

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Lokasi Sekolah

##### 1. Profil Sekolah

SMA Negeri 2 Pekanbaru didirikan pada tanggal 1 Agustus 1965 dengan Jumlah siswa awal 360 orang, dan pada tahun 1968 untuk pertama kalinya SMAN 2 Pekanbaru melepaskan siswanya mengikuti Ujian Nasional sebanyak 360 orang dan Lulus Ujian Nasional 360 orang. Pada tahun 1968 telah melaksanakan sendiri Ujian Nasional. Jumlah seluruh personil sekolah ada sebanyak 98 orang, terdiri atas guru 87 orang, karyawan tata usaha 9 orang, pesuruh 1 orang dan satpam 1 orang.

SMA Negeri 2 Pekanbaru terletak di Kecamatan Payung Sekaki Jalan Nusa Indah No. 4. Letak sekolah sangat strategis, bersebelahan, hampir sepanjang jalan terdapat areal persekolahan dan pemukiman penduduk. Penduduk yang mengelilingi SMAN 2 Pekanbaru merupakan masyarakat heterogen terdiri dari empat etnis besar yaitu; Minangkabau, Melayu, Batak dan Jawa. Suku bangsa ini hidup rukun berdampingan dan berasimilasi. Namun keunikan walaupun berbeda latar belakang budaya, mereka tetap memakai adat melayu dalam acara-acara resmi, seperti perkawinan, acara keagamaan, pakaian resmi sekolah dan acara-acara organisasi lainnya.

Perkembangan dan tantangan masa depan seperti: perkembangan ilmu pegetahuan dan teknologi globalisasi yang sangat cepat, era informasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan menuju sekolah untuk merespon tantangan sekaligus peluang untuk maju. SMAN 2 Pekanbaru memiliki citra moral yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan dimasa datang yang diwujudkan dalam visi dan misinya.

### **VISI SMAN 2 PEKANBARU**

“Unggul dalam prestasi, handal dalam IPTEK, anggun dalam moral berwawasan lingkungan, berdasarkan iman dan taqwa”.

Visi tersebut mencerminkan cita-cita sekolah yang berorientasi kedepan dengan memperhatikan potensi kekinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat. Untuk mewujudkannya, sekolah menentukan langkah-langkah strategis dengan indikator pencapaian sebagai berikut:

1. Unggul dalam pengamalan ajaran islam.
2. Unggul dalam nilai Ujian Nasional.
3. Unggul dalam SNMPTN.
4. Mampu menciptakan atau mencari lapangan pekerjaan.
5. Unggul dalam pelaksanaan disiplin.
6. Unggul dalam berbagai bahasa.
7. Warga sekolah sejahtera.

Indikator pencapaian langkah-langklah diatas, direfleksikan dalam kegiatan-kegiatan kinerja sekolah dengan mendorong dan mengarahkan perilaku warga sekolah dengan rasa sadar menjadikan indikator pencapaian tersebut sebagai semangat yang menjadi ciri khas komunitas sekolah sehingga visi sekolah dengan jangka waktu tertentu dapat dircapai.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk memantapkan pencapaian visi sekolah tersebut diatas, maka disusunlah langkah-langkah strategis yang dijabarkan dalam misi sekolah.

### MISI SMAN 2 PEKANBARU

1. Mengembangkan potensi dasar sumber daya siswa untuk dapat membangun dirinya sebagai insan yang unggul.
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.
3. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
4. Melaksanakan manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan komite sekolah.
5. Membina wawasan wiyata mandala dengan dasar imtaq dan iptek yang seimbang.
6. Melaksanakan pembelajaran disekolah dengan menanamkan nilai-nilai budaya, karakter wiyata dan berwawasan lingkungan.
7. Menerapkan sapa, senyum, salam, sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari.
8. Menanamkan perilaku hidup bersih, jujur, disiplin dan bertanggung jawab.

### PROFIL SEKOLAH

<b>Nama Sekolah</b>	: SMA Negeri 2 Pekanbaru
Status	: Negeri
Nomor Statistik	: 31.1.09.60.07.002
NPSN	: 10404013
Akreditasi	: A
<b>Alamat Sekolah</b>	
Propinsi	: Riau
Kota	: Pekanbaru
Kecamatan	: Payung Sekaki
Kelurahan	: Labuh Baru Timur

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jalan : Jl. Nusa Indah No.4  
 Rt/Rw : 03/04  
 Kode Pos : 28292  
 Telp / Fax : 0761 – 23471  
 E-mail : smandapku@gmail.com  
 Website : sman2pku.sch.id

**Aktivitas Sekolah**

Jumlah Siswa : 904 Orang  
 Kelas X : 286 Orang  
 Kelas XI : 312 Orang  
 Kelas XII : 306 Orang  
 Jumlah Rombel : 25  
 Jumlah Guru : 66 Orang  
 Jumlah Pegawai : 12 Orang  
 Jam Belajar : 07.00 s.d 16.20 WIB

**Data Kepala Sekolah**

Nama Lengkap : Drs. Kasim  
 Nomor HP : 08127623418

**Sarana dan Prasarana**

Luas Lahan : 7500 m<sup>2</sup>  
 Jenis Surat Tanah : Sertifikat  
 Jumlah Ruang Kelas : 24 Ruang  
 Labor Komputer : 1 Ruang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Labor Kimia	: 1 Ruang
Labor Fisika	: 1 Ruang
Labor Biologi	: 1 Ruang
Perpustakaan	: 1 Ruang
WC Siswa	: 9 Unit
WC Guru	: 6 Unit

**Tabel IV.1**  
**Personil Kepala SMAN 2 Pekanbaru**

<b>Nama</b>	<b>Periode tugas</b>
Abdillah Bahauddin	1965 – 1975
Achmad Satim	1981 – 1987
Drs. H. Basri	1987 – 1998
Dra. Hj. Siti Nursiah	1998 – 2000
Drs. H. Akmal Js, MA	2000 – 2000
Drs. Ali Anwar	2000 – 2003
Drs. H. Majnis, M	2003 -2007
Drs. H. Basri	2007 – 2009
Drs. H. Yuhasri, MM	2009 – 2012
Drs. H. Ali Anwar, M. Pd	2012 – 2013
Dra. Hj. Zuraida	2013 – 2016
Dra. Hj. Zurina, MM	2016 – 2018
Drs. Kasim	2018– sekarang

*Sumber data: Tata Usaha SMAN 2 Pekanbaru*

Tabel di atas menunjukkan bahwa para pimpinan sekolah berganti dari periode satu ke periode lain dalam kurun waktu yang berbeda antara kepala sekolah satu dengan kepala sekolah lainnya.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru sebagaimana terlampir.

## 3. Kurikulum

SMAN 2 Pekanbaru menetapkan kurikulum yang mampu menunjang tercapainya Tujuan Pendidikan Nasional dengan menerapkan kurikulum 2013 (KURTILAS) untuk kelas X, XI, dan XII. Dalam penelitian ini penulis hanya mencantumkan Kurikulum Mata Pelajaran kelas XI sesuai dengan penelitian penulis.

## 4. Sumber Daya Manusia

### a. Pimpinan

**Tabel IV.2**  
**Struktur Kepemimpinan SMAN 2 Pekanbaru**

NO	NAMA	JABATAN
1	Drs. Kasim	Kepala Sekolah
2	Maslihan, S.Pd	Waka Kesiswaan
3	Dra. Sudesfi	Waka Humas
4	Dra. Hj. Marlis	Waka Sarana dan Prasarana
5	Drs. Dhamri Khalif	Koor. Adiwiyata

*Sumber data: Tata Usaha SMAN 2 Pekanbaru*

Tabel di atas menunjukkan pembagian tugas kepemimpinan mulai dari satu orang kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi, dan tiga orang wakil dengan bidang yang berbeda serta satu orang koordinator guna membantu kinerja kepala sekolah.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Tenaga Pengajar

**Tabel IV.3**  
**Daftar Tenaga Pengajar SMAN 2 Pekanbaru**

No	NAMA	BIDANG STUDI
1	Dra. Hj Zurina,MM	Matematika (P)
2	Drs. Kasim	Pkn
3	Dra. Sudesfi	Sejarah (P)
4	Drs. Anizar	Pendidikan Agama Islam
5	Zulfa, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
6	Rima Masneri.S.Pd	Pendidikan Agama Islam
7	Dra. Basri, M	Pkn
8	Hj. Esmawati,M,Pd	Pkn dan Sosiologi
9	Dra. Laila Gusti	Pkn
10	Zalinar, Sh	Pkn dan Sosiologi
11	Dra. Endriani	Bahasa Indonesia
12	Dra. Ernawati	Bahasa Indonesia
13	Dra.Muniarti	Bahasa Indonesia
14	Dra. Hj. Nurmaina	Bahasa Indonesia
15	Dra. Yetti	Bahasa Indonesia
16	Darman Simamora, S.Pd	Matematika (P)
17	Hj.Ernayetti,S, Pd	Matematika(W)
18	Dra, Indraningsih	Matematika(W)
19	Hj.Masdiarni, S,Pd	Matematika(P)
20	Drs.Hj. Marlis	Sejarah (W)
21	Masril,S,Pd	Matematika(P)
22	Rosmerida,S.Pd	Matematika(W)
23	Dra. Tiurma D. Hutagaol	Sejarah (W)
24	Dongsi Purba, S.Pd	Sejarah (W,P)
25	Erna Juita,S.Pd	Bahasa Inggris (W,LM)
26	Dra. Etika Demayani	Bahasa Inggris (W,LM)
27	Betty Nurdin,S,Pd	Bahasa Inggris (W,LM)
28	Maiherawati.S.Pd	Bahasa Inggris (W,LM)
29	Maslikan,S,Pd	Penjas
30	Yuliadi Khatib, S,Pd	Penjas
31	M. Yusuf Edo	Penjas

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	Lamasi M, M.Hum	Seni Budaya
33	Lindawati, S.Pd	Seni Budaya
34	Wiwit C Pertiwi,S,Pd	Seni Budaya
35	Hasnimar, S,Pd	Biologi (P)
36	Rr. Sri Rahayu,S.Pd	Biologi(P)
37	Rusti Meriati, M,Pd	Biologi(LM)
38	Hj. Yusbarni, S,Pd	Biologi(P)
39	Dra. Hj. Ismarti, M.Pd	Kimia dan PKK
40	Dra. Arlofida	Kimia (P)
41	H. Sujasmoro	Kimia (P)
42	Desmelita,M.Pd	Fisika (P) dan PKK
43	Hj. Effi Nazriani, S.Pd	Fisika (P) dan PKK
44	Sharmila Shahni,S.Pd	Fisika (P) dan PKK
45	Syiherna, S,Pd	Fisika (P)
46	Afnidaleni, S.Pd	Geografi ((P,LM)
47	Neni Sri Wahyuni, S,Pd	Geografi ((P,LM)
48	Rahmadeni Airus,S,Pd	Geografi ((LM)
49	Yusnida, S, Sos	Sosiologi
50	Dra. Dwi Irdiani	Sosiologi
51	Diana Fitriani.S.Sos	Sosiologi
52	Drs. Damri Khalif	Ekonomi dan PKK
53	Ratna Tini, S.Pd	Ekonomi (P,LM)
54	Venus Salvita,S.Pd	Ekonomi (LM)
55	Dra. Hasweli	Ekonomi (LM)
56	Desmolfia, S.E	Ekonomi (p) dan PKK
57	Esra Masrini.S,Pd	Ekonomi (p) dan PKK
58	Hermin Lentiar, S.E	Ekonomi (p) dan PKK
59	Leny Kartika D, S.E,Ak	Ekonomi (p) dan PKK
60	Nova Yolanda, S.Pd	Ekonomi (p) dan PKK
61	Dra.Hj. Asma	BK
62	Dra, Hj.Eviaty Zay	BK
63	Dra. Samsiah	BK
64	Dra. Hj. Wismarni	BK

Sumber data: Tata Usaha SMAN 2 Pekanbaru

Tabel di atas menunjukkan jumlah keseluruhan guru, yakni 64 orang dengan bidang mata pelajaran berbeda-beda sesuai dengan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan mata pelajaran yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

### BIODATA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

#### SEKOLAH MENEGAH NEGERI 2 PEKANBARU KELAS XI

Nama : Rima Masneri, S.Pd.I  
 NIP : 19800308.200710.2.002  
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru/ 08 Maret 1980  
 Pangkat/Jabatan/Golongan : Penata/Guru Muda/ III C  
 TMT Sebagai Guru : 01 Oktober 2007  
 Masa Kerja : 12 tahun 9 bulan  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Pendidikan Terakhir/Specialisasi : S1 / Kependidikan Islam  
 Program Keahlian yang Diampu : Pendidikan Agama Islam

#### c. Tenaga Administrasi

**Tabel. IV.4**  
**Daftar Tenaga Administrasi SMAN 2 Pekanbaru**

No	Nama	Jabatan
1	Diarmansifnur, SH.MH	Ketua Komite
2	Yunaida.SH	Bendahara Komite
3	Midasani	Tata Usaha
4	Hasminar, S.Sos	Tata Usaha
5	Nurbainar	Tata Usaha
6	Jon Asri	Tata Usaha
7	Latif	Tata Usaha
8	Fera Yusika, ST	Tata Usaha
9	T.Nurlis	Tata Usaha

*Sumber data: Tata Usaha SMAN 2 Pekanbaru*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel di atas menunjukkan jumlah tenaga administrasi yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru mulai dari ketua komite, bendahara komite dan tujuh orang staf tata usaha untuk mendukung sistem administrasi sekolah.

**d. Pustakawan**

Tenaga pustakawan yang ada di SMA N 2 Pekanbaru hanya 3 orang yaitu : Dra. Hj. Ernawati, Yusnida, S. Sos, dan Zakiah Ayu Rayza S.IP

**e. Laboran**

Tenaga laboran yang ada di SMA N 2 Pekanbaru adalah : Syiherna, S. Pd sebagai Kepala Laboran, Sharmila Shahni, S. Pd sebagai laboran Fisika, Dra. Hj. Ismarti, M. Si ssebagai laboran Kimia, Hj. Yusbarni, S. Pd sebagai laboran Biologi, dan Wedi Hartoyo, ST sebagai laboran Komputer.

**f. Siswa****Tabel IV.5****Data Siswa/Siswi SMAN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019**

Kelas	Jumlah Siswa		
	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
X MIPA 1	11 orang	24 orang	25 orang
X MIPA 2	14 orang	22 orang	36 orang
X MIPA 3	13 orang	23 orang	36 orang
XI MIPA 1	17 orang	17 orang	34 orang
XI MIPA 2	16 orang	18 orang	34 orang
XI MIPA 4	14 orang	21 orang	35 orang
XI MIPA 5	10 orang	25 orang	35 orang
XII MIPA 1	14 orang	27 orang	41 orang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

XII MIPA 2	20 orang	20 orang	40 orang
XII MIPA 3	20 orang	21 orang	41 orang
XII MIPA 4	14 orang	24 orang	38 orang
X IPS 1	13 orang	23 orang	36 orang
X IPS 2	21 orang	13 orang	34 orang
X IPS 3	21 orang	15 orang	36 orang
X IPS 4	22 orang	14 orang	36 orang
XI IPS 1	23 orang	15 orang	38 orang
XI IPS 2	16 orang	19 orang	35 orang
XI IPS 3	21 orang	15 orang	36 orang
XI IPS 4	17 orang	18 orang	35 orang
XII IPS 1	21 orang	18 orang	39 orang
XII IPS 2	16 orang	17 orang	33 orang
XII IPS 3	16 orang	21 orang	37 orang
XII IPS 4	20 orang	17 orang	37 orang
<b>Jumlah Total</b>			<b>896 Org</b>

*Sumber data: Tata Usaha SMAN 2 Pekanbaru*

Tabel di atas menunjukkan jumlah siswa yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dari kelas X hingga kelas XII yang berjumlah 896 orang siswa dan terdiri dari 23 rombongan belajar dengan 11 rombongan ipa dari kelas X hingga XII dan 12 rombongan ips dari kelas X hingga kelas XII.

## 5. Sarana dan Prasarana

### a. Tanah dan Halaman

Tanah sekolah sepenuhnya merupakan milik Sekolah dengan sertifikat tanah nomor: 05.01.08.03.4.00015

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Gedung Sekolah

Bangunan sekolah pada umumnya dalam kondisi baik. Jumlah ruang kelas untuk menunjang kegiatan belajar memadai.

**Tabel IV.6**  
**Keadaan Gedung SMAN 2 Pekanbaru**

Luas Bangunan	6.183 m <sup>2</sup>	
Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
Ruang TU	1	Baik
Ruang Kelas	24	Baik
Ruang Lab. Biologi	1	Baik
Ruang Lab. Fisika	1	Baik
Ruang Lab. Komputer	1	Baik
Ruang Lab. Kimia	1	Baik
Ruang Rohis	1	Baik
Ruang Perpustakaan	1	Baik
Ruang BK	1	Baik
Mesjid	1	Baik
Ruang Osis	1	Baik
Ruang Olahraga	1	Baik
Ruang UKS	1	Baik
Ruang Sispala	1	Baik
Ruang Pramuka	1	Baik

Sumber data: Tata Usaha SMAN 2 Pekanbaru

Tabel di atas menunjukkan berbagai ruangan yang berguna untuk menunjang berbagai kegiatan sekolah

### B Penyajian Data

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan guru terhadap kesantunan siswa kepada guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Untuk mengumpulkan data pemahaman materi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu terhadap kesantunan siswa kepada guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu: observasi, tes, angket dan dokumentasi.

Untuk mengukur pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu digunakan instrumen penelitian berupa tes; yakni, siswa diminta untuk mengerjakan soal tes yang telah disediakan untuk menentukan pemahaman materi mereka.

Untuk mengukur kesantunan siswa kepada guru digunakan instrumen penelitian berupa angket. Angket dibagikan kepada responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini yang berjumlah 63 orang untuk mengetahui kesantunan siswa kepada guru. Untuk mengetahui data profil sekolah digunakan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi. Sedangkan observasi digunakan untuk mengumpulkan data awal pada saat studi pendahuluan.

#### 1. Deskripsi Data Variabel X (pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu)

Untuk mengukur pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu digunakan instrumen penelitian berupa tes materi hormati dan sayangi orangtua dan gurumu yang terdiri dari 10 item soal esai dan disebarikan kepada 63 responden. Dalam tes tersebut, setiap pertanyaan yang dijawab dengan sempurna diberi skor 10 sedangkan jika ada yang kurang maka poin penilaian akan berkurang pula sesuai dengan

kualitas jawaban siswa. Adapun hasil tes materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu disajikan dalam tabel sebagai berikut:

**TABEL IV. 7**  
**Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Materi Ajar**  
**Hormati dan Sayangi Orangtua dan Gurumu pada Siswa Kelas XI**

Siswa	Nomor soal										Jlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	9	10	8	10	10	10	10	10	5	90
2	10	10	10	9	10	10	10	7	4	10	90
3	10	10	10	9	9	10	10	10	7	5	90
4	6	7	7	9	7	8	10	10	10	10	84
5	8	9	10	9	10	10	10	8	10	10	94
6	10	10	10	9	10	8	10	7	8	8	90
7	10	10	10	9	9	8	10	8	8	8	90
8	10	10	10	8	8	9	9	7	10	9	90
9	8	9	9	9	10	9	9	9	9	9	90
10	10	8	10	10	10	10	8	8	8	8	90
11	10	10	10	10	10	8	9	8	7	8	90
12	10	10	10	10	7	10	8	7	8	10	90
13	6	7	8	9	9	9	9	10	7	10	84
14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	98
15	8	9	10	10	10	10	9	8	8	8	90
16	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	99
17	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	98
18	6	7	8	9	10	10	10	7	7	10	84
19	10	8	10	10	9	10	10	10	10	10	97
20	8	10	10	10	10	7	8	9	8	10	90
21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	97
22	10	10	10	10	10	8	7	8	8	9	90
23	8	8	10	10	9	10	10	9	9	7	90
24	10	10	7	10	8	7	10	8	10	10	90
25	10	7	10	8	10	10	8	7	10	10	90
26	8	10	10	10	10	10	10	10	7	10	95
27	10	9	10	10	10	8	10	10	10	10	97
28	8	9	9	10	9	10	10	7	9	9	90
29	10	10	7	10	7	8	9	9	10	10	90
30	8	10	10	10	8	7	10	10	7	10	90
31	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	90
32	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	98
33	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	98

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	10	10	8	10	10	6	7	9	10	10	90
35	10	7	10	10	10	8	9	8	8	10	90
36	10	10	7	10	10	10	10	8	7	8	90
37	10	10	10	10	10	10	10	7	7	10	92
38	8	10	10	10	8	10	10	10	10	10	94
39	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	95
40	10	10	8	10	10	8	10	10	10	10	96
41	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	97
42	8	8	9	9	8	8	8	8	9	10	85
43	10	8	10	10	9	10	7	10	10	10	94
44	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	98
45	10	10	10	10	10	10	10	7	10	10	97
46	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	98
47	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	99
48	10	10	8	10	8	10	10	10	10	10	96
49	10	10	10	10	10	8	10	7	10	10	95
50	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	99
51	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	98
52	7	8	8	8	8	8	8	10	10	10	85
53	10	10	10	9	10	8	10	7	10	10	94
54	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	98
55	10	9	8	10	10	10	10	10	7	8	92
56	10	7	10	10	8	10	10	10	10	8	93
57	10	8	10	10	10	10	10	7	10	10	95
58	7	8	7	7	9	8	10	10	10	8	84
59	10	8	10	10	7	10	10	10	10	10	95
60	10	8	10	10	10	10	10	10	10	8	96
61	8	9	8	8	8	8	8	8	9	10	84
62	10	7	8	10	10	10	10	9	10	10	94
63	10	9	10	10	10	10	7	10	8	10	94
Jumlah nilai										5830	

Sumber: Data Olahan, 2018

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$mean = \frac{5830}{63} = 92,54$$

Berdasarkan tabel IV.7 di atas dapat diketahui bahwa dari total responden 63 orang siswa kelas XI sudah memahami materi ini dengan sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa yakni 92,54 dan nilai ini sudah melebihi standar kriteria ketuntasan minimum pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI, yakni 80. Dokumentasi yang didapat melalui Guru Pendidikan Agama Islam menunjukkan angka untuk standar penilaian dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru adalah:

80-100 = Sangat Baik

70-79 = Baik

60-69 = Cukup Baik

50-59 = Kurang Baik

0-49 = Tidak Baik

## 2. Deskripsi Data Variabel Y (Kesantunan Siswa kepada Guru)

Untuk mengukur pergaulan siswa digunakan instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari 25 item pernyataan yang merupakan indikator kesantunan siswa kepada guru. Data yang penulis kumpulkan melalui angket ini disertai dengan tiga alternatif jawaban, yaitu “tidak pernah , kadang-kadang, dan selalu”.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tiap-tiap pertanyaan terdiri dari 3 alternatif jawaban dan masing-masing diberi bobot sebagai berikut:<sup>1</sup>

- a. Jawaban selalu diberi bobot 3
- b. Jawaban kadang-kadang diberi bobot 2
- c. Jawaban tidak pernah diberi bobot 1

Kemudian data yang terkumpul melalui angket disajikan dalam bentuk tabel, untuk mempermudah pemahaman terhadap tabel, maka penulis menggunakan simbol “F” untuk frekuensi dan simbol “P” untuk persentase.

**TABEL IV. 8**  
**Menunjukkan Prilaku Hormat kepada Guru**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	28	44,00
	Kadang-kadang	25	40,00
	Tidak pernah	10	16,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.8 di atas dapat diketahui bahwa dari 63 responden, jawaban yang paling banyak adalah selalu dengan frekuensi 28 orang dan kadang-kadang sebanyak 25 orang. Hal ini menunjukkan sikap hormat siswa kepada guru masih lebih kerap jika dibandingkan yang tidak pernah sama sekali.

<sup>1</sup>Hartono, *Op.Cit*, h.19

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 9**  
**Tidak Berkata Kotor, Kasar dan Takabur kepada Guru**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
2	Selalu	18	29,00
	Kadang-kadang	11	17,00
	Tidak pernah	34	54,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.9 di atas dapat diketahui bahwa lebih dari separuh responden tidak pernah berkata kotor, kasar dan takabur kepada guru. Sementara untuk siswa yang menjawab selalu dan kadang-kadang, masih perlu diberikan pendekatan.

**TABEL IV. 10**  
**Tidak Menyela Pembicaraan Ketika Berbicara dengan Guru**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	Selalu	15	24,00
	Kadang-kadang	13	21,00
	Tidak pernah	35	56,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.10 di atas dapat diketahui bahwa siswa sudah menerapkan salah satu adab kepada guru, yakni tidak menyela pembicaraan ketika berbicara dengan guru. Hal ini tampak pada jumlah frekuensi siswa yang menjawab tidak pernah sebanyak 35 orang dari total 63 reponden.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 11**  
**Bersikap Ramah kepada Guru**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	Selalu	24	38,00
	Kadang-kadang	18	29,00
	Tidak pernah	21	33,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.11 di atas dapat diketahui tentang sikap ramah siswa kepada guru. Sikap ini perlu selalu ditanamkan kepada siswa agar proses transfer ilmu dari guru kepada siswa bisa berjalan dengan baik. Bagi siswa yang dinilai temannya masih tidak bersikap ramah kepada guru maka perlu diberikan pendekatan secara personal.

**TABEL IV. 12**  
**Bersalaman dengan Guru ketika Bertemu**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	Selalu	30	48,00
	Kadang-kadang	17	27,00
	Tidak pernah	16	25,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.12 di atas dapat diketahui bahwa 30 orang siswa dari 63 responden menjawab mereka sering bersalaman ketika bertemu dengan guru. Jumlah ini sedikit lebih kecil jika dibandingkan dengan siswa yang menjawab kadang-kadang dan tidak pernah.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 13**  
**Tersenyum kepada Guru ketika Bertemu**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	Selalu	26	41,00
	Kadang-kadang	26	41,00
	Tidak pernah	11	17,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.13 di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa yang menjawab selalu dan kadang-kadang pada angka yang sama, yakni 26 orang. Sedangkan siswa yang tidak pernah sebanyak 11 orang. Tersenyum kepada guru merupakan hal yang dianjurkan. Sebagaimana Nabi bersabda bahwa senyum kita kepada orang lain adalah sedekah.

**TABEL IV. 14**  
**Mengucapkan Salam kepada Guru ketika Bertemu**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	Selalu	24	38,00
	Kadang-kadang	22	35,00
	Tidak pernah	17	27,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.14 di atas dapat diketahui bahwa siswa selalu mengucapkan salam kepada guru sebanyak 24 orang dari 63 responden, sedangkan yang menjawab kadang-kadang sebanyak 22 orang dan tidak pernah sebanyak 17 orang. Sebagai seorang muslim, kita dianjurkan untuk saling menebarkan salam, maka bagi siswa yang tidak pernah mengucapkan salam kepada guru ketika bertemu perlu diberikan arahan dan pembiasaan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 15**  
**Mengucapkan Salam Sebelum Memasuki Kelas jika Guru Sudah Terlebih Dahulu di dalam Kelas**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	Selalu	27	43,00
	Kadang-kadang	21	33,00
	Tidak pernah	15	24,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.15 di atas dapat diketahui bahwa siswa yang selalu mengucapkan salam ketika memasuki kelas jika guru sudah ada di dalam kelas adalah 27 orang, siswa yang menjawab kadang-kadang sejumlah 21 orang dan siswa yang menjawab tidak pernah sebanyak 15 orang.

**TABEL IV. 16**  
**Mengetuk Pintu dan Mengucapkan Salam Sebelum Memasuki Ruang Majelis Guru**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	Selalu	23	37,00
	Kadang-kadang	22	35,00
	Tidak pernah	18	29,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.16 di atas dapat diketahui bahwa siswa sudah menerapkan salah satu adab kepada guru yakni mengetuk pintu dan mengucapkan salam sebelum masuk ke ruang majelis guru. Ruang majelis guru ini merupakan tempat khusus guru dan siswa tidak bisa masuk sembarangan ke dalamnya mengingat banyaknya perlengkapan guru yang disimpan disini dan ruangan ini juga merupakan tempat istirahatnya para guru.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 17

## Meminta Izin Guru jika Akan Meminjam Peralatan Milik Guru

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	Selalu	33	52,00
	Kadang-kadang	22	35,00
	Tidak pernah	8	13,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.17 di atas dapat diketahui bahwa siswa kerap meminta izin sebelum menggunakan peralatan milik guru dengan frekuensi selalu paling banyak, yakni 33 orang dari 63 responden.

TABEL IV. 18

## Meminta Izin kepada Guru saat Jam Belajar jika Ingin ke Toilet

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
11	Selalu	28	44,00
	Kadang-kadang	21	33,00
	Tidak pernah	14	22,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.18 di atas dapat diketahui bahwa siswa yang meminta izin kepada guru untuk ke toilet pada jam belajar lebih banyak jika dibandingkan dengan siswa yang kadang-kadang dan tidak pernah.

TABEL IV. 19

## Tidak Mencela Guru di depan Umum saat Guru Melakukan Kesalahan atau Lupa

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	Selalu	20	32,00
	Kadang-kadang	10	16,00
	Tidak pernah	33	52,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.19 di atas dapat diketahui bahwa siswa tidak mencela guru di depan umum apabila guru melakukan kesalahan. Hal ini dapat dilihat dari frekuensi siswa yang selalu tidak mencela guru sebanyak 20 orang, siswa yang kadang-kadang tidak mencela guru adalah 10 orang dan siswa yang tidak pernah mencela guru adalah 33 orang.

**TABEL IV. 20**  
**Jika ada guru sedang berjalan di depan saya maka saya akan lewat di belakangnya atau berjalan membungkuk**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
13	Selalu	23	37,00
	Kadang-kadang	23	37,00
	Tidak pernah	17	26,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.20 di atas dapat diketahui bahwa siswa ketika melihat ada guru yang sedang berjalan maka mereka akan berjalan di belakang guru. Hal ini merupakan salah satu adab terhadap guru yang sudah terbiasa dilakukan oleh siswa.

**TABEL IV. 21**  
**Tidak Menduduki Tempat Duduk Guru jika Guru Sedang Tidak Ada di Kelas**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
14	Selalu	5	8,00
	Kadang-kadang	12	19,00
	Tidak pernah	46	73,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.21 di atas dapat diketahui bahwa siswa yang tidak pernah menduduki tempat duduk guru jika guru tidak ada di kelas

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jauh lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang kadang menduduki dan yang sering mendudukinya.

**TABEL IV.22**  
**Bertanya kepada Guru saat Sudah Diperbolehkan untuk Bertanya**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
15	Selalu	26	41,00
	Kadang-kadang	25	40,00
	Tidak pernah	12	19,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.22 di atas dapat diketahui bahwa siswa baru akan bertanya jika sudah diperbolehkan oleh guru dengan frekuensi selalu sebanyak 26 orang siswa, kadang-kadang sebanyak 25 orang dan tidak pernah sebanyak 12 orang dari 63 responden.

**TABEL IV. 23**  
**Berusaha untuk Membuat Guru Tidak Marah kepada Kami**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
16	Selalu	22	35,00
	Kadang-kadang	19	30,00
	Tidak pernah	22	35,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.23 di atas dapat diketahui bahwa siswa berusaha dengan sungguh-sungguh agar tidak memancing kemarahan guru kepada mereka. Apabila guru dalam keadaan marah memberikan ilmu kepada siswa maka kemungkinan untuk penerimaan ilmu secara keseluruhan itu kecil.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 24**  
**Senantiasa Mendengarkan dan Melakukan Perintah Guru**  
**Selagi Tidak Bertentangan dengan Norma Agama dan Norma**  
**Masyarakat**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
17	Selalu	20	32,00
	Kadang-kadang	12	19,00
	Tidak pernah	31	49,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.24 di atas menunjukkan kemampuan sikap siswa dalam membedakan perintah mana yang harus dikerjakan dan perintah mana yang tidak perlu dikerjakan oleh siswa, apalagi jika perintah tersebut bertentangan dengan perintah agama.

**TABEL IV. 25**  
**Berusaha Berbicara dengan Nada Suara yang Tidak Lebih**  
**Tinggi dari Suara Guru**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
18	Selalu	30	48,00
	Kadang-kadang	15	24,00
	Tidak pernah	18	28,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.25 di atas dapat diketahui bahwa siswa jika berbicara dengan guru menggunakan nada suara yang rendah. Ini menunjukkan siswa telah menerapkan salah satu adab kepada guru yakni berbicara dengan suara rendah. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang menjawab selalu lebih banyak, yakni 30 orang dari 63 responden.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 26**  
**Segera Meminta Maaf kepada Guru jika Berbuat Salah**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
19	Selalu	33	52,00
	Kadang-kadang	20	32,00
	Tidak pernah	10	16,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.26 di atas dapat diketahui bahwa siswa senantiasa segera meminta maaf kepada guru jika melakukan kesalahan. Hal ini dapat dilihat dari frekuensi siswa yang menjawab selalu sebanyak 33 orang, kadang-kadang sebanyak 20 orang dan tidak pernah sebanyak 10 dari 63 responden, untuk siswa yang menjawab kadang-kadang dan tidak pernah perlu diberi pendekatan.

**TABEL IV. 27**  
**Senang Membantu Guru ketika Guru Membutuhkan Bantuan**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
20	Selalu	32	51,00
	Kadang-kadang	23	36,00
	Tidak pernah	8	13,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

*Sumber: Data Olahan, 2018*

Berdasarkan tabel IV.27 di atas dapat diketahui bahwa siswa senang membantu guru jika guru membutuhkan bantuan. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang menjawab selalu sebanyak 32 orang.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 28

## Bertanya kepada Guru dengan Menggunakan Bahasa yang Sopan

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
21	Selalu	30	48,00
	Kadang-kadang	20	32,00
	Tidak pernah	13	20,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.28 di atas dapat diketahui bahwa siswa menggunakan bahasa yang sopan saat bertanya dengan guru. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang menjawab selalu sebanyak 30 orang.

TABEL IV. 29

## Meyakini bahwa Guru adalah Salah Satu Orang yang Paling Berjasa dalam Hidup

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
22	Selalu	40	63,00
	Kadang-kadang	16	25,00
	Tidak pernah	7	12,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.29 di atas dapat diketahui tentang peran penting guru dalam kehidupan siswa, guru sudah menjadi salah seorang yang paling berjasa dalam hidup seorang siswa. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah frekuensi siswa yang menjawab selalu adalah 40 orang dari 63 responden.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV. 30**  
**Berusaha Menghormati Guru agar Ilmu yang didapat Menjadi Berkah**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
23	Selalu	34	54,00
	Kadang-kadang	21	33,00
	Tidak pernah	8	13,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.30 di atas menunjukkan bahwa salah satu upaya murid untuk mendapatkan keberkahan ilmu dengan cara menghormati guru tersebut, hal ini ditunjukkan dengan jumlah frekuensi siswa yang menjawab selalu adalah 34 orang dari 63 responden.

**TABEL IV. 31**  
**Menghormati Guru seperti Menghormati Orangtua di Rumah**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
24	Selalu	30	48,00
	Kadang-kadang	26	41,00
	Tidak pernah	7	11,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

Berdasarkan tabel IV.31 di atas dapat diketahui bahwa siswa menghormati guru sebagaimana mereka menghormati orangtua di rumah dengan frekuensi selalu sebanyak 30 orang dari 63 orang responden.

**TABEL IV. 32**  
**Guru adalah Orangtua di Sekolah**

Nomor angket	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
25	Selalu	42	67,00
	Kadang-kadang	16	25,00
	Tidak pernah	5	8,00
	<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>

Sumber: Data Olahan, 2018

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.32 di atas dapat diketahui bahwa siswa menganggap guru sebagai orangtua mereka di sekolah sebanyak 42 orang dari 63 responden, sedangkan untuk siswa yang menjawab kadang-kadang dan tidak pernah perlu diberikan nasehat dan guru perlu memberikan pendekatan kepada mereka agar guru dianggap sebagai orangtua bagi siswa di sekolah.

**TABEL IV. 33**  
**Rekapitulasi Hasil Angket Kesantunan Siswa**  
**Kepada Guru Kelas XI**

N	Nomor Soal / Jawaban Angket																									Jlh	Ket
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	2	2	3	2	3	1	55	B
2	3	1	1	1	2	2	1	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	1	3	55	B
3	3	3	1	1	1	3	3	1	2	3	2	1	3	1	3	2	1	3	3	3	2	2	3	1	3	54	B
4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	40	KB
5	3	3	1	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	58	SB
6	2	1	3	1	3	2	1	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	57	B
7	3	3	1	3	2	2	3	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	54	B
8	2	1	3	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	3	1	1	51	B
9	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	3	2	3	1	3	2	2	3	55	B
10	2	3	3	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2	1	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	54	B
11	3	1	1	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	54	B
12	1	3	3	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	2	3	49	B
13	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	2	1	39	KB
14	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	64	SB
15	1	1	1	3	1	2	1	3	1	3	3	1	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	53	B
16	3	3	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	59	SB
17	2	1	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	2	1	3	2	3	56	SB
18	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	38	KB
19	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	1	3	1	2	2	1	3	3	2	3	59	SB
20	2	3	1	2	2	3	1	3	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	51	B
21	3	3	3	1	1	2	3	2	1	2	3	1	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	57	SB
22	1	3	1	3	2	2	1	2	1	3	3	3	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	3	3	3	50	B
23	2	1	1	2	3	3	1	3	1	3	3	2	1	1	1	3	1	2	3	2	1	3	3	2	3	51	B
24	1	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	54	B
25	3	1	1	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	52	B
26	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	56	SB
27	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	3	1	2	2	1	3	1	3	1	3	3	3	3	2	3	50	B
28	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	51	B
29	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	2	1	3	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	53	B
30	3	3	3	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1	1	3	1	3	3	2	1	1	3	2	3	55	B
31	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	53	B



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 University of Sultan Syarif Kasim Riau

32	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	57	SB	
33	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	SB
34	3	1	1	3	2	1	2	1	3	3	3	1	1	1	2	1	2	3	3	3	1	3	2	2	2	50	B	
35	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	55	B	
36	2	1	1	1	2	2	2	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	1	3	1	2	1	2	2	50	B	
37	3	1	1	3	3	1	2	2	3	3	3	1	1	1	3	1	2	1	1	3	2	3	3	3	2	52	B	
38	2	1	3	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	55	B	
39	3	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	3	52	B	
40	1	1	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1	3	2	3	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	54	B	
41	2	1	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	54	B	
42	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	39	KB	
43	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	59	SB	
44	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	53	B	
45	3	2	1	2	1	3	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	57	SB	
46	2	1	1	1	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	54	B	
47	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	59	SB	
48	3	1	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	58	SB	
49	2	1	2	3	2	3	3	1	1	3	3	3	1	2	3	1	1	1	3	3	3	2	3	3	2	55	B	
50	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	58	SB	
51	2	1	2	3	1	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	3	56	SB	
52	3	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	39	KB	
53	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	59	SB	
54	3	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	3	1	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	54	B	
55	3	2	1	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	3	2	3	3	3	54	B	
56	3	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	1	3	3	1	3	2	56	SB	
57	2	2	2	1	3	2	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	55	B	
58	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	3	3	39	KB	
59	3	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	57	SB	
60	3	1	2	2	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2	1	3	1	1	3	3	2	3	3	3	2	55	B	
61	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3	39	KB	
62	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	52	B	
63	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	1	3	2	59	SB	

Untuk mengetahui kategori hasil angket variabel Y, penulis mencari terlebih dahulu kelas intervalnya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$i = \frac{H-L+1}{3}$$

$$i = \frac{64-38+1}{3} = 9$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

H : Highest Score (Nilai Tertinggi)

L : Lowest Score (Nilai Terendah)

1 : Bilangan Konstan

I : Pengelompokan yang dikategorikan

Dengan demikian nilai interval dari variabel Y adalah 9. Kemudian setelah diketahui nilai intervalnya maka dapat dimasukkan dalam tabel sebagai berikut:

**TABEL IV.34**  
**Data Kategori Perilaku Terpuji Siswa**

No.	Kategori	Interval	Frekuensi	Presentasi
1	Sangat baik	56-64	19	30,16
2	Baik	47-55	37	58,73
3	Kurang baik	38-46	7	11,11
<b>Jumlah</b>			63	100%

*Sumber: Data Olahan 2018*

### 3. Pasangan Data Pemahaman Materi Ajar Hormati dan Sayangi Orangtua dan Gurumu terhadap Kesantunan Siswa kepada Guru

Data di bawah ini diperoleh dari rekapitulasi pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu yang diperoleh dari data tes dan kesantunan siswa kepada guru yang diperoleh dari angket.

**TABEL IV. 35**  
**Pasangan Data Variabel X dan Y**

No.Resp	Hasil Tes Pemahaman Materi	Hasil Angket Kesantunan Siswa
1	90	baik
2	90	baik
3	90	baik
4	84	kurang baik
5	98	Sangat baik
6	90	baik
7	90	baik
8	90	baik
9	90	baik
10	90	baik
11	90	baik
12	90	baik
13	84	kurang baik
14	98	Sangat baik
15	90	baik
16	99	Sangat baik
17	98	Sangat baik
18	84	kurang baik
19	97	Sangat baik
20	90	baik
21	97	Sangat baik
22	90	baik
23	90	baik
24	90	baik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



25	90	baik
26	95	Sangat baik
27	90	baik
28	90	baik
29	90	baik
30	90	baik
31	90	baik
32	98	Sangat baik
33	98	Sangat baik
34	90	baik
35	90	baik
36	90	baik
37	94	baik
38	96	baik
39	99	baik
40	96	baik
41	97	baik
42	85	kurang baik
43	98	Sangat baik
44	98	baik
45	97	Sangat baik
46	98	baik
47	99	Sangat baik
48	96	Sangat baik
49	95	baik
50	99	Sangat baik
51	98	Sangat baik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

52	85	kurang baik
53	94	Sangat baik
54	98	baik
55	92	baik
56	93	Sangat baik
57	95	baik
58	84	kurang baik
59	95	Sangat baik
60	96	baik
61	84	kurang baik
62	94	baik
63	94	Sangat baik

Sumber: Data Olahan 2018

**Analisis Data**

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan rumus koefisien korelasi serial. Adapun rumus korelasi serial yang dimaksud adalah:

$$r_{\text{ser}} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{\text{tot}} \sum\left\{\frac{(o_r - o_t)^2}{p}\right\}}$$

Sebelum mencari koefisien korelasi terlebih dahulu harus dicari ordinat yang lebih tinggi dan lebih rendah, mean (nilai rata-rata), standar deviasi total, dan proporsi individu dalam golongan. Berdasarkan data yang telah disajikan di atas diperoleh tabulasi data untuk ordinat, mean, standar deviasi total, dan proporsi individu dalam golongan berikut:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya adalah mencari standar deviasi total ( $SD_{tot}$ ) dengan terlebih dahulu menyiapkan tabel perhitungan dan menggunakan data yang ada pada tabel sebagai berikut.

**TABEL IV. 38**  
**TABEL PERHITUNGAN STANDAR DEVIASI**

Nilai (X)	Frekuensi (F)	Fx	Fx <sup>2</sup>
100	24	2400	240.000
90	33	2970	267.300
80	4	320	25.600
70	2	140	9.800
<b>Jumlah</b>	<b>N = 63</b>	<b>∑fx = 5830</b>	<b>∑fx<sup>2</sup> = 542.700</b>

Dari penyajian tabel perhitungan standar deviasi di atas dapat diperoleh  $N = 63$ ,  $\sum fx = 5830$ ,  $\sum fX^2 = 542.700$  dengan langkah selanjutnya mensubstitusikan ke dalam rumus standar deviasi sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 SD_{tot} &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{542700}{63} - \left(\frac{5830}{63}\right)^2} \\
 &= \sqrt{8614,286 - (92,54)^2} \\
 &= \sqrt{8614,286 - 8563,6516} \\
 &= \sqrt{50,6344} \\
 &= 7,115785
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas maka diperoleh  $SD_{tot} = 7,115785$  dan langkah selanjutnya mensubstitusikan ke dalam rumus korelasi serial sebagai berikut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 r_{\text{ser}} &= \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{\text{SD}_{\text{tot}} \sum\left\{\frac{(o_r - o_t)^2}{p}\right\}} \\
 &= \frac{3,1502}{7,115785 \times 0,76758} \\
 &= \frac{3,1502}{5,46193} \\
 &= 0,577
 \end{aligned}$$

Untuk menguji signifikan terhadap korelasi serial selanjutnya disubstitusikan ke dalam rumus  $r_{\text{ch}}$  sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 r_{\text{ch}} &= r_{\text{ser}} \sqrt{\sum\left[\frac{(o_r - o_t)^2}{p}\right]} \\
 &= 0,577 \times \sqrt{0,76758} \\
 &= 0,577 \times 0,876 \\
 &= 0,51
 \end{aligned}$$

Selanjutnya berkonsultasi pada tabel faktor koreksi karena penggolongan secara kasar. Dengan nilai  $r_{\text{ch}}$  yang diperoleh 0,51 maka skor faktor koreksi nilai 0,51 adalah 1,084. Agar koefisien  $r_{\text{ch}}$  ekuivalen dengan “r” *product moment* maka  $r_{\text{ch}}$  dikalikan dengan hasil faktor koreksinya. Jadi  $0,51 \times 1,084 = 0,553$

Selanjutnya berkonsultasi dengan tabel harga kritik *product moment* dengan berpatokan pada df (derajat kebebasan). Dengan rumus  $df = N - 2$ , maka diperoleh hasil  $df = 63 - 2 = 61$ . Dari tabel “r” *product moment*  $df = 61$  maka diperoleh pada taraf signifikan 5% = 0,250 pada taraf signifikan 1% = 0,325

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian  $r_{ch} = 0,553$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% artinya bahwa ada korelasi antara pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu terhadap kesantunan siswa kepada guru Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Dengan demikian Hipotesa Alternatif ( $H_a$ ) yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikan pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu terhadap kesantunan siswa kepada guru Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru diterima, sedangkan Hipotesa Nihil ( $H_0$ ) dengan sendirinya ditolak.

Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel X terhadap variabel Y dapat digunakan perhitungan dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 KD &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0,553^2 \times 100 \\
 &= 0,31 \times 100 \\
 KD &= 31\%
 \end{aligned}$$

Dengan demikian, besar kontribusi pemahaman materi ajar hormati dan sayangi orangtua dan gurumu terhadap kesantunan siswa kepada guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru adalah 31%. Sedangkan sisanya, dipengaruhi oleh variabel lain.