



ملخص

اسم : روسيان

موضوع : أثر استخدام طريقة القواعد النحوية على استيعاب الطلاب الفصل الأول في صيغة جمع التكسير بالمدرسة العالية في معهد المنورة تنكيرانج باكتنارو سنة دراسية 2016-2017

اللغة العربية معرفة عند الإندونيسين منذ دخول الإسلام في بلادهم وبخاصة عند المسلمين.

اللغة العربية هي لغة القرآن وسنة رسول الله.

هذا البحث يبحث عن تأثير استخدام طريقة القواعد النحوية على استيعاب

الطلاب الفصل الأول في صيغة جمع التكسير بالمدرسة العالية في معهد المنورة تنكيرانج

باكتنارو. وميدان البحث هو في الفصل الأول بالمدرسة العالية في معهد المنورة تنكيرانج

باكتنارو.

وأما المدف المطلوب من هذا البحث فهو معرفة أثر استخدام طريقة القواعد النحوية

على استيعاب الطلاب الفصل الأول على صيغة جمع التكسير بالمدرسة العالية في معهد

المنورة تنكيرانج باكتنارو-رياو.

menyebutkan sumber:

bercakar

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



وطريقة جمع البيانات في هذا البحث بالإختبار وأما الإختبار فهي قدم الباحث

بالإختبار الكتابي، يعني تطلبا من تلاميذ ملئ الإختبار المتعدد بعد أن وجدن الأسئلة
الممتحنة.

بعدما قدم الباحث البيانات المتصلة عن أثر استخدام طريقة القواعد النحوية

استيعاب صيغة جمع التكسير لطلاب الفصل الأول بالمدرسة العالية في معهد

تنكيرانج باكتبورو فأخذ الباحث الخلاصة من الإختبار كما يلي :

1. ينجح الباحث في تعليم القواعد النحوية في مادة صيغة جمع التكسير باستخدام

طريقة التدريس بطريقة القواعد النحوية على الطلاب الفصل الأول بالمدرسة

العالية بمعهد المنورة بكتبورو، وهذا نستطيع أن ننظر من نتيجة الإختبار

الدراسة أن يكون كافي أو بقدر 68,05 وبعد الدراسة أن يكون جيد أو بقدر

89,02 ونتيجة بعد الدراسة أكبر من قبل الدراسة حول 20 % أو في المائة.

2. موجود تأثير وعلقة بإرتباط نافذ بين استخدام الطريقة القواعد والترجمة في

التدريس باستيعاب الطلاب في صيغة جمع التكسير، وهذا نستطيع أن ننظر من

متغير X ومتغير Y أنه بناء على الإحصاءات باستخدام الرمز

$r_{product moment}$ والنتيجه يتداول بالنتيجه في قائمه (I) فالنتيجه إرتباط

فيروداك مومين " $N = 42$ " كما تلي:

أ) في مستوى أهمية $\% 5$ (Taraf Signifikansi)

$r_{tabel} = 0,304$ dan $r_o = 0,952$ ($r_o > r_{tabel}$)

ب) في مستوى أهمية $\% 1$ (Taraf Signifikansi)

$r_{tabel} = 0,393$ dan $r_o = 0,952$ ($r_o > r_{tabel}$)

النتيجة r_o أكبر من وجهة اهتمام 5% أو من $r_{product moment obyektif}$

مستوى أهمية 1% , فاما الفرضية من الباحث

يعنى

موجود إرتباط أهمية بين استخدام طريقة القواعد والترجمة على

الطلاب الفصل الأول في صيغة جمع التكسير بالمدرسة العالية في معهد

المنورة تنكرانج باكتنارو سنة دراسية 2016-2017 مقبولاً.

من الباحث هي: ارتفاع او رخيص إستيعاب الطلاب في صيغة

التكسير إرتباط جدا على استخدام الطريقة التدريس بطريقة القواعد:

والترجمة، معنه (H_0) مرفوضة، فهذه العلقة هي أهمية.

وفي هذه الفرصة يقترح الباحث على التلاميذ لزيادة في إستيعاب جمع

التكسير فعلتهم أن يرسوا أنفسهم بالتدريبات ويستلوا الدرس الذي لا

يفهمها الى المدرس. وعلى التلاميذ أن يستعدوا في التعلم وأن يحسموا إعداد



تعلّمهم يوماً بعد يوم. وعلى التلاميذ أن يستعدوا الوقت الخاص لتعلم مادة

النحو عن جمع التكسير.

ويرجى للمدرس لزيادة على تفهيم جمع التكسير عند التلاميذ فعلية لهم

أن يكثروا إلقاء التدريبات. ويرجى إلى المدرس الذي يعلم المادة النحو عن

الجمع التكسير (خاصة لتفهيم في مهارة الكتابة لمادة الجمع الجمع التكسير) أن

يبحث طريقة مناسبة لتفهيم جمع التكسير واستعمل وسائل تعليمية مناسبة.



Name : Rusian

Title : The influence of using Qawa'id Nahwiyyah method for sighat jamak taksir authority first grade student Madrasah Aliyah Al-munawwarah school of Qoranic studies Tangkerang Pekanbaru-Riau 2016-2017

Arabic language is known in indonesia from the first time when islam came to this country especially for moeslims. Arabic language is Al-Qur'an's language and rasulullah sunnat.

This research talks about the influence of using Qawa'id Nahwiyyah method for sighat jamak taksir authority first grade studentsMadrasah Aliyah Al-munawwarah school of Qoranic studies Tangkerang Pekanbaru-Riau.

The method for collecting data of this research is done by doing a test. The test is done by asking the students to choose the answer in multipe choice.

After the writer does the research about the use of Qawa'id Nahwiyyah in study and the influence forjamak taksir authority first grade student Madrasah Aliyah Al-munawwarah school of Qoranic studies Tangkerang Pekanbaru from the teaching using Qawa'id and Tarjamah teaching method in jamak taksir material and the writer gives the multiple choice test, so the writer can conclude that :

1. The writer succeeds to do the teaching that the writer practices by using Qawa'id Nahwiyyah (Qawa'id and Tarjamah) method about sighat jamak taksir material for first grade student Madrasah Aliyah Al-munawwarah school of Qoranic studies Tangkerang Pekanbaru, it can be seen from the result of the test that the writer gave before doing the study by the score rate 68,05 in an "enough" category and after the writer does the study to the first grade student aliyah by six times meeting, by using Qawa'id and Tarjamah method teaching in jamak taksir material, then after the test is given, the score improved by the score rate 89,02 in a "good" category
2. There is a strong influence between the use of Qawa'id Nahwiyyah method, in this case Qawa'id and Tarjamah and the students authority for sighat jamak taksir authority. It can be seen from the significant influence between x variable and y variable. These things are based on the counting using statistic corelation moment product formula and the result consulted by the score on table (r) on the score table corelation product moment by N = 42 is :
 - a. In significant level 5% r_o table = 0,304 and r_o = 0,952 ($r_o > r$ table)
 - b. In significant level 1% r_o table = 0,393 and r_o = 0,952 ($r_o > r$ table)



the score of r product moment obyektif (r_o) is bigger than significant 5% or significant 1%, so that the hypothesis that the writer stated “ there is a significant corelation between the use of Qawa'id and Nahwiyah method in the study and sighat jamak taksir authority first grade student Madrasah Aliyah Al-munawwarah school of Qoranic studies Tangkerang Pekanbaru 2016-2017” is accepted. Means that there is a positive and significant influence between the use of Qawa'id Nahwiyah method in the study and sighat jamak taksir authority first grade studentMadrasah Aliyah Al-munawwarah school of Qoranic studies Tangkerang Pekanbaru.

In the other words, high or low sighat and jamak taksir authority has a strong relation with the teaching method that is used by the teacher to the students. It means that HO is refused, so that this relation is significant.

In this opportunity, the writer wants to give a suggestion to the students to improve the authority of jamak taksir, and practice it in the form of writing abilityto make them train their ability more and moreto understand jamak taksir, and also, hope that they can be more active to ask the lesson that they don't understand to the teacher. The students should be ready in their study, and servetheir time especially in leraning jamak taksir.

The writer hope that the teacher improve their student's ability in jamak taksir by giving more exercise, and always find a good method and media that is suitable to their teaching, especially for jamak taksir material.

1. Dilarang untuk seluruh karya dilakukan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Abstrak

Nama : Rusian

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Qawa'id Nahwiyyah Terhadap Penguasaan Sighat Jamak Taksir Siswa Kelas I Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Munawwarah Tangkerang Pekanbaru – Riau 2016-2017

Bahasa Arab dikenal di Indonesia sejak masuknya Islam ke negeri ini khususnya bagi orang-orang Islam. Bahasa Arab merupakan bahasa Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah Saw.

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Penggunaan Metode Qawa'id Nahwiyyah Terhadap Penguasaan Sighat Jamak Taksir Siswa Kelas I Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Munawwarah Tangkerang Pekanbaru – Riau

Adapun tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Metode Qawa'id Nahwiyyah terhadap kemampuan siswa kelas I Aliyah dalam menguasai Sighat jamak taksir, Pondok Pesantren Al-Munawwarah Tangkerang Pekanbaru – Riau.

Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes . Tes yang dimaksud adalah tes menulis dengan meminta siswa untuk memilih salah satu jawaban dalam tes pilihan ganda.

Adapun setelah Penulis melakukan penelitian mengenai penggunaan metode qawaiid nahwiyyah dalam pembelajaran dan pengaruhnya terhadap penguasaan jamak taksir Siswa Kelas I Madrasah 'Aliyah Pondok Pesantren Al-Munawwarah Tangkerang Pekanbaru melalui pengajaran menggunakan metode pengajaran qawaiid nahwiyyah pada materi jamak taksir dan penulis memberikan tes pilihan ganda, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

- I. Penulis berhasil melaksanakan pengajaran yang penulis praktekkan dengan menggunakan metode qawaiid nahwiyyah tentang materi sighat jamak taksir terhadap siswa kelas satu madrasah aliyah pondok pesantren almunawwarah pekanbaru, hal ini bisa di lihat dari hasil tes yang penulis berikan sebelum di laksanakannya

pembelajaran dengan rata-rata nilai 68,05 dalam kategori cukup” dan setelah penulis melaksanakan pengajaran kepada para santri kelas 1 aliyah dengan 6 kali tatap muka,dengan menggunakan metode pengajaran qawa'id dan tarjamah pada materi jamak taksir, lalu setelah diberikan tes maka nilai jauh meningkat dengan nilai rata-rata 89,02 dalam kategori “baik” lebih meningkat 20 % setelah pembelajaran.

Terdapat pengaruh yang kuat antara penggunaan metode qawa'id nahwiyah dalam hal ini qawa'id dan tarjamah dengan penguasaan para siswa terhadap penguasaan sifat jamak taksir hal tersebut bisa dilihat dari adanya pengaruh yang signifikan antara variable x dan variable y hal ini berdasarkan perhitungan menggunakan rumus statistic korelasi product moment dan hasilnya dikonsultasikan dengan nilai pada table (r) ternyata dalam table nilai korelasi product moment dengan N= 42 adalah sebagai berikut:

- a. Pada taraf signifikansi 5 % r_o table = **0,304** dan $r_o = 0,952$ ($r_o > r$ table)
- b. Pada taraf signifikansi 1 % r_o table = **0,393** dan $r_o = 0,952$ ($r_o > r$ table)

Nilai r product moment obyektif (r_o) lebih besar dari segi signifikansi 5 % maupun taraf signifikansi 1 %, maka hipotesa yang penulis ajukan yaitu “Terdapat korelasi yang signifikan antara penggunaan metode qawa'id nahwiyah dalam pembelajaran dengan penguasaan sifat jamak taksir siswa kelas I madrasah aliyah pondok pesantren al-munawwarah Tangkerang pekanbaru 2016-2017” diterima. Artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara penggunaan metode qawa'id nahwiyah dalam pembelajaran dengan penguasaan sifat jamak taksir siswa kelas I madrasah aliyah pondok pesantren al-munawwarah Tangkerang pekanbaru. Dengan kata lain, tinggi rendahnya penguasaan sifat jamak taksir siswa, erat hubungannya dengan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kepada peserta didik. Artinya Ho ditolak, maka hubungan ini adalah signifikan.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin memberikan saran terhadap siswa untuk menambah Penguasaan Terhadap Jamak Taksir, dan mempraktekkannya dalam keterampilan menulis agar mereka lebih giat untuk melatih kemampuan dalam memahami jamak taksir, juga



diharapkan agar mereka lebih aktif lagi untuk menanyakan pelajaran yang tidak mereka fahami kepada guru. Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan kesiapan dalam belajar, serta menyediakan waktu khusus untuk belajar jamak taksir.

Penulis berharap kepada guru agar menambah pemahaman siswa tentang jamak taksir dengan memberikan banyak latihan, serta lebih giat untuk mencari metode dan media yang lebih sesuai untuk dalam pengajaran khususnya materi jamak taksir.

Dilengkapi dengan Undang-Undang
Dilengkapi dengan Undang-Undang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.