



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Verawaty Br Purba (2016): The Comparison between the Use of KWL-Plus and KWL strategies on Students' Reading Comprehension at IT Al-hafit Junior High School Pekanbaru

The purpose of this research is to find out whether there is a significant difference between the use of KWL-plus and KWL strategies on students' reading comprehension at IT Al-hafit Junior High School Pekanbaru. The type of the research was experimental research. Students in grade 8 of the school were the subject of this research. In this research, two classes were involved, namely a class as the experimental group and another class as a control group. By using cluster sampling, 40 students were randomly selected from 124 students in the population. In collecting data, multiple-choice tests and observations were done. To analyze the collected data, *t* test for independent and paired samples and effect size equations were used. Finally, it was found that the significant values were 0.000 and 0.000; and the values were smaller than *p* value (0.005). It means that there was a significant difference between the use of KWL-plus and KWL strategies on the students' reading comprehension based on the results of post-test in the experimental group and the control group. Besides, the values of eta square were 0.89 and 0.87. In other words, there is a significant difference between the use of KWL-plus and KWL strategies on the students' comprehension in reading descriptive text, and the effect size is categorized as medium. In conclusion, KWL-plus was more available to be applied in teaching and learning process of reading comprehension at the school.

Keywords: Kwl-plus strategy, Kwl strategy, students' reading comprehension



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Verawaty br purba (2016): Perbandingan Antara Pengaruh dari Penggunaan Strategi KWL Plus dan KWL Terhadap Kemampuan Membaca Siswa di SMP IT Al-hafit Pekanbaru

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi kwl-plus dan kwl terhadap kemampuan membaca siswa di IT AL-HAFIT Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa kelas VIII di IT AL-HAFIT Pekanbaru. Pada penelitian ini, peneliti melibatkan 2 kelas yaitu 1 kelas sebagai kelompok eksperimen dan kelompok sebagai kelas kontrol. Dan menggunakan sample klaster acak (random cluster sampling) dan sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 siswa yang diambil dari 124 populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan instrumen tes pilihan ganda, dan observasi. Dalam menganalisis data penelitian menggunakan rumus statistik independent sample t –test dan paired sample t-test, dan menggunakan rumus ukuran pengaruh. Akhirnya, peneliti menemukan bahwa nilai signifikan adalah 0.000 dan 0.000 dan ini menunjukkan nilai menunjukkan nilai lebih kecil dari nilai p (0.005). Berarti ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi kwl-plus dan kwl terhadap kemampuan membaca siswa pada tes akhir di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Disamping itu, nilai dari eta square adalah 0.89 dan 0.87. Dengan kata lain, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi kwl-plus dan kwl terhadap kemampuan membaca siswa pada teks narative, dan pengaruh tersebut dikategorikan kedalam pengaruh sedang. Kesimpulannya, strategi kwl-plus lebih memungkinkan untuk diaplikasikan dalam pembelajaran pemahaman membaca di SMP IT AL-HAFIT Pekanbaru.

Kata Kunci: Strategi Kwl-plus, strategi Kwl,, Kemampuan membaca Siswa.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فيراواتي فوربا (2016): المقارنة بين التأثيرين في استخدام الاستراتيجيتين (KWL Plus و KWL) على قدرة القراءة من الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتّحدة "الحافظ" بكانبارو

وكان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة وجود التأثير الكبير في استخدام استراتيجية KWL زائد استخدام KWL على قدرة القراءة من الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتّحدة "الحافظ" بكانبارو. فهذه الدراسة هي دراسة مقارنة سببية. موضوعها هو مجموعة من طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتّحدة الحافظ بكانبارو. في هذه الدراسة، جمع الباحث بين الفئتين: فئة واحدة باعتبارها كمجموعة تجريبية الأولى وفئة أخرى باعتبارها كمجموعة تجريبية الثانية. واستخدام الباحث عينة عنقودية عشوائية (العينة العنقودية العشوائية) فالعينة المستخدمة في هذه الدراسة هي المجموعة من أربعين طالبا حيث يكون استخلاصها من مائة وأربع والعشرين سكاّنا. ولأجل جمع البيانات، استخدم الباحث الاختبار الاختياري المتعدّد، والملاحظات. وفي تحليل البيانات استخدم الباحث الصيغ الإحصائية المستقلة لعينة اختبار t ويقترن بعينة اختبار t ، ثمّ استخدام الباحث أيضا الصيغ بقدر من النفوذ. وأخيرا وجد الباحث أن القيمة الكبيرة هي 0.000 و 0.000. وهي أصغر من القيمة F (0.005) فالعنى من ذلك هو وجود التأثير الكبير في استخدام استراتيجية استخدام استراتيجية (KWL Plus و KWL) على قدرة القراءة من الطلاب في الاختبار النهائي على المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية. وبالإضافة إلى ذلك، فإنّ قيمة إيتا المربّعة هي 0.89 و 0.87. وبعبارة أخرى، كان هناك تأثير كبير في استخدام استراتيجية (KWL Plus و KWL) على قدرة القراءة من الطلاب في النصوص الوصفية، وقد كان هذا التأثير تأثير أساسي وبسيط. وفي الختام، يمكن تطبيقها في تدريس فهم القراءة في المدرسة الثانوية الإسلامية المتّحدة "الحافظ" بكانبارو.

كلمات البحث: استراتيجية (KWL Plus و KWL)، قدرة على القراءة من الطلاب