

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



إعداد

ليلة الأضحية

رقم القيد: ١١٥١٢٢٠١٣٥٧

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو
بكنبارو

٢٠١٩ م \ ١٤٤١ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقيته
مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام
سيريسام بمنطقة إنندرا غيري هولو

البحث التكميلي
مقدمة لنيل شهادة المرحلة الجامعية



إعداد
ليلة الأضحية
رقم القيد: ١١٥١٢٢٠١٣٥٧

إشراف
الدكتورة نيلي يسرا الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو
بكنبارو

٢٠١٩ م \ ١٤٤١ هـ



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : ليلة الأضحية

رقم القيد : ١١٥١٢٢٠١٣٥٧

العنوان : سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه :

"فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارات الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو".

و هذا البحث أعددت بنفسى وليس من إبداع غيرى أو تأليف الآخريين. وإدعى أحد فى المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمل المسؤولية على ذلك ولا تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرنى أحد.

بكنبارو، ٤ محرم ١٤٤٤ هـ

٤ سبتمبر ٢٠١٩ م

توقيع الباحثة

ليلة الأضحية

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



موافقة المشرفة

البحث التكميلي تحت الموضوع: " فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو" الذي أعدته الطالبة "ليلة الأضحى"، رقم القيد : ١١٥١٢٢٠١٣٥٧ قد تم له التعديلات من قبل المشرفة وموافقة للمناقشة في الإمتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٤ محرم ١٤٤١ هـ
٤ سبتمبر ٢٠١٩ م

حققتها

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحلج جون فامل

المشرفة

الدكتورة نيلي يسرا الماجستير

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع : " فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إنديرا غيرو هولو" الذي أعدتها الطالبة : ليلة الأضحية ، رقم القيد: ١٥١٢٢٠١٣٥٧
اللجنة بنجاحه واستحقاقه على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو ، ٢٩ صفر ١٤٤١ هـ
٢٨ أكتوبر ٢٠١٩ م

المناقش الثاني

نيلفاويتا الماجستير

المناقش الرابع

ذوالكفل الماجستير

المناقش الأول

محى الدين شكري الماجستير

المناقش الثالث

الدكتور أفريجون أفندي

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج محمد سيف الدين

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

قال الله تعالى و عز:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ
(المجادلة ١١)

قال النبي صلى الله عليه وسلم :

"من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة"
(رواه مسلم)

عن أبي درداء رضي الله عنه، أن رسول الله ص. م قال:

"كن عالما، أو متعلما، أو مستمعا، أو محبا ولا تكن خامسا فتهلك"
(في الإبانة الكبرى لإبن بطة)

قال الإمام الثعالبي :

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمدا، ومن أحب الرسول العربي أحب
العرب، ومن أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم
والعرب."

ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها، وصرف همته إليها"

(في فقه اللغة للثعالبي)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط
الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية
والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة أهدي هذا البحث لجميع الإنسان الآتية:

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لوالدتي المحبوبة المحترمة
- للأساتذ الكرام والفضلاء
- جميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- جميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- جميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

ليلة الأضحية، (٢٠١٩) : فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمنطقة إندرا غيري هولو.

هذا البحث بحث تجريبي ويهدف إلى معرفة فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمنطقة إندرا غيري هولو. و سؤال البحث "هل تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمنطقة إندرا غيري هولو؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من (١) خطة البحث، و (٢) التطبيق، و (٣) الملاحظة، و (٤) الاختبار. و مجتمع البحث فيتكون من التلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمنطقة إندرا غيري هولو العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩، وعينته التلاميذ الصف الثاني "أ" كالصف التجريبي و "ب" كالصف الضبطي. و أما أفراد البحث فهي التلاميذ في الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمنطقة إندرا غيري هولو. وموضوعه فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمنطقة إندرا غيري هولو. ومن أدوات لجمع البيانات : (١) الملاحظة، و (٢) الاختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أن تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمنطقة إندرا غيري هولو. كما دل عليه أن $T_o = 4,07$ أكبر من الجدول T_t في درجة دلالة $1\% = 2,72$ ومن درجة دلالة $5\% = 2,02$ يعني H_o مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أن تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمنطقة إندرا غيري هولو.

الكلمات الأساسية : فعالية، الطريقة الإتصالية، لعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado)، مهارة الكلام.



ABSTRACT

Lailatul Adhiyah, (2019): The Effectiveness of Implementing Communicative Method with Do-Mi-Kado Game in Increasing Student Speaking Skill at Islamic Junior High School of Nurul Islam Seresam, Indragiri Hulu Regency

This was an experimental research and it aimed at knowing the effectiveness of implementing Communicative method with Do-Mi-Kado game in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Nurul Islam Seresam, Indragiri Hulu Regency. The formulation of the problem was “was the implementation of Communicative method with Do-Mi-Kado game effective in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Nurul Islam Seresam-Indragiri Hulu Regency?”. This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. All the second-grade students in the Academic Year of 2019/2020 were the population of this research, and the samples were the second-grade students of A class as the experimental group and the students of B class as the control group. The subjects of this research were the second-grade students of classes A and B. The object of this research was the effectiveness of implementing Communicative method with Do-Mi-Kado game in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Nurul Islam Seresam, Indragiri Hulu Regency. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the implementation of Communicative method with Do-Mi-Kado game was effective in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Nurul Islam Seresam, Indragiri Hulu Regency because t_o 4.07 was higher than t_t 2.22 at 1% significant level and 2.02 at 5% significant level. It meant that H_o was rejected and H_a was accepted. In other words, the implementation of Communicative method with Do-Mi-Kado game was effective in increasing student speaking skill at Islamic Junior High School of Nurul Islam Seresam, Indragiri Hulu Regency.

Keywords: *Effectiveness, Communicative Method, Do-Mi-Kado Game, Speaking Skill.*

1. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Latul Adhiah, (2019): Efektivitas Penerapan Metode Komunikatif dengan Permainan Do-Mi-Kado Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, Kabupaten Indragiri Hulu.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode komunikatif dengan permainan Do-Mi-Kado untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam Kabupaten Indragiri Hulu. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah penerapan metode komunikatif dengan permainan Do-Mi-Kado efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, Kabupaten Indragiri Hulu?". Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian tes. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas II Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, Kabupaten Indragiri Hulu tahun ajaran 2019/2020, dengan sampel siswa kelas II A sebagai kelas eksperimen dan kelas II B sebagai kelas kontrol. Subjek penelitian adalah siswa kelas II A dan II B Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, Kabupaten Indragiri Hulu. Objek penelitian ini adalah Efektivitas Penerapan Metode Komunikatif dengan Permainan Do-Mi-Kado Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, Kabupaten Indragiri Hulu. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa: Penerapan metode komunikatif dengan permainan Do-Mi-Kado efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, Kabupaten Indragiri Hulu. Karena nilai $T_o = 4,07$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,72$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,02$. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain, penerapan metode komunikatif dengan permainan Do-Mi-Kado efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, Kabupaten Indragiri Hulu.

Kata Kunci : *Efektifitas, Metode Komunikatif, Permainan Do-Mi-Kado, Kemampuan Berbicara.*

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau tulisan tanpa izin UIN Suska Riau
Dilarang tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، و بعد. قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى الوالدين المحبوبين هم جهرادي و خيرالنساء الذان ريباني احسن تأديبا ورياني تربية حسنة وصاحب الفضيلة : ١. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو ونائب المدير الأول الدكتور الحاج سريان جمرة ونائب الثالث الدكتور الحاج فرومادي.

٢. الدكتور محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتور عليم الدين نائب العميد الأول بكلية التربية والتعليم والدكتور روهاني نائبة العميدة الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور نور سائب نائبة العميد الثالث بكلية التربية والتعليم.

٣. الدكتور جون فامل بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٤. الدكتورة نيلي يسرا الماجستير المشرفة في كتابة هذا البحث.

٥. مسبوحن الماجستير المشرف الأكادمكي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات الأكادمكية.

٦. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
٧. ستيا راهادي بصفته مدير في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريها بمنطقة إندر غيري هولو.
٨. سيتي رقية مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريها بمنطقة إندر غيري هولو.
٩. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين والتلاميذ في مدرسة المتوسطة الإسلامية سيريها الإسلام سيريها بمنطقة إندر غيري هولو.
١٠. جميع أسرتي: أختي صغيرة اثنا ماهرة. أريقة عدليانا و أمليا ولندياري و رزقيا عز الدين و رحمة و جدتي روبينة و خالي و خالتي : نصيحة المرازقة و فتح الرزق و رجل الدين و فطانة و توتي علوية و لإتمام كتابة هذا البحث.
١١. أصدقائي وصديقاتي المحبوبون : إماس سيتي آمينة و ويليا فطرياني و سري مليتا لستاري و لينا ألفيا و نور ليلة هدة الأمة و أبو نعمة الصالحة و اروين ننجيح ليلي هراواتي و فملدا ايكا ولندياري و مهراي و ميري هرياني و سري مريتي و محمدا فائز الكرنياوان وغيرها.
١٢. أصدقائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ٤ محرم ١٤٤٤ هـ

٤ سبتمبر ٢٠١٩ م

محتويات البحث

© Hak cipta milik UIN Suska Riau:	إقرار الباحثة
Hak Cipta Dilindungi: Undang-Undang	موافقة المشرفة
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.	تقرير لجنة المناقشة
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	الاستهلال
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	الإهداء
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	ملخص البحث
	الشكر و التقدير
	محتويات البحث
	قائمة الجداول
	الفصل الأول : أساسية البحث
	أ. خلفية البحث
	ب. مشكلات البحث
	ج. حدود البحث
	د. أسئلة البحث
	هـ. أهداف البحث
	و. أهمية البحث
	ز. مصطلحات البحث

الفصل الثاني : الإطار النظري

1.	المفهوم النظري	١
١.	تعريف الفعالية	١
٢.	تعريف التطبيق	٢
٣.	تعريف طرق تدريس	٣
٤.	الطريقة الاتصالية	٤
٥.	لعبة اللغوية	٥
٦.	لعبة "دو-مي-كدو" (Do-Mi-Kado)	٦
٧.	مهارة الكلام	٧
ب.	المفهوم الإجرائي	٨
ج.	الدراسات السابقة	١٠
د.	فروض البحث	١١
الفصل الثالث: منهجية البحث		
أ.	تصميم البحث	١٢
ب.	زمان البحث ومكانه	١٢
ج.	أفراد البحث وموضعه	١٥
د.	مجتمع البحث وعينته	١٥
هـ.	جمع البيانات	١٦
و.	أدوات البحث	١٦
ز.	تحليل البيانات	١٨

© Hak cipta milik UIN Suska Riau:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi: Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....

ب. عرض البيانات.....

ج. تحليل البيانات.....

الفصل الخامس : الخاتمة

أ. نتائج البحث.....

ب. توصيات البحث.....

قائمة المراجع

الملاحق

الرواية الشخصية

© Hak

Hak Cipta

1. Dilarang

.....

.....

.....

.....

.....

Jndang

.....

.....

JIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



قائمة الجداول

.....	الجدول الأول
.....	الجدول الثاني
.....	الجدول الثالث
.....	الجدول الرابع
.....	الجدول الخامس
.....	الجدول السادس
.....	الجدول السابع
.....	الجدول الثامن
.....	الجدول التاسع
.....	الجدول العاشر
.....	الجدول الحادي عشر
.....	الجدول الثاني عشر
.....	الجدول الثالث عشر
.....	الجدول الرابع عشر
.....	الجدول الخامس عشر
.....	الجدول السادس عشر
.....	الجدول السابع عشر
.....	الجدول الثامن عشر

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

اللغة عند عبد المجيد بأنها مجموعة الإشارات التي يستخدمها قوم لتعبير التفكير والإحساس والوجدان والإرادة. واللغة آلة مستخدمة لتعبير الفكرة والتفكير والإحساس والوجدان والإرادة^١. واللغة العربية هي كإحدى اللغات الأجنبية المدروسة في المدارس والمعاهد والجامعات الإسلامية باندونيسيا. وتدرّس اللغة العربية بهدف تنمية الفكرة العلمية اللغوية للتلاميذ ويهدف إلى ترقية قدرة التلاميذ على إستخدام اللغة العربية أداة الإتصال بينهم. وفي تدرّس اللغة العربية يوجه التلاميذ إلى إستيعاب المهارات اللغوية الأربعة يعنى مهارة الإستماع و مهارة الكلام و مهارة القراءة و مهارة الكتابة.

مهارة الكلام هي القدرة اللغوية الأساسية للتلاميذ. و مهارة الكلام بمعنى قدر إتصال التلاميذ على التكلم باللغة العربية بكلمة صحيحة و واضحة. لقد شرح ذولحناح في كتابه المهارة اللغوية، التحدث لغة هو اللفظ و الحوار و الكلام. و اصطلاحاً التحدث هو نطق الأصوات العربية بشكل صحيح و دقيق، و تلك الأصوات تخرج من المخارج الحروف التي اتفق اللغويون^٢. و أما المقصود من مهارة الكلام هي كفاءة الشخص لنطق الأصوات أو الكلمة بالنظام اللغوى المعين لإلقاء الآراء و الشعور^٣. ممارسة الكلام مهمة جدا في تعليم اللغة العربية. و أما الأهداف من تعليم مهارة الكلام

^١ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٣), hal. ٩.

^٢ Zulhanan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, ٢٠١٤), hlm. ٩٥.

^٣ Pengadilan Rambe, *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*, (Pekanbaru: Adefa Grafis, ٢٠٠٤), hlm. ٧٨.



- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- هي يستطيع التلاميذ في التكلم باللغة العربية و يقدرّون على نطق الأخرّف و جيداً و ينطقون الأصوات المتجاورة و المتشابهة و يكرّرون عن أفكاره مستخدمين الأساليب الصيغ النحوية المناسبة^٤. و في تعليم مهارة الكلام لابد لنا أن نختتم مستوى كفاءة التلاميذ. لذلك المدرس لابد يعرف قدر مهارة الكلام، حتى يستطيع البحث الذي سألّقاء بالنظر تقدم التلاميذ. إذا أردنا هدف تعليم اللغة العربية فلازم للمدرسة لها طريقة التعليم المناسب، مثل اللعبة الاستيمالة حتى تكون التلاميذ في ارتقاء مهارة الكلام تمر بميعاد وفعال. في تطبيق يستخدم الطريقة الأجنبيّة وسيلة إتصال لتحقيق أغراضه المختلفة^٥. هذه الطريقة تستند إلى النظريات بأن اللغة آلة الإتصالية. يأتكد الطريقة في الإتصالية حتى يكون التلاميذ يتقنون في اللغة بأسرع ما يمكن^٦. أما الصفات هذه الطريقة و هي التعليم اللغة يتطور كفاءة التلاميذ للإتصال^٧. والمدرسة تستطيع أن تستخدم من إحدى اللعب في تعليم، مثل اللعبة التي ذكرت ب دو-مي-كدو " (Do-mi-kado). كلمة اللعبة من أصل كلمة اللعب بمعنى الأنشطة لتطمئن القلب أو اعمل الأنشطة لتطمئن القلب بالموصلات أو عدمها^٨. وعند فتح مجيب في كتابه، اللعبة هي الحال المعين عندما يبحث الشخص عن المتعة من خلال أنشطة اللعب^٩. وأما اللعبة عند سيميواون كما وجد في كتاب وسائل تعليم اللغة العربية

^٤ يثمر الدين بردانشاه، طرق تدريس اللغة العربية لغير العرب (من النظرية إلى التطبيق) (بكتاترو، كراسي أيدوكاسي: ٢٠١٥)، ص. ٧٢.
^٥ جمال عبد الناصر زكريا، لمدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومفاهيم، (ماليزيا: مجلس النشر العلمي الماليزيا، ٢٠١٦)، ص. ٣٧.

Aziz Fachrurrozi dan Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer*, (Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada, ٢٠١٦), hlm. ١١١.

Partomuan Harahap, *Pembelajaran Keilmuan Bahasa Arab*, (LP^٢ STAIN CURUP, ٢٠١١), hlm. ١٥٧.

Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. ٢٠٠٨), Hlm: ٨٩٧.

Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Jogjakarta:Diva Press, ٢٠١١), hlm. ٢٦.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الذي ألفه خليل الله فإنها اللعبة التي تعملها بقصد لترقية عدة الكفاءة المعينة على خبرة التعلم¹. اللعبة اللغوية لها هدفان، الأول لاكتساب السرور والثاني لتدريب المعين في المجال اللغوي. في هذه اللعبة التلاميذ يتكون إلى فرقة التدريس. هذه اللعبة تفرس نشاط التلاميذ حتى تستطيع تطبيق في التعلم المهارة الكلام.

أما مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام من إحدى المؤسسات الإسلامية. في هذه المدرسة تدرس مادة اللغة العربية. أهدف التعليم اللغة العربية في المدرسة لترقية مهارات اللغوية الأربعة يعنى مهارة الإستماع و مهارة الكلام و مهارة القراءة و مهارة الكتابة. المدرسة التي تعلم اللغة العربية في هذه المدرسة متخرج في قسم تعليم اللغة العربية. أما المحاولات التي قامت بها المدرسة منها: استخدمت المدرسة طرق التدريس المتنوعة في تعليم المهارة الكلام منها الطريقة السمعية الشفوية و الطريقة القواعد و الترجمة أحيانا ، ولكن لم تستخدم المدرسة الطريقة الإتصالية. وأحيانا، استخدمت المدرسة الإستراتيجية التعليمية في تعليم المهارة الكلام. وتعطى المدرسة التمرينات المتنوعة المتعلقة بالمهارة الكلام كالحوار بعد ما تعلمها التلاميذ نظرية. ولكن بعد ما قامت الباحثة ملاحظة تمهيدية عن مهارة الكلام لدى التلاميذ وقابلت الباحثة ممارسة اللغة العربية و تلاميذ ، فقالت المدرسة بعض التلاميذ لم يستطيعوا أن يتكلموا باللغة العربية فوجدت الباحثة أن المهارة الكلام لدى التلاميذ غير جيدا. كما دلت عليه بالظواهر التالية:

١. بعض التلاميذ لم يعرفوا المفردات.
٢. بعض التلاميذ يفترضون أن اللغة العربية هي المادة الصعبة.
٣. بعض التلاميذ لم يستطيعوا أن يتكلموا باللغة العربية في الفصل.
٤. بعض التلاميذ لم يستطيعوا أن يتكلموا باللغة العربية أمام الأصدقاء.

¹ Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta:Aswaja Pressindo, ٢٠١٢), hlm. ٤٩.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. بعض التلاميذ لم يستطيعوا على إجابة عن الأسئلة باللغة العربية عندما تسألهم المدرسة.

بناء على الخلفية والظواهر السابقة تدافع الباحثة إلى القيام بالبحث عن تنفيذ عملية التعليم في المدرسة تحت الموضوع "فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو".

ب. مشكلات البحث

بالإضافة إلى البيان السابق فوجدت الباحثة المشكلات كما يلي :

1. رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية بتطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.
2. قدرة التلاميذ في الكلام باللغة العربية بتطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.
3. فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.
4. تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.
5. العوامل التي تؤثر تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

ج. حدود البحث

نظرا إلى المشكلات المذكورة فحدد البحث هو "فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة هولو".

د. أسئلة البحث

أما سؤال البحث هو " هل تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو؟".

هـ. أهداف البحث

أما هدف البحث لمعرفة فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كادو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو.

و. أهمية البحث

١. للتلاميذ، لترقية مهارة الكلام و دافع التلاميذ و لترقية حاصلات تعلم اللغة العربية.
٢. للمدرس، هذه الطريقة إحدى طرق تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ التي يمكن استعمالها في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو.
٣. للمدرسة، لتنمية تعليم اللغة العربية في المدرسة.
٤. للباحثة، هذا البحث لزيادة الخبرة و العلوم و توزيع العلوم و لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

ز. مصطلحات البحث

لدفع عن الأخطاء في فهم الموضوع، فتوضح الباحثة المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع، كما يلي:

١. الفعالية: هي النافذ المراد هنا حال تدل على تنفيذ كل وظيفة و الأهداف وسداد الوقت و اشتراك الأعضاء في الأنشطة التعليمية^{١١}.
٢. التطبيق: معنى التطبيق في معجم اللغة الإندونيسية الكبير هو المنهج المصمم كاملاً^{١٢}. تطبيق الشيء على الشيء جعله مطابق له، بحيث يصدق عليه ففي هذا البحث، فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إنندرا غيري هولو.
٣. الطريقة: كيفية مستخدمة لتنفيذ التخطيط المصممة داخل النشاط الواقعي والتطبيقي للحصول على هدف التعلم^{١٣}، أو ما يستخدمها المدرس في عرض المادة الدراسية أو انتقال العلوم إلى تلاميذ عند عملية التعلم و التعليم^{١٤}.
٤. الطريقة الإتصالية: هي الطريقة التي تهدف إلى اكتساب الدرس القدرة على استخدام اللغة الأجنبية وسيلة اتصال لتحقيق أغراضه المختلفة و إنما بوصفها وسيلة للتعبير عن الوظائف اللغوية المختلفة، كما لطلب الترجمة والأمر والنهي والوصف والتقرير^{١٥}.

^{١١} فتح المنجد في اللغة الطبعة الثالثة والأربعون، (المكتبة الشرقية: بيروت، لبنان ٢٠٠٨)، ص: ٨٩
 Kamus Besar Bahasa Indonesia
 Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab (Konvensional dan Kontemporer)*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, ٢٠١١), hlm. ٥.
 Ulin Nuha, *Metodologi Super Aktif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press, ٢٠١٢), hlm. ١٥٧.

^{١٥} جمال عبد الناصر زكريا، *لمدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومفاهيم*، (البيروت: مجلس النشر العلمي الماليزيا، ٢٠١٦)، ص: ٣٧.



Hak Cipta Diindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. اللعبة: جاء في معجم اللغة الإندونيسية الكبير معنى اللعبة لغة العمل للقلوب باستخدام الأدوات أو استخدامها^{١٦}. إن كلمة "لعبة" أصلها من "لعب" بمعنى العمل لسرور القلب. وقال فتح المجيب أيضا أن اللعبة الكلام والاستماع والكتابة والأدب) ومكونة اللغة العربية (المفردة والقواعد). من فوائد اللعب مساعدة التلاميذ لفتح الإتصال الإجتماعي^{١٧}.

٦. لعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado): هي إحدى لعبة في التعليم التي تضغط قدرة التلاميذ للتكلم أو للإتصال ، لعبة دو-مي-كدو (Do-mi-kado) هي لعبة التي تهدف ليمارس مهارات التلاميذ في الكلام بالإستماع العناء^{١٨}. تقسم المدرسة التلاميذ إلى مجموعات و لكل مجموعة واجبة على المعينة المدرسة من قبل.

٧. مهارة الكلام: قال أسيف هرموان أن مهارة الكلام هي قدرة على تعبير أصوات الألفاظ أو الكلمات لتعبير الأفكار و الرأي الإرادة وللإحساس المخاطب. هي إحدى من المهارات اللغوية، مهارة الكلام هي المنطوق الذي يعبر به المتكلم عما في نفسه من: هاجسه، أو خاطره، و ما يجول بخاطره من مشاعر و إحساسات، وما يزخر به عقله من: رأي أو فكر، وما يود به غير من معلومات^{١٩}.

^{١٦} ناصف مصطفى عبد العزيز، الألعاب اللغوية في التعليم اللغة الأجنبية، (الرياض : دار المريخ)، ص ١٢.

Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press, ٢٠١٣), Hal ٣٢.

Ibid, hlm. ١٦١.

^{١٩} أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية، (الرياض : دار المسلم للنشر و التوزيع)، ص. ٨٦.



الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

هذه النظريات تتعلق بالموضوع المذكور في هذا البحث يعني "فعالية الكلاسيكية" تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلاسيكية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو".

أ. الفعالية

جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي النافذ، المؤثر، الذي يؤدي إلى نتائج^{٢٠}. وفي قاموس كبير اللغة الإندونيسية، الفعالية هي ما له أثر أو عاقبة مطلوعة، اكتساب النتيجة وهي النجاح من الأعمال^{٢١}. ويقصد بالتعليم الفعال ذلك التعليم الذي إلى أقصى درجة ممكنة من التعلم بأفضل الطرق وأقلها جهدا ووقتا مع النتيجة على أكبر قدر من المكاسب التربوية الأخرى^{٢٢}. بناء على الأراء السابقة أن الفعالية مرتبطة بتنفيذ الواجبة الرئيسية، الحصول على الهدف ومطابقة الوقت. والفعال مطابقة بالقرانة بين درجة الوصول إلى الهدف والخطة المصممة من قبل أو المقارنة بين الواقعية والحاصلة المخططة من قبل.

ب. التطبيق

التطبيق مأخوذ من كلمة طَبَّقَ معناه عند المحدثين في المنجد: السعي إلى استمالة الشخص أو الأشخاص الذين يرغب في استمالهم^{٢٣}. معنى التطبيق في

^{٢٠} لويس معلوف، المنجد في اللغة و الأعلام، (دار المشرق: بيروت، ١٩٨٦)، ص. ٩٥٢.

^{٢١} Kamus Besar Bahasa Indonesia, hlm. ٢١٩.

^{٢٢} محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧)، ص. ٣٢.
^{٢٣} المعجم العربي، الطبيعة الحادية و الأربعون لبنان: المكتبة الشرقية، ٢٠٠٥، ص. ٤٦٠.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menghimpun atau seluruhnya atau sebagian dari isi atau seluruhnya atau sebagian dari isi tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

القاموس الإندونيسي فعل التطبيق. وأما قال العلماء يقولون أن التطبيق الفعل ممارسة النظرية الطريقة و غيرها لتحقيق أهداف معينة ومصالح رغبة في أو أهداف المجموعة التي تم التخطيط من قبل.

ج. طرق التدريس

قال محب شاه أن الطريقة لغة كيفية. واصطلاحاً أنها طريقة فعل الشيء أو العمل باستخدام الواقعي والمفهوم المنظم^{٢٤}. و قال أجياف هرماوان هي الخطوات العامة عن نظريات في المدخل المعين^{٢٥}. و أما التدريس هو النشاط الذي كان فيه التلاميذ ليحصل على العلم و المهارة و الخبرة في انتفاع المصادر للتعليم. و التدريس عملية تورط المدرس و التلاميذ. و موقع المدرس هنا مرشيد^{٢٦}. نتصدى في عجلة لتعريف طرائق التدريس من وجهين : أولهما التعريف التركيبي من حيث أنه مؤكّب من كلمتين : هما : "طرائق" و "التدريس" وذلك لما لفكر المدرس من أثر بالغ في اختيار طريقة التدريس ومكوناتها، وينبغي لذلك أن يعرف ماهية التدريس بعيداً من مقصودة لدى العوام. والتعريف الآخر هو التعريف الفني من حيث إنه فن من فنون علم التربية يعنى به مستقلاً في ميدان علم التربية، فنقول : طرائق جمع، مفردة طريقة. والطريقة كما جاء في المعجم الوسيط- هي " الكيفية المذهب والسيرة والحالة والتدريس في اللغة مصدر درّس (المزيد فيه بالتضعيف) وأصله درس، يقال : درس دروساً أي تلقى العلم، وجرّسه الكتاب أي جعله يدرسه ويتلقّى العلم منه^{٢٧}.

Ulin Nuha, *Op.Cit*, hlm. ١٥٩.
Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٣), hal. ١٦٨.
Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, ٢٠١٢), hlm. ١٨.
^{٢٧} جمال عبد الناصر زكريا، *لمدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومفاهيم*، (ماليزيا: مجلس النشر العلمي الماليزيا، ٢٠١٦)، ص. ٤.



أما في الإصطلاح فإن تعريفات التدريس عند المختصين متعددة لتعد اتجاهاتهم حول ماهية التدريس، فعرفوه استنادا إلى معايير مختلفة تبلغ ذلك فإن يمكن لنا أن نصمم تعريفا جامعا لتلك المعايير، فنقول : التدريس عملية تعتمد نقل المعلومات إلى المتعلم وتراجعها بينه وبين المدرس الذي يتوسط هذه العملية ويتعاون عليها لهدف تأثير التغيير في التعلم.

و إذا أسند لفظ "طرائق" إلى التدريس صار المعنى: كيفية القيام بالتدريس التي تتصف بتلك الصفات السبع. فهذه تعريف تركيبى لمصطلح طرائق التدريس. أما تعريفه بوصفه فنا من الفنون، فإن طرائق التدريس - ويقال لها طرق التدريس - هي: "مجموعة الأساليب التي تتم بوسيطتها تنظيم المجال الخارجي للمتعلم من أجل تحقيق أهداف تربية معينة. يدل هذا التعريف على أن طرائق التدريس هي جمع الأشياء التي توضع حول المتعلم وتقدم اليه، والتي باحتكاكه بها يتم التعلم.

- أنواع طريقة التدريس

لقد كثرت طرائق تدريس اللغة لأبنائها وتعددت، ويقدر هذه الكثرة والتعدد تعددت أيضا طرائق تدريس اللغة للناطقين بغيرها. والطرائق شائعة ومتنوعة في الأوساط العلمية بعامة، وفي مجال تعليم اللغات الأجنبية بخاصة. بدأ المعنيون بالبحث عن الطريقة التي تكون في رأيهم أكثر فعالية في تحقيق ذلك الهدف، فنضجت بحوثهم الطيبة وجودهم المتواصلة وأثمرت. وظهرت طرائق متنوعة. ومن أهم تلك الطرائق الآتي^{٢٨} :

١. طريقة القواعد والترجمة

٢. الطريقة المباشرة

^{٢٨} نفس المرجع، ص. ١٤.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. الطريقة السمعية الشفوية

٤. الطريقة القراءة

٥. الطريقة السمعية اللغوية

٦. الطريقة الطبيعية

٧. الطريقة الانتقائية أو طريقة الوحدة

٨. الطريقة الاتصالية

د. الطريقة الاتصالية

أ. مفهوم الطريقة الإتصالية

الطريقة الإتصالية هي التي تهدف إلى اكتساب الدراس القدرة على استخدام اللغة الأجنبية وسيلة إتصال لتحقيق أغراضه المختلفة^{٢٩}. ولا تنظر هذه الطريقة إلى اللغة بوصفها مجموعة من التراكيب و القوالب مقصودة لذاتها وإنما بوصفها وسيلة للتعبير عن الوظائف اللغوية المختلفة كالطلب والترجي الأمر و النهي والصف والتقدير.

و تعرض المادة في هذه الطريقة لاعلى أساس التدرج اللغوي بل على أساس التدرج الوظيفي التواصلي. و يتم العمل فيها عبر الأنشطة المتعددة داخل الوحدة التعليمية. و يعتمد طريقة التدريس على خلق مواقف واقعية حقيقية لاستعمال اللغة مثل: توجيه الأسئلة، و تبادل المعلومات و الأفكار، و تسجيل المعلومات واستعادتها، و تستخدم المهارات لحل المشكلات والمناقشة والمشاركة.

وأول من استخدام مصطلح الكفاءة الاتصالية ديل هيمس (Dell Hym) في أول سنة سبعين. و إصدار هذا المصطلح استجابة الكفاءة الإتصالية من رأي

^{٢٩} نفس المرجع، ص. ٣٧.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

جهومسكي (Chomsky). و مفهوم الكفاءة اللغوية عند (Chomsky) أشد تركيزا على السكولوجي اللغوي و مفهوم الكفاءة اللغوية عند هيمس (Hymes) أشد تركيزا على اللغة الاجتماعية. و الكفاءة اللغوية كفاءة يتمكن بها المرء المواصلة المعلومات، تفسيرها و إعطاء المعنى عند الأفراد داخل النطاق التفصيلي^{٣٠}.

ب. الملامح الرئيسية الإتصالية

و أما الملامح الرئيسية الإتصالية كما يلي:

١. تعتمد الطريقة الإتصالية الحوار مدخلا و يحسن ربط الموقف الذي يدور فيه الحوار و الأشخاص الذين يتحاورون و محتواه بخبرة الدارسين السابقين أو المحتملة في مجال الإتصال.
٢. تنص الطرق الإتصالية على التدريب الشفوي (جماعي و فئوي و فردي) تبعا للنموذج الذي يقدمه المدرس ثم مناقشة الحوار و المواقف الذي يدور فيه بواسطة الأسئلة و الأجوبة.
٣. تهتم الطريقة بتدريس التعابير الإتصالية الأساسية الواردة في الحوار التراكيب الدالة على الوظيفة التي درست في الحوار و على المدرس أن يعطي تراكيب مماثلة مألوفة.
٤. يجب على المدرس تصبير الدارس بالقواعد الاجتماعية اللازمة لاستعمال التراكيب و التعابير الإتصالية.

Ahmad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, ٢٠٠٩),

ج. و أما خطوات تطبيق الطريقة فيما يلي:

١. يقدم المدرس الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار حالة و وقع الحوار.
٢. يأمر المدرس التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية.
٣. يقدم المدرس الأسئلة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال.
٤. البحث عن التعبيرات الإتصالية المتضمنة في الحوار.
٥. يأمر المدرس التلاميذ بتلخيص الحوار و يصلح المدرس أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص.
٦. يقوم التلاميذ بالتفسير و تعبير الغرض لأن هذه العملية جزء من التمرين الإتصالي و غير منتظم.
٧. يقوم المدرس بالتقويم من حيث أنه يأخذ العينة بما قدمه التلاميذ عن نشاط الإتصال^{٣١}.

د. المزايا و عيوب الطريقة الإتصالية

أما مزايا الطريقة الإتصالية فيما يلي:

١. تشجيع تعليم التلاميذ مترقي لأنهم يقدرون على الإتصال في قول بدايات عملية التعليم.
٢. يقدر التلاميذ على الإتصال بالطلق اللساني أي يستوعبون القواعد، علم اللغة الاجتماعية.
٣. عملية التعليم داخل الفصل مريحة بالوجود عملية الإتصال لدى التلاميذ بعضهم بعضا، و درجة الحر مرتفعة و غير مملة.

^{٣١} Ibid, hlm. ٨٥.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. هذه الطريقة مثالية لتطبيقها في عملية تعليم اللغة العربية و تطبيقها مطبقا
الجميع مراحل المؤسسة التربوي^{٣٢}.

و أما عيوب الطريقة الإتصالية فيما يلي:

١. ليجتاج المدرس إلى استيعاب المهارات الإتصالية الكافية.
٢. مهارة القراءة غير مفضلة منها.

هـ. لعبة اللغوية

جاء في معجم اللغة الإندونيسية الكبير معنى اللعبة لغة العمل لراحة القلوب
باستخدام الأدوات أو استخدامها^{٣٣}. إن كلمة "عبة" أصلها من "عب" بمعنى
العمل لسرور القلب. والعبة في المعجم الإندونيسي الكبير فورودرمنتا بمعنى (أ)
الألة للعب، (ب) المعرض، (ج) الزينة، (د) العمل المنفذ بدون الجد. والعبة اللغوية
عند سوبلرنو نشاط لأخذ المهارة اللغوية الخاصة من خلال السرور^{٣٤}. وقال فتح
المجيب أيضا أن اللعبة اللغوية هدفها لتناول فرحا وتدرّب المهارات اللغوية (الإستماع)
والكلام و القراءة والكتابة والأدب) ومكونة اللغة العربية (المفردة والقولج). من
فوائد اللعبة مساعدة الطلاب لفتح الإتصال الإجتماعي^{٣٥}.

إن لعبة اللغوية وسيلة جديدة في تعليم اللغة العربية. وحاصلة تطبيقها إيجابية
في استيعاب المهارة اللغوية لأن تعليم اللغة العربية في الأساس يحتاج إلى الحالة
المريحة. وهي تستطيع أن تكشف الطاقة الموجودة في نفس الطلاب كامل عند تعليم

Zulhanan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: Rajawali Pers, ٢٠١٥), hlm. ٥٨.

^{٣٣} ناصف مصطفى عبد العزيز، *الألعاب اللغوية في التعليم اللغة الأجنبية*، (الرياض : دار المريح) ص ١٢.

Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Malang Press, ٢٠٠٧). Hlm. ٨٠.

Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press, ٢٠١٣). Hlm. ٣٢.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اللغة داخل الفصل، لأن ذوق المنافسة أو المسابقة موجود في نفس الطلاب سيما للمتعم المبتدء^{٣٦}.

إن اللعبة اللغوية يملك الهدف المتعدد يعنى للسرور وتمرين المهارة اللغوية الخاصة. واللعبة اللغوي وسيلة جديدة في تعليم اللغة العربية. وهذا اللعبة لا يهدف إلى مقياس أو تقويم حاصلة تعلم المعلم بل هو مدخل في التعليم. وأما الفوائد المأخوذة من اللعبة بما قدمه ناسف مصطفى فهي فيما يلي

- (١) لبناء المنافسة السليمة أو التفوق بين بعضهم والآخرين .
- (٢) لتشجيع المتعلم في المشاهدة والاشترك في اللعبة.
- (٣) لدافع النفس المعرض.
- (٤) لتعلم العمل الجماعي في أداء العمل أو للوصول الى الفوز وفي الأساس أن اللعبة يعلم العمل الماعى بين بعضهم والآخرين للتفاهم بينهم والعمل الجماعى يهدف إلى الوصول إلى الفوز. وجانب ذلك أن المتعلم يتعلم الوح الرياضي^{٣٧}.

و. لعبة اللغوية "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado)

لعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) هي إحدى لعبة في التعليم التي تضغط قدرة التلاميذ للتكلم أو للإتصال. و طريقة هذه اللعبة بالغناء معا اغنية Do-mi-kado. و لعبة دو-مي-كدو (Do-mi-kado) هي لعبة التي تهدف ليمارسها و لترقية لمهارات التلاميذ في الكلام^{٣٨}. هذه اللعبة أن تستطيع ترقى مهارة الكلام لدى التلاميذ لأن في نهاية اللعبة يجب على التلاميذ أن يتكلم اللغة العربية عن الموضوع أو

Abdul Wahab Rosyidi, *Op.Cit*, hal ٨٠-٨١.

Ibid, Hlm. ٨١.

Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Op.Cit*, hlm. ١٦١.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

عن أي شيء و بهذه اللعبة أن يستطيع التلاميذ يقدم و يجب الأسئلة المختلفة.
 هذه اللعبة بيغني التلاميذ أغنية Do-mi-kado :

Do mi kado mi kado iska iskado iskado
 bea beo sim sim:

خمسة-اربعة-ثلاثة-اثنان-واحد

أما طريقة اللعبة:

١. ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات.
٢. تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado) بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين .
٣. أثناء غناء أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد الآخر ربت على بعضهما البعض.
٤. ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقول تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم أو يتحدث باللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء^{٣٩}.

ز. مهارة الكلام

أ. تعريف مهارة الكلام

مهارة الكلام هي مهارة الأساسية الثانية بعد مهارة الإستماع، وتشتمل على المحادثة و التعبير الشفهي. مهارة الكلام في تعليم اللغة الثانية إحدى

Khalilullah, Media Pembelajaran Bahasa Arab, (Yogyakarta:Aswaja Pressindo, ١٢), hlm. ٩٧.



المهارات اللغوية الأساسية التي تمثل غاية من غايات الدراسة اللغوية إن هو نفسه وسيلة للإتصال مع الآخرين.

و لقد اشتدت الحاجة لهذه المهارة في بداية النصف الثاني من هذا القرن بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية، و تزيد وسائل الإتصال و التحرك إلى بلد الى بلد و أن انتشرت الطريقة السمعية الشفوية و غيرها من المهارات الصوتية اهتمامها^{٤٠}.

قد لاحظت الباحثة أن اللغة العربية من إحدى المواد الدراسية التي تصعب على التلاميذ فهمها و هكذا في المدرسة المتوسطة. لأن نظام اللغة العربية تختلف إختلافا كبيرا عن أنظام لغة التلاميذ الأهلية كنظام صوتي، نظام كتابي و نظام صرفي و نظام نحوي و غيرها.

قال احمد فؤاد عليان في الكلام أصل اللغة عبارة عن الأصوات المفيدة، عند المتكلمين هو المعنى القائم بالنفس الذي يعبر عنه ألفاظ^{٤١}. و قال أسيف هرموان أن مهارة الكلام هي قدرة على تعبير أصوات الألفاظ أو الكلمات لتعبير الأفكار و الرأي الإرادة وللإحساس الى المخاطب^{٤٢}.

و أن المهارة الكلام هي استطاعت المرء على التكلم باللغة العربية الفصيحة و السليمة لتعبير عما خطر ذهنه من المعلومات و الخبرات الى الآخرين. إضافة الى المفهوم أن مهارة الكلام المتقدمة فتخلص أنها يستطيع التلاميذ أن يتكلموا باللغة العربية الصحيحة جيدا.

التكلام باللغة الأجنبية ليس أمرا سهلا، و كذلك اللغة العربية. لتنفيذ أنشطة التكلم باللغة العربية تحتاج الى أشياء كثيرة منها:

^{٤٠} رشدي أحمد طعيمة ، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (القاهرة : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و الثقافة، ١٩٨٩) ، ص. ١٦٠.

^{٤١} أحمد فؤاد محمود عليان، نفس المكان، ص. ٨٦.

^{٤٢} Accep Hermawan, *Op.Cit*, Hlm. ١٣٥.

١. لابد لتلاميذ أن يختار الموضوع المعين، و يمكن أن يكون الموضوع متعلقا بخيراتهم في بيتهم أو مدرستهم أو مجتمعهم.
٢. لابد لتلاميذ أن تكون لهم مفردات مناسبة بالموضوع.
٣. لتعود التلاميذ في اختيار الألفاظ و الكلمات، ثم يركبها بلغة جيدة و باستخدام الألفاظ في موضعها.

ب. أهداف تعليم مهارة الكلام

- هناك أهداف عامة لتعليم الحديث يمكن أن نعرض لأهمها فيما يلي:
١. أن ينطق المتعلم أصوات اللغة العربية و أن يؤدي أنواع النبر و التنغيم المختلفة و ذلك بطريقة مقبولة من أبناء العربية.
 ٢. أن ينطق الأصوات المتجاورة و المتشابهة.
 ٣. أن يدرك الفرق في النطق بين الحركات القصيرة و الحركات الطويلة.
 ٤. أن يعبر عن أفكاره مستخدما الصيغ النحوية المناسبة.
 ٥. أن يعبر عن أفكاره مستخدما النظام الصحيحة لتركيب الكلمة في العربية خاصة في الكلام.
 ٦. أن يستخدم بعض الخصائص اللغوية في التعبير الشفوي مثل التذكير و التأنيث و تمييز العدد و الحال و نظام الفعل و أزمنته و غير ذلك مما يلزم المتكلم بالعربية.
 ٧. أن يكتب ثروة لفظية كلامية مناسبة لعمره و مستوي نضجه و قدراته، و أنيستخدم هذه الثروة في اتمام عمليات إتصال عصرته.

^{٤٣} يثمر الدين بردان شاه ، طرق تدريس اللغة العربية لغير العرب (من النظرية إلى التطبيق) (بكارو كراسي أيدوكاسي: ٢٠١٥)، ص. ٧١.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menghutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. أن يستخدم بغض أشكال الثقافة العربية المقبولة و المناسبة لعمر ومستواه الإجتماعي و طبيعة عمله، و أن يكتسب بغض الأساسية عن التراث العربي و الإسلامي.
9. أن يعبر عن نفسه تعبيرا واضها و مفهوما في موافق الحديث البسيطة.
10. أن يتمكن من التفكير باللغة العربية و التحديث بها بشكل مترابط لفترات زمنية مقبولة.

و أما مؤشرات مهارة الكلام فيما يلي:

- | | | |
|---|----------------|--------------------------------------|
| 1 | النطق | قادر التلميذ على نطق الأصوات العربية |
| | | نطقا صحيحا |
| 2 | إختيار الألفاظ | قادر التلميذ على إختيار الألفاظ |
| | | صحيحا |
| 3 | الفصاحة | قادر التلميذ على تكلم اللغة العربية |
| | | فصيحيا |
| 4 | استيعاب المادة | قادر التلميذ على استيعاب المادة عند |
| | | التكلم |

ب . المفهوم الإجرائي

أما الخطوات في استخدام الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كلو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو كما يلي:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. تفتح المدرسة الدرس بالسلام والدعاء معا.
٢. تقرأ المدرسة كشف الحضور.
٣. تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية.
٤. تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم باللغة العربية.
٥. تقدم المدرسة الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار و وقع الحوار.
٦. تأمر المدرسة التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية.
٧. تقدم المدرسة الأسئلة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار ثم الأسئلة عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال.
٨. تأمر المدرسة التلاميذ بتلخيص الحوار و تصلح المدرسة أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص.
٩. ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات.
١٠. تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-ك دو (Do-mi-kado) بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين.
١١. أثناء غناء أغنية دو-مي-ك دو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد و الآخر ربت على بعضهما البعض.
١٢. ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقوم تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم أو يتحدث باللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء.
١٣. تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم.



و أما مؤشرات مهارة الكلام فيما يلي :

١	النطق	قادر التلميذ على نطق الأصوات العربية
		نطقا صحيحا
٢	إختيار الألفاظ	قادر التلميذ على إختيار الألفاظ
		صحيحا
٣	الفصاحة	قادر التلميذ على تكلم اللغة العربية
		فصيحيا
٤	استيعاب المادة	قادر التلميذ على استيعاب المادة عند
		التكلم

ج. الدراسات السابقة

الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن كتاب علمية ولتأكيد البحث الذي قامت بها الباحثة. اما الدراسة السابقة كما يلي:

١. الدراسة السابقة الأولى فهي البحث قام به هيلمن (٢٠١٧) عن فعاليتها استخدام لعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) بالطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد دار السلام روكن هولو. أما نتائج هذا البحث أن تلخص الباحثة أن توجد الفعال من فعالية استخدام لعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) بالطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد دار السلام روكن هولو. والبحث التي تبحث عنه الباحثة الطريقة الإتصالية بلعبة دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ



في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إنندرا غيري هولولو
و أما الفرق بين بحثها و هذا البحث يعني تركز على فعالية تطبيق الطريقة
الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) في تعليم اللغة العربية لتطبيق
مهارة الكلام.

٢. الدراسة السابقة الثانية فهي البحث قامت به دلفياني مرزل (٢٠١٨) عن
فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بإستراتيجية Examples Non Examples
مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. أما
نتائج هذا البحث أن تلخص الباحثة أن توجد الفعال عن فعالية تطبيق
الطريقة الإتصالية بإستراتيجية Examples Non Examples لترقية مهارة الكلام
لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. والبحث التي
تبحث عنه الباحثة الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) في
تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة
الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إنندرا غيري هولولو. و أما الفرق بين
بحثها و هذا البحث يعني تركز على فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-
مي-كدو" (Do-mi-kado) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

٣. الدراسة السابقة الثالثة فهي البحث قامت به نوفيانا (٢٠١٦) عن
استخدام لعبة تحدث عن الحكاية بالطريقة الإتصالية لترقية مهارة الكلام لدى
التلاميذ في المدرسة المتوسطة المتكاملة الفتية بكنبارو. أما نتائج هذا البحث
أن تلخص الباحثة أن توجد الفعال عن استخدام لعبة تحدث عن الحكاية
بالطريقة الإتصالية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة
المتكاملة الفتية بكنبارو. والبحث التي تبحث عنه الباحثة الطريقة الإتصالية
بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة
الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بمنطقة إندرنا غيري هولو. و أما الفرق بين بحثها و هذا البحث يعني مركز
فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) في
اللغة العربية لترقية مهارة الكلام.

د. فروض البحث

الفروض هي الظن تكوين المشكلة الذي سيقام بدليلة. وإذا وجد اختلاف
بين الصف التجريبي والصف الضبطي فتكون فرضية هذا البحث فيما يلي :

Ha : تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) فعال
لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور
الإسلام سيريسام بمنطقة إندرنا غيري هولو.

Ho : تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) غير
فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة
الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرنا غيري هولو.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي عن فعالية تطبيق طريقة الإتصال بلعبة كدو " (Do-mi-kado) لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو. والعينة في هذا البحث الصف الثاني تجربي و تستخدم الباحثة فيه الطريقة الإتصال بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) و الصف الثاني "ب" كصف ضبطي و لا تستخدم الباحثة فيه الطريقة الإتصال بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado).

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post test :

الاختبار البعدي	معالجة	الاختبار القبلي	الفصل
T ₁	X	T ₀	التجريبي
T ₂	-	T ₀	الضبطي

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من شهر مايو ٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ. واما مكانه فهو في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو.



ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هو التلاميذ في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية في سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو. وموضوع البحث " فعالية تطبيق الطبق التلاوي الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو " .

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو كل التلاميذ الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو. أخذت الباحثة صفتين لهذا البحث الذي يتكون من أربعون مجموعها. يعنى الصف الثاني "أ" (٢٠ شخصاً) والصف الثاني "ب" (٢٠ شخصاً). وتقنية جمع البيانات المستخدمة تقنية العينة الاهدفية (Purposive Sampling).

مجموعة تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إندرا غيري هولو.

رقم	الصف	المجموعة
١	الثاني "أ"	٢٠
٢	الثاني "ب"	٢٠
	المجموعة	٤٠

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. جمع البيانات

١. الملاحظة

الملاحظة لمعرفة فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

٢. الاختبار

الاختبار لمعرفة حصول التعليم مهارة الكلام لدى التلاميذ. هذا الاختبار بالاختبار الشفهي. و هذا الاختبار يتكون من الاختبارين وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي. الاختبار القبلي يهدف إلى مقياس مهارة الكلام عند التلاميذ للفصل التحريبي و الضبطي قبل التعليم. وأما الاختبار البعدي يهدف إلى معرفة ترقية مهارة الكلام عند التلاميذ بعد التعليم.

و. أدوات البحث

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

١. الملاحظة

هذه الملاحظة فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقية مهارة الكلام اللغة العربية لدى التلاميذ.

الملاحظة

الرقم

رقم	الملاحظة
١	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية
٢	تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم اللغة العربية
٣	تقدم المدرسة الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار و حالة و وقع الحوار
٤	تأمر المدرسة التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملاحظة	الرقم
الأسئلة المقدمة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار ثم الأسئلة عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال	٥
تأمر المدرسة التلاميذ بتلخيص الحوار و تصلح المدرسة أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص	٦
ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات	٧
تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado) بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين	٨
أثناء غناء أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد و الآخر ربت على بعضهما البعض	٩
ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقوم تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم أو يتحدث باللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء	١٠
تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	١١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. الاحتمار

مؤشرات التقييم

رقم	إسم	النطق	إختيار الألفاظ	القضاة	استيعاب المادة
١	التلميذ ١				
٢	التلميذ ٢				
٣	الخ				

ز. تحليل البيانات

تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

:P

F: التكرار

N: مجموعة

١٠٠% : الرقم الثابت

والمعايير المستخدمة فيما يلي:

٨١% - ١٠٠% (جيد جدا)

٦١% - ٨٠% (جيد)

٤١% - ٦٠% (مقبول)

٢١% - ٤٠% (ناقص)

٠% - ٢٠% (ناقص جدا^{٤٤})

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta,

٢٠١١), hlm ١٥.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي :

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدل من المتغير X

M_y : المعدل من المتغير Y

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير X

SD_y : الانحراف المعياري من المتغير Y

N : العينة

1 : الرقم الثابت

رموز معيار انحراف لتغيير

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف لتغيير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

إن كانت T_0 أكثر من t table في الدرجة الهامة 5% أو 1% فكانت H_0 مقبولة و H_0 مردودة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة البيانات الموجودة فوجدت أن تطبيق الطريقة الإتصالية للمدرسة بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إنديرا غيري هولو. هذه بظهور "To" أكبر من "Tt" في درجة دلالة ٥٪ ودرجة دلالة ١٪. و في جدول الملاحظة نيل ٥٠٪ بمعنى "جيد جدا" لأنه وقع في درجة ١٠٠٪-٨١٪.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

١- للمدرسة

ترجى من المدرسة أن تعتن اعتناء عظيمًا بترقية عملية تعليم اللغة العربية خاصة ولاسيما عملية تعليم المهارات اللغوية وما يتعلق بها.

٢- مدرسة اللغة العربية

كما هو المعروف ، أن تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فينبغي على مدرسة اللغة العربية أن تستخدم هذه الطريقة واللعبة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.

٣- للتلاميذ

- يرجى من التلاميذ أن يتعلموا مهارات اللغة العربية جيدا.
- يرجى من التلاميذ أن يتعلموا اللغة العربية تعلمًا جيدا.



قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

- أحمد فؤاد محمود عليان ، المهارات اللغوية ، (الرياض : دار المسلم للنشر و التوزيع).
- المعجم العربي، الطبيعة الحادية و الأربعون لبنان : المكتبة الشرقية : ٢٠٠٥ .
- جمال عبد الناصر زكريا، لمدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومفاهيم (ماليزيا: مجلس النشر العلمي الماليزيا، ٢٠١٦).
- رشدي أحمد طعيمة ، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (القاهرة : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و الثقافة، ١٩٨٩).
- لويس معلوف، المنجد في اللغة و الأعلام، (دار المشرق: بيروت، ١٩٨٦).
- محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (عمان: دار الفلاح، ١٩٩٧).
- ناصر مصطفى عبد العزيز، الألعاب اللغوية في التعليم اللغة الأجنبية ، (الرياض : دار المريخ).
- يشر الدين بردانشاه ، طرق تدريس اللغة العربية لغير العرب (من النظرية إلى التطبيق) (بكنبارو: كرياسي أيدوكاسي، ٢٠١٥).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ب. المراجع الأجنبية

- Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Malang Press, 2009 .
- Asep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2013.
- Amad Fuad Effendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, 2009.
- Aziz Fachrurrozi dan Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional dan Kontemporer*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2016.
- Pathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressido, 2012.
- Partomuan Harahap, *Pembelajaran Keilmuan Bahasa Arab*. LP2 STAIN Curup, 2011.
- Pengadilan Rambe, *Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar*. Pekanbaru: Adefa Grafis, 2015.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Ulin Nura, *Metodologi Super Aktif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2014.
- Zulkifli, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menduplikasi, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin penerbit.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU

State Islamic U

SILABUS PEMBELAJARAN

Laman Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / 2

Kompetensi Inti :

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial		Afektif: <ul style="list-style-type: none"> - Guru membiasakan peserta didik agar bersikap jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab - Guru memotivasi peserta didik untuk jujur dan percaya diri . 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan (observasi) - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket Bahasa Arab kelas VIII Kurikulum 2013 - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>4.1 Mendemonstrasikan penyajian informasi</p>	<p>rumah dan madrasah</p> <p>Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab diri dalam berkomunikasi dengan sosial serta rumah dan sekolah</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 		<p>yang sesuai tema / topik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet / VCD
<p>Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المهنة والمهنيون الرياضيون</p>	<p>- <i>Mufradat, hiwar, qira'ah dan kitabah</i> tentang المهنة والمهنيون الرياضيون</p> <p>- Pengenalan <i>tarkib</i> sebagai berikut: (أن، لن، ل) + فعل المضارع</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat • Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip • Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. • Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab sederhana tentang tema/topik “profesi dan olahragawan” • Menjawab pertanyaan dalam wacana 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Tes lisan - Penugasan 		

Di rangkum dan diperbaharui sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun



Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>7. lisan dan tulisan sederhana tentang profesi dan pekerjaan. <i>المهنة والمهنيون</i></p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>7. المهنة والمهنيون</p>	<p>sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “profesi dan olahragawan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara terkait topik “profesi dan olahragawan”. • Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait topik “profesi dan olahragawan” secara lisan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film terkait topik “profesi dan olahragawan”. • Merangkaikan kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah “<i>huruf yang menashab fiil mudlari</i>”. • Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah “<i>huruf yang menashab fiil mudlari</i>” • Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. • Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah “<i>huruf yang menashab fiil mudlari</i>”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek - Proyek - Portofolio 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>7. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 1</p> <p>ak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic U</p>	<p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan antara kalimat “<i>huruf yang menashab fi’i mudlari</i>” terkait topik “profesi dan olahragawan”. • Menemukan makna kata dalam teks terkait topik “profesi dan olahragawan” • Membedakan penggunaan kata “<i>huruf yang menashab fi’il mudlari</i>” • Mencari informasi umum terkait topik “profesi dan olahragawan” dari suatu wacana lisan/tulisan. • Menemukan makna kata dalam teks terkait topik “profesi dan olahragawan” • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik “profesi dan olahragawan”. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perintah dan berita terkait topik “profesi dan olahragawan” • Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik “profesi dan olahragawan” secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah “<i>huruf yang menashab fi’il mudlari</i>”. • Menyusun karangan sederhana terkait topik “profesi dan olahragawan” sesuai 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>ak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan penulisan karya ilmiah</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>		<p>kaidah “huruf yang menashab f’iil mudlari””.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan isi wacana terkait topik “profesi dan olahragawan” secara lisan maupun tulisan. Menghafal kosa kata baru terkait topik “profesi dan olahragawan” 			
<p>1. Menalar adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Arab</p> <p>2. Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk meningkatkan kemampuan berbahasa</p>		<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi untuk berbicara bahasa Arab Guru menanamkan sikap rajin, disiplin, dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Penilaian diri Penilaian antar teman Jurnal 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket Bahasa Arab kelas VIII Kurikulum 2013 Kamus bahasa arab Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau Gambar-gambar yang sesuai tema / topik Internet / VCD
<p>3.2 Memahami bunyi, makna, dan susunan dari kata,</p>	<p>- <i>Mufradat, hiwar, qira’ah dan kitabah</i> tentang</p>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat 	Bentuk Penilaian - Tes tulis		



Diarung mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>frase, kalimat dan ungkapan yang berkaitan dengan topik : a. Cara Dihadungi Undangan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>Menunjukkan kemampuan lisan dan tulisan sederhana tentang menghafal dan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>المهنة الطبية</p> <p>- Pengenalan tarkib sebagai berikut:</p> <p>الفعل الماضي والجملة الفعلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. Mengamati teks yang terdapat <i>jumlah fi'liyah</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab sederhana terkait topik “profesi kedokteran” yang dipelajari. Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait topik “profesi kedokteran”. Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara terkait topik “profesi kedokteran” Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait topik “profesi kedokteran” secara lisan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film. 	<p>- Tes lisan - Penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian</p> <p>- Praktek - Proyek - Portofolio</p>		



7. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 1

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan <i>kata</i> menjadi kalimat sesuai dengan kaidah <i>fiil madli dan jumlah fi'liyah</i>. Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah <i>fiil madli dan jumlah fi'liyah</i> Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan. Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan kaidah <i>fiil madli dan jumlah fi'liyah</i>. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan antara <i>fiil madli dan jumlah fi'liyah</i> terkait topik “profesi kedokteran” Menemukan makna kata dalam teks terkait “profesi kedokteran” Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik “profesi kedokteran” Membedakan penggunaan kata untuk <i>fiil madli dan jumlah fi'liyah</i> Mencari informasi umum terkait “profesi kedokteran” dari suatu waca lisan/tulisan. Menemukan makna kata dalam teks terkait “profesi kedokteran” Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait topik 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>ak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penggunaannya untuk tujuan komersial dengan cara apapun.</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan penyusunan laporan.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>		<p>“profesi kedokteran”</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perintah dan berita terkait “profesi kedokteran” • Menyampaikan isi wacana tulis terkait topik “profesi kedokteran” secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah yang dipelajari. • Menyusun karangan sederhana terkait topik “profesi kedokteran” sesuai kaidah yang dipelajari. • Menyampaikan isi wacana terkait topik “profesi kedokteran” secara lisan maupun tulisan. • Menghfal kosa kata baru terkait topik “profesi kedokteran” 			
<p>1. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk dipraktikkan sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam</p>		<p>Afektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membiasakan sikap amanah - Guru memotivasi untuk berbicara menggunakan bahasa arab 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan - Penilaian diri - Penilaian antar teman - Jurnal 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> - Buku paket Bahasa Arab kelas VIII Kurikulum 2013 - Kamus bahasa arab - Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau - Gambar-gambar yang sesuai tema / topik



7. Diarhang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
a. mengkaji khazanah keislaman b. Pengalipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.					- Internet / VCD
2. Mengungkapkan secara lisan dan tulisan dalam bentuk komunikasi interpersonal dan internasional dan pengantar dalam peninjauan kembali khazanah keislaman					
3. Memahami bunyi, makna, dan pesan dari kata, frase, kalimat dan susunan kalimat berkaitan dengan struktur kalimat dan paragraf secara lisan maupun tertulis	- <i>Mufradat, hiwar, qira'ah dan kitabah</i> tentang عيادة المرضى - Pengenalan tarkib sebagai berikut: المصدر الصريح	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan menirukan pengucapan ujaran dengan tepat Mendengarkan kata-kata yang pengucapannya mirip Menyimak wacana sambil memperhatikan model guru/kaset/film dan menirukan pelafalan dan intonasinya. Mencocokkan gambar dengan apa yang didengar. Mengamati teks yang terdapat jumlah ismiyah 	Bentuk Penilaian - Tes tulis - Tes lisan - Penugasan		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>4.3 Mendemonstrasikan penguasaan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang ibadah haji.</p> <p>4.3.1 Mengungkapkan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang ibadah haji.</p> <p>4.3.2 Mengungkapkan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang ibadah haji.</p> <p>4.3.3 Mengungkapkan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang ibadah haji.</p> <p>4.3.4 Mengungkapkan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang ibadah haji.</p> <p>4.3.5 Mengungkapkan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang ibadah haji.</p>	<p>عيادة المرضى</p>	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab sederhana terkait tema “menjenguk orang sakit” yang dipelajari. Menjawab pertanyaan dalam wacana sederhana secara tertulis/lisan terkait tema “menjenguk orang sakit” Menjawab pertanyaan lisan yang diajukan lawan bicara terkait tema “menjenguk orang sakit” Menanyakan kata/kalimat yang belum difahami kepada teman atau guru terkait tema “menjenguk orang sakit” secara lisan. <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film. Merangkaikan kata menjadi kalimat terkait “menjenguk orang sakit” sesuai dengan kaidah <i>mashdar sharih</i>. Menyusun kata, dan kalimat terkait tema “menjenguk orang sakit” sederhana sesuai kaidah <i>mashdar sharih</i> Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait tema “menjenguk orang sakit” Mencoba mengungkapkan dan memahami kata yang menggunakan 	<p>Bentuk Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktek Proyek Portofolio 		

Diarung mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



7. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p>kaidah <i>mashdar sharih</i>.</p> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan antara kalimat <i>mashdar sharih</i> terkait tema “menjenguk orang sakit” • Menemukan makna kata dalam teks terkait tema “menjenguk orang sakit” • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema “menjenguk orang sakit” • Membedakan penggunaan kata <i>mashdar sharih</i> • Mencari informasi umum terkait tema “menjenguk orang sakit” dari suatu wacana lisan/tulisan. • Menemukan makna kata dalam teks terkait tema “menjenguk orang sakit” • Menyimpulkan isi wacana lisan maupun tulisan terkait tema “menjenguk orang sakit” <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan perintah dan berita terkait “menjenguk orang sakit” • Menyampaikan isi wacana tulis terkait tema “menjenguk orang sakit” secara lisan atau tulisan. • Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah 			



7. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		<p><i>mashdar sharih.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun karangan sederhana terkait tema “menjenguk orang sakit” sesuai kaidah <i>mashdar sharih.</i> • Menyampaikan isi wacana terkait tema “menjenguk orang sakit” secara lisan maupun tulisan. • Menghafal kosa kata baru terkait tema “menjenguk orang sakit” 			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/B (Kelas Kontrol)
Pertemuan Ke	: 1 (Pertama)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المرضي عيادة baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang المرضي عيادة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المرضي عيادة baik secara lisan maupun tertulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 4.3.2 Mengidentifikasi isi wacana terkait tema **عيادة المرضى** secara lisan maupun tulisan.
- 4.3.1 Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film.
- 4.3.2 Merangkaikan kata menjadi kalimat terkait tema **عيادة المرضى** sesuai dengan kaidah mashdar sharih.
- 4.3.3 Menyusun kata, dan kalimat terkait tema **عيادة المرضى** sederhana sesuai kaidah mashdar sharih.
- 4.3.4 Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait tema **عيادة المرضى**.
- 4.3.5 Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah mashdar sharih.
- 4.3.6 Menyusun karangan sederhana terkait tema **عيادة المرضى** sesuai kaidah mashdar sharih.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific*, peserta didik dapat:

1. Melafalkan teks percakapan dengan baik terkait tema **عيادة المرضى**.
2. Mempraktekkan bacaan teks percakapan dengan benar terkait tema **المرضى عيادة**.
3. Menerjemahkan teks percakapan dengan benar terkait tema **عيادة المرضى**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Menyampaikan gagasan atau pendapat sederhana terkait tema **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

عيادة المرضى

مریم : صباح الخير

رقية : صباح النور

مریم : الى أين تذهبين صباحا؟

رقية : اذهب الى الصيدلية قريب من المستشفى

مریم : ماذا تشتري في الصيدلية؟

رقية : سأشتري حباتا و أقراصا

مریم : ماذا اصابك؟

رقية : اصابني صداع و زكام منذ ثلاثة ايام و شربت السائل قبل النوم

مریم : هل قبلت الطيبة في المستشفى؟

رقية : نعم، قبلتها و يعطني الحبات و يأمروني أن أشرب بعد الأكل

مریم : نعم، تجيبين أن تستريحي و لا تعلمي شيأ. شفاك الله

رقية : إنشاء الله و شكرا لك

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Memulai pembelajaran dengan membaca do'a c. Mengecek kehadiran siswa 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang عيادة المرضى - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teks عيادة المرضى - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang عيادة المرضى <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang: عيادة المرضى baik secara individu maupun kelompok. - Siswa menanyakan materi tentang عيادة المرضى yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradhat kepada siswa yang berkaitan tentang عيادة المرضى yang telah di hafal <p>c. Megeksperimen/mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca kembali tentang عيادة المرضى secara individual dan bergantian 	60 menit
----	--	----------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menunjukkan arah jarum jam sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diucapkan guru. - Siswa menghubungkan pelajaran tentang عيادة المرضى ke dalam kegiatan sehari-hari <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan kaidah mashdar tentang teks عيادة المرضى 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama. 	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Sam'iyah syafawiyah
- Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : Tugas Individu dan Kelompok
- b. Bentuk tes : lisan dan peragaan
- c. Materi tes :

tes lisan tentang :

- Pengucapan/ pelafalan mufradat dan teks percakapan tentang عيادة المرضى
- Gagasan sederhana yang terdapat dalam teks percakapan عيادة المرضى

peragaan :

- Mendemonstrasikan percakapan tentang عيادة المرضى
- Mengungkapkan gagasan sederhana dengan bahasa lisan sederhana yang terdapat dalam percakapan tentang عيادة المرضى

- d. Prosedur : Saat kegiatan berlangsung dengan pengamatan dan ketika materi telah diajarkan dengan permainan ataupun penugasan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Ket :

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= baik sekali

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menguraikan sumber atau menyertakan sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah Kognitif

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui

Seresam, 10 Mei 2019

Guru Bahasa Arab

Mahasiswa Peneliti



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/B (Kelas Kontrol)
Pertemuan Ke	: 2 (Kedua)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.

4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang **المرضى عيادة** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.

3.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.

3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Mengidentifikasi isi wacana terkait tema **المرضى عيادة** secara lisan maupun tulisan.

4.3.1 Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film.

4.3.2 Merangkaikan kata menjadi kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sesuai dengan kaidah mashdar sharih.

4.3.3 Menyusun kata, dan kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sederhana sesuai kaidah mashdar sharih.

4.3.4 Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait tema **المرضى عيادة**.

4.3.5 Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah mashdar sharih.

4.3.6 Menyusun karangan sederhana terkait tema **المرضى عيادة** sesuai kaidah mashdar sharih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya dan mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan siswa mampu menguasai kaidah mashdar yang berkaitan dengan topik **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

عيادة المرضى

مریم : صباح الخير

رقية : صباح النور

مریم : الى أين تذهبين صباحا؟

رقية : اذهب الى الصيدلية قريب من المستشفى

مریم : ماذا تشتريين في الصيدلية؟

رقية : سأشتري حباتا و أقراصا

مریم : ماذا اصابك؟

رقية : اصابني صداع و زكام منذ ثلاثة ايام و شربت السائل قبل النوم

مریم : هل قبلت الطيبة في المستشفى؟

رقية : نعم، قبلتها و يعطني الحبات و يأمروني أن أشرب بعد الأكل

مریم : نعم، تجيبين أن تستريحي و لا تعلمي شيئا. شفاك الله

رقية : إنشاء الله و شكرا لك

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Memulai pembelajaran dengan membaca do'a	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Mengecek kehadiran siswa	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang عيادة المرضى - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teks عيادة المرضى - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang عيادة المرضى <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang: عيادة المرضى baik secara individu maupun kelompok. - Siswa menanyakan materi tentang عيادة المرضى yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradhat kepada siswa yang berkaitan tentang عيادة المرضى yang telah di hafal <p>c. Megeksperimen/mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca kembali tentang عيادة المرضى secara individual dan bergantian 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menunjukkan arah jarum jam sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diucapkan guru. - Siswa menghubungkan pelajaran tentang عيادة المرضى ke dalam kegiatan sehari-hari <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan kaidah mashdar tentang teks عيادة المرضى 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama. 	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Sam'iyah syafawiyah
- Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : Tugas Individu dan Kelompok
- b. Bentuk tes : lisan dan peragaan
- c. Materi tes :

tes lisan tentang :

- Pengucapan/ pelafalan mufradat dan teks percakapan tentang عيادة المرضى
- Gagasan sederhana yang terdapat dalam teks percakapan عيادة المرضى

peragaan :

- Mendemonstrasikan percakapan tentang عيادة المرضى
- Mengungkapkan gagasan sederhana dengan bahasa lisan sederhana yang terdapat dalam percakapan tentang عيادة المرضى

- d. Prosedur : Saat kegiatan berlangsung dengan pengamatan dan ketika materi telah diajarkan dengan permainan ataupun penugasan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Ket :

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= baik sekali

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah Kognitif

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
استيعاب المادة	الشجاعة	الفصاحة	إختيار الألفاظ	النطق		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui

Seresam, 13 Mei 2019

Guru Bahasa Arab

Mahasiswa Peneliti



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SEYIA RAHADI, S.Pd.I.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/B (Kelas Kontrol)
Pertemuan Ke	: 3 (Ketiga)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang **المرضى عيادة** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Mengidentifikasi isi wacana terkait tema **المرضى عيادة** secara lisan maupun tulisan.
- 4.3.1 Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film.
- 4.3.2 Merangkaikan kata menjadi kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sesuai dengan kaidah mashdar sharih.
- 4.3.3 Menyusun kata, dan kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sederhana sesuai kaidah mashdar sharih.
- 4.3.4 Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait tema **المرضى عيادة**.
- 4.3.5 Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah mashdar sharih.
- 4.3.6 Menyusun karangan sederhana terkait tema **المرضى عيادة** sesuai kaidah mashdar sharih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Santri menggunakan Bahasa Arab secara lisan dan tulisan sebagai bentuk dari rasa menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Arab sebagai anugrah Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa.
2. Santri menunjukkan perilaku sopan dalam interaksi sosial sesuai dengan budaya masyarakat Indonesia.
3. Santri menunjukkan perilaku saling menghargai dalam berinteraksi sosial sesuai dengan budaya masyarakat Indonesia.
4. Santri dapat memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan : عيادة المرضى baik secara lisan maupun tertulis
5. Santri dapat mempraktekkan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik عيادة المرضى.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- الصيدلية : تفضل ان تدخل الى هذه الصيدلية
- علي : شكرا
- الصيدلية : ماذا تحتاج؟
- علي : أحتاج بعض الأدوية الحبات و السائل
- الصيدلية : نعم، إنتظر وقتا قصيرة. سأخذ الأدوية لك
- علي : هل عندك هذه الأدوية السائل ثلاثة؟
- الصيدلية : نعم، الدواء الأول موجود، حبة واحدة بعد الأكل
- علي : و الدواء الثاني؟

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الصيدلية : و الدواء الثاني موجود. ثلاث حبات يوميا قبل الأكل

علي : و الدواء الثالث؟

الصيدلية : آسف الدواء الثالث قد انتهى. تستطيعين أن تشتري يوم المساء

علي : جزاك الله خيرا كثيرا

الصيدلية : و اياك

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Memulai pembelajaran dengan membaca do'a c. Mengecek kehadiran siswa	10 menit
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang عيادة المرضى - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teks عيادة المرضى - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang عيادة المرضى 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang: عيادة المرضى baik secara individu maupun kelompok. - Siswa menanyakan materi tentang عيادة المرضى yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradhat kepada siswa yang berkaitan tentang عيادة المرضى yang telah di hafal <p>c. Megeksperimen/mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca kembali tentang عيادة المرضى secara individual dan bergantian <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menunjukkan arah jarum jam sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diucapkan guru. - Siswa menghubungkan pelajaran tentang عيادة المرضى ke dalam kegiatan sehari-hari <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan kaidah mashdar tentang teks عيادة المرضى 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta 	



	<p>didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama.</p>	<p>10 menit</p>
--	---	-----------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Sam'iyah syafawiyah

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : Tugas Individu dan Kelompok
- b. Bentuk tes : lisan dan peragaan
- c. Materi tes :

tes lisan tentang :

- Pengucapan/ pelafalan mufradat dan teks percakapan tentang عيادة المرضى
- Gagasan sederhana yang terdapat dalam teks percakapan عيادة المرضى

peragaan :

- Mendemonstrasikan percakapan tentang عيادة المرضى
- Mengungkapkan gagasan sederhana dengan bahasa lisan sederhana yang terdapat dalam percakapan tentang عيادة المرضى
- d. Prosedur : Saat kegiatan berlangsung dengan pengamatan dan ketika materi telah diajarkan dengan permainan ataupun penugasan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Ket :

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4= baik

5= baik sekali

- **Ranah Kognitif**

مؤشرات التقويم				رقم	اسم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة		
			استيعاب المادة	1	التلميذ 1
				2	التلميذ 2
				3	الخ

Mengetahui

Seresam, 17 Mei 2019

Guru Bahasa Arab

Mahasiswa Peneliti



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/B (Kelas Kontrol)
Pertemuan Ke	: 4 (Keempat)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang **المرضى عيادة** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 3.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
 - 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
 - 3.3.2 Mengidentifikasi isi wacana terkait tema **المرضى عيادة** secara lisan maupun tulisan.
- 4.3.1 Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film.
- 4.3.2 Merangkaikan kata menjadi kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sesuai dengan kaidah mashdar sharih.
- 4.3.3 Menyusun kata, dan kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sederhana sesuai kaidah mashdar sharih.
- 4.3.4 Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait tema **المرضى عيادة**.
- 4.3.5 Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah mashdar sharih.
- 4.3.6 Menyusun karangan sederhana terkait tema **المرضى عيادة** sesuai kaidah mashdar sharih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific*, peserta didik dapat:

1. Melafalkan teks percakapan dengan baik terkait tema **عيادة المرضى**.
2. Mempraktekkan bacaan teks percakapan dengan benar terkait tema **المرضى عيادة**.
3. Menerjemahkan teks percakapan dengan benar terkait tema **عيادة المرضى**.
4. Menyampaikan gagasan atau pendapat sederhana terkait tema **المرضى عيادة**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

الصيدلية : تفضل ان تدخل الى هذه الصيدلية

علي : شكرا

الصيدلية : ماذا تحتاج؟

علي : أحتاج بعض الأدوية الحبات و السائل

الصيدلية : نعم، إنتظر وقتا قصيرة. سأخذ الأدوية لك

علي : هل عندك هذه الأدوية السائل ثلاثة؟

الصيدلية : نعم، الدواء الأول موجود، حبة واحدة بعد الأكل

علي : و الدواء الثاني؟

الصيدلية : و الدواء الثاني موجود. ثلاث حبات يوميا قبل الأكل

علي : و الدواء الثالث؟

الصيدلية : آسف الدواء الثالث قد انتهى. تستطيعين أن تشتري يوم

مساء

علي : جزاك الله خيرا كثيرا

الصيدلية : و اياك

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Memulai pembelajaran dengan membaca do'a c. Mengecek kehadiran siswa 	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang عيادة المرضى - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teks عيادة المرضى - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang عيادة المرضى b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang: عيادة المرضى baik secara individu maupun kelompok. - Siswa menanyakan materi tentang عيادة المرضى yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradhat kepada 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>siswa yang berkaitan tentang عيادة المرضى yang telah di hafal</p> <p>c. Megeksperimen/mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca kembali tentang عيادة المرضى secara individual dan bergantian <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menunjukkan arah jarum jam sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diucapkan guru. - Siswa menghubungkan pelajaran tentang عيادة المرضى ke dalam kegiatan sehari-hari <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan kaidah mashdar tentang teks عيادة المرضى 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ol style="list-style-type: none"> c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama. 	
--	--	--

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode Sam'iyah syafawiyah

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : Tugas Individu dan Kelompok
- b. Bentuk tes : lisan dan peragaan
- c. Materi tes :

tes lisan tentang :

– Pengucapan/ pelafalan mufradat dan teks percakapan tentang عيادة المرضى

– Gagasan sederhana yang terdapat dalam teks percakapan عيادة المرضى

peragaan :

– Mendemonstrasikan percakapan tentang عيادة المرضى

– Mengungkapkan gagasan sederhana dengan bahasa lisan sederhana yang terdapat dalam percakapan tentang عيادة المرضى

d. Prosedur : Saat kegiatan berlangsung dengan pengamatan dan ketika materi telah diajarkan dengan permainan ataupun penugasan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Ket :

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= baik sekali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah Kognitif

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.

Seresam, 20 Mei 2019

Mahasiswa Peneliti



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/B (Kelas Kontrol)
Pertemuan Ke	: 5 (Kelima)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang **المرضى عيادة** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 3.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.3.2 Mengidentifikasi isi wacana terkait tema **المرضى عيادة** secara lisan maupun tulisan.
- 4.3.1 Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film.
- 4.3.2 Merangkaikan kata menjadi kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sesuai dengan kaidah mashdar sharih.
- 4.3.3 Menyusun kata, dan kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sederhana sesuai kaidah mashdar sharih.
- 4.3.4 Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait tema **المرضى عيادة**.
- 4.3.5 Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah mashdar sharih.
- 4.3.6 Menyusun karangan sederhana terkait tema **المرضى عيادة** sesuai kaidah mashdar sharih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific*, peserta didik dapat:

1. Melafalkan teks bacaan atau percakapan dengan baik terkait tema **المرضى عيادة**.
2. Mempraktekkan teks bacaan atau percakapan dengan benar terkait tema **عيادة المرضى**.
3. Menerjemahkan teks bacaan atau percakapan dengan benar terkait tema **عيادة المرضى**.
4. Menyampaikan gagasan atau pendapat sederhana terkait tema **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

عيادة الطبيب

غابت تلميذة واحدة عن الدراسة اسمها فريدة. اصابها الزكام و الحمى يوم الأحد و قد ذهبت إلى المستشفى يوم الإثنين لزيارة الطبيبة و تناول الأقراص و لم تنفع. و نصحتها بالراحة و لا عملت كثيرة. بعد يومين، ذهبت فريدة إلى عيادة الطبيبة حليلة. هي طبيبة مشهورة في مدينتها. قابلت فريدة بموعدها في الساعة الخامسة مساءً. فقد وصلت، طلبت الطبيبة على فريدة أن تستلقي على السرير لتفحصها و تكشف عن مرضها.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Memulai pembelajaran dengan membaca do'a c. Mengecek kehadiran siswa 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang عيادة المرضى - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teks عيادة المرضى - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang عيادة المرضى b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang: عيادة المرضى baik secara individu maupun kelompok. - Siswa menanyakan materi tentang عيادة المرضى yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradhat kepada siswa 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>yang berkaitan tentang عيادة المرضى yang telah di hafal</p> <p>c. Megeksperimen/mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca kembali tentang عيادة المرضى secara individual dan bergantian <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menunjukkan arah jarum jam sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diucapkan guru. - Siswa menghubungkan pelajaran tentang عيادة المرضى ke dalam kegiatan sehari-hari <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan kaidah mashdar tentang teks عيادة المرضى 	
<p>3.</p>	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama. 	<p>10 menit</p>



--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Sam'iyyah syafawiyah
- Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : Tugas Individu dan Kelompok
- b. Bentuk tes : lisan dan peragaan
- c. Materi tes :

tes lisan tentang :

- Pengucapan/ pelafalan mufradat dan teks percakapan tentang عيادة المرضى
- Gagasan sederhana yang terdapat dalam teks percakapan عيادة المرضى

peragaan :

- Mendemonstrasikan percakapan tentang عيادة المرضى
 - Mengungkapkan gagasan sederhana dengan bahasa lisan sederhana yang terdapat dalam percakapan tentang عيادة المرضى
- d. Prosedur : Saat kegiatan berlangsung dengan pengamatan dan ketika materi telah diajarkan dengan permainan ataupun penugasan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Ket :

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= baik sekali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah Kognitif

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui

Seresam, 24 Mei 2019

Guru Bahasa Arab

Mahasiswa Peneliti




SITI RUQAYYAH B, S.Pd.

LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/B (Kelas Kontrol)
Pertemuan Ke	: 6 (Keenam)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.

4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang **المرضى عيادة** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.

3.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.

3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.

3.3.2 Mengidentifikasi isi wacana terkait tema **المرضى عيادة** secara lisan maupun tulisan.

4.3.1 Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan sesuai model ucapan guru/kaset/film.

4.3.2 Merangkaikan kata menjadi kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sesuai dengan kaidah mashdar sharih.

4.3.3 Menyusun kata, dan kalimat terkait tema **المرضى عيادة** sederhana sesuai kaidah mashdar sharih.

4.3.4 Melafalkan kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan terkait tema **المرضى عيادة**.

4.3.5 Menyusun kata/frasa yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah mashdar sharih.

4.3.6 Menyusun karangan sederhana terkait tema **المرضى عيادة** sesuai kaidah mashdar sharih.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific*, peserta didik dapat:

1. Melafalkan teks bacaan atau percakapan dengan baik terkait tema **المرضى عيادة**.
2. Mempraktekkan teks bacaan atau percakapan dengan benar terkait tema **عيادة المرضى**.
3. Menerjemahkan teks bacaan atau percakapan dengan benar terkait tema **عيادة المرضى**.
4. Menyampaikan gagasan atau pendapat sederhana terkait tema **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

عيادة الطبيب

و بعد إتمام الفحص كتبت الطبيبة حليلة وصفا طبيا لها. و طلبت الطبيبة حليلة منها أن تشتري في الصيدلية. و قالت: اصابك الزكام و الحمى، إن شاء الله، سيزول ألمك في وقت قريب بعد أن تتناول الأدوية، ولا تشربي الثلج لأنه شرب غير طيب لمن اصابه الزكام و الحمى. و ان تستغفري كثيرا لأن الإستغفار هو شفاء لإزالة الألم بإذن الله.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Memulai pembelajaran dengan membaca do'a c. Mengecek kehadiran siswa	10 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang dijelaskan guru tentang عيادة المرضى - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teks عيادة المرضى - Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang عيادة المرضى <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan tanya jawab dengan menggunakan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab tentang: عيادة المرضى baik secara individu maupun kelompok. - Siswa menanyakan materi tentang عيادة المرضى yang belum dipahami - Guru menanyakan mufradhat kepada siswa yang berkaitan tentang عيادة المرضى yang telah di hafal <p>c. Megeksperimen/mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca kembali tentang عيادة المرضى secara individual dan bergantian 	60 menit
----	--	----------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menunjukkan arah jarum jam sesuai dengan kata, frasa dan kalimat yang diucapkan guru. - Siswa menghubungkan pelajaran tentang عيادة المرضى ke dalam kegiatan sehari-hari <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan kaidah mashdar tentang teks عيادة المرضى 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama. 	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Sam'iyah syafawiyah
- Metode Tanya jawab

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Jenis tes : Tugas Individu dan Kelompok
- b. Bentuk tes : lisan dan peragaan
- c. Materi tes :

tes lisan tentang :

- Pengucapan/ pelafalan mufradat dan teks percakapan tentang عيادة المرضى
- Gagasan sederhana yang terdapat dalam teks percakapan عيادة المرضى

peragaan :

- Mendemonstrasikan percakapan tentang عيادة المرضى
- Mengungkapkan gagasan sederhana dengan bahasa lisan sederhana yang terdapat dalam percakapan tentang عيادة المرضى

- d. Prosedur : Saat kegiatan berlangsung dengan pengamatan dan ketika materi telah diajarkan dengan permainan ataupun penugasan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Ket :

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= baik sekali

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah Kognitif

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.

Seresam, 27 Mei 2019

Mahasiswa Peneliti



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/A (Kelas Eksperimen)
Pertemuan Ke	: 1 (Pertama)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى** **عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik **عيادة المرضى** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى** **عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.3.1 Melafalkan bunyi kata-kata arab dengan pelafalan yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.
- 4.3.2 Memilih kata yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.
- 4.3.3 Berbicara bahasa arab dengan lancar tentang topik **عيادة المرضى**.
- 4.3.4 Memiliki keberanian untuk berbicara bahasa arab.
- 4.3.5 Menguasai pelajaran yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى** ketika berbicara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya dan mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa yang berkaitan dengan topik **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

عيادة المرضى

مریم : صباح الخير

رقية : صباح النور

مریم : الى أين تذهبين صباحا؟

رقية : اذهب الى الصيدلية قريب من المستشفى

مریم : ماذا تشتريين في الصيدلية؟

رقية : سأشتري حباتا و أقراصا

مریم : ماذا اصابك؟

رقية : اصابني صداع و زكام منذ ثلاثة ايام و شربت السائل قبل النوم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مریم : هل قبلت الطيبة في المستشفى؟

رقية : نعم، قبلتها و يعطني الحبات و يأمرني أن أشرب بعد الأكل

مریم : نعم، تجيبين أن تستريحي و لا تعلمي شيئاً. شفاك الله

رقية : إنشاء الله و شكرا لك

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar bahasa arab 	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan sebuah materi hiwar atau percakapan pendek berdasarkan konteks عيادة المرضى atau peristiwa tertentu - Guru memberikan contoh pengucapan, lalu meminta siswa untuk berlatih dan mengulang mengucapkan kata-kata atau kalimat yang terkait dengan topik عيادة المرضى dengan cara sendiri-sendiri atau bersama-sama - Guru melontarkan pertanyaan tentang materi hiwar atau percakapan yang terkait dengan topik عيادة المرضى sehingga terjadi kegiatan 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>berkomunikasi atau dialog sesama mereka secara bebas dan terarah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok memainkan lagu do-mi-kado dengan cara membuka dua telapak tangan - ketika menyanyikan lagu do-mi-kado tangan siswa satu dan yang lainnya saling menepuk telapak tangan temannya dan bergiliran sampai telapak tangan terakhir. Diakhir lagu siswa menyebutkan angka arab (5-4-3-2-1) dan salah satu siswa menepuk dan menangkap tangan siswa yang terakhir. Dan tangan siswa yang tertangkap harus berbicara dengan bahasa arab tentang tema pelajaran atau tentang apapun 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode komunikatif dengan permainan do-mi-kado

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali atau menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan topik عيادة المرضى dengan menggunakan kata, kalimat, dan pengucapan yang benar 	Lisan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ket :

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= baik sekali

- **Ranah Kognitif**

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
استيعاب المادة	الشجاعة	الفصاحة	إختيار الألفاظ	النطق		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui
Guru Bahasa Arab



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.

Seresam, 10 Mei 2019
Mahasiswa Peneliti



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/A (Kelas Eksperimen)
Pertemuan Ke	: 2 (Kedua)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik **عيادة المرضى** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3.1 Melafalkan bunyi kata-kata arab dengan pelafalan yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.
- 4.3.2 Memilih kata yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.3.3 Berbicara bahasa arab dengan lancar tentang topik **عيادة المرضى**.
- 4.3.4 Memiliki keberanian untuk berbicara bahasa arab.
- 4.3.5 Menguasai pelajaran yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى** ketika berbicara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya dan mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa yang berkaitan dengan topik **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

عيادة المرضى

- مریم : صباح الخير
 رقية : صباح النور
 مریم : الى أين تذهبين صباحا؟
 رقية : اذهب الى الصيدلية قريب من المستشفى
 مریم : ماذا تشتري في الصيدلية؟
 رقية : سأشتري حباتا و أقراصا
 مریم : ماذا اصابك؟
 رقية : اصابني صداع و زكام منذ ثلاثة ايام و شربت السائل قبل النوم
 مریم : هل قبلت الطيبة في المستشفى؟
 رقية : نعم، قبلتها و يعطني الحبات و يأمروني أن أشرب بعد الأكل
 مریم : نعم، تجيبين أن تستريحي و لا تعلمي شيأ. شفاك الله
 رقية : إنشاءالله و شكرا لك

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar bahasa arab 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan sebuah materi hiwar atau percakapan pendek berdasarkan konteks عيادة المرضى atau peristiwa tertentu - Guru memberikan contoh pengucapan, lalu meminta siswa untuk berlatih dan mengulang mengucapkan kata-kata atau kalimat yang terkait dengan topik عيادة المرضى dengan cara sendiri-sendiri atau bersama-sama - Guru melontarkan pertanyaan tentang materi hiwar atau percakapan yang terkait dengan topik عيادة المرضى sehingga terjadi kegiatan berkomunikasi atau dialog sesama mereka secara bebas dan terarah - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok memainkan lagu do-mi-kado dengan cara membuka dua telapak tangan 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>- ketika menyanyikan lagu do-mi-kado tangan siswa satu dan yang lainnya saling menepuk telapak tangan temannya dan bergiliran sampai telapak tangan terakhir. Diakhir lagu siswa menyebutkan angka arab (5-4-3-2-1) dan salah satu siswa menepuk dan menangkap tangan siswa yang terakhir. Dan tangan siswa yang tertangkap harus berbicara dengan bahasa arab tentang tema pelajaran atau tentang apapun</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama 	10 menit

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode komunikatif dengan permainan do-mi-kado

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali atau menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan topik عيادة المرضى dengan menggunakan kata, kalimat, dan pengucapan yang benar 	Lisan

- Ranah Afekif

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ket :

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= baik sekali

- **Ranah Kognitif**

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.

Seresam, 13 Mei 2019

Mahasiswa Peneliti



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SEYIA RAHADI, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/A (Kelas Eksperimen)
Pertemuan Ke	: 3 (Ketiga)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik **عيادة المرضى** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3.1 Melafalkan bunyi kata-kata arab dengan pelafalan yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.
- 4.3.2 Memilih kata yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.
- 4.3.3 Berbicara bahasa arab dengan lancar tentang topik **عيادة المرضى**.
- 4.3.4 Memiliki keberanian untuk berbicara bahasa arab.
- 4.3.5 Menguasai pelajaran yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى** ketika berbicara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya dan mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa yang berkaitan dengan topik **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- الصيدلية : تفضل ان تدخل الى هذه الصيدلية
- علي : شكرا
- الصيدلية : ماذا تحتاج؟
- علي : أحتاج بعض الأدوية الحبات و السائل
- الصيدلية : نعم، إنتظر وقتا قصيرة. سأخذ الأدوية لك
- علي : هل عندك هذه الأدوية السائل ثلاثة؟
- الصيدلية : نعم، الدواء الأول موجود، حبة واحدة بعد الأكل
- علي : و الدواء الثاني؟
- الصيدلية : و الدواء الثاني موجود. ثلاث حبات يوميا قبل الأكل
- علي : و الدواء الثالث؟
- الصيدلية : آسف الدواء الثالث قد انتهى. تستطيعين أن تشتري يوم المساء
- علي : جزاك الله خيرا كثيرا
- الصيدلية : و اياك

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar bahasa arab 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan sebuah materi hiwar atau percakapan pendek berdasarkan konteks عيادة المرضى atau peristiwa tertentu - Guru memberikan contoh pengucapan, lalu meminta siswa untuk berlatih dan mengulang mengucapkan kata-kata atau kalimat yang terkait dengan topik عيادة المرضى dengan cara sendiri-sendiri atau bersama-sama - Guru melontarkan pertanyaan tentang materi hiwar atau percakapan yang terkait dengan topik عيادة المرضى sehingga terjadi kegiatan berkomunikasi atau dialog sesama mereka secara bebas dan terarah - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok memainkan lagu do-mi-kado dengan cara membuka dua telapak tangan 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>- ketika menyanyikan lagu do-mi-kado tangan siswa satu dan yang lainya saling menepuk telapak tangan temannya dan bergiliran sampai telapak tangan terakhir. Diakhir lagu siswa menyebutkan angka arab (5-4-3-2-1) dan salah satu siswa menepuk dan menangkap tangan siswa yang terakhir. Dan tangan siswa yang tertangkap harus berbicara dengan bahasa arab tentang tema pelajaran atau tentang apapun</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama 	10 Menit

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode komunikatif dengan permainan do-mi-kado

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali atau menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan topik عيادة المرضى dengan menggunakan kata, kalimat, dan pengucapan yang benar 	Lisan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ket :

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= baik sekali

- **Ranah Kognitif**

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Seresam, 17 Mei 2019
Mahasiswa Peneliti


SITI RUQAYYAH B, S.Pd.


LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/A (Kelas Eksperimen)
Pertemuan Ke	: 4 (Keempat)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik **عيادة المرضى** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3.1 Melafalkan bunyi kata-kata arab dengan pelafalan yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.
- 4.3.2 Memilih kata yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.3.3 Berbicara bahasa arab dengan lancar tentang topik **عيادة المرضى**.
- 4.3.4 Memiliki keberanian untuk berbicara bahasa arab.
- 4.3.5 Menguasai pelajaran yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى** ketika berbicara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya dan mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa yang berkaitan dengan topik **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- الصيدلية : تفضل ان تدخل الى هذه الصيدلية
 علي : شكرا
 الصيدلية : ماذا تحتاج؟
 علي : أحتاج بعض الأدوية الحبات و السائل
 الصيدلية : نعم، إنتظر وقتنا قصيرة. سأخذ الأدوية لك
 علي : هل عندك هذه الأدوية السائل ثلاثة؟
 الصيدلية : نعم، الدواء الأول موجود، حبة واحدة بعد الأكل
 علي : و الدواء الثاني؟
 الصيدلية : و الدواء الثاني موجود. ثلاث حبات يوميا قبل الأكل
 علي : و الدواء الثالث؟
 الصيدلية : آسف الدواء الثالث قد انتهى. تستطيعين أن تشتري يوم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الغد مساء

علي : جزاك الله خيرا كثيرا

الصيدلية : و اياك

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar bahasa arab 	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan sebuah materi hiwar atau percakapan pendek berdasarkan konteks عيادة المرضى atau peristiwa tertentu - Guru memberikan contoh pengucapan, lalu meminta siswa untuk berlatih dan mengulang mengucapkan kata-kata atau kalimat yang terkait dengan topik عيادة المرضى dengan cara sendiri-sendiri atau bersama-sama - Guru melontarkan pertanyaan tentang materi hiwar atau percakapan yang terkait dengan topik عيادة المرضى sehingga terjadi kegiatan berkomunikasi atau dialog sesama mereka secara bebas dan terarah - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok memainkan lagu do-mi-kado dengan cara membuka dua telapak tangan - ketika menyanyikan lagu do-mi-kado tangan siswa satu dan yang lainnya saling menepuk telapak tangan temannya dan bergiliran sampai telapak tangan terakhir. Diakhir lagu siswa menyebutkan angka arab (5-4-3-2-1) dan salah satu siswa menepuk dan menangkap tangan siswa yang terakhir. Dan tangan siswa 	60 menit

	yang tertangkap harus berbicara dengan bahasa arab tentang tema pelajaran atau tentang apapun	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama</p>	10 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode komunikatif dengan permainan do-mi-kado

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis
<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali atau menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan topik عيادة المرضى dengan menggunakan kata, kalimat, dan pengucapan yang benar 	Lisan

- **Ranah Afekif**

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Ket :

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= baik sekali

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah Kognitif

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.

Seresam, 20 Mei 2019

Mahasiswa Peneliti



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADLI, S.Pd.I.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/A (Kelas Eksperimen)
Pertemuan Ke	: 5 (Kelima)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 1 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3. Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik **عيادة المرضى** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3.1 Melafalkan bunyi kata-kata arab dengan pelafalan yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.
- 4.3.2 Memilih kata yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.3.3 Berbicara bahasa arab dengan lancar tentang topik **عيادة المرضى**.
- 4.3.4 Memiliki keberanian untuk berbicara bahasa arab.
- 4.3.5 Menguasai pelajaran yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى** ketika berbicara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya dan mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa yang berkaitan dengan topik **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

عيادة الطبيب

غابت تلميذة واحدة عن الدراسة اسمها فريدة. اصابها الزكام و الحمى يوم الأحد و قد ذهبت إلى المستشفى يوم الإثنين لزيارة الطبيبة و تناول الأقراص و لم تنفع. و نصحتها بالراحة و لا عملت كثيرة. بعد يومين، ذهبت فريدة إلى عيادة الطبيبة حليلة. هي طبيبة مشهورة في مدينتها. قابلت فريدة بموعدها في الساعة الخامسة مساء. فقد وصلت، طلبت الطبيبة من فريدة أن تستلقي على السرير لتفحصها و تكشف عن مرضها.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar bahasa arab 	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan sebuah teks bacaan berdasarkan konteks عيادة المرضى atau peristiwa tertentu - Guru memberikan contoh pengucapan, lalu meminta siswa untuk berlatih dan mengulang mengucapkan kata-kata atau kalimat yang terkait dengan topik عيادة المرضى dengan cara sendiri-sendiri atau bersama-sama - Guru melontarkan pertanyaan tentang teks bacaan yang terkait dengan topik عيادة المرضى sehingga terjadi kegiatan berkomunikasi atau dialog sesama mereka secara bebas dan terarah - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok memainkan lagu do-mi-kado dengan cara membuka dua telapak tangan - ketika menyanyikan lagu do-mi-kado tangan 	60 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>siswa satu dan yang lainnya saling menepuk telapak tangan temannya dan bergiliran sampai telapak tangan terakhir. Diakhir lagu siswa menyebutkan angka arab (5-4-3-2-1) dan salah satu siswa menepuk dan menangkap tangan siswa yang terakhir. Dan tangan siswa yang tertangkap harus berbicara dengan bahasa arab tentang tema pelajaran atau tentang apapun</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya d. Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama 	10 Menit

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode komunikatif dengan permainan do-mi-kado

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali atau menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan topik عيادة المرضى dengan menggunakan kata, kalimat, dan pengucapan yang benar 	Lisan

- Ranah Afekif

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ket :

- 1= sangat kurang
- 2= kurang
- 3= cukup
- 4= baik
- 5= baik sekali

- **Ranah Kognitif**

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التلميذ 1	1
					التلميذ 2	2
					الخ	3


Mengetahui

Guru Bahasa Arab


SITI RUQAYYAH B, S.Pd.

Seresam, 24 Mei 2019

Mahasiswa Peneliti


LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Nurul Islam
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII/A (Kelas Eksperimen)
Pertemuan Ke	: 6 (Keenam)
Materi Pokok	: عيادة المرضى
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.3 Mengamalkan sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik **عيادة المرضى** dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.3.1 Menghayati sikap amanah sebagai anugerah Allah untuk mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 2.3.1 Memiliki sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi internasional dan pengantar dalam mengkaji hazanah keislaman.
- 3.3.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : **المرضى عيادة** baik secara lisan maupun tertulis.
- 4.3.1 Melafalkan bunyi kata-kata arab dengan pelafalan yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.
- 4.3.2 Memilih kata yang benar yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4.3.3 Berbicara bahasa arab dengan lancar tentang topik **عيادة المرضى**.
- 4.3.4 Memiliki keberanian untuk berbicara bahasa arab.
- 4.3.5 Menguasai pelajaran yang berkaitan dengan topik : **عيادة المرضى** ketika berbicara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya dan mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa yang berkaitan dengan topik **عيادة المرضى**.

E. MATERI PEMBELAJARAN

عيادة الطبيب

و بعد إتمام الفحص كتبت الطبيبة حليلة وصفا طيبا لها. و طلبت الطبيبة حليلة منها أن تشتري في الصيدلية. و قالت: اصابك الزكام و الحمى، إن شاء الله، سيزول أملك في وقت قريب بعد أن تتناول الأدوية، ولا تشربي الثلج لانه شرب غير طيب لمن اصابه الزكام و الحمى. و ان تستغفري كثيرا لأن الإستغفار هو شفاء لإزالة الألم بإذن الله.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam belajar bahasa arab	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan sebuah teks bacaan berdasarkan konteks عيادة المرضى atau peristiwa tertentu - Guru memberikan contoh pengucapan, lalu meminta siswa untuk berlatih dan mengulang mengucapkan kata-kata atau kalimat yang terkait dengan topik عيادة المرضى dengan cara sendiri-sendiri atau bersama-sama - Guru melontarkan pertanyaan tentang teks bacaan yang terkait dengan topik عيادة المرضى sehingga terjadi kegiatan berkomunikasi atau dialog sesama mereka secara bebas dan terarah - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok memainkan lagu do-mi-kado dengan cara membuka dua telapak tangan - ketika menyanyikan lagu do-mi-kado tangan siswa satu dan yang lainnya saling menepuk telapak tangan temannya dan bergiliran sampai telapak tangan terakhir. Diakhir lagu siswa menyebutkan angka arab (5-4-3-2-1) dan salah satu siswa menepuk dan menangkap tangan siswa yang terakhir. Dan tangan siswa yang tertangkap harus berbicara dengan 	60 menit

	bahasa arab tentang tema pelajaran atau tentang apapun	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individual maupun keolompok bagi peserta didik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Menyimpulkan materi pelajaran secara bersama 	10 Menit

G. METODE PEMBELAJARAN

- Metode komunikatif dengan permainan do-mi-kado

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Guru
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis
<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kembali atau menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan topik عيادة المرضى dengan menggunakan kata, kalimat, dan pengucapan yang benar 	Lisan

- Ranah Afekif

Nama Siswa	Aspek Sikap	Skala Penilaian (1-5)	Keterangan
A	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
B	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		
C	Keaktifan dalam mengikuti pelajaran, Antusiasme siswa, Kerjasama dalam pasangan minat belajar.		

Ket :

1= sangat kurang

2= kurang

3= cukup

4= baik

5= baik sekali

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penerbitan, penyalinan, atau penggunaan kembali dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah Kognitif

مؤشرات التقويم					إسم	رقم
النطق	إختيار الألفاظ	الفصاحة	الشجاعة	استيعاب المادة		
					التميذ 1	1
					التميذ 2	2
					الخ	3

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



SITI RUQAYYAH B, S.Pd.

Seresam, 27 Mei 201

Mahasiswa Peneliti



LAILATUL ADHIYAH

Mengetahui,

Kepala MTs Nurul Islam



SETIA RAHADI, S.Pd.I.

الجدول في الملاحظة الأولى

"تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado)"

المدرسة : ليلة الأضحية

الموضوع : العيادة

الدرس : اللغة العربية

التاريخ : ١٠ مايو ٢٠١٩

الصف : الثاني "أ"

رقم	الملاحظة	نعم
١	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية	✓
٢	تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم اللغة العربية	✓
٣	تقدم المدرسة الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار و حالة و وقع الحوار	✓
٤	تأمر المدرسة التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية	✓
٥	الأسئلة المقدمة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار ثم الأسئلة عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال	✓
٦	تأمر المدرسة التلاميذ بتلخيص الحوار و تصلح المدرسة أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص	✓
٧	ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات	✓
٨	تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado) بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين	✓
٩	أثناء غناء أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد و الآخر ربت على بعضهما البعض	✓

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



✓	ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقوم تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم اللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء	١٠
✓	تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	١١
١١	المجموعة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

سيرسام، ١٠ مايو ٢٠١٩

مدرسة اللغة العربية


سيتي رقية

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الثاني

"تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado)"

المدرسة : ليلة الأضحية الموضوع : العيادة

الدرس : اللغة العربية التاريخ : ١٣ مايو ٢٠١٩

الصف : الثاني "أ"

رقم	الملاحظة	نعم	UIN Suska Riau
١	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية	✓	UIN Suska Riau
٢	تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم اللغة العربية	✓	UIN Suska Riau
٣	تقدم المدرسة الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار و حالة و وقع الحوار	✓	UIN Suska Riau
٤	تأمر المدرسة التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية	✓	UIN Suska Riau
٥	الأسئلة المقدمة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار ثم الأسئلة عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال	✓	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
٦	تأمر المدرسة التلاميذ بتلخيص الحوار و تصلح المدرسة أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص	✓	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
٧	ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات	✓	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
٨	تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado) بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين	✓	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



✓	أثناء غناء أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد و الآخر ربت على بعضهما البعض	٩
✓	ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقوم تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم اللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء	١٠
✓	تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	١١
١١	المجموعة	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

سيريسام، ١٣ مايو ٢٠١٩

مدرسة اللغة العربية


سيتي رقية

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الثالثة

"تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado)"

المدرسة : ليلة الأضحية
 الموضوع : العيادة
 التاريخ : ١٧ مايو ٢٠١٩
 الصف : الثاني "أ"

رقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية	✓	
٢	تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم اللغة العربية	✓	
٣	تقدم المدرسة الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار و حالة و وقع الحوار	✓	
٤	تأمر المدرسة التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية	✓	
٥	الأسئلة المقدمة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار ثم الأسئلة عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال	✓	
٦	تأمر المدرسة التلاميذ بتلخيص الحوار و تصلح المدرسة أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص	✓	
٧	ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات	✓	
٨	تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)	✓	



		بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين	
✓	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	أثناء غناء أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد و الآخر ربت على بعضهما البعض	٩
✓		ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقوم تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم اللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء	١٠
✓		تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	١١
١٠		المجموعة	

سيريسام، ١٧ مايو ٢٠١٩

مدرسة اللغة العربية


 ستي رقية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الرابعة

"تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado)"

المدرسة : ليلة الأضحية

الموضوع : العيادة

الدرس : اللغة العربية

التاريخ : ٢٠ مايو ٢٠١٩

الصف : الثاني "أ"

رقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية		✓
٢	تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم اللغة العربية	✓	
٣	تقدم المدرسة الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار و حالة و وقع الحوار	✓	
٤	تأمر المدرسة التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية	✓	
٥	الأسئلة المقدمة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار ثم الأسئلة عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال	✓	
٦	تأمر المدرسة التلاميذ بتلخيص الحوار و تصلح المدرسة أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص	✓	
٧	ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات	✓	
٨	تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)	✓	



		بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين	
✓	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	أثناء غناء أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد و الآخر ربت على بعضهما البعض	٩
✓		ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقوم تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم اللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء	١٠
✓		تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	١١
١٠		المجموعة	

سيريسام، ٢٠ مايو ٢٠١٩

مدرسة اللغة العربية


 ستي رقية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة الخامسة

"تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado)"

المدرسة : ليلة الأضحية

الموضوع : العيادة

الدرس : اللغة العربية

التاريخ : ٢٤ مايو ٢٠١٩

الصف : الثاني "أ"

رقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية		✓
٢	تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم اللغة العربية	✓	
٣	تقدم المدرسة الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار و حالة و وقع الحوار	✓	
٤	تأمر المدرسة التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية	✓	
٥	الأسئلة المقدمة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار ثم الأسئلة عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال	✓	
٦	تأمر المدرسة التلاميذ بتلخيص الحوار و تصلح المدرسة أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص	✓	
٧	ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات	✓	
٨	تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)	✓	



		بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين	
✓	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	أثناء غناء أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد و الآخر ربت على بعضهما البعض	٩
✓		ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقوم تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم اللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء	١٠
✓		تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	١١
١٠		المجموعة	

سيريسام، ٢٤ مايو ٢٠١٩

مدرسة اللغة العربية


 ستي رقية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الجدول في الملاحظة السادسة

"تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado)"

المدرسة : ليلة الأضحية

الموضوع : العيادة

الدرس : اللغة العربية

التاريخ : ٢٧ مايو ٢٠١٩

الصف : الثاني "أ"

رقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية	✓	
٢	تعطي المدرسة التلاميذ الدوافع للتعليم اللغة العربية	✓	
٣	تقدم المدرسة الحوار القصير من حيث أنه يبين و طائف تعبير الحوار و حالة و وقع الحوار	✓	
٤	تأمر المدرسة التلاميذ بتمرين نطق الكلمات الرئيسية فردية كانت جماعية	✓	
٥	الأسئلة المقدمة تتعلق بمضمون و الحالة المتضمنة في الحوار ثم الأسئلة عن حالة كل تلاميذ. و هنا حقيقة نشاط الإتصال	✓	
٦	تأمر المدرسة التلاميذ بتلخيص الحوار و تصلح المدرسة أخطاء التلاميذ عن ذلك التلخيص	✓	
٧	ينقسم التلاميذ إلى عدة مجموعات	✓	
٨	تغني كل مجموعة أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)	✓	



		بالطريقة التي تفتح بها كل تلاميذ كفين	
✓	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	أثناء غناء أغنية دو-مي-كدو (Do-mi-kado)، كف تلاميذ واحد و الآخر ربت على بعضهما البعض	٩
✓		ثم في نهاية الأغنية أذكر الأرقام العربية (١,٢,٣,٤,٥) بينما يقوم تلاميذ واحد تربيتة و قبض كف تلاميذ آخر. يجب على التلاميذ الذي يتم ضبط كفه أن يتكلم اللغة العربية عن الموضوع أو عن أي شيء	١٠
✓		تلخص المدرسة و التلاميذ الدرس معا في نهاية التعليم	١١
١١		المجموعة	

سيريسام، ٢٧ مايو ٢٠١٩

مدرسة اللغة العربية


 ستي رقية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مؤشرات التقويم مهارة الكلام

المدرسة : ليلة الأضحية

الدرس : اللغة العربية

الصف : الثاني "أ"

مؤشرات التقويم				رقم	إسم
استيعاب المادة	الفصاحة	إختيار الألفاظ	النطق		
				١	التلميذ ١
				٢	التلميذ ٢
				٣	التلميذ ٣
				٤	التلميذ ٤
				٥	التلميذ ٥
				٦	التلميذ ٦
				٧	التلميذ ٧
				٨	التلميذ ٨
				٩	التلميذ ٩
				١٠	التلميذ ١٠
				١١	التلميذ ١١
				١٢	التلميذ ١٢
				١٣	التلميذ ١٣
				١٤	التلميذ ١٤

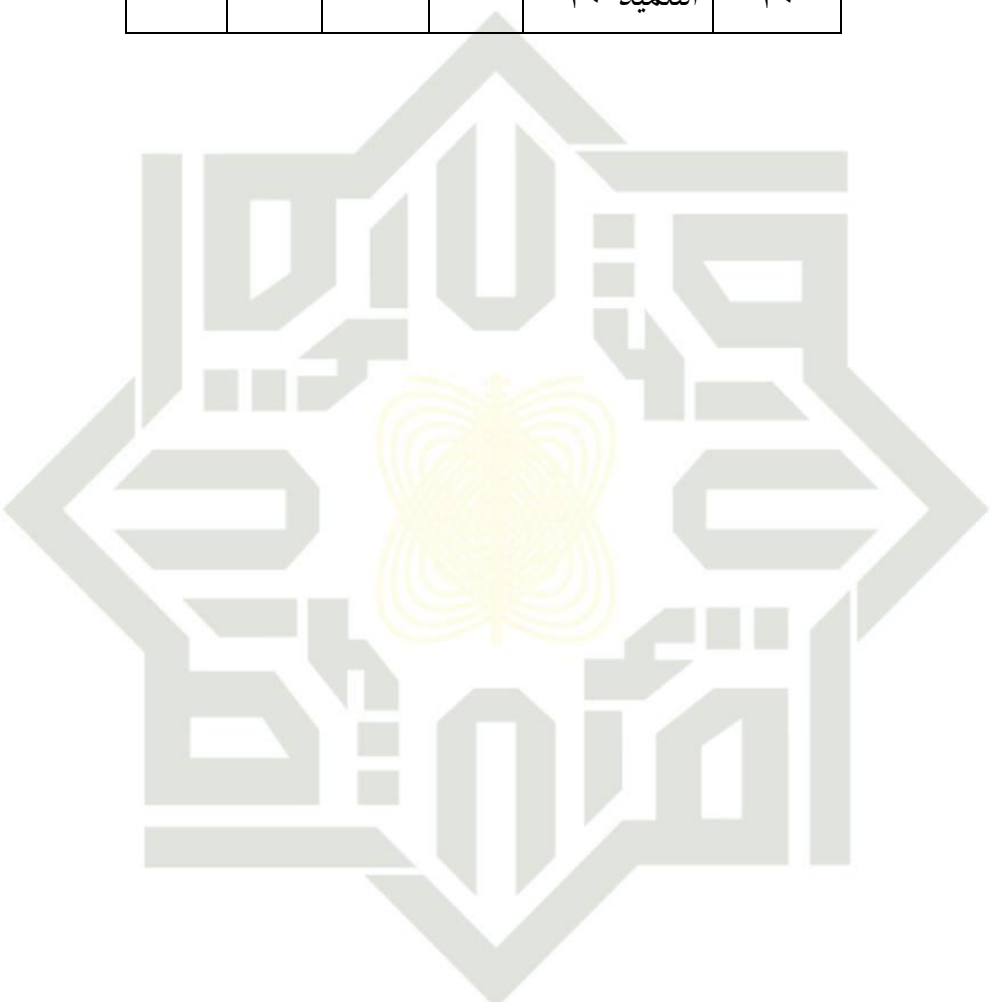
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				التلميذ ١٥	١٥
				التلميذ ١٦	١٦
				التلميذ ١٧	١٧
				التلميذ ١٨	١٨
				التلميذ ١٩	١٩
				التلميذ ٢٠	٢٠



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

الاختبار القبلي

١. ما اسمك؟ اين تسكن؟
٢. هل أبوك أو أمك طيب/ة؟
٣. هل يوجد المستشفى أو الصيدلية في قريتك؟
٤. هل ذهبت إلى الصيدلية؟
٥. ماذا تشتري في الصيدلية؟
٦. ماذا اصابك؟
٧. هل قابلت الطبيب في المستشفى؟
٨. هل طيب مشهور؟
٩. من اسم طيب مشهور؟
١٠. ماذا قال الطبيب؟

الاختبار البعدي

١. ما اسمك؟ اين تسكن؟
٢. هل أبوك أو أمك طيب/ة؟
٣. هل يوجد المستشفى أو الصيدلية في قريتك؟
٤. هل ذهبت إلى الصيدلية؟
٥. ماذا تشتري في الصيدلية؟
٦. ماذا اصابك؟
٧. هل قابلت الطبيب في المستشفى؟
٨. هل طيب مشهور؟
٩. من اسم طيب مشهور؟
١٠. ماذا قال الطبيب؟

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 26 Juli 2019

Un.04/F.II.4/PP.00.9/11331/2019

Biasa

-

Pembimbing Skripsi

Kepada
 Yth. Dr. Nelly Yusra, M.Ag
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LAILATUL ADHIYAH
 NIM : 11512201357
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul : Efektivitas Penerapan Metode Komunikatif dengan Permainan Do-mi-kado untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, Kabupaten Indragiri Hulu
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing nal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 0660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. Nelly Yusra, M.Ag.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19720131 1996032 002
 Nama Mahasiswa : Lailatul Adhiyah
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11512201357
 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28 Maret 2019	Bimbingan Proposal		
2.	10 April 2019	Bimbingan Proposal		
3.	11 April 2019	ACC Proposal		
4.	2 Agustus 2019	Bimbingan Skripsi		
5.	8 Agustus 2019	Bimbingan Skripsi		
6.	4 September 2019	ACC Skripsi		
7.				

Pekanbaru, 4 September 2019
 Pembimbing,

Dr. Nelly Yusra, M.Ag.
 NIP. 19720131 1996032 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 15 April 2019 M

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7403/2019

Sifat : Biasa

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada
 th. Kepala Sekolah
 MTS NURUL ISLAM SERESAM KAB. INHU

Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: LAILATUL ADHIYAH
NIM	: 11512201357
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak-hak a Dilindungi Undang-Undang

1. UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN NURUL ISLAM SERESAM MADRASAH TSANAWIYAH

DESA SERESAM KEC. SEBERIDA KAB. INDRAGIRI HULU

NSM :12.12.14.02.0020

AKREDITASI A

Jalan Tawes Seresam Kec. Seberida KodePos 29371 e-mail: mtsnurulislam64@yahoo.com

Seresam, 19 April 2019 M

Nomor : 038/MTs-NI/IV/2019
Lampiran : -
Perihal : **Izin Melakukan PraRiset**

Kepada :
Yth : **Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim**

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat

Schubung dengan surat Saudara Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3400/2019
tanggal 15 April 2019 perihal permohonan izin melakukan prariset atas nama Saudara

Nama : LAILATUL ADHIYAH
NIM : 11512201357
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini kami memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan Pra-riset di Madrasah yang kami pimpin dengan catatan memberikan laporan tertulis kepada kami setelah Pra-Riset selesai dilakukan

Wassalamualaikum Wr. Wb

Kepala Madrasah



SETIA RAHADI, S.Pd.I

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



Pekanbaru, 25 April 2019 M

Un.04/F.II/PP.00.9/9500/2019

Biasa

1 (Satu) Proposal

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: LAILATUL ADHIYAH
NIM	: 11512201357
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektifitas Penerapan Metode Komunikatif dengan Permainan Do-Mi-Kado untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam Kabupaten Indragiri Hulu

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam Indragiri Hulu

Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 April 2019 s/d 25 Juli 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

UIN SUSKA RIAU

embusan
 Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau penerjemahan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - c. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/24202
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : UIN/PTSP/PP.00.9/9500/2019 Tanggal 25 April 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **LAILATUL ADHIYAH**
2. NIM /KTP : **115122013570**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF DENGAN PERMAINAN Do-Mi-Kado UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM SERESAM KABUPATEN INDRAGIRI HULU**
7. Lokasi Penelitian : **MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM SERESAM KABUPATEN INDRAGIRI HULU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 April 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hulu
3. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Rengat
4. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau / Sultan Syarif Kasim II University of Sultan Syarif Kasim II Pekanbaru



**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**
Jalan Lintas Timur Km. 05 Pematang Reba Telp. (0769) 341211, 341609
Email. info@dpmpptsp.inhukab.go.id Website. www.dpmpptsp.inhukab.go.id
R E N G A T

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 173/DPMPPTSP/NON IZIN-PENELITIAN/V /2019

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat keterangan penelitian
2. Permohonan Yang bersangkutan

Surat Rekomendasi Dinas penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/24202 Tanggal 29 April 2019

Surat Keterangan Penelitian kepada

LAILATUL ADHIYAH

115122013570

SI

Desa. Seresam Kec. Seberida

Penelitian dalam rangka penyusunan Karya Ilmiah (Disertasi/Tesis/Skripsi/Tugas Akhir) dengan rincian sebagai berikut :

Judul Penelitian : EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF DENGAN PERMAINAN Do-Mi-Kado UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM SERESAM KABUPATEN INDRAGIRI HULU

Tujuan Penelitian : UNTUK MENGETAHUI EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF DENGAN PERMAINAN Do-Mi-Kado UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM SERESAM KABUPATEN INDRAGIRI HULU

Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ISLAM SERESAM

Waktu Penelitian : 6 (ENAM) BULAN

Bidang Penelitian : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Status Penelitian : PERSEORANGAN

Penanggung Jawab /

Koordinator /

Anggota Peneliti : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Nama lembaga : UIN SUSKA RIAU

Ketentuan yang harus ditaati adalah :

a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat/Lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian.

b. Melaksanakan kegiatan dimaksud

c. tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan Pemerintah.

d. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Indragiri Hulu.

e. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau tanpa mengacungkan data menyebutkan sumber:
 - a. Pinguatan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguatan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Satel Islam Eni Sarif Hasm Riau



e. Surat Keterangan Penelitian ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Rengat
 Pada Tanggal : 06 Mei 2019

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KABUPATEN INDRAGIRI HULU**



Ir. SUSENO ADJL. MM
 Pembina Utama Muda
 Nip. 19601213 198903 1 005

Tembusan Disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Indragiri Hulu.
2. UIN Suska Riau – Pekanbaru
3. Arsip

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal-hal cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



YAYASAN NURUL ISLAM SERESAM

MADRASAH TSANAWIYAH

DESA SERESAM KEC. SEBERIDA KAB. INDRAGIRI HULU

NSM :12.12.14.02.0020

AKREDITASI A

Jalan Tawes Seresam Kec. Seberida KodePos 29371 e-mail:

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 041/MTs-NI/V/2019

Sehubungan dengan surat dari pemerintah Kabupaten Indragiri Hulu Nomor 503/DP/MP/TSP/NON IZIN-RISET/24202 perihal Rekomendasi izin melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam, maka bersama surat ini kami menyatakan bahwa :

Nama : Lailatul Adhiyah
 NIM : 11512201357
 Universitas : UIN Suska Riau
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Jenjang : S1
 Judul Skripsi : " EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE KOMUNIKATIF DENGAN PERMAINAN DO-MI-KADO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA DI MADRASAH TSANA WIYAH NURUL ISLAM SERESAM KABUPATEN INDRAGIRI HULU"
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam

Telah melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi dalam penyelesaian tugas akhir kuliah Pendidikan Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Islam Seresam Kabupaten Indragiri Hulu dari tanggal 10 Mei sampai tanggal 27 Mei 2019.

Demikian surat ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dikeluarkan : Di Seresam
 Pada Tanggal : 31 Mei 2019
 Kepala Madrasah



SETIA RAHADI, S.Pd.I

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
 UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak

Hak Cipta

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya isi tanpa izin dari penerbit.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Lailatul Adhiyah adalah putri dari bapak Jumriadi dan ibu Khairunnisa, juga sebagai anak pertama dari dua bersaudara. Lahir pada tanggal 11 April 1998 di desa Seresam Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu.

Sebelum menyanggah nama mahasiswa di perguruan tinggi, jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah di Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MI) Nurul Islam Seresam Kabupaten Indragiri Hulu, Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs) Al-Ihsan Buluh Rampai Kabupaten Indragiri Hulu. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Swasta (MA) Al-Ihsan Buluh Rampai Kabupaten Indragiri Hulu dan selesai pada tahun 2015. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Selain di bidang akademis, penulis juga aktif di bidang organisasi. Penulis pernah menjabat sebagai wakil OSIS di Madrasah Aliyah Swasta (MA) Al-Ihsan Buluh Rampai Kabupaten Indragiri Hulu dan selesai pada tahun 2015, anggota Palang Merah Indonesia (PMI) Kabupaten Indragiri Hulu Pada Tahun 2014-2015. Pada semester VII (tujuh) penulis melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) di Desa Dusun Tua Kecamatan Pangkalan Lesung Kabupaten Pelalawan, serta melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta, Guru-guru, kerabat, sahabat dan teman-teman serta bimbingan dari Ustadzah Dr. Nelly Yasra. M.Ag., Drs. Masbukin, MA., dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

" فعالية تطبيق الطريقة الإتصالية بلعبة "دو-مي-كدو" (Do-mi-kado) لترقيّة مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام سيريسام بمنطقة إنندرا غيري هولو"

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah tanggal 28 Oktober 2019, penulis berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).