen yaitu hubungan baik orang tua dengan teman sebayanya. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada uraian berikut:

a) Hubungan Baik Orang Tua dengan Teman Sebayanya

Instrumen ini terdiri dari 4 pernyataan, yaitu saya menyekolahkan anak ke Ponpes Darussalam karena dukungan dari tetangga, saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena teman saya juga menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut, anak saya mau sekolah di Ponpes Darussalam karena diajak temannya, anak saya mau sekolah di Ponpes Darussalam karena banyak teman-temannya yang melanjutkan sekolah di Ponpes Darussalam, penjelasannyaseperti berikut:

(1) Saya menyekolahkan anak ke Ponpes Darussalam karena dukungan dari tetangga

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 9 orang dengan persentase 6.7%, Setuju (S) 12 orang dengan persentase 8.9%, Cukup Setuju (CS) 40 orang dengan persentase 29.6%, Tidak Setuju (TS) 62 orang dengan persentase 45.9%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 12 orang dengan persentase 8.9%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.34
Saya menyekolahkan anak ke Ponpes Darussalam
karena dukungan dari tetangga

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	9	6.7%
Setuju	12	8.9%
Cukup Setuju	40	29.6%
Tidak Setuju	62	45.9%
Sangat Tidak Setuju	12	8.9%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(2)Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena teman saya juga menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 12 orang dengan persentase 8.9%, Setuju (S) 18 orang dengan persentase 13.3%, Cukup Setuju (CS) 64 orang dengan persentase 47.4%, Tidak Setuju (TS) 39 orang dengan persentase 28.9%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 2 orang dengan persentase 1.5%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.35
Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena teman
saya juga menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	12	8.9%
Setuju	18	13.3%
Cukup Setuju	64	47.4%
Tidak Setuju	39	28.9%
Sangat Tidak Setuju	2	1.5%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(3)Anak saya mau sekolah di Ponpes Darussalam karena diajak temannya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 9 orang dengan persentase 6.7%, Setuju (S) 20 orang dengan persentase 14.8%, Cukup Setuju (CS) 60 orang dengan persentase 44.4%, Tidak Setuju (TS) 43 orang dengan persentase 31.9%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 3 orang dengan persentase 2.2%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.36

Anak saya mau sekolah di Ponpes Darussalam karena diajak temannya

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	9	6.7%
Setuju	20	14.8%
Cukup Setuju	60	44.4%
Tidak Setuju	43	31.9%
Sangat Tidak Setuju	3	2.2%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

(4) Anak saya mau sekolah di Ponpes Darussalam karena banyak teman-temannya yang melanjutkan sekolah di Ponpes Darussalam

Masyarakat yang menjawab Sangat Setuju (SS) ada 16 orang dengan persentase 11.9%, Setuju (S) 27 orang dengan persentase 20.0%, Cukup Setuju (CS) 57 orang dengan persentase 42.2%, Tidak Setuju (TS) 30 orang dengan persentase 22.2%, dan yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) 5 orang dengan persentase 3.7%. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.37

Anak saya mau sekolah di Ponpes Darussalam karena banyak teman-temannya yang melanjutkan sekolah di Ponpes Darussalam

Kategori Jawaban	Frekuensi	Persentase
Sangat Setuju	16	11.9%
Setuju	27	20.0%
Cukup Setuju	57	42.2%
Tidak Setuju	30	22.2%
Sangat Tidak Setuju	5	3.7%
Total	135	100%

Sumber data: Olah data peneliti 2019

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

B. Pembahasan Penelitian

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Data

a. Uji Validitas Data

Salah satu cara untuk menguji validitas yang dikembangkan adalah dengan membandingkan nilai r_{hitung}dengan r_{tabel} untuk degree of freedom (df)= n yaitu jumlah sampel. Pada penelitian ini sampel berjumlah 135, sehingga dalam penelitian ini besarnya df dapat dihitung dengan df= (n-2), jadi df= 135-2 = 133. Maka dalam r_{tabel} nilai yang diperoleh untuk df= 133 yaitu r_{tabel}sebesar 0,142 (α=5%). Suatu item dikatakan valid jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel}. Hasil uji validitas instrumen pada variabel X dan Y yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.38
Uji Validitas untuk item pernyataan variabel X

No	Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	Guru menyampaikan informasi secara terbuka	0,704	0,142	Valid
2.	Guru menyampaikan informasi dengan jujur	0,681	0,142	Valid
3.	Guru mampu menerima masukan dari orang lain	0,674	0,142	Valid
4.	Dalam berkomunikasi, guru merespon/menanggapi dengan baik terhadap permasalahan yang terjadi	0,687	0,142	Valid
5.	Guru memiliki rasa tanggung jawab atas informasi yang disampaikan	0,689	0,142	Valid
6.	Dalam berkomunikasi, guru tidak mudah menilai sifat orang lain	0,452	0,142	Valid
7.	Guru mengerti dan merasakan permasalahan yang sedang dialami siswa	0,661	0,142	Valid

8.	Guru menyikapi/memperlakukan siswa dengan penuh rasa kasih sayang	0,727	0,142	Valid
9.	Guru mampu memberikan solusi dalam setiap permasalahan	0,700	0,142	Valid
10.	Guru menjadi pendengar yang baik terhadap setiap orang	0,657	0,142	Valid
11.	Guru memberikan dukungan dengan baik kepada siswa	0,695	0,142	Valid
12.	Guru memahami dan menghormati orang lain	0,555	0,142	Valid
13.	Guru bersikap adil kepada setiap siswa	0,746	0,142	Valid
14.	Guru mampu menasehati siswa dengan baik	0,709	0,142	Valid
15.	Guru mampu menanamkan nilai-nilai moral ke dalam diri siswa	0,621	0,142	Valid
16.	Guru memberikan pujian terhadap semua siswa	0,517	0,142	Valid
17.	Guru tidak membeda-bedakan dalam memperlakukan setiap siswa	0,751	0,142	Valid
18.	Guru memandang seluruh siswa itu sama, tanpa membeda-bedakan siswa atas kekayaan orang tua siswa	0,747	0,142	Valid
19.	Guru memberikan penghargaan positif seperti memberikan kata-kata yang baik kepada siswa	0,764	0,142	Valid

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Pada tabel 5.38, diketahui bahwa item pernyataan mengenai komunikasi interpersonal guru dinyatakan valid karena nilai *correlation product moment* dari masing-masing pernyataan lebih besar dari r_{tabel} (*correlations product moment tabel*) sebesar 0,142.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5. 39
Uji Validitas untuk item pernyataan pada variabel Y

No	Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
1.	Saya mencari tahu informasi tata cara pendaftaran sekolah di Pondok Pesantren Darussalam	0,505	0,142	Valid
2.	Saya mencari tahu berapa nilai pembayaran SPP dan uang pendaftaran sekolah di Darussalam	0,558	0,142	Valid
3.	Saya memiliki keinginan yang tinggi untuk menyekolahkan anak ke Pondok Pesantren Darussalam	0,785	0,142	Valid
4.	Saya berusaha mencari tahu informasi kepada tetangga yang juga menyekolahkan anaknya di Pondok Pesantren Darussalam	0,797	0,142	Valid
5.	Saya sangat senang jika anak saya sekolah di Pondok Pesantren Darussalam	0,806	0,142	Valid
6.	Saya sangat mendukung jika anak saya ingin sekolah di Pondok Pesantren Darussalam	0,777	0,142	Valid
7.	Saya memberikan perhatian dan nasehat kepada anak saya agar mau sekolah di Pondok Pesantren Darussalam	0,782	0,142	Valid
8.	Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena saya memiliki hubungan baik dengan guru di sekolah tersebut	0,694	0,142	Valid
9.	Saya menyekolahkan anak ke	0,489	0,142	Valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Ponpes Darussalam karena dukungan dari tetangga			
10.	Saya ingin anak saya tetap melanjutkan sekolah ke Ponpes Darussalam karena pelajaran agamanya banyak	0,612	0,142	Valid
11.	Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena keinginannya sendiri	0,567	0,142	Valid
12.	Saya menyekolahkan anak saya ke Ponpes Darussalam karena teman saya juga menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut	0,493	0,142	Valid
13.	Anak saya mau sekolah di Ponpes Darussalam karena diajak temannya	0,413	0,142	Valid
14.	Anak saya mau sekolah di Ponpes Darussalam karena banyak teman-temannya yang melanjutkan sekolah di Ponpes Darussalam	0,446	0,142	Valid

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Seperti pada item pernyataan variabel X, bahwa dalam variabel Y mengenai minat masyarakat setiap itemnya dinyatakan valid karena nilai *correlation product moment* dari masing-masing pernyataan lebih besar dari r_{tabel} (*correlations product moment tabel*) sebesar 0,142.

b. Uji Reliabilitas Data

Kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan *reliable* dengan menggunakan teknik alpha cronbach ini, bila koefesien reliabilitas (r_{11}) > 0,6.[81] Berikut adalah tabel hasil uji reliabilitas untuk variabel X (Komunikasi Interpersonal Guru) dan variabel Y (minat masyarakat):

[81]Ibid, 57.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.40
Nilai Cronbach Alpha untuk Variabel X dan Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	19

X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	14

Y

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Berdasarkan tabel 5.40 hasil pengujian alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, dapat dilihat bahwa jika nilai *alpha cronbach*yang dihasilkan > 0,6. Diketahui bahwa nilai *alpha cronbach*untuk variabel X adalah sebesar 0,931. Maka alat ukur yang digunakan pada variabel X dinyatakan reliable atau dapat dipercaya karena nilai alpha cronbach variabel 0,931 lebih besar dari 0,6 yaitu 0,931 > 0,6.Sama halnya pada variabel Y, bahwa nilai *alpha cronbach* untuk variabel Y adalah sebesar 0,880. Maka alat ukur yang digunakan pada variabel Y dinyatakan reliable atau dapat dipercaya karena nilai alpha cronbach variabel 0,880 lebih besar dari 0,6 yaitu 0,880 > 0,6.

2. Analisis Korelasi Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat Masyarakat Melanjutkan Studi Anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam

a. Analisis Korelasi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat (Kognitif) Masyarakat

Analisis ini dimaksudkan untuk mengungkap tingkat korelasi atau hubungan antara variabel yang satu dengan variabel lainnya. Untuk melihat interpretasi koefisien korelasi nilai r, lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.41
Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Lemah
0,20-0,399	Lemah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

Sumber data: Sugiyono (2007)

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada analisis korelasi antara komunikasi interpersonal guru dengan minat (kognitif) masyarakat, diperoleh hasil koefisien korelasi (r_{xy}) atau r hitung= 0,466. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

Tabel 5.42
Koefisien Korelasi Komunikasi Interpersonal Guru
dengan Minat Masyarakat (Kognitif)

Correlations

		KOMUNIKASI INTERPERSONAL	MINAT KOGNITIF
KOMUNIKASI INTERPERSONAL	Pearson Correlation	1	.466**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	135	135
MINAT KOGNITIF	Pearson Correlation	.466**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	135	135

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Hasil perhitungan mengenai hubungan antara variabel komunikasi interpersonal guru dengan variabel minat masyarakat (kognitif), ditunjukkan dengan korelasi r_{xy} 0,466. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r (lihat tabel 5.24), korelasi r_{xy} 0,466 terletak pada rentang nilai r 0,40-0,599 maka tingkat hubungan antara variabel komunikasi interpersonal guru(X) dengan minat (kognitif) masyarakat adalah sedang atau cukup kuat, pada taraf signifikansi 0,000<0,05.

b. Analisis Korelasi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat (Afektif) Masyarakat

Pada analisis korelasi antara komunikasi interpersonal guru dengan minat (afektif) masyarakat, diperoleh hasil koefisien korelasi (r_{xy}) atau r hitung= 0,312. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.43
Koefisien Korelasi Komunikasi Interpersonal Guru
dengan Minat Masyarakat (Afektif)

Correlations

		KOMUNIKASI INTERPERSONAL	MINAT AFEKTIF
KOMUNIKASI INTERPERSONAL	Pearson Correlation	1	.312**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	135	135
MINAT AFEKTIF	Pearson Correlation	.312**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	135	135

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Hasil perhitungan mengenai hubungan antara variabel komunikasi interpersonal dengan variabel minat afektif, ditunjukkan dengan korelasi r_{xy} 0,312. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r (lihat tabel 5.24), korelasi r_{xy} 0,312 terletak pada rentang nilai r 0,20-0,399 maka tingkat hubungan antara variabel komunikasi interpersonal guru (X) dengan minat (afektif) masyarakat adalah lemah, pada taraf signifikansi 0,000<0,05.

c. Analisis Korelasi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat Masyarakat (Kognitif dan Afektif)

Pada analisis korelasi antara komunikasi interpersonal guru dengan minat (kognitif dan afektif) masyarakat, diperoleh hasil koefisien korelasi (r_{xy}) atau r hitung= 0,424. Untuk lebih jelasnya lihatlah tabel berikut:

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 5.44
Koefisien Korelasi Komunikasi Interpersonal Guru dengan
Minat Masyarakat (Kognitif dan Afektif)

Correlations

		KOMUNIKASI INTERPERSONAL	MINAT MASYARAKAT
KOMUNIKASI INTERPERSONAL	Pearson Correlation	1	.424**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	135	135
MINAT MASYARAKAT	Pearson Correlation	.424**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	135	135

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Hasil perhitungan mengenai hubungan antara variabel komunikasi interpersonal guru dengan variabel minat (kognitif dan afektif) masyarakat, ditunjukkan dengan korelasi r_{xy} 0,424. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r (lihat tabel 5.24), korelasi r_{xy} 0,424 terletak pada rentang nilai r 0,40-0,599 maka, dapat disimpulkan tingkat hubungan antara variabel komunikasi interpersonal guru (X) dengan minat (kognitif dan afektif) masyarakat adalah sedang atau cukup kuat, pada taraf signifikansi 0,000<0,05.

3. Analisis Regresi Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat Masyarakat Melanjutkan Studi Anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam

a) Analisis Regresi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat (Kognitif) Masyarakat

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, diperoleh hasil koefisien regresi komunikasi interpersonal guru terhadap minat (kognitif)masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam, seperti pada tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
© Hak Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabel 5.45
Koefisien Regresi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap
Minat (Kognitif) Masyarakat Melanjutkan Studi Anak
ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	8.053	2.227	
	KOMUNIKASI INTERPERSONAL	.181	.030	.466

a. Dependent Variable: MINAT KOGNITIF

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Pada tabel 5.45, nilai konstanta untuk variabel komunikasi interpersonal adalah 8,053 sedangkan hasil nilai koefisien komunikasi interpersonal adalah 0,181. Dengan demikian diketahui koefisien regresi variabel komunikasi interpersonal (X) memiliki tanda positif (0,181), yaitu mengandung implikasi bahwa komunikasi interpersonal guru searah dengan variabel minat (kognitif) masyarakat, dengan kata lain bahwa variabel komunikasi interpersonal guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap minat (kognitif) masyarakat.

Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang disumbangkan komunikasi interpersonal guru (X) terhadap minat (kognitif) masyarakat (Y) melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.46
Nilai Kontribusi pada Kolom R Square

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.466[a]	.217	.211	3.886	.217	36.815	1	133	.000

a. Predictors: (Constant), KOMUNIKASI INTERPERSONAL
b. Dependent Variable: MINAT KOGNITIF

Sumber data: Olah data peneliti 2019

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tabel 5.46, dapat diketahui kontribusi yang disumbangkan komunikasi interpersonal guru (X) terhadap minat (kognitif) masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam adalah 0,217 atau senilai 21,7%, pada taraf signifikansi 0,000 < 0,05.

b) Analisis Regresi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat (Afektif) Masyarakat

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, diperoleh hasil koefisien regresi komunikasi interpersonal guru terhadap minat (afektif) masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam, seperti pada tabel berikut:

Tabel 5.47
Koefisien Regresi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat (Afektif) Masyarakat Melanjutkan Studi Anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	14.799	2.790	
	KOMUNIKASI INTERPERSONAL	.142	.037	.312

a. Dependent Variable: MINAT AFEKTIF

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Dari tabel 5.47, nilai konstanta untuk variabel komunikasi interpersonal adalah 14,799 sedangkan hasil nilai koefisien komunikasi interpersonal adalah 0,142. Dengan demikian diketahui koefisien regresi variabel komunikasi interpersonal (X) memiliki tanda positif (0,142), yaitu mengandung implikasi bahwa komunikasi interpersonal guru searah dengan variabel minat (afektif) masyarakat, dengan kata lain bahwa variabel komunikasi interpersonal guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap minat (afektif) masyarakat.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang disumbangkan komunikasi interpersonal guru (X) terhadap minat (afektif) masyarakat (Y) melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam, dapat dilihat pada tabel:

Tabel 5.48
Nilai Kontribusi pada Kolom R Square

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.312[a]	.098	.091	4.868	.098	14.381	1	133	.000

a. Predictors: (Constant), KOMUNIKASI INTERPERSONAL

b. Dependent Variable: MINAT AFEKTIF

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Pada tabel 5.48, diketahui bahwa kontribusi yang disumbangkan komunikasi interpersonal guru (X) terhadap minat (afektif) masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam adalah 0,098 atau senilai 9.8%, pada taraf signifikansi 0,000 < 0,05.

c) Analisis Regresi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat (Kognitif dan Afektif) Masyarakat

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, diperoleh hasil koefisien regresi komunikasi interpersonal guru terhadap minat (kognitif dan afektif) masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam, seperti pada tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.49
Koefisien Regresi Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat (Kognitif dan Afektif)MasyarakatMelanjutkan Studi Anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussal

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	22.852	4.461	
	KOMUNIKASI INTERPERSONAL	.323	.060	.424

a. Dependent Variable: MINAT MASYARAKAT

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Pada tabel 5.49, nilai konstanta untuk variabel komunikasi interpersonal adalah 22,852 sedangkan hasil nilai koefisien komunikasi interpersonal adalah 0,323. Dengan demikian diketahui koefisien regresi variabel komunikasi interpersonal (X) memiliki tanda positif (0,323), yaitu mengandung implikasi bahwa variabel komunikasi interpersonal guru searah dengan variabel minat masyarakat, dengan kata lain bahwa variabel komunikasi interpersonal guru mempunyai pengaruh yang positif terhadap minat (kognitif dan afektif) masyarakat.

Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang disumbangkan komunikasi interpersonal guru (X) terhadap minat (kognitif dan afektif) masyarakat (Y) melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam, dapat dilihat pada tabel:

Tabel 5.50
Nilai Kontribusi pada Kolom R Square

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.424[a]	.180	.174	7.784	.180	29.169	1	133	.000

a. Predictors: (Constant), KOMUNIKASI INTERPERSONAL
b. Dependent Variable: MINAT MASYARAKAT

Sumber data: Olah data peneliti 2019

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada tabel 5.50, diketahui bahwa kontribusi yang disumbangkan komunikasi interpersonal guru (X) terhadap minat (kognitif dan afektif) masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam adalah 0,180 atau senilai 18%, pada taraf signifikansi 0,000 < 0,05.

4. Uji Hipotesis Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat Masyarakat Melanjutkan Studi Anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam

Untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap minat masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam, maka hasil uji hipotesisnya adalah seperti berikut ini:

Tabel 5.51
Hasil Uji T Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Minat Masyarakat Melanjutkan Studi Anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	22.852	4.461		5.122	.000	14.027	31.676
	KOMUNIKASI INTERPERSONAL	.323	.060	.424	5.401	.000	.205	.441

a. Dependent Variable: MINAT MASYARAKAT

Sumber data: Olah data peneliti 2019

Dari hasil analisis regresi yang diperoleh, diketahui nilai t hitung sebesar 5,401 (lihat tabel 5.51). Tingkat signifikansi menggunakan a= 5%.Untuk menentukan nilai t tabel, peneliti menggunakan cara seperti berikut:

t tabel= t (a/2)(n-2)= t (0,05/2)(135-2)= t (0,025)(133) = 1,977.

Maka hasilnya diketahui nilai t hitung sebesar 5,401> t tabel 1,977, hal ini berarti Ha diterima:

Ha : Ada pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap minat masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam di Kelurahan Sungai Salak, Kecamatan Tempuling, Kabupaten Indragiri Hilir.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil analisis statistik pada tabel 5.51, diperoleh taraf signifikansi senilai 0,000, dimana sig <0,05 yaitu 0,000<0,05 (0,000 lebih kecil dari 0,05), artinya Ha (Hipotesis alternatif) diterima, ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara signifikankomunikasi interpersonal guru terhadap minat masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam. Hubungan komunikasi interpersonal guru dengan minat masyarakat dikategorikan sedang yaitu senilai 42,4% atau 0,424 (pada rentang 0,40-0,599). Nilai besarnya pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap minat masyarakat melanjutkan studi anak ke Yayasan Pondok Pesantren Darussalam adalah sebesar 18%, sisanya terdapat 82% dipengaruhi oleh faktor lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.