

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maizarah (2016): The Effects of Using Collaborative Writing Strategy on Students' Writing Ability and Their Anxiety at State Junior High School 2 Tembilahan

The purpose of this research was to find out the effects of using collaborative writing strategy on students' writing ability and their anxiety at SMPN 2 Tembilahan. Type of the research was a quasi-experimental research. The subject of the research was the students at the eighthgrade at the school. In this research, two classes were involved, namely a class for an experimental class and a class for a control class. The sample consisted of 44 students that were taken from 138 students in the population. In collecting the data, the researcher used a test, a questionnaire, and an observation. In analyzing the data, the researcher used an independent sample t –test,a paired sample t-test, and the effect size formulas. Finally, the researcher found that the significant value was 0.000 and 0.000. It was smaller than p. value (0.005). It means that there was a significant effect of using collaborative writing strategy on the students' writing ability and their anxiety based on the results of pretest and posttest in the experimental class. Besides, the value of eta square was 0.94 and 0.93. In other words, there was a significant effect of using collaborative writing strategy on the students' writing ability and their anxiety for recount texts. The effect size was categorized as medium. In conclusion, collaborative writing strategy can be applied in teaching and learning process of writing at the school.

Keywords: collaborative writing strategy, writing ability, students' anxiety

Maizarah (2016): Pengaruh dari Penggunaan Strategi Collaborative Writing terhadap Kemampuan Menulis Siswa dan Kecemasan Siswa di SMPN 2 Tembilahan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi collaborative writing terhadap kemampuan menulis siswa dan kecemasan mereka di SMPN 2 Tembilahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa kelas VIII di SMPN 2 Tembilahan. Pada penelitian ini, peneliti melibatkan 2 kelas yaitu 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas control. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 44 siswa yang diambil dari 138 populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes, kuesioner, dan observasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus statistik independent sample t-test dan paired sample t-test, dan menggunakan rumus ukuran pengaruh. Akhirnya, peneliti menemukan bahwa nilai signifikan adalah 0.000 dan 0.000. Ini lebih kecil dari nilai p (0.005). Berarti ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi collaborative writing terhadap kemampuan menulis siswa dan kecemasan siswa pada tes awal dan pada tes akhir di kelas eksperimen. Disamping itu, nilai dari eta square adalah 0.94 dan 0.93. Dengan kata lain, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi collaborative writing terhadap kemampuan menulis siswa dan kecemasan mereka pada teks recount, dan pengaruh tersebut dikategorikan kedalam pengaruh sedang. Kesimpulannya, strategi collaborative writing strategi dapat diaplikasikan dalam pembelajaran menulis di SMPN 2 Tembilahan.

Kata Kunci: Strategi Collaborative Writing, Kemampuan Menulis, Kecemasan Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

میزارة (٢٠١٢):
فعالية استخدام الكتابة التعاونية على مهارة الطلاب في الكتابة وقلقهم
فيها في المدرسة الثانوية الحكومية (الثانية) تمبيلاحن

وكان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة وجود التأثير الكبير من استخدام استراتيجية الكتابة التعاونية على مهارة الطلاب للكتابة وقلقهم فيها في المدرسة الثانوية الحكومية (الثانية) تمبيلاحن. ونوع هذه الدراسة هي دراسة شبه تجريبية. وكان موضوع هذه الدراسة يتكون على جميع طلاب الفصل السادس، حيث جمع الباحثان الفئتين في هذه الدراسة منها الفئة تفيد كفاءة تجريبية والفئة الأخرى تفيد كفاءة سيطرة. وكانت العينة المستخدمة في هذا الدراسة تتكون على ٤٤ طالبا حيث تمت استخلاصها من ١٣٨ سكان. ولأهمية جمع البيانات، فاستخدم الباحثان اختبارا تولا ستبيان والمراقبة. ثم تحليلها باستخدام الصيغ الإحصائية المستقلة من عينة اختبار t ويقترن بعينة اختبار t وباستخدام تقدير الصيغ من التأثير. وفي الأخير، حصل الباحث على هذه القيمة أو النتيجة الكبيرة وهي ٠.٠٠٠ و ٠.٠٠٠ وهي أصغر من القيمة ص (٠.٠٠٥). ويدل ذلك على وجود التأثير الكبير من استخدام هذه الاستراتيجية. إما في الاختبارات الأولية أو في الاختبار النهائي للفئة التجريبية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن قيمة مربع إيتا هي ٠.٩٤ و ٠.٩٣ ومن هذه العبارة، فإنها تدل على أن هناك تأثير كبير أيضا من استخدام هذه الاستراتيجية على كتابة نصوص الإملاء. في الختام يمكننا أن نقول، من الممكن أن نطبق استراتيجية الكتابة التعاونية في تدريس الكتابة بالمدرسة الثانوية الحكومية (الثانية)، تمبيلاحن.

استراتيجيات الكتابة التعاونية، الكتابة : كلمات البحث