

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Martina Napratilora (2016): A Comparison between Save the Last Word for Me and Listen-Read-Discuss (LRD) on Students' Reading Comprehension at SMPN 1 Teluk Pinang

The purpose of this research was to find out students' reading comprehension by using Save the Last Word for Me and Listen-Read-Discuss (LRD) strategies. The type of the research was a quasi-experimental design with a pretest-posttest design. The research involved 76 participants that consisted of an experimental group 1 and an experimental group 2 from students of SMPN 1 Teluk Pinang. Four research questions and four hypotheses were proposed in the research to find out the effect of using Save the Last Word for Me and Listen-Read-Discuss (LRD) strategies on the students' reading comprehension. Pretest and posttest were administered to collect data and independent samples t-tests and Paired samples t-tests were used to analyze the data. Results indicated that there was a significant effect of the treatments in the experimental group 1 and group 2 on the students' reading comprehension. Save the Last Word for Me strategy contributed to the improvement effect in the amount of 0.7879. The value was categorized as a large effect size. Then, Listen-Read-Discuss (LRD) strategy contributed to the improvement effect in the amount of 0.68763. The value was categorized as a large effect size. Finally, it can be concluded that the use of Save the Last Word for Me strategy was better than the use of Listen-Read-Discuss (LRD) strategy on the students' reading comprehension.

Keywords: Save the Last Word for Me strategy, Listen-Read-Discuss (LRD) strategy, students' reading comprehension



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Martina Napratilora (2016): Perbandingan antara penggunaan Strategies Save the Last Word for Me and Listen-Read-Discuss (LRD) terhadap Pemahaman Membaca siswa di SMPN 1 Teluk Pinang.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca siswa menggunakan strategi Save the Last Word for Me dan Listen-Read-Discuss (LRD). Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuasi-eksperimen atau perbandingan eksperimen dengan menggunakan pre-test-posttest design. Penelitian ini melibatkan 76 peserta yang terdiri dari kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2 dari siswa SMPN 1 Teluk Pinang. Empat pertanyaan penelitian dan empat hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi Save the Last Word for Me dan Listen-Read-Discuss (LRD) terhadap pemahaman membaca siswa. Pre-test dan posttest diberikan dalam penelitian ini dan sampel t-test independent dan sampel berpasangan t-test digunakan untuk menganalisa data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari post-test berarti nilai antara kelas eksperimen 1 menggunakan strategi Save the Last Word for Me dan kelas eksperimen 2 menggunakan strategi Listen-Read-Discuss (LRD) terhadap pemahaman membaca siswa. Strategi Save the Last Word for Me berkontribusi dengan pengaruh peningkatan sebesar 0.7879. Nilai peningkatan ini dikategorikan sebagai pengaruh yang kuat sedangkan strategi Listen-Read-Discuss (LRD) berkontribusi dengan pengaruh peningkatan sebesar 0.68763. Nilai peningkatan ini dikategorikan sebagai pengaruh yang kuat. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi Save the Last Word for Me lebih baik dari pada penggunaan Listen-Read-Discuss (LRD) terhadap pemahaman membaca siswa.

Kata kunci: strategi Save the Last Word for Me, strategi Listen-Read-Discuss (LRD) dan pemahaman membaca siswa.

ملخص

مرتينا نفراتيلورا(2016): المقارنة بين استراتيجية "احفظ لي الكلمة الأخيرة" واستراتيجية الاستماع والقراءة والمناقشة (LRD) على فهم القراءة من الطلاب فيالمدرسة الثانوية الحكومية (الأولى) بتلوك بينانج

والغرض من هذه الدراسة هو معرفة فهم القراءة من الطلاب باستخدام استراتيجية "احفظ لي الكلمة الأخيرة!" واستراتيجية "الاستماع والقراءة والمناقشة". ونوع هذه الدراسة هيدراسة مقارنة تجريبية، وذلك باستخدام التصميم من الاختبار الأوليوالبعدي. ثم سارت هذه الدراسة علسنة وسبعين (76) مشتركا، حيث تتكون علمالمجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية من المدرسة الثانوية الحكومية (الأولى) بتلوك بينانج. وتقدم أربعة أسئلة البحث وأربع الفرضيات المقترحة في هذه الدراسة لتحديد مدى التأثير في استخدام استراتيجية "احفظ لي الكلمة الأخيرة" واستراتيجية الاستماع والقراءة والمناقشة على فهم القراءة منعند الطلاب. وتقدم أيضا في هذه الدراسة الاختبار الأولي والاختبار البعدي والعينات المستقلة والمقترنة من الاختبار t لتحليل البيانات. وأظهرت النتائج أن هناك تأثير كبير في الاختبار البعدي وهيالنتيجة بين المجموعة التجريبية الأولى باستخدام استراتيجية "احفظ لي الكلمة الأخيرة" والمجموعة التجريبية الثانية باستخدام استراتيجية "الاستماع والقراءة والمناقشة" على فهم القراءة من عند الطلاب. وقد ساهمت استراتيجية "احفظ لي الكلمة الأخيرة" بتأثير بزيادة قدرها 0.7879. وقد تعتبرهذه النتيجة الزائدة تأثيرا قويا، وفي حين أن استراتيجية الاستماع والقراءة والمناقشة قد ساهمت في زياد التأثير بقدر 0.68763. وقد تصنف هذه الزيادة من النتيجة مما لها تأثير قوي. وأخيرا، فإنه يمكن أن نخلص أن استخدام استراتيجيات "احفظ لي الكلمة الأخيرة" أفضل من استخدام استراتيجية القراءة والاستماع والمناقشة كلمات البحث: استراتيجية احفظ لي الكلمة الأخيرة، استراتيجية الاستماع والقراءة والمناقشة وفهم القراءة من عند الطلاب.

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.