# الباب الثالث

## تطبيق استخدام طريقة القواعد النحوية

## في صيغة جمع التكسير على استيعاب الطلاب

### أ. المواد الدراسية فى التدريس

أما المواد الدراسية فى تدريس قواعد النحوية فى مادة صيغة جمع التكسير الذي يطبّق الباحث فى عملية التعليم على الطلاب الفصل الأول بالمدرسة العالية فى معهد المنورة، فالباحث يعلّم المواد عن صيغة جمع التكسير على الطلاب باستخدام طريقة القواعد والترجمة بسمانية للقاء ويعلّم الباحث أن يستخدم تخطيط الدراسة كما يلي :

1) **اللقاء الأول** : يعطى الباحث الإختبار عن استيعاب الطلاب الفصل الأول بالمدرسة العالية فى معهد المنورة في صيغة جمع التكسير قبل الدراسة او قبل تطبيق لتعليم صيغة جمع التكسير باستخدام طريقة القواعد النحوية.

2) **اللقاء الثاني** : تعليم قواعد النحوية عن تعريف جمع التكسير وأقسامه باستخدام طريقة القواعد النحوية. وفي تعليم مادة صيغة جمع التكسير عن تعريف جمع التكسير وأقسامه فيستخدم الباحث تخطيط الدراسة فى التدريس ليسهل المدرس والطلاب فى عملية التعليم. أما تخطيط الدراسة فى اللقاء الثاني كما يلي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| إسم المدرسة | : معهد المنورة | الفصل | : الأول بالمدرسة العالية |
| الدرس | : اللغة العربية | الوقت | : 2 x 45 دقيقة |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

**معايير الكفاءة :**

1. فهم الخطاب مكتوب على فهم تعريف وأقسام جمع التكسير

**أسس الكفاءة :**

**القراءة**

1.1 يقرء الكلمة او الجملة فى الخطاب المكتوب عن مادة تعريف وأقسام جمع التكسير

1.2 التعرّف موضوع الخطاب المكتوب صحيحا

1.3 ترجمة الكلمة أو الجملة عن تعريف جمع التكسير وأقسامه

1.4 يحافظ تعريف جمع التكسير وأقسامه

1.5 يقيم المعنى أو فكرة عن الموضوع صحيحا

**I. أهداف الدراسة :**

بعد عملية الدراسة يرجو ان يستطيعوا على الطلاب : يقرئون ويفهمون ويحفظون عن المادة تعريف جمع التكسير وأقسامه فى آخر الدراس.

**II. مواد الدراسة**

أ. القواعد النحوية

- تعريف جمع التكسير



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ويقال الجمع هو "اسم ناب عن ثلاثة فأكثر, بزيادة فى آخره, مثل: (كاتبين وكاتبات) وأما التكسير لغة كما قال لويس معلوف فى قاموس "المنجد فى اللغة والإعلام "هو مصدر من كسّر بمعنى كسر المجرد وشدّد للمبالغة.

فجمع التكسير ويسمى الجمع المكسر أيضا هو "ما ناب عن أكثر من اثنين, وتغير بناء مفرده عند الجمع, مثل "كتب وعلماء وكتّاب وكواتب". والتغير, إما أن يكون بزيادة على أصول المفرد كسهام واقلام وقلوب ومصابيح, وإما بنقص عن أصوله: كتخم وسدر ورسل, وإما باختلاف الحركات, كأسد. وهي جمع: (سهم وقلب ومصباح وتخمة وسدرة ورسول وأسد).

ب. اقسام جمع التكسير

والجمع المكسر أو جمع التكسير نوعان : جمع قلة وجمع كثرة, جمع قلة هو ما دل على ثلاثة فيما فوقها إلى العشرة مثل أظفار وأنفس وأرغفة وفتية. وجمع كثرة هو ما تجاوز الثلاثة إلى مالا نهاية له.

III. الطرق التعليمية

- بطريقة القواعد النحوية

IV. خطوات التعليمية

| الرقم | خطوات الأنشطة | وسائل التعليمية | الوقت |
|---|---|---|---|
| 1 | **المقدمة** | | |
| | أ. الأستاذ يبدء الدرس بتعبير السلام ويسئل أحوال الطلاب. | تجربة الأستاذ فى التعليم | خمسة عشر دقيقة |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ب. يأمر الأستاذ على الطلاب أن يقرئوا القرآن الكريم بخمسة دقيقة جماعة.<br>ج. يقرء الأستاذ دفتر الحضور<br>د. يعطى الأستاذ خبرا عن المادّة يعلَّم الأستاذ عن اساس الكفاءة ومؤشّرات الكفاءة فى الدرس. | | | |
| 2 | أنشطة الماهية | | ستّون دقيقة | |
| | • يتصنّع الطلاب قول الأستاذ فى القراءة أو فى الكلمة أو الجملة.<br>• يقرأ الطلاب واحد فواحد عن المادة القراءة عن الموضوع أمام الفصل بصوت المرتفع.<br>• يأمر الأستاذ أن يحفظوا معنى جمع التكسير وأقسام جمع التكسير.<br>• يسئل الأستاذ على الطلاب واحد فواحد عن معنى جمع التكسير وأقسام جمع التكسير.<br>• يأمر الأستاذ على الطلاب أن يكتبوا تعريف جمع التكسير | كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم | | |



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | وأقسام جمع التكسير الذين يفهموم فى حفظهم. | | |
| 3 | **الخاتمة** | | |
| | أ. يعطى الأستاذ خلاصة وبيان عن المادة جمع التكسير يتعلق على تعريف وأقسام جمع التكسير.<br>ب.الأستاذ والطلاب يعكّسون عملية التعليمية جماعة ومباشرة في طبقة ضعف وكفاءة وصعب الطلاب فى الدرس. | | خمسة عشر دقيقة |

V. **الوسائل الدراسية :**

- كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم
- كومبوتير

VI. **التقويمات :**

| مؤشّرة الكفاءة | التقويم | | |
|---|---|---|---|
| | تقنية | هيئة الجهاز | الجهاز |
| • يقرأ الطلاب بصوت المرتفع | واجبة الفرد | – يقرأ ويحفظ النص عن تعريف وأقسام | – إقرأ النص عن تعريف وأقسام جمع |



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|---|---|---|---|
| واحد فواحد امام الفصل.<br>• يحفظون الطلاب بجيد معنى جمع التكسير وأقسام جمع التكسير.<br>• يجيبون الطلاب عن معنى جمع التكسير وأقسام جمع التكسير.<br>• يكتبون الطلاب فى الكراسة عن تعريف جمع التكسير وأقسام جمع التكسير الذين يفهموم فى حفظهم. | | جمع التكسير بصوت المرتفع<br>-إختار والإجابة<br>إمتحان اليومية | التكسير بجيد وصحيح.<br>- إحفظ النصّ عن تعريف وأقسام جمع التكسير بجيد وصحيح.<br>- ترجم النص عن الموضوع تعريف وأقسام جمع التكسير إلى اللغة الإندونسية الجيّدة. |

معايير الترقية

| رقم | المعايير | | | | إصابة النتيجة |
|---|---|---|---|---|---|
| | دقّة وطلق اللسان فى القراءة | الحفظ النص | الترجم النص | الكتابة | |
| | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 |

3. **اللقاء الثالث** : تعليم قواعد النحوية عن فهم الطلاب أن يغيّروا جمع التكسير إلى المفرد باستخدام طريقة القواعد النحوية. وفي تعليم مادة صيغة جمع التكسير على فهم الطلاب أن يغيّروا جمع التكسير إلى المفرد



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

فيستخدم الباحث تخطيط الدراسة فى التدريس ليسهل المدرس والطلاب فى عملية التعليم. أما تخطيط الدراسة فى اللقاء الثالث كما يلي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| إسم المدرسة | : معهد المنورة | الفصل | : الأول بالمدرسة العالية |
| الدرس | : اللغة العربية | الوقت | : 2 x 45 دقيقة |

**معايير الكفاءة :**

1. فهم الخطاب مكتوب على فهم فى تغيير جمع التكسير إلى المفرد

**أسس الكفاءة :**

**الكتابة**

1.1 يكتب الكلمة او الجملة فى الخطاب المكتوب عن مادة صيغة جمع التكسير

1.2 التعرّف موضوع الخطاب المكتوب صحيحا

1.3 ترجمة الكلمة أو الجملة التي تتعلق مادة جمع التكسير

1.4 يقيم المعنى أو فكرة عن الموضوع صحيحا

**I. أهداف الدراسة :**

بعد عملية الدراسة يرجو ان يستطيعوا على الطلاب : يكتبون ويفهمون ويحفظون فى تغيير جمع التكسير إلى المفرد.

**II. مواد الدراسة**



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- طرق التصنيع على صيغة جمع التكسير

جمع التكسير ويسمى الجمع المكسر أيضا هو "ما ناب عن أكثر من اثنين, وتغير بناء مفرده عند الجمع, مثل "كتب وعلماء وكتّاب وكواتب". والتغير, إما أن يكون بزيادة على أصول المفرد كسهام واقلام وقلوب ومصابيح, وإما بنقص عن أصوله: كتخم وسدر ورسل, وإما باختلاف الحركات, كأسد. وهي جمع: (سهم وقلب ومصباح وتخمة وسدرة ورسول وأسد).

**III. الطرق التعليمية**

- بطريقة القواعد النحوية

**IV.** خطوات التعليمية

| الرقم | خطوات الأنشطة | وسائل التعليمية | الوقت |
|---|---|---|---|
| 1 | **المقدمة** | | |
| | أ. الأستاذ يبدء الدرس بتعبير السلام ويسئل أحوال الطلاب.<br>ب. يأمر الأستاذ على الطلاب أن يقرئوا القرآن الكريم بخمسة دقيقة جماعة.<br>ج. يقرء الأستاذ دفتر الحضور<br>د. يعطى الأستاذ خبرا عن المادّة يعلّم الأستاذ عن اساس الكفاءة | تجربة الأستاذ فى التعليم | خمسة عشر دقيقة |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipsebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ومؤشّرات الكفاءة فى الدرس. | | |
| 2 | أنشطة الماهية | | |
| | • يحفظ ويكتب الطلاب أن يصنعوا ويغيروا صيغة جمع التكسير إلى المفرد.<br>• يرتّب الطلاب الكلمة أو جملة عن فهم فى تغيير صيغة جمع التكسير الى المفرد<br>• يرجم النص عن صيغة جمع التكسير | كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم | ستّون دقيقة |
| 3 | **الخاتمة** | | |
| | أ. يعطى الأستاذ خلاصة وبيان عن المادة جمع التكسير يتعلق على تغيير جمع التكسير الى المفرد<br>ب. يعطى الأستاذ أسئلة على الطلاب عن كيف تغيير جمع التكسير الى المفرد. | | خمسة عشر دقيقة |

٧. **الوسائل الدراسية :**

- كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم
- كومبوتير



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VI. التقويمات :

| مؤشّرة الكفاءة | التقويم | | |
|---|---|---|---|
| | تقنية | هيئة الجهاز | الجهاز |
| • تمرين فى تغيير صيغة جمع التكسير الى المفرد | واجبة الفرد | إمتحان اليومية | – يختر الإجابة الصحيحة بين أ،ب،ج أو د. |

معايير الترقية

| رقم | المعايير | | | | | | | | | | إصابة النتيجة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | قدرة الطلاب فى تغيير صيغة جمع التكسير الى المفرد فى الإختبار بإختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة الضّرب (X) على حرف أ، ب، ج، أو د أمام أصحّ إجابةٍ! | | | | | | | | | | |
| سؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| الإصابة | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |

4. **اللقاء الرابع** : تعليم قواعد النحوية عن فهم الطلاب أن يغيّروا اسم المفرد الى جمع التكسير باستخدام طريقة القواعد النحوية. وفي تعليم مادة صيغة جمع التكسير على فهم الطلاب فى تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير فيستخدم الباحث تخطيط الدراسة فى التدريس ليسهل المدرس والطلاب فى عملية التعليم. أما تخطيط الدراسة فى اللقاء الرابع كما يلي:

إسم المدرسة : معهد المنورة الفصل : الأول بالمدرسة العالية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

الدرس : اللغة العربية الوقت : 2 x 45 دقيقة

**معايير الكفاءة :**

1. فهم الخطاب مكتوب على فهم فى تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير

**اسس الكفاءة :**

**الكتابة**

1.1 يكتب الكلمة او الجملة فى الخطاب المكتوب عن مادة صيغة جمع التكسير

1.2 التعرّف موضوع الخطاب المكتوب صحيحا

1.3 ترجمة الكلمة أو الجملة التي تتعلق مادة جمع التكسير

1.4 يقيم المعنى أو فكرة عن الموضوع صحيحا

**I. اهداف الدراسة :**

بعد عملية الدراسة يرجو ان يستطيعوا على الطلاب : يكتبون ويفهمون ويحفظون فى تغيير جمع التكسير إلى المفرد.

**II. مواد الدراسة**

- طرق التصنيع على صيغة جمع التكسير

جمع التكسير ويسمى الجمع المكسر أيضا هو "ما ناب عن أكثر من اثنين, وتغير بناء مفرده عند الجمع, مثل "كتب وعلماء وكتّاب وكواتب". والتغير, إما أن يكون بزيادة على أصول المفرد كسهام واقلام وقلوب ومصابيح, وإما بنقص عن أصوله: كتخم وسدر



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ورسل, وإما باختلاف الحركات, كأسد. وهي جمع: (سهم وقلب ومصباح وتخمة وسدرة ورسول وأسد).

**III. الطرق التعليمية**

- بطريقة القواعد النحوية

**IV.** خطوات التعليمية

| الرقم | خطوات الأنشطة | وسائل التعليمية | الوقت |
|---|---|---|---|
| 1 | **المقدمة** | | |
| | أ. الأستاذ يبدء الدرس بتعبير السلام ويسئل أحوال الطلاب.<br>ب. يأمر الأستاذ على الطلاب أن يقرئوا القرآن الكريم بخمسة دقيقة جماعة.<br>ج. يقرء الأستاذ دفتر الحضور<br>د. يعطى الأستاذ خبرا عن المادّة يعلّم الأستاذ عن اساس الكفاءة ومؤشّرات الكفاءة فى الدرس. | تجربة الأستاذ فى التعليم | خمسة عشر دقيقة |
| 2 | أنشطة الماهية | | ستّون دقيقة |
| | • يحفظ ويكتب الطلاب أن يصنعوا ويغيروا اسم المفرد الى جمع | كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب | |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | |
|---|---|---|---|
| | التكسير<br>• يرتّب الطلاب الكلمة أو جملة عن فهم فى تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير<br>• يرجم النص عن صيغة جمع التكسير | القرآن الكريم | |
| 3 | **الخاتمة** | | |
| | أ. يعطى الأستاذ خلاصة وبيان عن المادة جمع التكسير يتعلق على تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير<br>ب. يعطى الأستاذ أسئلة على الطلاب عن كيف تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير | | خمسة عشر دقيقة |

**V. الوسائل الدراسية :**

- كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم
- كومبوتير

**VI. التقويمات :**

| مؤشّرة الكفاءة | التقويم |
|---|---|



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | تقنية | هيئة الجهاز | الجهاز |
|---|---|---|---|
| تمرين فى تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير | واجبة الفرد | إمتحان اليومية | الإجابة – يختر الصحيحة بين أ،ب،ج أو د. |

معايير الترقية

| رقم | المعايير | | | | | | | | | | إصابة النتيجة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | قدرة الطلاب فى تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير فى الإختبار بإختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة الضّرب (X) على حرف أ، ب، ج، أو د أمام أصحّ إجابةٍ! | | | | | | | | | | |
| سؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| الإصابة | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |

5. **اللقاء الخامس** : تعليم قواعد النحوية عن فهم الطلاب في تغيير جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب وتغيير اسم المفرد الى جمع التكسير القلة باستخدام طريقة القواعد النحوية. وفي تعليم مادة صيغة جمع التكسير عن عن فهم الطلاب في تغيير جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب في تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير القلة فيستخدم الباحث تخطيط الدراسة فى التدريس ليسهل المدرس والطلاب فى عملية التعليم. أما تخطيط الدراسة فى اللقاء الخامس كما يلي:



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

إسم المدرسة : معهد المنورة الفصل : الأول بالمدرسة العالية

الدرس : اللغة العربية الوقت : 2 x 45 دقيقة

**معايير الكفاءة :**

1. فهم الخطاب مكتوب على فهم في تغيير جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب وتغيير اسم المفرد الى جمع التكسير القلة.

**اسس الكفاءة :**

**الكتابة**

1.1 يكتب الكلمة او الجملة فى الخطاب المكتوب عن مادة صيغة جمع التكسير

1.2 التعرّف موضوع الخطاب المكتوب صحيحا

1.3 ترجمة الكلمة أو الجملة التي تتعلق مادة جمع التكسير

1.4 يقيم المعنى أو فكرة عن الموضوع صحيحا

I. **أهداف الدراسة :**

بعد عملية الدراسة يرجو ان يستطيعوا على الطلاب : يكتبون ويفهمون فى تغيير يغيروا جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير القلة.

II. **مواد الدراسة**

عن أنواع جمع التكسير القلة (أفعالٌ، أَفْعُلٌ، اَفْعِلَةٌ، فِعْلَةٌ)

III. **الطرق التعليمية**



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- بطريقة القواعد النحوية

IV. خطوات التعليمية

| الرقم | خطوات الأنشطة | وسائل التعليمية | الوقت |
|---|---|---|---|
| 1 | **المقدمة** | | |
| | أ. الأستاذ يبدء الدرس بتعبير السلام ويسئل أحوال الطلاب.<br>ب. يأمر الأستاذ على الطلاب أن يقرئوا القرآن الكريم بخمسة دقيقة جماعة.<br>ج. يقرء الأستاذ دفتر الحضور<br>د. يعطى الأستاذ خبرا عن المادّة يعلّم الأستاذ عن اساس الكفاءة ومؤشّرات الكفاءة فى الدرس. | تجربة الأستاذ فى التعليم | خمسة عشر دقيقة |
| 2 | أنشطة الماهية | | ستّون دقيقة |
| | • يحفظ ويكتب الطلاب أن يصنعوا ويغيروا يغيروا جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير القلة.<br>• يرتّب الطلاب الكلمة أو جملة | كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم | |



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | عن فهم فى تغيير يغيروا جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير القلة | | |
| **3** | **الخاتمة** | | |
| | أ. يعطى الأستاذ خلاصة وبيان عن المادة جمع التكسير يتعلق على تغيير جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير القلة<br>ب. يعطى الأستاذ أسئلة على الطلاب عن كيف تغيير يغيروا جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير القلة | | خمسة عشر دقيقة |

v. **الوسائل الدراسية :**

- كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم
- كومبوتير

vi. **التقويمات :**



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| مؤشّرة الكفاءة | التقويمات | | |
|---|---|---|---|
| | تقنية | هيئة الجهاز | الجهاز |
| تمرين فى تغيير يغيروا جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير القلة | واجبة الفرد | إمتحان اليومية | - بإختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة الضّرب (X) على حرف أ، ب، ج، أو د أمام أصحّ إجابةٍ! |

معايير الترقية

| | معايير | | | | | | | | | | إصابة النتيجة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | قدرة الطلاب فى تغيير يغيروا جمع التكسير القلة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير القلة فى الإختبار بإختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة الضّرب (X) على حرف أ، ب، ج، أو د أمام أصحّ إجابةٍ! | | | | | | | | | | |
| سؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| الإصابة | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | **100** |



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. **اللقاء السادس** : تعليم قواعد النحوية عن فهم الطلاب في تغيير جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب في تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة باستخدام طريقة القواعد النحوية. وفي تعليم مادة صيغة جمع التكسير عن عن فهم الطلاب في تغيير جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب في تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة فيستخدم الباحث تخطيط الدراسة فى التدريس ليسهل المدرس والطلاب فى عملية التعليم. أما تخطيط الدراسة فى اللقاء السادس كما يلي:

| | | | |
|---|---|---|---|
| إسم المدرسة | : معهد المنورة | الفصل | : الأول بالمدرسة العالية |
| الدرس | : اللغة العربية | الوقت | : 2 x 45 دقيقة |

**معايير الكفاءة :**

1. فهم الخطاب مكتوب على فهم في تغيير جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وتغيير اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة

**اسس الكفاءة :**

**الكتابة**

1.1 يكتب الكلمة او الجملة فى الخطاب المكتوب عن مادة صيغة جمع التكسير

1.2 التعرّف موضوع الخطاب المكتوب صحيحا

1.3 ترجمة الكلمة أو الجملة التي تتعلق مادة جمع التكسير

1.4 يقيم المعنى أو فكرة عن الموضوع صحيحا



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

## I. اهداف الدراسة :

بعد عملية الدراسة يرجو ان يستطيعوا على الطلاب : يكتبون ويفهمون فى تغيير أن يغيروا جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة

## II. مواد الدراسة

عن أنواع جمع التكسير الكثرة:

(فُعْلٌ، فُعُلٌ، فُعَلٌ، فِعَلٌ، فُعَلَةٌ، فَعَلَةٌ، فَعْلَى، فِعَلَةٌ، فُعَّلٌ، فُعَّالٌ، فِعَالٌ، فُعُوْلٌ، فِعْلاَنٌ، فُعْلاَنٌ، فُعَلاَءُ أفعلاء)

## III. الطرق التعليمية

- بطريقة القواعد النحوية

## IV. خطوات التعليمية

| الرقم | خطوات الأنشطة | وسائل التعليمية | الوقت |
|---|---|---|---|
| 1 | **المقدمة** | | |
| | أ. الأستاذ يبدء الدرس بتعبير السلام ويسئل أحوال الطلاب.<br>ب. يأمر الأستاذ على الطلاب أن يقرئوا القرآن الكريم بخمسة دقيقة جماعة. | تجربة الأستاذ فى التعليم | خمسة عشر دقيقة |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ج. يقرء الأستاذ دفتر الحضور<br>د. يعطى الأستاذ خبرا عن المادّة يعلّم الأستاذ عن اساس الكفاءة ومؤشّرات الكفاءة فى الدرس. | | |
| 2 | أنشطة الماهية | | |
| | أ. يحفظ ويكتب الطلاب أن يصنعوا ويغيروا يكتبون ويفهمون فى تغيير أن يغيروا جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة.<br>ب. يرتّب الطلاب الكلمة أو جملة عن فهم فى تغيير يكتبون ويفهمون فى تغيير أن يغيروا جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة. | كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم | ستّون دقيقة |
| 3 | **الخاتمة** | | |
| | أ. يعطى الأستاذ خلاصة وبيان عن المادة جمع التكسير يتعلق على تغيير وفهم الطلاب أن يكتبون ويفهمون فى تغيير أن يغيروا جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير | | خمسة عشر دقيقة |



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | الكثرة.<br><br>ب. يعطى الأستاذ أسئلة على الطلاب عن كيف تغيير يكتبون ويفهمون فى تغيير أن يغيروا جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة. | | |

## V. الوسائل الدراسية :

- كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم
- كومبوتير

## VI. التقويمات :

| مؤشّرة الكفاءة | التقويمات | | |
|---|---|---|---|
| | تقنية | هيئة الجهاز | الجهاز |
| تمرين فى تغيير يكتبون ويفهمون فى تغيير أن يغيروا جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة. | واجبة الفرد | إمتحان اليومية | - بإختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة الضّرب (X) على حرف أ، ب، ج، أو د أمام أصحّ إجابة! |

**معايير الترقية**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | المعايير | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | قدرة الطلاب فى تغيير يكتبون ويفهمون فى تغيير أن يغيروا جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وفهم الطلاب أن يغيروا اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة. فى الإختبار بإختر الإجابة الصحيحة ثم ضع علامة الضّرب (X) على حرف أ، ب، ج، أو د أمام أصحّ إجابةٍ! | | | | | | | | | | إصابة النتيجة |
| سؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| الإصابة | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |

7. **اللقاء السابع** : تعليم قواعد النحوية عن فهم الطلاب أن يفهموا فوائد الجمع التكسير باستخدام طريقة القواعد النحوية. وفي تعليم مادة صيغة جمع التكسير عن فهم فوائد الجمع التكسير فيستخدم الباحث تخطيط الدراسة فى التدريس ليسهل المدرس والطلاب فى عملية التعليم. أما تخطيط الدراسة فى اللقاء السابع كما يلي:

إسم المدرسة : معهد المنورة الفصل : الأول بالمدرسة العالية

الدرس : اللغة العربية الوقت : 2 x 45 دقيقة

**معايير الكفاءة :**

1. فهم الخطاب مكتوب على فهم فهم فوائد الجمع التكسير

**اسس الكفاءة :**



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**القراءة**

1.1 يقرء الكلمة او الجملة فى الخطاب المكتوب عن مادة على فهم فوائد الجمع التكسير

1.2 التعرّف موضوع الخطاب المكتوب صحيحا

1.3 ترجمة الكلمة أو الجملة عن فهم فوائد الجمع التكسير

1.4 يحافظ فوائد الجمع التكسير

1.5 يقيم المعنى أو فكرة عن الموضوع صحيحا

**I. أهداف الدراسة :**

بعد عملية الدراسة يرجو ان يستطيعوا على الطلاب : يقرئون ويفهمون ويحفظون عن فوائد الجمع التكسير فى آخر الدراس.

**II. مواد الدراسة**

– فوائد جمع التكسير

لجمع التكسير فائدتين وهما:

1) جمع القلة "يبدؤ بالثلاثة وينتهى بالعشرة, وجمع الكثرة يبدؤ بالثلاثة ولا نهاية له إلا صيغة منتهى الجموع, فتبدؤ بأحد عشر" وذلك إنما هو فيما كان له جمع قلة وجمع كثرة. أما ما لم يكن له إلا جمع واحد ولو كان صيغة منتهى الجموع فهو يستعمل للقلة والكثرة. وذلك: كرجال وأرجل وكتب وكتّاب وأفئدة وأعناق وكواتب ومساجد وقناديل. أما ما له جمع فلة



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

وجمع كثرة, كأضلع وضلوع وأضالع. فهو كما قدمنا. على أن العرب (كما قال ابن يعيش فى شرح المفصل) "قد تستعمل اللفظ الموضوع للقليل في موضع الكثير". وإن الجموع قد يقع بعضها موضع بعض ويستغنى ببعضها عن بعض, والأقيس أن يستغنى بجمع الكثرة عن جمع القلة لأن القليل داخل فى الكثير.

2) إذا قرن جمع القلة بما يصرفه معنى الكثرة انصرف إليها كأن تسبقة "أل" الدالة على تعريف الجنس كقوله تعالى: "وأحضرت الأنفس الشح" (النساء:128) أو يضاف إلى ما يدل على الكثرة كقوله سبحانه: "يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة". (التحريم :6).

## III. الطرق التعليمية

- بطريقة القواعد النحوية

## IV. خطوات التعليمية

| الرقم | خطوات الأنشطة | وسائل التعليمية | الوقت |
|---|---|---|---|
| 1 | **المقدمة** | | |
| | أ. الأستاذ يبدء الدرس بتعبير السلام ويسئل أحوال الطلاب.<br>ب.يأمر الأستاذ على الطلاب أن يقرئوا القرآن الكريم بخمسة دقيقة | تجربة الأستاذ فى التعليم | خمسة عشر دقيقة |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | جماعة.<br>ج. يقرء الأستاذ دفتر الحضور<br>د. يعطى الأستاذ خبرا عن المادّة يعلّم الأستاذ عن اساس الكفاءة ومؤشّرات الكفاءة فى الدرس. | | | |
| 2 | أنشطة الماهية | | ستّون دقيقة | |
| | • يتصنّع الطلاب قول الأستاذ فى القراءة أو فى الكلمة أو الجملة.<br>• يقرأ الطلاب واحد فواحد عن المادة القراءة عن الموضوع أمام الفصل بصوت المرتفع.<br>• يأمر الأستاذ أن يحفظوا معنى جمع التكسير وأقسام جمع التكسير.<br>• يسئل الأستاذ على الطلاب واحد فواحد عن معنى جمع التكسير وأقسام جمع التكسير.<br>• يأمر الأستاذ على الطلاب أن يكتبوا تعريف جمع التكسير وأقسام جمع التكسير الذين يفهموم فى حفظهم. | كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم | | |



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | **الخاتمة** | | |
| | أ. يعطى الأستاذ خلاصة وبيان عن المادة جمع التكسير يتعلق على تعريف وأقسام جمع التكسير.<br>ب. الأستاذ والطلاب يعكّسون عملية التعليمية جماعة ومباشرة في طبقة ضعف وكفاءة وصعب الطلاب فى الدرس. | | خمسة عشر دقيقة |

**٧. الوسائل الدراسية :**

- كتاب اللغة العربية وكتاب النحو وكتاب القرآن الكريم
- كومبوتير

**VI. التقويمات :**

| مؤشّرة الكفاءة | التقويمات | | |
|---|---|---|---|
| | تقنية | هيئة الجهاز | الجهاز |
| • يقرأ الطلاب بصوت المرتفع واحد فواحد امام الفصل.<br>• يحفظون الطلاب بجيد فوائد جمع التكسير. | واجبة الفرد | – يقرأ ويحفظ النص عن تعريف وأقسام جمع التكسير بصوت المرتفع | – إقرأ النص عن تعريف وأقسام جمع التكسير بجيد وصحيح. |



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|---|---|---|---|
| • يكتبون الطلاب فى الكراسة عن فوائد جمع التكسير. الذين يفهموم فى حفظهم. | | - إختار والإجابة<br>- إمتحان اليومية | - إحفظ النصّ عن تعريف وأقسام جمع التكسير بجيد وصحيح.<br>- ترجم النص عن الموضوع تعريف وأقسام جمع التكسير إلى اللغة الإندونسية الجيّدة. |

معايير الترقية

| رقم | المعايير | | | | إصابة النتيجة |
|---|---|---|---|---|---|
| | دقّة وطلق اللسان فى القراءة | الحفظ النص | الترجم النص | الكتابة | |
| | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 |

8. **اللقاء السامن** : فى آخر اللقاء يعطى الباحث الإختبار عن استيعاب الطلاب الفصل الأول في صيغة جمع التكسير بالمدرسة العالية فى معهد المنورة بعد تطبيق لتعليم صيغة جمع التكسير باستخدام طريقة القواعد النحوية، ويعطى الإختبار فى آخر اللقاء لمعرفة كيف استيعاب الطلاب فى فهم صيغة جمع التكسير بعد يعلّم المدرس فى عملية التعليم باستخدام طريقة القواعد والترجمة.

**ب. الموازنة قبل الدراسة وبعدها**



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. الأسئلة فى الإختبار المقدم وبعد الدراسة

ضع علامة الضرب ( X ) على حرف ( أ،ب،ج، أو د ) أمام الإجابة الصحيحة!

أ. **الإختبار عن استيعاب الطلاب على فهم تعريف جمع التكسير واقسامه**

1. ما معنى من الجمع .... اسم ناب عن ثلاثة فأكثر, بزيادة فى آخره,
   أ. اسم ناب عن ثلاثة فأكثر بزيادة فى آخره
   ب. اسم نائب عن ثلاثة فأكثر بزيادة فى آخره
   ج. اسم مفرد عن إثنين فأكثر بزيادة فى آخره
   د. اسم ناب عن أربعة فأكثر بزيادة فى آخره

2. معنى تكسير فى لغة هي.....
   أ. هو اسم من كسير بمعنى كسر المجرد وشدّد للمبالغة
   ب.هو اسم من تكسير بمعنى كسر المجرد وشديد للمبالغة
   ج. هو مصدر من كسّر بمعنى كسر المجرد وشدّد للمبالغة
   د. هو مصدر من كسّر بمعنى كسر المجرد وشديد للمبالغة

3. معنى جمع التكسير .....
   أ. ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين من معنى قليل ولفظ كثير
   ب.ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين من معنى واحد ولفظ واحد
   ج. ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين من معنى واحد ولفظ كثير
   د. ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين من معنى كثير ولفظ كثير

4. جمع التكسير يسمى .....
   أ. المكسر ب. المكسور ج. المكثر د. المكثور

5. معنى جمع التكسير قلة هي .....



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

أ. ما دل على ثلاثة فيما فوقها إلى العشرة

ب.ما دل على إثنين فيما فوقها إلى العشرة

ج. ما دل على ثلاثة فيما فوقها إلى الحادى عشر

د. ما دل على إثنين فيما فوقها إلى الحادى عشر

6. معنى جمع التكسير الكثرة هي .....

أ. ما تجاوز إثنين إلى أكثر مالا نهاية له

ب.ما تجاوز الثلاثة إلى أكثر مالا نهاية له

ج. ما تجاوز إثنين إلى مالا نهاية له

د. ما تجاوز الثلاثة إلى مالا نهاية له

7. كم جملة أوزان من جمع التكسير قلة ....

أ. أربعة ب. خمسة ج. ستة د. سبعة

8. كم جملة أوزان من جمع الكثرة ماعدا صيغة منتهى الجموع .....

أ. أربعة عشر وزنا ب. خمسة عشر وزنا ج. ستة عشر وزنا د. سبعة عشر وزنا

9. كم جملة أوزان من جمع الكثرة من صيغة منتهى الجموع .....

أ. ستة عشر وزنا ب. سبعة عشر وزنا ج. ثمانية عشر وزنا د. تسعة عشر وزنا

10. معنى جمع الكثرة من صيغة منتهى الجموع هي .....

أ. وهو كل كان بعد ألف تكسيره حرفان, أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن

ب.وهو كل كان قبل ألف تثنية حرفان, أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن

ج. وهو كل كان بعد ألف الكثرة حرفان, أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن

د. وهو كل كان بعد ألف تثنية حرفان, أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن

**ب.الإختبار عن استيعاب الطلاب أن يغيّروا جمع التكسير إلى المفرد**



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## رمضان شهر الصوم

القراءة

المسلمون ينتظرون شهر رمضان *بسرور*. وهم يكثّرون من *الأعمال* الصالحة تقربا الى الله تعالى. وفى هذا الشهر المباركة, أخذوا يستعدّون للقائة *الأباء* يشترون قمر الدين والمكسرات والأمهات يجهّزن *الأطعمة* والحلوى اللذيذة.

وساعة الإفطار يجتمع أفراد الأسرة جميعا حول المائدة وبعد تناول الطعام والصلاة يستريحون ثم يذهبون الى المسجد لأداء صلاة العشاء *والتراويح* وتلاوة القرآن, وعندما يحين السحور يتناولون من الطعام ما يعينهم على صيام اليوم التالي ثم يصلون الفجر وينامون قليلا ويستيقظون ليبدوا اعمالهم في نشاط وفي الأيام الأخيرة من رمضان يخرج الأباء والأمهات لشراء الملابس الجديدة استعدادا لعيد الفطر. وفي اليوم الأول من شوال يستيقظ المسلمون والمسلمات مبكرين ومبكرات لأداء زكاة الفطر ثم صلاة العيد جماعة.

1. كلمة سرور فى الجملة مفرده ....

أ. سَرِيْرٌ ب. سَرِيْرَةٌ ج. سُرُرٌ د. سِرَارٌ

2. كلمة "الأعمال" فى الجملة مفرده .....

أ. عَمِيْلٌ ب. عَمَالٌ ج. عَامِلٌ د. عَمَلٌ

3. الكلمة " الأباء" فى الجملة مفرده .....

أ. أبوابٌ ب. أَبٌ ج. أُبُوْبٌ د. أَبِيْبٌ

4. الكلمة " الأطعمة" فى الجملة مفرده .....

أ. طَعَامٌ ب. طِعَامٌ ج. طُعُمٌ د. طُعَامٌ

5. الكلمة " التراويح" فى الجملة مفرده .....

أ. تَرْوِيْحٌ ب. تَرَوِيْحٌ ج. تَارَوِحٌ د. تَرَاوِحٌ



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ج. الإختبار عن استيعاب الطلاب على تغيير اسم المفرد الى جمع التكسير**

1. أكلتُ الرغيف. كلمة "رغيف" فى الجملة جمعه .....

أ. رُغَفٌ ب. رُغَافٌ ج. اَرْغِفَةٌ د. اَرْغَفٌ

2. رَأَيْنَا المَنَاظِرَ وَالْجَبَلَ فِي الطَّرِيْقِ الْجَمِيْلَةِ. كلمة " الجبل " فى الجملة جمعه .....

أ. جَبَالٌ ب. جِبَالٌ ج. جِبَلٌ د. جَبِيْلٌ

3. رفعْتُ الْكُرْسِيَّ على الْمَكْتَبِ. كلمة " الكرسيّ " فى الجملة جمعه .....

أ. كَرَاسِيُّ ب. كُرُوْسٌ ج. كِرَاسِيٌ د. كَرَسِيٌّ

4. صَلّيْتُ العَصْرَ فى المسجد دَارُ الْإِحْسَانِ. كلمة " المسجد " فى الجملة جمعه .....

أ. مَاسَجِدُ ب. مَسَجِيْدُ ج. مَسَاجِدُ د. مَسَاجِيْدُ

5. أَخُذُ الكِتَابَ النَّحْوِ وَالفقْه من الدُّرْجِ. كلمة " الكِتَابَ " فى الجملة جمعه .....

أ. كُتَابٌ ب. كُتَبٌ ج. كَاتِبٌ د. كُتُبٌ

**د. الإختبار عن استيعاب الطلاب على تغيير جمع التكسير القلة إلى المفرد وتغيير اسم المفرد الى جمع التكسير القلة!**

| رقم | وزن جمع التكسير قلة | إختيار الأجوبة |
|---|---|---|
| 1 | من أَفْعَالٌ كأَظْفَار من كلمة ..... | أ- ظَفِرٌ |
| | | ب- ظَفْرٌ |
| | | ج- ظَفَرٌ |
| | | د- ظُفْرٌ |
| 2 | من أَفْعُلٌ كأنفُس من كلمة ..... | أ- نُفُسٌ |
| | | ب- نَفَسٌ |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

| | | |
|---|---|---|
| | | ج- نَفْسٌ |
| | | د- نِفَسٌ |
| 3 | من وزن فِعْلَةٌ كفِتْيَة من كلمة ..... | أ- فَتًى |
| | | ب- فَتِيً |
| | | ج- فَتِيٌ |
| | | د- فَتْيً |
| 4 | من وزن أَفْعِلَةٌ كأَفْئِدَة من كلمة ..... | أ- فَايْدَةٌ |
| | | ب- فَئِدٌ |
| | | ج- فَائِدَةٌ |
| | | د- فَائِدَاةٌ |
| 5 | من وزن أَنْفُسٌ كأَعْيُن من كلمة ..... | أ- عِيْنٌ |
| | | ب- عَايِنٌ |
| | | ج- عَيَنٌ |
| | | د- عَيْنٌ |
| 6 | الآن نحن في شهر رمضان. كلمة " شَهْرٌ " فى الجملة جمعه ..... | أ- شُهُوْرٌ |
| | | ب- أَشْهُوْرٌ |
| | | ج- أَشْهُرٌ |
| | | د- شُهُرٌ |
| 7 | عنديْ صَاحب اسمه علي. هو ماهرٌ فى اللغة العربية. | أ- أَصْحَبٌ |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | |
|---|---|---|
| | كلمة " صَاحب " جمعه ..... | ب- أَصْحَابٌ |
| | | ج- صَحِيْبٌ |
| | | د- صَاحِيْبٌ |
| 8 | ذلك أحمد. هو رجل رحيم وكريم. كلمة " رَجُلٌ " فى الجملة جمعه ..... | أ- رُجَالٌ |
| | | ب- رُجُلٌ |
| | | ج- أَرْجُلٌ |
| | | د- رِجَلٌ |
| 9 | نحن نسبح فى النهر. كلمة " نهر " فى الجملة جمعه ..... | أ- أَنْهَارٌ |
| | | ب- نَهَّارٌ |
| | | ج- أَنْهَرٌ |
| | | د- نَهَارٌ |
| 10 | هذا عمر. عنده أخت اسمها زينب. كلمة " أخت " فى الجملة جمعه ..... | أ- أَخَاوَةٌ |
| | | ب- إِخْوَاتٌ |
| | | ج- أَخْوَةٌ |
| | | د- إِخْوَةٌ |

**هـ. الإختبار عن استيعاب الطلاب على تغيير جمع التكسير الكثرة إلى المفرد وتغيير اسم المفرد الى جمع التكسير الكثرة!**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | من وزن فَعَالِيْلُ كدنانير من كلمة ..... | أ- دِنَارٌ |
| | | ب- دِينَرٌ |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | |
|---|---|---|
| | | ج- دِينَارٌ |
| | | د- دَنَنِرٌ |
| 2 | من وزن أَفَاعِلُ كأفاضل من كلمة ..... | أ- أَفْضَالُ |
| | | ب- أَفْضَلُ |
| | | ج- اُفَاضِلُ |
| | | د- أَفْضِلُ |
| 3 | أَفَاعِيْلُ كأساليب من كلمة ..... | أ- اَسْلُوْبُ |
| | | ب- اُسْلُبُ |
| | | ج- اُسَالِبُ |
| | | د- أُسْلُوْبُ |
| 4 | من وزن تَفَاعِلُ كتجارب من كلمة ..... | أ- تَجْرِبَةٌ |
| | | ب- تُجَرِبُ |
| | | ج- تَجْرِبٌ |
| | | د- تَجَارِبَةُ |
| 5 | من وزن تَفَاعِيْلُ كتقاسيم من كلمة ..... | أ- تُقَاسِمٌ |
| | | ب- تَقْسِيْمٌ |
| | | ج- تُقْسِيْمٌ |
| | | د- تَقْسَمٌ |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

| | | |
|---|---|---|
| 6 | الكلمة سَفَرْجِلُ جمع الكثرة ..... | أ- سَفْرِجُ<br>ب- سَافَرْجُ<br>ج- سَفَارِجُ<br>د- سَفَارِيْجُ |
| 7 | الكلمة تجربة جمع الكثرة..... | أ- تَجَارِيْب<br>ب- تُجَارِيْب<br>ج- تُجَارِب<br>د- تَجَارِبُ |
| 8 | الكلمة تقسيم جمع الكثرة ..... | أ- تُقَاسم<br>ب- تَقَاسِيْمُ<br>ج- تُقَاسيم<br>د- تَقَاسم |
| 9 | الكلمة مصباح جمع الكثرة ..... | أ- مُصابَح<br>ب- مُصابيح<br>ج- مَصابيح<br>د- مصبِيْح |
| 10 | الكلمة خاتم جمع الكثرة ..... | أ- خَواتِمُ<br>ب- خُواتِيْم |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

| | | |
|---|---|---|
| | | ج- خُوَاطِمُ |
| | | د- خَوَاتِيْمُ |

**و. الإختبار عن إستيعاب الطلاب على فهم فوائد الجمع التكسير!**

1. فائدة من جمع التكسير قلة هي ....

أ. يبدؤ بالإثنين وينتهى بالعشرة

ب. يبدؤ بالثلاثة وينتهى بالعشرة

ج. يبدؤ بالأربعة وينتهى بالعشرة

د. يبدؤ بالخمسة وينتهى بالعشرة

2. فائدة من جمع التكسير كثرة ليس من صيغة منتهى الجموع هي ....

أ. يبدؤ بالثلاثة ولا نهاية له

ب. يبدؤ بالثلاثة ونهاية له

ج. يبدؤ بالأربعة ولا نهاية له

د. يبدؤ بالثلاثة وينتهى بالعشرة

3. فائدة من جمع التكسير كثرة ليس من صيغة منتهى الجموع هي ....

أ. يبدؤ بالعشرة

ب. يبدؤ بأحد عشر

ج. يبدؤ بإثنين عشر

د. يبدؤ بثلاثة عشر



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. كلمة صحيحة من صيغة منتهى الجموع فهو يستعمل للقلة والكثرة هي .....

أ. رجالٌ ب. تَقْسِيْمٌ ج. اُسْلُوْبٌ د. مَصَابِيْحُ

5. كلمة صحيحة ما له جمع قلة وجمع كثرة من صيغة منتهى الجموع هي .....

ب.رجالٌ ب. ضُلُوْعٌ ج. اُسْلُوْبٌ د. مَصَابِيْحُ

6. فى وقت الإستراحةِ يأكلُ الطّلاب المأكولاتِ فى المطعم. معنى كلمة "الطلاب" يعنى...

أ. سسوا لاكي-لاكي ب. فارا سسوا لاكي-لاكي ج. سسوا فيرمفوان

د. فارا سسوا (لاكي2 دان فيرمفوان

7. المدرّس هو الذي يعلّم الطلاّب والطالبات علوماً كثيرةً. معنى كلمة "علوما" ....

أ. سيبواه علم ب. سيباكيان علم ج. علمث د. علم – علم

8. ساي فركي كيتيمفات فوتو كوفي، دي سانا سايا ميليحت فيرانكو – فيرانكو يغ انداه. ما معنى فيرانكو – فيرانكو فى اللغة العربية؟...

أ. طابِعٌ ب. طَوَابِعُ ج. طُبُعٌ د. طُوَابِيْعُ

9. ساي ميليحة اناق – اناق بيرمائين سيفاق بولا دي لافاغان. ما معنى اناق – اناق فى اللغة العربية؟

أ. طِفْلاَةٌ ب. أَطْفَالٌ ج. طُفُوْلٌ د. أَطْفَالُوْنَ

10. يموتُ النَّاسُ حَتّى الْأَنْبِيَاءُ. معنى كلمة "انبياء" يعنى ...

أ. 1 نبى ب. 2 نبي ج. 3 نبى د. فارا نبى

2. الموازنة فى التدريس قبل الدرسة.



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

كما بيّن الباحث أنه قبل يطبّق الباحث أن يعلّم الطلاب عن مادة صيغة جمع التكسير باستخدام طريقة التدريس بطريقة القواعد النحوية، فقبله يعطى الباحث الإختبار لمعرفة استيعاب الطلاب فى فهم صيغة جمع التكسير قبل الدراسة.

وبعد يعطى الباحث الإختبار قبل الدراسة فالنتيجة فى الجدول كما يلي:

الجدول الأول

| رقم | أسماء الطلاب | النتيجة | | | | | | جملة | نتيجة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | أبّاي زولينشاه فوترا جنتينج | 70 | 70 | 80 | 60 | 60 | 70 | 410 | 68 |
| 2 | أفيفه زهرى اونان | 60 | 70 | 60 | 60 | 70 | 60 | 380 | 63 |
| 3 | ألدى فضيلة | 70 | 80 | 80 | 70 | 80 | 80 | 460 | 77 |
| 4 | أمانه | 60 | 80 | 60 | 70 | 50 | 70 | 390 | 65 |
| 5 | بيما تومي سفتيان | 60 | 70 | 70 | 60 | 80 | 60 | 400 | 67 |
| 6 | دامار أولن | 80 | 90 | 80 | 70 | 80 | 80 | 480 | 80 |
| 7 | إندانج مورضينتي | 70 | 80 | 60 | 70 | 50 | 70 | 400 | 67 |
| 8 | إيرواتي | 60 | 70 | 70 | 60 | 60 | 60 | 380 | 63 |
| 9 | فوزان أطى فرحان | 60 | 70 | 70 | 60 | 70 | 60 | 390 | 65 |
| 10 | فيراري اولجا فوتري | 90 | 80 | 70 | 70 | 80 | 60 | 450 | 75 |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | فردا أوفى يمني | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 70 | 370 | 62 |
| 12 | جيمال م فوّاس | 90 | 90 | 70 | 60 | 70 | 70 | 450 | 75 |
| 13 | حلمي يوليا رسميتا | 60 | 70 | 90 | 80 | 60 | 80 | 440 | 73 |
| 14 | عرفان مجيد | 90 | 90 | 80 | 80 | 80 | 70 | 490 | 82 |
| 15 | خير النساء | 60 | 70 | 60 | 50 | 60 | 60 | 360 | 60 |
| 16 | ليلة نور جنة | 60 | 60 | 60 | 70 | 60 | 80 | 390 | 65 |
| 17 | محمد إكمال رشدي | 60 | 80 | 60 | 60 | 50 | 70 | 380 | 63 |
| 18 | محمد فخري خيرى | 80 | 70 | 60 | 60 | 60 | 60 | 390 | 65 |
| 19 | محمد زدان صدّيق | 80 | 60 | 80 | 90 | 70 | 60 | 440 | 73 |
| 20 | موتيارا ريحانس | 70 | 80 | 60 | 80 | 60 | 70 | 420 | 70 |
| 21 | نادي توليا | 60 | 70 | 60 | 50 | 60 | 60 | 360 | 60 |
| 22 | نساء ميلاني | 60 | 60 | 70 | 60 | 50 | 70 | 370 | 62 |
| 23 | نور هدى ليل فضيلة | 70 | 70 | 70 | 60 | 60 | 60 | 390 | 65 |
| 24 | فوتري هميره | 70 | 60 | 70 | 70 | 50 | 60 | 380 | 63 |
| 25 | فوتري نور الإرليزا | 70 | 60 | 60 | 50 | 50 | 60 | 350 | 58 |
| 26 | فوتري رمضاني | 90 | 60 | 90 | 50 | 70 | 80 | 440 | 73 |

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | راشيدة الآميني | 70 | 80 | 60 | 60 | 60 | 70 | 400 | 67 |
| 28 | ريفي نور أزيزاه | 60 | 70 | 60 | 50 | 70 | 60 | 370 | 62 |
| 29 | رزقى أرسندي فاني | 70 | 80 | 50 | 50 | 60 | 60 | 370 | 62 |
| 30 | رزكى دوي أجوستينا | 60 | 80 | 60 | 60 | 70 | 60 | 390 | 65 |
| 31 | صالح جاست | 60 | 70 | 60 | 50 | 70 | 60 | 370 | 62 |
| 32 | ستي فضيلة رمضاني | 70 | 60 | 60 | 50 | 60 | 70 | 370 | 62 |
| 33 | ستي نور الجنّة | 60 | 70 | 90 | 80 | 60 | 80 | 440 | 73 |
| 34 | سري إنداه رمضاني | 70 | 80 | 80 | 80 | 60 | 70 | 440 | 73 |
| 35 | توفيق هداية | 60 | 70 | 80 | 50 | 60 | 60 | 380 | 63 |
| 36 | تيارا فوتري آيوني | 60 | 60 | 60 | 70 | 60 | 80 | 390 | 65 |
| 37 | تومي هداية | 60 | 80 | 60 | 60 | 50 | 70 | 380 | 63 |
| 38 | تري سوسيلو واتي | 60 | 70 | 60 | 50 | 70 | 60 | 370 | 62 |
| 39 | فيبي نور شافطري | 80 | 70 | 80 | 90 | 70 | 60 | 450 | 75 |
| 40 | ويلي إرنى شافوتري | 60 | 70 | 60 | 80 | 60 | 70 | 390 | 65 |
| 41 | ييسيكا أنابيلا | 80 | 60 | 60 | 70 | 80 | 60 | 410 | 68 |
| 42 | زليا مايشى | 80 | 70 | 70 | 70 | 70 | 60 | 420 | 70 |

3. الموازنة فى التدريس بعد الدراسة



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بعد يطبّق الباحث بستعمال التعليم القواعد النحوية يتعلّق بمادة صيغة جمع التكسير يعلّم الباحث على الطلاب الفصل الأول بالمدرسة العالية فى معهد المنورة باستخدام الطريقة التدريس بطريقة القواعد النحوية وبعد يعلّم الباحث مادة صيغة جمع التكسير بستّة اللقاء فاللقاء السابع يعطى الباحث الإختبارا لمعرفة كيف استيعاب الطلاب على صيغة جمع التكسير ولمعرفة الموازنة استيعاب الطلاب فى صيغة جمع التكسير قبل الدراسة وبعد الدراسة وأما الموازنه هي النتيجة الطلاب لإستيعاب صيغة جمع التكسير بعد يعلّم المدرس بطريقة القواعد النحوية ويعطى الباحث الإختبار فالنتيجتهم فى الجدول كما يلي:

الجدول الثاني

| رقم | أسماء الطلاب | النتيجة | | | | | | جملة | نتيجة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | أبّاي زولينشاه فوترا جنتينج | 90 | 90 | 100 | 90 | 80 | 80 | 530 | 88 |
| 2 | أفيفه زهرى اونان | 100 | 90 | 80 | 80 | 90 | 80 | 520 | 87 |
| 3 | ألدى فضيلة | 90 | 100 | 90 | 90 | 80 | 90 | 540 | 90 |
| 4 | أمانه | 100 | 100 | 80 | 90 | 90 | 80 | 540 | 90 |
| 5 | بيما تومي سفتيان | 80 | 90 | 80 | 80 | 80 | 90 | 500 | 83 |
| 6 | دامار أولن | 90 | 90 | 80 | 100 | 90 | 80 | 530 | 88 |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | إندانج مورضينتي | 90 | 100 | 90 | 90 | 80 | 90 | 540 | 90 |
| 8 | إيرواتي | 100 | 100 | 90 | 90 | 80 | 90 | 550 | 92 |
| 9 | فوزان أطى فرحان | 90 | 90 | 100 | 80 | 80 | 90 | 530 | 88 |
| 10 | فيراري اولجا فوتري | 80 | 90 | 90 | 100 | 80 | 100 | 540 | 90 |
| 11 | فردا أوفى يمني | 90 | 100 | 80 | 100 | 80 | 90 | 540 | 90 |
| 12 | جيمال م فوّاس | 100 | 100 | 90 | 90 | 80 | 90 | 550 | 92 |
| 13 | حلمي يوليا رسميتا | 90 | 100 | 90 | 80 | 90 | 90 | 540 | 90 |
| 14 | عرفان مجيد | 80 | 80 | 90 | 80 | 90 | 80 | 500 | 83 |
| 15 | خير النساء | 90 | 90 | 100 | 90 | 80 | 90 | 540 | 90 |
| 16 | ليلة نور جنة | 100 | 100 | 90 | 90 | 100 | 90 | 570 | 95 |
| 17 | محمد إكمال رشدي | 90 | 90 | 80 | 100 | 100 | 90 | 550 | 92 |
| 18 | محمد فخري خيرى | 80 | 100 | 90 | 80 | 100 | 80 | 530 | 88 |
| 19 | محمد زدان صدّيق | 90 | 100 | 90 | 90 | 90 | 80 | 540 | 90 |
| 20 | موتيارا ريجانس | 100 | 100 | 100 | 90 | 80 | 90 | 560 | 93 |
| 21 | نادي توليا | 90 | 100 | 80 | 80 | 90 | 90 | 530 | 88 |
| 22 | نساء ميلاني | 90 | 100 | 90 | 90 | 90 | 80 | 540 | 90 |

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | نور هدى ليل فضيلة | 90 | 80 | 80 | 80 | 80 | 90 | 500 | 83 |
| 24 | فوتري هميره | 100 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 540 | 90 |
| 25 | فوتري نور الإرليزا | 100 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 540 | 90 |
| 26 | فوتري رمضاني | 90 | 80 | 80 | 90 | 80 | 80 | 500 | 83 |
| 27 | راشيدة الآميني | 90 | 80 | 100 | 100 | 100 | 90 | 560 | 93 |
| 28 | ريفي نور أزيزاه | 100 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 540 | 90 |
| 29 | رزقى أرسندي فاني | 100 | 90 | 90 | 80 | 90 | 80 | 530 | 88 |
| 30 | رزكى دوي أجوستينا | 90 | 100 | 80 | 90 | 80 | 80 | 520 | 87 |
| 31 | صالح جاست | 90 | 90 | 100 | 90 | 100 | 80 | 550 | 92 |
| 32 | ستي فضيلة رمضاني | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 80 | 560 | 93 |
| 33 | ستي نور الجنّة | 100 | 90 | 90 | 80 | 90 | 80 | 530 | 88 |
| 34 | سري إنداه رمضاني | 90 | 100 | 90 | 90 | 90 | 80 | 540 | 90 |
| 35 | توفيق هداية | 90 | 80 | 80 | 90 | 80 | 90 | 510 | 85 |
| 36 | تيارا فوتري آيوني | 100 | 90 | 90 | 80 | 90 | 80 | 530 | 88 |
| 37 | تومي هداية | 100 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 540 | 90 |
| 38 | تري سوسيلو واتي | 90 | 80 | 80 | 90 | 80 | 80 | 500 | 83 |



UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | فيبي نور شافطري | 90 | 80 | 100 | 90 | 100 | 90 | 550 | 92 |
| 40 | ويلي إرنى شافوتري | 100 | 90 | 90 | 100 | 90 | 80 | 550 | 92 |
| 41 | ييسيكا أنابيلا | 100 | 90 | 90 | 90 | 90 | 80 | 540 | 90 |
| 42 | زليا مايشى | 90 | 100 | 80 | 80 | 80 | 80 | 510 | 85 |

إذا نظر من النتائج الطلاب قبل الدراسة ونتائج الطلاب بعد الدراسة فليسهل أن ينظر الموازنة من النتيجة قبل الدراسة وبعد الدراسة فالباحث يطبق فى القائمة كما يلي:

الجدول الثالث

| رقم | أسماء الطلاب | النتيجة | |
|---|---|---|---|
| | | قبل الدراسة | بعد الدراسة |
| 1 | أبّاي زولينشاه فوترا جنتينج | 68 | 88 |
| 2 | أفيفه زهرى اونان | 63 | 87 |
| 3 | ألدى فضيلة | 77 | 90 |
| 4 | أمانه | 65 | 90 |
| 5 | بيما تومي سفتيان | 67 | 83 |
| 6 | دامار أولن | 80 | 88 |
| 7 | إندانج مورضينتي | 67 | 90 |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | إيرواتي | 63 | 92 |
| 9 | فوزان أطى فرحان | 65 | 88 |
| 10 | فيراري اولجا فوتري | 75 | 90 |
| 11 | فردا أوفى يمني | 62 | 90 |
| 12 | جيمال م فوّاس | 75 | 92 |
| 13 | حلمي يوليا رسميتا | 73 | 90 |
| 14 | عرفان مجيد | 82 | 83 |
| 15 | خير النساء | 60 | 90 |
| 16 | ليلة نور جنة | 65 | 95 |
| 17 | محمد إكمال رشدي | 63 | 92 |
| 18 | محمد فخري خيرى | 65 | 88 |
| 19 | محمد زدان صدّيق | 73 | 90 |
| 20 | موتيارا ربجانس | 70 | 93 |
| 21 | نادي توليا | 60 | 88 |
| 22 | نساء ميلاني | 62 | 90 |
| 23 | نور هدى ليل فضيلة | 65 | 83 |
| 24 | فوتري هميره | 63 | 90 |
| 25 | فوتري نور الإرليزا | 58 | 90 |
| 26 | فوتري رمضاني | 73 | 83 |
| 27 | راشيدة الآميني | 67 | 93 |
| 28 | ريفي نور أزيزاه | 62 | 90 |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | رزقى أرسندي فاني | 62 | 88 |
| 30 | رزكى دوي أجوستينا | 65 | 87 |
| 31 | صالح جاست | 62 | 92 |
| 32 | ستي فضيلة رمضاني | 62 | 93 |
| 33 | ستي نور الجنّة | 73 | 88 |
| 34 | سري إنداه رمضاني | 73 | 90 |
| 35 | توفيق هداية | 63 | 85 |
| 36 | تيارا فوتري آيوني | 65 | 88 |
| 37 | تومي هداية | 63 | 90 |
| 38 | تري سوسيلو واتي | 62 | 83 |
| 39 | فيبي نور شافطري | 75 | 92 |
| 40 | ويلي إرنى شافوتري | 65 | 92 |
| 41 | ييسيكا أنابيلا | 68 | 90 |
| 42 | زليا مايشى | 70 | 85 |
| **قيمة** | | 67،05 | 89،02 |



UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU