

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Nota Dinas	
Peretujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Gambar.....	viii
Pedoman transliterasi.....	ix
Abstrak.....	xi
Abstract.....	xii
AI-Mulaklas.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Penegasan Istilah.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kerangka Teori.....	14
1. Pendidikan dalam Perspektif Islam.....	14
2. Pendidikan dalam Perspektif Barat.....	17
3. Pengertian Lingkungan Belajar.....	20
a. Pengertian Lingkungan Belajar.....	20
b. Macam-macam Lingkungan Belajar.....	23
c. Urgenitas Lingkungan Belajar.....	29
d. Indikator Lingkungan Belajar di Sekolah.....	33
4. Hasil Belajar.....	37
a. Pengertian Hasil Belajar.....	37
b. Makna Belajar.....	40
c. Teori-teori Belajar dan Pembelajaran.....	45
d. Fungsi dan Manfaat Hasil Belajar Bagi Guru dan Siswa	52
e. Indikator Hasil Belajar.....	54
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	58
5. Pendidikan Agama Islam.....	68
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	68
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	70
c. Metode Pendidikan Agama Islam.....	74
d. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	77
6. Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar.....	80

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan.....	82
C. Konsep Operasional.....	85
D. Kerangka Berpikir.....	87

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian.....	88
B. Lokasi Penelitian.....	89
C. Waktu Penelitian.....	90
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	90
E. Populasi dan Sampel.....	90
F. Teknik Pengumpulan Data.....	93
G. Uji Coba Instrumen.....	95
H. Hipotesis.....	97
I. Teknik Analisa Data.....	98

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Temuan Umum Penelitian.....	103
1. Profil UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Rengat.....	103
2. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kab. Indragiri Hulu.....	104
3. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Tahun 2016–2020.....	105
4. Sarana dan Prasarana UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Rengat.....	109
5. Keadaan Sekolah Dasar di Kecamatan Rengat.....	110
6. Data Guru Pendidikan Agama Islam di SD Se-Kecamatan Rengat.....	111
7. Jumlah Siswa Kelas VI SD di Kecamatan Rengat.....	113
8. Struktur Kurikulum Sekolah Dasar di Kecamatan Rengat....	114
B. Deskriptif Data.....	117
1. Data Tentang lingkungan belajar di SD se-Kecamatan Rengat.....	117
2. Data Tentang Hasil Belajar.....	136
C. Analisis Data.....	143
1. Uji Normalitas.....	144
2. Pengujian Homogenitas.....	145
3. Pengujian Linearitas.....	146
4. Pengujian Hipotesis.....	147
5. Analisa Regresi Linear Sederhana.....	148
D. Pembahasan.....	149

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	152
B. Saran-saran.....	152

**DAFTAR KEPUSTAKAAN  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi..... 55
Tabel 2.2	Perbandingan Ukuran – Ukuran Prestasi Belajar..... 58
Tabel 2.3	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Agama Islam Kelas VI di SD/Madrasah..... 79
Tabel 3.1	Populasi dan Sampel..... 92
Tabel 3.2	Hasil Uji Coba Butir Soal Lingkungan Belajar..... 96
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar..... 97
Tabel 4.1	Sarana dan prasarana UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Rengat..... 109
Tabel 4.2	Sekolah Dasar di Kecamatan Rengat dan Nama Kepala Sekolah..... 110
Tabel 4.3	Data Guru Pendidikan Agama Islam di SD Se-Kecamatan Rengat..... 112
Tabel 4.4	Jumlah Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kecamatan Rengat... 113
Tabel 4.5	Struktur Kurikulum Sekolah Dasar..... 115
Tabel 4.6	Standar Ketuntasan Belajar..... 116
Tabel 4.7	Kenyamanan Ruangan Kelas..... 118
Tabel 4.8	Kondisi Meja Dan Kursi Layak Dipakai Dan Tertata Rapi..... 119
Tabel 4.9	Kondisi Cat Diding Sekolah..... 119
Tabel 4.10	Kelengkapan Media Atau Alat Pembelajaran..... 120
Tabel 4.11	Pemanfaatan Buku-Buku Pelajaran Agama..... 121
Tabel 4.12	Kerapian Letak Rak/Lemari Buku..... 121
Tabel 4.13	Pencahayaan di Ruangan Kelas..... 122
Tabel 4.14	Kelembaban Udara di Ruangan Kelas..... 123
Tabel 4.15	Ketersediaan Buku-buku di Perpustakaan Sekolah..... 123
Tabel 4.16	Kebersihan WC Guru Dan Siswa..... 124
Tabel 4.17	Kerindangan Halaman Sekolah..... 125
Tabel 4.18	Kondisi Pagar Lingkungan Sekolah..... 125
Tabel 4.19	Keamanan Tempat Bermain..... 126
Tabel 4.20	Interaksi/Keakraban Guru Dengan Siswa..... 126
Tabel 4.21	Interaksi/ Keakraban Siswa Dengan Sesama Siswa..... 127
Tabel 4.22	Hubungan Guru Dengan Sesama Guru..... 128
Tabel 4.23	Hubungan Kepala Sekolah Dengan Guru dan Siswa..... 128
Tabel 4.24	Ketaatan Pada Disiplin Sekolah..... 129
Tabel 4.25	Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah..... 130
Tabel 4.26	Menjaga Kerapihan Berpakaian..... 130
Tabel 4.27	Rekapitulasi Distribusi Angket Tentang Lingkungan Belajar... 131
Tabel 4.28	Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Belajar..... 133
Tabel 4.29	Rentang Skor Nilai Lingkungan Belajar..... 134
Tabel 4.30	Statistik Lingkungan Belajar..... 135
Tabel 4.31	Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD di Kecamatan Rengat..... 137

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.32	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar.....	141
Tabel 4.33	Rentang Skor Nilai Hasil Belajar.....	141
Tabel 4.34	Deskripsi Data Hasil Belajar.....	142
Tabel 4.35	Rangkuman Analisis Pengujian Normalitas.....	144
Tabel 4.36	Analisis Pengujian Homogenitas.....	145
Tabel 4.37	Analisis Pengujian Linearitas.....	146
Tabel 4.38	Hasil Hipotesis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i> .....	147
Tabel 4.39	Koefisien Lingkungan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Persamaan Regresi.....	148
Tabel 4.40	Model Summary Lingkungan Belajar dan Hasil Belajar Siswa.....	149



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ruang Lingkup Problematika Pendidikan di Sekolah.....	29
Gambar 2.1 Ruang Lingkup PAI di SD/MI.....	78
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Belajar.....	126
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar.....	143



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Konsonan Tunggal

= a	= r	= f
= b	= z	= q
= t	= s	= k
ﺕ = ts	= sy	= l
= j	= sh	= m
= h	= dh	= n
= kh	= th	= w
= d	= zh	= h
= dz	= ‘	= ‘
	= gh	= y

- a. Vokal Panjang (*madd*) a =
- b. Vokal Panjang (*madd*) i =
- c. Vokal Panjang (*madd*) u =

### 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap ditulis rangkap, misalnya العامة ditulis *al-‘ammah*.

### 3. Vokal Pendek

*Fathah* ditulis a, misalnya شريعة (*syarî’ah*), *kasrah* ditulis i, misalnya الجبال (*al-Jibâli*), dan *dhommah* ditulis u, misalnya ظلوم (*zhul man*).

### 4. Vokal Rangkap

di tulis *aw*, di tulis *uw*, أي di tulis *ay*, dan di tulis *iy*.

### 5. Ta’ Marbutah

Ta’ Marbutah yang dimatikan di tulis h, misalnya شريعة ditulis *syarî’ah*, kecuali telah diserap kedalam bahasa Indonesia yang baku, seperti *mayit*, bila dihidupkan ditulis *al-maytatu* dalam tulisan Arabnya; الميتة

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Kata Sandang *Alif Lam***

Alim Lam yang di ikuti oleh huruf *Qomariyyah* dan *Syamsiyyah*, ditulis *al-*, misalnya *المسلم* ditulis *al-Muslimu*, *الدار* ditulis *al-Dar* kecuali untuk Nama diri yang diikuti oleh kata Allah, misalnya *عبدالله* (*Abdullah*).

### **Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

