

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru

Berdirinya SMA Negeri 4 Pekanbaru diawali dengan adanya keinginan dari Kanwil Depdikbud (Sekarang Dinas Pendidikan) Propinsi Riau untuk mendirikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Pekanbaru, guna menambah sekolah-sekolah Negeri yang sudah ada. Pada mulanya pembangunan gedung SMA Negeri 4 Pekanbaru dimulai pada tahun 1980.

SMA Negeri 4 Pekanbaru yang pada waktu itu bernama SMA Negeri Simpang tiga, berdiri diatas areal yang luasnya 15.820 M² dengan luas bangunan 2.344 M². Penerimaan siswa pertama dikelola oleh bapak Drs. Abdul Muis Bi'mun dengan penerimaan siswa sebanyak 6 kelas. Gedung SMA Negeri 4 Pekanbaru pada tiga bulan pertama belum dapat digunakan karena sarana dan prasarana serta fasilitas belum terpenuhi dan belum memadai untuk pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM), sehingga pelaksanaan PBM dilakukan di SMP Negeri 8 Pekanbaru, yang letaknya bersebelahan dengan SMA Negeri 4 Pekanbaru.

Bapak Drs. Johanes Juned yang bertugas diKanwil Depdikbud Propinsi Riau dalam bidang Laboratorium IPA dan Kimia ditunjuk oleh Bapak Drs. H. Samad Taha untuk memimpin SMA pada tanggal 31 Januari 1981. SMA Negeri 4 Pekanbaru mulai dilirik dan diminati

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat, selain itu SMA Negeri 4 Pekanbaru juga mendapatkan penghargaan juara 1 kebersihan sekolah 2 tahun berturut turut yaitu tahun 1981 dan tahun 1982.

Tahun- tahun penting:

- 1) **Tahun 1980**, Mulai pembangunan SMA Negeri 4 Pekanbaru.
- 2) **Tahun 1984**, pergantian Kepala Sekolah yang Pertama, Drs. Johannis Junid, dipercaya untuk menjadi Kepala Sekolah Indonesia yang ada di Moscow (Russia). Johannis Junid di gantikan oleh Yohan Yulius BA (1984-1989).
- 3) **Tahun 1989**, pergantian Kepala sekolah yang kedua, Yohan Yulius digantikan oleh Tengku Faizal, BA (1989-1999).
- 4) **Tahun 1997**, pergantian nama sekolah dari SMA Negeri Simpang Tiga menjadi SMU Negeri 4 Pekanbaru, Sesuai dengan SK Mendikbud No. 035 /0/97 tanggal 7 Maret 1997 tentang perubahan status SMA menjadi SMU.
- 5) **Tahun 1999**, pergantian Kepala Sekolah yang ketiga kalinya, Tengku Faizal BA. digantikan oleh Drs. H. Putra Indra.
- 6) **Tahun 2004**, perubahan nama sekolah, yakni dari SMU Negeri Simpang Tiga menjadi SMA Negeri 4 Pekanbaru.
- 7) **Tahun 2008**, pergantian Kepala Sekolah yang keempat kalinya, Dari Drs. H. Putra Indra kepada Drs. Azwir
- 8) **Tahun 2012**, pergantian Kepala Sekolah yang kelima kalinya, Dari Drs. Azwir kepada Drs. H. Khaidir, M.Pd.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 9) **Tahun 2013**, pergantian Kepala Sekolah yang keenam kalinya, Dari Drs. H. Khaidir, M.Pd kepada Hj. Nurhafni, M.Pd.
- 10) **Tahun 2018**, pergantian Kepala Sekolah yang ketujuh kalinya, dari Hj. Nurhafni, M.Pd kepada Hj. Yan Khoriana, M.Pd

2. Visi dan Misi SMA Negeri 4 Pekanbaru

a. Visi

Terwujudnya SMA Negeri 4 Pekanbaru Sebagai Sekolah Berwawasan Imtaq Dan Iptek, Berprestasi, Berkarakter, Berbudaya, Peduli Lingkungan, Anti Korupsi, Ramah Anak, Berwawasan Gender Serta Berdaya Saing Global.

b. Misi

- 1) Membentuk peserta didik yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia serta mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mengembangkan pendidikan berbasis IPTEK dan meningkatkan keterampilan warga sekolah dalam pembelajaran berbasis TIK dan alat multimedia lainnya.
- 3) Menyelenggarakan proses pembelajaran secara efektif dan inovatif untuk menghadapi daya saing global sehingga dapat diterima diperguruan tinggi favorit dalam negeri dan luar negeri.
- 4) Menyelenggarakan kegiatan pengembangan diri dan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat, minat, dan potensi peserta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik untuk mengoptimalkan prestasi dalam bidang non akademik.

- 5) Melaksanakan pendidikan karakter dan menanamkan nilai budaya melayu.
- 6) Mengintegrasikan materi lingkungan hidup pada semua mata pelajaran untuk mengupayakan pelestarian fungsi lingkungan, mencegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
- 7) Memberdayakan segenap komponen sekolah untuk dapat menciptakan budaya sekolah yang bersih, asri, indah, aman dan nyaman.
- 8) Melaksanakan pendidikan anti korupsi
- 9) Melaksanakan pendidikan ramah anak
- 10) Menyelenggarakan kegiatan berwawasan gender
- 11) Menyelenggarakan kemitraan sekolah, masyarakat dan komite sekolah
- 12) Menyelenggarakan sekolah yang berbudaya literasi
- 13) Menyelenggarakan sekolah anti Narkoba

3. Sumber Daya Manusia

a. Pimpinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun Struktur Kepemimpinan yang ada di SMA Negeri

4 Pekanbaru dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

TABEL IV.1
STRUKTUR KEPEMIMPINAN SMA NEGERI 4 PEKANBARU

NO	NAMA	JABATAN
1	Hj. Yan Khoriana, M.Pd.	Kepala Sekolah
2	Zulkarnaini, M.Pd	Wakil Kurikulum
3	Rizal,	Wakil Kesiswaan
4	Dra. Sondang Saribumi Nst	Wakil Hubungan Masyarakat
5	Dra. Hj. Desmarni	Wakil Sarana dan Prasarana

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 4 Pekanbaru

b. Tenaga Pengajar

TABEL IV.2
DATA TENAGA PENGAJAR SMA NEGERI 4 PEKANBARU

No	NAMA	BIDANG STUDI	No	NAMA	BIDANG STUDI
1	Hj. Yan Khoriana, M.Pd	PKN	35	Endang Nanik, S.Pd	Matematika
2	Zulkarnaini, M.Pd	Ekonomi	36	Hj. Tuti Andriani, S.Pd	Matematika
3	Dra. Hj. Desmarni	Sejarah	37	Dra. Sri Kadaryanti	Matematika
4	Dra. Sondang Saribumi. Nst	Fisika	38	Dra. Citra Aries	Matematika
5	Karyawati, S.Ag	PAI	39	Hj. Susriani, M.Pd	Matematika
6	Ronika Putra, S.Hi	PAI	40	Novita Eka Sari, S.Si	Fisika/ Prakarya
7	Zulfadli, S.Pd.I	PAI	41	Nefrita, S.Pd	Fisika/ Prakarya
8	Redingse, S.Pak	PAK	42	Nurliana, S.Pd	Fisika/ Prakarya
9	Dra. Susiriani	PKN	43	Dra. Hj. Maryati	Biologi
10	Dra. Khairani	PKN	44	Arneti, S.Pd	Biologi/ Prakarya
11	Drs. Jumadi Wijaya, M.M	PKN	45	Hj. Nurhasanah, S.Pd	Biologi/ Prakarya
12	Dra. Sutiyah	PKN	46	Dra. Hj. Elizar	Biologi/ Prakarya
13	Drs. Nazaruddin	Bahasa Indonesia	47	Sirmayeni, S.Pd	Kimia/ Prakarya
14	Dra. Hj. Siti Riza	Bahasa Indonesia	48	Meliyanti, S.Si, M.Si	Kimia/ Prakarya
15	Dra. Hj. Sefrida Hasibuan	Bahasa Indonesia	49	Dra. Hj.Tri Noviarti, M.Pd	Kimia
16	Dra. Titik Lestari	Bahasa Indonesia	50	Misdah, S.Pd	Ekonomi
17	Dra. Tri Sulastin. A	Bahasa Indonesia	51	Dra. Sakdiah	Ekonomi

No	NAMA	BIDANG STUDI	No	NAMA	BIDANG STUDI
18	Evi Sofia, S.Pd	Bahasa Indonesia	52	Reny Arinda, Se	Ekonomi/



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Elida Silaban, S.Pd	Bahasa Inggris	53	Tetty Rakhmayanti	Ekonomi/ Mulok
20	Ofilia Yafriani, S.Pd	Bahasa Inggris	54	Drs. Sion	Sosiologi
21	Dra. Erna, M.Pd	Bahasa Inggris	55	Syofniati, S.Pd	Geografi
22	Busra Efendi, S.S	Bahasa Inggris	56	Fino Warlina, S.Pd	Geografi
23	Herlyna Manaf, S.Pd	Bahasa Inggris/ Mulok	57	Frihatmi, S. Sn	Seni Budaya
24	Dewi Kamar, S.Pd	Bahasa Inggris	58	Artati. M. Rasul, S.Pd	Seni Budaya
25	Drs. Rizal	Sejarah	59	Patrius Nopendra, S.Pd	Seni Budaya
26	Erita Rosaida, S.Pd	Sejarah	60	Efendi, S.Sos	Sosiologi
27	Paizin, M.Pd	Penjaskes	61	Gusmet Donal, S. Kom	TIK
28	Jasmani Ginting, S.Pd	Penjaskes	62	Dra. Indrianis	BK
29	Lasma Widiyana, S.Pd	Matematika	63	Liza Desmita, S.Pd	Bahasa Jepang
30	Risna, S.Pd.I	PAI	64	Tika Aulia, S.Pd	BK
31	Nelli Yati, S. Kom	TIK	65	Afandi Hidayat	Seni Budaya
32	Sri Lindawati, S.Si, M.Pd	Matematika	66	Meygi	Penjaskes
33	Hendra Prakarsa, S. Ip	TIK	67	Dimas Bayu Hidayat, S.Pd	Biologi
34	Nur Rasyidah, S.Pd	BK			

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 4 Pekanbaru

c. Siswa**TABEL IV.3****DATA SISWA SMA NEGERI 4 PEKANBARU**

Kelas	Banyak Kelas	Siswa (LK) islam	Siswa (PR) islam	Jumlah seluruh siswa islam	Siswa non islam	Jumlah seluruh siswa
X	11	139	211	350	46	396
XI	9	111	176	287	36	323
XII	12	151	205	356	53	409
JUMLAH	32	401	592	993	135	1.128

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 4 Pekanbaru

d. Sarana dan Prasarana

1. Pekarangan Sekolah
 - a. Luas Lahan : 15.820 M²
 - b. Luas Bangunan : 7.893
 - c. Luas Halaman : 9.720

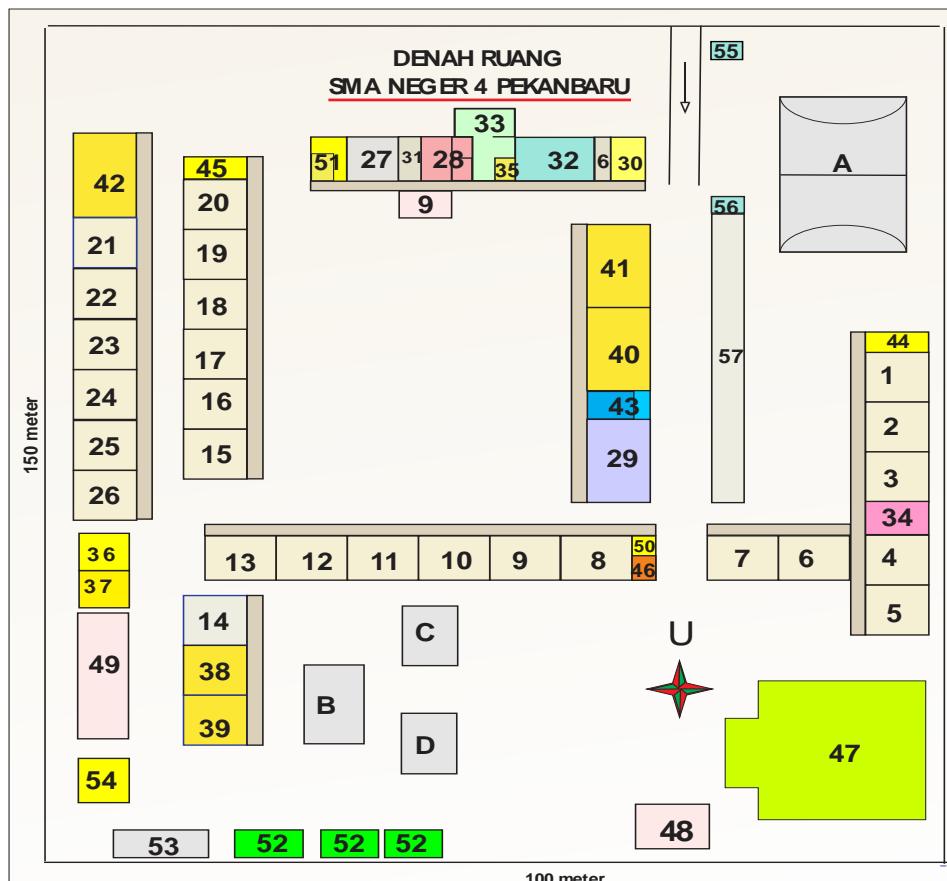
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Luas Lapangan Olahraga : 632
2. Ruangan Sekolah

DENAH RUANG SMA NEGERI 4 PEKANBARU



Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 4 Pekanbaru

TABEL IV.4
RINCIAN RUANGAN SEKOLAH
BERDASARKAN GAMBAR

No Urut	Nama Ruang	Ukuran	Luas Ruang	Kondisi Ruang
1	Ruang Kelas 1	9x8	72	Baik
2	Ruang Kelas 2	9x8	72	Baik
3	Ruang Kelas 3	9x8	72	Baik
4	Ruang Kelas 4	9x8	72	Baik
5	Ruang Kelas 5	9x8	72	Baik
6	Ruang Kelas 6	9x8	72	Baik
7	Ruang Kelas 7	9x8	72	Baik



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Urut	Nama Ruang	Ukuran	Luas Ruang	Kondisi Ruang
8	Ruang Kelas 8	9x8	72	Baik
9	Ruang Kelas 9	9x8	72	Baik
10	Ruang Kelas 10	9x8	72	Baik
11	Ruang Kelas 11	9x8	72	Baik
12	Ruang Kelas 12	9x8	72	Baik
13	Ruang Kelas 13	9x8	72	Baik
14	Ruang Kelas 14	9x8	72	Baik
15	Ruang Kelas 15	9x8	72	Baik
16	Ruang Kelas 16	9x8	72	Baik
17	Ruang Kelas 17	9x8	72	Baik
18	Ruang Kelas 18	9x8	72	Baik
19	Ruang Kelas 19	9x8	72	Baik
20	Ruang Kelas 20	9x8	72	Baik
21	Ruang Kelas 21	9x8	72	Baik
22	Ruang Kelas 22	9x8	72	Baik
23	Ruang Kelas 23	9x8	72	Baik
24	Ruang Kelas 24	9x8	72	Baik
25	Ruang Kelas 25	9x8	72	Baik
26	Ruang Kelas 26	9x8	72	Baik
27	Ruang Kepala Sekolah	7x8	56	Baik
28	Ruang Tata Usaha	6x8	48	Baik
29	Ruang Majelis Guru	15x8	120	Baik
30	Ruang Wakasek	4x8	32	Baik
31	Ruang Kurikulum	3x8	24	Baik
32	Ruang Perpustakaan	15x8	120	Baik
33	Ruang Tamu	2x8	8	Baik
34	Ruang BP/BK	6x8	42	Baik
35	Ruang Perlengkapan	2x8	8	Baik
36	Ruang KOPSIS	6x8	48	Baik
37	Ruang Photocopy			
38	Ruang Labor Komputer 1	9x8	72	Baik
39	Ruang Labor Komputer 2	9x9	72	Baik
40	Ruang Labor Fisika	15x8	120	Baik
41	Ruang Labor Kimia	15x9	120	Baik
42	Ruang Labor Biologi	15x10	120	Baik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Urut	Nama Ruang	Ukuran	Luas Ruang	Kondisi Ruang
43	Ruang Guru Kesenian	4x8	32	Baik
44	Ruang Guru Olahraga	3x8	24	Baik
45	Ruang UKS	3x8	24	Baik
46	Ruang Osis	3x8	12	Baik
47	Mushola	15x8	225	Baik
48	Kantin 1	8x8	64	Baik
49	Kantin 2	15x8	120	Baik
50	Ruang Wc Guru 1	3x8	24	Baik
51	Ruang Wc Guru 2	3x8	12	Baik
52	Ruang Wc Siswa	8x8	32	Baik
Total Luas Bangunan			3,483	

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 4 Pekanbaru

TABEL IV.5
RINCIAN LAPANGAN OLAHRAGA

No. Urut	Nama Lapangan	Ukuran			Luas Ruang	Kondisi Ruang
A	Lapangan Basket	20	X	10	200	Baik
B	Lapangan Volli	18	X	8	144	Baik
C	Lapangan Bulutangkis	18	X	8	144	Baik
D	Lapangan Takraw	18	X	8	144	Baik
Total Luas Bangunan					632	

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 4 Pekanbaru

B. Penyajian Data

Data yang disajikan pada penelitian ini terdiri dari data tentang kegiatan IMTAQ (iman dan taqwa) dan sikap religius siswa. Masing-masing data tersebut dikumpulkan melalui hasil angket yang disebarluaskan kepada responden sebanyak 96 responden.

1. Deskripsi Data Variabel X (Kegiatan Imtaq)

Berdasarkan hasil perhitungan terhadap jawaban masing-masing responden tentang kegiatan IMTAQ diperolah jawaban responden yang disajikan pada tabel berikut ini:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.6
SISWA MENGIKUTI KEGIATAN IMTAQ
SAMPAI AKHIR ACARA

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	70	72,91%
	Setuju	26	27,09%
	Tidak Setuju	0	0,00%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa mengikuti kegiatan IMTAQ sampai akhir acara. Dari 96 responden sebanyak 70 Orang (72,91%) menjawab sangat setuju, 26 orang (27,09%) menjawab setuju, 0 orang (0,00%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju.

TABEL IV.7
SISWA MEMBERI KABAR KEPADA GURU KETIKA
BERHALANGAN MENGIKUTI KEGIATAN IMTAQ

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
2	Sangat Setuju	40	41,67%
	Setuju	54	56,25%
	Tidak Setuju	2	2,08%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa memberi kabar kepada guru ketika berhalangan mengikuti kegiatan IMTAQ. Dari 96 responden sebanyak 40 orang (41,67%) menjawab sangat setuju, 54 orang (56,25%) menjawab setuju, 2 orang (2,08%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.8
SISWA BERSEDIA MELAKSANAKAN TUGASNYA SEBAGAI PETUGAS IMTAQ

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	Sangat Setuju	54	56,25
	Setuju	42	43,75%
	Tidak Setuju	0	0,00%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa bersedia melaksanakan tugasnya sebagai petugas IMTAQ. Dari 96 responden sebanyak 54 orang (56,25%) menjawab sangat setuju, 42 orang (43,75%) menjawab setuju, 0 orang (0,00%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju.

TABEL IV.9
SISWA DENGAN SENANG HATI MENGIKUTI KEGIATAN IMTAQ SETIAP PAGI JUM'AT

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	Sangat Setuju	52	54,17%
	Setuju	42	43,75%
	Tidak Setuju	2	2,08%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa dengan senang hati mengikuti kegiatan IMTAQ setiap pagi jum'at. Dari 96 responden sebanyak 52 orang (54,17%) menjawab sangat setuju, 42 orang (43,75%) menjawab setuju, 2 orang (2,08%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.10
SISWA MENDENGARKAN BACAAN AYAT SUCI AL-QURAN
DENGAN TARTIL

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	Sangat Setuju	45	46,87%
	Setuju	51	53,13%
	Tidak Setuju	0	0,00%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa mendengarkan bacaan ayat suci Al-Quran dengan tartil. Dari 96 responden sebanyak 45 orang (46,87%) menjawab sangat setuju, 51 orang (53,13%) menjawab setuju, 0 orang (0,00%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju.

TABEL IV.11
SISWA MEMAHAMI INTISARI SETIAP PIDATO YANG
DISAMPAIKAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	Sangat Setuju	48	50,00%
	Setuju	46	47,92%
	Tidak Setuju	2	2,08%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa memahami intisari setiap pidato yang disampaikan. Dari 9 responden sebanyak 48 orang (50,00%) menjawab sangat setuju, 46 orang (47,92%) menjawab setuju, 2 orang (2,08%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.12
SISWA MEMPERHATIKAN PIDATO YANG DISAMPAIKAN
PETUGAS IMTAQ

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	Sangat Setuju	44	45,83%
	Setuju	51	53,13%
	Tidak Setuju	1	1,04%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa memperhatikan pidato yang disampaikan petugas IMTAQ. Dari 96 responden sebanyak 44 orang (45,83%) menjawab sangat setuju, 51 orang (53,13%) menjawab setuju, 1 orang (1,04%) menjawab tidak setuju, 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju.

TABEL IV.13
SISWA MENAATI PERATURAN YANG DITETAPKAN OLEH
GURU IMTAQ

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	Sangat Setuju	60	62,50%
	Setuju	34	35,42%
	Tidak Setuju	2	2,08%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa menaati peraturan yang ditetapkan oleh guru IMTAQ. Dari 96 responden sebanyak 60 orang (62,50%) menjawab sangat setuju, 34 orang (35,2%) menjawab setuju, 2 orang (2,08%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.14
SISWA IKUT BERZIKIR DAN DOA BERSAMA

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	Sangat Setuju	58	60,42%
	Setuju	35	36,46%
	Tidak Setuju	2	2,08%
	Sangat Tidak Setuju	1	1,04 %
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa ikut berzikir dan doa bersama. Dari 96 responden sebanyak 58 orang (60,42%) menjawab sangat setuju, 35 orang (36,46%) menjawab setuju, 2 orang (2,08%) menjawab tidak setuju, dan 1 orang (1,04%) menjawab sangat tidak setuju.

TABEL IV.15
SISWA HARUS TENANG DAN TERTIB SAAT KEGIATAN IMTAQ BERLANGSUNG

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	Sangat Setuju	71	73,96%
	Setuju	23	23,96%
	Tidak Setuju	1	1,04%
	Sangat Tidak Setuju	1	1,04%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk kegiatan IMTAQ yaitu siswa harus tenang dan tertib saat kegiatan IMTAQ berlangsung. Dari 96 orang sebanyak 71 orang (73,96%) menjawab sangat setuju, 23 orang (23,96%) menjawab setuju, 1 orang (1,04%) menjawab tidak setuju, dan 1 orang (1,04%) menjawab sangat tidak setuju.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Deskripsi Data Variabel Y (Sikap Religius Siswa)

Berdasarkan hasil perhitungan terhadap jawaban masing-masing responden tentang sikap religius siswa diperolah jawaban responden yang disajikan pada tabel berikut ini:

TABEL IV.16
MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR DI SEKOLAH HARUS
BERJAMAAH

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Setuju	62	64,58%
	Setuju	33	34,38%
	Tidak Setuju	1	1,04%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu melaksanakan shalat zuhur di sekolah harus berjamaah. Dari 96 responden sebanyak 62 orang (64,58%) menjawab sangat setuju, 33 orang (34,38%) menjawab setuju, 1 orang (1,04%) menjawab tidak setuju, 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 64,58% siswa sangat setuju melaksanakan shalat zuhur di sekolah harus berjamaah.

TABEL IV.17
BERBICARA DENGAN GURU HARUS BERSIKAP SOPAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
2	Sangat Setuju	70	72,91%
	Setuju	26	27,09%
	Tidak Setuju	0	0,00%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu berbicara dengan guru harus bersikap sopan. Dari 96 responden sebanyak 70 orang (72,91%) menjawab sangat setuju, 26 orang (27,09%) menjawab setuju, 0 orang, (0,00%) menjawab tidak setuju, 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 72,91% siswa sangat setuju berbicara dengan guru harus bersikap sopan.

TABEL IV.18**BERBICARA DENGAN ORANG TUA HARUS BERSIKAP SOPAN**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	Sangat Setuju	67	69,79%
	Setuju	29	30,21%
	Tidak Setuju	0	0,00%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu berbicara dengan orang tua harus bersikap sopan. Dari 96 responden sebanyak 67 orang (69,79%) menjawab sangat setuju, 29 orang (30,21%) menjawab setuju, 0 orang (0,00%) menjawab tidak setuju, 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 69,79% siswa sangat setuju berbicara dengan orang tua harus bersikap sopan.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.19
KETIKA MASUK KELAS HARUS DIAWALI DENGAN
MENGUCAPKAN SALAM

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	Sangat Setuju	57	59,38%
	Setuju	37	38,54%
	Tidak Setuju	2	2,08%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu ketika masuk kelas harus diawali dengan mengucapkan salam. Dari 96 responden sebanyak 57 orang (59,38%) menjawab sangat setuju, 37 orang (38,54%) menjawab setuju, 2 orang (2,08%) menjawab tidak setuju, 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 59,38% siswa sangat setuju ketika masuk kelas harus diawali dengan mengucapkan salam.

TABEL IV.20
SETIAP PAGI SEBELUM JAM PELAJARAN DIMULAI
DIHARUSKAN MEMBACA AYAT SUCI AL-QURAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	Sangat Setuju	43	44,79%
	Setuju	51	53,13%
	Tidak Setuju	2	2,08%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai diharuskan membaca ayat suci Al-quran. Dari 96 responden sebanyak 43 orang (44,79%) menjawab sangat setuju, 51 orang (53,13%) menjawab setuju, 2 orang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2,08%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 53,13% siswa setuju setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai diharuskan membaca ayat suci Al-quran.

TABEL IV.21
SETIAP MEMULAI PELAJARAN DIAWALI DENGAN
MEMBACA DOA

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	Sangat Setuju	54	56,25%
	Setuju	42	43,75%
	Tidak Setuju	0	0,00%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu setiap memulai pelajaran diawali dengan membaca doa. Dari 96 responden sebanyak 54 orang (56,25%) menjawab sangat setuju, 42 orang (43,75%) menjawab setuju, 0 orang (0,00%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 56,25% siswa sangat setuju setiap memulai pelajaran diawali dengan membaca doa.

TABEL IV.22
TUGAS YANG DIBERIKAN OLEH GURU HARUS DIKERJAKAN
TEPAT WAKTU

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	Sangat Setuju	32	33,33%
	Setuju	60	62,50%
	Tidak Setuju	3	3,13%
	Sangat Tidak Setuju	1	1,04%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu tugas yang diberikan oleh guru harus dikerjakan tepat waktu. Dari 96 responden sebanyak 32 orang (33,33%) menjawab sangat setuju, 60 orang (62,50%) menjawab setuju, 3 orang (3,13%) menjawab tidak setuju, dan 1 orang (1,04%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 62,50% siswa setuju tugas yang diberikan oleh guru harus dikerjakan tepat waktu.

TABEL IV.23
SAYA SUKA MEMBANTU TEMAN YANG MEMBUTUHKAN
PERTOLONGAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	Sangat Setuju	44	45,83%
	Setuju	49	51,04%
	Tidak Setuju	3	3,13%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu saya suka membantu teman yang membutuhkan pertolongan. Dari 96 responden sebanyak 44 orang (45,83%) menjawab sangat setuju, 49 orang (51,04%) menjawab setuju, 3 orang (3,13%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 51,04% siswa suka membantu teman yang membutuhkan pertolongan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.24
SETIAP MENUTUP PEMBELAJARAN DIAKHIRI DENGAN
MEMBACA DOA

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	Sangat Setuju	48	50,00%
	Setuju	45	46,87%
	Tidak Setuju	3	3,13%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu setiap menutup pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. Dari 96 responden sebanyak 48 orang (50,00%) menjawab sangat setuju, 45 orang (46,87%) menjawab setuju, 3 orang (3,13%) menjawab tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 50,00% siswa sangat setuju setiap menutup pembelajaran diakhiri dengan membaca doa.

TABEL IV.25
SETIAP BERTEMU DENGAN SESAMA MUSLIM HARUS
MENGUCAPKAN SALAM

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	Sangat Setuju	34	35,42%
	Setuju	59	61,45%
	Tidak Setuju	3	3,13%
	Sangat Tidak Setuju	0	0,00%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu setiap bertemu dengan sesama muslim harus mengucapkan salam. Dengan 96 responden sebanyak 34 orang (35,42%) menjawab sangat setuju, 59 orang (61,45%) menjawab setuju, 3 orang (3,13%) menjawab

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak setuju, dan 0 orang (0,00%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 61,45% siswa setuju setiap bertemu dengan sesama muslim harus mengucapkan salam.

TABEL IV.26
SETIAP ADA TEMAN YANG SEDANG SAKIT HARUS
MENJENGUKNYA

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
11	Sangat Setuju	34	35,42%
	Setuju	55	57,29%
	Tidak Setuju	5	5,21%
	Sangat Tidak Setuju	2	2,08%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu setiap ada teman yang sedang sakit harus menjenguknya. Dari 96 responden sebanyak 34 orang (35,42%) menjawab sangat setuju, 55 orang (57,29%) menjawab setuju, 5 orang (5,21%) menjawab tidak setuju, dan 2 orang (2,08%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 57,29% siswa setuju setiap ada teman yang sedang sakit harus menjenguknya.

TABEL IV.27
SAAT UJIAN BERLANGSUNG HARUS BERLAKU JUJUR
DENGAN TIDAK MENCONTEK

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	Sangat Setuju	38	39,58%
	Setuju	52	54,17%
	Tidak Setuju	5	5,21%
	Sangat Tidak Setuju	1	1,04%
Jumlah		96	100%

Sumber: Data Olahan, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel di atas menunjukkan salah satu bentuk sikap religius siswa yaitu saat ujian berlangsung harus berlaku jujur dengan tidak mencontek. Dari 9 responden sebanyak 38 orang (39,58%) menjawab sangat setuju, 52 orang (54,17%) menjawab setuju, 5 orang (5,21%) menjawab tidak setuju, dan 1 orang (1,04%) menjawab sangat tidak setuju. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa 54,17% siswa setuju saat ujian berlangsung harus berlaku jujur dengan tidak mencontek.

C. Analisis Data

1. Analisis Data tentang Kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru

Berdasarkan penjelasan setiap item pernyataan angket tentang kegiatan Imtaq (iman dan taqwa) yang telah penulis jelaskan sebelumnya, maka hasil rekapitulasi jawaban angket dapat dijelaskan sebagai berikut:

TABEL IV.28
REKAPITULASI DATA KEGIATAN IMTAQ
(IMAN DAN TAQWA)

No Seri 2 3 4 5 6 7 8 9	Alternatif Jawaban								Jumlah	
	SS		S		TS		STS			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	70	72,91	26	27,09	0	0,00	0	0,00	96	100
2	40	41,67	54	56,25	2	2,08	0	0,00	96	100
3	54	56,25	42	43,75	0	0,00	0	0,00	96	100
4	52	54,17	42	43,75	2	2,08	0	0,00	96	100
5	45	46,87	51	53,87	0	0,00	0	0,00	96	100
6	48	50,00	46	47,92	2	2,08	0	0,00	96	100
7	44	45,83	51	53,13	1	1,04	0	0,00	96	100
8	60	62,50	34	35,42	2	2,08	0	0,00	96	100
9	58	60,42	35	36,46	2	2,08	1	1,04	96	100

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	71	73,96	23	23,96	1	1,04	1	1,04	96	100
	542	-	404	-	12	-	2	-	960	-

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa rekapitulasi hasil angket tentang kegiatan Imtaq (Iman dan Taqwa), jumlah nilai pada setiap alternatif dikalikan dengan standar nilai yang telah ditentukan pada masing-masing optionnya. Hasil yang diperoleh sebagai berikut:

$$\text{Alternatif jawaban SS (Sangat Setuju)} \quad 4 \times 542 = 2168$$

$$\text{Alternatif jawaban S (Setuju)} \quad 3 \times 404 = 1212$$

$$\text{Alternatif jawaban TS (Tidak Setuju)} \quad 2 \times 12 = 24$$

$$\text{Alternatif jawaban STS (Sangat Tidak Setuju)} \quad 1 \times 2 = 2$$

$$3406$$

$$N = 542 + 404 + 12 + 2 = 960$$

$$N = 960 \times 4 = 3840$$

Angka persentasenya dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{3406}{3840} \times 100\%$$

$$P = 88,70\%$$

UIN SUSKA RIAU

Angka yang sudah dipersentasekan tersebut, selanjutnya dicocokkan dengan kategori yang telah ditentukan sebagai berikut:

81%-100% : Sangat Baik

61%-80% : Baik

41%-60% : Sedang

21%-40% : Tidak Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0-20% : Sangat Tidak Baik.⁵¹

Berdasarkan penjelasan di atas, diketahui bahwa kegiatan Imtaq (Iman dan Taqwa) secara keseluruhan tergolong “**Sangat Baik**” dengan rata-rata persentase 88,70%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa telah mengikuti kegiatan Imtaq (Iman dan Taqwa) yang sangat baik.

2. Analisis Data tentang Sikap Religius Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru

Berdasarkan penjelasan setiap item pernyataan angket tentang sikap religius siswa yang telah penulis jelaskan sebelumnya, maka hasil rekapitulasi jawaban angket dapat dijelaskan sebagai berikut:

TABEL IV.29
REKAPITULASI DATA SIKAP RELIGIUS SISWA

No	Alternatif Jawaban								Jumlah	
	SS		S		TS		STS			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	62	64,58	33	34,38	1	1,04	0	0,00	96	100
2	70	72,91	26	27,91	0	0,00	0	0,00	96	100
3	67	69,69	29	30,21	0	0,00	0	0,00	96	100
4	57	59,38	37	38,54	2	2,08	0	0,00	96	100
5	43	44,79	51	53,13	2	2,08	0	0,00	96	100
6	54	56,25	42	43,75	0	0,00	0	0,00	96	100
7	32	33,33	60	62,50	3	3,13	1	1,04	96	100
8	44	45,83	49	51,04	3	3,13	0	0,00	96	100
9	48	50,00	45	46,87	3	3,13	0	0,00	96	100
10	34	35,42	59	61,45	3	3,13	0	0,00	96	100
11	34	35,42	55	57,29	5	5,21	2	2,08	96	100
12	38	39,58	52	54,17	5	5,21	1	1,04	96	100
Σ	583	-	538	-	27	-	4	-	1.152	-

⁵¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa rekapitulasi hasil angket tentang sikap religius siswa, jumlah nilai pada setiap alternatif dikalikan dengan standar nilai yang telah ditentukan pada masing-masing optionnya.

Hasil yang diperoleh sebagai berikut:

Alternatif jawaban SS (Sangat Setuju) $4 \times 583 = 2332$

Alternatif jawaban S (Setuju) $3 \times 583 = 1749$

Alternatif jawaban TS (Tidak Setuju) $2 \times 27 = 54$

Alternatif jawaban STS (Sangat Tidak Setuju) $1 \times 4 = 4$

4139

$$N = 583 + 583 + 54 + 4 = 1224$$

$$N = 1224 \times 4 = 4896$$

Angka persentasenya dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{E}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{4139}{4896} \times 100\%$$

$$P = 84,54\%$$

Angka yang sudah dipersentasekan tersebut, selanjutnya dicocokkan dengan kategori yang telah ditentukan sebagai berikut:

81%-100% : Sangat Baik

61%-80% : Baik

41%-60% : Sedang

21%-40% : Tidak Baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0-20% : Sangat Tidak Baik.⁵²

Berdasarkan kategori yang telah dijelaskan sebelumnya, diketahui bahwa sikap religius siswa di SMAN 4 Pekanbaru secara keseluruhan tergolong “**Sangat Baik**” dengan rata-rata persentase 84,54%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa telah memiliki sikap religius yang sangat baik.

3. Uji Persyaratan

1) Uji Normalitas

Uji normalitas tujuannya untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi variabel dependen, variabel independen atau keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah distribusi data normal atau mendekati normal.

Uji normalitas adalah untuk menguji apakah sebuah model regresi memenuhi asumsi normalitas. Uji normalitas diuji dengan menggunakan *SPSS for Windows Ver.20*, berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan kriteria yang berlaku untuk menetapkan taraf signifikan uji yaitu $a = 0,05$ yang dibandingkan dengan taraf signifikan yang diperoleh pada tabel, dengan jumlah N sebanyak 96 responden.

Uji normalitas kegiatan Imtaq (iman dan taqwa) (X) dengan sikap religius (Y) ini dilakukan berdasarkan pada uji *Kolmogorov-*

⁵² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smirnov dengan keluaran berupa *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Pedoman keputusan yaitu:

Probabilitas $< 0,05$, Distribusi adalah tidak normal.

Probabilitas $> 0,05$, Distribusi adalah normal.

Uji normalitas tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL IV.30
UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		96
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	2.59343443
	Absolute	.134
Most Extreme Differences	Positive	.084
	Negative	-.134
Kolmogorov-Smirnov Z		1.318
Asymp. Sig. (2-tailed)		.062

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Out put di atas menjelaskan hasil pengujian uji normalitas data kegiatan Imtaq (iman dan taqwa) (X) dengan sikap religius siswa (Y) dengan *SPSS for Windows Ver.20*, berdasarkan uji *Kolmogorof-Smirnov* dengan memperhatikan bilangan pada kolom signifikan (Sig) yaitu 0,062 lebih besar dari 0,05.

Dapat disimpulkan bahwa untuk variabel terikat sikap religius siswa (Y) dan Kegiatan Imtaq (iman dan taqwa) (X) berasal dari populasi yang berdistribusi normal pada taraf


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan 0,062. Maka variabel secara statistik telah terdistribusi secara normal dan layak digunakan sebagai data penelitian.

2) Uji Linieritas

Pengujian linieritas terdiri dari dua yaitu variabel bebas kegiatan Imtaq (X), dengan sikap religius (Y), pengujian ini menggunakan *SPSS for Windows Ver.20*.

Kriteria keputusan:

Jika $\text{sig} > 0,05$ maka terdapat hubungan linier.

Jika $\text{sig} < 0,05$ maka tidak terdapat hubungan linier.

Pengujian persyaratan ini dilakukan untuk menentukan bentuk analisis regresi antar variabel seperti yang terlihat pada tabel di bawah ini:

TABEL IV.31
UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap Religius Siswa *	Between Groups	(Combined)	780.448	12	65.037	10.393	.000
		Linearity	660.873	1	660.873	105.610	.000
	Kegiatan IMTAQ	Deviation from Linearity	119.576	11	10.871	1.737	.079
		Within Groups	519.385	83	6.258		
		Total	1299.833	95			

Berdasarkan hasil perhitungan uji linieritas diperoleh linearity sebesar $0,079 > 0,05$, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan lineear yang signifikan kegiatan imtaq (iman dan taqwa) (X) dengan sikap religius siswa (Y).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui data sesuai dengan hipotesis dan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kegiatan IMTAQ dengan sikap religius siswa. Hipotesis yang diuji yaitu:

H_a : Ada hubungan yang signifikan antara kegiatan IMTAQ (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara kegiatan IMTAQ (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Uji hipotesis dengan menggunakan analisis statistik korelasi *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan *SPSS for Windows Ver.20*. dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL IV.32
UJI HIPOTESIS

		Correlations	
		Kegiatan IMTAQ	Sikap Religius Siswa
Kegiatan IMTAQ	Pearson Correlation	1	.713 **
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	96	96
Sikap Religius Siswa	Pearson Correlation	.713 **	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	96	96

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.23 di atas, r_{hitung} sebesar 0,713 dengan nilai probabilitas 0,000. Oleh karena $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan antara kegiatan IMTAQ dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Dengan cara lain dapat diketahui bahwa besarnya koefisien korelasi kegiatan imtaq (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru adalah 0,713.

Kemudian angka ini dirujuk kepada tabel r *Product Moment* dengan df (*degree of freedom*) sebagai berikut:

$$df = N - nr$$

$$df = 96 - 2$$

$$df = 94$$

$$r_{tabel} \text{ pada taraf signifikan } 5\% = 0,207$$

$$r_{tabel} \text{ pada taraf signifikan } 1\% = 0,270$$

r_0 (hitung) = 0,713 bila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,713 > 0,207$) ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

r_0 (hitung) = 0,713 bila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 1% ($0,713 > 0,270$) ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian adalah benar hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan yang signifikan antara kegiatan IMTAQ (Iman dan Taqwa) dengan sikap religius siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Kemudian nilai koefisien korelasi tersebut ditafsirkan dengan menggunakan pedoman tingkat hubungan korelasi berdasarkan tabel berikut.

TABEL IV.33
PENAFSIRAN KOEFISIEN KORELASI

Interval Koefisien	Tingkat Korelasi
0,00 - 0,200	Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,20 – 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,04 – 0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,70 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,90 – 1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi

Sumber: Hartono, 2012: 87

Berdasarkan hasil pedoman penafsiran pada tabel di atas, diketahui bahwa nilai koefisien korelasi $r = 0,713$ berada pada interval $0,70 – 0,900$ artinya hubungan antara kegiatan imtaq (iman dan taqwa) dengan sikap religius siswa dalam tingkat yang kuat. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kegiatan imtaq yang dilaksanakan maka sikap religius siswa juga akan semakin tinggi, dan sebaliknya semakin rendah kegiatan imtaq yang dilaksanakan maka sikap religius siswa juga akan semakin rendah pula.