

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Setting Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Sekolah

Pendidikan merupakan proses belajar mengajar yang mempunyai tujuan. Tujuan pendidikan pada dasarnya mengajarkan para siswa menuju pada perubahan tingkah laku baik intelektual, moral maupun sosial agar dapat hidup mandiri sebagai individu dan makhluk sosial.

Menyadari betapa pentingnya sebuah pendidikan, masyarakat Desa Buluh Rampai Kecamatan Seberida tidak menyia-nyiakan waktu untuk memberikan pendidikan bagi anak-anaknya melalui sektor pendidikan formal, maka akhirnya didirikanlah Madrasah Ibtidaiyah dengan jumlah siswa 55 orang. Pada tahun 1983 Madrasah Ibtidaiyah ini awalnya sekolah swasta yang dibawah naungan Yayasan Al-Ihsan di Desa Buluh Rampai dengan struktur organisasi yaasan sebagai berikut:

Pelindung	: Bpk. Mukiman/Kepala Desa
	: Bpk. Camat Seberida
Ketua I	: Bpk. H. Abu Mansyur
Ketua II	: Bpk. H. Syamsudin
Sekretaris	: Bpk. Komaruddin
Bendahara	: Bpk. Karno
Anggota	: Bpk. Panudin
	: Bpk. Nur Kahad
	: Bpk. Maryono

Awalnya untuk kegiatan belajar mengajar dibangun gedung darurat dengan swadaya masyarakat 2 lokal dengan tenaga pengajar: 1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bpak. M. Duryat sebagai kepala MIS, 2) Bpk. Nasir Zainal, dan 3) Ibu Siti Alifah. Pada tahun 1985 dibangun gedung oleh Departemen Agama 3 lokal dengan jumlah siswa 85 orang. Pada tahun 1988 ditambah tenaga pengajar:

- a. Kepala Madrasah : Bpk. Nasir Zainal
- b. PNS dari Depag : Sumilah
- c. PNS dari P dan K : Triyata dan Amat Sularso

Pada tahun 1997/1998 Madrasah Ibtidaiyah berubah status dari swasta menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri yang lokasinya masih tetap di Buluh Rampai dengan jumlah siswa sebanyak 125 orang. Dengan adanya Madrasah Ibtidaiyah Negeri ini maka ditambah tenaga dan dibangun gedung 6 lokal dan kepala madrasah digantikan oleh Bapak Mukhlis Alwi, dan ditambah tenaga guru PNS dari Depag yang bernama Ibu Elpi Nuryanti, tenaga TU Ibu Lismawati, dan seorang penjaga sekolah Bapak Muhammad Khairul.

Dengan adanya Madrasah ini menunjukkan bahwa masyarakat di daerah ini cukup memikirkan perkembangan agama melalui sektor pendidikan dengan harapan yang cukup optimis bagi pendidikan anak-anaknya dijenjang Sekolah Dasar yang bercirikan Agama Islam. Sampai saat ini berkat bantuan pemerintah Madrasah ini telah memiliki 13 ruang belajar, satu kantor kepala sekolah dan 4 WC.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Visi

Adapun visi MIN Buluh Rampai adalah: “Maju Dalam Berprestasi dan Kreasi yang Bermoral Dilandasi Iman dan Taqwa”.

3. Misi

Adapun misi MIN Buluh Rampai adalah:

- a. Mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan
- b. Meningkatkan moralitas dan kualitas
- c. Memberikan dorongan untuk berprestasi
- d. Menciptakan generasi muda yang Islami dan berkualitas
- e. Menjalin hubungan dan kerjasama antara sekolah dan masyarakat

4. Tujuan Umum Pendidikan

Adapun tujuan umum pendidikan MIN Buluh Rampai adalah:

- a. Siswa beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, Rasul-Nya dan berakhlak mulia
- b. Siswa sehat jasmani dan rohani
- c. Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- d. Mengetahui dan mencintai bangsa, masyarakat, dan kebudayaannya
- e. Siswa kreatif, terampil, dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus menerus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Keadaan Guru dan Pegawai

Tenaga pengajar dan pegawai di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai berjumlah 27 orang, yang terdiri dari 24 orang tenaga pengajar, 2 orang tenaga TU, dan 1 orang Satpam. Untuk lebih jelas keadaan guru di pengajar dan pegawai di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel V.1
Keadaan Guru dan Pegawai di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai

No	Nama/NIP	L/P	Jabatan
1.	Hj. Umi Sarah, S.Ag NP.19720414 199903 2 002	P	Kepala Madrasah Guru Bidang Studi
2	Hj. Marsunah, S.S NIP.19661221 200312 2 002	P	Guru Kelas
3.	Ningsiah, S.Pd.I NIP.19690616 200003 2 001	P	Guru Bidang Studi
4.	Siti Aisyah, S.Pd.I NIP.19730220 200312 2 002	P	Guru Kelas
5.	Tri Sunarsih, S.Pd.I NIP.19820706 200501 2 008	P	Guru Kelas
6.	Zulfahmi, S.Pd.I NIP.19830424 200604 1011	L	Guru Bidang Studi
7.	Prayekti Rahayu, S.Pd.I NIP.19770614 201411 2 001	P	Guru Kelas
8.	H. Muhammad Mustofa, S.Pd.I NIP.19701107 201411 1006	L	Guru Kelas
9.	Juniarto, S.Pd.I	L	STAF TU
10.	Hartini, S.Pd.I	P	Guru Kelas
11.	Aftin Kusumawati, S.Pd.I	P	Guru Kelas
12.	Muthoharoh, S.EI	P	Guru Kelas
13.	Alfi Khotimah, S.Pd.I	P	Guru Kelas
14.	M. Puat, S.Pd.	L	Guru Bidang Studi
15.	Linawati, S.Th.I	P	Guru Kelas
16.	Zeti Prihati, S.Pd.I	P	Guru Kelas
17.	Seprizal, S.Pd	L	Guru Kelas
18.	Selvi Anggraini, S.Pd.I	P	Guru Kelas
19.	Nok Aam, S.Pd.,SD	P	Guru Kelas
20.	Septa Ratnawati, S.Pd	P	Guru Kelas
21.	Al Haryana	L	Petugas Kebersihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22.	Rani Pratiwi	P	Guru Kelas
23.	Wawan Arianto, S.E.Sy	L	Guru Bidang Studi
24.	Astria Dinda Palupi	P	Guru Kelas
25.	Agit Puji Laksono	L	Satpam
26.	Ria Safitri Damanik, S.E	P	Guru Kelas
27.	Reza Fitriani Hasibuan, S.Pd	P	Guru Kelas

Sumber: Arsip MIN 2 Buluh Rampai

6. Keadaan Siswa

Jumlah keseluruhan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai pada saat ini adalah sebanyak 550 siswa. Untuk lebih jelas keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel V.2
Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2
Buluh Rampai

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	I A	16	17	33
2.	I B	15	18	33
3.	I C	18	13	31
4.	II A	19	16	35
5.	II B	19	16	35
6.	II C	23	14	37
7.	III A	13	20	33
8.	III B	12	22	34
9.	III C	14	19	33
10.	IV A	12	15	27
11.	IV B	14	14	28
12.	IV C	15	12	27
13.	IV D	15	15	30
14.	V A	11	12	23
15.	V B	10	14	24
16.	V C	13	10	23
17.	VI A	10	12	22
18.	VI B	11	10	21
19.	VI C	10	11	21
Jumlah		270	280	550

Sumber: Arsip MIN 2 Buluh Rampai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan komponen pokok yang sangat penting guna menunjang tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan, tanpa sarana dan prasarana yang memadai pendidikan tidak akan memberikan hasil yang maksimal, secara garis besar sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai adalah sebagai berikut.

Tabel V.3
Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah Unit
1.	Ruang Belajar	13
2.	Ruang TU	1
3.	Ruang Kepala Madrasah	1
4.	Ruang Tamu	1
5.	Ruang Guru	1
6.	Ruang Perpustakaan	1
7.	Ruang UKS	1
8.	Ruang Osis/Pramuka	1
9.	Kantin	1
10.	Ruang Koperasi	1
11.	Labor IPA	1
12.	Musholla	1
13.	Rumah Penjaga	2
14.	WC Guru	2
15.	WC Siswa	2
16.	Komputer	3

Sumber: Arsip MIN 2 Buluh Rampai

B. Hasil Penelitian

1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan

Hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu pada pratindakan dapat dilihat pada tabel IV.4:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel. IV. 4
Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai
Pada Sebelum Tindakan

No	KODE SAMPEL	SKOR DASAR	
		NILAI	KETERANGAN
1	SISWA - 001	60	Tidak Tuntas
2	SISWA - 002	75	Tuntas
3	SISWA - 003	75	Tuntas
4	SISWA - 004	70	Tuntas
5	SISWA - 005	60	Tidak Tuntas
6	SISWA - 006	55	Tidak Tuntas
7	SISWA - 007	70	Tuntas
8	SISWA - 008	60	Tidak Tuntas
9	SISWA - 009	70	Tuntas
10	SISWA - 010	65	Tidak Tuntas
11	SISWA - 011	60	Tidak Tuntas
12	SISWA - 012	55	Tidak Tuntas
13	SISWA - 013	70	Tuntas
14	SISWA - 014	60	Tidak Tuntas
15	SISWA - 015	40	Tidak Tuntas
16	SISWA - 016	50	Tidak Tuntas
17	SISWA - 017	60	Tidak Tuntas
18	SISWA - 018	70	Tuntas
19	SISWA - 019	70	Tuntas
20	SISWA - 020	70	Tuntas
21	SISWA - 021	70	Tuntas
22	SISWA - 022	60	Tidak Tuntas
23	SISWA - 023	70	Tuntas
Rata-Rata		63,70	
Tuntas/Persentase		11	47,83%
Tidak Tuntas/Persentase		12	52,17%

Sumber: Hasil Tes, 2019

Dari tabel IV.4, dapat dilihat bahwa pada sebelum tindakan hanya 11 orang yang mencapai ketuntasan secara individual. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 47,83%. Sedangkan siswa yang tidak tuntas secara klasikal adalah 52,17% atau 12 orang siswa yang tuntas.

Berdasarkan tabel IV.4 tersebut, diketahui bahwa ketuntasan hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di kelas V Madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu pada sebelum tindakan secara klasikal belum 75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 70. Oleh karena itu, melalui penelitian ini peneliti akan meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan Teknik 3-2-1. Untuk lebih jelas tindakan yang dilakukan sebagai berikut.

2. Siklus I

a. Perencanaan Tindakan Siklus I

Tahap perencanaan atau persiapan tindakan, langkah-langkah yang akan dilakukan guru adalah sebagai berikut: menyusun silabus, mempersiapkan RPP berdasarkan langkah-langkah teknik 3-2-1, mempersiapkan soal ulangan siklus I, mempersiapkan kunci jawaban dan pedoman penskoran soal ulangan siklus I, menyiapkan lembar observasi aktivitas guru siklus I, menyiapkan lembar observasi aktivitas siswa siklus I, dan meminta kesediaan wali kelas untuk menjadi observer dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan teknik 3-2-1.

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

1) Pertemuan 1 Siklus I (Rabu, 08 Mei 2019)

Tindakan penelitian pada pertemuan pertama dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 08 Maret 2019. Berhubung Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu telah menggunakan K13, maka pembelajaran dilaksanakan berdasarkan tema. Tema yang dibahas adalah tema 8, yaitu lingkungan sahabat kita dan subtema 1, yaitu manusia dan lingkungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada pembelajaran pertemuan 1 siklus I ini adalah Bahasa Indonesia, dan IPA. Namun fokus penelitian ini hanya pada pembelajaran IPA. Indikator yang dicapai adalah menjelaskan pentingnya air dalam rumah tangga, dan menguraikan proses terjadinya daur air berdasarkan gambar.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit, diawali dengan memberikan apersepsi berupa pertanyaan, yaitu: Kita tidak dapat hidup tanpa air. Setiap hari, kita menggunakan air untuk berbagai kebutuhan. Tahukah kamu apa sajakah kegunaan air itu! Kemudian memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan, yaitu: Tahukah kamu dari mana datangnya air? dan mengapa air tidak kunjung habis walaupun kita gunakan setiap hari? Selanjutnya siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti dilaksanakan selama \pm 45 menit, diawali dengan guru menyajikan materi pelajaran, kemudian meminta siswa duduk dalam kelompok. Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok. Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah. Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning. Selanjutnya guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau, dan guru meminta tiap kelompok mempresentasikan. Pada kegiatan penutup guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran, dan guru memberikan tindak lanjut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pertemuan 2 Siklus I (Kamis, 09 Mei 2019)

Tindakan penelitian pada pertemuan kedua dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 09 Mei 2019. Berhubung Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu telah menggunakan K13, maka pembelajaran dilaksanakan berdasarkan tema. Tema yang dibahas adalah tema 8, yaitu lingkungan sahabat kita dan subtema 1, yaitu manusia dan lingkungan. Pada pembelajaran pertemuan 1 siklus I ini adalah Bahasa Indonesia, dan IPA. Namun fokus penelitian ini hanya pada pembelajaran IPA. Indikator yang dicapai adalah mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air, dan menyebutkan cara menghemat air.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit, diawali dengan memberikan apersepsi berupa pertanyaan, yaitu: Tahukah kamu mengapa sehabis hujan biasanya udara terasa lebih bersih dan segar! Kemudian memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan, yaitu: Air hujan ternyata dapat mengakibatkan kerusakan, seperti hujan asam. Tahukah kamu salah satu akibat dari hujan asam!? dan bagaimanakah cara menghebat air? Selanjutnya siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti dilaksanakan selama \pm 45 menit, diawali dengan guru menyajikan materi pelajaran, kemudian meminta siswa duduk dalam kelompok. Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok. Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipelajari pada kartu merah. Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning. Selanjutnya guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau, dan guru meminta tiap kelompok mempresentasikan. Pada kegiatan penutup guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran, dan guru memberikan tindak lanjut.

c. Observasi Siklus I

1) Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I

Hasil pengamatan observer terhadap aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pertemuan 1 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel IV. 5
Hasil Observasi Aktivitas Guru dengan Penerapan Teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 1 (Siklus I)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	Pertemuan 1				JUMLAH SKOR
		Skala Nilai				
		4	3	2	1	
1	Guru menyajikan materi pelajaran.		√			3
2	Guru meminta siswa duduk dalam kelompok			√		2
3	Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok.		√			3
4	Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.			√		2
5	Guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.			√		2
6	Guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau		√			3
7	Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan.		√			3
8	Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran			√		2
	JUMLAH					20
	PERSENTASE					62,50%
	KATEGORI					Cukup

Sumber: Data Observasi, 2019

Ket : 4= Baik 3 = Cukup 2 = Kurang 1 = Tidak Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melihat tabel IV.5, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 di Siklus I adalah 62,50% atau tergolong “Cukup”, karena 62,50% berada pada rentang 56–75%. Berdasarkan hasil observasi pada pertemuan 1 siklus I, maka dapat disimpulkan bahwa guru belum melaksanakan teknik 3-2-1 dengan baik, masih banyak kekurangan-kekurangan yang perlu dibenahi, yaitu: 1) guru langsung meminta siswa secara langsung membentuk kelompok, sehingga belum terlihat ketertiban, 2) guru tidak mengawasi kelompok yang sedang menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah, dan guru tidak menetapkan waktu ketika kelompok berdiskusi, sehingga kerja sama kelompok belum tampak, dan kelompok terlalu lama dalam berdiskusi, 3) guru tidak mengawasi kelompok yang sedang menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning, dan guru tidak menetapkan waktu ketika kelompok berdiskusi, sehingga kerja sama kelompok belum tampak, dan kelompok terlalu lama dalam berdiskusi, dan 4) guru telah membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, namun tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

Sedangkan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan kedua, dapat dilihat pada tabel berikut.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 6
Hasil Observasi Aktivitas Guru dengan Penerapan teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 2 (Siklus I)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	Pertemuan 2				JUMLAH SKOR
		Skala Nilai				
		4	3	2	1	
1	Guru menyajikan materi pelajaran.		√			3
2	Guru meminta siswa duduk dalam kelompok			√		2
3	Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok.		√			3
4	Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.			√		2
5	Guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.			√		2
6	Guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	√				4
7	Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan.	√				4
8	Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran			√		2
JUMLAH		22				
PERSENTASE		68,75%				
KATEGORI		Cukup				

Sumber: Data Observasi, 2019

Ket : 4= Baik 3 = Cukup 2 = Kurang 1 = Tidak Baik

Melihat tabel IV.6, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 2 di Siklus I adalah 68,75% atau tergolong “Cukup”, karena 68,75% berada pada rentang 56–75%. Berdasarkan hasil observasi pada pertemuan 2 siklus I, maka dapat disimpulkan bahwa guru mulai menunjukkan peningkatan dibandingkan pertemuan 1. Namun kekurangan-kekurangan yang terjadi pada pertemuan 2 tidak jauh berbeda dengan pertemuan 1 siklus I, yaitu: 1) guru langsung meminta siswa secara langsung membentuk kelompok, sehingga belum terlihat ketertiban, 2) guru tidak mengawasi kelompok yang sedang menuliskan 3 hal yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baru dipelajari pada kartu merah, dan guru tidak menetapkan waktu ketika kelompok berdiskusi, sehingga kerja sama kelompok belum tampak, dan kelompok terlalu lama dalam berdiskusi, 3) guru tidak mengawasi kelompok yang sedang menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning, dan guru tidak menetapkan waktu ketika kelompok berdiskusi, sehingga kerja sama kelompok belum tampak, dan kelompok terlalu lama dalam berdiskusi, dan 4) guru telah membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, namun tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya. Secara keseluruhan aktivitas guru pada Siklus I dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel IV. 7
Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru dengan Penerapan Teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 1 dan 2 (Siklus I)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	SKOR PERT. 1	SKOR PERT. 2	SKOR SIKLUS I
1	Guru menyajikan materi pelajaran.	3	3	3
2	Guru meminta siswa duduk dalam kelompok	2	2	2
3	Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok.	3	3	3
4	Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.	2	2	2
5	Guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.	2	2	2
6	Guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	3	4	4
7	Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan.	3	4	4
8	Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran	2	2	2
JUMLAH		20	22	21
PERSENTASE		62,50%	68,75%	65,63%
KATEGORI		Cukup	Cukup	Cukup

Sumber: Data Observasi, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melihat tabel IV.7, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 di Siklus I adalah 62,50% atau tergolong “Cukup”, karena 62,50% berada pada rentang 56–75%. Sedangkan aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 2 di Siklus I adalah 68,75% atau tergolong “Cukup”, karena 68,75% berada pada rentang 56–75%. Secara keseluruhan aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada Siklus I adalah 65,63% atau tergolong “Cukup”, karena 65,63% berada pada rentang 56–75%.

2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I

Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan teknik 3-2-1 di siklus I dilaksanakan dan dinilai oleh pengamat berdasarkan lembar aktivitas siswa. Hasil pengamatan observer terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 dapat dilihat pada tabel berikut.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 8
Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Penerapan
Teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 1 (Siklus I)

NO	KODE SAMPEL	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR								SKOR PERT 1
		SISWA								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	SISWA - 001	0	1	1	1	0	1	1	0	5
2	SISWA - 002	0	0	1	0	1	1	1	1	5
3	SISWA - 003	1	0	1	1	0	1	1	0	5
4	SISWA - 004	0	0	1	1	1	0	1	0	4
5	SISWA - 005	1	1	1	0	0	1	1	1	6
6	SISWA - 006	0	1	1	1	1	0	1	1	6
7	SISWA - 007	1	0	1	1	0	1	1	1	6
8	SISWA - 008	1	0	1	0	0	1	1	0	4
9	SISWA - 009	1	0	1	0	1	1	1	1	6
10	SISWA - 010	0	1	1	0	1	0	1	1	5
11	SISWA - 011	1	1	1	1	0	1	1	0	6
12	SISWA - 012	1	0	1	0	1	0	1	1	5
13	SISWA - 013	0	1	1	1	0	1	1	1	6
14	SISWA - 014	0	1	1	0	1	0	1	1	5
15	SISWA - 015	0	0	1	1	0	1	1	1	5
16	SISWA - 016	0	1	1	0	1	0	1	1	5
17	SISWA - 017	1	1	1	1	0	1	1	0	6
18	SISWA - 018	1	1	1	0	0	0	1	1	5
19	SISWA - 019	1	0	1	1	0	1	1	1	6
20	SISWA - 020	1	1	1	0	1	0	1	1	6
21	SISWA - 021	0	0	1	1	0	1	1	0	4
22	SISWA - 022	1	0	1	1	1	0	1	0	5
23	SISWA - 023	0	1	1	1	0	1	1	0	5
	JUMLAH	12	12	23	13	10	14	23	14	121
	PERSENTASE (%)	52,2%	52,2%	100%	56,5%	43,5%	60,9%	100%	60,9%	65,76%

Sumber: Data Observasi, 2019

Melihat tabel IV. 7 diketahui persentase yang diperoleh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 siklus I adalah 65,76% atau tergolong “Cukup”, karena 65,76% berada pada interval 56–75%. Berdasarkan hasil observasi di atas diketahui bahwa: 1) Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran secara keseluruhan siswa yang aktif hanya berjumlah 12 (52,2%) orang siswa, 2) Siswa duduk dalam kelompok

dengan tertib secara keseluruhan hanya 12 (52,2%) orang siswa yang aktif, 3) Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), 4) Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah terlihat siswa yang aktif hanya berjumlah 13 (56,5%) orang siswa, 5) Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning yang aktif hanya berjumlah 10 (43,5%) orang siswa, 6) Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 14 (60,9%) orang siswa, 7) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), dan 8) Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 14 (60,9%) orang siswa. Hasil observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA pada pertemuan 2 siklus I dengan penerapan teknik 3-2-1 dapat dilihat pada tabel berikut :

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.9
Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Penerapan
Teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 2 (Siklus I)

NO	KODE SAMPEL	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR								SKOR PERT 2
		SISWA								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	SISWA - 001	0	1	1	1	1	1	1	0	6
2	SISWA - 002	0	1	1	0	1	1	1	1	6
3	SISWA - 003	1	1	1	1	0	1	1	0	6
4	SISWA - 004	0	0	1	1	1	1	1	1	6
5	SISWA - 005	1	0	1	1	0	1	1	1	6
6	SISWA - 006	0	1	1	1	1	0	1	1	6
7	SISWA - 007	1	0	1	1	1	1	1	1	7
8	SISWA - 008	1	1	1	1	0	1	1	0	6
9	SISWA - 009	1	0	1	1	1	0	1	1	6
10	SISWA - 010	0	1	1	1	1	1	1	0	6
11	SISWA - 011	1	1	1	1	0	1	1	0	6
12	SISWA - 012	1	1	1	0	1	0	1	1	6
13	SISWA - 013	0	1	1	1	0	1	1	1	6
14	SISWA - 014	0	1	1	1	1	0	1	1	6
15	SISWA - 015	0	0	1	1	0	1	1	1	5
16	SISWA - 016	0	0	1	0	1	0	1	1	4
17	SISWA - 017	1	1	1	0	0	1	1	1	6
18	SISWA - 018	1	1	1	0	0	1	1	1	6
19	SISWA - 019	1	0	1	1	0	1	1	1	6
20	SISWA - 020	1	1	1	0	1	0	1	1	6
21	SISWA - 021	1	1	1	1	0	1	1	0	6
22	SISWA - 022	0	0	1	0	1	0	1	1	4
23	SISWA - 023	1	1	1	1	0	1	1	0	6
	JUMLAH	13	15	23	16	12	16	23	16	134
	PERSENTASE (%)	56,5%	65,2%	100%	69,6%	52,2%	69,6%	100%	69,6%	72,83%

Sumber: Data Observasi, 2019

Berdasarkan tabel IV. 9 diketahui persentase yang diperoleh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 2 siklus I adalah 72,83% atau tergolong “Cukup”, karena 72,83% berada pada interval 56–75%. Berdasarkan hasil observasi di atas diketahui bahwa: 1) Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran secara keseluruhan siswa yang aktif hanya berjumlah 13 (56,5%) orang siswa, 2) Siswa

duduk dalam kelompok dengan tertib secara keseluruhan hanya 15 (65,2%) orang siswa yang aktif, 3) Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), 4) Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah terlihat siswa yang aktif hanya berjumlah 16 (69,6%) orang siswa, 5) Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning yang aktif hanya berjumlah 12 (52,2%) orang siswa, 6) Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 16 (69,9%) orang siswa, 7) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), dan 8) Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 16 (69,6%) orang siswa. Secara keseluruhan aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada Siklus I dapat dilihat pada tabel berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 10
Rekapitulasi Aktivitas Siswa dengan Penerapan Teknik 3-2-1
Pada Pertemuan 1 dan 2 (Siklus I)

No	ASPEK YANG DIAMATI	Siklus I				Total	
		Pertemuan I		Pertemuan II		Rata-Rata	
		Skor	%	Skor	%	Skor	%
1	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran	12	52,17%	13	56,52%	12	52,17%
2	Siswa duduk dalam kelompok dengan tertib	12	52,17%	15	65,22%	13	56,52%
3	Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok.	23	100,00%	23	100,0%	23	100%
4	Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.	13	56,52%	16	69,57%	14	60,87%
5	Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.	10	43,48%	12	52,2%	11	47,83%
6	Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	14	60,87%	16	69,57%	15	65,22%
7	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	23	100%	23	100%	23	100%
8	Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru	14	60,87%	16	69,57%	15	65,22%
JUMLAH/PERSENTASE		121	65,76%	134	72,83%	126	68,48%
KATEGORI		Cukup		Cukup		Cukup	

Sumber: Data Observasi, 2019

Melihat tabel IV.10, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 di Siklus I adalah 65,76% atau tergolong “Cukup”, karena 65,76% berada pada rentang 56–75%. Sedangkan aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 2 di Siklus I adalah 72,83% atau tergolong “Cukup”, karena 72,83% berada pada rentang 56–75%. Secara keseluruhan aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada Siklus I adalah 68,48% atau tergolong “Cukup”, karena 68,48% berada pada rentang 56–75%. Berdasarkan hasil observasi di atas diketahui bahwa: 1) Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran secara keseluruhan siswa yang aktif hanya berjumlah 12 (52,17%) orang siswa, 2) Siswa duduk dalam kelompok dengan tertib secara keseluruhan hanya 13 (56,52%) orang siswa yang aktif, 3) Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), 4) Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah terlihat siswa yang aktif hanya berjumlah 14 (60,87%) orang siswa, 5) Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning yang aktif hanya berjumlah 11 (47,83%) orang siswa, 6) Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 15 (65,22%) orang siswa, 7) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), dan 8) Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 15 (65,22%) orang siswa.

d. Hasil Belajar Tes Siklus I

Hasil tes siswa pada siklus I diketahui bahwa siswa yang berhasil lebih meningkat dibandingkan pada pra tindakan. Untuk lebih jelasnya hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu pada siklus I dapat dilihat pada tabel IV.9

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.11
Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Pada Siklus I

No	KODE SAMPEL	UH I	
		NILAI	KETERANGAN
1	Fahlevi	70	Tuntas
2	Ghulam Syauqi A.	80	Tuntas
3	Gildafio Renza	80	Tuntas
4	Muhammad Alif	80	Tuntas
5	Muhammad Faiz Setiawan	63	Tidak Tuntas
6	Abdul Marchel	61,5	Tidak Tuntas
7	Ibnu Mas'un	80	Tuntas
8	Yanwar Kuswara	62,5	Tidak Tuntas
9	Ranisa Nayla T	80	Tuntas
10	Livia Nabila	70	Tuntas
11	Angga Saputra	65	Tidak Tuntas
12	Marcha Abi Rafensko	65	Tidak Tuntas
13	Nurul Anisa	74	Tuntas
14	Lidia Ramadany	65	Tidak Tuntas
15	Ibnu Kuhafa A	65	Tidak Tuntas
16	Khoirul Rozikin	65	Tidak Tuntas
17	Maulana Roif Nurfaizan	70	Tuntas
18	Habibi Abdan Syakura	75	Tuntas
19	Chelsea	72,5	Tuntas
20	Salsabila	72,5	Tuntas
21	Diva Aulia S	77,5	Tuntas
22	Aulia Nurul Ihza	70	Tuntas
23	Arini Febri L.F	80	Tuntas
Rata-Rata		71,46	
Tuntas/Persentase		15	65,22%
Tidak Tuntas/Persentase		8	34,78%

Sumber: Hasil Tes, 2019

Berdasarkan tabel IV.11, diketahui bahwa persentase ketuntasan siswa pada siklus I mencapai persentase 65,22% atau 15 orang siswa yang tuntas. Persentase tidak tuntas sebesar 34,78% atau 8 orang siswa yang tidak tuntas. Kemudian rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 71,46 dengan kategori baik. Walaupun hasil belajar siswa tergolong cukup, namun keberhasilan siswa belum mencapai 75%. Untuk

itu, perlu tindakan siklus berikutnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa tersebut, yaitu dengan penerapan teknik 3-2-1 pada siklus II.

e. Refleksi Siklus I

Berdasarkan hasil tes pada siklus I, diketahui bahwa jumlah siswa yang tuntas berjumlah 15 orang siswa atau 65,22%, sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 8 orang siswa atau 34,78%. Kelemahan pada siklus ini adalah: 1) guru langsung meminta siswa secara langsung membentuk kelompok, sehingga belum terlihat ketertiban, 2) guru tidak mengawasi kelompok yang sedang menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah, dan guru tidak menetapkan waktu ketika kelompok berdiskusi, sehingga kerja sama kelompok belum tampak, dan kelompok terlalu lama dalam berdiskusi, 3) guru tidak mengawasi kelompok yang sedang menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning, dan guru tidak menetapkan waktu ketika kelompok berdiskusi, sehingga kerja sama kelompok belum tampak, dan kelompok terlalu lama dalam berdiskusi, dan 4) guru telah membimbing siswa untuk menyimpulkan pelajaran, namun tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

Untuk pertemuan selanjutnya: 1) sebaiknya guru membagi kelompok secara acak dan dengan bimbingan guru, agar ketertiban lebih terlihat, 2) sebaiknya guru lebih mengawasi kelompok yang sedang menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah, dan guru menetapkan waktu ketika kelompok berdiskusi, agar kerja sama kelompok lebih tampak, dan kelompok berdiskusi dengan tepat waktu, 3)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaiknya guru lebih mengawasi kelompok yang sedang menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning, dan guru menetapkan waktu ketika kelompok berdiskusi, agar kerja sama kelompok lebih tampak, dan kelompok berdiskusi dengan tepat waktu, dan 4) seharusnya ketika guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran, guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

3. Siklus II

a. Perencanaan Tindakan Siklus II

Tahap perencanaan atau persiapan tindakan, langkah-langkah yang akan dilakukan guru adalah sebagai berikut: menyusun silabus, mempersiapkan RPP berdasarkan langkah-langkah teknik 3-2-1, mempersiapkan soal ulangan siklus II, mempersiapkan kunci jawaban dan pedoman penskoran soal ulangan siklus II, menyiapkan lembar observasi aktivitas guru siklus II, menyiapkan lembar observasi aktivitas siswa siklus II, dan meminta kesediaan teman sejawat untuk menjadi observer dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan teknik 3-2-1.

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II

1) Pertemuan 1 Siklus II (Rabu, 15 Mei 2019)

Tindakan penelitian pada pertemuan pertama dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 15 Mei 2019. Tema yang dibahas adalah tema 8, yaitu lingkungan sahabat kita dan subtema 1, yaitu manusia dan lingkungan. Pada pembelajaran pertemuan 1 siklus II ini adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bahasa Indonesia, dan IPA. Namun fokus penelitian ini hanya pada pembelajaran IPA. Indikator yang dicapai adalah membuat suatu laporan berdasarkan hasil pengamatan/pengalaman pribadi/laporan surat pribadi/media lainya tentang peristiwa alam, misalnya banjir, gempa bumi, gunung meletus dan sebagainya.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit, diawali dengan memberikan apersepsi berupa pertanyaan, yaitu: Cobalah kamu mengamati penggunaan air di rumahmu! Air digunakan untuk mandi, mencuci pakaian, memasak, dan mencuci piring. Berapakah banyak air yang digunakan di rumahmu setiap hari? Kemudian memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan, yaitu: Apabila terjadi gempa bumi yang kuat, apa yang seharusnya kamu lakukan!, dan Tahukah kamu bagaimana terjadinya tsunami! Selanjutnya siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti dilaksanakan selama \pm 45 menit, diawali dengan guru menyajikan materi pelajaran, kemudian meminta siswa duduk dalam kelompok. Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok. Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah. Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning. Selanjutnya guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau, dan guru meminta tiap kelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempresentasikan. Pada kegiatan penutup guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran, dan guru memberikan tindak lanjut.

2) Pertemuan 2 Siklus II (Kamis, 16 Mei 2019)

Tindakan penelitian pada pertemuan kedua dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 16 Mei 2019. Tema yang dibahas adalah tema 8, yaitu lingkungan sahabat kita dan subtema 1, yaitu manusia dan lingkungan. Pada pembelajaran pertemuan 2 siklus II ini adalah Bahasa Indonesia, dan IPA. Namun fokus penelitian ini hanya pada pembelajaran IPA. Indikator yang dicapai adalah menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan, dan memberi saran/usulan cara mencegah banjir, dengan kompetensi dasar yang dicapai adalah mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat memengaruhinya.

Kegiatan awal dilaksanakan selama 10 menit, diawali dengan memberikan apersepsi berupa pertanyaan, yaitu: Apakah yang kamu lakukan apabila berada di dalam gedung yang tidak tahan gempa! Kemudian memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan, yaitu: Apakah di tempat tinggalmu pernah terjadi banjir!, dan Apakah banjir tersebut dapat dicegah! Selanjutnya siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti dilaksanakan selama \pm 45 menit, diawali dengan guru menyajikan materi pelajaran, kemudian meminta siswa duduk dalam kelompok. Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok. Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah. Kemudian guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning. Selanjutnya guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau, dan guru meminta tiap kelompok mempresentasikan. Pada kegiatan penutup guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran, dan guru memberikan tindak lanjut.

c. Observasi Siklus II

1) Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II

Aktivitas guru dengan teknik 3-2-1 di siklus II dilaksanakan dan dinilai oleh pengamat berdasarkan lembar penilaian aktivitas guru. Hasil pengamatan observer terhadap aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 siklus II dapat dilihat pada tabel berikut.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 12
Hasil Observasi Aktivitas Guru dengan Penerapan
Teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 1 (Siklus II)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	Pertemuan 1				JUMLAH SKOR
		Skala Nilai				
		4	3	2	1	
1	Guru menyajikan materi pelajaran.	√				4
2	Guru meminta siswa duduk dalam kelompok		√			3
3	Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok.	√				4
4	Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.		√			3
5	Guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.		√			3
6	Guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	√				4
7	Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan.	√				4
8	Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran		√			3
JUMLAH		28				
PERSENTASE		87,50%				
KATEGORI		Baik				

Sumber: Data Observasi, 2019

Ket : 4= Baik 3 = Cukup 2 = Kurang 1 = Tidak Baik

Melihat tabel IV.12, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas guru pada pertemuan 1 di Siklus II adalah 87,50% atau tergolong “Baik”, karena 87,50% berada pada rentang 76–100%. Berdasarkan hasil observasi pada pertemuan 1 siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru lebih baik dari pertemuan 1 dan 2 di siklus I, karena pada pertemuan 1 siklus II ini rata-rata skor yang diperoleh guru adalah skor 3 dan 4, artinya tidak ada lagi yang mendapatkan skor 2 atau kurang baik. Walaupun demikian, aktivitas guru perlu ditingkatkan lagi pada pertemuan 2 siklus II. Sedangkan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas guru dalam pembelajaran dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan kedua, dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel IV. 13
Hasil Observasi Aktivitas Guru dengan Penerapan teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 2 (Siklus II)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	Pertemuan 2				JUMLAH SKOR
		Skala Nilai				
		4	3	2	1	
1	Guru menyajikan materi pelajaran.	√				4
2	Guru meminta siswa duduk dalam kelompok	√				4
3	Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok.	√				4
4	Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.	√				4
5	Guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.		√			3
6	Guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	√				4
7	Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan.	√				4
8	Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran		√			3
JUMLAH		30				
PERSENTASE		93,75%				
KATEGORI		Baik				

Sumber: Data Observasi, 2019

Ket : 4= Baik 3 = Cukup 2 = Kurang 1 = Tidak Baik

Melihat tabel IV.13, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 2 di Siklus II adalah 93,75% atau tergolong “Baik”, karena 93,75% berada pada rentang 76–100%. Berdasarkan hasil observasi pada pertemuan 2 siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa hampir secara keseluruhan aktivitas guru mendapatkan 4 atau baik, yang mendapatkan skor 3 atau cukup hanya aspek 5, dan aspek 8. Secara keseluruhan aktivitas guru pada Siklus I dapat dilihat pada tabel berikut.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 14
Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru dengan Penerapan
Teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 1 dan 2 (Siklus II)

NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	SKOR PERT. 1	SKOR PERT. 2	SKOR SIKLUS II
1	Guru menyajikan materi pelajaran.	4	4	4
2	Guru meminta siswa duduk dalam kelompok	3	4	4
3	Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok.	4	4	4
4	Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.	3	4	4
5	Guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.	3	3	3
6	Guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	4	4	4
7	Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan.	4	4	4
8	Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran	3	3	3
JUMLAH		28	30	29
PERSENTASE		87,50%	93,75%	90,63%
KATEGORI		Baik	Baik	Baik

Sumber: Data Observasi, 2019

Melihat tabel IV.14, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 di Siklus II adalah 87,50% atau tergolong “Baik”, karena 87,50% berada pada rentang 76–100%. Sedangkan aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 2 di Siklus II adalah 93,75% atau tergolong “Baik”, karena 93,75% berada pada rentang 56–75%. Secara keseluruhan aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada Siklus II adalah 90,63% atau tergolong “Baik”, karena 90,63% berada pada rentang 76–100%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II

Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan teknik 3-2-1 di siklus II dilaksanakan dan dinilai oleh pengamat berdasarkan lembar aktivitas siswa. Hasil pengamatan observer terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 siklus II dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel IV. 15
Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Penerapan
Teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 1 (Siklus II)

NO	KODE SAMPEL	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR SISWA								SKOR PERT 1
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	SISWA - 001	1	1	1	1	1	0	1	0	6
2	SISWA - 002	1	1	1	0	0	1	1	1	6
3	SISWA - 003	1	1	1	1	1	1	1	0	7
4	SISWA - 004	0	0	1	1	1	1	1	1	6
5	SISWA - 005	1	1	1	1	0	1	1	1	7
6	SISWA - 006	1	1	1	1	1	0	1	1	7
7	SISWA - 007	1	0	1	1	1	1	1	1	7
8	SISWA - 008	1	1	1	0	1	1	1	0	6
9	SISWA - 009	1	0	1	1	1	1	1	1	7
10	SISWA - 010	0	1	1	1	1	1	1	1	7
11	SISWA - 011	1	1	1	1	1	1	1	1	8
12	SISWA - 012	1	1	1	0	1	1	1	1	7
13	SISWA - 013	0	1	1	1	1	1	1	1	7
14	SISWA - 014	1	1	1	1	1	0	1	1	7
15	SISWA - 015	0	0	1	1	0	1	1	1	5
16	SISWA - 016	1	0	1	1	1	1	1	1	7
17	SISWA - 017	1	1	1	1	0	1	1	1	7
18	SISWA - 018	1	1	1	0	1	1	1	0	6
19	SISWA - 019	0	0	1	1	0	1	1	1	5
20	SISWA - 020	1	1	1	0	0	0	1	1	5
21	SISWA - 021	1	1	1	1	1	1	1	0	7
22	SISWA - 022	1	0	1	1	0	0	1	1	5
23	SISWA - 023	1	1	1	1	0	1	1	1	7
JUMLAH		18	16	23	18	15	18	23	18	149
PERSENTASE (%)		78,3%	69,6%	100%	78,3%	65,2%	78,3%	100%	78,3%	80,98%

Sumber: Data Observasi, 2019

Melihat tabel IV. 15 diketahui persentase yang diperoleh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 siklus II adalah 80,98% atau tergolong “Baik”, karena 80,98% berada pada interval 76–100%. Berdasarkan hasil observasi di atas diketahui bahwa: 1) Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran secara keseluruhan siswa yang aktif hanya berjumlah 18 (78,3%) orang siswa, 2) Siswa duduk dalam kelompok dengan tertib secara keseluruhan hanya 16 (69,6%) orang siswa yang aktif, 3) Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), 4) Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah terlihat siswa yang aktif hanya berjumlah 18 (78,3%) orang siswa, 5) Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning yang aktif hanya berjumlah 15 (65,2%) orang siswa, 6) Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 18 (78,3%) orang siswa, 7) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), dan 8) Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 18 (78,3%) orang siswa. Hasil observasi aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA pada pertemuan 2 siklus II dengan penerapan teknik 3-2-1 dapat dilihat pada tabel berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16
Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Penerapan
Teknik 3-2-1 Pada Pertemuan 2 (Siklus II)

NO	KODE SAMPEL	INDIKATOR AKTIVITAS BELAJAR SISWA								SKOR PERT 2
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	SISWA - 001	1	1	1	1	1	1	1	0	7
2	SISWA - 002	1	0	1	1	1	1	1	1	7
3	SISWA - 003	1	1	1	1	1	1	1	0	7
4	SISWA - 004	1	0	1	1	1	1	1	1	7
5	SISWA - 005	1	1	1	1	0	1	1	1	7
6	SISWA - 006	0	1	1	1	1	1	1	1	7
7	SISWA - 007	1	0	1	1	1	1	1	1	7
8	SISWA - 008	1	1	1	1	1	1	1	1	8
9	SISWA - 009	1	0	1	1	1	1	1	1	7
10	SISWA - 010	1	1	1	1	1	1	1	1	8
11	SISWA - 011	1	1	1	1	0	1	1	1	7
12	SISWA - 012	1	1	1	1	1	1	1	0	7
13	SISWA - 013	0	1	1	0	1	1	1	1	6
14	SISWA - 014	1	1	1	1	1	0	1	1	7
15	SISWA - 015	0	0	1	1	0	1	1	1	5
16	SISWA - 016	1	1	1	1	1	1	1	1	8
17	SISWA - 017	1	1	1	1	0	1	1	1	7
18	SISWA - 018	0	1	1	1	1	1	1	1	7
19	SISWA - 019	1	1	1	1	1	1	1	1	8
20	SISWA - 020	1	1	1	0	1	0	1	1	6
21	SISWA - 021	1	0	1	1	1	1	1	1	7
22	SISWA - 022	1	1	1	1	1	0	1	1	7
23	SISWA - 023	1	1	1	1	0	1	1	1	7
	JUMLAH	19	17	23	21	18	20	23	20	161
	PERSENTASE (%)	82,6%	73,9%	100%	91,3%	78,3%	87,0%	100%	87,0%	87,50%

Sumber: Data Observasi, 2019

Berdasarkan tabel IV. 16 diketahui persentase yang diperoleh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 2 siklus II adalah 87,50% atau tergolong “Baik”, karena 87,50% berada pada interval 76–100%. Berdasarkan hasil observasi di atas diketahui bahwa: 1) Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran secara keseluruhan siswa yang aktif hanya berjumlah 19 (82,6%) orang siswa, 2) Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

duduk dalam kelompok dengan tertib secara keseluruhan hanya 17 (73,9%) orang siswa yang aktif, 3) Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), 4) Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah terlihat siswa yang aktif hanya berjumlah 21 (91,3%) orang siswa, 5) Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning yang aktif hanya berjumlah 18 (78,3%) orang siswa, 6) Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 20 (87,0%) orang siswa, 7) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), dan 8) Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 20 (87,0%) orang siswa.

Secara keseluruhan aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada Siklus II dapat dilihat pada tabel berikut.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 17
Rekapitulasi Aktivitas Siswa dengan Penerapan Teknik 3-2-1
Pada Pertemuan 1 dan 2 (Siklus II)

No	ASPEK YANG DIAMATI	Siklus II				Total	
		Pertemuan I		Pertemuan II		Rata-Rata	
		Skor	%	Skor	%	Skor	%
1	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran	18	78,26%	19	82,61%	18	78,26%
2	Siswa duduk dalam kelompok dengan tertib	16	69,57%	17	73,91%	16	69,57%
3	Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok.	23	100,00%	23	100,0%	23	100%
4	Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.	18	78,26%	21	91,30%	19	82,61%
5	Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.	15	65,22%	18	78,3%	16	69,57%
6	Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	18	78,26%	20	86,96%	19	82,61%
7	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	23	100%	23	100%	23	100%
8	Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru	18	78,26%	20	86,96%	19	82,61%
JUMLAH/PERSENTASE		149	80,98%	161	87,50%	153	83,15%
KATEGORI		Baik		Baik		Baik	

Sumber: Data Observasi, 2019

Melihat tabel IV.17, diketahui persentase yang diperoleh aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 1 di Siklus II adalah 80,98% atau tergolong “Baik”, karena 80,98% berada pada rentang 76–100%. Sedangkan aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada pertemuan 2 di Siklus II adalah 87,50% atau tergolong “Baik”, karena 87,50% berada pada rentang 76–100%. Secara keseluruhan aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada Siklus II adalah 83,15% atau tergolong “Baik”, karena 83,15% berada pada rentang 76–100%. Berdasarkan hasil observasi di atas diketahui bahwa: 1) Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran secara keseluruhan siswa yang aktif hanya berjumlah 18 (78,26%) orang siswa, 2) Siswa duduk dalam kelompok dengan tertib secara keseluruhan hanya 16 (69,57%) orang siswa yang aktif, 3) Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), 4) Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah terlihat siswa yang aktif hanya berjumlah 19 (82,61%) orang siswa, 5) Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning yang aktif hanya berjumlah 16 (69,57%) orang siswa, 6) Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 19 (82,61%) orang siswa, 7) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok secara keseluruhan siswa aktif dalam belajar yaitu 23 orang siswa (100%), dan 8) Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru secara keseluruhan yang aktif hanya berjumlah 19 (82,61%) orang siswa.

d. Hasil Belajar Tes Siklus II

Untuk lebih jelasnya hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu pada siklus II dapat dilihat pada tabel IV.18

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.18
Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Pada Siklus II

No	NAMA SISWA	UH II	
		NILAI	KETERANGAN
1	Fahlevi	75	Tuntas
2	Ghulam Syaqui A.	84	Tuntas
3	Gildafio Renza	84	Tuntas
4	Muhammad Alif	90	Tuntas
5	Muhammad Faiz Setiawan	70	Tuntas
6	Abdul Marchel	65	Tidak Tuntas
7	Ibnu Mas'un	84	Tuntas
8	Yanwar Kuswara	65	Tidak Tuntas
9	Ranisa Nayla T	85	Tuntas
10	Livia Nabila	70	Tuntas
11	Angga Saputra	70	Tuntas
12	Marcha Abi Rafensko	70	Tuntas
13	Nurul Anisa	80	Tuntas
14	Lidia Ramadany	70	Tuntas
15	Ibnu Kuhafa A	70	Tuntas
16	Khoirul Rozikin	75	Tuntas
17	Maulana Roif Nurfaizan	75	Tuntas
18	Habibi Abdan Syakura	80	Tuntas
19	Chelsea	80	Tuntas
20	Salsabila	75	Tuntas
21	Diva Aulia S	84	Tuntas
22	Aulia Nurul Ihza	75	Tuntas
23	Arini Febri L.F	84	Tuntas
Rata-Rata			76,52
Tuntas/Persentase		21	91,30%
Tidak Tuntas/Persentase		2	8,70%

Sumber: Hasil Tes, 2019

Berdasarkan tabel IV.18, diketahui bahwa persentase ketuntasan siswa pada siklus II mencapai persentase 91,30% atau 21 orang siswa yang tuntas. Persentase tidak tuntas sebesar 8,70% atau 2 orang siswa yang tidak tuntas. Kemudian rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II mencapai 76,52 dengan kategori baik. Berdasarkan hasil tersebut, diketahui bahwa keberhasilan siswa telah melebihi 75%. Untuk itu, penerapan teknik 3-2-1 hanya cukup dilaksanakan sebanyak 2 siklus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Refleksi Siklus II

Setelah melakukan tindakan dan diamati oleh observer selanjutnya peneliti melakukan refleksi untuk merenungkan kesalahan-kesalahan yang terjadi pada siklus II. Pada siklus II ini proses pembelajaran sudah berjalan baik. Hasil belajar yang diperoleh siswa pun sudah menunjukkan peningkatan yang berarti. Sebagaimana diketahui pada siklus II ketuntasan siswa meningkat menjadi 21 orang (91,30%) siswa. Sedangkan 2 orang siswa (8,70%) belum tuntas, artinya hasil belajar siswa pada siklus II telah 75% mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan adapun Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 70. Untuk itu, peneliti sekaligus sebagai guru tidak perlu melakukan siklus berikutnya, karena sudah jelas hasil belajar yang diperoleh.

C. Pembahasan

1. Aktivitas Guru

Aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada Siklus I (pertemuan 1 dan 2) tergolong “Cukup”, dengan persentase 65,63% berada pada rentang 56–75%. Siklus II meningkat menjadi 90,63% tergolong “Baik” karena berada pada rentang 76–100%. Lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 19
Rekapitulasi Aktivitas Guru dengan Penerapan
Teknik 3-2-1 Pada Siklus I, dan Siklus II

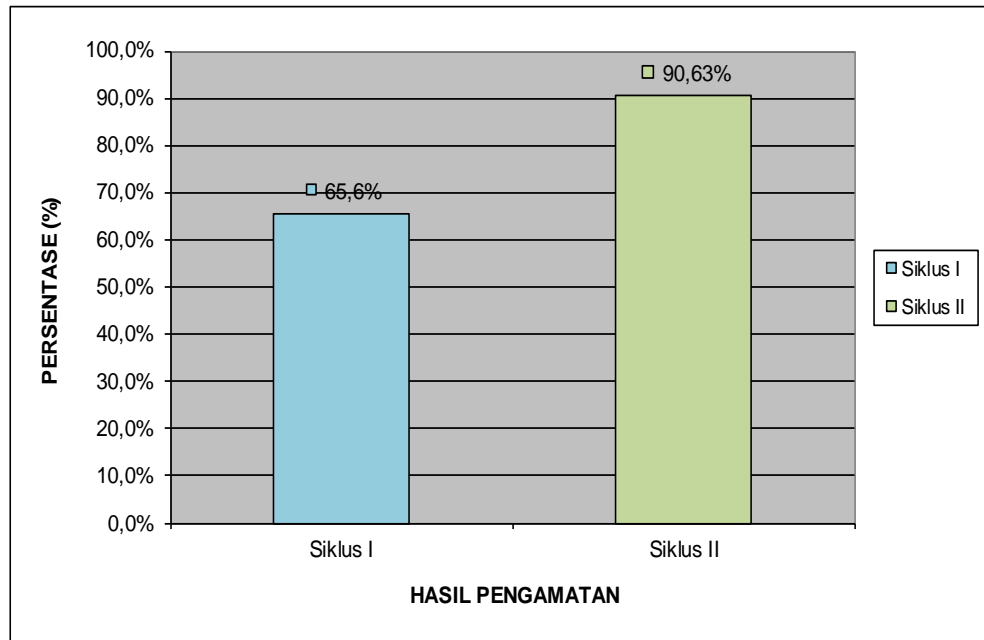
NO	AKTIVITAS YANG DIAMATI	TOTAL SKOR SIKLUS I	TOTAL SKOR SIKLUS II
1	Guru menyajikan materi pelajaran.	3	4
2	Guru meminta siswa duduk dalam kelompok	2	4
3	Guru membagikan kartu 3-2-1 kepada tiap kelompok.	3	4
4	Guru meminta siswa untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.	2	4
5	Guru meminta siswa untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.	2	3
6	Guru meminta siswa untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	4	4
7	Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan.	4	4
8	Guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran	2	3
JUMLAH		21	29
PERSENTASE		65,63%	90,63%
KATEGORI		Cukup Baik	Baik

Sumber: Data Olahan, 2019

Perbandingan persentase aktivitas guru dengan penerapan teknik 3-2-1 pada siklus I, dan siklus II juga dapat dilihat pada grafik berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber: Data Olahan, 2019

Gambar. 3
Grafik Perbandingan Aktivitas Guru dengan Penerapan Teknik 3-2-1 Pada Siklus I, dan Siklus II

2. Aktivitas Siswa

Persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan penerapan teknik 3-2-1 pada siklus I (pertemuan 1 dan 2) adalah 68,48% atau tergolong “Cukup”, karena 68,48% berada pada rentang 56–76%. Pada siklus II persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran IPA dengan penerapan teknik 3-2-1 meningkat menjadi 83,15% atau tergolong “Baik”, karena 83,15% berada pada rentang 76–100%. Lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 20
Rekapitulasi Aktivitas Siswa dengan Penerapan
Teknik 3-2-1 Pada Siklus I, dan Siklus II

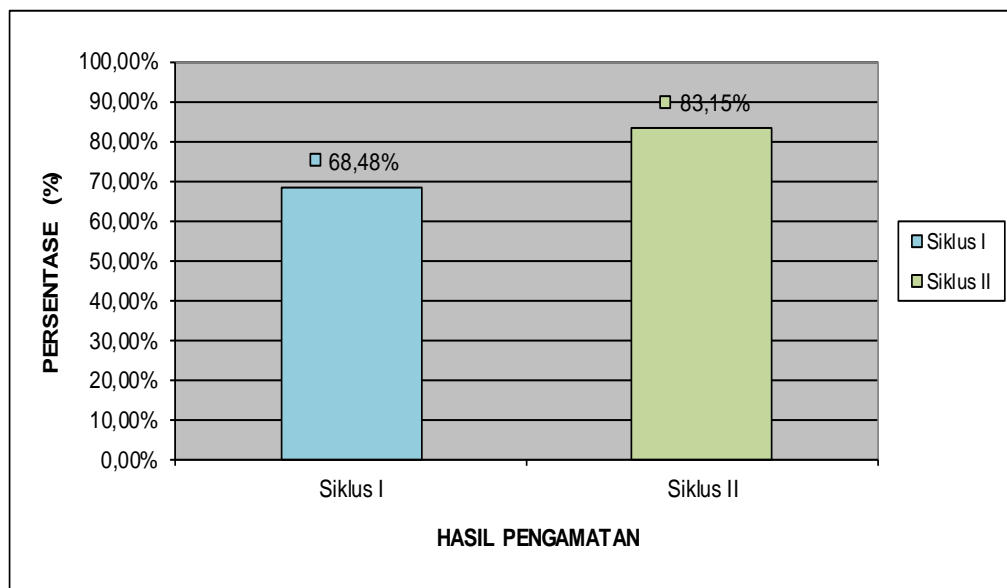
No	AKTIVITAS YANG DIAMATI	SIKLUS I		SIKLUS II	
		Rata-Rata		Rata-Rata	
		Skor	%	Skor	%
1	Siswa memperhatikan dan mendengarkan guru menyajikan materi pelajaran	12	52,17%	18	78,26%
2	Siswa duduk dalam kelompok dengan tertib	13	56,52%	16	69,57%
3	Siswa menerima kartu 3-2-1 yang dibagikan guru kepada tiap kelompok.	23	100%	23	100%
4	Siswa diminta untuk menuliskan 3 hal yang baru dipelajari pada kartu merah.	14	60,87%	19	82,61%
5	Kemudian siswa diminta untuk menuliskan 2 hal yang masih bingung pada kartu kuning.	11	47,83%	16	69,6%
6	Selanjutnya siswa diminta untuk menuliskan 1 hal yang benar-benar telah mereka pahami pada kartu hijau	15	65,22%	19	82,61%
7	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok	23	100%	23	100%
8	Siswa membuat kesimpulan materi pelajaran dengan bimbingan guru	15	65,22%	19	82,61%
	JUMLAH/PERSENTASE	126	68,48%	153	83,15%
	KATEGORI	Cukup Baik		Baik	

Sumber : Hasil Observasi, 2019

Peningkatan aktivitas siswa dengan penerapan teknik 3-2-1 pada proses pembelajaran juga dapat dilihat pada gambar grafik dibawah ini:

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber : Hasil Observasi, 2019

Gambar. 4

Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa dengan Penerapan Teknik 3-2-1 pada Siklus I, dan Siklus II

3. Hasil Belajar

Perbandingan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II secara jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel IV. 21

Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dari Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II

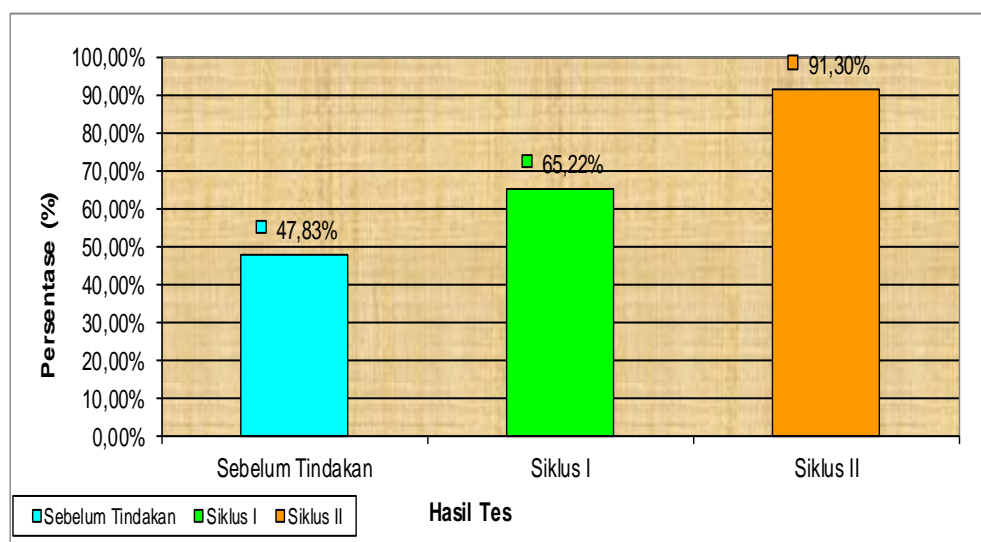
Tes	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa yang Tuntas	Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas
Sebelum Tindakan	23	11 (47,83%)	12 (52,17%)
Siklus I	23	15 (65,22%)	8 (34,78%)
Siklus II	23	21 (91,30%)	2 (8,70%)

Sumber: Hasil Tes, 2019

Melihat tabel IV.21, pada sebelum tindakan siswa yang tuntas secara keseluruhan adalah 11 orang siswa atau dengan persentase 47,83%, siklus I siswa yang tuntas secara keseluruhan meningkat menjadi 15 orang siswa atau dengan persentase 65,22%, dan pada siklus II siswa yang tuntas secara

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan adalah 21 orang siswa atau dengan persentase 91,30%. Perbandingan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II juga dapat terlihat pada grafik berikut.



Sumber : Hasil Tes, 2019

Gambar. 5
Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II

Setelah melihat rekapitulasi ketuntasan hasil belajar IPA dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II di atas, dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada siklus II telah melebihi 75% mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan, adapun KKM yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah 70. Untuk itu, peneliti sekaligus sebagai guru tidak perlu melakukan siklus berikutnya, karena sudah jelas hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu yang diperoleh.

Meningkatnya hasil belajar siswa pada tema lingkungan sahabat kita di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buluh Rampai Kecamatan

Seberida Kabupaten Indragiri Hulu disebabkan teknik 3-2-1 membuat siswa lebih aktif berinteraksi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dipertegas oleh pendapat Rick Wormeli bahwa teknik ini sebagai alat penilaian bagi guru untuk mengetahui pemahaman siswa tentang konsep yang diajarkan, memancing siswa untuk memberikan respons tertulis pada akhir pelajaran, memunculkan pendapat atau jawaban yang bervariasi dari siswa, memperbaiki hasil belajar siswa, karena materi pelajaran dan soal dapat dipahami siswa dengan baik.⁴⁴

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁴ Rick Wormeli, *Loc.Cit.*