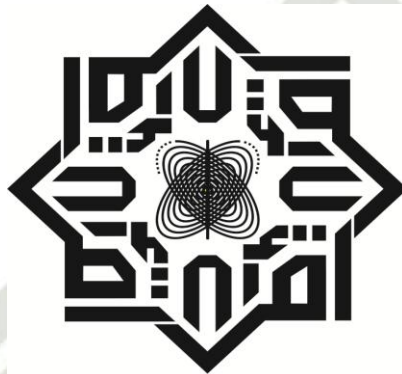


**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN IMTAQ (IMAN DAN
TAQWA) DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

HEMELIA IQLASIAYAS

NIM.11511203437

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

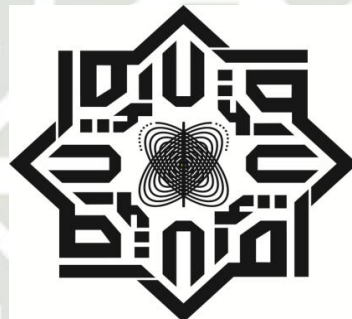
**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN IMTAQ (IMAN DAN
TAQWA) DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

HEMELIA IQLASIAYAS

NIM.11511203437

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

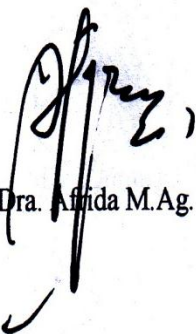
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hemelia Iqlasiayas NIM. 11511203437 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Safar 1441 H
14 Oktober 2019 M

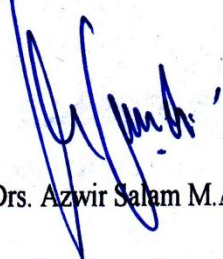
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing



Drs. Azwir Salam M. Ag.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN


Skripsi dengan judul *Hubungan antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hemelia Iqlasiayas NIM. 11511203437 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Safar 1441 H/21 Oktober 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA.

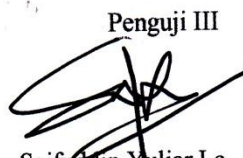
Pekanbaru, 22 Safar 1441 H
21 Oktober 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Zaitun M. Ag.



Penguji II

Drs. Marwan M. Pd.

Penguji III

Saifuddin Yuliar Lc., M. Ag.

Penguji IV

Nurzena M. Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur ku persembahkan bagi Sang penggenggam alam semesta, dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindukan kemaha besaran-Nya. Dengan semua nikmat yang diberikan-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul “**Hubungan antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru**”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama untuk kedua orang tua, ayahanda **Haidir** terima kasih atas jasa dan didikannya. Ibunda **Roslina** yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada Abang (Handarlin Padli), Adik (Sakiah Hasnah dan Muhasibi Tafta Halin) serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi, dan doa kepada penulis hingga selesai skripsi ini.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. H. Adam Malik Indra Lc. M.A., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Drs. Azwir Salam, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Hj. Yan Khoriana, M.Pd. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

9. Karyawati, S.Ag., Zulfadli, S.Pd.I., Ronika Putra, S.Hi., Risna, S.Pd.I., guru mata pelajaran PAI sekaligus Tim IMTAQ di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, yang telah meluangkan waktunya guna membantu dalam proses penelitian ini.

10. Para guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 001 Seikijang, Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Pantai Raja, Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru..

11. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015, teman-teman KKN Batu Teritip dan teman-teman PPL SMAN 4 Pekanbaru. terimakasih atas bantuan dan do'anya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin.

WassalamualaikumWr.Wb

Pekanbaru, Oktober 2019

Penulis

Hemelia Iqlasiayas

NIM. 11511203437

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim....

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Dengan penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai. Hidup dan matikan hamba di jalan-Mu Ya Rabb, walau tak jarang kerikil perjalanan menyandang setiap langkah hidupku, mengantarkanku pada takdir-Mu

Alhamdulillahirobbil'alamin

Atas takdir-Mu hamba bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan hamba, dalam meraih cita-cita.

Dengan syukur dan terimakasih kupersembahkan karya tulis terkhusus untuk mereka yang tak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan.

Ayah dan ibu tersayang....

Yang selalu ada saat suka maupun duka

Untukmu ayah, ibu, adik-adikku, abangku, serta keluarga besarku tercinta dan paling berharga

Semoga Allah mengumpulkan kita kembali di Syurga

Aamiin Ya Rabb

Para guru-guruku yang senantiasa mengajariku untuk menjadi lebih baik

Terimakasih atas semua pengorbanan dan jasa-jasamu

Untuk sahabatku, terimakasih telah menemani hari-hariku,

Semoga persahabatan ini selalu terjalin sampai akhir nanti. Aamiin

Jazakumullah khairan katsiran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hemelia Iqlasiayas, (2019): Hubungan antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sikap religius siswa dalam mengikuti kegiatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru terutama kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa), sedangkan sebagian besar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru telah melaksanakan kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan XII yang mengikuti kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan objek penelitian adalah kegiatan IMTAQ dengan sikap religius siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI dan XII yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru berjumlah 993 siswa. Dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sample sebesar 10% dengan jumlah sampel 96 orang siswa yang dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan observasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik korelasi Product Moment. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa terdapat hubungan antara kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari r hitung $> r$ tabel ($0,207 < 0,713 > 0,270$). Hubungan antara kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa tergolong pada kategori kuat, karena nilai koefisien korelasi kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa adalah sebesar 0,713 terletak pada interval 0,70 – 0,900.

Kata Kunci: *Kegiatan IMTAQ, Sikap Religius Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hemelia Iqlasiayas, (2019): The Correlation between Faith and Piety Activities and Student Religious Attitude at State Senior High School 4 Pekanbaru

This research was instigated by the lack of student religious attitude in joining the activities at State Senior High School 4 Pekanbaru, especially on Faith and Piety activities, while most of students did Faith and Piety activities well. This research aimed at knowing the correlation between faith and piety activities and student religious attitude at State Senior High School 4 Pekanbaru. The subjects of this research were the tenth, eleventh, and twelfth grade students joining Faith and Piety activities. The objects were Faith and Piety activities and student religious attitude. All the tenth, eleventh, and twelfth grade Muslim students that were 993 students were the population of this research. 10% of them were selected as the samples by using Simple Random sampling technique, and the samples were 96 students. Questionnaire, documentation, and observation were used to collect the data. After collecting the data, the data then were analyzed by using Product Moment correlation technique. Based on the analysis result, it was obtained that there was a correlation between faith and piety activities and student religious attitude at State Senior High School 4 Pekanbaru. This result was proven by r_{observed} that was higher than r_{table} ($0.207 < 0.713 > 0.270$). The correlation between faith and piety activities and student religious attitude was on strong category because the coefficient of correlation score was 0.713, and it was on the interval of 0.70-0.900.

Keywords: *Faith and Piety Activities, Student Religious Attitude*

ملخص

حيميليا إقليسياس، (٢٠١٩): العلاقة بين أنشطة الإيمان والتقوى والسلوك الدينية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو.

خلفية هذا البحث انخفاض السلوك الدينية لدى التلاميذ من المشاركة في الأنشطة بالمدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو خاصة أنشطة الإيمان والتقوى، وأن معظم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو نفذت أنشطة الإيمان والتقوى بشكل جيد. يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين أنشطة الإيمان والتقوى والسلوك الدينية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر الذين شاركوا في أنشطة الإيمان والتقوى وموضوع هذا البحث هو أنشطة الإيمان والتقوى والسلوك الدينية لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر الذين كانوا مسلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو وهم ٩٩٣ تلميذا. في هذا البحث، قامت الباحثة بسحب عينة البحث بنسبة ١٠٪. بعينة إجمالية من ٩٦ تلميذا باستخدام تقنية العشوائية البسيطة. جمع البيانات المستخدمة هو الاستبيان والوثائق والملاحظة. بعد جمع البيانات، ثم تحليلها بواسطة تقنية ارتباط لضرب العزوم. بناءً على نتائج التحليل، وجدت الباحثة أن يوجد العلاقة بين أنشطة الإيمان والتقوى والسلوك الدينية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بكنبارو. هذه النتيجة واضحة من الحساب $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0,207 < 0,713 < 0,270$). يصنف العلاقة بين أنشطة الإيمان والتقوى والسلوك الدينية لدى التلاميذ في مستوى جيد، لأن نتيجة المعامل العلاقة لأنشطة الإيمان والتقوى والسلوك الدينية لدى التلاميذ هي $0,713$ تقوى على فترات من $0,70 - 0,900$.

الكلمات الأساسية: أنشطة الإيمان والتقوى، السلوك الدينية لدى التلاميذ.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

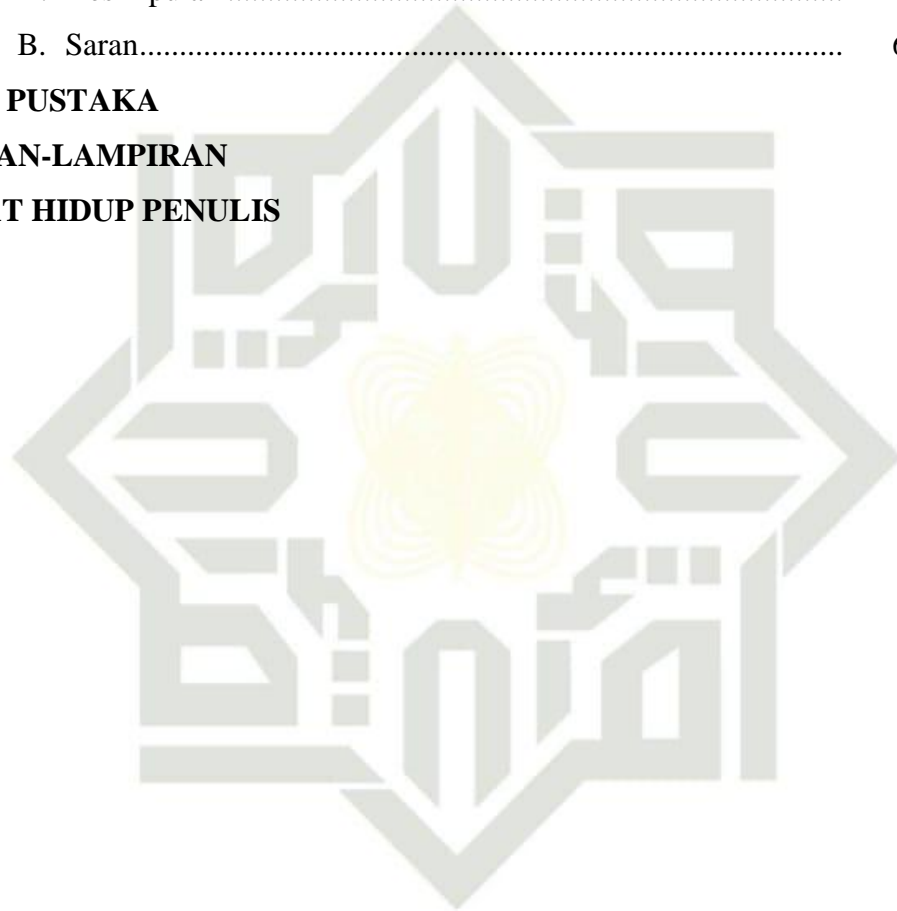
| | |
|---|------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 8 |
| C. Permasalahan..... | 9 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Konsep Teoritis | 12 |
| B. Penelitian yang Relevan | 27 |
| C. Konsep Operasional | 28 |
| D. Asumsi dan Hipotesis..... | 29 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 31 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| C. Populasi dan Sampel | 31 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 33 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 35 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|---------------|--|----|
| BAB IV | PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN | |
| | A. Deskripsi Sekolah..... | 36 |
| | B. Penyajian Data Penelitian | 44 |
| | C. Analisi Data Penelitian..... | 57 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 67 |
| | B. Saran..... | 67 |
| | DAFTAR PUSTAKA | |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| | RIWAYAT HIDUP PENULIS | |



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel III. 1 | Populasi Dan Sampel | 33 |
| Tabel III. 2 | Bobot Penskoran Angket | 34 |
| Tabel IV. 1 | Struktur Kepemimpinan SMA Negeri 4 Pekanbaru | 40 |
| Tabel IV. 2 | Data Tenaga Pengajar SMA Negeri 4 Pekanbaru | 40 |
| Tabel IV. 3 | Data Siswa SMA Negeri 4 Pekanbaru..... | 41 |
| Tabel IV. 4 | Rincian Ruangan Berdasarkan Gambar..... | 42 |
| Tabel IV. 5 | Rincian Lapangan Olahraga | 44 |
| Tabel IV. 6 | Siswa Mengikuti Kegiatan IMTAQ Sampai Akhir Acara..... | 45 |
| Tabel IV. 7 | Siswa Memberikan Kabar Kepada Guru Ketika Berhalangan Mengikuti Kegiatan IMTAQ..... | 54 |
| Tabel IV. 8 | Siswa Bersedia Melaksanakan Tugasnya Sebagai Petugas IMTAQ | 46 |
| Tabel IV. 9 | Siswa Dengan Senang Hati Mengikuti Kegiatan IMTAQ Setiap Pagi Jumat | 46 |
| Tabel IV. 10 | Siswa Mendengarkan Bacaan Ayat Suci Al-Quran Dengan Tartil..... | 47 |
| Tabel IV. 11 | Siswa Memahami Intisari Setiap Pidato Yang Disampaikan | 47 |
| Tabel IV. 12 | Siswa Memperhatikan Pidato Yang Disampaikan Petugas IMTAQ | 48 |
| Tabel IV. 13 | Siswa Menaati Peraturan Yang Ditetapkan Oleh Guru IMTAQ | 48 |
| Tabel IV. 14 | Siswa Ikut Berzikir Dan Doa Bersama..... | 49 |
| Tabel IV. 15 | Siswa Harus Tenang Dan Tertib Saat Kegiatan IMTAQ Berlangsung | 49 |
| Tabel IV. 16 | Melaksanakan Shalat Zuhur Di Sekolah Harus Berjamaah | 50 |
| Tabel IV. 17 | Berbicara Dengan Guru Harus Bersikap Sopan | 50 |



| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel IV. 18 | Berbicara Dengan Orang Tua Harus Bersikap Sopan | 51 |
| Tabel IV. 19 | Ketika Masuk Kelas Harus Diawali Dengan Mengucapkan Salam | 52 |
| Tabel IV. 20 | Setiap Pagi Sebelum Jam Pelajaran Dimulai Diharuskan Membaca Ayat Suci Al-Quran..... | 52 |
| Tabel IV. 21 | Setiap Memulai Pelajaran Diawali Dengan Membaca Doa | 53 |
| Tabel IV. 22 | Tugas Yang Diberikan Oleh Guru Harus Di Kerjakan Tepat Waktu | 53 |
| Tabel IV. 23 | Saya Suka Membantu Teman Yang Membutuhkan Pertolongan | 54 |
| Tabel IV. 24 | Setiap Menutup Pembelajaran Diakhiri Dengan Membaca Doa | 55 |
| Tabel IV. 25 | Setiap Bertemu Dengan Sesama Musim Harus Mengucapkan Salam | 55 |
| Tabel IV. 26 | Setiap Ada Teman Yang Sedang Sakit Harus Menjenguknya | 56 |
| Tabel IV. 27 | Saat Ujian Berlangsung Harus Berlaku Juur Dengan Tidak Mencontek | 56 |
| Tabel IV. 28 | Rekapitulasi Data Kegiatan IMTAQ (Iman Dan Taqwa) | 57 |
| Tabel IV. 29 | Rekapitulasi Data Sikap Religius Siswa | 59 |
| Tabel IV. 30 | Uji Normalitas | 62 |
| Tabel IV. 31 | Uji Linieritas | 63 |
| Tabel IV. 32 | Uji Hipotesis | 64 |
| Tabel IV. 33 | Penafsiran Koefisien Korelasi | 66 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Angket tentang Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dan Sikap Religius Siswa |
| Lampiran 2 | Jawaban Responden tentang Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dan Sikap Religius Siswa (Variabel X dan Y) |
| Lampiran 3 | Pasangan Data Interval X dan Y |
| Lampiran 4 | Hasil Uji Normalitas Data |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Linearitas Data |
| Lampiran 6 | Hasil Uji Korelasi Product Moment |
| Lampiran 7 | Nilai “r” Tabel |
| Lampiran 8 | Dokumentasi |
| Lampiran 9 | Surat Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 10 | Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| Lampiran 11 | Surat Balasan Pra Riset dari SMAN 4 Pekanbaru |
| Lampiran 12 | Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| Lampiran 13 | Surat Izin Melakukan Riset Gubernur |
| Lampiran 14 | Surat Izin melakukan Riset Diknas |
| Lampiran 15 | Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari SMAN 4 Pekanbaru |
| Lampiran 16 | Blanko Bimbingan Skripsi |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan manusia untuk merubah dirinya menjadi individu yang lebih baik. Pendidikan berperan penting dalam proses perkembangan mutu suatu bangsa. Pendidikan berlangsung di lingkungan keluarga, masyarakat dan sekolah. Selain pendidikan akademik, pendidikan karakter juga diperlukan dalam membentuk watak seseorang.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang menjadi perpanjangan tangan orang tua. Penting bagi sekolah untuk memenuhi kekurangan keluarga dalam mendidik anak, baik yang berhubungan dengan pengetahuan alam, sosial maupun pengetahuan agama. Terkait dengan pengetahuan agama, maka dimasukkanlah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai mata pelajaran pokok dalam kurikulum pendidikan di Indonesia.

Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keimanan melalui pemberian dan pemupukan pengetahuan, penghayatan, pengalaman serta pengalaman peserta didik tentang Agama Islam.¹ Tidak hanya sekedar memberikan pengetahuan tentang ajaran Islam, namun diiringi dengan praktek sebagai upaya pembiasaan kepada siswa. Sehingga pengetahuan agama Islam tidak berhenti padapengetahuan

¹ Muchammad Ainul Yaqin, "Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Siswa", dalam Jurnal *Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No. 2. November 2016

saja, namun dapat dihayati dan diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam ibadah-ibadah wajib.

Muhaimin menyatakan bahwa pendidikan agama Islam pada dasarnya harus menyentuh tiga aspek secara terpadu, yaitu: *Pertama, Knowing*, yakni agar peserta didik dapat mengetahui dan memahami ajaran-ajaran dan nilai-nilai agama. *Kedua, Doing* yakni agar peserta didik dapat mempraktikkan ajaran dan nilai agama. *Ketiga, Being*, yakni agar peserta didik dapat menjalani hidup sesuai dengan ajaran dan nilai agama.²

Aspek *Knowing* dan *Doing* dapat dicapai dengan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Namun untuk mencapai aspek *being*, tidak cukup hanya dengan pertemuan pada pembelajaran pendidikan agama Islam yang hanya berlangsung dua hingga tiga jam pelajaran. Untuk itu, dibutuhkan kegiatan penunjang di luar jam pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang dilakukan secara rutin dan berkelanjutan. Salah satunya yaitu dengan kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) di sekolah.

Indonesia merupakan negara yang terus-menerus berupaya menyempurnakan sistem pendidikannya, selalu memperbarui berbagai kebijakan dan perundang-undangan sistem pendidikan nasionalnya. Hal ini dilakukan agar pendidikan benar-benar mampu menjadi agen perubahan dan kemajuan bagi bangsa dan negaranya dengan tahap berlandaskan pada prinsip keseimbangan antara aspek jasmani dan rohani, aspek fisik-

² Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2013), h.306.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

material dan materi-spiritual, sehingga setiap warga negaranya memperoleh kesejahteraan lahir dan batin.³

Negara Kesatuan Republik Indonesia memiliki Undang-Undang yang mengatur berkaitan dengan pendidikan. Salah satunya adalah Undang-Undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3 menegaskan bahwa:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis dan serta bertanggung jawab”.⁴

Dewasa ini, masalah utama dalam pendidikan adalah masih rendahnya kesadaran sikap religius yang kurang dimunculkan sehingga peserta didik tidak dapat memposisikan diri kearah mana ia berperilaku. Karena pendidikan juga menghendaki perubahan tingkah laku. Hal ini juga dikarenakan berdasarkan tujuan pendidikan nasional tersebut, pelaksanaan di sekolah yang belum relevansi terhadap pembentukan akhlak mulia sebagai hasil dari belajarnya.

³ Novan Ardi Wiyani, *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*, (Yogyakarta: Teras, 2012), h.2.

⁴ Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*, (Jakarta: Dharma Bhakti, 2005), h.94.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bangsa Indonesia saat ini sedang mengalami krisis karakter yang disebabkan oleh kerusakan individu-individu masyarakat yang terjadi secara kolektif sehingga menjadi budaya. Pendidikan yang menjadi tujuan mulia justru menghasilkan output yang tidak diharapkan. Sehingga salah satu upaya untuk memperkuat karakter bangsa yaitu dengan berusaha menanamkan berbagai kebiasaan-kebiasaan baik kepada generasi penerus bangsa agar bersikap dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa.

Terdapat 18 nilai karakter yang dikembangkan dalam pendidikan karakter yang terdiri dari religius, toleransi, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat atau komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. Diantara nilai-nilai karakter tersebut, masing-masing sekolah bebas memprioritaskan nilai mana yang akan dikembangkan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa dan lingkungan sekitar.⁵

Religius merupakan salah satu nilai karakter yang ada dalam pendidikan karakter. Sikap religius adalah sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.⁶

⁵ Kemendiknas, 2011, h.8.

⁶ Amri Darwis, *Kapita Selekta Pendidikan Pengembangan Ilmu Beparadigma Islami*, (Pekanbaru: Ammpujari, 2010), h.xi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di sekolah siswa tidak hanya dituntut untuk melakukan kegiatan *intrakurikuler*, di samping itu siswa diharuskan untuk mengikuti kegiatan *ekstrakurikuler* yang ada di Sekolah, terutama di dalam Kegiatan *ekstrakurikuler* IMTAQ (Iman dan Taqwa). Kegiatan *ekstrakurikuler* merupakan serangkaian proses dalam rangka menyelenggarakan kurikulum pendidikan yang sedang diberlakukan atau dijadikan sebagai input pendidikan.⁷

Kegiatan *ekstrakurikuler* IMTAQ berfungsi untuk meningkatkan keagamaan peserta didik, baik dari aspek pengetahuan agama maupun pengalaman agama dan pengembangan pribadi serta sikap keagamaan. Secara umum *ekstrakurikuler* kegiatan IMTAQ berfungsi untuk meningkatkan kualitas keberagamaan (imtaq, etika sosial dan pengembangan sikap pribadi).⁸

Tujuan pembinaan IMTAQ adalah untuk menciptakan suasana yang agamis kepada siswa supaya tercipta siswa yang memiliki akhlaq karimah (akhlaq yang mulia) atau karakter religious siswa yang baik. Pada dasarnya kegiatan IMTAQ merupakan usaha yang dilakukan (terhadap peserta didik) agar dapat memahami, mengamalkan ajaran-ajaran agama. Sehingga tujuan dan fungsi dari kegiatan IMTAQ secara umum tidak terlepas dari tujuan dan fungsi pendidikan Islam dan juga pendidikan agama Islam.

⁷ Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005), h.4.

⁸ Koemarmanti, Nugroho Widiyanto, *Dakwah Sekolah di Era Baru*, (Solo: Era Inter Media, 2000), h.122.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun tujuan penyelenggaraan pendidikan agama Islam yang terdapat dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Agama Islam, yaitu:

- 1) Menanamkan kepada peserta didik untuk memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
- 2) Mengembangkan kemampuan, sikap dan keterampilan peserta didik untuk menjadi ahli ilmu agama Islam atau menjadi muslim yang dapat mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Mengembangkan pribadi *akhlaqul karimah* bagi peserta didik yang memiliki kesalahan individual dan sosial dengan menjunjung tinggi jiwa keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, persaudaraan sesama umat Islam (*ukhuwah Islamiyah*), rendah hati (*tawadlu*), toleran (*tasamuh*), keseimbangan (*tawazun*), moderat (*tawasuth*), keteladanan (*uswah*), pola hidup sehat, dan cinta tanah air.⁹

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru setiap minggunya mengadakan kegiatan IMTAQ yang dilaksanakan setiap hari Jum'at pagi. Adapun Bentuk-bentuk kegiatan IMTAQ meliputi:

Pembukaan dengan mendengarkan lantunan al-Quran yang dibacakan oleh siswa secara bergantian setiap minggunya. Pembacaan puitisasi terjemahan al-Quran yang dibacakan oleh siswa-siswi dengan

⁹ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014, *Pendidikan Agama Islam*, Pasal 2.

memilih ayat yang mereka anggap mudah dipahami, ini dilakukan oleh dua orang siswa secara bergantian.

Pidato, biasanya isi pidato yang dikonsepskan itu berbentuk islami yang mengkaji tentang berbagai bentuk akhlak-akhlak manusia, hikmah-hikmah yang ada pada setiap ibadah rutinitas maupun yang dianjurkan oleh nabi Muhammad SAW, dan lain-lain.

Zikir, pada kegiatan ini pelaksanaannya dipimpin oleh seorang guru agama dan diikuti oleh semua peserta imtaq dari kalangan para guru dan siswa. Zikir ini biasanya berisikan amalan-amalan yang dianjurkan oleh Allah dan para nabi khususnya amalan yang berlandaskan pada sunnah-sunnah nabi Muhammad SAW. Do'a, dalam kegiatan ini dipimpin oleh seorang guru dan semua peserta mengikutinya dengan meng-aminkan doa tersebut.

Dengan terlaksana kegiatan IMTAQ dengan baik, maka yang dapat dilihat adalah sebagai berikut:

1. Siswa mempunyai kesadaran diri yang tinggi seperti berpakaian rapi, bersih dan sopan di sekolah.
2. Siswa hadir tepat waktu sebelum kegiatan IMTAQ dimulai.
3. Siswa menyajikan materi sesuai dengan materi yang dipersiapkan.
4. Siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan IMTAQ.

Kegiatan IMTAQ di sekolah sudah terlaksana dengan baik. Selain itu kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) kiranya mampu memberi kontribusi bagi berkembangnya sikap religius siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun, Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, masih terdapat gejala-gejala yang timbul yaitu:

1. Masih ada sebagian siswa yang main hp saat kegiatan IMTAQ berlangsung.
2. Masih ada siswa yang berbicara ketika temannya sedang membacakan ayat suci Al-Quran.
3. Masih ada siswa yang senang mendengarkan lagu-lagu yang jauh dari nilai agama.
4. Masih ada sebagian siswa yang tidak ikut berdoa saat kegiatan IMTAQ.
5. Masih ada siswa yang tidak melaksanakan shalat ketika azan sudah berkumandang.

Berdasarkan gejala-gejala di atas tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Hubungan antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

1. Kegiatan Imtaq

Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer kata kegiatan mempunyai arti aktifitas; pekerjaan. Sedangkan Imtaq atau singkatan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari kata iman dan taqwa adalah salah satu nilai penunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Imtaq merupakan bentuk perilaku manusia dalam hubungannya dengan Tuhannya dan dengan sesama manusia.¹⁰ Imtaq merupakan urusan yang sarat dengan nilai, kepercayaan, pemahaman, sikap, perasaan dan perilaku yang bersumber dari Al-Quran dan Hadits.

2. Sikap Religius

Sikap merupakan predisposisi atau kecenderungan yang relatif stabil dan berlangsung terus menerus untuk bertingkah laku atau bereaksi terhadap objek, baik berupa orang, peristiwa, atau situasi-situasi¹¹ Sedangkan religius adalah keberagamaan, yaitu suatu keadaan dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan ketaatannya kepada agama.¹² Jadi, sikap religius adalah suatu keadaan diri seseorang dimana setiap melakukan aktivitasnya selalu berkaitan dengan agamanya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

¹⁰ Depdiknas, *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*, 2006, h. 23

¹¹ M. Zaki, "Implementasi Program Imtaq dalam Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik", dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 19, No. 2, Agustus 2017.

¹² Jalaludin Rahmat, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h.88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru?
- b. Apa faktor yang mendukung kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru?
- c. Apa faktor yang menghambat kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru?
- d. Bagaimana sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru?
- e. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru?
- f. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang telah dipaparkan di atas untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman dalam penelitian ini. Maka, penulis memfokuskan pada hubungan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah yang akan dibahas yaitu, Apakah ada hubungan yang

signifikan antara IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kegiatan Imtaq (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Dengan terlaksananya penelitian ini maka akan memberikan kegunaan yaitu:

- a. Manfaat secara ilmiah
 - 1) Hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan khususnya pada Pendidikan Agama Islam tentang kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dan sikap religius
 - 2) Penelitian ini dapat dijadikan rujukan atau penelitian lanjutan baik pada variable X maupun pada variable Y
- b. Manfaat secara praktis
 - 1) Bagi sekolah sebagai informasi dan masukan untuk pembinaan kualitas pembelajaran
 - 2) Sebagai bahan pertimbangan untuk memperbaiki kebijakan dalam pendidikan
 - 3) Sebagai sarana untuk menambah wawasan dalam ilmu pengetahuan serta kemampuan dalam melakukan penelitian ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Konsep Imtaq (Iman dan Taqwa)

a. Pengertian Imtaq (Iman dan Taqwa)

Imtaq merupakan gabungan dari dua kata, yang pertama iman dan yang kedua taqwa. Imtaq merupakan bentuk perilaku manusia dengan Tuhannya dan dengan sesama manusia.

Kata Iman menurut bahasa arab Arab: 'aqada-ya'qudu-
uqdatan wa'qidatan, yang artinya ikatan atau perjanjian, maksudnya sesuatu yang menjadi tempat bagi hati dan hati nurani terikat padanya. Sedangkan menurut istilah iman bukan sekedar kepercayaan dan pengakuan, tetapi mencakup dimensi pengucapan dan perbuatan.

Sebagaimana firman Allah swt dalam QS. Al-Baqarah: 8 sebagai berikut:

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾

Artinya: *Dan diantara manusia ada yang mengatakan: "Kami beriman kepada Allah dan hari akhir, padahal mereka itu Sesungguhnya bukanlah orang-orang yang beriman."*¹³

¹³ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya: Mekar, 2004), h.3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan ayat tersebut tampak jelas bahwa iman yang dikehendaki Islam bukan iman yang hanya sampai pada ucapan dan keyakinan tetapi iman yang disertai dengan perbuatan dan akhlak yang mulia.

Keyakinan dan pengakuan merupakan gerbang pertama keimanan. Keyakinan ini merupakan bentuk pengakuan sungguh-sungguh tentang kebenaran adanya Allah SWT, selanjutnya diikuti oleh suatu pernyataan lisan dalam bentuk melafadzkan dua kalimat syahadat. Dua unsur keimanan ini lalu disempurnakan oleh unsur yang ketiga, yaitu perbuatan (amal).¹⁴

Pengertian iman secara luas, ialah keyakinan penuh yang dibenarkan oleh hati, diucapkan oleh lidah dan diwujudkan oleh amal perbuatan.¹⁵ Kompetensi iman seseorang yang sempurna antara lain menunjukkan sifat-sifat:

- 1) Segala perilaku merasa disaksikan oleh pencipta-Nya.
- 2) Memelihara shalat dan amanat serta memenuhi janji.
- 3) Berusaha menghindari perbuatan maksiat.
- 4) Atau secara umum mentaati segala perintah dan menjauhi apa yang dilarang Allah SWT.
- 5) Apabila beroleh kebahagiaan, dia bersyukur.
- 6) Apabila dapat musibah (penderitaan) dia bersabar.
- 7) Dan rela atas segala ketentuan Allah yang dilimpahkan kepadanya.
- 8) Apabila mempunyai rencana, maka bertawakkal kepada Allah.).¹⁶

¹⁴ Susiba & Yasnel, *Aqidah Akhlak*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), h. 7

¹⁵ Abu Ahmadi & Noor Salimi, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 98

¹⁶ *Ibid*, h. 100



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun Taqwa yang berasal dari bahasa arab yang artinya memelihara, takut. Taqwa adalah memelihara diri dari siksaan Allah dengan mengikuti segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.

Jika kita dapat menghindari segala rintangan dan duri yang berserakan di atas dunia, menghindari segala macam larangan Allah dan Rasul-Nya, menjauhi semua yang menyebabkan murka-Nya, menjauhi semua jenis maksiat, dan sebaliknya menjalankan semua perintah-Nya, berarti kita akan mulus menuju akhirat dengan mendapat perlindungan-Nya. Sehingga kita akan menggapai kenikmatan surga dan kemuliaan bersama para Nabi, Rasulullah SAW. Dan orang-orang salah.¹⁷

Menurut penelitian al-Muqaddasi, di dalam Al-Quran terdapat 256 kata taqwa pada 251 ayat dalam berbagai hubungan dan variasi makna. Arti taqwa adalah takut, menjaga diri, memelihara, tanggung jawab, dan memenuhi kewajiban. Oleh karena itu, orang-orang yang bertaqwa adalah orang-orang yang takut kepada Allah karena kesadaran, mengerjakan semua perintah Allah dan Rasul dan takut melanggarnya. Orang yang bertaqwa adalah orang yang memelihara dirinya dari perbuatan keji dan

¹⁷ Muhammad Abdurrahman, *AKHLAK: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), h. 68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkar dan yang tidak diridhai Allah, dan bertanggung jawab atas segala tindakannya.¹⁸

Orang beriman dan bertaqwa selalu merasakan dalam *muraqabah* (pengawasan) Allah sepanjang waktu. Apa pun yang kita lakukan selalu dalam pengawasan Allah. Dan kemanapun kita pergi selalu dalam pengintaian Allah. Jika kita menganggap ada yang memantau atau yang mengawasi setiap gerak langkah kita berarti kita selalu waspada dalam melaksanakan sesuatu. Baik secara lahir atau secara tersembunyi ada yang mengawasi kita yaitu Allah Yang Maha Melihat.¹⁹

Menurut H.A. Salim, taqwa adalah sikap mental seseorang yang selalu ingat dan waspada terhadap sesuatu dalam rangka *memelihara* dirinya dari noda dan dosa, selalu berusaha melakukan perbuatan-perbuatan yang baik dan benar, pantang berbuat salah dan melakukan kejahatan terhadap orang lain, diri sendiri dan lingkungannya.²⁰

Taqwa merupakan pokok segala pekerjaan muslim. Dari pokok-pokok kebajikan (perbuatan baik yang mendatangkan keselamatan, keberuntungan dan sebagainya), dimensi keimanan dan ketaqwaan itu beriringan (bergandengan) satu dengan yang

¹⁸ *Ibid*, h. 70

¹⁹ *Ibid*, h. 80

²⁰ Muhammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2015), h. 362



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain. Kedua dimensi itu secara konsisten disebutkan di dalam berbagai ayat yang bertebaran dalam al-Quran.²¹

Tentang ruang lingkup taqwa, beberapa cendekiawan muslim telah pula megemukakan pendapatnya. Diantaraya adalah Haji Agus Salim mengenai pengertian taqwa tersebut kita pergunakan sebagai pangkalan haluan. Dengan demikian, ruang lingkup taqwa dalam makna *memelihara* meliputi *empat* jalur hubungan manusia yaitu: *Pertama*, hubungan manusia dengan Allah; *Kedua*, hubungan manusia dengan hati nurani atau dirinya sendiri; *Ketiga*, hubungan manusia dengan sesama manusia; dan *Keempat*, hubungan manusia dengan lingkungan hidup. Keempat hubungan itu harus dikembangkan secara selaras dan berimbang.²²

Apabila dikaji implementasi iman dan taqwa dalam kehidupan sehari-hari berarti menganalisis perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan, sesama manusia dan makhluk lainnya selain manusia. Perilaku ini, merupakan cerminan dari keimanan dan ketaqwaan dalam bentuk hubungan manusia, baik hubungan manusia dengan Tuhannya (*hablun minallah*), hubungan manusia dengan sesamanya maupun hubungan manusia dengan makhluk lainnya. Ibadah dalam Al-quran dikaitkan dengan taqwa.²³

Orang bertaqwa adalah orang yang melaksanakan perintah Tuhan dan menjauhi larangan-Nya, yaitu ajaran *amar ma'ruf* dan

²¹ *Ibid*, h. 363

²² *Ibid*, h. 367

²³ Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nahi mungkar, mengajak orang kepada kebaikan dan mencegah kepada perbuatan tidak baik. Tegasnya orang yang bertaqwa adalah orang yang berakhlak mulia.²⁴

Oleh karena itu, akhlak manusia yang baik kepada Allah adalah manusia yang mengucapkan dan bertingkah laku yang terpuji kepada Allah SWT, baik ucapan melalui ibadah langsung kepada Allah seperti shalat, puasa, zakat, haji, dan sebagainya, maupun melalui perilaku tertentu yang mencerminkan hubungan manusia dengan Allah di luar ibadah tersebut.²⁵

b. Tujuan Kegiatan IMTAQ

Kegiatan IMTAQ merupakan usaha yang dilakukan (terhadap peserta didik) agar dapat memahami, mengamalkan ajaran-ajaran agama. Sehingga tujuan dan fungsi dari kegiatan IMTAQ secara umum tidak terlepas dari tujuan dan fungsi pendidikan Islam dan juga pendidikan agama Islam.

Muhammad Fadhil al-Jamali sebagaimana yang dikutip Abuddin Nata, merumuskan tujuan pendidikan Islam dengan empat macam yaitu:

1. Mengenalkan manusia akan perannya di antara sesama makhluk dan tanggung jawabnya dalam hidup ini.
2. Mengenalkan manusia akan interaksi sosial dan tanggung jawabnya dalam tata hidup bermasyarakat.
3. Mengenalkan manusia akan alam dan mengajak mereka untuk mengetahui hikmah diciptakannya serta memberi kemungkinan kepada mereka untuk mengambil manfaat darinya.

²⁴ *Ibid*, h. 32

²⁵ *Ibid*, h. 33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Mengenalkan manusia akan penciptaan alam (Allah SWT.) dan menyuruhnya beribadah kepada-Nya.²⁶

Adapun tujuan penyelenggaraan pendidikan agama Islam yang terdapat dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Agama Islam, yaitu:

1. Menanamkan kepada peserta didik untuk memiliki keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
2. Mengembangkan kemampuan, sikap dan keterampilan peserta didik untuk menjadi ahli ilmu agama Islam atau menjadi muslim yang dapat mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengembangkan pribadi *akhlaqul karimah* bagi peserta didik yang memiliki kesalehan individual dan sosial dengan menjunjung tinggi jiwa keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, persaudaraan sesama umat Islam (*ukhuwah Islamiyah*), rendah hati (*tawadlu*), toleran (*tasamuh*), keseimbangan (*tawazun*), moderat (*tawasuth*), keteladanan (*uswah*), pola hidup sehat, dan cinta tanah air.²⁷

c. Kegiatan IMTAQ

Bentuk-bentuk kegiatan *ekstrakurikuler* keagamaan ada banyak sekali, namun merujuk pada tema pendidikan (Ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa atau agama) yang dicanangkan di antaranya:

1. Melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan agama masing-masing.
2. Memperingati hari-hari besar agama.
3. Melaksanakan perbuatan amaliah sesuai dengan norma agama.
4. Membina toleransi kehidupan antara umat beragama.
5. Mengadakan kegiatan lomba yang bersifat agama.

²⁶ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2010), h.62.

²⁷ Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014, *Pendidikan Agama Islam*, Pasal 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Menyelenggarakan kegiatan seni yang bernafaskan agama.²⁸

Di SMAN 4 Pekanbaru setiap minggunya mengadakan kegiatan IMTAQ yang dilaksanakan setiap hari jumat pagi di mulai dari jam 07:00 sampai jam 08:00 wib. Tempatnya pelaksanaannya akan disesuaikan, karena di sekolah mayoritas peserta didik beragama Islam. Adapun bentuk-bentuk kegiatan IMTAQ di SMAN 4 Pekanbaru meliputi:

Pembukaan dengan mendengarkan lantunan Tadarrus Al-Qur'an, Tadarrus yang dimaksud yakni pembacaan ayat-ayat al-Qur'an yang dibacakan oleh siswa secara bergantian setiap minggunya.

Pembacaan puitisasi terjemahan ayat suci Al-Qur'an yang dibacakan oleh siswa-siswi dengan memilih ayat yang mereka anggap mudah dipahami, ini dilakukan oleh dua orang siswa secara bergantian.

Pidato, biasanya isi pidato yang dikonsepskan itu berbentuk islami yang mengkaji tentang berbagai bentuk akhlak-akhlak manusia, hikmah-hikmah yang ada pada setiap ibadah rutinitas maupun yang dianjurkan oleh nabi Muhammad SAW, dan lain-lain. Pidato ini dilakukan oleh siswa dan tiap minggunya dilakukan secara giliran.

²⁸ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), h.257.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zikir, arti dzikir yang sebenarnya adalah suatu cara media untuk menyebut dan mengingat nama Allah. Zikir ini biasanya berisikan amalan-amalan yang dianjurkan oleh Allah SWT dan para nabi khususnya amalan yang berlandaskan pada sunnah-sunnah nabi Muhammad SAW. Pada kegiatan ini pelaksanaannya dipimpin oleh seorang siswa dan diikuti oleh semua peserta IMTAQ dari kalangan para guru dan peserta didik.

Do'a, dalam kegiatan ini dipimpin oleh seorang guru/siswa dan semua peserta IMTAQ mengikutinya dengan mengaminkan doa tersebut. Biasanya doa yang dibaca adalah doa yang lumrah maka doa tersebut dilakukan bersama-sama dalam rangka menutup acara IMTAQ.²⁹

2. Sikap Religius

a. Pengertian Sikap Religius

Sikap adalah kecenderungan yang relatif menetap yang beraksi dengan cara baik atau buruk terhadap orang atau barang tertentu.³⁰ Sikap adalah suatu persiapan bertindak/berbuat dalam suatu arah tertentu. Dibedakan ada dua macam sikap yakni sikap individual dan sikap sosial.

Sikap merupakan sebuah kecenderungan yang menentukan atau suatu kekuatan jiwa yang mendorong seseorang untuk

²⁹ Ronika putra selaku Guru PAI sekaligus Tim IMTAQ di SMAN 4 Pekanbaru.

³⁰ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung :PT Remaja Rosdakarya, 2011),

bertingkah laku yang ditujukan ke arah suatu objek khusus dengan cara tertentu, baik objek itu berupa orang, kelembagaan ataupun masalah bahkan berupa dirinya sendiri.³¹

Dari beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa sikap manusia adalah suatu bentuk reaksi perasaan seseorang terhadap suatu obyek. Sikap adalah suatu persiapan bertindak/berbuat dalam suatu arah tertentu. Sikap itu berupa yang mendukung (*favorable*) maupun perasaan tidak mendukung (*unfavorable*) yang mempunyai tiga komponen yaitu kognitif, afektif dan behavioral.

Sedangkan religius, dalam bahasa Arab, istilah *religious* (agama) berasal dari kata *addin* (آد ين), dalam bahasa Latin, yaitu *religi*. *Religi* yang berasal dari bahasa asing *religion* berarti agama. Menurut Jalaluddin, Agama mempunyai arti: Percaya kepada Tuhan atau kekuatan *super human* atau kekuatan yang di atas dan di sembah sebagai pencipta dan pemelihara alam semesta, Ekspresi dari kepercayaan di atas berupa amal ibadah, dan suatu keadaan jiwa atau cara hidup yang mencerminkan kecintaan atau kepercayaan terhadap Tuhan, kehendak, sikap dan perilakunya

³¹ Arifin, *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004),h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan aturan Tuhan seperti tampak dalam kehidupan kebiasaan.³²

Dengan demikian istilah *religious* sama halnya suatu keyakinan dan penghayatan akan ajaran agama yang kemudian mengarahkan perilaku seseorang bertindak sesuai dengan ajaran yang dianutnya. Setiap ajaran agama mengandung dimensi-dimensi tertentu yang menjadi ciri agama tersebut dan hal itu harus dilakukan pemeluknya.

Sikap religius dapat dipahami sebagai suatu tindakan yang disadari kepercayaan terhadap nilai-nilai kebenaran yang diyakininya. Kesadaran ini muncul dari produk-produk pemikiran secara teratur dan mendalam dan penuh penghayatan. Sikap *religious* manusia tercermin dari cara berfikir dan bertindak.³³

Menurut Ramayulis, sikap beragama adalah suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorong sisi orang untuk bertingkah laku yang berkaitan dengan agama. Sikap agama terbentuk karena adanya konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai komponen kognitif, perasaan terhadap agama sebagai komponen afektif dan perilaku terhadap agama sebagai komponen kognitif. Di dalam sikap agama antara komponen

³²Jalaluddin, *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), h.25.

³³Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h.9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kognitif, afektif, dan kognatif saling berintegrasi sesamanya secara kompleks.³⁴

Sikap agama merupakan integritas secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan agama. Serta tindak agama dalam diri seseorang. Hal ini menunjukkan bahwa sikap agama menyangkut dan berhubungan erat dengan gejala kejiwaan.

Jadi, dapat diketahui bahwa religius merupakan suatu sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan sikap religius adalah suatu keadaan diri seseorang dimana setiap melakukan atas aktivitasnya selalu berkaitan dengan agamanya. Dalam hal ini pula dirinya sebagai hamba yang mempercayai Tuhannya berusaha agar dapat merealisasikan atau mempraktekkan setiap ajaran agamanya atas dasar iman yang ada dalam batinnya.

b. Macam-macam Sikap Religius

Sikap berfungsi memotivasi untuk bertingkah laku, baik dalam bentuk tingkah laku nyata (over behavior) maupun tingkah laku tertutup (cover behavior). Dengan demikian sikap mempengaruhi dua bentuk reaksi seseorang terhadap objek yaitu bentuk nyata dan terselubung.

³⁴ Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), h.97.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena sikap diperoleh dari hasil belajar atau pengaruh lingkungan, maka bentuk dan sikap remaja dapat dibagi sebagai berikut:

- a. Percaya turut-turutan,
- b. Percaya dengan kesadaran,
- c. Percaya tapi agak ragu-ragu,
- d. Tidak percaya sama sekali.³⁵

Sikap religious merupakan bagian terpenting dari kepribadian seseorang yang dapat dijadikan sebagai orientasi moral, internalisasi nilai-nilai keimanan, serta sebagai etos kerja dalam meningkatkan keterampilan sosial.

Untuk mengukur dan melihat bahwa sesuatu itu menunjukkan sikap religious atau tidak, dapat dilihat dari karakteristik sikap religious. Ada beberapa hal yang dapat dijadikan indikator sikap religious seseorang, yakni:

- 1) Komitmen terhadap perintah dan larangan Allah
- 2) Bersemangat mengkaji ajaran agama
- 3) Aktif dalam kegiatan agama
- 4) Menghargai simbol-simbol keagamaan
- 5) Akrab dengan kitab suci
- 6) Mempergunakan pendekatan agama dalam menentukan pilihan
- 7) Ajaran agama dijadikan sebagai sumber pengembangan ide.³⁶

c. Fakto-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap religious.

Pembentukan sikap religious dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu:

³⁵ Zakiah Dradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: PT : Bulan Bintang, 2003), h.106.

³⁶ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h.12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Faktor yang berasal dari dalam diri (Internal), berupa kebutuhan manusia terhadap agama. Secara kejiwaan manusia memeluk kepercayaan terhadap sesuatu yang menguasai dirinya. Menurut Robert Nuttin, dorongan beragama merupakan salah satu dorongan yang ada dalam diri manusia, yang menuntut untuk dipenuhi sehingga pribadi manusia mendapat kepuasan dan ketenangan, selain itu dorongan beragama juga merupakan kebutuhan insaniyah yang tumbuhnya dari gabungan berbagai faktor penyebab yang bersumber dari rasa keagamaan.³⁷
2. Faktor Eksternal (dari luar), berupa lingkungan turut serta memberi pengaruh dalam perkembangan dan pembentukan sikap keberagamaan seseorang. Pengaruh itu terjadi antara lain: Kurikulum dan anak, yaitu hubungan (interaksi) yang terjadi antara kurikulum dengan materi yang dipelajari murid, hubungan guru dengan murid, yaitu bagaimana seorang guru bersikap terhadap muridnya atau sebaliknya dan hubungan antara anak, yaitu hubungan antara murid dengan sesama temannya.³⁸ Lingkungan disekolah dengan teman sebaya memberikan pengaruh langsung terhadap kehidupan pendidikan masing-masing siswa. Lingkungan teman sebaya

³⁷ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), h.97.

³⁸ Samsul Munir Amin, *Menyiapkan Masa Depan Anak secara Islami*, (Jakarta: Amzah, 2007), h.157



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memberikan peluang bagi siswa (laki-laki atau wanita) untuk menjadi lebih matang.³⁹

3. Hubungan Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) terhadap Sikap Religius

Aktifitas seseorang yang baik akan berdampak dan berguna bagi dirinya sendiri dan orang lain, demikian juga aktifitas seseorang buruk, akan berdampak dan merugikan diri sendiri dan orang lain, yang senantiasa akan mempengaruhi sikap religius seseorang. Demikian halnya dengan aktifitas siswa dalam mengikuti kegiatan IMTAQ setiap jumat pagi banyak aktifitas-aktifitas yang bermanfaat bagi perkembangan jiwa religius peserta didik.

Aktifitas yang ada dalam kegiatan IMTAQ akan membentuk kepribadian positif peserta didik pada diri peserta didik dan akan berlanjut pada kebiasaan-kebiasaan positif yang tanpa sadar mereka mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

Dengan kata lain peserta didik diharapkan nantinya memiliki karakteristik sosok manusia yang memiliki keberagamaan Islam yang tinggi sekaligus memiliki sikap religius siswa dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

³⁹ Sunarto dan Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002),h.198



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Iwan Fitriani dan Abdullah Saumi dengan judul *Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ dalam Membentuk Kepribadian Siswa*. Penulis melihat bahwa penelitian yang dilakukan memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Persamaannya yaitu sama-sama meneliti dan membahas IMTAQ dan perbedaan yaitu peneliti membahas tentang hubungan kegiatan IMTAQ dengan sikap religius siswa.⁴⁰
2. Penelitian yang dilakukan oleh Farida Yuswardana dengan judul *Pendidikan Berwawasan IMTAQ di SMAN 1 Pleret*. Penulis melihat bahwa penelitian yang dilakukan oleh Farida Yuswardana memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Persamaan yaitu sama-sama membahas IMTAQ dan perbedaannya yaitu peneliti membahas tentang hubungan kegiatan IMTAQ dengan sikap religius siswa.⁴¹
3. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Anifah dengan judul *Peran Pendidik dalam Menanamkan Sikap Religius Peserta Didik di SD IT Alam Harapan Ummat Purbalingga*. Penulis melihat bahwa penelitian yang dilakukan oleh Siti Anifah memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Persamaan yaitu

⁴⁰ Iwan Fitriani & Abdulloh Saumi, "Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ dalam membentuk Kepribadian Siswa", dalam Jurnal PGMI, Vol. 10, No. 2, 2018.

⁴¹ Farida Yuswardana, *Pendidikan Berwawasan IMTAQ di SMAN 1 Pleret*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, 2016.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama-sama membahas sikap religius dan perbedaannya peneliti membahas hubungan kegiatan IMTAQ dengan sikap religius siswa.⁴²

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan penelitian. Adapun variabel yang di operasionalkan adalah hubungan kegiatan IMTAQ (variabel X) dan terhadap sikap religius (variabel Y).

1. Kegiatan IMTAQ, dalam hal ini sebagai variabel X dengan indikator-indikator sebagai berikut:
 - a. Siswa mengikuti kegiatan IMTAQ sampai akhir acara.
 - b. Siswa memberi kabar kepada guru ketika berhalangan mengikuti kegiatan IMTAQ.
 - c. Siswa bersedia melaksanakan tugasnya sebagai petugas IMTAQ.
 - d. Siswa dengan senang hati mengikuti kegiatan IMTAQ setiap pagi Jum'at.
 - e. Siswa mendengarkan bacaan ayat suci Al-Quran dengan tartil.
 - f. Siswa memahami intisari setiap pidato yang disampaikan.
 - g. Siswa memperhatikan pidato yang disampaikan petugas IMTAQ.
 - h. Siswa menaati peraturan yang ditetapkan oleh guru IMTAQ.
 - i. Siswa ikut berzikir dan doa bersama.
 - j. Siswa harus tenang dan tertib saat kegiatan IMTAQ berlangsung.

⁴² Siti Anifa, *Peran Pendidik Dalam Menanamkan Sikap Religius Peserta Didik di SD IT Alam Harapan Ummat Purbalingga*, Skripsi, Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2017.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap Religius, dalam hal ini sebagai variabel Y dengan indikator-indikator sebagai berikut:
 - a. Siswa melaksanakan shalat zuhur berjamaah di sekolah.
 - b. Siswa berperilaku sopan kepada sesama guru di sekolah.
 - c. Siswa mengucapkan salam ketika masuk kelas.
 - d. Siswa membiasakan membaca Al-Quran setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai.
 - e. Siswa membaca doa pada saat memulai pelajaran.
 - f. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
 - g. Siswa membantu teman yang membutuhkan pertolongan.
 - h. Siswa membaca doa diakhir jam pelajaran.
 - i. Siswa mengucapkan salam ketika bertemu dengan sesama muslim.
 - j. Siswa berkata jujur.
 - k. Siswa mengunjungi teman yang sedang sakit.

D. Asumsi Hipotesis**1. Asumsi**

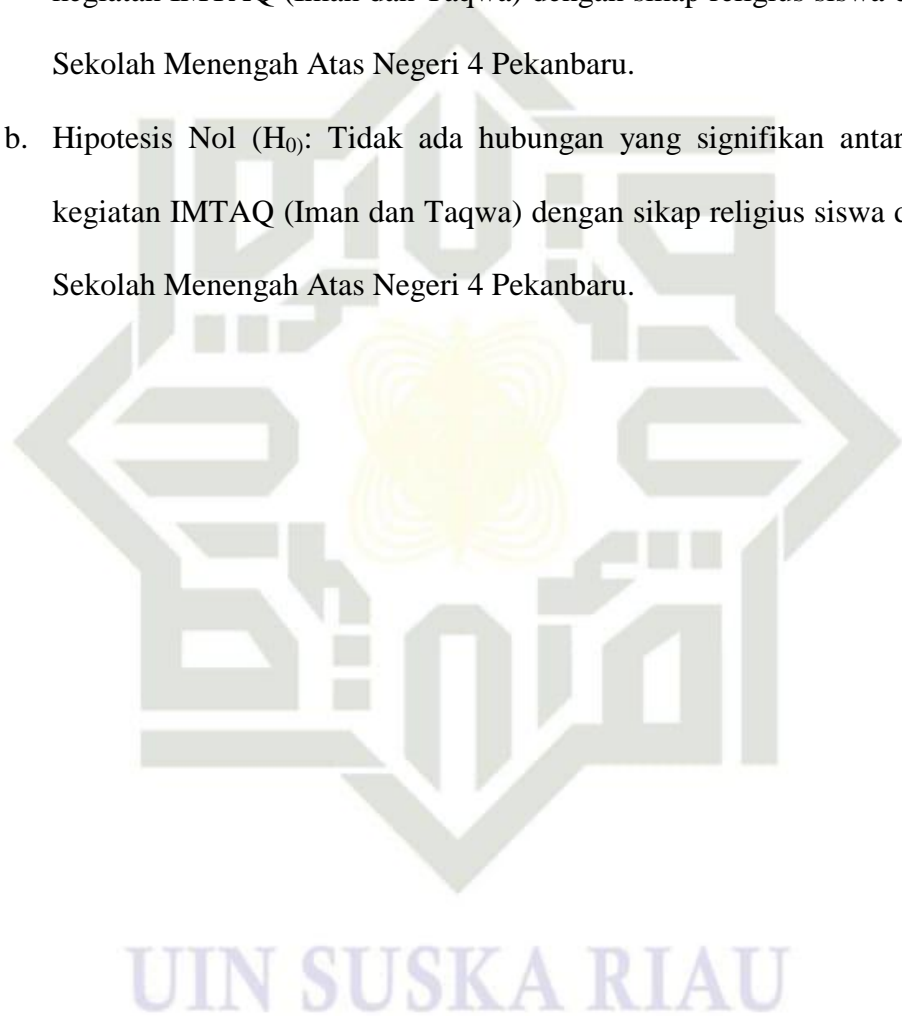
Dalam penelitian ini, diajukan beberapa asumsi yaitu:

- a. Aktifitas kegiatan IMTAQ di SMAN 4 Pekanbaru bervariasi
- b. Sikap religius siswa di SMAN 4 Pekanbaru bervariasi
- c. Adanya kecenderungan aktifitas kegiatan IMTAQ mempengaruhi sikap religius siswa.

2. Hipotesis

Sesuai dengan permasalahan, maka penulis mengajukan hipotesis yaitu:

- a. Hipotesis Alternatif (H_a): Ada hubungan yang signifikan antara kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.
- b. Hipotesis Nol (H_0): Tidak ada hubungan yang signifikan antara kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian Hubungan Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa ini telah dilaksanakan penulis di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester ganjil/I tahun ajaran 2019-2020, setelah seminar proposal dan setelah mendapatkan surat izin riset.

Pemilihan lokasi penelitian ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang akan diteliti ada dilokasi tersebut. Selain dari itu, dari pertimbangan waktu dan dana, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga penulis dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan XII yang beragama islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Dan objek pada penelitian ini adalah Hubungan Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴³ Berdasarkan hal tersebut maka populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa yang beragama islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru sebanyak 993 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁴ Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua hingga penelitiannya menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁴⁵

Karena jumlah populasi penelitian ini melebihi 100 orang siswa, maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel sebesar 10% dari populasi yaitu 96 orang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan adalah *simple random sampling*. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

⁴³ Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.80.

⁴⁴ *Ibid.*, h.80.

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta: Rineka cipta, 2006), h.134.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

TABEL III.1
POPULASI DAN SAMPEL

| No | Kelas | Jumlah siswa | Sample 10% | Dibulatkan | No | Kelas | Jumlah siswa | Sample 10% | Dibulatkan |
|--------------|-----------|--------------|------------|------------|----|------------|--------------|------------|------------|
| 1 | X IPS 1 | 33 | 3,3 | 3 | 17 | XI MIPA 2 | 32 | 3,2 | 3 |
| 2 | X IPS 2 | 33 | 3,3 | 3 | 18 | XI MIPA 3 | 31 | 3,1 | 3 |
| 3 | X IPS 3 | 33 | 3,3 | 3 | 19 | XI MIPA 4 | 32 | 3,2 | 3 |
| 4 | X IPS 4 | 33 | 3,3 | 3 | 20 | XI MIPA 5 | 32 | 3,2 | 3 |
| 5 | X MIPA 1 | 31 | 3,1 | 3 | 21 | XII IPS 1 | 29 | 2,9 | 3 |
| 6 | X MIPA 2 | 31 | 3,1 | 3 | 22 | XII IPS 2 | 30 | 3 | 3 |
| 7 | X MIPA 3 | 31 | 3,1 | 3 | 23 | XII IPS 3 | 28 | 2,8 | 3 |
| 8 | X MIPA 4 | 32 | 3,2 | 3 | 24 | XII IPS 4 | 29 | 2,9 | 3 |
| 9 | X MIPA 5 | 31 | 3,1 | 3 | 25 | XII MIPA 1 | 31 | 3,1 | 3 |
| 10 | X MIPA 6 | 31 | 3,1 | 3 | 26 | XII MIPA 2 | 29 | 2,9 | 3 |
| 11 | X MIPA 7 | 31 | 3,1 | 3 | 27 | XII MIPA 3 | 31 | 3,1 | 3 |
| 12 | XI IPS 1 | 31 | 3,1 | 3 | 28 | XII MIPA 4 | 28 | 2,8 | 3 |
| 13 | XI IPS 2 | 32 | 3,2 | 3 | 29 | XII MIPA 5 | 30 | 3 | 3 |
| 14 | XI IPS 3 | 31 | 3,1 | 3 | 30 | XII MIPA 6 | 31 | 3,1 | 3 |
| 15 | XI IPS 4 | 33 | 3,3 | 3 | 31 | XII MIPA 7 | 30 | 3 | 3 |
| 16 | XI MIPA 1 | 33 | 3,3 | 3 | 32 | XII MIPA 8 | 30 | 3 | 3 |
| Total | | | | | | | 993 | | 96 |

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket (kuisoner)

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan daftar pertanyaan untuk diisi sendiri oleh responden. Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁴⁶ Angket akan diberikan kepada siswa untuk memperoleh data tentang kegiatan IMTAQ dan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

⁴⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.63.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket yang digunakan adalah angket dengan jenis tertutup. Setiap item pertanyaan atau pernyataan memiliki empat alternatif jawaban. Alternatif jawaban disusun dengan mengikuti skala Likert, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Untuk kepentingan analisis alternatif jawaban tersebut diberi bobot dari skor tertinggi yakni 4 sampai skor terendah yakni 1.⁴⁷ Untuk lebih jelasnya dapat diperhatikan tabel berikut:

TABEL III.2
BOBOT PENSKORAN ANGKET

| Alternatif | Bobot |
|---------------------------|-------|
| Sangat Setuju (SS) | 4 |
| Setuju (S) | 3 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 |

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.⁴⁸ Teknik dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan data tentang profil dan sejarah sekolah, serta data siswa, guru dan nilai siswa berdasarkan data nilai yang di miliki oleh guru.

3. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja panca indera mata

⁴⁷ *Ibid*, h.111

⁴⁸ Sutrisno hadi, *Metodologi Research Jilid I*, (Yogyakarta: Andi, 2002), h.133.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta dibantu dengan panca indera lainnya.⁴⁹ Teknik ini penulis gunakan untuk pengamatan pada studi pendahuluan untuk mengetahui kegiatan IMTAQ dan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian yang bersifat kuantitatif yaitu penelitian untuk melihat apakah terdapat korelasi positif yang signifikan antara kedua variabel yang disebut dengan Korelasi Bivariat.⁵⁰ Penelitian ini di analisis dengan menggunakan Korelasi Product Moment. Untuk melihat pengaruh antara variabel, penulis menggunakan teknik korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r = Angka Indeks korelasi “r” product moment
- n = Sampel
- $\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
- $\sum x$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum y$ = Jumlah seluruh skor Y

⁴⁹ Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.229.

⁵⁰ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h.75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan imtaq (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,713 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,207) maupun pada taraf signifikan 1% (0,270). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,207 < 0,713 > 0,270$.

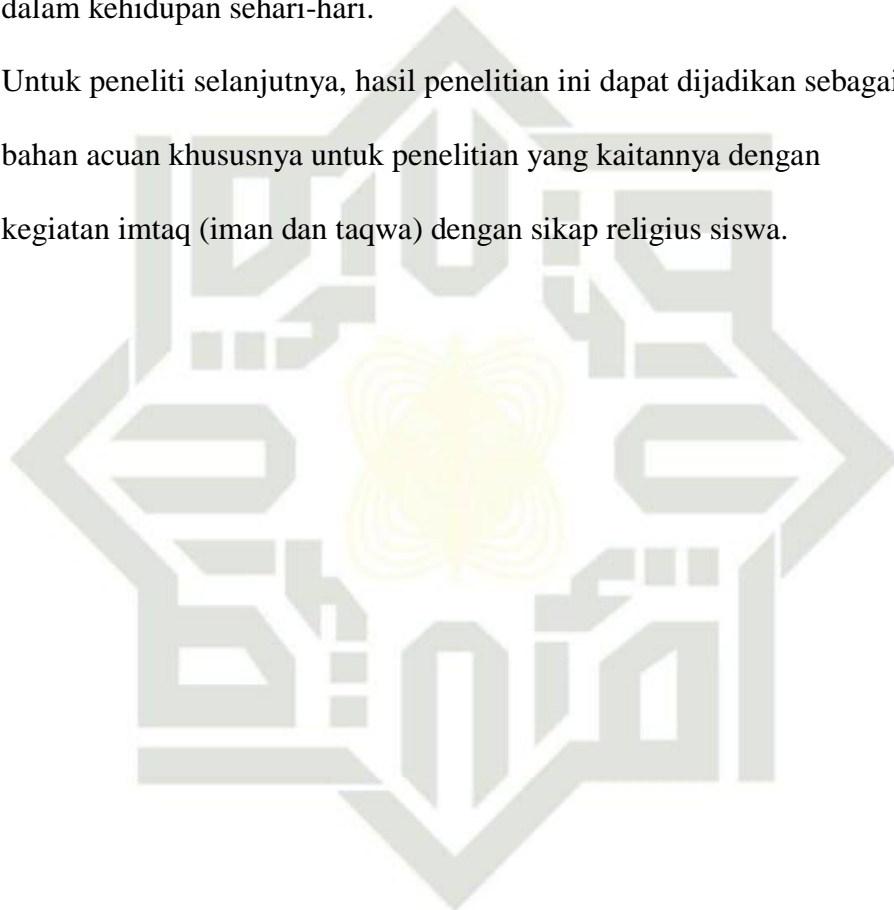
Hubungan antara kegiatan imtaq (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa tergolong pada kategori kuat, karena nilai koefisien korelasi kegiatan imtaq (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa adalah sebesar 0,713 terletak pada interval koefisien 0,70 – 0,900.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui tingkat aktifitas kegiatan imtaq (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa. Untuk lebih meningkatkan sikap religius siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru diharapkan hendaknya selalu memberikan contoh yang baik dan aktif dalam melaksanakan kegiatan imtaq (iman dan taqwa) serta contoh sikap religius pada siswanya. Agar siswa dapat

- meningkatkan keaktifitasnya dalam mengikuti kegiatan imtaq (iman dan taqwa) dan dapat mencapai sikap religius yang baik.
2. Bagi peserta didik diharapkan untuk dapat aktif dalam mengikuti kegiatan imtaq (iman dan taqwa), juga dapat menerapkan sikap religius dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan kegiatan imtaq (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abderrahman, Muhammad. 2016. *AKHLAK: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Abu dan Noor Salimi. 2008. *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Muhammad Daud. 2015. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ali, Zainuddin. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alim, Muhammad. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amin, Samsul Munir. 2007. *Menyiapkan Masa Depan Anak secara Islami*. Jakarta: Amzah.
- Anifa, Siti. 2017. *Peran Pendidik Dalam Menanamkan Sikap Religius Peserta Didik di SD IT Alam Harapan Ummat Purbalingga*, Skripsi, Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Arifin. 2004. *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dradad, Zakiah. 2003. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: PT : Bulan Bintang.
- Darwis, Amri. 2010. *Kapita Selekta Pendidikan Pengembangan Ilmu Beparadigma Islami*. Pekanbaru: Ammpujari.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Departemen Agama RI. 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Farida, Yuswardana. 2016. *Pendidikan Berwawasan IMTAQ di SMAN 1 Pleret*, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research Jilid I*. Yogyakarta: Andi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hartono, Agung dan Sunarto. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Iwan Fitriani & Abdulloh Saumi, "Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program IMTAQ dalam membentuk Kepribadian Siswa", dalam Jurnal PGMI, Vol. 10, No. 2, 2018.

Jalaluddin. 2008. *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Koermanti, Nugroho Widiyanto. 2000. *Dakwah Sekolah di Era Baru*. Solo: Era Inter Media.

Muhaimin. 2013. *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum Hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014, *Pendidikan Agama Islam*, Pasal 2

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Dharma Bhakti.

Rakhmat, Jalaluddin. 2003. *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Riduwan, 2013, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiyani, Novan Ardi. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*. Yogyakarta: Teras.

Wahjosumidjo. 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yasnel dan Susiba. 2014. *Aqidah Akhlak*, Pekanbaru : CV. Mutiara Pesisir Sumatra.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Yaqin, Muchammad Ainul, “Pendidikan Agama Islam dan Penanggulangan Kenakalan Siswa”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 4, No.2, November 2016.

Zaki, M., “Implementasi Program Imtaq dalam Pembentukan Sikap Toleransi Peserta Didik”, dalam *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 19, No.2, Agustus 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET (INSTRUMEN PENELITIAN)

**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN IMTAQ (IMAN DAN TAQWA) DENGAN
SIKAP RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4
PEKANBARU**

Nama :
Kelas :
Sekolah :

Pengisian angket di bawah ini tidak mempengaruhi nilai anda, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan kondisi yang terjadi dalam diri anda.

Petunjuk pengisian Angket:

Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan memberi tanda *checklis* (✓) pada jawaban yang anda pilih.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

PERNYATAAN ANGKET VARIABEL X

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|----|--|-----------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| | Saya mengikuti kegiatan IMTAQ sampai akhir acara | | | | |
| | Saya memberi kabar kepada guru ketika berhalangan mengikuti kegiatan IMTAQ | | | | |
| | Saya bersedia melaksanakan tugasnya sebagai petugas IMTAQ | | | | |
| 4 | Saya dengan senang hati mengikuti kegiatan IMTAQ setiap pagi jumat | | | | |
| 5 | Saya mendengarkan bacaan ayat suci Al-Quran dengan tartil | | | | |
| 6 | Saya memahami intisari setiap pidato yang disampaikan | | | | |
| 7 | Saya memperhatikan pidato yang disampaikan petugas IMTAQ | | | | |
| 8 | Saya menaati peraturan yang ditetapkan oleh guru IMTAQ | | | | |
| 9 | Saya ikut berzikir dan doa bersama | | | | |
| 10 | Saya harus tenang dan tertib saat kegiatan IMTAQ berlangsung | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ANGKET VARIABEL Y

| No | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|----|---|-----------------|---|----|-----|
| | | SS | S | TS | STS |
| | Melaksanakan shalat zuhur di sekolah harus berjamaah | | | | |
| | Berbicara dengan guru harus bersikap sopan | | | | |
| | Berbicara dengan orang tua harus bersikap sopan | | | | |
| 4 | Ketika masuk kelas harus diawali dengan mengucapkan salam | | | | |
| 5 | Setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai diharuskan membaca ayat suci Al-Quran | | | | |
| 6 | Setiap memulai pelajaran diawali dengan membaca doa | | | | |
| 7 | Tugas yang diberikan oleh guru harus di kerjakan tepat waktu | | | | |
| | Saya suka membantu teman yang membutuhkan pertolongan | | | | |
| | Setiap menutup pembelajaran diakhiri dengan membaca doa | | | | |
| | Setiap bertemu dengan sesama muslim harus mengucapkan salam | | | | |
| | Setiap ada teman yang sedang sakit harus menjenguknya | | | | |
| | Saat ujian berlangsung harus berlaku jujur dengan tidak mencontek | | | | |



Data Mentah Hasil Penelitian (Jawaban Angket Variabel X dan Variabel Y)

1. Data Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa)

| No Responden | Butir Pernyataan | | | | | | | | | | Total |
|--------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 6 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 37 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 34 |
| 9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 12 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 33 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 32 |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 19 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 36 |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 36 |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 23 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 38 |
| 24 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 25 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 26 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 27 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 34 |
| 28 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 36 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 30 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 33 |
| 31 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 32 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 32 |
| 33 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 22 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 35 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 36 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 36 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 38 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 35 |
| 39 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 41 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 34 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 38 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 39 |
| 44 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| 45 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 36 |
| 47 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 48 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 49 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 50 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 51 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| 53 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 54 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 34 |
| 55 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 35 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 36 |
| 57 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 59 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 32 |
| 60 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 61 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 63 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 64 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
| 65 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 66 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 67 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 68 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 69 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 29 |
| 70 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 33 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 75 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 38 |
| 76 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 77 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 35 |

© Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 78 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 36 |
| 79 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 38 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 39 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 83 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 84 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 38 |
| 86 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 87 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 38 |
| 88 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 89 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 90 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 91 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 93 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 38 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 38 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 96 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 36 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Data Sikap Religius Siswa

| No Responden | Butir Pernyataan | | | | | | | | | | | | Total |
|--------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 47 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| 6 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 44 |
| 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 44 |
| 8 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 10 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 12 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 13 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 45 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 45 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 16 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 18 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 19 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 46 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 25 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 36 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 27 |
| 27 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 28 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 28 |
| 33 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 41 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 43 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 38 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 42 | |
| 39 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 | |
| 40 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 | |
| 41 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 42 | |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 46 |
| 44 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 45 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 39 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 44 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 49 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 50 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 53 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 55 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 58 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 42 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 37 |
| 60 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 37 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 43 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 44 |
| 65 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 66 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 67 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 68 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 36 | |
| 70 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 40 |
| 72 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 73 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 75 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 76 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 41 |
| 77 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 78 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 47 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 79 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 80 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 47 |
| 82 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 83 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 84 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 41 |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 86 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 87 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 88 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 89 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 90 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 91 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 93 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 46 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 96 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pasangan Data X (Kegiatan IMTAQ) dan Y (Sikap Religius Siswa)

| No Responden | Kegiatan IMTAQ | Sikap Religius Siswa | No responden | Kegiatan IMTAQ | Sikap Religius Siswa |
|--------------|----------------|----------------------|--------------|----------------|----------------------|
| 1 | 30 | 40 | 49 | 37 | 40 |
| 2 | 37 | 40 | 50 | 31 | 38 |
| 3 | 38 | 47 | 51 | 38 | 44 |
| 4 | 35 | 42 | 52 | 37 | 45 |
| 5 | 36 | 43 | 53 | 36 | 43 |
| 6 | 37 | 44 | 54 | 34 | 41 |
| 7 | 37 | 44 | 55 | 35 | 44 |
| 8 | 34 | 41 | 56 | 36 | 40 |
| 9 | 37 | 43 | 57 | 36 | 44 |
| 10 | 34 | 40 | 58 | 38 | 42 |
| 11 | 37 | 40 | 59 | 32 | 37 |
| 12 | 33 | 40 | 60 | 31 | 37 |
| 13 | 36 | 45 | 61 | 33 | 40 |
| 14 | 38 | 45 | 62 | 35 | 43 |
| 15 | 32 | 40 | 63 | 33 | 40 |
| 16 | 34 | 39 | 64 | 31 | 44 |
| 17 | 37 | 44 | 65 | 32 | 41 |
| 18 | 35 | 44 | 66 | 33 | 42 |
| 19 | 36 | 47 | 67 | 34 | 43 |
| 20 | 37 | 45 | 68 | 35 | 40 |
| 21 | 36 | 46 | 69 | 29 | 36 |
| 22 | 37 | 44 | 70 | 32 | 40 |
| 23 | 38 | 43 | 71 | 33 | 40 |
| 24 | 38 | 48 | 72 | 34 | 43 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 31 | 36 | 73 | 33 | 42 |
| 26 | 24 | 27 | 74 | 37 | 44 |
| 27 | 34 | 41 | 75 | 38 | 45 |
| 28 | 36 | 44 | 76 | 32 | 41 |
| 29 | 30 | 40 | 77 | 35 | 42 |
| 30 | 33 | 41 | 78 | 36 | 47 |
| 31 | 35 | 41 | 79 | 37 | 45 |
| 32 | 32 | 28 | 80 | 38 | 40 |
| 33 | 22 | 27 | 81 | 39 | 47 |
| 34 | 34 | 41 | 82 | 30 | 46 |
| 35 | 32 | 40 | 83 | 33 | 40 |
| 36 | 36 | 44 | 84 | 36 | 41 |
| 37 | 37 | 43 | 85 | 38 | 47 |
| 38 | 35 | 42 | 86 | 37 | 43 |
| 39 | 35 | 41 | 87 | 38 | 45 |
| 40 | 33 | 41 | 88 | 37 | 40 |
| 41 | 34 | 42 | 89 | 34 | 41 |
| 42 | 38 | 46 | 90 | 36 | 38 |
| 43 | 39 | 46 | 91 | 37 | 40 |
| 44 | 37 | 45 | 92 | 35 | 40 |
| 45 | 34 | 39 | 93 | 38 | 40 |
| 46 | 36 | 39 | 94 | 38 | 46 |
| 47 | 32 | 44 | 95 | 34 | 39 |
| 48 | 38 | 43 | 96 | 36 | 43 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas Data

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 96 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 0E-7 |
| | Std. Deviation | 2.59343443 |
| | Absolute | .134 |
| Most Extreme Differences | Positive | .084 |
| | Negative | -.134 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.318 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .062 |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.





Hak Cipta Di
 1. Dilarang meragup swagiat atau sumber lainnya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak c

Uji Linieritas Data

ANOVA Table

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---------------------------------|----------------|----|-------------|---------|------|
| (Combined) | 780.448 | 12 | 65.037 | 10.393 | .000 |
| Sikap Religius Siswa * Kegiatan | 660.873 | 1 | 660.873 | 105.610 | .000 |
| IMTAQ | 119.576 | 11 | 10.871 | 1.737 | .079 |
| Within Groups | 519.385 | 83 | 6.258 | | |
| Total | 1299.833 | 95 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|---------------------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Sikap Religius Siswa * Kegiatan IMTAQ | .713 | .508 | .775 | .600 |



Uji Korelasi Product Moment

Correlations

| | | Kegiatan IMTAQ | Sikap Religius Siswa |
|----------------------|---------------------|----------------|----------------------|
| Kegiatan IMTAQ | Pearson Correlation | 1 | .713** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 |
| | N | 96 | 96 |
| Sikap Religius Siswa | Pearson Correlation | .713** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | |
| | N | 96 | 96 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NILAI – NILAI r PRODUCT MOMENT

| N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | | N | Taraf Signif | |
|----|--------------|-------|----|--------------|-------|------|--------------|-------|
| | 5% | 1% | | 5% | 1% | | 5% | 1% |
| 3 | 0,997 | 0,999 | 27 | 0,381 | 0,487 | 55 | 0,266 | 0,345 |
| 4 | 0,950 | 0,990 | 28 | 0,374 | 0,478 | 60 | 0,254 | 0,330 |
| 5 | 0,878 | 0,959 | 29 | 0,367 | 0,470 | 65 | 0,244 | 0,317 |
| 6 | 0,811 | 0,917 | 30 | 0,361 | 0,463 | 70 | 0,235 | 0,306 |
| 7 | 0,754 | 0,874 | 31 | 0,355 | 0,456 | 75 | 0,227 | 0,296 |
| 8 | 0,707 | 0,834 | 32 | 0,349 | 0,449 | 80 | 0,220 | 0,286 |
| 9 | 0,666 | 0,798 | 33 | 0,344 | 0,442 | 85 | 0,213 | 0,278 |
| 10 | 0,632 | 0,765 | 34 | 0,339 | 0,436 | 90 | 0,207 | 0,270 |
| 11 | 0,602 | 0,735 | 35 | 0,334 | 0,430 | 95 | 0,202 | 0,263 |
| 12 | 0,576 | 0,708 | 36 | 0,329 | 0,424 | 100 | 0,195 | 0,256 |
| 13 | 0,553 | 0,684 | 37 | 0,325 | 0,418 | 125 | 0,176 | 0,230 |
| 14 | 0,532 | 0,661 | 38 | 0,320 | 0,413 | 150 | 0,159 | 0,210 |
| 15 | 0,514 | 0,641 | 39 | 0,316 | 0,408 | 175 | 0,148 | 0,194 |
| 16 | 0,497 | 0,623 | 40 | 0,312 | 0,403 | 200 | 0,138 | 0,181 |
| 17 | 0,482 | 0,606 | 41 | 0,308 | 0,398 | 300 | 0,113 | 0,148 |
| 18 | 0,468 | 0,590 | 42 | 0,304 | 0,393 | 400 | 0,098 | 0,128 |
| 19 | 0,456 | 0,575 | 43 | 0,301 | 0,389 | 500 | 0,088 | 0,115 |
| 20 | 0,444 | 0,561 | 44 | 0,297 | 0,384 | 600 | 0,080 | 0,105 |
| 21 | 0,433 | 0,549 | 45 | 0,294 | 0,380 | 700 | 0,074 | 0,097 |
| 22 | 0,423 | 0,537 | 46 | 0,291 | 0,376 | 800 | 0,070 | 0,091 |
| 23 | 0,413 | 0,526 | 47 | 0,288 | 0,372 | 900 | 0,065 | 0,086 |
| 24 | 0,404 | 0,515 | 48 | 0,284 | 0,368 | 1000 | 0,062 | 0,081 |
| 25 | 0,396 | 0,505 | 49 | 0,281 | 0,364 | | | |
| 26 | 0,388 | 0,496 | 50 | 0,279 | 0,361 | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©
a
Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561847
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12223/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 09 Agustus 2019

Kepada
Yth. Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HEMELIA IQLASIA YAS

NIM : 11511203437

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Hubungan antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius
Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3765/2019

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 28 Februari 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 4 PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : HEMELIA IQLASIA YAS
NIM : 11511203437
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Pekan
Nil Dekan III

Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 PEKANBARU
NSS : 301096007038, NPSN : 10404015
AKREDITASI : A (AMAT BAIK)
Jl. Adi Sucipto No. 67 Telp. (0761) 64735 Kode Pos 28125
Website : www.sman4pku.sch.id, Email : smanegeri4pekanbaru@gmail.com



SURAT KETERANGAN PRARISSET

Nomor : 071 / SMAN 4 / 323

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : HEMELIA IQLASIAYAS
NIM : 11511203437
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Benar telah melaksanakan Kegiatan *PraRiset / Penelitian* pada tanggal 15 Juli 2019 di SMA Negeri 4 Pekanbaru untuk penyelesaian Skripsi dengan judul :

“Hubungan Antara Kegiatan Imtaq (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Agustus 2019



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 15 Juli 2019 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9694/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

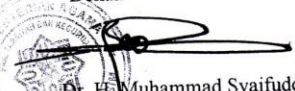
Nama : HEMELIA IQLASIYAS
NIM : 11511203437
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN IMTAQ (IMAN DAN TAQWA) DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Juli 2019 s.d 15 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/24503
TENTANG



032010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9694/2019 Tanggal 15 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

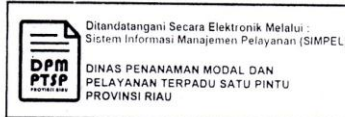
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | HEMELIA IQLASIASYAS |
| 2. NIM / KTP | : | 11511203437 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN IMTAQ (IMAN DAN TAQWA) DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMAN 4 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 22 Juli 2019



Penyampaian :
Penyampaian Kepada Yth :
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Suran Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 24 JUL 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/g120
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 4 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/24503 Tanggal 22 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : HEMELIA IQLASIYAS
NIM : 11511203437
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN IMTAQ (IMAN DAN TAQWA) DENGAN SIKAP RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 4 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



Tembusan:

- Dikirim Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 PEKANBARU
NSS : 301096007038, NPSN : 10404015
AKREDITASI : A (AMAT BAIK)
Jl. Adi Sucipto No. 67 Telp. (0761) 64785 Kode Pos 28125
Website : www.sman4pku.sch.id, Email : smanegeri4pekanbaru@gmail.com



SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 071 / SMAN 4 / 324

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : **HEMELIA IQLASIAYAS**
NIM : 11511203437
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau

Benar telah melaksanakan Kegiatan *Riset / Penelitian* pada tanggal 05 Juli 2019 s/d 02 Agustus 2019 di SMA Negeri 4 Pekanbaru untuk penyelesaian Skripsi dengan judul :

"Hubungan Antara Kegiatan Imtaq (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Agustus 2019





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Suran Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 16 Tempan Pekanbaru Riau 28203 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21120

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Drs. AZWIR SALAM, M.Ag.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa : HEMELIA IQLASIYAS
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511203437
 Kegiatan :

| Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|--------------------|-----------------------|--------------|------------|
| 13 - 03 - 2019 | Perbaikan judul | | |
| 22 - 03 - 2019 | Sistematika Penulisan | | |
| 26 - 03 - 2019 | Letak belokan masalah | | |
| 29 - 03 - 2019 | Perbaikan teori | | |
| 2 - 04 - 2019 | Perbaikan BAB II | | |
| 7 - 4 - 2019 | Ace Proposal | | |
| | | | |

Pekanbaru, 7 - 4 - 2019
Pembimbing,

AZWIR SALAM

RIWAYAT HIDUP



Hemelia Iqlasiayas, Dilahirkan di Pekanbaru, pada tanggal 25 September 1997. Anak kedua dari empat bersaudara dari ayah yang bernama **Haidir** dan dan ibu bernama **Roslina**, Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 001 Sekijang dan LULUS pada tahun 2009. Pada tahun itu juga Penulis melanjutkan Pendidikan di MTS Pondok Pesantren Bahrul'ulum dan LULUS pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru dan LULUS pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) Penulis menulis skripsi dengan judul *Hubungan antara Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru*. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Ustad. Drs. Azwir Salam, M.Ag. Sedang selama kuliah di UIN SUSKA RIAU penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) yaitu Ustad H. Adam Malik Indra Lc. M.A.

Alhamdulillah berkat doa, kerja keras dan dukungan penuh dari keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta, serta seluruh sahabat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang di munaqasyahkan pada hari Senin 21 Oktober 2019, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Sangat Memuaskan” dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.