

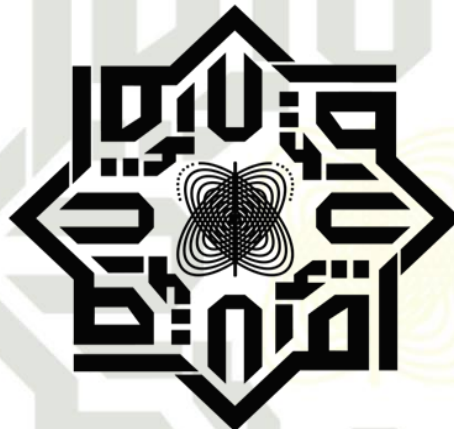


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU
BANGKINANG KABUPATEN
KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

KAMILURRASYID

NIM. 11516102161

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU
BANGKINANG KABUPATEN
KAMPAR**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

KAMILURRASYID

NIM. 11516102161

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Kamilurrasyid NIM: 11516102161 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Muharram 1441 H
11 September 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Errita, S.Pd, M.Ed.

Pembimbing

Drs Akmal, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Kamilurrasyid NIM: 11516102161 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Safar 1441/24 Oktober 2019 skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 25 Safar 1441 H
24 Oktober 2019 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji II

Muslim, M.Ag

Penguji III

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Penguji IV

Naskah, S.Pd. M.Pd.E.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd.M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Serta Dr. Hj. Nurhayati B, M.Ag, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Mahdar Ernita, S.Pd.M.Ed, selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam kelancaran kegiatan akademik selama perkuliahan.
 5. Drs. Akmal, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.
 7. Suhendri, S.Pd.I, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah ini.
 8. Doni Hendra, S.Kom. selaku Waka kurikulum dan seluruh jajaran staf Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang, yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Mr. Dedi Wahyudi, M.Pd., selaku dosen pembimbing lapangan di SMA 2 Tambang yang telah memberikan motivasi penulis agar selalu berusaha untuk menyelesaikan tugas akhirnya.
10. Dra. Linda Rostati., selaku guru pamong PPL di SMA 2 Tambang atas arahan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis.
11. Teristimewa untuk seluruh keluarga besar penulis khususnya kepada ibu penulis yaitu ibu Tri Hanani yang telah membesarkan, selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang dan selalu memberikan motivasi kepada penulis.
12. Teman seperjuangan ku Mega Mustika, Oka Setiawan, Alvi Syahrin, Ayu Isnaini Savaroza, Helina Gumawarmi Hrp, Nova Suprapti, Hermawan susanto, dan Abdul Yani.
13. Teman-teman seperjuangan saat ujian Munaqasyah Tarwanto, S.Pd dan Dina Mulyana S.Pd yang selalu ada hingga skripsi selesai.
14. Teman-teman penulis di SMA dan yang ada di Kampung yang mendukung penulis membuat skripsi.
15. Teman-teman KUKERTA penulis di Kampung Banjar Seminai, Kecamatan Dayun, Kabupaten Siak dan teman-teman PPL penulis di SMA 2 Tambang.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril dan materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 24 Oktober 2019
Penulis

KAMILURRASYID
NIM. 11516102161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Kamilurrasyid, (2019): Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu (SMA IT) Bangkinang. Kemudian dilatar belakangi oleh tingkat pendidikan orang tua yang berpengaruh pada tingkat prestasi belajar siswa pada pelajarannya. Selanjutnya Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian *koefisien korelasi serial*. Subjek yang dibahas disini adalah siswa, total siswa kelas 11 IPS secara keseluruhan yaitu berjumlah 44 orang siswa maupun siswi dan cara pengambilan sampelnya menggunakan populasi sampel atau pengambilan sampel secara menyeluruh. Objek penelitian ini adalah tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data nya menggunakan angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian $r_{ser} = 0,683$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% lebih besar dari taraf signifikan 1%. Hal ini dapat dilihat sebagai berikut: $(0,297 < 0,683 > 0,384)$ yang berarti tingkat pendidikan orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Tingkat Pendidikan, Prestasi Belajar*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Kamilurrasyid, (2019): The Influence of Education Level of Parents toward Student Learning Achievement on Economics Subject at Islamic Integrated Senior High School Bangkinang, Kampar Regency

This research aimed at knowing the significant influence of education level of parents toward student learning achievement on Economics subject at Islamic Integrated Senior High School Bangkinang. It was instigated by education level of parents influencing student learning achievement on the lesson. Serial correlation coefficient was used in this research. The subjects of this research were the students, the eleventh-grade students of Social Science overall were 44 students, and total sampling technique was used in this research. The objects were education level of parents and student learning achievement. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the research findings and data analyses, it showed that there was a significant influence of education level of parents toward student learning achievement. Therefore, $r_{\text{observed}} 0.683$ was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels. It could be written $0.297 < 0.683 > 0.384$, and it meant that education level of parents influenced student learning achievement.

Keywords: *Education Level, Learning Achievement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كامل الراشد، (٢٠١٩): تأثير مستوى تربية الوالدين على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصادية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بانكينانق مديرية كامفار

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير هام بين مستوى تربية الوالدين على إنجاز تعلم التلاميذ في مادة الاقتصادية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة بانكينانق مديرية كامفار. أما خلفية هذا البحث فهي مستوى تربية الوالدين المؤثر على مستوى إنجاز تعلم التلاميذ في موادهم. ونوعه معامل الارتباط المسلسل. أفراد التلاميذ، وعدد التلاميذ في الصف من قسم العلوم الاجتماعية ٤٤ تلميذ، وقد تم أخذ العينات باستخدام المجتمع والعينات أو أخذ العينات جميعها. وموضوعه مستوى تربية الوالدين و إنجاز تعلم التلاميذ. لجمع البيانات، استخدم طريقة الاستبانة والتوثيق. وفقا بنتائج البحث وتحليلها، يدل وجود تأثير هام بين مستوى تربية الوالدين على إنجاز تعلم التلاميذ. ف $r_{ser} = 0,683$ أكبر من r_{tabel} في مستوى الهام ٥% أكبر من مستوى الهام ١%. يمكن نظره كما يلي: $(0,297 > 0,683 > 0,384)$ وهذا يدل على تأثير مستوى تربية الوالدين على إنجاز تعلم التلاميذ.

الكلمات الأساسية: مستوى التربية، إنجاز التعلم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



“Dan seandainya semua pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) setelah (kering)nya, niscaya tidak akan pernah habis-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa, Maha Bijaksana.”

(QS. AL-LUQMAN , 27)

*Ya Allah, jadikan aku sandaran bagi kedamaian,
kesejahteraan dan kebahagiaan kedua orang tuaku dan untuk keluargaku
Harta yang paling berharga bagi seorang anak ialah orang tua,
karena sukses apapun anak tanpa restu orang tua akan sia-sia
Siang malam ibu dan ayah selalu berdoa untuk kesuksesan anak-anaknya,
tanpa doa dari orang tua tanpa kasih sayang, tanpa dukungan,
dan tanpa pengorbanan ibu ayah mungkin kami tidak akan seperti ini.*

*Ayah ibu, kau adalah pelita, dikegelapan hidupku. Cahaya yang selalu menerangi
jalanku. Semangat yang membuatku kuat untuk terus melangkah.
(ayahanda Fahmis dan Ibunda Matriwati) Restumu yang selalu menyertai
langkahku. Semoga Allah membalas setiap pengorbanan, kasih sayang
Yang tulus ikhlas yang tiada taranya. Yang telah engkau berikan kepada kami
Terima kasih Ibu dan Ayah dan terima kasih yang tidak terhingga kepada abang
saya Ardiyanto tanpa dia saya tidak akan bisa seperti sekarang ini
dialah lelaki terhebat kedua didalam keluarga saya. Tanpa motivasi kalam saya
tidak akan bias sampai kepada titik sekarang ini.*

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanlah hendaknya kamu berharap
(Q.S. Al-Insyirah:7,9)

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK INDONESIA	vi
ABSTRAK INGGRIS	vii
ABSTRAK ARAB	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
E. Pemilihan Judul.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Konsep Operasional.....	34
D. Asumsi dan Hipotesis.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data	49
C. Analisis Data dan Pembahasan	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Indikator Prestasi	23
Tabel IV.1	Profil Sekolah SMA Islam Terpadu	42
Tabel IV.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Islam Terpadu.....	45
Tabel IV.3	Keadaan Siswa SMA Islam Terpadu.....	48
Tabel IV.4	Tingkat Pendidikan Orang Tua	50
Tabel IV.5	Data Prestasi Belajar Siswa	51
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Angket Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa	52
Tabel IV.7	Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang	54
Tabel IV.8	Perhitungan Koefisien Korelasi Serial	56
Tabel IV.9	Perhitungan Standar Deviasi	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Angket Penelitian
- Lampiran 2** Tabel Titik Ordinat pada Kurva Normal
- Lampiran 3** Sarana & Prasarana Sekolah
- Lampiran 4** Tabel r untuk $df= 1-50$
- Lampiran 5** Dokumentasi
- Lampiran 6** Surat Pembimbing
- Lampiran 7** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 8** Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur
- Lampiran 9** Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 10** Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 11** Riwayat Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peran pendidikan diperlukan untuk menciptakan sumber daya yang berkualitas. Pendidikan sendiri merupakan usaha terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi yang ada pada dirinya untuk memiliki kemampuan spiritual keagamaan, kepribadian, kecerdasan serta keterampilan yang diperlukan didalam masyarakat dan juga pendidikan merupakan sarana proses yang dapat digunakan untuk menghadapi perkembangan zaman pada era saat ini.

Pada umumnya pendidikan ini menjadi semakin kompleks dan beragam, ini merupakan tantangan tentang bagaimana mengarahkan orientasi dan mengorganisir aktivitas siswa dan harapan-harapan persekolahan.¹ Maka dari itu Pendidikan adalah sebagai usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi diri baik dari jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada didalam masyarakat dan kebudayaan.² Usaha-usaha yang dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai dan norma-norma tersebut serta mewariskannya kepada generasi berikutnya untuk dikembangkan dalam hidup dan kehidupan yang terjadi dalam suatu proses pendidikan.

¹ Helen Connel, 2004, *Reformasi Pendidikan*, Jakarta: Logos, Hlm 28.

² Ihsan Fuad, 2010, *Dasar-dasar kependidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, Hlm 1-2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pendidikan sudah diterangkan juga didalam Al-Qur'andengan menggunakan istilah Ta'lim, Firman Allah SWT (QS Al-Baqarah : 31) yang berbunyi:³

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾

³ Dan Dia mengajarkan ('alima) kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

Menurut Sunaryo, pendidikan karakter adalah pendidikan sepanjang hayat, sebagai proses perkembangan kearah manusia kaffah (sempurna).⁴ Oleh karena itu, pendidikan karakter memerlukan keteladanan dan sentuhan mulai sejak dini sampai dewasa. Lingkungan keluarga (orang tua) merupakan pusat pendidikan yang pertama dan utama bagi seorang anak. Keluarga merupakan proses penentu dalam keberhasilan belajar. Orang tua (ayah dan ibu) di katakan sebagai pendidik pertama karena orang tua lah yang pertama mendidik anaknya sejak dilahirkan dan dikatakan sebagai pendidik utama karena pendidikan yang diberikan orang tua merupakan dasar dan sangat menentukan perkembangan anak selanjutnya.⁵

Mendidik anak dengan baik dan benar berarti menumbuh kembangkan totalitas potensi anak secara wajar potensi jasmaniyah dan rohaniyah anak dan payakan tumbuh dan berkembang secara wajar melalui pemenuhan kebutuhan-

³ Ramayulis, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Penerbit Kalam Muliya, Hlm 35.

⁴ Wibowo Agus, 2017, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, Hlm,

⁵ A. Malik Fadjar, 2005, *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Hlm. 118.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan jasmani seperti pemenuhan kebutuhan sandang, pangan, dan papan, sedangkan potensi rohaniyahnya anak diupayakan pengembangannya secara wajar melalui usaha pembinaan intelektual, keagamaan, perasaan, dan budi pekerti yang agung dan mulia.⁶

Seperti yang tertuang dalam pembukaan undang-undang Dasar 1945 alinea keempat yang jelas menyebutkan bahwa salah satu tujuan negara adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Sebagaimana dijelaskan dalam UU No. 20 tahun 2003 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional yang berbunyi:⁷

“pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Berdasarkan Landasan tersebut, maka dapat di pahami bahwa tidak hanya personal (manusia) saja yang butuh pendidikan, akan tetapi suatu negara juga perlu mengembangkan sistem pendidikan yang ada pada suatu negara, supaya kualitas sumber daya manusia dapat lebih meningkat, usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan dapat menggunakan penilaian prestasi belajar siswa sebagai indikator langsung terhadap kualitas pendidikan jadi usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan dapat dilakukan dengan usaha meningkatkan prestasi belajar siswa. Belajar merupakan kegiatan yang dilakukan oleh seseorang agar memiliki

⁶ Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, Hlm 61-62.

⁷ Hasbullah, 2006, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Hlm 303-304.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompetensi berupa keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan.⁸ Untuk mengukur apakah seseorang telah belajar, maka diperlukan perbandingan antara perilaku sebelum dan setelah mengalami kegiatan belajar. Perilaku merupakan komitmen nyata yang tampak dalam sikap, perbuatan, dan kata-kata (pernyataan) sebagai reaksi seseorang yang muncul karena adanya pengalaman proses pembelajaran dan rangsangan dari lingkungannya.

Keluarga merupakan lingkungan sekaligus sarana pendidikan Nonformal yang paling dekat anak. Kontribusinya terhadap keberhasilan pendidikan anak didik cukup besar. Rata-rata anak didik mengikuti pendidikan disekolah hanya sekitar 7 jam per hari, atau kurang dari 30 %. Selebihnya 70 %, anak didik berada dalam keluarga dan lingkungan sekitarnya.

Dalam lingkungan keluarga, pendidikan berlangsung didalamnya adalah pendidikan informal, dengan orang tua sebagai pendidik. Mereka pendidik bagi anak-anaknya, karenasecara kodratnya ibu dan bapak diberikan anugerah oleh Allah berupa naluri orang tua.⁹

Oleh karena itu, orang tua yang memiliki latar belakang pendidikan tinggi (tingkat pendidikan tinggi) biasanya memiliki cita-cita tinggi pula terhadap pendidikan anak-anaknya. Mereka menginginkan agar pendidikan anak-anaknya lebih tinggi atau setidaknya sama dengan pendidikan orang tua mereka. Cita-cita

⁸ Pribadi Benny.A, 2011, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat. hlm

⁹ Jalaludin, 2001, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Hlm. 215.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dorongan orang tua ini akan mempengaruhi sikap dan keberhasilan anak-anaknya disekolah.

Prestasi belajar dibidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap siswa yang meliputi faktor kognitif, afektif, dan psikomotor setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan. Jadi, prestasi belajar adalah hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol. Huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap siswa pada periode tertentu.¹⁰ Prestasi belajar dapat diukur melalui tes yang sering dikenal dengan tes prestasi belajar. Dalam kegiatan pendidikan formal tes prestasi belajar dapat berbentuk ulangan harian, tes, formatif, tes sumatif bahkan tes ebtanas dan ujian-ujian masuk perguruan tinggi.

SMA IT Bangkinang merupakan sekolah swasta yang berada di daerah liat kain. Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Mempunyai berbagai bentuk potensi dalam hal pengetahuan, salah satu nya dalam bidang ekonomi. Walaupun peminat jurusan IPS lebih sedikit dibandingkan jurusan IPA, namun tidak masalah bagi penulis untuk meneliti di Sekolah Menengah Atas tersebut.

¹⁰ Reskia Sri, dkk, 2014, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN INPRES 1 BIROBULI*, diakses pada tanggal 04 Januari 2019 (<https://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE>) Vol 2, Nomor 2. Hlm 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penelitian penulis di SMA IT Bangkinang, penulis dapat berasumsibahwa siswa di SMA tersebut ada yang memiliki tingkat prestasi belajar mereka yang tinggi disebabkan karena orang tua nya yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi, dan ada pula prestasi belajar yang dihasilkan oleh siswa itu rendah disebabkan karena tingkat pendidikan orang tua nya yang rendah pula. Sebaliknya ada pula pendidikan orang tuanya yang rendah ternyata bisa berhasil dalam mendidik anaknya. Kemudian ada pula keluarga yang orang tuanya berpendidikan tinggi ternyata kurang berhasil dalam mendidik anaknya.

Adapun gejala-gejala yang terjadi saat penulis observasi ditempat penelitian di SMA IT Bangkinang, gejala-gejala nya sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang menunjukkan prestasi yang kurang memuaskan.
2. Masih ada siswa yang dalam pencapaian hasilnya tidak sesuai dengan usaha yang dilakukannya.
3. Masih ada siswa yang lambat dalam merespondan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan saat pembelajaran.
4. Masih ada siswa yang kurang memperhatikan saat pembelajaran sedang berlangsung.

Berdasarkan gejala-gejala atau uraian diatas penulis merasa tertarik untuk menyusun skripsi dengan judul: ***Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi DI Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar.***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penegasan Penelitian

Penulis akan menegasakan istilah-istilah yang terkandung didalam judul tersebut agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam mengartikan atau memaknai judul penelitian ini, sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.¹¹

2. Tingkat Pendidikan

Tingkat merupakan suatu tahapan yang dilakukan untuk menuju kesuatu tempat yang lebih baik, sedangkan Pendidikan adalah sebagai usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada didalam masyarakat dan kebudayaan.¹² Maka dapat disimpulkan bahwa Tingkat Pendidikan adalah tahapan pendidikan yang berkelanjutan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan siswa, tingkat kerumitan bahan pengajaran dan cara menyajikan bahan pengajaran.¹³

¹¹ Nugraha Setya, Maulina, 2002, *Kamus Bahasa Indonesia*, Surabaya: Karina, Hlm 469.

¹² Ihsan Fuad, *Op.Cit.*, Hlm 1-2.

¹³ *Ibid.*, Hlm 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Orang Tua

Menurut Ihsan Fuad Orang Tua merupakan peranan penting bagi siswa terutama dalam hal pendidikan, kedua orang tua (ayah dan ibu) merupakan pendidik yang pertama dan utama bagi anak-anaknya.¹⁴

4. Prestasi belajar

Prestasi belajar dibidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap siswa yang meliputi faktor kognitif, afektif, dan psikomotor setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan. Jadi, prestasi belajar adalah hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol. Huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap siswa pada periode tertentu.¹⁵

Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut maka dapat di identifikasikan masalahnya sebagai berikut:

- a. Tingkat pendidikan Orang Tua pada masing-masing siswa pada dasarnya masih ditingkat pendidikan menengah.
- b. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi masih menunjukkan nilai yang belum memuaskan.

¹⁴*Ibid.*, Hlm 66.

¹⁵ Reskia Sri, dkk, *Op Cit*, Hlm 85.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah serta mengingat kompleksnya permasalahan yang ada, maka penulis perlu membatasi permasalahan yang ada didalam penelitian ini. Mengingat karena adanya keterbatasan waktu, dana, dan biaya. Maka masalah yang akan diteliti dibatasi yaitu: “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang ada, maka rumusan masalah yang akan penulis teliti adalah: Apakah ada Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar tersebut?

Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan masalah yang ada dilatar belakang diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dan dapat diharapkan oleh penulis dari penelitian ini adalah:

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk kontribusi bagi para orang tua dan juga dapat dijadikan rujukan atau sumber yang bermanfaat untuk memberikan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.
- b. Bagi orang tua siswa, sebagai bahan pemikiran untuk meningkatkan diri dalam bidang pendidikan, pengetahuan dan pengalamannya agar dapat membimbing anaknya untuk memperoleh prestasi belajar yang baik, orang tua siswa sebagai pendidik yang pertama dan utama dapat dijadikan informasi dan pertimbangan dalam mendidik dan mengarahkan serta memberikan motivasi anaknya agar mendapatkan prestasi belajar yang optimal.
- c. Memberikan informasi tentang pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar anak.
- d. Sebagai bahan informasi bagi para peneliti yang akan mengembangkan ilmu pengetahuan dibidang pendidikan dan hal-hal yang berkaitan dengannya.
- e. Untuk peneliti sendiri agar ini sebagai latihan untuk mengembangkan sebuah ilmu dasar dalam bidang pengetahuan dan menambah wawasan untuk mendalami sebagai pendidik dan pengajar.

Alasan memilih judul

Dalam pemilihan dan penulisan skripsi ini, penulis mempunyai alasan antara lain:

1. Dalam dunia pendidikan kedudukan orang tua sangat penting dalam menentukan berhasil tidaknya suatu pendidikan bagi anaknya karena orang tua berfungsi sebagai pemelihara dan pendidik dalam keluarga.
2. Tingkat pendidikan orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat memberikan pengaruh terhadap keberhasilan siswa didalam belajarnya. Oleh karena itu dengan tingkat pendidikan orang tua dapat tercermin dari cara orang tua dalam mendidik anaknya terutama dalam hal kedisiplinan.
3. Berdasarkan pengetahuan dilapangan bahwa kebanyakan orang tua yang tingkat pendidikan tinggi berhasil dalam mendidik anaknya. Sehingga berakhlak baik pada perilaku siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Tingkat Pendidikan Orang Tua

a. Pengertian pendidikan menurut Bahasa/Etimology.

Dalam bahasa Indonesia, istilah pendidikan berasal dari kata “didik” dengan memberikan awalan “pe” dan akhiran “an”, mengandung arti “perbuatan” (hal, cara dan sebagainya). Kata pendidikan berasal dari bahasa Yunani yaitu *paedagogos* yang berarti pergaulan dengan anak-anak. Dalam *paedagogos* adanya seorang pelayan atau bujang pada zaman Yunani kuno yang pekerjaannya mengantar dan menjemput anak-anak ke dan dari sekolah. *Paedogogos* berasal dari kata *paedos* (anak) dan *agoge* (saya membimbing, memimpin). Perkataan yang mulanya berarti “rendah” (pelayan, bujang), sekarang dipakai untuk pekerjaan mulia. *Peadagog* (pendidik atau ahli didik) ialah seseorang yang tugasnya membimbing anak. Sedangkan pekerjaan membimbing disebut *paedagogis*. Istilah ini kemudian diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris dengan “education” yang berarti pengembangan atau bimbingan.

b. Pengertian pendidikan Menurut Istilah/Terminologi

Secara terminologi atau menurut istilah, banyak sekali istilah pendidikan yang dikemukakan oleh para ahli dan pakar pendidikan, berikut beberapa pengertian pendidikan menurut istilah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ramayulis didalam bukunya menerangkan bahwa pendidikan itu merupakan:¹⁶

- 1) Adanya usaha sadar dan terencana dalam bimbingan, yang disebut dengan “proses pendidikan”.
- 2) Adanya orang (subjek) yang melakukan bimbingan yang disebut “pendidik”
- 3) Adanya orang (objek) yang dibimbing yang disebut “peserta didik”.
- 4) Adanya tujuan yang akan dicapai yang disebut dengan “tujuan pembelajaran atau kompetensi”.

Menurut Fuad Ihsan, pendidikan dapat diartikan sebagai berikut:¹⁷

- 1) Suatu proses pertumbuhan yang menyesuaikan dengan lingkungan.
- 2) Suatu pengarahan dan bimbingan yang diberikan kepada anak dalam pertumbuhannya.
- 3) Suatu usaha sadar untuk menciptakan suatu keadaan atau situasi tertentu yang dikehendaki oleh masyarakat.
- 4) Suatu pembentukan kepribadian dan kemampuan anak dalam menuju kedewasaan.

Menurut pendapat Agus Irianto bahwa pendidikan itu merupakan usaha sadar manusia untuk mempersiapkan manusia mempunyai kemampuan untuk berperan aktif dalam membentuk masa depan yang baik.¹⁸

Menurut Arif Yudhi menjelaskan didalam jurnalnya bahwa Pendidikan adalah hal yang penting untuk kelangsungan kehidupan manusia, dan untuk kemajuan bangsanya. Melalui pendidikan dapat mengembangkan kemampuan dan membentuk watak seseorang agar

¹⁶ Ramayulis, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Penerbit Kalam Muliya, Hlm 33.

¹⁷ Ihsan Fuad, *Op.Cit.*, Hlm 1-2.

¹⁸ Irianto Agus, 2013, *Pendidikan sebagai Investasi dalam pembangunan Suatu Bangsa*, Jakarta: Penerbit Kencana, Hlm 3.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi manusia yang berilmu, kreatif, mandiri, berakhlak mulia dan bertanggung jawab.¹⁹

Menurut Rulam Ahmadi pendidikan bisa dilihat dari dua sudut pandang, yakni pendidikan sebagai proses dan pendidikan sebagai hasil. Sebagai proses, pendidikan didefinisikan sebagai suatu aktivitas interaksi manusia dengan lingkungannya. Sementara sebagai hasil, bahwa pendidikan sebagai perubahan yang merupakan hasil interaksi manusia dengan lingkungannya, yakni perubahan perilaku.²⁰

Maka bisa diambil kesimpulan bahwa pendidikan merupakan suatu aktivitas yang dilakukan manusia secara terencana dalam bimbingan pendidik sebagai subjek kepada peserta didik sebagai objek dengan tujuan untuk mencapai kompetensi yang diraih.

c. Pengertian Tingkat pendidikan Orang Tua

Pada bab sebelumnya sudah di paparkan mengenai pengertian pendidikan dan sudah di jelaskan pula pada penegasan penelitian bab pertama, sebagian besar orang-orang sudah mengerti apa yang dimaksud dengan tingkat pendidikan. Tingkat pendidikan bisa di pisahkan menjadi dua kata yaitu tingkat dan pendidikan, untuk Tingkat sendiri mempunyai arti sebagai Tahapan ataupun Jenjang. Sementara pendidikan merupakan suatu aktivitas yang dilakukan manusia secara terencana dalam bimbingan

¹⁹ Arif Yudhi, 2015, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Disiplin Belajar Siswa Setiawan terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa kelas XI IPS SMA NEGERI 1 PAKEM*, Diakses pada tanggal 05 Januari 2019 (<https://eprints.uny.ac.id/skripsi>). Hlm 1.

²⁰ Ahmadi Rulam, 2016, *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Aruz Media, Hlm 39.

pendidik sebagai subjek kepada peserta didik sebagai objek dengan tujuan untuk mencapai kompetensi yang diraih.

Tingkat pendidikan Menurut Fuad Ihsan Tingkat atau Jenjang Pendidikan adalah tahap pendidikan yang berkelanjutan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tingkat kerumitan bahan pengajaran dan cara menyajikan bahan pengajaran. Jenjang pendidikan sekolah terdiri dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.²¹

1. Pendidikan Dasar

Pendidikan Dasar adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan dan keterampilan, menumbuhkan sikap dasar yang diperlukan dalam masyarakat, serta mempersiapkan siswa untuk mengikuti pendidikan menengah. Contohnya seperti: Paud, TK, SD/MI, SMP.²²

2. Pendidikan Menengah

Pendidikan Menengah adalah pendidikan yang mempersiapkan siswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial budaya, dan dapat mengembangkan kemampuan lebih lanjut dalam dunia kerja atau pun pendidikan tinggi. Contohnya seperti: SMA, MAN, SMK, SMU.²³

3. Pendidikan Tinggi

Pendidikan Tinggi adalah pendidikan yang mempersiapkan siswa untuk menjadi anggota masyarakat yang memiliki tingkat kemampuan tinggi

²¹ Ihsan Fuad, *Op.Cit.*, Hlm 22.

²² *Ibid.*, Hlm 26.

²³ *Ibid.*, Hlm 27.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bersifat akademik dan profesional sehingga dapat menerapkan, mengembangkan bahkan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang baru dan dalam rangka pembangunan nasional dan meningkatkan kesejahteraan manusia. Seperti : DI, DII, DIII, SI, S2, S3.²⁴

Undang-undang No.4 Tahun 1950 tentang Dasar-Dasar Pendidikan dan pengajaran di sekolah Bab V Pasal 6 tentang jenis-jenis pendidikan terbagi atas:²⁵

1. Pendidikan dan pengajaran rendah.
2. Pendidikan dan pengajaran dasar.
3. Pendidikan dan pengajaran menengah.
4. Pendidikan dan pengajaran tinggi.

Menurut UU Nomor 20 Tahun 2004, didalam buku Hasbullah Tingkatan Pendidikan itu berupa, pendidikan formal terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.²⁶

1. Pendidikan dasar, terdiri dari:
 - a. Sekolah dasar/Madrasah Ibtidaiyah
 - b. SMP/MTS

²⁴ *Ibid.*, Hlm 28.

²⁵ Hadari Nawawi, 1982, *Perundang-undangan Pendidikan*, Jakarta: Kencana, Hlm 109.

²⁶ Hasbullah, 2006, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pendidikan menengah, terdiri dari:
 - a. SMA dan MA
 - b. SMK dan MAK
3. Pendidikan tinggi, terdiri dari:
 - a. Akademi
 - b. Institusi
 - c. Sekolah tinggi
 - d. Universitas

Selain jenjang pendidikan tersebut, ada juga diselenggarakan pendidikan anak usia dini, yaitu suatu penyelenggaraan pendidikan yang diperuntukan bagi anak sebelum memasuki Pendidikan Dasar.

d. Indikator Pendidikan Orang Tua

Adapun beberapa indikator mengenai tingkat pendidikan Orang Tua:²⁷

1. Pendidikan dan pengajaran rendah.
2. Pendidikan dan pengajaran dasar.
3. Pendidikan dan pengajaran menengah.
4. Pendidikan dan pengajaran tinggi.

Prestasi Belajar

a. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi belajar terdiri dari kata yaitu prestasi dan belajar. Prestasi pada dasarnya hasil yang diperoleh dari suatu aktivitas. Sedangkan belajar pada dasarnya adalah proses yang mengakibatkan perubahan pada diri

²⁷ Hadari Nawawi, *Op.Cit.*, Hlm 109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu, yakni perubahan tingkah laku. Dengan demikian prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam pembelajaran.²⁸

Prestasi merupakan mengatasi hambatan, melatih kekuatan, berusaha melakukan sesuatu yang sulit dengan baik dan secepat mungkin. Kemudian Abdul Qohar berpendapat bahwa prestasi adalah segala sesuatu yang telah dapat diciptakan, hasil pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan jalan keuletan kerja.²⁹

Belajar merupakan kegiatan yang dilakukan oleh seseorang agar memiliki kompetensi berupa keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan.³⁰

Berdasarkan uraian definisi diatas, maka terdapat beberapa pengertian prestasi belajar menurut para ahli:

Menurut Agoes Dariyo prestasi belajar merupakan hasil pencapaian yang diperoleh seorang pelajar atau siswa setelah mengikuti ujian dalam suatu pelajaran tertentu. Prestasi belajar diwujudkan dengan laporan nilai yang tercantum pada buku rapor atau kartu hasil studi (KHS). Hasil laporan belajar ini diberikan setiap tengah semester, semester, atau setiap tahun.³¹

²⁸ Syaiful Djamarah, 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, Hlm 37.

²⁹ Reskia Sri, dkk, *Op.Cit.*, Hlm 85.

³⁰ Pribadi Benny.A, *Op.Cit.*, Hlm 6.

³¹ Dariyo Agoes, 2013, *Dasar-dasar Pedagogi Modern*, Jakarta: PT. INDEKS, Hlm 89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi belajar merupakan hasil dari pengukuran terhadap siswa yang meliputi faktor kognitif, afektif, dan psikomotor setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan. Jadi, prestasi belajar adalah hasil pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk simbol. Huruf maupun kalimat yang menceritakan hasil yang sudah dicapai oleh setiap siswa pada periode tertentu.³²

Menurut Tohirin prestasi belajar adalah apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar sering disebut prestasi belajar. Tentang apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar, ada juga yang menyebutnya dengan istilah hasil belajar seperti Nana Sudjana.³³ Pencapaian prestasi belajar atau hasil belajar siswa, merujuk kepada aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotoriq..

Menurut Donni Juni Priansa didalam bukunya menjelaskan bahwa prestasi belajar itu adalah perubahan tingkah laku atau perilaku individu-individu akan memperoleh perilaku yang baru, menetap, fungsional, positif, disadari, dan sebagainya.³⁴

Berdasarkan beberapa pendapat tentang para ahli tersebut dapat di tarik kesimpulan bahwa Prestasi Belajar Ekonomi merupakan perubahan tingkah laku siswa dalam mempelajari mata pelajaran ekonomi di sekolah selama periode tertentu yang dapat dinyatakan dalam bentuk hasil

³² Reskia Sri, dkk, *Op.Cit.*, Hlm 85.

³³ Tohirin, 2006, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Hlm 151.

³⁴ Priansa Donni Juni, 2015, *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cardas, Kreatif, dan Inovatif*, Bandung: CV. Alfabeta, Hlm 66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukuran dari penilaian usaha belajar yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau angka.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar

Berdasarkan pendapat Dalyono didalam buku Agoes Dariyo dan juga didalam buku Donni Juni Priansa mengungkapkan bahwa ada 2 faktor utama yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal.³⁵ Faktor internal ialah faktor yang berhubungan erat dengan segala kondisi siswa, meliputi kesehatan fisik, psikologis (inteligensi, minat, kreativitas), motivasi, kondisi emosional dan sebagainya.³⁶

- 1) Kesehatan fisik yang prima akan mendukung seorang siswa untuk melakukan kegiatan belajar dengan baik, sehingga ia akan dapat meraih prestasi belajar yang baik pula, dan begitu pula sebaliknya.
- 2) Taraf inteligensi yang tinggi pada seorang siswa, akan memudahkan baginya dalam memecahkan masalah-masalah akademis di sekolah. Dengan inteligensi yang baik maka mereka pun akan mampu meraih prestasi belajar yang baik juga tentunya, begitu pula sebaliknya.
- 3) Minat ialah ketertarikan secara internal yang mendorong individu untuk melakukan sesuatu.
- 4) Kreativitas ialah kemampuan untuk berpikir alternatif dalam menghadapi suatu masalah, sehingga ia dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan cara yang baru dan unik.

³⁵ *Ibid.*, Hlm 66-67.

³⁶ Dariyo Agoes, *Op.Cit.*, Hlm 90-92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Motivasi ialah dorongan yang menggerakkan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh. Motivasi berprestasi ialah motivasi yang akan mendorong individu untuk meraih prestasi belajar yang setinggi-tingginya.
- 6) Kondisi emosional ialah bagaimana keadaan perasaan suasana hati yang dialami oleh seseorang. Kondisi emosi seringkali dipengaruhi oleh pengalaman hidupnya.

Faktor eksternal ialah faktor yang berasal dari luar diri individu, baik berupa lingkungan fisik, maupun lingkungan sosial terutama faktor lingkungan keluarga, lingkungan iklim sekolah, lingkungan pergaulan teman sebaya, dan sebagainya.³⁷

- 1) Lingkungan fisik sekolah ialah lingkungan yang berupa sarana dan prasarana yang tersedia disekolah yang bersangkutan. Kelengkapan sarana dan prasarana disekolah akan berpengaruh positif bagi siswa dalam meraih prestasi belajar, dan begitu juga sebaliknya.
- 2) Lingkungan sosial sekolah ialah suasana psikologi dan sosial yang terjadi selama proses belajar mengajar antara guru dan murid didalam sekolah.
- 3) Lingkungan sosial keluarga ialah suasana interaksi sosial antara orang tua dengan anak-anak dengan baik, karena orang tua cenderung otoriter

³⁷ Priansa Donni Juni, *Op.Cit.*, Hlm 66-67.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga membuat anak-anak bersikap patuh dan memberontak apabila dibelakang orang tua.³⁸

c. Faktor-faktor penghambat pencapaian prestasi belajar

Sifat-sifat buruk yang melekat pada diri seorang individu yang dapat menghambat pencapaian prestasi belajar disekolah, antara lain: Malas, Sifat Keterpaksaan, dan Persepsi diri yang buruk.³⁹

- 1) Malas ialah sifat keengganan yang menyebabkan seseorang tidak mau untuk melakukan sesuatu. Malas belajar ialah sifat keengganan atau ketidak mauan yang menyebabkan seseorang tidak mau untuk belajar dalam upaya mencapai prestasi demi masa depan hidupnya.
- 2) Sifat keterpaksaan ialah suatu sifat yang mudah mengeluh, mengomel dan tak mau melakukan sesuatu tugas yang harus dikerjakan oleh siswa. Sifat keterpaksaan juga dianggap sebagai penghambat dalam pencapaian prestasi belajar, karena seorang pelajar tak memiliki kesadaran untuk belajar.
- 3) Persepsi diri yang buruk siswa pada umumnya berasal dari lingkungan keluarga yang tak mendukung keberhasilan dalam suatu pelajaran, dan senantiasa memperlakukan secara buruk terhadap seorang anak.

d. Indikator Prestasi Belajar

Adapun indikator-indikator yang dilihat berdasarkan hasil belajar siswa meliputi nilai semester ganjil berikut ini:

- 1) 76 - 100 = Dikategorikan nilai yang sangat baik.

³⁸ Dariyo Agoes, *Op.Cit.*, Hlm 92.

³⁹ *Ibid.*, Hlm 92-93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) 56 - 75= Dikategorikan nilai yang baik.
- 3) 26- 55 = Dikategorikan nilai yang cukup baik.
- 4) 0 - 25= Dikategorikan nilai yang kurang baik.

Kemudian indikator-indikator prestasi menurut muhibbin syah yaitu Kunci pokok untuk memperoleh ukuran dan data hasil belajar siswa sebagaimana yang terurai diatas adalah mengetahui garis-garis besar indikator (penunjuk adanya prestasi tertentu) dikaitkan dengan jenis prestasi yang hendak diungkapkan atau diukur.⁴⁰ Kemudian dapat dilihat indikator-indikatornya sesuai dengan Ranah/jenis prestasinya pada tabel 2.1.

TABEL II.1
INDIKATOR PRESTASI

Ranah/Jenis Prestasi	Indikator	Cara evaluasi
A. Ranah Cipta (Kognitif)		
1. Pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menunjukkan 2. Dapat membandingkan 3. Dapat menghubungkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan 2. Tes tertulis 3. Observasi
2. Ingatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menyebutkan 2. Dapat menunjukkan kembali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan 2. Tes tertulis 3. Observasi
3. Pemahaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan

⁴⁰ Syah Muhibbin, 2014, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Hlm 148-150.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah/Jenis Prestasi	Indikator	Cara evaluasi
4. Penerapan	2. Dapat mendefinisikan dengan lisan sendiri	2. Tes tertulis
	1. Dapat memberikan contoh	1. Tes tertulis
	2. Dapat menggunakan secara tepat	2. Pemberian tugas
5. Analisis (pemeriksaan dan pemilahan secara teliti)	1. Dapat menguraikan	3. Observasi
	2. Dapat mengklasifikasikan/milah-milah	1. Tes tertulis
		2. Pemberian tugas
6. Sintesis (membuat paduan baru dan utuh)	1. Dapat menghubungkan	1. Tes tertulis
	2. Dapat menyimpulkan	2. Pemberian tugas
	3. Dapat menggeneralisasikan (membuat prinsip umum)	
B. Ranah Rasa (Afektif)		
1. Penerimaan	1. Menunjukkan sikap menerima	1. Tes tertulis
	2. Menunjukkan sikap menolak	2. Tes skala sikap
2. Sambutan		3. Observasi
	1. Kesiediaan berpartisipasi/terlibat	1. Tes skala sikap
	2. Kesiediaan memanfaatkan	2. Pemberian tugas
3. Apresiasi (sikap menghargai)		3. Observasi
	1. Menganggap penting dan bermanfaat	1. Tes skala penilaian sikap
	2. Menganggap indah dan harmonis	2. Pemberian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ranah/Jenis Prestasi	Indikator	Cara evaluasi
	3. Mengagumi	tugas 3. Observasi
4. Internalisasi (pendalaman)	1. Mengakui dan meyakini 2. Mengingkari	1. Tes skala sikap 2. Pemberian tugas ekspresif (yang menyatakan sikap) dan Proyektif (yang menyatakan perkiraan ramalan) 3. Observasi
5. Karakterisasi (penghayatan)	1. Melembagakan atau meniadakan 2. Menjelmakan dalam pribadi dan perilaku sehari-hari	1. Pemberian tugas ekspresif dan proyektif 2. Observasi
C. Ranah Karsa (Psikomotor)		
1. Keterampilan bergerak dan bertindak	1. Mengkoordinasikan gerak mata tangan, kaki dan anggota tubuh lainnya	1. Observasi 2. Tes tindakan
2. Kecakapan ekspresi verbal dan non verbal	1. Mengucapkan 2. Membuat mimik dan gerakan jasmani	1. Tes lisan 2. Observasi 3. Tes tindakan

Mata Pelajaran Ekonomi

a. Pengertian ekonomi

Ekonomi menurut Bertens menjelaskan bahwa ekonomi itu adalah studi tentang cara bagaimana masyarakat menggunakan sumber daya yang langka untuk memproduksi komoditas-komoditas yang berharga dan mendistribusikannya diantara orang-orang yang berbeda.⁴¹

Menurut Ramayulis dalam bukunya menjelaskan bahwa ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari tentang sumber, cara mendapatkan, mengelola dan mengembangkan ekonomi yang disusun secara sistematis dengan menggunakan metode tertentu.⁴²

Kemudian didalam buku Agus Irianto menyatakan bahwa ekonomi itu merupakan ilmu yang telah mengkaji berbagai langkah manusia dalam mencakupi segala keinginannya sebagai sumber daya yang terbatas.⁴³

Menurut Nurasmawi dan Akmal, ekonomi berasal dari bahasa latin yaitu *oikonomia* yang terdiri dari dua akar kata yaitu: *oikos* artinya rumah tangga dan *nomos* artinya mengatur. Jadi arti dari *oikonomia* adalah mengatur rumah tangga. Pengertian ini bukan hanya sebatas mengatur suatu rumah tangga saja tetapi juga mengatur perekonomian suatu negara dan bangsa secara keseluruhan.

Ilmu ekonomi merupakan salah satu dari disiplin ilmu-ilmu sosial yang juga mengalami pertumbuhan dan perkembangan sebagaimana tumbuh dan

⁴¹ Bertens K, 2000, *Etika Bisnis*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius, Hlm 85.

⁴² Ramayulis, *Op.Cit.*, Hlm 45.

⁴³ Irianto Agus, *Op.Cit.*, Hlm 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkembangnya disiplin ilmu-ilmu sosial lainnya, seperti sejarah, politik, sosiologi, antropologi, dan geografi.⁴⁴

Beberapa ahli mendefinisikan ilmu ekonomi yaitu:⁴⁵

- 1) Ricard G. Lipsey menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari pemanfaatan sumber daya yang langka untuk memenuhi keinginan manusia yang tidak terbatas.
- 2) N. Gregory Mankiw menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat mengelola sumber-sumber daya yang langka, masyarakat.

b. Ciri - Ciri Ilmu Ekonomi

Ilmu ekonomi mempunyai ciri-ciri sebagai berikut: ⁴⁶

- 1) Usaha-usaha manusia untuk memnuhi kebutuhan dalam rangka memperoleh hidup makmur.
- 2) Kebutuhan-kebutuhan manusia yang tidak terbatas.
- 3) Usaha itu dalam susunan masyarakat tertentu.
- 4) Alat-alat pemuas terbatas jumlahnya.

c. Pembagian Ilmu Ekonomi

Ilmu ekonomi terbagi ke dalam tiga kelompok besar yaitu:

- 1) Ekonomi deskriptif, bekerja dengan mengumpulkan informasi-informasi faktual mengenai masalah ekonomi. Contohnya: jumlah

⁴⁴Nurasmawi Dan Akmal, 2011, *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau, Hlm 64.

⁴⁵*Ibid.*

⁴⁶Nurasmawi Dan Akmal, *Op.Cit.*, Hlm 66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angkatan kerja, struktur serikat buruh, dan asal usul serta sejarah lembaga ekonomi.

- 2) Teori ekonomi, bagian dari ilmu ekonomi yang bertugas menerangkan hubungan antarperistiwa-peristiwa ekonomi dan merumuskan hubungan-hubungan tersebut dalam suatu hukum atau teori ekonomi. Teori ekonomi terbagi menjadi ekonomi makro dan ekonomi mikro.
- 3) Ekonomi terapan merupakan cabang ilmu ekonomi yang menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta-fakta yang dikumpulkan oleh ekonomi deskriptif.

d. Materi Pembelajaran Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi

Adapun materi yang akan disampaikan berkenaan dengan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi menurut buku Astuti Sari Dwi berupa penjelasan sebagai berikut:⁴⁷

1) Pertumbuhan Ekonomi

Guna menambah pengetahuan anda mengenai pengertian pertumbuhan ekonomi serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, maka pengertian pertumbuhan ekonomi yang sepertinya kita ketahui bahwa pembangunan ekonomi berhubungan erat dengan pertumbuhan ekonomi itu? Didalam kamus ekonomi bahwa pertumbuhan ekonomi adalah proses perubahan kondisi perekonomian suatu negara secara berkesinambungan menuju keadaan yang lebih baik selama periode tertentu.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi

- a) Kapital atau barang modal adalah semua bentuk kekayaan yang dapat digunakan langsung maupun tidak langsung dalam produksi untuk menambah output.

⁴⁷Astuti Sari Dwi, 2015, *Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*, Surakarta: CV Mediatama, Hlm 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kemajuan teknologi adalah kemajuan yang dilakukan oleh teknologi disuatu negara akan mempengaruhi pertumbuhan ekonomi dari negara tersebut.
- c) Sumber daya alam adalah adanya bentuk sumber alam yang dibatas bagi pertumbuhan ekonomi.
- d) Sumber daya manusia adalah adanya populasi penduduk di suatu negara yang mempengaruhi suatu pertumbuhan ekonomi.

3) Perhitungan laju pertumbuhan ekonomi

$$\frac{PDB_1 - PDB_0}{PDB_0} \times 100\%$$

4) Pengertian pembangunan ekonomi

Apa yang dimaksud dengan pembangunan ekonomi itu? Didalam kamus ekonomi bahwa pembangunan ekonomi itu adalah proses yang bertujuan untuk menaikkan pendapatan per kapita untuk jangka waktu yang panjang dan disertai adanya pemulihan struktur ekonomi dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

5) Pengertian perencanaan pembangunan ekonomi

Didalam buku ekonomi pembangunan perencanaan pembangunan adalah upaya-upaya pemerintah mengkoordinasi kebijakan untuk mencapai tujuan perekonomian nasional, seperti pengurangan kemiskinan atau percepatan pertumbuhan ekonomi.

6) Indikator pembangunan ekonomi

Perencanaan pembangunan ekonomi bertujuan untuk pembangunan ekonomi mencapai keberhasilan pembangunan ekonomi dapat diukur dengan beberapa indikator. Selama ini indikator yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pembangunan ekonomi adalah Produk Domestik Bruto (PDB).

Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Pada dasarnya Tingkat pendidikan orang tua sangat signifikan terhadap terjadinya proses belajar mengajar siswa dalam meraih prestasi yang diinginkan siswa. Maka dari itu, didalam meraih prestasi siswa mesti ada yang namanya dorong dari pendidikan orang tua untuk membantu anaknya belajar. Ada dua kemungkinan terjadi karena adanya perbedaan tingkat pendidikan orang tua, yang pertama apabila orang tuanya memiliki tingkat pendidikan yang sangat luas atau tinggi, orang tua tersebut bisa mengajarkannya kepada anak-anak mereka karena orang tua tersebut sudah memiliki banyak pengetahuan yang belum diketahui oleh siswa itu sendiri dan wawasan orang tua tersebut lebih luas, jadi tidak jarang yang tingkat pendidikan orang tua yang tinggi dan wawasan orang tua yang luas akan berdampak kepada anaknya yang berprestasi. Kemudian Yang kedua apabila tingkat pendidikan orang tua yang rendah dan wawasan orang tua yang sedikit, orang tua tersebut tidak bisa melakukan apa-apa untuk mengajarkan pengetahuan yang orang tua miliki kepada anak mereka dan akan berdampak kepada penurunan prestasi yang dimiliki oleh sang anak bahkan besar kemungkinan bisa berdampak tidak adanya prestasi yang dimiliki oleh anak. Selanjutnya beberapa pendapat menurut para ahli berkenaan dengan Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Menurut Utami Munandar mengenai pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa sangat berkaitan Tahun 1977 Utami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Munandar telah melakukan studi di Jakarta terhadap 128 siswa kelas enam SD dan 138 siswa kelas tiga SMP dan orang tua mereka untuk melihat hubungan antara beberapa perubahan lingkungan keluarga dan kinerja anak, termasuk intelegensi kreativitas dan prestasi belajar.

Pada umumnya tampak bahwa makin tinggi tingkat pendidikan orang tua, makin baik prestasi belajar siswa. Jika membandingkan prestasi anak yang ayahnya berpendidikan SLTA atau lebih tinggi dengan prestasi siswa yang pendidikan ayahnya lebih rendah dari SLTA, maka pada tingkat SD tampak perbedaan yang nyata dalam skor kreativitas, inteligensi, daya ingatan, dan prestasi sekolah. Yang menarik adalah bahwa pendidikan ibu jelas dan positif hubungannya dengan prestasi anak, daripada pendidikan ayah. Di SD maupun SMP kelompok anak yang pendidikan ibunya SLTA keatas skornya nyata lebih tinggi pada kreativitas, inteligensi, dan prestasi sekolah, daripada kelompok anak yang pendidikan ibunya lebih rendah dari SLTA⁴⁸

Menurut Sri Rezki bahwa pengaruh tingkat pendidikan orang tua pada prestasi terbaik siswadi representasikan atau diwakilkan sebagai hubungan yang dimediasi atau penyelesaian suatu perselisihan oleh interaksi hubungan timbal balik antara proses dan variabel status atau variabel yang tidak dapat diubah keberadaannya. Tingkat pendidikan yang dimaksud didalam penelitian ini adalah pendidikan yang berstruktur dan berjenjang dengan periode tertentu

⁴⁸ Munandar Utami, 2000, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, Hlm 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta memiliki program dan tujuan yang disesuaikan dengan jenjang yang diikuti dalam mendidik. Orang tua bertanggung jawab terhadap pendidikan anak-anaknya untuk menerima tanggung jawab yang penting ini, maka harus mempersiapkan diri sebelum dan sesudah menikah, tanggung jawab orang tua tidaklah terbatas dalam memberi makan, minum, pakaian, dan perlindungan saja, akan tetapi ia juga terkait dalam tugas mengembangkan pikiran dan upaya untuk melatih anaknya secara fisik, spirit, moral, dan sosial.⁴⁹

Berdasarkan penjelasan diatas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa makin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka makin baik dan bagus pula tingkat prestasi belajar siswa. Karena salah satu faktor internal yang mempengaruhi belajar siswa adalah orang tua, jadi peran orang tua serta pendidikan nya akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan siswa dalam meraih prestasi belajar mereka. Maka dari itu apabila tingkat pendidikan orang tua mereka tinggi maka akan baik pula tingkat prestasi belajar siswa yang mereka raih.

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan guna menghindari manipulasi terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan tidak sesuai dengan penelitian orang lain.

1. Menurut Didik Kurniawan “Pengaruh Perhatian OrangTua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika

⁴⁹ Reskia Sri, dkk, *Op.Cit.*, Hlm 86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa SMP di Kota Mataram”. Hasil penelitiannya besar sumbangan ketiga variabel bebas terhadap prestasi belajar matematika sebesar 10,6%. Dalam penelitian ini juga terdapat pengaruh secara parsial perhatian Orang Tua terhadap prestasi Siswa sebesar 3,17% dan pada pengaruh motivasi nya sebesar 2,89% .⁵⁰ Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh perhatian orang tua, motivasi belajar, dan lingkungan sosial siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP di Kota Mataram. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang bersifat *Expo Fact*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri Kota Mataram pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014. Penelitian yang dilakukan oleh Didik Kurniawan tersebut pada dasarnya sama-sama menjelaskan tentang pendidikan orang tua, sedangkan perbedaan penelitian yang dibuat oleh Didik Kurniawan yaitu Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial pada mata pelajaran Matematika. Sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang.

2. Menurut Aprilia Dwi Puspita Sari “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Atas SDN 03 Buran”. Hasil penelitiannya diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,859 >$

⁵⁰ Kurniawan Didik, Wustqa Dhoriva Urwatul, 2014, *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*, diakses pada tanggal 15 Januari 2019, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/2674/2227>) Vol 1, Nomor 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2, 011 dan nilai signifikansi $> 0,05$ yaitu 0,006 dengan begitu ada pengaruh tingkat pendidikan dan motivasi Orang Tua terhadap minat belajar Siswa kelas atas SDN 03 Buran.⁵¹Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap minat belajar siswa kelas atas SDN 03 Buran Tahun 2015/2016, (2) pengaruh motivasi orang tua terhadap minat belajar siswa kelas atas SDN 03 Buran, (3) pengaruh tingkat pendidikan dan motivasi orang tua terhadap minat belajar siswa kelas atas SDN 03 Buran tahun 2015/2016. Pada penelitian yang dilakukan oleh Aprilia Dwi Puspita Sari memiliki persamaan dan perbedaan penelitian, dari satu sisi ada penelitian yang diteliti oleh Aprilia Dwi yaitu sama-sama meneliti Tingkat Pendidikan Orang Tua, sedangkan perbedaan yang dimiliki oleh penelitian Aprilia Dwi yaitu Motivasi dan Minat Belajar siswa di kelas Atas SDN 03 Buran, sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang.

C Konsep Operasional

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini diperlukan konsep operasional. Adapun konsep operasional dengan indikator-indikator sebagai berikut:

⁵¹ Sari Aprilia Dwi Puspita, 2016, *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Atas*, diakses tanggal 04 Januari 2019 (<https://apriadiwips@gmail.com>).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator dari variabel X (Tingkat Pendidikan Orang Tua) yaitu:

1. Pendidikan dan pengajaran rendah.
 - a. TK (0-8 Tahun)
 - b. Play Group (2-4 Tahun)
2. Pendidikan dan pengajaran dasar.
 - a. SD/Mi.
 - b. SMP/MTs.
3. Pendidikan dan pengajaran menengah.
 - a. SMA/MA.
 - b. SMK/MAK.
4. Pendidikan dan pengajaran tinggi.
 - a. DI
 - b. DII
 - c. DIII
 - d. DIV-SI
 - e. S2
 - f. S3

Indikator dari variabel Y (Prestasi Belajar Siswa) yaitu:

1. 76 - 100 = Dikategorikan nilai yang sangat baik (A).
2. 56 - 75 = Dikategorikan nilai yang baik (B).
3. 26 - 55 = Dikategorikan nilai yang cukup baik (C).
4. 0 - 25 = Dikategorikan nilai yang kurang baik (D).

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

D Asumsi dan Hipotesis

Asumsi

Semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin tinggi pula tingkat prestasi belajar siswa, sebaliknya semakin rendah tingkat pendidikan orang tua maka semakin rendah pula tingkat prestasi belajar siswa.

Hipotesis

Ha : Adanya pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang.

Ho : Tidak adanya pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari tanggal 10 April 2019 sampai selesai. Sedangkan lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang.

B. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas XI jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang. Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh tingkat pendidikan Orang Tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyaikualitas dan karakteritik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang yang berjumlah 44 orang ini disebut dengan populasi sampel atau total sampling.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara acak representative atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati.⁵² Dengan besarnya jumlah populasi, maka atas pertimbangan waktu, biaya serta kemampuan dan keahlian penulis, maka penulis menggunakan metode populasi sampel atau total sampling yaitu pengambilan sampel secara keseluruhan. Peneliti hanya mengambil sampel siswa kelas XI jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang yang berjumlah 44 orang tersebut.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.⁵³ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai sejauh mana pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang.

⁵² *Ibid*, Hlm 215-216.

⁵³ Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa, Hlm 75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data yang sudah tersedia tentang profil Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang dan Data Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang.

Teknik Analisis Data

Untuk menjawab rumusan masalah pertama maka data yang telah terkumpul diolah untuk melihat besarnya presentase jawaban responden dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angket prestasi

F = Jumlah frekuensi/banyak Individu (Number Of Chase)

N = Total jumlah

Kemudian untuk menjawab rumusan masalah kedua menggunakan Mean rata-rata dengan rumus:

$$Mean = MX = \frac{\sum FX}{N}$$

Keterangan:

M = Mean

FX = Jumlah Nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N = \text{Number of cases}$ (jumlah frekuensi/banyaknya individu)⁵⁴

Sedangkan analisis data yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar, Analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rumus kolerasi “serial” karena data ini membahas dua variabel yang berhubungan. Rumusnya ialah sebagai berikut:

$$r_{ser} = \frac{\sum[(or - ot)M]}{SD_{tot} \sum \left[\frac{(or - ot)^2}{P} \right]}$$

Keterangan:

r_{ser} = koefisien korelasi serial

o_r = ordinat yang lebih rendah pada kurve normal

o_t = ordinat yang lebih tinggi pada kurve normal

M = Mean (pada Masing-masing kelompok)

SD_{tot} = Standar deviasi total

P = Proporsi individu dalam golongan.

⁵⁴ Hartono, 2010, *Statistik Penelitian*, Yogyakarta Pustaka Pelajar, Hlm 34.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang tergolong tingkat Menengah sebesar (70,4%). Sedangkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang termasuk kedalam kategori baik (81,61). Dengan begitu, Ada Pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang berdasarkan hasil penelitian, diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,683 lebih besar dari r tabel baik pada taraf signifikan 5% (0,297) maupun pada taraf signifikan 1 % (0,384). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,297 < 0,683 > 0,384$. Ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua semakin tinggi tingkat prestasi belajar siswa di sekolah menengah atas islam terpadu Bangkinang Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk seluruh orang tua yang memiliki tingkat pendidikan yang rendah agar selalu mengawasi anaknya untuk memberikan dorongan atau motivasi kepada anaknya supaya anaknya mendapatkan prestasi yang memuaskan.
2. Bagi siswa yang prestasinya mulai menurun dan nilai didalam lapor tidak bagus, siswa disarankan untuk selalu giat belajar, berusaha dan jangan lupa berdo'a, karena itu merupakan hal yang terpenting dalam meningkatkan prestasi siswa bila perlu siswa disarankan lagi untuk bimbel atau les.
3. Diharapkan kepada anak generasi penerus apabila mempunyai kendala atau masalah dalam belajar, hendaknya minta bantuan kepada yang lebih tahu darinya.
4. Peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian yang sama, maka penelitian ini dapat dijadikan referensi dan acuan untuk mengadakan penelitian mengenai tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar siswa. Penelitian ini juga dapat dijadikan perbandingan mengenai hasil penelitian sejenis yang telah dilakukan.



DAFTAR PUSTAKA

- Amrudi Rulam, 2016, *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Atun Sari Dwi, 2015, *Ekonomi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*, Surakarta: CV Mediatama.
- Agus Wibowo, 2017, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Bertens K, 2000, *Etika Bisnis*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Dariyo Agus, 2013, *Dasar-dasar Pedagogi Modern*, Jakarta: PT. INDEKS.
- Edjar A. Malik, 2005, *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hadari Nawawi, 1982, *Perundang-undangan Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Hartono, 2010, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa.
- Hasbullah, 2006, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Helen Cornel, 2004, *Reformasi Pendidikan*, Jakarta: Logos.
- Ilhan Fuad, 2010, *Dasar-dasar kependidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Irianto Agus, 2013, *Pendidikan sebagai Investasi dalam pembangunan Suatu Bangsa*, Jakarta: Penerbit Kencana.
- Jalaludin, 2001, *Psikologi Agama*, Jakarta, PT: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan Didik, Wustqa Dhoriva Urwatul, 2014, *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*, diakses pada tanggal 15 Januari 2019, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/2674/2227>) Vol. 1, Nomor 2.



Manumpil Beauty, 2015, *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Manado*, diakses pada tanggal 15 Januari 2019, (<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/7646>) Vol 3, Nomor 2.

Murindah Utami, 2000, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Muhibbin Syah, 2014, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Murismawati & Akmal, 2011, *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.

Nugraha Setya, Maulina, 2002, *Kamus Bahasa Indonesia*, Surabaya: Karina.

Pabadi Benny.A, 2011, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Dian Rakyat.

Priansa Donni Juni, 2015, *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*, Bandung: CV. Alfabeta.

Ramayulis, 2002, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Penerbit Kalam Mulia.

Ridwan, 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Riskia Sri, 2014, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN INPRES 1 BIROBULI*, diakses pada tanggal 04 Januari 2019 (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE>) Vol 2, Nomor 2.

Sari Aprilia Dwi Puspita, 2016, *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Atas*, diakses tanggal 04 Januari 2019 (<https://apriadiadwips@gmail.com>).

Sudjana, 2005, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Sinar Baru Algesindo.

Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suryosubroto, B, 2010, *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta, PT Rineka Cipta.

Syaiful Damarah, 2002, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

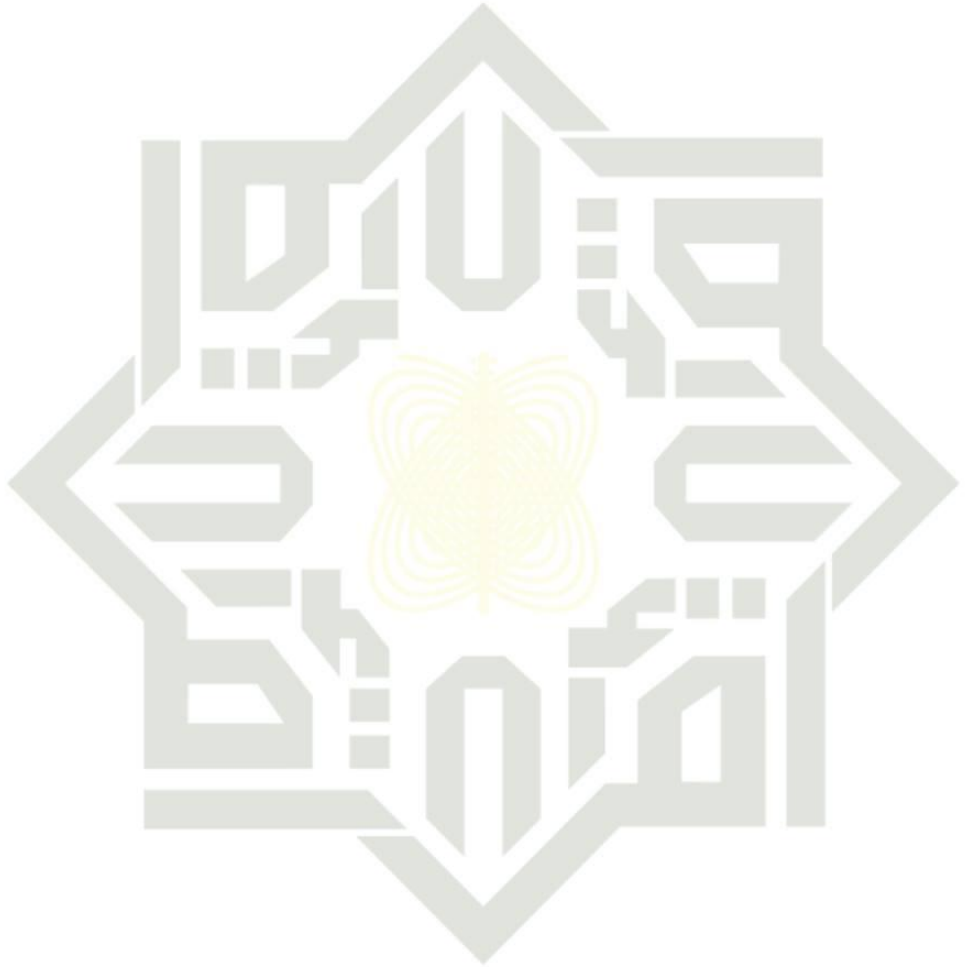
Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.



Tohirin, 2006, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Undang-undang Republik Indonesia, *Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*.

1. Diarangkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU
BANGKINANG KABUPATEN
KAMPAR



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Kamilurrasyid

NIM.11516102161

Pembimbing:

Drs. Akmal, M.Pd

22/83¹⁹



JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU

1440 H/2019 M



LAMPIRAN 1

instrumen penelitian

Instrumen biasanya digunakan untuk mempermudah dalam penelitian dan hasilnya lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.¹ Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah dilengkapi dengan pilihan jawaban sehingga siswa hanya memberi tanda pada jawaban yang telah dipilih.

Dalam penelitian ini instrumen penelitian digunakan untuk mengungkapkan data tentang tingkat pendidikan orang tua. Untuk memperoleh data tersebut, berikut instrumen pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

Nama siswa :

Alamat :

Pekerjaan orang tua :

Tingkat Pendidikan Orang Tua :

1. Tamat SD/Mi
2. Tamat SMP/MTs
3. Tamat SMA/SMK
4. Tamat Diploma (DI,DII, DIII)
5. Tamat Sarjana (SI, S2, S3)

¹ Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian: Suatu PendekatanPraktek*, Jakarta: Rineka Cipta, Hlm 194.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

**Titik Ordinat
Pada Kurva Normal**

Table of area
Column (2) showe

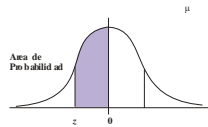
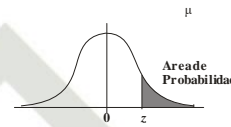


Table of ordinates
Column (3) showe



$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)	$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)
.00	.00000	.39894	.25	.09871	.38667
.01	.00399	.39892	.26	.10257	.38568
.02	.00798	.39886	.27	.10642	.38466
.03	.01197	.39876	.28	.11026	.38361
.04	.01595	.39862	.29	.11409	.38251
.05	.01994	.39844	.30	.11791	.38139
.06	.02392	.39822	.31	.12172	.38023
.07	.02790	.39797	.32	.12552	.37903
.08	.03188	.39767	.33	.12930	.37780
.09	.03586	.39733	.34	.13307	.37654
.10	.03983	.39695	.35	.13683	.37524
.11	.04380	.39654	.36	.14058	.37391
.12	.04776	.39608	.37	.14431	.37255
.13	.05172	.39559	.38	.14803	.37115
.14	.05567	.39505	.39	.15173	.36973
.15	.05962	.39448	.40	.15542	.36827
.16	.06356	.39387	.41	.15910	.36678
.17	.06749	.39322	.42	.16276	.36526
.18	.07142	.39253	.43	.16640	.36371
.19	.07535	.39181	.44	.17003	.36213
.20	.07926	.39104	.45	.17364	.36053
.21	.08317	.39024	.46	.17724	.35889
.22	.08706	.38940	.47	.18082	.35723
.23	.09095	.38853	.48	.18439	.35553
.24	.09483	.38762	.49	.18793	.35381



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)	$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)
.50	.19146	.35207	.90	.31594	.26609
.51	.19497	.35029	.91	.31859	.26369
.52	.19847	.34849	.92	.32121	.26129
.53	.20194	.34667	.93	.32381	.25888
.54	.20540	.34486	.94	.32639	.25647
.55	.20884	.34294	.95	.32894	.25406
.56	.21226	.34105	.96	.33147	.25164
.57	.21566	.33912	.97	.33398	.24923
.58	.21904	.33718	.98	.33646	.24681
.59	.22240	.33521	.99	.33891	.24239
.60	.22575	.33322	1.00	.34134	.24197
.61	.22907	.33121	1.01	.34375	.23955
.62	.23237	.32918	1.02	.34614	.23713
.63	.23565	.32713	1.03	.34850	.23471
.64	.23891	.32506	1.04	.35083	.23230
.65	.24215	.32297	1.05	.35314	.22988
.66	.24537	.32086	1.06	.35543	.22747
.67	.24857	.31874	1.07	.35769	.22506
.68	.25175	.31659	1.08	.35993	.22265
.69	.25490	.31447	1.09	.36214	.22025
.70	.25804	.31225	1.10	.36433	.21785
.71	.26115	.31006	1.11	.36650	.21546
.72	.26424	.30785	1.12	.36864	.21307
.73	.26730	.30563	1.13	.37076	.21069
.74	.27035	.30339	1.14	.37286	.20831
.75	.27337	.30114	1.15	.37493	.20594
.76	.27637	.29887	1.16	.37698	.20357
.77	.27935	.29659	1.17	.37900	.20121
.78	.28230	.29431	1.18	.38100	.19886
.79	.28524	.29200	1.19	.38298	.19652
.80	.28814	.28969	1.20	.38493	.19419
.81	.29103	.28737	1.21	.38686	.19186
.82	.29389	.28504	1.22	.38877	.18954
.83	.29673	.28269	1.23	.39065	.18754
.84	.29955	.28034	1.24	.39251	.18494
.85	.30234	.27798	1.25	.39435	.18265
.86	.30511	.27562	1.26	.39617	.18037
.87	.30785	.27324	1.27	.39796	.17810
.88	.31057	.27086	1.28	.39973	.17585
.89	.31327	.26848	1.29	.10147	.17360



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)	$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)
1.30	.40320	.17137	1.70	.45543	.09405
1.31	.40490	.16915	1.71	.45637	.09246
1.32	.40658	.16694	1.72	.45728	.09089
1.33	.40824	.16474	1.73	.45818	.08933
1.34	.40988	.16256	1.74	.45907	.08780
1.35	.41149	.16038	1.75	.45994	.08628
1.36	.41309	.15822	1.76	.46080	.08478
1.37	.41466	.15608	1.77	.46164	.08329
1.38	.41621	.15395	1.78	.46246	.08183
1.39	.41774	.15183	1.79	.46327	.08083
1.40	.41924	.14973	1.80	.46407	.07895
1.41	.42073	.14764	1.81	.46485	.07754
1.42	.42220	.14556	1.82	.46562	.07614
1.43	.42364	.14350	1.83	.46638	.07477
1.44	.42507	.14146	1.84	.46712	.07341
1.45	.42647	.13943	1.85	.46784	.07206
1.46	.42786	.13742	1.86	.46856	.07074
1.47	.42922	.13542	1.87	.46926	.06943
1.48	.43056	.13344	1.88	.46995	.06814
1.49	.43187	.13147	1.89	.47062	.06687
1.50	.43319	.12952	1.90	.47128	.06562
1.51	.43448	.12758	1.91	.47193	.06438
1.52	.43574	.12566	1.92	.47257	.06316
1.53	.43699	.12376	1.93	.47320	.06195
1.54	.43822	.12188	1.94	.47381	.06077
1.55	.43943	.12001	1.95	.47441	.05959
1.56	.44062	.11816	1.96	.47500	.05844
1.57	.44179	.11632	1.97	.47558	.05730
1.58	.44295	.11450	1.98	.47615	.05618
1.59	.44408	.11270	1.99	.47670	.05508
1.60	.44520	.11092	2.00	.47725	.05399
1.61	.44630	.10915	2.01	.47778	.05292
1.62	.44738	.10741	2.02	.47831	.05186
1.63	.44845	.10567	2.03	.47882	.05082
1.64	.44950	.10396	2.04	.47932	.04980
1.65	.45053	.10226	2.05	.47982	.04879
1.66	.45154	.10059	2.06	.48030	.04780
1.67	.45254	.09893	2.07	.48077	.04682
1.68	.45352	.09728	2.08	.48124	.04586
1.69	.45449	.09566	2.09	.48169	.04491

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)	$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)
2.10	.48214	.04398	2.50	.49379	.01753
2.11	.48257	.04307	2.51	.49396	.01709
2.12	.48300	.04217	2.52	.49413	.01667
2.13	.48341	.04128	2.53	.49430	.01625
2.14	.48382	.04041	2.54	.49446	.01585
2.15	.48422	.03955	2.55	.49461	.01545
2.16	.48461	.03871	2.56	.49477	.01506
2.17	.48500	.03788	2.57	.49492	.01468
2.18	.48537	.03706	2.58	.49506	.01431
2.19	.48574	.03626	2.59	.49520	.01394
2.20	.48610	.03457	2.60	.49534	.01358
2.21	.48645	.03470	2.61	.49547	.01358
2.22	.48679	.03394	2.62	.49560	.01289
2.23	.48713	.03319	2.63	.49573	.01256
2.24	.48745	.03246	2.64	.49588	.01223
2.25	.48778	.03174	2.65	.49598	.01191
2.26	.48809	.03103	2.66	.49609	.01160
2.27	.48840	.03034	2.67	.49621	.01130
2.28	.48870	.02965	2.68	.49632	.01100
2.29	.48899	.02898	2.69	.49643	.01071
2.30	.48928	.02833	2.70	.49653	.01042
2.31	.48956	.02768	2.71	.49664	.01014
2.32	.48983	.02705	2.72	.49674	.00987
2.33	.49010	.02643	2.73	.49683	.00961
2.34	.49036	.02582	2.74	.49693	.00935
2.35	.49064	.02522	2.75	.49702	.00909
2.36	.49086	.02463	2.76	.49711	.00885
2.37	.49111	.02406	2.77	.49720	.00961
2.38	.49134	.02349	2.78	.48728	.00837
2.39	.49158	.02294	2.79	.49736	.00814
2.40	.49180	.02239	2.80	.49744	.00792
2.41	.49202	.02186	2.81	.49752	.00770
2.42	.49224	.02134	2.82	.49760	.00748
2.43	.49245	.02083	2.83	.49767	.00727
2.44	.49266	.02033	2.84	.49774	.00707
2.45	.49286	.01984	2.85	.49781	.00687
2.46	.49305	.01936	2.86	.49788	.00668
2.47	.49324	.01889	2.87	.49795	.00649
2.48	.49343	.01842	2.88	.49801	.00631
2.49	.49361	.01797	2.89	.49807	.00613



$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)	$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)
2.90	.49813	.00595	3.30	.49952	.00172
2.91	.49819	.00578	3.31	.49953	.00167
2.92	.49825	.00562	3.32	.49955	.00161
2.93	.49831	.00545	3.33	.49957	.00156
2.94	.49836	.00530	3.34	.49958	.00151
2.95	.49841	.00514	3.35	.49960	.00146
2.96	.49846	.00499	3.36	.49961	.00141
2.97	.49851	.00485	3.37	.49962	.00136
2.98	.49856	.00471	3.38	.49964	.00132
2.99	.49861	.00457	3.39	.49965	.00127
3.00	.49865	.00443	3.40	.49966	.00123
3.01	.49869	.00430	3.41	.49968	.00119
3.02	.49874	.00417	3.42	.49969	.00115
3.03	.49878	.00405	3.43	.49970	.00111
3.04	.49882	.00393	3.44	.49971	.00107
3.05	.49886	.00381	3.45	.49972	.00104
3.06	.49889	.00370	3.46	.49973	.00100
3.07	.49893	.00358	3.47	.49974	.00097
3.08	.49897	.00348	3.48	.49975	.00094
3.09	.49900	.00337	3.49	.49976	.00090
3.10	.49903	.00327	3.50	.49977	.00087
3.11	.49906	.00317	3.51	.49978	.00084
3.12	.49910	.00307	3.52	.49978	.00081
3.13	.49913	.00298	3.53	.49979	.00079
3.14	.49916	.00288	3.54	.49980	.00076
3.15	.49918	.00279	3.55	.49981	.00073
3.16	.49921	.00271	3.56	.49981	.00071
3.17	.49924	.00262	3.57	.49982	.00068
3.18	.49926	.00254	3.58	.49983	.00066
3.19	.49929	.00246	3.59	.49983	.00063
3.20	.49931	.00238	3.60	.49984	.00061
3.21	.49934	.00231	3.61	.49985	.00059
3.22	.49936	.00224	3.62	.49985	.00057
3.23	.49938	.00216	3.63	.49986	.00055
3.24	.49940	.00210	3.64	.49986	.00053
3.25	.49942	.00203	3.65	.49987	.00051
3.26	.49944	.00196	3.66	.49987	.00049
3.27	.49946	.00190	3.67	.49988	.00047
3.28	.49948	.00184	3.68	.49988	.00046
3.29	.49950	.00178	3.69	.49989	.00044

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)	$\frac{x-\mu}{\delta}$ (1)	Area under The Curve between μ and x (2)	Ordinate (y) Of the curve At x (3)
3.70	.49989	.00042	3.85	.49994	.00024
3.71	.49990	.00041	3.86	.49994	.00023
3.72	.49990	.00039	3.87	.49995	.00022
3.73	.49990	.00038	3.88	.49995	.00021
3.74	.49991	.00037	3.89	.49995	.00021
3.75	.49991	.00035	3.90	.49995	.00020
3.76	.49992	.00034	3.91	.49995	.00019
3.77	.49992	.00033	3.92	.49996	.00018
3.78	.49992	.00031	3.93	.49996	.00018
3.79	.49992	.00030	3.94	.49996	.00017
3.80	.49993	.00029	3.95	.49996	.00016
3.81	.49993	.00028	3.96	.49996	.00016
3.82	.49993	.00027	3.97	.49996	.00015
3.83	.49993	.00026	3.98	.49997	.00014
3.84	.49994	.00025	3.99	.49997	.00014

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 3

Sarana & Prasarana

a. Sarana

**Sarana
SMA Islam Terpadu**

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
1	Tempat Sampah	WC Siswa pi 7	Milik	0	-
2	Kloset Jongkok	WC Siswa pi 7	Milik	1	Laik
3	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pi 7	Milik	1	Laik
4	Gayung	WC Siswa pi 7	Milik	1	Laik
5	Gantungan Pakaian	WC Siswa pi 7	Milik	0	-
6	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pi 7	Milik	0	-
7	Gayung Air	WC Siswa pi 7	Milik	0	-
8	Tempat Air	WC Siswa pi 7	Milik	0	-
9	Lemari	Masjid	Milik	0	-
10	Jam Dinding	Masjid	Milik	1	Laik
11	Perlengkapan Ibadah	Masjid	Milik	5	Laik
12	Pengeras Suara	Masjid	Milik	1	Laik
13	Tape Recorder	Masjid	Milik	1	Laik
14	Jam Dinding	Aula	Milik	1	Laik
15	Rambu	Tempat Parkir Mobil	Milik	1	Laik
16	Tempat Sampah	WC Siswa pi 1	Milik	0	-
17	Kloset Jongkok	WC Siswa pi 1	Milik	1	Laik
18	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pi 1	Milik	1	Laik
19	Gayung	WC Siswa pi 1	Milik	1	Laik
20	Gantungan Pakaian	WC Siswa pi 1	Milik	0	-
21	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pi 1	Milik	0	-
22	Gayung Air	WC Siswa pi 1	Milik	0	-
23	Tempat Air	WC Siswa pi 1	Milik	0	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
24	Tempat Sampah	WC Siswa pa 4	Milik	1	Laik
25	Kloset Jongkok	WC Siswa pa 4	Milik	1	Laik
26	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pa 4	Milik	1	Laik
27	Gayung	WC Siswa pa 4	Milik	1	Laik
28	Gantungan Pakaian	WC Siswa pa 4	Milik	1	Laik
29	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pa 4	Milik	0	-
30	Gayung Air	WC Siswa pa 4	Milik	0	-
31	Tempat Air	WC Siswa pa 4	Milik	0	-
32	Meja Siswa	XII PMIA 1	Milik	18	Laik
33	Kursi Siswa	XII PMIA 1	Milik	18	Laik
34	Meja Guru	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
35	Kursi Guru	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
36	Papan Tulis	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
37	Lemari	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
38	Rak hasil karya peserta didik	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
39	Tempat Sampah	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
40	Tempat cuci tangan	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
41	Jam Dinding	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
42	Kotak kontak	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
43	Simbol Kenegaraan	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
44	Alat Peraga	XII PMIA 1	Milik	1	Tidak Laik
45	Papan Pajang	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
46	Soket Listrik	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
47	Soket Listrik/Kotak Kontak	XII PMIA 1	Milik	1	Laik
48	Tiang Bendera	Lapangan	Milik	1	Laik
49	Tempat Sampah	WC Siswa pi 6	Milik	0	-
50	Kloset Jongkok	WC Siswa pi 6	Milik	0	-
51	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pi 6	Milik	0	-
52	Gayung	WC Siswa pi 6	Milik	0	-
53	Gantungan Pakaian	WC Siswa pi 6	Milik	0	-
54	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pi 6	Milik	0	-
55	Gayung Air	WC Siswa pi 6	Milik	0	-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
56	Tempat Air	WC Siswa pi 6	Milik	0	-
57	Meja Guru	Ruang BK	Milik	1	Laik
58	Kursi Guru	Ruang BK	Milik	1	Laik
59	Lemari	Ruang BK	Milik	0	-
60	Tempat Sampah	Ruang BK	Milik	1	Laik
61	Jam Dinding	Ruang BK	Milik	1	Laik
62	Kursi Kerja	Ruang BK	Milik	0	-
63	Meja Kerja / sirkulasi	Ruang BK	Milik	0	-
64	Kursi dan Meja Tamu	Ruang BK	Milik	1	Laik
65	Instrumen konseling	Ruang BK	Milik	0	-
66	Perlengkapan asesmen	Ruang BK	Milik	0	-
67	Media Pengembangan Kepribadian	Ruang BK	Milik	0	-
68	Meja Siswa	Labor Komputer	Milik	40	Laik
69	Kursi Siswa	Labor Komputer	Milik	40	Laik
70	Meja Guru	Labor Komputer	Milik	1	Laik
71	Kursi Guru	Labor Komputer	Milik	1	Laik
72	Papan Tulis	Labor Komputer	Milik	1	Laik
73	Komputer	Labor Komputer	Milik	40	Laik
74	Printer	Labor Komputer	Milik	1	Laik
75	Tempat Sampah	Labor Komputer	Milik	1	Laik
76	Jam Dinding	Labor Komputer	Milik	1	Laik
77	Meja Kerja / sirkulasi	Labor Komputer	Milik	5	Laik
78	Scanner	Labor Komputer	Milik	0	-
79	Stabilizer	Labor Komputer	Milik	1	Laik
80	Tempat Sampah	Labor Komputer	Milik	1	Laik
81	Akses Internet	Labor Komputer	Milik	1	Laik
82	Lan Server	Labor Komputer	Milik	40	Laik
83	Soket Listrik	Labor Komputer	Milik	1	Laik
84	Soket Listrik/Kotak Kontak	Labor Komputer	Milik	40	Laik
85	Tempat Sampah	WC siswa pa 3	Milik	1	Laik
86	Kloset Jongkok	WC siswa pa 3	Milik	1	Laik
87	Tempat Air (Bak)	WC siswa pa 3	Milik	1	Laik
88	Gayung	WC siswa pa 3	Milik	1	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
89	Gantungan Pakaian	WC siswa pa 3	Milik	1	Laik
90	Gayung (Small Bucket)	WC siswa pa 3	Milik	0	-
91	Gayung Air	WC siswa pa 3	Milik	0	-
92	Tempat Air	WC siswa pa 3	Milik	0	-
93	Meja Siswa	XI PMIA 3	Milik	21	Laik
94	Kursi Siswa	XI PMIA 3	Milik	21	Laik
95	Meja Guru	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
96	Kursi Guru	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
97	Papan Tulis	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
98	Lemari	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
99	Rak hasil karya peserta didik	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
100	Tempat Sampah	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
101	Tempat cuci tangan	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
102	Jam Dinding	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
103	Kotak kontak	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
104	Simbol Kenegaraan	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
105	Alat Peraga	XI PMIA 3	Milik	1	Tidak Laik
106	Papan Pajang	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
107	Soket Listrik	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
108	Soket Listrik/Kotak Kontak	XI PMIA 3	Milik	1	Laik
109	Rambu	Tempat Parkir Motor	Milik	1	Laik
110	Tempat Sampah	WC Guru Putra 1	Milik	0	-
111	Kloset Jongkok	WC Guru Putra 1	Milik	1	Laik
112	Tempat Air (Bak)	WC Guru Putra 1	Milik	1	Laik
113	Gayung	WC Guru Putra 1	Milik	1	Laik
114	Gantungan Pakaian	WC Guru Putra 1	Milik	0	-
115	Gayung (Small Bucket)	WC Guru Putra 1	Milik	0	-
116	Gayung Air	WC Guru Putra 1	Milik	0	-
117	Tempat Air	WC Guru Putra 1	Milik	0	-
118	Meja Siswa	XI PISO 2	Milik	21	Laik
119	Kursi Siswa	XI PISO 2	Milik	21	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
120	Meja Guru	XI PISO 2	Milik	1	Laik
121	Kursi Guru	XI PISO 2	Milik	1	Laik
122	Papan Tulis	XI PISO 2	Milik	1	Laik
123	Lemari	XI PISO 2	Milik	1	Laik
124	Rak hasil karya peserta didik	XI PISO 2	Milik	1	Laik
125	Tempat Sampah	XI PISO 2	Milik	1	Laik
126	Tempat cuci tangan	XI PISO 2	Milik	1	Laik
127	Jam Dinding	XI PISO 2	Milik	1	Laik
128	Kotak kontak	XI PISO 2	Milik	1	Laik
129	Simbol Kenegaraan	XI PISO 2	Milik	1	Laik
130	Alat Peraga	XI PISO 2	Milik	1	Tidak Laik
131	Papan Pajang	XI PISO 2	Milik	1	Laik
132	Soket Listrik	XI PISO 2	Milik	1	Laik
133	Soket Listrik/Kotak Kontak	XI PISO 2	Milik	1	Laik
134	Meja Siswa	X PMIA 1	Milik	27	Laik
135	Kursi Siswa	X PMIA 1	Milik	27	Laik
136	Meja Guru	X PMIA 1	Milik	1	Laik
137	Kursi Guru	X PMIA 1	Milik	1	Laik
138	Papan Tulis	X PMIA 1	Milik	1	Laik
139	Lemari	X PMIA 1	Milik	1	Laik
140	Rak hasil karya peserta didik	X PMIA 1	Milik	1	Laik
141	Tempat Sampah	X PMIA 1	Milik	1	Laik
142	Tempat cuci tangan	X PMIA 1	Milik	1	Laik
143	Jam Dinding	X PMIA 1	Milik	1	Laik
144	Kotak kontak	X PMIA 1	Milik	1	Laik
145	Simbol Kenegaraan	X PMIA 1	Milik	1	Laik
146	Alat Peraga	X PMIA 1	Milik	1	Tidak Laik
147	Papan Pajang	X PMIA 1	Milik	1	Laik
148	Soket Listrik	X PMIA 1	Milik	1	Laik
149	Soket Listrik/Kotak Kontak	X PMIA 1	Milik	1	Laik

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
150	Tempat Sampah	WC Siswa pi 5	Milik	0	-
151	Kloset Jongkok	WC Siswa pi 5	Milik	0	-
152	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pi 5	Milik	0	-
153	Gayung	WC Siswa pi 5	Milik	0	-
154	Gantungan Pakaian	WC Siswa pi 5	Milik	0	-
155	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pi 5	Milik	0	-
156	Gayung Air	WC Siswa pi 5	Milik	0	-
157	Tempat Air	WC Siswa pi 5	Milik	0	-
158	Tempat Sampah	WC Guru Putra 2	Milik	0	-
159	Kloset Jongkok	WC Guru Putra 2	Milik	0	-
160	Tempat Air (Bak)	WC Guru Putra 2	Milik	0	-
161	Gayung	WC Guru Putra 2	Milik	0	-
162	Gantungan Pakaian	WC Guru Putra 2	Milik	0	-
163	Gayung (Small Bucket)	WC Guru Putra 2	Milik	0	-
164	Gayung Air	WC Guru Putra 2	Milik	0	-
165	Tempat Air	WC Guru Putra 2	Milik	0	-
166	Meja Siswa	X PISO 1	Milik	30	Laik
167	Kursi Siswa	X PISO 1	Milik	30	Laik
168	Meja Guru	X PISO 1	Milik	1	Laik
169	Kursi Guru	X PISO 1	Milik	1	Laik
170	Papan Tulis	X PISO 1	Milik	1	Laik
171	Lemari	X PISO 1	Milik	1	Laik
172	Rak hasil karya peserta didik	X PISO 1	Milik	1	Laik
173	Tempat Sampah	X PISO 1	Milik	1	Laik
174	Tempat cuci tangan	X PISO 1	Milik	1	Laik
175	Jam Dinding	X PISO 1	Milik	1	Laik
176	Kotak kontak	X PISO 1	Milik	1	Laik
177	Simbol Kenegaraan	X PISO 1	Milik	1	Laik
178	Alat Peraga	X PISO 1	Milik	1	Tidak Laik
179	Papan Pajang	X PISO 1	Milik	1	Laik
180	Soket Listrik	X PISO 1	Milik	1	Laik
181	Soket Listrik/Kotak Kontak	X PISO 1	Milik	1	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
182	Tempat Sampah	WC Siswa pi 4	Milik	0	-
183	Kloset Jongkok	WC Siswa pi 4	Milik	0	-
184	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pi 4	Milik	0	-
185	Gayung	WC Siswa pi 4	Milik	0	-
186	Gantungan Pakaian	WC Siswa pi 4	Milik	0	-
187	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pi 4	Milik	0	-
188	Gayung Air	WC Siswa pi 4	Milik	0	-
189	Tempat Air	WC Siswa pi 4	Milik	0	-
190	Lemari	Gudang	Milik	0	-
191	Lemari	Gudang	Milik	1	Laik
192	Rak	Gudang	Milik	0	-
193	Lemari/Rak	Gudang	Milik	0	-
194	Rak Penyimpanan	Gudang	Milik	1	Laik
195	Lemari	Klinik	Milik	0	-
196	Tempat Sampah	Klinik	Milik	0	-
197	Tempat cuci tangan	Klinik	Milik	0	-
198	Jam Dinding	Klinik	Milik	0	-
199	Tempat Tidur UKS	Klinik	Milik	0	-
200	Meja UKS	Klinik	Milik	0	-
201	Kursi UKS	Klinik	Milik	0	-
202	Catatan Kesehatan Siswa	Klinik	Milik	0	-
203	Perlengkapan P3K	Klinik	Milik	0	-
204	Tandu	Klinik	Milik	0	-
205	Selimut	Klinik	Milik	0	-
206	Tensimeter	Klinik	Milik	0	-
207	Termometer Badan	Klinik	Milik	0	-
208	Timbangan Badan	Klinik	Milik	0	-
209	Pengukur Tinggi Badan	Klinik	Milik	0	-
210	Meja Siswa	XI PMIA 1	Milik	21	Laik
211	Kursi Siswa	XI PMIA 1	Milik	21	Laik
212	Meja Guru	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
213	Kursi Guru	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
214	Papan Tulis	XI PMIA 1	Milik	1	Laik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
215	Lemari	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
216	Rak hasil karya peserta didik	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
217	Tempat Sampah	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
218	Tempat cuci tangan	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
219	Jam Dinding	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
220	Kotak kontak	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
221	Simbol Kenegaraan	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
222	Alat Peraga	XI PMIA 1	Milik	1	Tidak Laik
223	Papan Pajang	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
224	Soket Listrik	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
225	Soket Listrik/Kotak Kontak	XI PMIA 1	Milik	1	Laik
226	Lemari	Tata Usaha	Milik	0	-
227	Komputer	Tata Usaha	Milik	0	-
228	Tempat Sampah	Tata Usaha	Milik	0	-
229	Jam Dinding	Tata Usaha	Milik	0	-
230	Kursi Kerja	Tata Usaha	Milik	0	-
231	Meja Kerja / sirkulasi	Tata Usaha	Milik	0	-
232	Penanda Waktu (Bell Sekolah)	Tata Usaha	Milik	0	-
233	Brankas	Tata Usaha	Milik	0	-
234	Filing Kabinet	Tata Usaha	Milik	0	-
235	Papan Statistik	Tata Usaha	Milik	0	-
236	Soket Listrik	Tata Usaha	Milik	0	-
237	Soket Listrik/Kotak Kontak	Tata Usaha	Milik	0	-
238	Telepon	Tata Usaha	Milik	0	-
239	Meja Siswa	Labor Kimia	Milik	0	-
240	Kursi Siswa	Labor Kimia	Milik	30	Laik
241	Meja Guru	Labor Kimia	Milik	1	Laik
242	Kursi Guru	Labor Kimia	Milik	1	Laik
243	Papan Tulis	Labor Kimia	Milik	1	Laik
244	Tempat Sampah	Labor Kimia	Milik	1	Laik
245	Jam Dinding	Labor Kimia	Milik	1	Laik
246	Kotak kontak	Labor Kimia	Milik	9	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
247	Meja Kerja / sirkulasi	Labor Kimia	Milik	5	Laik
248	Perlengkapan P3K	Labor Kimia	Milik	0	-
249	Alat Destilasi	Labor Kimia	Milik	0	-
250	Alat pemadam kebakaran	Labor Kimia	Milik	0	-
251	Barometer	Labor Kimia	Milik	0	-
252	Batang pengaduk	Labor Kimia	Milik	0	-
253	Batang pengukur	Labor Kimia	Milik	0	-
254	Botol semprot	Labor Kimia	Milik	0	-
255	Botol semprot	Labor Kimia	Milik	0	-
256	Centrifuge	Labor Kimia	Milik	0	-
257	Centrifuge	Labor Kimia	Milik	0	-
258	Centrifuge tube	Labor Kimia	Milik	0	-
259	Corong	Labor Kimia	Milik	0	-
260	Corong pisah	Labor Kimia	Milik	0	-
261	Kaki tiga	Labor Kimia	Milik	0	-
262	Labu Takar	Labor Kimia	Milik	0	-
263	Pengukur PH (PH Meter)	Labor Kimia	Milik	0	-
264	PH meter	Labor Kimia	Milik	0	-
265	Rak Tabung Reaksi	Labor Kimia	Milik	0	-
266	Statif	Labor Kimia	Milik	0	-
267	Tabung Reaksi	Labor Kimia	Milik	0	-
268	Bak Cuci	Labor Kimia	Milik	0	-
269	Clem Buret	Labor Kimia	Milik	0	-
270	Erlenmeyer 250 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
271	Gelas Piala (Beaker) 1000 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
272	Gelas Piala (Beaker) 150 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
273	Gelas Piala (Beaker) 250 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
274	Gelas Piala (Beaker) 50 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
275	Gelas Piala (Beaker) 500 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
276	Gelas Ukur	Labor Kimia	Milik	0	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
277	Gelas Ukur (Cylinder Measuring)	Labor Kimia	Milik	0	-
278	Kaca Arloji	Labor Kimia	Milik	0	-
279	Kaca Arloji	Labor Kimia	Milik	0	-
280	Lemari Alat	Labor Kimia	Milik	0	-
281	Lemari Bahan	Labor Kimia	Milik	0	-
282	Lemari Bahan	Labor Kimia	Milik	0	-
283	Manual Percobaan	Labor Kimia	Milik	0	-
284	Meja Demonstrasi	Labor Kimia	Milik	0	-
285	Meja Persiapan	Labor Kimia	Milik	0	-
286	Multimeter Ac/Dc, 10 Kilo Ohm/	Labor Kimia	Milik	0	-
287	Neraca	Labor Kimia	Milik	0	-
288	Pembakar Spiritus	Labor Kimia	Milik	0	-
289	Pembakar Spiritus	Labor Kimia	Milik	0	-
290	Pembakar Spirtus	Labor Kimia	Milik	0	-
291	Pembakaran Spiritus	Labor Kimia	Milik	0	-
292	Pipet Tetes	Labor Kimia	Milik	0	-
293	Pipet Volumetri 10 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
294	Pipet Volumetri 10 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
295	Pipet Volumetri 5 MI	Labor Kimia	Milik	0	-
296	Sikat Tabung Reaksi	Labor Kimia	Milik	0	-
297	Soket Listrik	Labor Kimia	Milik	0	-
298	Soket Listrik/Kotak Kontak	Labor Kimia	Milik	0	-
299	Stopwatch	Labor Kimia	Milik	0	-
300	Termometer	Labor Kimia	Milik	0	-
301	Termometer	Labor Kimia	Milik	0	-
302	Termometer (Thermometer)	Labor Kimia	Milik	0	-
303	Tempat Sampah	WC Siswa pa 1	Milik	0	-



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
304	Kloset Jongkok	WC Siswa pa 1	Milik	1	Laik
305	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pa 1	Milik	1	Laik
306	Gayung	WC Siswa pa 1	Milik	1	Laik
307	Gantungan Pakaian	WC Siswa pa 1	Milik	0	-
308	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pa 1	Milik	0	-
309	Gayung Air	WC Siswa pa 1	Milik	0	-
310	Tempat Air	WC Siswa pa 1	Milik	0	-
311	Tempat Sampah	WC Siswa pi 2	Milik	0	-
312	Kloset Jongkok	WC Siswa pi 2	Milik	1	Laik
313	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pi 2	Milik	1	Laik
314	Gayung	WC Siswa pi 2	Milik	1	Laik
315	Gantungan Pakaian	WC Siswa pi 2	Milik	0	-
316	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pi 2	Milik	0	-
317	Gayung Air	WC Siswa pi 2	Milik	0	-
318	Tempat Air	WC Siswa pi 2	Milik	0	-
319	Meja Siswa	XII PISO 2	Milik	21	Laik
320	Kursi Siswa	XII PISO 2	Milik	21	Laik
321	Meja Guru	XII PISO 2	Milik	1	Laik
322	Kursi Guru	XII PISO 2	Milik	1	Laik
323	Papan Tulis	XII PISO 2	Milik	1	Laik
324	Lemari	XII PISO 2	Milik	1	Laik
325	Rak hasil karya peserta didik	XII PISO 2	Milik	1	Laik
326	Tempat Sampah	XII PISO 2	Milik	1	Laik
327	Tempat cuci tangan	XII PISO 2	Milik	1	Laik
328	Jam Dinding	XII PISO 2	Milik	1	Laik
329	Kotak kontak	XII PISO 2	Milik	1	Laik
330	Simbol Kenegaraan	XII PISO 2	Milik	1	Laik
331	Alat Peraga	XII PISO 2	Milik	1	Tidak Laik
332	Papan Pajang	XII PISO 2	Milik	1	Laik
333	Soket Listrik	XII PISO 2	Milik	1	Laik
334	Soket Listrik/Kotak Kontak	XII PISO 2	Milik	1	Laik
335	Tempat Sampah	Wc Siswa pa 5	Milik	0	-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
336	Kloset Jongkok	Wc Siswa pa 5	Milik	1	Laik
337	Tempat Air (Bak)	Wc Siswa pa 5	Milik	1	Laik
338	Gayung	Wc Siswa pa 5	Milik	1	Laik
339	Gantungan Pakaian	Wc Siswa pa 5	Milik	0	-
340	Gayung (Small Bucket)	Wc Siswa pa 5	Milik	0	-
341	Gayung Air	Wc Siswa pa 5	Milik	0	-
342	Tempat Air	Wc Siswa pa 5	Milik	0	-
343	Meja Siswa	Labor Biologi	Milik	0	-
344	Kursi Siswa	Labor Biologi	Milik	0	-
345	Kursi Guru	Labor Biologi	Milik	0	-
346	Papan Tulis	Labor Biologi	Milik	0	-
347	Tempat Sampah	Labor Biologi	Milik	0	-
348	Jam Dinding	Labor Biologi	Milik	0	-
349	Alas krucut terpancung	Labor Biologi	Milik	0	-
350	Alat pemadam kebakaran	Labor Biologi	Milik	0	-
351	Cawan Petri (petridis)	Labor Biologi	Milik	0	-
352	Cawan petridis	Labor Biologi	Milik	0	-
353	Corong	Labor Biologi	Milik	0	-
354	Gelas Penutup	Labor Biologi	Milik	0	-
355	Kaki tiga	Labor Biologi	Milik	0	-
356	Kasa	Labor Biologi	Milik	0	-
357	Kertas saring	Labor Biologi	Milik	0	-
358	Mikroskop binokuler	Labor Biologi	Milik	0	-
359	Mikroskop monokuler	Labor Biologi	Milik	0	-
360	Penjepit Tabung Reaksi	Labor Biologi	Milik	0	-
361	Pipet Ukur	Labor Biologi	Milik	0	-
362	Tabung Reaksi	Labor Biologi	Milik	0	-
363	Bak Cuci	Labor Biologi	Milik	0	-
364	Boshead (Penjepit)	Labor Biologi	Milik	0	-
365	Cawan Petri (Petridish)	Labor Biologi	Milik	0	-
366	Erlenmeyer 100 ml	Labor Biologi	Milik	0	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
367	Erlenmeyer 1000 MI	Labor Biologi	Milik	0	-
368	Erlenmeyer 250 MI	Labor Biologi	Milik	0	-
369	Erlenmeyer 50 MI	Labor Biologi	Milik	0	-
370	Erlenmeyer 500 MI	Labor Biologi	Milik	0	-
371	Gelas Arloji	Labor Biologi	Milik	0	-
372	Gelas Beaker	Labor Biologi	Milik	0	-
373	Gelas Benda	Labor Biologi	Milik	0	-
374	Gelas Ukur	Labor Biologi	Milik	0	-
375	Gelas Ukur (Cylinder Measuring)	Labor Biologi	Milik	0	-
376	Higrometer Putar	Labor Biologi	Milik	0	-
377	Klem Universal	Labor Biologi	Milik	0	-
378	Kotak Preparat	Labor Biologi	Milik	0	-
379	Kuadrat	Labor Biologi	Milik	0	-
380	Lemari Alat	Labor Biologi	Milik	0	-
381	Lemari Bahan	Labor Biologi	Milik	0	-
382	Lumpang Dan Alu	Labor Biologi	Milik	0	-
383	Manual Percobaan	Labor Biologi	Milik	0	-
384	Meja Demonstrasi	Labor Biologi	Milik	0	-
385	Meja Persiapan	Labor Biologi	Milik	0	-
386	Neraca	Labor Biologi	Milik	0	-
387	Pembakar Spiritus	Labor Biologi	Milik	0	-
388	Pembakar Spirtus	Labor Biologi	Milik	0	-
389	Pembakaran Spiritus	Labor Biologi	Milik	0	-
390	Peralatan P3K	Labor Biologi	Milik	0	-
391	Perangkat Batang Statif	Labor Biologi	Milik	0	-
392	Perangkat Bedah Hewan	Labor Biologi	Milik	0	-
393	Perangkat Pemeliharaan Mikrosk	Labor Biologi	Milik	0	-
394	Pipet Ukur (Measuring)	Labor Biologi	Milik	0	-

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
	Pipette)				
395	Potometer	Labor Biologi	Milik	0	-
396	Respirometer	Labor Biologi	Milik	0	-
397	Sikat Tabung Reaksi	Labor Biologi	Milik	0	-
398	Soket Listrik	Labor Biologi	Milik	0	-
399	Soket Listrik/Kotak Kontak	Labor Biologi	Milik	0	-
400	Stopwatch	Labor Biologi	Milik	0	-
401	Sumbat Karet 1 Lubang	Labor Biologi	Milik	0	-
402	Sumbat Karet 2 Lubang	Labor Biologi	Milik	0	-
403	Termometer	Labor Biologi	Milik	0	-
404	Termometer (Thermometer)	Labor Biologi	Milik	0	-
405	Termometer Suhu Tanah	Labor Biologi	Milik	0	-
406	Lemari	Asrama Badar	Milik	2	Laik
407	Tempat Sampah	Asrama Badar	Milik	4	Laik
408	Jam Dinding	Asrama Badar	Milik	1	Laik
409	Papan pengumuman	Asrama Badar	Milik	1	Laik
410	Perlengkapan P3K	Asrama Badar	Milik	1	Laik
411	Kloset Jongkok	Asrama Badar	Milik	20	Laik
412	Tempat Air (Bak)	Asrama Badar	Milik	4	Laik
413	Gayung	Asrama Badar	Milik	40	Laik
414	Meja Siswa	XII PMIA 2	Milik	21	Laik
415	Kursi Siswa	XII PMIA 2	Milik	21	Laik
416	Meja Guru	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
417	Kursi Guru	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
418	Papan Tulis	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
419	Lemari	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
420	Rak hasil karya peserta didik	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
421	Tempat Sampah	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
422	Tempat cuci tangan	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
423	Jam Dinding	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
424	Kotak kontak	XII PMIA 2	Milik	1	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
425	Simbol Kenegaraan	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
426	Alat Peraga	XII PMIA 2	Milik	1	Tidak Laik
427	Papan Pajang	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
428	Soket Listrik	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
429	Soket Listrik/Kotak Kontak	XII PMIA 2	Milik	1	Laik
430	Kotak kontak	Ruang Diesel	Milik	1	Laik
431	Diesel	Ruang Diesel	Milik	1	Laik
432	Tempat Sampah	WC Guru Putri 2	Milik	0	-
433	Kloset Jongkok	WC Guru Putri 2	Milik	1	Laik
434	Tempat Air (Bak)	WC Guru Putri 2	Milik	1	Laik
435	Gayung	WC Guru Putri 2	Milik	1	Laik
436	Gantungan Pakaian	WC Guru Putri 2	Milik	0	-
437	Gayung (Small Bucket)	WC Guru Putri 2	Milik	0	-
438	Gayung Air	WC Guru Putri 2	Milik	0	-
439	Tempat Air	WC Guru Putri 2	Milik	0	-
440	Meja Siswa	X PISO 2	Milik	27	Laik
441	Kursi Siswa	X PISO 2	Milik	27	Laik
442	Meja Guru	X PISO 2	Milik	1	Laik
443	Kursi Guru	X PISO 2	Milik	1	Laik
444	Papan Tulis	X PISO 2	Milik	1	Laik
445	Lemari	X PISO 2	Milik	1	Laik
446	Rak hasil karya peserta didik	X PISO 2	Milik	1	Laik
447	Tempat Sampah	X PISO 2	Milik	1	Laik
448	Tempat cuci tangan	X PISO 2	Milik	1	Laik
449	Jam Dinding	X PISO 2	Milik	1	Laik
450	Kotak kontak	X PISO 2	Milik	1	Laik
451	Simbol Kenegaraan	X PISO 2	Milik	1	Laik
452	Alat Peraga	X PISO 2	Milik	1	Tidak Laik
453	Papan Pajang	X PISO 2	Milik	1	Laik
454	Soket Listrik	X PISO 2	Milik	1	Laik
455	Soket Listrik/Kotak	X PISO 2	Milik	1	Laik

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
	Kontak				
456	Papan Tulis	Asrama Arafah	Milik	1	Laik
457	Lemari	Asrama Arafah	Milik	1	Laik
458	Tempat Sampah	WC Siswa pi 3	Milik	0	-
459	Kloset Jongkok	WC Siswa pi 3	Milik	0	-
460	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pi 3	Milik	0	-
461	Gayung	WC Siswa pi 3	Milik	0	-
462	Gantungan Pakaian	WC Siswa pi 3	Milik	0	-
463	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pi 3	Milik	0	-
464	Gayung Air	WC Siswa pi 3	Milik	0	-
465	Tempat Air	WC Siswa pi 3	Milik	0	-
466	Meja Siswa	X PMIA 2	Milik	27	Laik
467	Kursi Siswa	X PMIA 2	Milik	27	Laik
468	Meja Guru	X PMIA 2	Milik	1	Laik
469	Kursi Guru	X PMIA 2	Milik	1	Laik
470	Papan Tulis	X PMIA 2	Milik	1	Laik
471	Lemari	X PMIA 2	Milik	1	Laik
472	Rak hasil karya peserta didik	X PMIA 2	Milik	1	Laik
473	Tempat Sampah	X PMIA 2	Milik	1	Laik
474	Tempat cuci tangan	X PMIA 2	Milik	1	Laik
475	Jam Dinding	X PMIA 2	Milik	1	Laik
476	Kotak kontak	X PMIA 2	Milik	1	Laik
477	Simbol Kenegaraan	X PMIA 2	Milik	1	Laik
478	Alat Peraga	X PMIA 2	Milik	1	Tidak Laik
479	Papan Pajang	X PMIA 2	Milik	1	Laik
480	Soket Listrik	X PMIA 2	Milik	1	Laik
481	Soket Listrik/Kotak Kontak	X PMIA 2	Milik	1	Laik
482	Meja Siswa	XII PMIA 3	Milik	21	Laik
483	Kursi Siswa	XII PMIA 3	Milik	21	Laik
484	Meja Guru	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
485	Kursi Guru	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
486	Papan Tulis	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
487	Lemari	XII PMIA 3	Milik	1	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
488	Rak hasil karya peserta didik	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
489	Tempat Sampah	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
490	Tempat cuci tangan	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
491	Jam Dinding	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
492	Kotak kontak	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
493	Simbol Kenegaraan	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
494	Alat Peraga	XII PMIA 3	Milik	1	Tidak Laik
495	Papan Pajang	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
496	Soket Listrik	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
497	Soket Listrik/Kotak Kontak	XII PMIA 3	Milik	1	Laik
498	Meja Siswa	XII PISO 1	Milik	21	Laik
499	Kursi Siswa	XII PISO 1	Milik	21	Laik
500	Meja Guru	XII PISO 1	Milik	1	Laik
501	Kursi Guru	XII PISO 1	Milik	1	Laik
502	Papan Tulis	XII PISO 1	Milik	1	Laik
503	Lemari	XII PISO 1	Milik	1	Laik
504	Rak hasil karya peserta didik	XII PISO 1	Milik	1	Laik
505	Tempat Sampah	XII PISO 1	Milik	1	Laik
506	Tempat cuci tangan	XII PISO 1	Milik	1	Laik
507	Jam Dinding	XII PISO 1	Milik	1	Laik
508	Kotak kontak	XII PISO 1	Milik	1	Laik
509	Simbol Kenegaraan	XII PISO 1	Milik	1	Laik
510	Alat Peraga	XII PISO 1	Milik	1	Tidak Laik
511	Papan Pajang	XII PISO 1	Milik	1	Laik
512	Soket Listrik	XII PISO 1	Milik	1	Laik
513	Soket Listrik/Kotak Kontak	XII PISO 1	Milik	1	Laik
514	Tempat Sampah	WC Guru Putri 1	Milik	0	-
515	Kloset Jongkok	WC Guru Putri 1	Milik	1	Laik
516	Tempat Air (Bak)	WC Guru Putri 1	Milik	1	Laik
517	Gayung	WC Guru Putri 1	Milik	1	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
518	Gantungan Pakaian	WC Guru Putri 1	Milik	0	-
519	Gayung (Small Bucket)	WC Guru Putri 1	Milik	0	-
520	Gayung Air	WC Guru Putri 1	Milik	0	-
521	Tempat Air	WC Guru Putri 1	Milik	0	-
522	Lemari	Kantor Guru	Milik	0	-
523	Tempat Sampah	Kantor Guru	Milik	0	-
524	Tempat cuci tangan	Kantor Guru	Milik	0	-
525	Jam Dinding	Kantor Guru	Milik	0	-
526	Kursi Kerja	Kantor Guru	Milik	0	-
527	Meja Kerja / sirkulasi	Kantor Guru	Milik	0	-
528	Papan pengumuman	Kantor Guru	Milik	0	-
529	Kursi dan Meja Tamu	Kantor Guru	Milik	0	-
530	Penanda Waktu (Bell Sekolah)	Kantor Guru	Milik	0	-
531	Papan Statistik	Kantor Guru	Milik	0	-
532	Meja Siswa	XI PISO 1	Milik	22	Laik
533	Kursi Siswa	XI PISO 1	Milik	22	Laik
534	Meja Guru	XI PISO 1	Milik	1	Laik
535	Kursi Guru	XI PISO 1	Milik	1	Laik
536	Papan Tulis	XI PISO 1	Milik	1	Laik
537	Lemari	XI PISO 1	Milik	1	Laik
538	Rak hasil karya peserta didik	XI PISO 1	Milik	1	Laik
539	Tempat Sampah	XI PISO 1	Milik	1	Laik
540	Tempat cuci tangan	XI PISO 1	Milik	1	Laik
541	Jam Dinding	XI PISO 1	Milik	1	Laik
542	Kotak kontak	XI PISO 1	Milik	1	Laik
543	Simbol Kenegaraan	XI PISO 1	Milik	1	Laik
544	Alat Peraga	XI PISO 1	Milik	1	Tidak Laik
545	Papan Pajang	XI PISO 1	Milik	1	Laik
546	Soket Listrik	XI PISO 1	Milik	1	Laik
547	Soket Listrik/Kotak	XI PISO 1	Milik	1	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
	Kontak				
548	Meja Siswa	XI PMIA 2	Milik	20	Laik
549	Kursi Siswa	XI PMIA 2	Milik	20	Laik
550	Meja Guru	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
551	Kursi Guru	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
552	Papan Tulis	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
553	Lemari	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
554	Rak hasil karya peserta didik	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
555	Tempat Sampah	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
556	Tempat cuci tangan	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
557	Jam Dinding	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
558	Kotak kontak	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
559	Simbol Kenegaraan	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
560	Alat Peraga	XI PMIA 2	Milik	1	Tidak Laik
561	Papan Pajang	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
562	Soket Listrik	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
563	Soket Listrik/Kotak Kontak	XI PMIA 2	Milik	1	Laik
564	Meja Siswa	X PMIA 3	Milik	25	Laik
565	Kursi Siswa	X PMIA 3	Milik	25	Laik
566	Meja Guru	X PMIA 3	Milik	1	Laik
567	Kursi Guru	X PMIA 3	Milik	1	Laik
568	Papan Tulis	X PMIA 3	Milik	1	Laik
569	Lemari	X PMIA 3	Milik	1	Laik
570	Rak hasil karya peserta didik	X PMIA 3	Milik	1	Laik
571	Tempat Sampah	X PMIA 3	Milik	1	Laik
572	Tempat cuci tangan	X PMIA 3	Milik	1	Laik
573	Jam Dinding	X PMIA 3	Milik	1	Laik
574	Kotak kontak	X PMIA 3	Milik	1	Laik
575	Simbol Kenegaraan	X PMIA 3	Milik	1	Laik
576	Alat Peraga	X PMIA 3	Milik	1	Tidak Laik
577	Papan Pajang	X PMIA 3	Milik	1	Laik
578	Soket Listrik	X PMIA 3	Milik	1	Laik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
579	Soket Listrik/Kotak Kontak	X PMIA 3	Milik	1	Laik
580	Tempat Sampah	WC Siswa pa 2	Milik	0	-
581	Kloset Jongkok	WC Siswa pa 2	Milik	1	Laik
582	Tempat Air (Bak)	WC Siswa pa 2	Milik	1	Laik
583	Gayung	WC Siswa pa 2	Milik	1	Laik
584	Gantungan Pakaian	WC Siswa pa 2	Milik	0	-
585	Gayung (Small Bucket)	WC Siswa pa 2	Milik	0	-
586	Gayung Air	WC Siswa pa 2	Milik	0	-
587	Tempat Air	WC Siswa pa 2	Milik	0	-
588	Papan Tulis	Ruang OSIS	Milik	0	-
589	Lemari	Ruang OSIS	Milik	1	Laik
590	Jam Dinding	Ruang OSIS	Milik	1	Laik
591	Simbol Kenegaraan	Ruang OSIS	Milik	1	Laik
592	Meja UKS	Ruang OSIS	Milik	0	-
593	Kursi UKS	Ruang OSIS	Milik	0	-
594	Meja Siswa	Labor Fisika	Milik	0	-
595	Kursi Siswa	Labor Fisika	Milik	30	Laik
596	Meja Guru	Labor Fisika	Milik	1	Laik
597	Kursi Guru	Labor Fisika	Milik	1	Laik
598	Papan Tulis	Labor Fisika	Milik	0	-
599	Tempat Sampah	Labor Fisika	Milik	1	Laik
600	Jam Dinding	Labor Fisika	Milik	1	Laik
601	Kotak kontak	Labor Fisika	Milik	9	Laik
602	Meja Kerja / sirkulasi	Labor Fisika	Milik	5	Laik
603	Pengeras Suara	Labor Fisika	Milik	0	-
604	Garpu tala	Labor Fisika	Milik	0	-
605	Alat pemadam kebakaran	Labor Fisika	Milik	0	-
606	Jangka Sorong	Labor Fisika	Milik	0	-
607	Mikrometer	Labor Fisika	Milik	0	-
608	Mistar	Labor Fisika	Milik	0	-
609	Osciloskop	Labor Fisika	Milik	0	-
610	Transformator	Labor Fisika	Milik	0	-
611	Vernier caliper/jangka sorong	Labor Fisika	Milik	0	-



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
612	Bak Cuci	Labor Fisika	Milik	0	-
613	Beban Bercelah	Labor Fisika	Milik	0	-
614	Catu Daya	Labor Fisika	Milik	0	-
615	Dinamometer	Labor Fisika	Milik	0	-
616	Gelas Beaker	Labor Fisika	Milik	0	-
617	Gelas Ukur	Labor Fisika	Milik	0	-
618	Gelas Ukur (Cylinder Measuring)	Labor Fisika	Milik	0	-
619	Generator Frekuensi	Labor Fisika	Milik	0	-
620	Jangka Sorong (Vernier Caliper)	Labor Fisika	Milik	0	-
621	Kabel Penghubung	Labor Fisika	Milik	0	-
622	Kabel Penghubung (Conecting Co	Labor Fisika	Milik	0	-
623	Komponen Elektronika	Labor Fisika	Milik	0	-
624	Kotak Potensiometer	Labor Fisika	Milik	0	-
625	Kubus Massa Sama	Labor Fisika	Milik	0	-
626	Lemari Alat	Labor Fisika	Milik	0	-
627	Lemari Bahan	Labor Fisika	Milik	0	-
628	Magnet U	Labor Fisika	Milik	0	-
629	Manual Percobaan	Labor Fisika	Milik	0	-
630	Meja Demonstrasi	Labor Fisika	Milik	0	-
631	Meja Persiapan	Labor Fisika	Milik	0	-
632	Multimeter Ac/Dc, 10 Kilo Ohm/	Labor Fisika	Milik	0	-
633	Neraca	Labor Fisika	Milik	0	-
634	Pegas	Labor Fisika	Milik	0	-
635	Plat	Labor Fisika	Milik	0	-
636	Rol Meter	Labor Fisika	Milik	0	-
637	Silinder Massa Sama	Labor Fisika	Milik	0	-
638	Soket Listrik	Labor Fisika	Milik	0	-
639	Soket	Labor Fisika	Milik	0	-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
	Listrik/Kotak Kontak				
640	Stopwatch	Labor Fisika	Milik	0	-
641	Termometer	Labor Fisika	Milik	0	-
642	Lemari	Pustaka	Milik	0	-
643	Tempat Sampah	Pustaka	Milik	0	-
644	Jam Dinding	Pustaka	Milik	0	-
645	Kotak kontak	Pustaka	Milik	0	-
646	Rak Buku	Pustaka	Milik	0	-
647	Rak Majalah	Pustaka	Milik	0	-
648	Rak Surat Kabar	Pustaka	Milik	0	-
649	Meja Baca	Pustaka	Milik	0	-
650	Kursi Baca	Pustaka	Milik	0	-
651	Kursi Kerja	Pustaka	Milik	0	-
652	Meja Kerja / sirkulasi	Pustaka	Milik	0	-
653	Lemari Katalog	Pustaka	Milik	0	-
654	Papan pengumuman	Pustaka	Milik	0	-
655	Meja Multimedia	Pustaka	Milik	0	-
656	Abacus	Pustaka	Milik	0	-
657	Braille kit	Pustaka	Milik	0	-
658	Globe timbul	Pustaka	Milik	0	-
659	Magnifier lens set	Pustaka	Milik	0	-
660	Papan braille	Pustaka	Milik	0	-
661	Papan geometri	Pustaka	Milik	0	-
662	Peta timbul	Pustaka	Milik	0	-
663	Reglet dan pena	Pustaka	Milik	0	-
664	Sistem Simbol Braille	Pustaka	Milik	0	-
665	Lemari	Pustaka	Milik	0	-
666	Alat Multimedia	Pustaka	Milik	0	-
667	Soket Listrik	Pustaka	Milik	0	-
668	Soket Listrik/Kotak Kontak	Pustaka	Milik	0	-
669	Sumber Belajar Lain	Pustaka	Milik	0	-
670	Lemari	Ruang Kepsek	Milik	2	Laik
671	Komputer	Ruang Kepsek	Milik	0	-
672	Tempat Sampah	Ruang Kepsek	Milik	1	Laik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Sarana	Letak	Kepemilikan	Jumlah	Status
673	Jam Dinding	Ruang Kepsek	Milik	1	Laik
674	Kotak kontak	Ruang Kepsek	Milik	1	Laik
675	Kursi Kerja	Ruang Kepsek	Milik	1	Laik
676	Meja Kerja / sirkulasi	Ruang Kepsek	Milik	1	Laik
677	Kursi Pimpinan	Ruang Kepsek	Milik	0	-
678	Meja Pimpinan	Ruang Kepsek	Milik	0	-
679	Kursi dan Meja Tamu	Ruang Kepsek	Milik	1	Laik
680	Simbol Kenegaraan	Ruang Kepsek	Milik	0	-
681	Brankas	Ruang Kepsek	Milik	0	-
682	Filing Kabinet	Ruang Kepsek	Milik	0	-
683	Papan Statistik	Ruang Kepsek	Milik	0	-

b. Prasarana

**Prasarana
SMA Islam Terpadu**

Kecamatan Kec. Bangkinang Kota, Kabupaten Kab. Kampar, Provinsi Prov. Riau Tanggal Unduh: 2019-01-13 10:44:09 Pengunduh: zalfikar (chaart127an@gmail.com)				
No	Nama Prasarana	Panjang	Lebar	Status Kepemilikan
	Asrama Arafah	45	12	Milik
	Asrama Badar	45	12	Milik
	Asrama Uhud	45	12	Milik
	Asrama Yamamah	45	12	Milik
	Aula	18	8	Milik
	Gudang	7	3	Milik
	Kantin	12	8	Milik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Kantor Guru	9	8	Milik
9	Klinik	5	4	Milik
10	Koperasi	12	8	Milik
11	Labor Biologi	8	8	Milik
12	Labor Fisika	9	8	Milik
13	Labor Kimia	15	8	Milik
14	Labor Komputer	15	8	Milik
15	Lapangan	100	10	Milik
16	Masjid	18	16	Milik
17	Pustaka	15	8	Milik
18	Ruang BK	4	3	Milik
19	Ruang Diesel	4	3	Milik
20	Ruang Kepsek	6	3	Milik
21	Ruang OSIS	6	4	Milik
22	Ruang Tata Boga	8	3	Milik
23	Rumah Guru 1	6	8	Milik
24	Rumah Guru 2	6	8	Milik
25	Rumah Guru 3	6	8	Milik
26	Rumah Guru 4	6	8	Milik
27	Rumah Guru 5	6	8	Milik
28	Rumah Kepsek	6	8	Milik
29	Rumah Penjaga	6	8	Milik
30	Tata Usaha	6	5	Milik
31	Tempat Parkir Mobil	12	5	Milik
32	Tempat Parkir Motor	17	5	Milik
33	WC Guru Putra 1	1,8	1,2	Milik
34	WC Guru Putra 2	1,8	1,2	Milik
35	WC Guru Putri 1	1,8	1,2	Milik
36	WC Guru Putri 2	1,8	1,2	Milik
37	WC Siswa pa 1	1,8	1,2	Milik
38	WC Siswa pa 2	1,8	1,2	Milik
39	WC siswa pa 3	1,8	1,2	Milik
40	WC Siswa pa 4	1,8	1,2	Milik
41	Wc Siswa pa 5	1,8	1,2	Milik
42	WC Siswa pi 1	1,8	1,2	Milik
43	WC Siswa pi 2	1,8	1,2	Milik
44	WC Siswa pi 3	1,8	1,2	Milik
45	WC Siswa pi 4	1,8	1,2	Milik
46	WC Siswa pi 5	1,8	1,2	Milik
47	WC Siswa pi 6	1,8	1,2	Milik
48	WC Siswa pi 7	1,8	1,2	Milik

49	X PISO 1	9	8	Milik
50	X PISO 2	9	8	Milik
51	X PMIA 1	9	7	Milik
52	X PMIA 2	9	8	Milik
53	X PMIA 3	9	8	Milik
54	XI PISO 1	9	8	Milik
55	XI PISO 2	9	8	Milik
56	XI PMIA 1	9	8	Milik
57	XI PMIA 2	9	8	Milik
58	XI PMIA 3	9	8	Milik
59	XII PISO 1	9	8	Milik
60	XII PISO 2	9	8	Milik
61	XII PMIA 1	9	8	Milik
62	XII PMIA 2	9	8	Milik
63	XII PMIA 3	9	8	Milik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL r UNTUK df = 1-50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتخليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Penelitian lainnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penelitian untuk mengigitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dianggap mengurumukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/1008/2019

Pekanbaru, 16 Januari 2019

Sifat Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Drs. Akmal, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

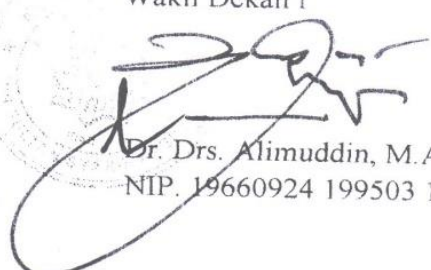
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KAMILURRASYID
 NIM : 11516102161
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU BANGKINANG
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

2. Diarahkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang sah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 c. Pengutipan untuk keperluan pengkajian dan pengembangan karya ilmiah dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Un.04/F.II.4/PP.00.9/10235/2019

Pekanbaru, 22 Juli 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Drs. Akmal, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KAMILURRASYID

NIM : 11516102161

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 28 Maret 2019 M

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 b. Pengutipan untuk merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5308/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Kampar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : KAMILURRASYID
 NIM : 11516102161
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar
 Lokasi Penelitian : SMA IT Bangkinang
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 Maret 2019 s.d 28 Juni 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN Suska Riau University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/21208
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pemohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5308/2019 Tanggal 28 Maret 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **KAMILURASYID**
2. NIM / KTP : **115161021610**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR**
7. Lokasi Penelitian : **SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 4 April 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 10 APR 2019

No. : 800/Disdik/1.3/2019/5176
 Sifat : Biasa
 Tujuan : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMA Islam Terpadu
 Bangkinang Kab. Kampar
 di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/21208 Tanggal 4 April 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : KAMILURRASYID
 NIM : 11561021610
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU BENGKINANG KABUPATEN KAMPAR

Lokasi Penelitian : SMA ISLAM TERPADU BANGKINANG KAB. KAMPAR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
YAYASAN ISLAM KAMPAR MADANI RIAU
SMAS ISLAM TERPADU BANGKINANG
KEC. BANGKINANG KOTA**

Alamat: Jl. Bangkinang-Lipat Kain Km.07 Desa Ridan Permai Bangkinang Kota
Telp. 0813 6567 6104 Kode Pos 28451 Email: islam_terpadu@yahoo.com



Akreditasi: A

NSS: 302140605042

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 06/YIKMR/SMAS-IT/I/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Swasta Islam Terpadu Bangkinang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Kamilurrasyid
NIM : 11516102161
Semester/ Tahun : VII (Tujuh) / 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di beri izin untuk melaksanakan Riset di SMA Swasta Islam Terpadu Bangkinang guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian.

Demikian Surat Izin ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 27 Januari 2019

Kepala Sekolah

SMAS IT BANGKINANG
YIKMR
Suhendra S.Pd.I, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
c. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Kamilurrasyid dilahirkan di Duri, 12 Agustus 1997, penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari Bapak Abdul Azhim dan Ibu Tri Hanani. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 004 Kec.Sail, lalu penulis melanjutkan pendidikan pertama di SMP IT Bangkinang, lulus pada tahun 2012.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA IT Bangkinang, lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis diterima di Perguruan Tinggi yang ada di Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA), Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN. Penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN 2 Tambang, dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Siak, Kecamatan Dayun, Desa Banjar Seminai. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Januari-Juni 2019 di SMA IT Bangkinang dengan judul penelitian *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang*, dibawah bimbingan Bapak Drs. Akmal, M.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.