

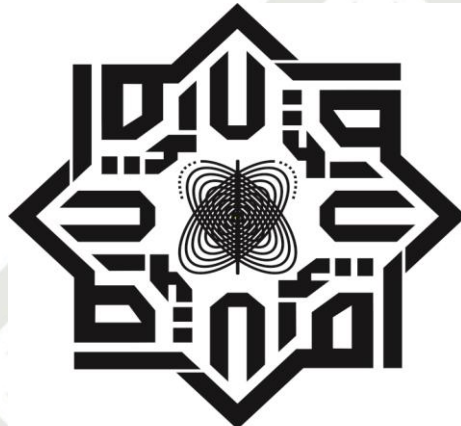
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin penanya
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pribadi
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan umum
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dan menyebutkan sumber:
karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

**ANALISIS MOTIVASI SISWA ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

MIRA MUSTIKA

NIM: 11516201265

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H / 2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS MOTIVASI SISWA ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9**

PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MIRA MUSTIKA

NIM: 11516201265

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H / 2019 M

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Mira Mustika, NIM.11516201265 dapat diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Dzulkaidah 1440 H.
11 Juli 2019 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

Pembimbing



Wardani Purnama Sari, S.Pd.,M.Pd.E

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mira Mustika, NIM.11516201265 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Safar 1441 H/ 11 Oktober 2019 M, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 12 Safar 1441 H.
11 Oktober 2019 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Drs. Akmal, M.Pd.

Penguji II



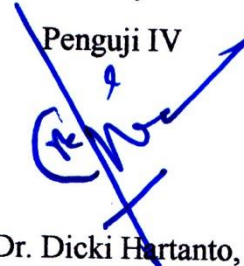
Nurhayati, M.Hum.

Penguji III



Mahdar Ernita, S.Pd. M Ed.

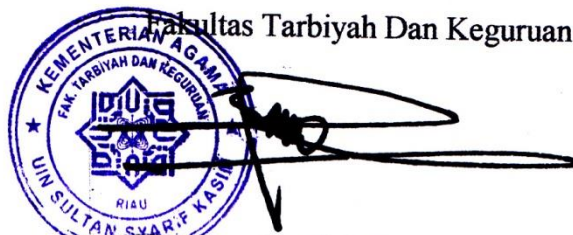
Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M. Ag.
NIP.19740704 199803 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah Rabbal Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan Alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini dengan judul **“Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi do’a, uluran tangan, dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua tercinta penulis yaitu Ayahanda Asmuni dan Ibunda Tuti terima kasih telah memberikan banyak dukungan moril maupun materil, telah mendidik, selalu memberi semangat, memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag., selaku Rektor Uin Suska Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor 1, Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag.,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr.Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr.Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr.Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Mahdar Ernita, S.Pd.,M.Ed, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati, M.Hum, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Wardani Purnama Sari, S.Pd.M.Pd.E, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Dr. Dicki Hartanto, MM., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata satu(SI).
8. Dra.Hj.Zuraida, selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 pekanbaru dan jajaran staf. Drs, Zamri dan Sudarwina, SE. Yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian, memberikan masukan dan juga dukungan kepada penulis.
9. Teristimewa kedua orangtua yang sangat penulis cintai dan sayangi yaitu ayahanda Asmuni dan ibunda Tuti, terima kasih perjuangan cinta dan kasih sayang yang telah diberikan, yang selalu memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada saudara saudariku tercinta yaitu Nurlian Susanti,SE., Nurmayana S.Pd, Supiyandi, SE., Rolli Sagita SE. yang selalu siap menjawab pertanyaan dan terima kasih banyak untuk motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teristimewa sahabat-sahabat seperjuangan penulis Hendra Jas Oktavian, Dede Kurnia Ningsih, Indah Aprita sari, Mitra Yolanda Pratiwi, Mia Audina, Siti Fatimah, Siska Noviana, Fitria Suprobo, Refni Diana Lubis, Rifda, Ama Fitriani, Julyanisa, Maria Ulfa, Rini Andani, Diya, dan semua teman-teman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angkatan 2015 terkhusus untuk kelas PE. Akuntansi B yang selalu memberikan semangat dan bantuan hingga skripsi ini selesai.

12. Sahabat KKN Tembilahan Barat Kabupaten Indragiri Hilir Angkatan 2015 dan sahabat PPL Pondok Pesantren Bahrul Ulum Riau pekanbaru yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Pekanbaru, 9 September 2019
Penulis,

MIRA MUSTIKA
NIM. 11516201265

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil 'alamiin

Sujud syukur hamba hanya kepada-Mu Ya Allah

Yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat islam kepada hamba
Semoga ini menjadi karunia terindah yang penuh Ridho-Mu dalam hidup
hamba dan keluarga yang hamba cintai

Ya Allah....

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini,
Hari ini begitu bahagia sudah berada di penghujung awal perjuangan...
kujalani dengan jalan hidup yang penuh dengan suka dan cita, sedih,
bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang begitu menyayangi ku,
terimakasih ya Allah, ku bersujud dihadapan mu ya Rabb,
Syukur Alhamdulillah... kini aku tersenyum dalam iradat-Mu
Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian...
Sungguh tak kusangka ya...Allah kau menyimpan sejuta makna dan
rahasia, sungguh berarti hikmah yang kau beri.

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada insan-insan yang sangat
ku cintai dan kusayangi yang telah memberi warna dalam kehidupan ini
semoga selalu berada dalam lindungan Allah ta'ala.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda dan ayahanda tersayang....

Ayahanda Asmuni dan ibunda Tuti, terima kasih telah mendidik dan membesarkanku, tiada satu apapun yang dapat menggantikan kasih sayang dan pengorbanan kalian kepadaku. Do'a, harapan, kasih sayang, motivasi yang kalian berikan membuatku lebih semangat melangkah ke masa depan yang baik.

Pengorbanan ayahanda dan ibunda tak akan pernah dinilai harganya, setiap lelah, keringat, dan berbagai masalah yang telah kalian lewati demi anak kalian membuatku semakin semangat menjadi anak yang bisa membahagiakan kalian.

Ayahanda dan Ibunda....

Ayahanda Asmuni terimalah karya ini sebagai kado keseriusanku untuk bisa mengukir senyuman di wajahmu. Semoga Allah selalu memberikanmu kesehatan hingga aku dapat terus membahagiakanmu. Untuk Ibundaku tersayang maafkanku jika belum bisa membahagiakan mu. Terima kasih untuk semua pengorbananmu. Semoga Allah selalu memberikanmu kebahagiaan untukmu di sisi-Nya.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mira Mustika, (2019): Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa Ilmu Pengetahuan Alam dalam memilih program lintas minat ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang memilih lintas minat ekonomi tidak sesuai dengan bakatnya, masih ada siswa terpengaruh mengikuti temannya untuk memilih program lintas minat ekonomi, masih kurangnya bakat atau kemampuan siswa terhadap pelajaran lintas minat ekonomi, dan masih ada siswa memilih lintas minat ekonomi mengikuti saran dari orang tuanya. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa yang memilih program lintas minat ekonomi. Objek penelitian ini adalah motivasi siswa IPA memilih program lintas minat ekonomi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 guru dan 72 siswa. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data motivasi yang menjadi pertimbangan siswa-siswa ilmu pengetahuan alam dalam memilih program lintas minat ekonomi adalah motivasi Intrinsik sebesar 67,25% dan motivasi ekstrinsik sebesar 62,46% tergolong tinggi berada pada rentang 61%-80%.

Kata Kunci : Motivasi Siswa, Program Lintas Minat Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mira Mustika, (2019): The Analysis of Student Motivation in Choosing Cross-Interest Program at Natural Science of State Senior High School 9 Pekanbaru

This research aimed at knowing the analysis of student motivation in choosing cross-interest program at Natural Science of State Senior High School 9 Pekanbaru. It was instigated by students choosing economics cross-interest but it was not in line with their talent, who were affected to follow their friends to choose economics cross-interest program, the lack of student talent or ability of economics cross-interest study, and some students choosing economics cross-interest based on the advice from their parents. It was a qualitative descriptive research with percentage. The subjects of this research were teachers and students choosing economics cross-interest program. The object of this research was student motivation in choosing cross-interest program at Natural Science. The samples of this research were two teachers and 72 students. Determining the informants of this research was using Purposive sampling technique. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Analyzing the data was using the formula $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Based on the research findings and motivation data analyses, the considerations for students at Natural Science in economics cross-interest program were intrinsic motivation 67.25% and extrinsic motivation 62.46%, those were on high category and on the range of 61%-80%.

Keywords: *Student Motivation, Economics Cross-Interest Program*

ملخص

ميرا مستيكا، (٢٠١٩): تحليل دوافع تلاميذ العلوم الطبيعية إلى اختيار برنامج المواد الاختيارية في الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة دوافع تلاميذ العلوم الطبيعية إلى اختيار برنامج المواد الاختيارية في الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بكنبارو. وخلفيته هي وجود التلاميذ المختارين المواد الاختيارية في الاقتصاد غير موافق بمواهبهم، والتلاميذ المختارين المواد الاختيارية في الاقتصاد من أجل اتباع أصدقائهم، قلة المواهب والقدرات على مادة المواد الاختيارية في الاقتصاد لدى التلاميذ، ووجود التلاميذ المختارين المواد الاختيارية في الاقتصاد من أجل الوالدين. وهذا البحث بحث وصفي كيفي بالنسبة المؤوية. وأفراده مدرس وتلاميذ مختارين برنامج المواد الاختيارية في الاقتصاد. وموضوعه دوافع تلاميذ العلوم الطبيعية إلى اختيار برنامج المواد الاختيارية في الاقتصاد. وعدد عيناته مدرسان و ٧٢ تلميذا. وتعيين المخبر هنا من خلال تقنية تعيين العينة الهادفة. والتقنيات لجمع البيانات هنا هي الاستبيان والمقابلة والتوثيق. والبيانات تم تحليلها من خلال صيغة $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، فالدوافع التي أصبحت تفكيرا لدى تلاميذ العلوم الطبيعية في اختيار المواد الاختيارية في الاقتصاد هي دوافع داخلية بملي ٦٧،٢٥٪ ودوافع خارجية بمدى ٦٢،٤٦٪ وهما عاليتان وتكونان في المسافة بين ٦١٪-٨١٪.

الكلمات الأساسية: دوافع التلاميذ، برنامج المواد الاختيارية في الاقتصاد

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Fokus Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
D. Informan Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Uji Instrument Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

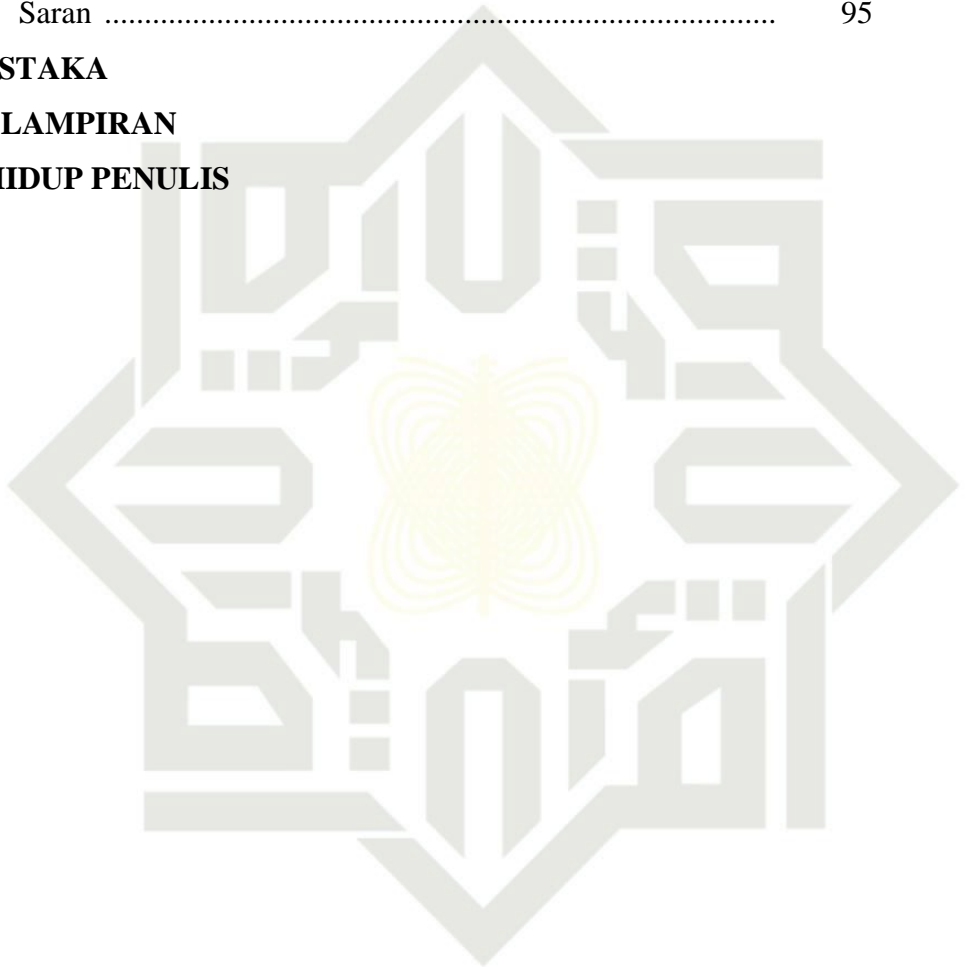
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data.....	45
C. Analisis Data.....	55
D. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

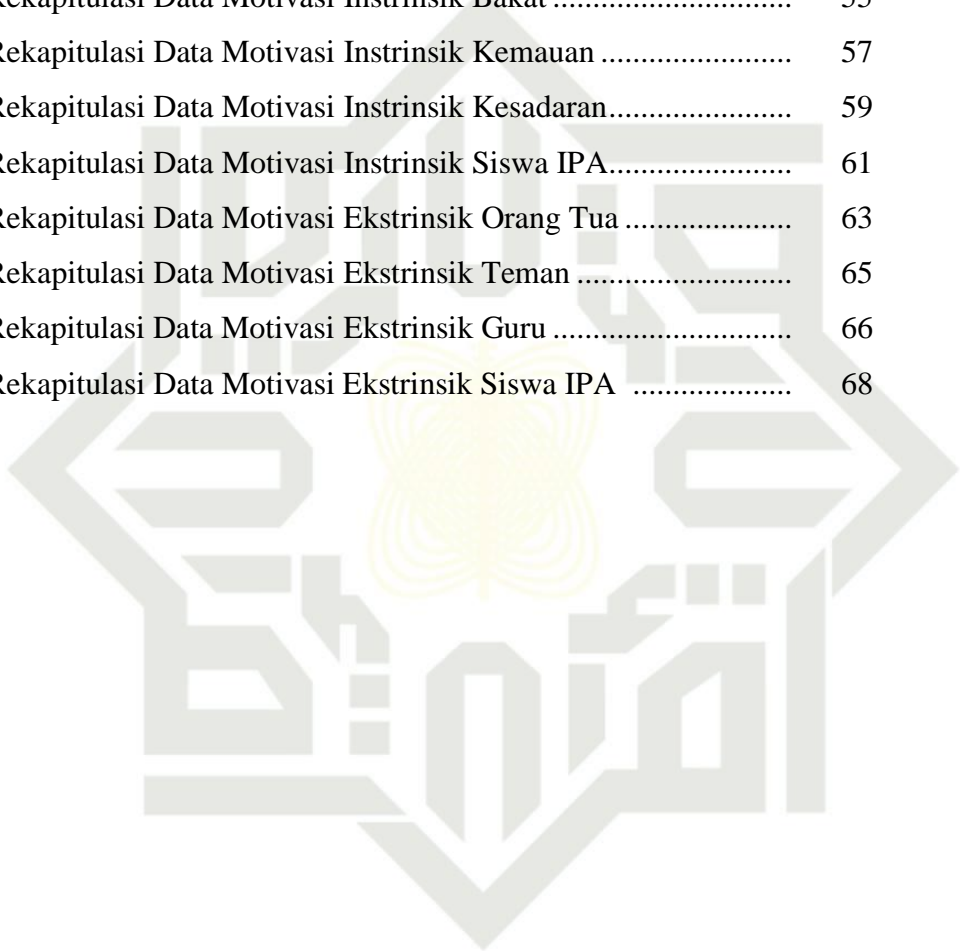
DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Uji Validitas Instrumen Motivasi Siswa IPA	29
Tabel III.2	Uji Releabilitas Instrumen Motivasi Siswa IPA	30
Tabel.IV.1	Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Pekanbaru	40
Tabel.IV.2	Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Pekanbaru	40
Tabel.IV.3	Siswa Kelas XII SMA Negeri 9 Pekanbaru.....	41
Tabel IV.4	Lintas Minat Ekonomi Sesuai Dengan Bakat Saya	46
Tabel IV.5	Saya Mempunyai Kemampuan Yang Baik Di Bidang Ekonomi	46
Tabel IV.6	Saya Yakin Dapat Mengikuti Proses Kegiatan Belajar- Mengajar pada Mata Pelajaran Ekonomi	47
Tabel IV.7	Saya Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Atas Kemauan Saya Sendiri	47
Tabel IV.8	Saya Berharap Bisa Meraih Prestasi Yang Optimal Pada Mata Pelajaran Ekonomi	48
Tabel IV.9	Saya mempersiapkan diri untuk mempelajari materi ekonomi.	48
Tabel IV.10	Kemampuan Yang Saya Miliki Akan Berkembang Dengan Baik Jika Saya Masuk Lintas Minat Ekonomi	49
Tabel IV.11	Saya Siap Menerima Konsekuensi Terhadap Keputusan Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi	50
Tabel IV.12	Orang Tua Saya Memperhatikan Perkembangan Sekolah Saya	51
Tabel IV.13	Orang Tua Saya Menyarankan Memilih Program Lintas Minat Ekonomi	51
Tabel IV.14	Orang Tua Saya Akan Memberikan Hadiah Apabila Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi	52
Tabel IV.15	Lingkungan Pergaulan Saya Mendukung Untuk Memilih Lintas Minat Ekonomi	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16 Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi Karena Teman Teman Saya Banyak Yang Memilih Program Tersebut.	53
Tabel IV.17 Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi Karena Ajakan Teman Dekat Saya	54
Tabel IV.18 Guru Menyarankan Saya Memilih Lintas Minat Ekonomi.....	54
Tabel IV. 19 Rekapitulasi Data Motivasi Instrinsik Bakat	55
Tabel IV. 20 Rekapitulasi Data Motivasi Instrinsik Kemauan	57
Tabel IV. 21 Rekapitulasi Data Motivasi Instrinsik Kesadaran.....	59
Tabel IV. 22 Rekapitulasi Data Motivasi Instrinsik Siswa IPA.....	61
Tabel IV. 23 Rekapitulasi Data Motivasi Ekstrinsik Orang Tua	63
Tabel IV. 24 Rekapitulasi Data Motivasi Ekstrinsik Teman	65
Tabel IV. 25 Rekapitulasi Data Motivasi Ekstrinsik Guru	66
Tabel IV. 26 Rekapitulasi Data Motivasi Ekstrinsik Siswa IPA	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Siswa
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru
Lampiran 4	Daftar Informan Penelitian
Lampiran 5	Daftar Informan Uji Coba
Lampiran 6	Rekapitulasi Angket Uji Coba
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 8	Rekapitulasi Angket Penelitian
Lampiran 9	Data Tenaga Pengajar SMA Negeri 9 Pekanbaru
Lampiran 10	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 9 Pekanbaru
Lampiran 11	Daftar Kelas yang Memilih Program Lintas Minat
Lampiran 12	Tabel nilai taraf signifikan 5% dan 1%
Lampiran 13	Dokumentasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan zaman yang modern ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu cara untuk meningkatkan sumber daya yang berkualitas adalah pendidikan. Dengan pendidikan maka kualitas manusia di ubah kearah yang lebih baik dan menjadikannya sumber daya yang berguna bagi dirinya maupun bagi masyarakat. Pendidikan merupakan suatu proses untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta mengubah perilaku seseorang melalui kegiatan belajar. Saat ini banyak sekolah di Indonesia yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dibantu dengan kurikulum yang sudah diterapkan oleh sekolah.

Kurikulum 2013 merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mencapai keunggulan masyarakat bangsa dalam penguasaan ilmu dan teknologi seperti yang di gariskan dalam haluan Negara. Dengan demikian kurikulum 2013 di harapkan dapat menyelesaikan berbagai permasalahan yang sedang di hadapi dalam dunia pendidikan dewasa ini, terutama dalam memasuki era globalisasi yang penuh dengan berbagai macam tantangan.¹

Pada kurikulum 2013 selain siswa mengikuti mata pelajaran pada kelompok peminatan, siswa juga di harapkan untuk mengikuti mata pelajaran

¹E. Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung:PT.Remaja Rosdakarya,2014), hal.163.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam program lintas minat dan pendalaman minat. Lintas minat memberikan kesempatan siswa mengambil mata pelajaran dari peminatan lain. Hal ini memberikan peluang kepada siswa untuk mempelajari mata pelajaran yang diminati namun tidak terdapat pada kelompok mata pelajaran peminatan.²

Motivasi berpancang dari kata motif, yang dapat diartikan sebagai daya penggerak yang ada dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi tercapainya suatu tujuan. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi intern (kesiapsiagaan). Motivasi adalah perubahan energy dalam diri seseorang yang di tandai dengan munculnya *feeling* dan di dahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. motivasi itu sendiri ada dua, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.³

Adapun ayat tentang motivasi yaitu Surah Ar-Rad/13:11 sebagai berikut:

لَهُر مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ يَحْفَظُونَهُ مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّنْ دُونِهِ ۗ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya: Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.⁴

²Michelle Wanodiya Pangestika. “Minat Siswa Pada Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Alam Dalam Memilih Lintas Minat Ekonomi “(Skripsi). Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. 2017. hal. 3.

³Pupuh Pathurrohman. *Strategi Belajar Mengajar*.(Bandung: PT.Refika Aditama, 2017). hal. 19

⁴Syaikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa’di. *Tafsir al-Karim ar-Rahman Fi Tafsir Kalam al-Mannan, Tafsir Al-Qur’an Surat Ar-Rad-Al-Hajj* (Jakarta: Darul Haq, 2015), hal.22.

Ayat ini menjelaskan bahwa perubahan atau keadaan suatu kaum itu tidak akan dapat berubah sehingga kaum itu sendiri yang merubahnya, baik perubahan itu secara umum dalam aspek kehidupan manusia dalam kelompok maupun individu, sehingga ini harusnya menjadi motivasi dorongan dalam diri setiap orang untuk selalu bertindak dan bergerak dalam memenuhi kewajibannya terkhusus pada pemenuhan kebutuhan jasmani dan rohani dalam bentuk tanggung jawab atas kewajiban dasar khususnya dalam kewajiban menuntut ilmu. Siswa yang menuntut ilmu memerlukan motivasi dalam diri dan luar dirinya. Motivasi ini sangat penting dalam menentukan pilihan siswa. Sehingga motivasi siswa memilih lintas minat ekonomi merupakan yang berasal dari dalam dan luar yang mengarahkan perilaku seseorang untuk aktif bertindak dalam mencapai tujuan.

Pada sistem peminatan, selain siswa belajar peminatannya siswa juga harus memilih mata pelajaran dari kelompok peminatan lainnya (Lintas Minat). Lintas minat menurut Permendikbud No.64 adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi perluasan pilihan minat, bakat/kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan diluar pilihan minat.⁵

Sesuai dengan bidang ilmunya, program lintas minat ekonomi menawarkan berbagai ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan ekonomi. Melalui program lintas minat ekonomi ini siswa jurusan ilmu pengetahuan

⁵Yusuf Nograho. *Persepsi Siswa Kelas X MIPA tentang Pelaksanaan Peminatan Dan Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Batang*. 2017. ISSN 2252-6544. hal.26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alam dikenalkan dan di ajarkan pelajaran yang berhubungan dengan ekonomi yang bertujuan memberikan pengetahuan yang lebih bagi siswa ilmu pengetahuan alam yang berminat mempelajari tentang ekonomi. Setiap program lintas minat memiliki peminat-peminat tersendiri, mereka memiliki pertimbangan-pertimbangan tertentu sebelum memilih program lintas minat yang disediakan. Begitu pula dengan siswa siswa yang memilih lintas minat ekonomi mereka memiliki pertimbangan-pertimbangan khusus.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan, SMA Negeri 9 Pekanbaru merupakan sekolah yang telah menerapkan kurikulum 2013. Program Lintas minat ekonomi sudah di terapkan di SMA Negeri 9 Pekanbaru, siswa-siswa yang mengambil lintas minat ekonomi ini adalah siswa kelompok peminatan Ilmu Pengetahuan Alam. Namun peneliti menemukan gejala yang ada sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang memilih program lintas minat ekonomi tidak sesuai dengan bakatnya.
2. Masih Ada siswa terpengaruh mengikuti temannya untuk memilih program lintas minat ekonomi.
3. Masih kurangnya bakat atau kemampuan siswa terhadap pelajaran lintas minat ekonomi.
4. Masih ada siswa memilih lintas minat ekonomi mengikuti saran dari orang tuanya.
5. Masih ada siswa yang bingung dalam menentukan lintas mana yang akan dipilih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Masih ada siswa yang kurang bersemangat dalam belajar lintas minat ekonomi yang di tekuninya.

Berdasarkan gejala-gejala di atas peneliti ingin melihat “**Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru**”.

B. Penegasan Istilah

1. Motivasi

Motivasi adalah pendorong, suatu usaha yang disadari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.⁶

2. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik

Motif akan berubah menjadi motivasi jika mendapatkan stimulasi bersal dari dalam diri individu motivasinya disebut motivasi instrinsik. Sementara motivasi ekstrinsik terjadi jika individu melakukan sesuatu karena alasan-alasan eksternal seperti ingin menyenangkan orang lain (guru, orang tua).⁷

3. Lintas Minat

Lintas minat menurut Permendikbud No.64 adalah program kurikuler yang disediakan untuk mengakomodasi perluasan pilihan minat, bakat/kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan diluar pilihan minat.

⁶Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,2011),hal.71

⁷ Eva Latifah.,*Pengantar Psikologi pendidikan* (Yogyakarta:PT.Pusaka Insan Madani, 2012), hal.175

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Permasalahan

1. Fokus Masalah

Penelitian ini memfokuskan pada masalah Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru dan Penelitian ini terfokus pada Motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa Ilmu Pengetahuan Alam.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah dan latar belakang masalah maka dapat di rumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Dalam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru.

D Tujuan Dan Manfaat

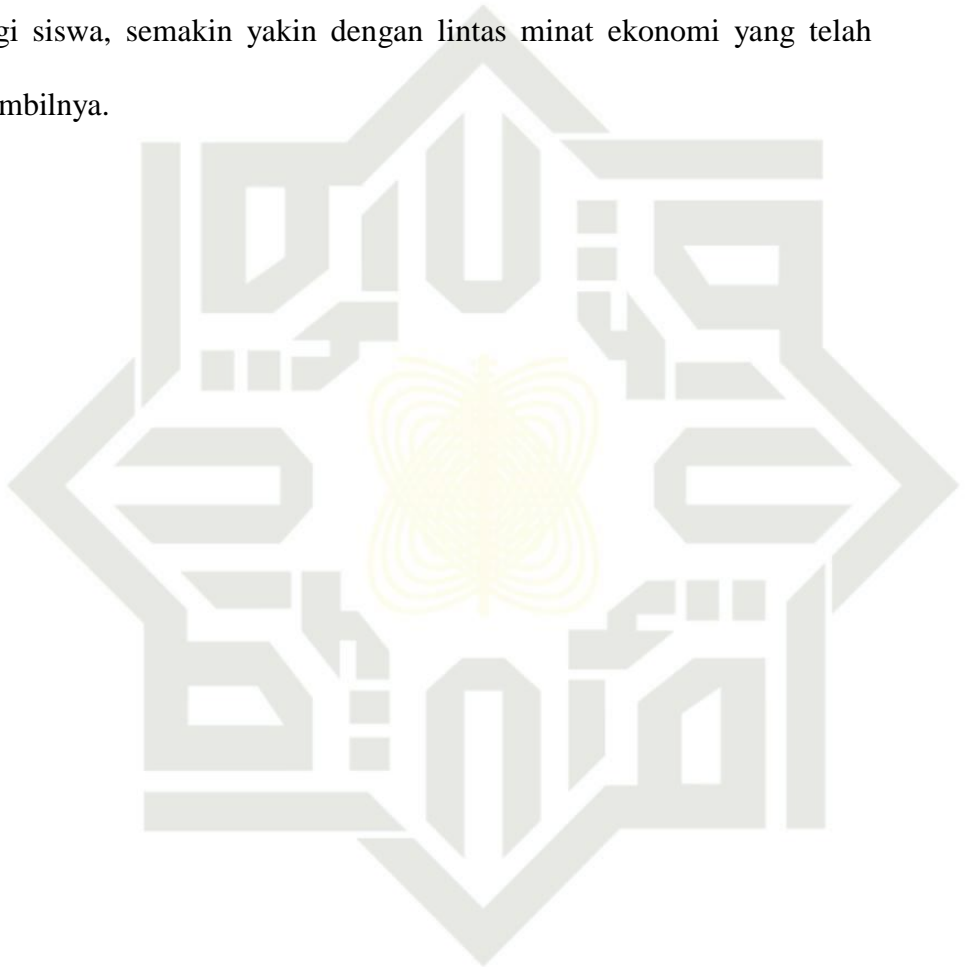
1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dengan rumusan masalah sebelumnya, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa Ilmu Pengetahuan Alam dalam memilih program lintas minat ekonomi.

2. Manfaat Penelitian

- a. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang motivasi siswa memilih lintas minat ekonomi.
- b. Bagi sekolah, sekolah akan memiliki siswa yang berkualitas dan memiliki kompetensi lulusan yang baik.

- c. Bagi guru, mendorong guru menciptakan suasana yang tidak membosankan sehingga membuat siswa semakin termotivasi dalam belajar yang akan membuat mereka berminat memilih lintas minat ekonomi.
- d. Bagi siswa, semakin yakin dengan lintas minat ekonomi yang telah diambalnya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Program Lintas Minat Ekonomi

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang baru di terapkan pada tahun 2013/2014. Kurikulum ini adalah pengembangan dari kurikulum yang ada sebelumnya. Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga Negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban dunia. Jenjang SMA/MA dalam kurikulum 2013 memakai sistem peminatan. Pemilihan kelompok peminatan sejak peserta didik mendaftar ke SMA sesuai dengan minat, bakat/kemampuan akademik peserta didik. Dalam sistem peminatan dalam kurikulum 2013 maka selain siswa belajar peminatannya siswa juga harus memilih mata pelajaran dari kelompok peminatan lainnya (Lintas Minat).

Lampiran peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 64 pasal 1 mengatakan bahwa Lintas minat adalah program kurikuler yang di sediakan untuk mengakomodasi pilihan minat, bakat dan kemampuan akademik peserta didik dengan orientasi penguasaan kelompok mata pelajaran keilmuan di luar pilihan minat. Kemudian dalam pasal 5, mata pelajaran lintas minat di SMA/MA diambil

dari luar kelompok peminatan akademiknya, kecuali untuk kelompok peminatan bahasa dan budaya dapat diambil dari luar/ dari dalam kelompok peminatan akademiknya pada satuan pendidikan yang sama.

2. Motivasi

a. Konsep Motivasi

Konsep motivasi yang berhubungan dengan diri seseorang dapat di klasifikasikan sebagai berikut:

1. Seseorang senang terhadap sesuatu apabila ia dapat mempertahankan rasa senangnya maka akan termotivasi untuk melakukan kegiatan itu.
2. Apabila seseorang yakin mampu menghadapi tantangan maka biasanya orang tersebut terdorong melakukan kegiatan tersebut.⁸

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa seseorang senang dan yakin terhadap sesuatu maka ia akan terdorong melakukannya seperti ketika siswa ingin menentukan pilihannya dalam memilih lintas minat maka ia akan memilih lintas minat yang memang di yakini akan meningkatkan kemampuannya. Jika ia memilih lintas minat ekonomi hal itu berarti ia menyenangi hal-hal yang berhubungan dengan ekonomi dan yakin akan dapat meningkatkan kemampuannya dibidang ekonomi.

⁸ Hamzah.B.Unu , *Teori Motivasi dan Pengukurannya* (Jakarta:Bumi Aksara, 2013),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian motivasi

Banyak sekali bahkan sudah umum orang menyebut dengan ‘motif’ untuk menunjukkan mengapa seseorang itu membuat sesuatu. Kata ‘motif’ diartikan sebagai upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dapat diartikan sebagai daya penggerak dari dalam dan di dalam subjek untuk melakukan aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. Bahkan motif dapat diartikan sebagai kondisi intern (kesiapsiagaan). Berawal dari kata ‘motif’ itu maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motif menjadi aktif pada saat-saat tertentu, terutama bila suatu kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat dirasakan/mendesak. Motivasi adalah perubahan energy dalam diri seseorang yang di tandai dengan munculnya *feeling* dan di dahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.⁹

Kemudian motivasi ini adalah sesuatu yang menghidupkan (energize), mengarahkan dan mempertahankan perilaku; motivasi membuat siswa bergerak, menempatkan mereka dalam suatu arah tertentu, dan menjaga mereka agar terus bergerak. Kita sering melihat motivasi siswa tercermin dalam investasi pribadi dan dalam keterlibatan kognitif, emosional dan perilaku di berbagai aktivitas sekolah.¹⁰

⁹ Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta:PT.Raja Grafindo Persada, 2011). hal.73

¹⁰ Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta:Erlangga,2009). hal.58

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi juga dapat diartikan sebagai daya penggerak atau pendorong untuk melakukan suatu pekerjaan yang bisa berasal dari dalam diri dan juga dari luar diri.¹¹ Motivasi merupakan dorongan diri sendiri, umumnya karena kesadaran akan pentingnya sesuatu. Motivasi dapat berasal dari luar yaitu dorongan dari lingkungan misalnya guru dan orang tua.¹²

Berdasarkan perspektif kognitif, motivasi yang lebih signifikan adalah motivasi instrinsik karena lebih murni serta tidak bergantung pada dorongan atau pengaruh orang lain. Dorongan mencapai prestasi dan dorongan memiliki pengetahuan dan keterampilan untuk masa depan, umpamanya memberi pengaruh lebih kuat dan lebih langgeng dibandingkan dengan dorongan hadiah atau dorongan keharusan dari orang tua dan guru.¹³

Dari beberapa definisi di atas dapat penulis simpulkan bahwa motivasi adalah keadaan dalam diri dan luar diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan dan reaksi yang mendorong melakukan kegiatan-kegiatan untuk mencapai tujuan. Jika di kaitkan dengan pemilihan program lintas minat maka seorang siswa di katakan termotivasi dalam memilih program lintas minat ekonomi apabila dia memiliki motivasi baik itu motivasi instrinsik maupun motivasi ekstrinsik.

¹¹Dalyono. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta:PT.Rineka Cipta, 2005), hal.57

¹²Prof.H.Djaali, *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta:PT.Bumi Aksara,2018),hal.99.

¹³Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi motivasi

Ada tiga fungsi motivasi yaitu:

1. Mendorong manusia untuk berbuat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan langkah penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
2. Menentukan arah perbuatan yakni kearah tujuan yang hendak di capai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan harus di kerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya.
3. Menyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan yang harus di kerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.¹⁴

Berdasarkan tiga fungsi di atas dapat disimpulkan bahwa bawa motivasi berfungsi sebagai pendorong, penggerak, perilaku seseorang untuk mencapai tujuan. Jika di kaitkan dengan pemilihan lintas minat ekonomi, maka siswa yang memiliki motivasi baik dari dalam maupun luar akan mendorongnya menentukan pilihan. Ketika sudah memilih maka motivasi dalam dirinya akan menentukan kearah yang hendak dicapai nya dan menentukan perbuatan yang harus di kerjakannya.

d. Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi

Ada beberapa unsur yang dapat mempengaruhi motivasi, unsur-unsur tersebut sebagai berikut:

¹⁴ Pupuh Pathurrohman, .*Op.cit.* hal.20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Cita-cita dan aspirasi siswa

Motivasi tampak pada keinginan anak sejak kecil seperti keinginan berjalan, makan-makanan yang lezat, berebut mainan, dapat membaca, dan lain sebagainya. Keberhasilan mencapai Keinginan menumbuhkan kemauan bergiat bahkan dikemudian hari menimbulkan cita-cita dalam kehidupan. Timbulnya cita cita di barengi oleh perkembangan akal, moral, kemauan, bahasa, dan nilai-nilai kehidupan. Timbulnya cita-cita juga di barengi oleh perkembangan kepribadian.

Di lihat dari segi emansipasi kemandirian, keinginan yang terpuaskan dapat memperbesar kemauan dan semangat belajar. Dari segi pembelajaran, penguatan dengan memberikan hadiah atau juga hukuman juga dapat mengubah keinginan menjadi kemauan, dan kemudian kemauan menjadi cita-cita. Keinginan berlangsung sesaat atau dalam jangka waktu singkat, sedangkan kemauan dapat berlangsung dalam jangka waktu yang lama. Kemauan telah di sertai dengan perhitungan akal sehat. Cita-cita dapat berlangsung dalam waktu yang lama, bahkan sepanjang hayat. Cita-cita siswa akan menambah semangat belajar dan mengarahkan perilaku belajar. Cita-cita akan menambah motivasi instrinsik dan ekstrinsik siswa. Sebab tercapainya cita-cita akan mewujudkan aktualisasi diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kemampuan siswa

Keinginan seorang anak perlu di barengi kemampuan atau kecakapan mencapainya. Secara ringkas dapat di katakan bahwa kemampuan akan memperkuat motivasi anak untuk mencapai tugas tugas perkembangan.

3) Lingkungan siswa

Lingkungan disekitar siswa dapat berupa lingkungan alam, lingkungan tempat tinggal, pergaulan teman sebaya, dan kehidupan kemasyarakatan. Sebagai anggota masyarakat maka siswa akan terpengaruh terhadap lingkungan sekitar.¹⁵

Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi memiliki unsur yang mempengaruhinya, baik itu cita-cita, kemampuan maupun lingkungan sekitar siswa. Unsur ini juga akan mempengaruhi siswa dalam menentukan pemilihan lintas minatnya. Siswa yang mempunyai cita-cita dan kemampuan dibidang ekonomi akan mendorongnya untuk memilih lintas minat ekonomi, begitu juga lingkungan sekitar baik itu teman, guru maupun orang tua bisa mendorong siswa dalam memilih lintas minat ekonomi.

e. Teori Motivasi

Berdasarkan teori kebutuhan Maslow yang di kutip oleh Eva Latifah bahwa setiap manusia memiliki *needs* (kebutuhan, dorongan,

¹⁵Dimiyati Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran (Jakarta:Rineka Cipta, 2015),hal.97-99.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intrinsic dan ekstrinsik factor) yang kemunculannya sangat tergantung dari kepentingan individu. Teori yang ia kembangkan pada intinya bahwa kebutuhan-kebutuhan manusia dapat digolongkan dalam lima tingkatan, yaitu:

1. Kebutuhan fisiologi seperti rasa lapar, haus, istirahat, dan sebagainya.
2. Kebutuhan rasa aman, tidak dalam arti fisik semata, akan tetapi juga secara mental, psikologikal dan intelektual.
3. Kebutuhan akan kasih sayang
4. Kebutuhan akan harga diri yang tercermin dalam berbagai simbol-simbol status.
5. Aktualisasi diri, dalam arti tersedianya kesempatan bagi seseorang untuk mengembangkan potensi yang terdapat dalam dirinya sehingga berubah menjadi kemampuan nyata.¹⁶

Individu bukan hanya di dorong oleh kebutuhan untuk memenuhi kebutuhan biologis, sosial, dan emosional tetapi perlu di beri dorongan untuk mencapai sesuatu yang lebih dari yang dimiliki saat ini.¹⁷

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa manusia bukan hanya memiliki kebutuhan fisiologi, rasa aman, kasih sayang, harga diri tetapi juga kebutuhan aktualisasi diri yang timbul jika mereka ingin mengembangkan kemampuannya sepenuhnya. Dalam dunia pendidikan adanya program lintas minat di rasa penting karena mereka dapat mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya.

¹⁶ Eva Latifah, *Op.cit*.hal.166

¹⁷ Karwono, belajar dan pembelajaran , Depok:PT:Raja Grafindo Persada, 2017.hal.33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik siswa

Motivasi di pengaruhi oleh dua faktor, yaitu motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi yang berasal dari dalam diri (Instrinsik) yaitu dorongan yang datang dari hati sanubari, umumnya karena kesadaran akan penting nya sesuatu atau dapat juga karena dorongan bakat apabila ada kesesuaian dengan bidang yang di pelajari. Motivasi yang berasal dari luar individu (Ekstrinsik) yaitu dorongan yang datang dari luar (Lingkungan) misalnya dari orang tua, guru, dan teman-teman.¹⁸ Adapun motivasi instrinsik dan ekstrinsik nya yaitu:

a. Motivasi Instrinsik

1) Bakat

Motivasi instrinsik datang dari dorongan bakat apabila ada kesesuaian dengan bidang yang di pelajari.¹⁹ Bakat adalah kemampuan khusus yang menonjol diantara berbagai jenis yang dimiliki seseorang. Kemampuan khusus itu biasanya berbentuk keterampilan atau sesuatu bidang ilmu, misalnya kemampuan khusus (bakat) dalam bidang seni, musik, suara, olahraga, matematika, bahasa, ekonomi, teknik, dan lain sebagainya. Seseorang umumnya memiliki bakat tertentu terdiri dari satu atau lebih kemampuan khusus yang menonjol dari bidang lainnya.

¹⁸ Dalyono, *Op.cit* .hal.57.

¹⁹Dalyono,*Loc.cit*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tetapi juga ada orang yang tidak memiliki bakat sama sekali, artinya semua bidang ilmu dan keterampilan dia lemah.²⁰

Bakat akan mendukung pencapaian keberhasilan dimasa depan karena seseorang yang berbakat akan jauh lebih mudah menyerap informasi, pengetahuan dan keterampilan dibandingkan dengan siswa lain yang tidak memiliki bakat.

2) Kemauan

Motivasi intrinsik ini adalah jenis motivasi yang timbul dalam diri individu sendiri, tanpa ada paksaan dorongan dari orang lain, tetapi atas dasar kemauan sendiri.²¹ Kemauan adalah bukan aktivitas ataupun usaha kejiwaan. kemauan yang juga di sebut kekuatan, kehendak, dapat diartikan sebagai kekuatan untuk memilih dan merealisasi suatu tujuan. Tujuan ini merupakan pilihan diantara berbagai macam tujuan yang bertentangan. Kekuatan kemauan beraksi, apabila di pancing oleh adanya usaha memenuhi kebutuhan. Apabila ditekankan pada kepentingan pribadi maka kemauan mengaktualisasikan diri sebagai kekuatan yang mendorong perbuatan mencapai tujuan. Bila di tekankan pada segi lainnya, maka kemauan mengaktualisasikan diri sebagai kekuatan yang menarik perbuatan mencapai tujuan.²²

Apabila seseorang memiliki kemauan yang kuat maka bisa disebabkan oleh adanya pengalaman yang baik atau hasil belajar

²⁰*Ibid.* hal.127

²¹ Pupu Pathurrohman., *Op.cit.*hal.19

²²Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT. Renika Cipta, 2012), hal.40-41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang baik sehingga membuat kemauan tumbuh semakin kuat. Kamauan adalah dorongan setiap siswa dalam mengembangkan segenap bakat dan kemampuannya.

3) Kesadaran

Motivasi ini yaitu dorongan yang datang dari hati sanubari, umumnya karena kesadaran akan pentingnya sesuatu.²³ Tingkat kesadaran diri siswa akan kebutuhan mendorong tingkah laku/perbuatannya dan kesadaran atas tujuan belajar yang hendak dicapainya.²⁴

b. Motivasi Ekstrinsik**1) Orang Tua**

Orang tua adalah salah satu dari dorongan yang berasal dari luar diri siswa.²⁵ Situasi keluarga sangat berpengaruh terhadap keberhasilan anak dalam keluarga. Pendidikan orang tua, status ekonomi, perkataan, dan bimbingan orang tua akan mempengaruhi anak.

2) Teman

Teman adalah dorongan yang datang dari luar diri siswa.²⁶ Teman sebaya dapat mempengaruhi motivasi siswa melalui perbandingan sosial, kompetensi dan motivasi sosial, pembelajaran bersama teman sebaya, serta pengaruh kelompok teman sebaya.

²³ Dalyono, *Op.cit.* hal.57

²⁴ Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran* (Jakarta:Kencana, 2009), hal.256.

²⁵ Dalyono, *Op.cit.* hal. 57

²⁶ Dalyono, *Loc.cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa membandingkan diri mereka dengan teman sebaya mereka untuk mengetahui dimana posisi mereka secara akademis dan secara sosial.²⁷

Dalam hal ini teman tidak hanya berada pada lingkungan sekolah, tetapi juga teman di sekitar tempat tinggalnya atau teman dekatnya sendiri yang sering di sebut sahabat. Teman tentu saja akan mempengaruhi motivasi siswa dalam memilih lintas minat. Ketika banyak teman yang memilih lintas minat ekonomi maka anak akan terpengaruh mengambil lintas minat yang sama, agar mereka selalu bisa bersama di dalam kelas. Sebab biasanya seorang anak menginginkan teman satu kelas yang di kenal saat memasuki sekolah. Pengaruh teman bergaul tentu saja lebih cepat masuk kedalam jiwa siswa. Teman bergaul yang baik akan berpengaruh yang baik terhadap diri siswa, begitu pula sebaliknya, teman bergaul yang kurang baik akan membawa siswa ke arah yang negatif.

3) Guru

Guru yaitu salah satu dorongan yang berasal dari luar siswa.²⁸ Guru adalah pendidik yang berperan dalam rekayasa pedagogis. Dalam proses belajar mengajar, guru melakukan tindakan mendidik, seperti dengan memberi hadiah, memuji, menegur dan menghukum atau memberi nasihat. Tindakan guru

²⁷ John w. santrock. *Psikologi Pendidikan edisi 3* (Jakarta:Salemba Humanika, 2009).

hal.226

²⁸Dalyono, *Op.cit.* hal. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut berarti menguatkan motivasi dalam diri; tindakan guru tersebut juga berarti mendorong siswa, suatu penguatan motivasi ekstrinsik.²⁹

Guru akan lebih banyak menggerakkan motivasi siswa. Jika guru memberikan arahan yang baik, memberikan berbagai motivasi yang dapat membangkitkan semangat siswa untuk mempelajari bidang ilmu pengetahuan yang ia minati maka siswa akan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam motivasi terdapat motivasi yang berasal dari dalam dan luar siswa. Motivasi ini akan membantu siswa ilmu pengetahuan alam dalam menentukan pilihannya memilih lintas minat yang di tawarkan oleh sekolah. Selain itu motivasi siswa dalam menentukan pilihannya dapat di pengaruhi oleh motivasi atas kemauan sendiri dan juga dapat di pengaruhi oleh keadaan luar siswa, seperti ajakan atau suruhan.

B. Penelitian Yang Relevan

1. Dalam penelitian Michelle Wanodya Pangestika (Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2017) yang berjudul “Minat siswa pada Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Alam dalam memilih Lintas Minat Ekonomi”. faktor faktor yang mempengaruhi motivasi siswa ada dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu bakat, motivasi, dan cita-cita menjadi faktor penting dalam memilih lintas minat ekonomi. Cita-cita

²⁹Dimiyati dan Mudjiono, *belajar dan pembelajaran* (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2006). hal.95.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan faktor yang paling tinggi nilai *Eign value* yaitu 4.384 sehingga dapat dikatakan bahwa cita-cita merupakan faktor yang paling mempengaruhi siswa memilih lintas minat ekonomi. Motivasi dengan nilai *Eign value* 2.392 sedangkan bakat memiliki nilai *Eign value* paling rendah yaitu 1.676. Faktor eksternal yang berpengaruh dalam hal ini adalah faktor keluarga, teman, guru, dan fasilitas sekolah serta lingkungan masyarakat. Guru dan fasilitas sekolah merupakan faktor yang paling berpengaruh dengan nilai *Eign value* 1.634. faktor keluarga merupakan faktor kedua dengan nilai *Eign value* 1.371. faktor teman dengan nilai *Eign value* 1.308. Faktor selanjutnya lingkungan masyarakat *Eign value* 1.020.

Berdasarkan judul di atas, maka judul yang peneliti teliti relevan dengan penelitian di atas. Penelitian ini memiliki kesamaan yaitu dalam pemilihan lintas minat ekonomi yang di pilih siswa IPA. Bedanya terletak pada penelitian di atas menekankan minat siswanya, sedangkan penelitian yang peneliti teliti menekankan pada motivasi siswanya.

2. Dalam penelitian Adhes Esalya Afriska (Universitas Negeri Semarang, 2015) dengan judul “pengaruh minat dan motivasi siswa terhadap keputusan memilih program lintas minat ekonomi SMA N 1 Binangun Kabupaten Cilacap. Dari hasil koefisien regresi variabel motivasi sebesar 0,391 yang bertanda positif yang berarti bahwa semakin tinggi motivasi siswa dalam memilih program lintas minat ekonomi maka akan semakin tinggi pula keputusan yang mereka ambil. Dari tabel perhitungan di peroleh nilai t hitung sebesar 16,462 pada signifikan 0,000. Hal ini berarti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa variabel motivasi siswa berpengaruh positive terhadap keputusan memilih program lintas minat ekonomi pada siswa. Dengan demikian hipotesis penelitian (H2) bahwa semakin tinggi motivasi maka akan semakin tinggi pula tingkat keputusan untuk memilih program lintas minat ekonomi.

Berdasarkan judul di atas, maka judul yang peneliti teliti relevan dengan penelitian di atas. Penelitian di atas memiliki kesamaan yaitu pada variabel X kedua penelitian di atas mengukur motivasi siswa dan Y pada penelitian di atas merujuk pada keputusan memilih program lintas minat ekonomi. Perbedaan nya terletak pada variabel X penelitian di atas menekankan pada minat dan motivasi siswa. Sedangkan penelitian yang peneliti teliti hanya menekankan motivasi siswanya.

C. Fokus Penelitian

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini di perlukannya fokus penelitian. Fokus penelitian merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan batasan-batasan terhadap fokus teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus untuk memudahkan dalam penelitian. Penelitian ini memfokuskan pada motivasi siswa ilmu pengetahuan alam memilih program lintas minat ekonomi SMA Negeri 9 Pekanbaru.

Motivasi merupakan keadaan dalam diri individu yang mendorong individu tersebut untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu. Menurut teori Dalyono terdapat dua motivasi yaitu motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi yang berasal dari dalam diri (Instrinsik) yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dorongan yang datang dari hati sanubari (kemauan), umumnya karena kesadaran akan pentingnya sesuatu atau dapat juga karena dorongan bakat apabila ada kesesuaian dengan bidang yang di pelajari. Motivasi yang berasal dari luar individu (Ekstrinsik) yaitu dorongan yang datang dari luar (Lingkungan), misalnya dari orang tua, teman-teman, dan guru.

Berdasarkan teori di atas maka motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik siswa memilih lintas minat ekonomi adalah sebagai berikut:

1. Motivasi instrinsik

a. Bakat

- 1) Lintas minat ekonomi sesuai dengan bakat saya.
- 2) Saya mempunyai kemampuan yang baik di bidang ekonomi.
- 3) Saya yakin dapat mengikuti proses kegiatan belajar-mengajar pada mata pelajaran ekonomi.

b. Kemauan

- 1) Saya memilih program lintas minat ekonomi atas kemauan sendiri.
- 2) Saya berharap bisa meraih prestasi yang optimal pada mata pelajaran ekonomi.
- 3) Saya mempersiapkan diri untuk mempelajari materi ekonomi.

c. Kesadaran

- 1) kemampuan yang saya miliki akan berkembang dengan baik jika masuk lintas minat ekonomi.
- 2) Saya siap menerima konsekuensi terhadap keputusan memilih saya program lintas minat ekonomi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Saya siap melanjutkan keperguruan tinggi dengan lintas minat ekonomi yang di ambil di SMA.

2. Motivasi Ekstrinsik

a. Orang tua

- 1) Orang tua saya memperhatikan perkembangan sekolah .
- 2) Orang tua saya menyarankan memilih lintas minat ekonomi.
- 3) Orang tua saya akan memberikan hadiah apabila saya memilih lintas minat ekonomi.

b. Teman

- 1) Lingkungan pergaulan saya mendukung untuk memilih program lintas minat ekonomi.
- 2) Saya memilih lintas minat ekonomi karena teman-teman banyak yang memilih program tersebut.
- 3) Saya memilih lintas minat ekonomi karena ajakan teman dekat saya .

c. Guru

- 1) Guru menyarankan saya mengambil lintas minat ekonomi.
- 2) Saya memilih lintas minat ekonomi karena saya menyukai guru mata pelajaran yang mengampunya.
- 3) Guru saya mendukung saya dalam memilih program lintas minat ekonomi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode deskriptif adalah metode yang hanya memberikan uraian mengenai fenomena atau gejala sosial yang diteliti dengan mendeskripsikan tentang variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih berdasarkan indikator dari variabel yang diteliti tanpa membuat perbandingan atau menghubungkan antara variabel yang diteliti untuk eksplorasi dan klasifikasi dengan variabel yang diteliti.³⁰ Metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan dalam kondisi yang alamiah.³¹ Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam penelitian ini untuk memahami lebih tentang motivasi siswa IPA dalam memilih lintas minat ekonomi di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan 10 April sampai bulan Mei tanggal 15. Lokasi penelitian ini di Sekolah Menengah atas Negeri 9 Pekanbaru.

³⁰Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Bandung:Alfabeta,2014), hal. 185.

³¹Sugiyono,*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), hal.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa ilmu pengetahuan alam kelas XI yang memilih program lintas minat ekonomi di sekolah menengah atas negeri 9 pekanbaru. Objek penelitian ini adalah analisis motivasi siswa Ilmu pengetahuan alam memilih program lintas minat ekonomi di sekolah menengah atas negeri 9 Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan populasi, karena penelitian kualitatif berangkat pada kasus tertentu yang ada pada situasi tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi di transferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Informan dalam penelitian ini dua guru mata pelajaran lintas minat ekonomi dan juga 72 siswa-siswa kelas XI IPA yang memilih program lintas minat ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru. penentuan informan yang menjadi sumber data di lakukan secara *purposive sampling*.

Purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Sampel ini cocok digunakan untuk penelitian kualitatif.³² Pertimbangan tersebut misalnya orang tersebut di anggap paling tau tentang apa yang akan di harapkan.

³² Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung:Alfabeta,2015.hal.67.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu:

1. Angket

Kuisisioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada informan untuk dijawabnya. Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan apa yang bisa diharapkan dari informan. Dalam penelitian ini kuisisioner atau angket dapat digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa ilmu pengetahuan alam dalam memilih program lintas minat ekonomi. Kuisisioner dalam penelitian ini merupakan kuisisioner tipe tertutup, yaitu kuisisioner yang jawabannya sudah ditentukan opsinya terlebih dahulu dan informan menjawab dengan salah satu opsi yang tersedia. Kuisisioner tersebut disajikan dalam bentuk skala likert. Adapun pilihan jawaban yaitu sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Ragu Ragu (RG)
- d. Tidak Setuju (TS)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)³³

³³ Sugiyono, *Ibid.* hal. 94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus di teliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.³⁴

3. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis.³⁵ Metode dokumentasi juga merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam metodologi peneliti sosial untuk menelusuri data historis. Sebagaimana besar data yang tersedia berbentuk catatan harian, foto dan sebagainya.

F. Uji Instrumen Penelitian**a. Uji Validitas Instrumen Penelitian**

Validitas berasal dari kata validity yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melaksanakan fungsi ukurnya.³⁶ Instrumen yang baik memenuhi dua persyaratan yaitu sah dan dapat diandalkan yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Untuk menentukan kesahihan butir dalam angket menggunakan program SPSS 22.0. butir angket yang sah atau valid mempunyai harga $r > r$ tabel 5%.

³⁴ Sugiyono, *Op.cit.* hal.137.

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta:PT.Asdi Mahasatya,2013), hal.201.

³⁶ Saifudin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2011),hal.5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah melakukan uji validitas butir dari 18 item soal maka di dapat hanya 15 soal yang di nyatakan valid dan 3 soal dinyatakan tidak valid karena r-Hitungnya lebih kecil dari r-Tabel yaitu Soal nomor 9, nomor 17 dan nomor 18.

TABEL III.1
UJI VALIDITAS INSTRUMEN MOTIVASI SISWA IPA

Items	r-Hitung	r-Tabel	Keterangan
1	0,816	0,361	Valid
2	0,780	0,361	Valid
3	0,724	0,361	Valid
4	0,745	0,361	Valid
5	0,788	0,361	Valid
6	0,598	0,361	Valid
7	0,718	0,361	Valid
8	0,597	0,361	Valid
9	0,270	0,361	Tidak Valid
10	0,493	0,361	Valid
11	0,717	0,361	Valid
12	0,594	0,361	Valid
13	0,711	0,361	Valid
14	0,584	0,361	Valid
15	0,696	0,361	Valid
16	0,474	0,361	Valid
17	0,179	0,361	Tidak Valid
18	0,182	0,361	Tidak Valid

Sumber Data: Hasil Olahan SPSS 22

Berdasarkan Tabel dapat di simpulkan bahwa dari 18 item pertanyaan tentang motivasi terdapat tiga item yang memiliki nilai r-Hitung < r-Tabel, sehingga tiga item tersebut dinyatakan tidak valid dan di buang. Dengan demikian seluruh item pertanyaan yang dapat digunakan sebagai item pertanyaan dalam pengumpulan data tentang motivasi adalah sebanyak 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Reliabilitas menunjukkan penerjemahan dari kata *Reliability* yang mempunyai asal kata *Rely* dan *Ability*. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliable. Ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya.³⁷ Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Uji keandalan instrument menggunakan program SPSS 22.0. Adapun teknik pengumpulan data berupa angket yang isinya mengungkapkan motivasi siswa jurusan IPA memilih program lintas minat ekonomi di sekolah menengah atas negeri 9 pekanbaru.

TABEL III.2
UJI RELEBILITAS INSTRUMEN MOTIVASI SISWA IPA

Angket	Jumlah item	Nilai <i>cronbach alpha</i>	Kesimpulan	Keterangan
Motivasi Siswa	18	.921	Reliable	Digunakan

Sumber Data: Hasil Olahan SPSS 22

Berdasarkan tabel diatas di ketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket motivasi siswa $>0,60$, maka dapat dikatakan bahwa instrumen angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliable. Dengan demikian instrument tersebut dapat di gunakan untuk mengumpulkan data.

³⁷ *Ibid*, hal.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul selanjutnya akan di analisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Apabila data telah terkumpul kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata dan kalimat, dimana data yang dianalisa sesuai dengan kenyataan yang kemudian dihubungkan dengan berbagai teori untuk mendukung pembahasannya sehingga dapat tergambar secara utuh dan dapat dipahami secara jelas kesimpulan akhirnya. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif melalui angket yang digunakan untuk menentukan angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara penjumlahan dan penafsiran. Untuk mendapatkan kesimpulan Analisis data dalam penelitian ini langkah-langkahnya sebagai berikut:

- a. Menjumlahkan skor jawaban responden
- b. Membuat persentase
- c. Mengkategorikan hasil persentase.
- d. Pengkategorian dikelompokkan menjadi 5 kategori yaitu: sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Rumus yang digunakan $P = \frac{F}{N} \times 100\%$

F: frekuensi yang sedang di cari persentasenya

N: jumlah frekuensi atau banyaknya individu

P: angka persentase.³⁸

³⁸ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lalu di tafsirkan dengan kalimat kalimat dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Apabila persentase berkisar 81%-100% di tafsirkan bahwa analisis motivasi siswa IPA dalam memilih program lintas minat ekonomi di kategorikan sangat tinggi.
- b. Apabila persentase berkisar 61%-80% di tafsirkan bahwa analisis motivasi siswa IPA dalam memilih program lintas minat ekonomi di kategorikan tinggi.
- c. Apabila persentase berkisar 41%-60% di tafsirkan bahwa analisis motivasi siswa IPA dalam memilih program lintas minat ekonomi di kategorikan sedang.
- d. Apabila persentase berkisar 21%-40% di tafsirkan bahwa analisis motivasi siswa IPA dalam memilih program lintas minat ekonomi di kategorikan rendah .
- e. Apabila persentase berkisar 0%-20% di tafsirkan bahwa analisis motivasi siswa IPA dalam memilih program lintas minat ekonomi di kategorikan sangat rendah.³⁹

H. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data yaitu:

1. Uji Kredibilitas Data dengan Menggunakan Bahan Referensi

Bahan Referensi yang dimaksud adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah di temukan oleh peneliti.⁴⁰ Contohnya

³⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Jawa Barat:IKAPI, 2013), hal.15

instrument angket, pedoman wawancara, hasil wawancara, foto-foto selama proses penelitian berlangsung. Penulisan skripsi ini, akan melampirkan bukti-bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru.

2. Uji Kredibilitas dengan *Member Check*

Member Check adalah proses Pengecekan data yang di peroleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan *Member Check* adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.⁴¹

Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya valid, sehingga semakin kredibel atau terpercaya. Peneliti melakukan *member check* dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁰ Sugiyono, *Op.cit*.hal.275

⁴¹ *Ibid*,hal.276

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat di jelaskan bahwa motivasi siswa IPA dalam memilih program lintas minat ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru yaitu motivasi instrinsik secara keseluruhan karena adanya bakat, kemauan dan kesadaran di peroleh persentasenya yaitu 67,25%. Adapun motivasi instrinsik yang memiliki persentase paling tinggi atau yang paling dominan menjadi pertimbangan siswa ilmu pengetahuan alam memilih program lintas minat ekonomi adalah kemauan dengan persentase 69,72%. Sedangkan motivasi ekstrinsik secara keseluruhan karena orang tua, teman dan guru diperoleh persentasenya yaitu 62,46%. Adapun motivasi ekstrinsik yang memiliki persentase paling tinggi adalah guru dengan pesentase 63,61%. Hasil angket ini juga di dukung oleh wawancara yang dilakukan dengan 2 guru mata pelajaran lintas minat ekonomi dan 8 siswa yang memilih program lintas minat ekonomi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini peneliti uraikan beberapa saran yang diharapkan bermfaat dalam rangka menyeleksi siswa-siswa yang masuk program lintas minat:

1. Bagi kepala sekolah

Bagi sekolah di harapkan dapat menyeleksi kembali siswa-siswa yang akan memasuki program lintas minat agar yang mereka pilih akan

sesuai dengan bakat dan minat mereka sehingga sekolah akan memiliki siswa yang berkualitas dan memiliki kompetensi lulusan yang baik.

2. Bagi guru ekonomi,

Bagi guru ekonomi diharapkan bisa membantu memberikan motivasi siswa dalam belajar dan membantu siswa dalam mengembangkan bakatnya sehingga kemampuannya akan berkembang dengan baik.

3. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan agar memilih lintas minat sesuai dengan bakat yang di miliki dan yakin dengan lintas minat ekonomi yang telah diambilnya agar mendapatkan hasil yang diinginkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti berikutnya di sarankan untuk meneliti motivasi siswa pada aspek yang berbeda agar mendapatkan hasil yang berbeda dan sesuai yang diharapkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*, Jakarta:PT.Asdi Mahasatya. 2013.
- Azwar, Saifudin, *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2011.
- Adhes Esalya Afriska ,” *pengaruh minat dan motivasi siswa terhadap keputusan memilih program lintas minat ekonomi SMA N 1 Binangun Kabupaten Cilacap*” (skripsi).Universitas Negeri Semarang, 2015.
- BUnu ,Hamzah.*Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta:Bumi Aksara, 2013.
- Bahri, Syaiful Djramah, *Psikologi Belajar*, Jakarta:Rineka Cipta, 2008.
- Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta:PT.Rineka Cipta. 2005.
- Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* Bandung: Alfabeta, 2014.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan* Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018.
- Karwono, *belajar dan pembelajaran*, Depok: PT: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Latifah, Eva. *Pengantar Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: PT. Pusaka Insan Madani, 2012.
- Michelle Wanodiya Pangestika. 2017. *Minat siswa pada kelompok peminatan Ilmu-Ilmu Alam dalam memilih Lintas Minat Ekonomi (Skripsi)*. Yoyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Mudjiono, dan Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*.Jakarta:Rineka Cipta, 2015.
- Mulyasa, E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ormrod, Jeanne, Ellis. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Erlangga,2009.
- Pathurrohman, Pupuh. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama. 2017.
- Patilima, Hamid. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta,2013.
- Parwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* ,Jawa Barat:IKAPI, 2013.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran* Jakarta:Kencana, 2009.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, John w. Psikologi Pendidikan edisi 3, Jakarta: Salemba Humanika. 2009.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada , 2014.
- Soemanto, Wasty, Psikologi pendidikan, Jakarta: PT.Renika Cipta, 2012.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 2007.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta,2015.
- _____ *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2017.
- Syah ,Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,2014.
- Syaikh Abdurrahman bin Nashir as-Sa'di. *Tafsir al-Karim ar-Rahman Fi Tafsir Kalam al-Mannan, Tafsir Al-Qur'an Surat Ar-Rad-Al-Hajj*, Jakarta: Darul Haq, 2015.
- Yusuf Nograho. *Persepsi Siswa Kelas X MIPA Tentang Pelaksanaan Peminatan dan Lintas Minat Ekonomi Di SMA Negeri 1 Batang*. 2017. ISSN 2252-6544.

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

ANALISIS MOTIVASI SISWA IPA MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9 PEKANBARU

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis kelamin :

PETUNJUK MENERJAKAN

1. Sebelum menjawab pertanyaan isilah identitas responden terlebih dahulu.
2. Bacalah baik baik setiap pertanyaan di bawah ini.
3. Berilah tanda ceklis sesuai dengan jawaban pilihan pada salah satu jawaban yang tersedia, yaitu:
 - a. Sangat Setuju (SS) : jika sangat setuju dengan pernyataan tersebut.
 - b. Setuju (S) : Jika setuju dengan pernyataan tersebut
 - c. Ragu-Ragu (RG) : jika ragu dengan pernyataan tersebut.
 - d. Tidak Setuju (TS) : jika tidak setuju dengan pernyataan tersebut.
 - e. Sangat Tidak Setuju (STS) : jika sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut.
4. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya.
5. Atas partisipasi anda saya ucapkan terimakasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin atau tanpa mencantumkan sumber.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERTANYAAN	SS	S	RG	TS	STS
a.	Bakat					
	Lintas minat ekonomi sesuai dengan bakat saya.					
	Saya Mempunyai kemampuan yang baik di bidang ekonomi.					
	Saya yakin dapat mengikuti proses kegiatan belajar-mengajar pada mata pelajaran ekonomi.					
b.	Kemauan					
	Saya memilih program lintas minat ekonomi atas kemauan sendiri.					
	Saya berharap bisa meraih prestasi yang optimal pada mata pelajaran ekonomi.					
	Saya mempersiapkan diri untuk mempelajari materi ekonomi.					
c.	Kesadaran					
	kemampuan yang saya miliki akan berkembang dengan baik jika masuk lintas minat ekonomi.					
	Saya siap menerima konsekuensi terhadap keputusan saya memilih lintas minat ekonomi.					
d.	Dorongan Keluarga					
	Orang tua saya memperhatikan perkembangan sekolah saya.					
	Orang tua saya menyarankan memilih program lintas minat ekonomi.					
	Orang tua saya akan memberikan hadiah apabila saya memilih lintas minat ekonomi.					
e.	Dorongan Teman					
	Lingkungan pergaulan saya mendukung untuk memilih program lintas minat ekonomi.					
	Saya memilih lintas minat ekonomi karena teman teman saya banyak yang memilih program tersebut.					
	Saya memilih lintas minat ekonomi karena ajakan teman dekat saya.					
f.	Guru					
	Guru saya menyarankan memilih lintas minat ekonomi.					



LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama :
 Hari/Tanggal/Tahun :
 Daftar Pertanyaan Wawancara :

1. Apakah kamu mempunyai bakat dalam lintas minat ekonomi?
 Jawab.....
2. Apakah kamu mempunyai kemampuan yang baik di bidang ekonomi?
 Jawab.....
3. Apakah kamu yakin dapat mengikuti proses kegiatan belajar ekonomi?
 Jawab.....
4. Apakah kamu memilih lintas minat ekonomi atas kemauan sendiri?
 Jawab.....
5. Apakah kamu berharap meraih prestasi yang optimal pada mata pelajaran ekonomi?
 Jawab.....
6. Apakah kamu mempersiapkan diri mempelajari materi ekonomi?
 Jawab.....
7. Apakah kemampuan kamu dalam ekonomi berkembang dengan baik ?
 Jawab.....
8. Apakah kamu siap menerima konsekuensi terhadap keputusan memilih lintas minat ekonomi?
 Jawab.....
9. Apakah orang tua kamu memperhatikan perkembangan sekolah kamu?
 Jawab.....
10. apakah ada orang tua kamu menyarankan memilih lintas minat ekonomi?
 Jawab.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

11. apakah orang tua kamu akan memberikan hadiah jika memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....
12. apakah lingkungan pergaulan kamu mendukung untuk memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....
13. apakah kamu memilih lintas minat ekonomi karena teman kamu banyak yang memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....
14. apakah kamu memilih lintas minat ekonomi karena ajakan teman dekat kamu?
Jawab.....
15. apakah guru kamu menyarankan agar memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru,.....

Ttd



LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama :
 Hari/Tanggal/Tahun :
 Daftar Pertanyaan Wawancara :

1. Apakah siswa mempunyai bakat dalam lintas minat ekonomi?
 Jawab.....
2. Apakah siswa mempunyai kemampuan yang baik di bidang ekonomi?
 Jawab.....
3. Apakah siswa dapat mengikuti proses kegiatan belajar ekonomi dengan baik?
 Jawab.....
4. Apakah siswa memilih lintas minat ekonomi atas kemauannya sendiri?
 Jawab.....
5. Apakah siswa meraih prestasi yang optimal pada mata pelajaran ekonomi?
 Jawab.....
6. Apakah siswa mempersiapkan diri ketika mau belajar ekonomi?
 Jawab.....
7. Apakah kemampuan siswa berkembang dengan baik jika memilih lintas minat ekonomi?
 Jawab.....
8. Apakah siswa harus siap menerima konsekuensi terhadap keputusannya memilih lintas minat ekonomi?
 Jawab.....
9. Apakah menurut bapak/ibu orang tua siswa terlibat dalam perkembangan sekolah anaknya?
 Jawab.....

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Apakah menurut bapak/ibu orang tua siswa menyarankan anak-anaknya memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....
11. Apakah menurut bapak/ibu orang tua siswa akan memberikan hadiah kepada anak-anaknya apabila memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....
12. Apakah menurut bapak/ibu lingkungan pergaulan/sekitar siswa mendukung untuk memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....
13. apakah menurut bapak/ibu siswa bisa terpengaruh memilih lintas minat ekonomi karena teman temannya banyak yang memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....
14. apakah menurut bapak/ibu siswa memilih lintas minat ekonomi karena ajakan teman dekatnya?
Jawab.....
15. apakah guru menyarankan siswa agar memilih lintas minat ekonomi?
Jawab.....



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 4

INFORMAN PENELITIAN

No	Nama	Lintas Minat
1	Anggelica Gefani.F	Ekonomi
2	Anjeli Alfhira	Ekonomi
3	Asyqor Razzaq.Q	Ekonomi
4	Azzahra Putri. S	Ekonomi
5	Berliana Ayareni.P	Ekonomi
6	Bosca Samosir	Ekonomi
7	Diah Ayu Posda N	Ekonomi
8	Dimas Hafiz A	Ekonomi
9	Dwica Hanifah.R	Ekonomi
10	Endys Permatasari. P	Ekonomi
11	Ginda Ananda	Ekonomi
12	Ilham Ramdhani	Ekonomi
13	Inowi Rebecca . Z. N.	Ekonomi
14	Jhondy Laurentius	Ekonomi
15	Jihan Nuha. S	Ekonomi
16	Karismawati	Ekonomi
17	Kiara Novtasya	Ekonomi
18	Liberty Lala. O. S	Ekonomi
19	M. Adrian Gunara	Ekonomi
20	M.Restu Ananda	Ekonomi
21	Mardiah Thulwisyo	Ekonomi
22	Nesya Billa Sausan	Ekonomi
23	Putry Resky Rani. N	Ekonomi

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	Regi Fahru Nisya	Ekonomi
25	Rosalina Putri	Ekonomi
26	Ryanda Risky	Ekonomi
27	Selvano Jojor. M	Ekonomi
28	Septya Windy	Ekonomi
29	Stevani Sillaban	Ekonomi
30	Tiara Irsya. F.P.S	Ekonomi
31	Viona Indah. S.R	Ekonomi
32	Vito Ernanda	Ekonomi
33	Wiari Zuhuri	Ekonomi
34	Yabes Maychel	Ekonomi
35	Yogi Aditya . N	Ekonomi
36	Yohansen .P.P	Ekonomi
37	Aisyah Wahyuni	Ekonomi
38	Alita Afika	Ekonomi
39	Ariyanti Dwi	Ekonomi
40	Chelin Zuliam	Ekonomi
41	Dandi Imam	Ekonomi
42	Dick Along	Ekonomi
43	Diny Aulia	Ekonomi
44	Fauzan Dimas	Ekonomi
45	Fawwaz Rizky	Ekonomi
46	Febiona Harfiani	Ekonomi
47	Febrina Putri	Ekonomi
48	Ficky Mandala	Ekonomi
49	Fonda Azzarine	Ekonomi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50	Frisca Rahayu	Ekonomi
51	Iftah Fahreza	Ekonomi
52	Jeny Rubizindar	Ekonomi
53	Kamilah Dzikra	Ekonomi
54	Kevin Ricardo	Ekonomi
55	M. Ghazi	Ekonomi
56	M. Rifky Ilham	Ekonomi
57	M. Azis	Ekonomi
58	M. Farhan Jufri	Ekonomi
59	Maher Devano	Ekonomi
60	Maria Perincilla. S	Ekonomi
61	Mutia Dini	Ekonomi
62	Nadila Khoirunnisa	Ekonomi
63	Nurhaliza	Ekonomi
64	Salsabila Fitri E	Ekonomi
65	Salsabila Yundanita	Ekonomi
66	Salwa Tifanny	Ekonomi
67	Shani Shafira	Ekonomi
68	Teguh Youdi	Ekonomi
69	Valerie Swandivia	Ekonomi
70	Vicky Putra	Ekonomi
71	Widya Mastari	Ekonomi
72	Yunessa	Ekonomi

LAMPIRAN 5

DAFTAR INFORMAN UJI COBA

No	Nama Informan	Lintas Minat
1	Ade Ikhsan Legawa	Ekonomi
2	Aldo Saputra	Ekonomi
3	Andyan Vania	Ekonomi
4	Azlia Carissa	Ekonomi
5	Azura Sandriana	Ekonomi
6	Azura Sandrina	Ekonomi
7	Fadhurrahman	Ekonomi
8	Fania Amanda	Ekonomi
9	Farhan Budiman	Ekonomi
10	Fatimah Azzahra	Ekonomi
11	Ghani Firja	Ekonomi
12	M.Afif	Ekonomi
13	M.Alif	Ekonomi
14	M.Hafifullah	Ekonomi
15	Modita	Ekonomi
16	Nelysa Batubara	Ekonomi
17	Nuraini Hafidzah	Ekonomi
18	Osama Sadam	Ekonomi
19	Prisha Olivia	Ekonomi
20	Rakha Athaya. F	Ekonomi
21	Ravi Hamidi	Ekonomi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	Rizky Salsabila	Ekonomi
23	Sarah Monica	Ekonomi
24	Shavira Putri	Ekonomi
25	Steven. V	Ekonomi
26	Tasya Alfiya	Ekonomi
27	Vallant Graplo	Ekonomi
28	Wahyu Mulia	Ekonomi
29	Yustina	Ekonomi
30	Zahra Dwitania. P	Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI COBA ANGKET

No. Resp	NOMOR BUTIR BUTIR ANGKET																		SKOR
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	TOTAL
1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
2	2	1	1	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	5	3	4	38
3	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	38
4	2	3	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	4	1	2	2	2	34
5	2	1	3	2	2	3	3	1	4	5	2	2	2	2	2	2	3	3	45
6	1	2	1	1	1	2	3	2	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	44
7	1	2	3	2	1	1	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	44
8	3	2	3	1	1	2	2	2	2	5	3	2	2	2	2	2	3	3	41
9	5	5	4	5	4	4	4	4	1	5	2	2	3	2	3	2	2	2	60
10	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	65
11	2	3	3	1	1	2	2	5	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	37
12	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	2	2	75
13	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	32
14	4	5	5	4	4	4	4	4	1	4	5	5	5	5	5	5	2	2	73
15	5	4	4	5	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	65
16	4	4	4	4	4	2	2	5	1	4	3	3	1	1	1	1	4	4	52
17	5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	5	5	5	5	4	3	3	3	71
18	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	2	5	5	5	5	1	1	71
19	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	82
20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	1	63
21	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	71
22	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	83
23	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	1	2	1	1	55
24	3	2	1	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	1	1	1	54
25	2	1	1	1	1	5	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	47
26	2	3	3	1	3	1	3	2	2	2	4	5	5	5	1	1	2	1	46
27	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	4	5	5	5	3	2	3	3	48
28	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	37
29	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	84
30	4	4	5	4	4	1	5	3	1	5	5	5	4	4	4	1	1	1	61

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

LAMPIRAN 7

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	0.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	18

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P.1	3.17	1.533	30
P.2	3.10	1.539	30
P.3	3.13	1.479	30
P.4	3.13	1.332	30
P.5	3.00	1.509	30
P.6	2.97	1.351	30
P.7	3.03	1.217	30
P.8	3.37	1.217	30
P.9	2.50	1.225	30
P.10	3.50	1.333	30
P.11	3.10	1.423	30
P.12	3.20	1.424	30
P.13	3.43	1.357	30
P.14	3.50	1.358	30
P.15	3.17	1.341	30
P.16	2.93	1.311	30
P.17	2.53	1.042	30
P.18	2.50	1.137	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P.1	52.10	212.093	.816	.911
P.2	52.17	213.454	.780	.912
P.3	52.13	217.154	.724	.913
P.4	52.13	219.706	.745	.913
P.5	52.27	213.857	.788	.912
P.6	52.30	224.838	.598	.917
P.7	52.23	223.289	.718	.914
P.8	51.90	227.472	.597	.917
P.9	52.77	239.151	.270	.924
P.10	51.77	229.220	.493	.919
P.11	52.17	218.695	.717	.914
P.12	52.07	223.582	.594	.917
P.13	51.83	220.420	.711	.914
P.14	51.77	225.220	.584	.917
P.15	52.10	221.334	.696	.914
P.16	52.33	230.299	.474	.920
P.17	52.73	243.995	.179	.925
P.18	52.77	243.151	.182	.925

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
55.27	250.892	15.840	18



Rekapitulasi Angket Penelitian

Hak Resp.	SISWA	NOMOR BUTIR BUTIR ANGKET															TOTAL
		P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	
1	Siswa 01	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	4	2	1	2	2	28
2	Siswa 02	3	3	3	2	3	3	3	4	5	5	5	3	5	5	5	57
3	Siswa 03	3	3	3	5	4	3	3	5	5	5	3	3	2	3	5	55
4	Siswa 04	3	1	3	3	3	3	1	4	2	1	1	3	4	4	4	40
5	Siswa 05	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	5	3	3	43
6	Siswa 06	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	2	5	3	4	45
7	Siswa 07	3	3	2	2	2	2	3	4	1	4	3	5	3	2	1	40
8	Siswa 08	3	3	3	5	4	3	1	4	2	2	2	5	5	3	5	50
9	Siswa 09	3	3	3	3	2	2	3	4	1	1	4	4	2	1	5	41
10	Siswa 10	3	3	3	2	3	3	3	2	2	5	3	5	2	1	1	41
11	Siswa 11	3	3	3	3	2	2	2	2	2	5	3	3	1	1	1	36
12	Siswa 12	1	2	2	5	4	4	1	2	2	2	2	2	5	5	4	43
13	Siswa 13	5	5	5	5	5	3	4	3	5	2	3	2	3	4	5	59
14	Siswa 14	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	2	4	5	55
15	Siswa 15	3	3	3	3	2	3	3	5	5	1	4	4	3	4	4	50
16	Siswa 16	4	3	4	5	5	3	3	4	3	3	3	5	1	3	3	52
17	Siswa 17	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	5	2	3	5	45
18	Siswa 18	2	4	2	5	5	4	2	4	2	2	1	5	5	2	5	50
19	Siswa 19	4	4	5	5	5	5	4	4	5	1	2	5	5	4	5	63
20	Siswa 20	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	2	2	5	2	5	55
21	Siswa 21	4	4	4	4	5	4	4	5	5	2	4	2	2	2	5	56
22	Siswa 22	4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	3	5	5	3	4	59
23	Siswa 23	3	3	3	2	3	2	3	1	5	2	3	1	5	3	4	43
24	Siswa 24	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	3	3	3	3	1	53
25	Siswa 25	4	5	4	5	5	4	4	2	1	2	2	2	3	3	3	49
26	Siswa 26	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	2	3	3	3	61
27	Siswa 27	1	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	4	4	2	5	37
28	Siswa 28	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	67
29	Siswa 29	3	3	4	5	5	3	4	3	3	2	3	5	3	3	3	52
30	Siswa 30	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2	36
31	Siswa 31	3	3	4	5	5	5	4	3	3	2	3	5	3	3	3	54
32	Siswa 32	4	4	4	4	4	5	4	2	2	2	1	1	4	1	2	44
33	Siswa 33	4	4	5	4	4	3	3	2	5	4	3	2	3	2	3	51
34	Siswa 34	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	5	3	2	3	42
35	Siswa 35	5	5	5	4	4	5	4	5	5	1	1	2	2	2	1	51
36	Siswa 36	4	4	4	5	5	3	5	4	3	1	3	5	3	3	2	54
37	Siswa 37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	56
38	Siswa 38	3	4	5	3	4	3	5	2	5	4	3	5	1	2	2	51
39	Siswa 39	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	3	3	2	41
40	Siswa 40	3	2	4	4	3	5	3	2	4	3	3	4	4	3	5	52
41	Siswa 41	4	4	4	4	4	5	4	4	4	1	3	5	4	3	4	57
42	Siswa 42	4	4	4	4	4	5	5	2	3	1	3	2	3	3	3	50
43	Siswa 43	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	38
44	Siswa 44	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	3	59
45	Siswa 45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	1	3	3	54

1. Dianggap menghambat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



46	Siswa 46	3	2	3	4	3	3	5	3	4	1	3	5	4	5	3	51
47	Siswa 47	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	5	1	3	3	43
48	Siswa 48	2	2	3	3	1	2	2	1	5	3	3	5	3	3	3	41
49	Siswa 49	2	2	2	3	3	3	3	2	5	2	3	5	2	2	3	42
50	Siswa 50	4	4	4	2	4	5	4	5	5	4	1	2	1	1	2	48
51	Siswa 51	1	3	3	1	3	2	2	4	3	5	3	5	2	2	2	41
52	Siswa 52	1	2	2	3	3	2	2	5	2	5	4	5	2	2	2	42
53	Siswa 53	2	2	1	2	1	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	30
54	Siswa 54	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	34
55	Siswa 55	1	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	5	4	3	3	46
56	Siswa 56	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1	3	5	4	3	3	36
57	Siswa 57	1	2	2	2	2	2	1	1	5	5	5	2	5	5	5	45
58	Siswa 58	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	5	55
59	Siswa 59	2	3	2	2	2	3	3	4	5	1	3	5	2	1	1	39
60	Siswa 60	4	3	4	3	4	4	4	5	5	3	3	3	3	1	4	53
61	Siswa 61	3	2	2	4	5	3	3	3	5	4	3	5	3	2	3	50
62	Siswa 62	3	3	3	2	3	3	3	3	5	2	4	3	3	3	3	46
63	Siswa 63	3	4	5	4	4	3	3	3	5	5	3	2	4	3	3	54
64	Siswa 64	3	3	5	2	5	3	2	1	5	3	4	4	2	3	3	48
65	Siswa 65	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	2	2	2	4	57
66	Siswa 66	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	2	3	3	2	56
67	Siswa 67	4	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	2	3	3	62
68	Siswa 68	4	4	4	4	4	4	4	2	5	2	1	2	2	3	2	47
69	Siswa 69	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	3	3	3	2	1	58
70	Siswa 70	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	2	5	2	2	5	61
71	Siswa 71	5	4	4	4	5	3	3	3	5	2	3	3	2	3	2	51
72	Siswa 72	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	2	3	4	64

1. Diarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

Data Tenaga Pengajar di SMA Negeri 9 Pekanbaru

No	Nama/NIP	Pangkat / Gol.Ruang	Mata Pelajaran	Jumlah		Tugas Tambah
				Jam Mengajar	Total T.M	
2	3	4	12	13	14	
1	Drs.Yudaris NIP. 19640705 201407 1 002	P.M. (III/a) Pembina	PA.Islam Pend.Agama	27	27	
2	Samseng Barus, S.Ag, M.Si 197204252000031003	(IV/a)	Katolik	15	15	
3	Ketut Sukarsa,S.Ag NIP. 150350513	Penata (III/c)	Pend.Agama Budha	9	9	
4	Dra.Suhada Hamsi NIP. 196302021990032002	Pembina (IV/a)	PKN	18	18	
5	Mastadevy,S.Pd NIP. 197011102007012006	Penata Tk. I (III/d)	PKN	20	20	
6	Elfi Susanti,S.Pd NIP. 197707262007012002	Penata (III/c)	PKN	18	18	-
7	Dra. Hj. Zuraida NIP. 196303031987032005	Pemb.Utama Muda (IV/c)	B.Indonesia	-	-	Kepala Sekolah
8	Dra.Jasmaniar NIP. 196106231987112001	Pembina Tk. I (IV/b)	Sda	12	12	Kepala Pustaka
9	Dra.Efnaleli Darwati NIP. 195912281988032002	Sda	Sda	24	24	
10	Dra.Hj.Darmawan NIP. 195911111984032004	Pembina (IV/a)	Sda	12	12	Wakasek
11	Aliah,S.Pd NIP. 196709151998022003	Sda	Sda	20	20	Sapras
12	Dahliarti, S.Pd NIP. 197110122007012005	Penata Tk. I (III/d)	Sda	24	24	
13	Dwi Aprianti,S.Pd NIP. 19710402 201407 2 005	P.M. (III/a)	Sda	20	20	
14	Dra.Hj.Yuhartati NIP. 196308201989032004	Pembina Tk.I (IV/b)	Bhs.Inggris'	24	24	
15	Fitriyanti,S.Pd NIP. 197210172005012003	Penata Tk. I (III/d)	Bhs. Inggris	25	25	
16	Hariani Azhar,S.Pd NIP. 197512022006042016	Penata (III/c)	Bhs.Inggris'	9	9	
17	Mslainy, S.Pd NIP. 197111202006042017	Penata Tk. I (III/d)	Bhs. Inggris/	24	24	
18	Dra.Maisarah NIP. 196807042008012009	Penata (III/c)	Bhs.Inggris	24	24	
19	Dra.Hj. Khairunnisa, M.Pd NIP. 196303231987032005	Pembina Tk. I (IV/b)	Sejarah	26	26	
20	Dra.Fatmy Naraaksa NIP. 196408211991032003	Pembina (IV/a)	Sda	29	29	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penggunaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	Yanti Ernita, S.Pd NIP. 197107051998022001	Sda	Sda	28	28	
25	Sri Mulyanti, S.Sos NIP. 19770724 2006042002	P.M. Tk. I (III/b)	Sosiologi	16	16	
26	Dra. Ermatati Elinda NIP. 196405181991032005	Pembina (IV/a)	Geografi	22	22	
27	Dra. Ernita NIP. 196511201993032003	Sda	Geografi	22	22	
28	Hj. Hanifli, S.Pd NIP. 196307131987032002	Pembina Tk. I (IV/b)	Matematika	24	24	
29	Hj. Misrawati, S.Pd NIP. 196407171988032017	Pembina (IV/a)	Matematika	28	28	
30	Pahlanuddin, SP NIP. 196311111990031005	Sda	Sda	24	24	
31	Wiwit Lestari, S.Pd NIP. 197205091998022001	Sda	Sda	24	24	
32	Irmun, S.Pd NIP. 196311242007012003	Penata (III/c)	Sda	24	24	
33	Retno Sari, S.Pd.I NIP. 19821123 201407 2 005	P.M (II/a)	Sda	24	24	
34	Hj. Ramlah, S.Pd NIP. 196203131985032005	Pembina Tk. I (IV/b)	Fisika	12	12	Wakasek Kesiswaan
35	Gustariani, S.Pd NIP. 196508191990032003	Sda	Sda Prakarya	22	24	
36	Azmi, S.Si NIP. 197204072006041016	Penata (III/c)	Sda	24	24	
37	Khairul Anwar, S.Pd NIP. 196408141988121003	Pembina (IV/a)	Sda	12	12	Kepala Labor.
38	Zazni Defrita, S.Pd NIP. 196504271990032002	Sda	Kimia/ Prakarya	16 8	24	
39	Khoirul Akmal, S.Pd, M.Pd NIP. 198204262005011009	Penata Tk. I (III/d)	Kimia/ Prakarya	18 6	24	Koordinator Labor Kimia
40	Ibnu, S.Si NIP. 197109142007011004	Penata (III/c)	Kimia/ Prakarya	6 6	12	Wakasek Kurikulum
41	Emi Lestari Anggraini, S.Pd NIP. 19800218 201407 2 005	P.M. (III/a)	Kimia/ Prakarya	18 6	24	
42	Yeti Susanti, ST NIP. 19761024 201407 2 003	Sda	Kimia/ Prakarya	12 4	16	
43	Jusnelvi Elza, S.Pd NIP. 196311111988122002	Pembina (IV/a)	Biologi	24	24	
44	Rima Listari, S.Pd NIP. 196711011994032003	Pembina (IV/a)	Sda	26	26	Koordinator Labor Biologi
45	Dra. Irna Suryanti NIP. 1969011619942001	Pembina Tk. I (IV/b)	Sda	12	12	Wakasek Humas
46	Hj. Yusbaidah, S.Pd NIP. 196106261985031004	Pembina (IV/a)	Ekonomi/ Prakarya	22 2	24	
47	Rosmeili Said, S.Pd NIP. 196304081990032005	Sda	Ekonomi	6	6	
48	Dra. Atik Satyaningsih	Sda	Ekonomi/	15	25	



43	NIP. 196502231990032005 Riyantini, S.Pd	Sda	Prakarya Ekonomi/	10 12		18	
44	NIP. 197208161999032003 Yuselvie Emilia, S.Pd	Penata (III/c)	Prakarya Ekonomi/	6 6		8	
45	NIP. 197809292003122005 Yufriзал, S.Pd	Penata Tk.I (III/d)	Prakarya Ekonomi/	2 14		18	Pembina Pramuka
46	NIP.197310042006041004 Desi Rosvita	Penata (III/c)	Penjaskes	27		27	
47	NIP. 198212282009022003 Indra Utama,S.Kom	Penata Muda Tk.I (III/b)	T.Informasi	-		-	
48	NIP.197409202009021002 Emi Lukminingsih,S.Kom	Sda	Sda	-		-	
49	NIP.197805052010012009 Andrika Yeni, S.Kom	P.M (II/a)	T.Informasi	-		-	
50	NIP. 198302272014072002 Amrizal, S.Pd	Pembina (IV/a)	Seni Budaya	24		24	
51	NIP. 196508171990021001 Susiana, S.Pd	Penata Tk.I (III/d)	Sda	24		24	
52	NIP. 197301292005012006 Syahrianti,S.Pd	Gr.Bantu Propinsi	Matematika	24		24	
53	Hendra Diningrat,S.Pd	Sda	Pend.Jasmani	30		30	
54	Sri Lestari,S.Sos	Sda	Sosiologi Mulok	4 2		6	
55	Lolita Vianda, S.Sos, M.Pd	Sda	Sosiologi	20		20	
56	Emi Yusnita, S.Hum	Gr.Honor Daerah	Bhs.Jepang	6		6	
57	Haryono	Sda	Penjaskes	27		27	
58	Bobbi Kurniawan,S.Pd	Sda	Bhs.Jepang	7		7	
59	Okta Putri Idawahyuni, S.Pd	Sda	Bhs.Jepang	7		7	
60	Rotua Novayanti Sibuea	Gr.Honor Komite	P.A.Kristen Protestan	16		16	
61	Danmawansyah Putra,S.Pd.I	Sda	P.A.Islam	30		30	
62	Rinaldi, Amd,Sn	Sda	Seni Budaya/ PLH BMR	8 9 7		24	
63	Supardi, S.Pd.I	Sda	P.A.Islam	27		27	
64	Fraditia Wiranti, S.Pd	Sda	Biologi	8		8	
65	Wimmatati, S.Pd	Sda	Sejarah	6		6	
66	Dr. Derima Manalu	Sda	Matematika	6		6	
67	Adam Dewi, S.Si	Sda	Matematika	4		4	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang menjiptip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang menjiptip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

Sarana dan Prasarana SMA Negeri 9 Pekanbaru

No.	Nama / NIP	Pangkat/Gol.	Jabatan	Pend./Jurusan
1.	Dra. Hj. Darmawan NIP.19591111 198403 2 004	Pembina (IV/a)	Wakasek Sapra	S1 / A4
2.	Wiwid Lestari, S.Pd NIP.19720509 199802 2 001	Pembina (IV/a)	Staf Sapra	S1 / A4
3.	Supardi Tenaga Honor Komite	-	Staf Sapra	S1 / A4
4.	Taufik NIP.19660110 199003 1 004	Penata Muda Tk. I (III/b)	Tenaga Adm. Sekolah	SLTA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11

Daftar Kelas yang Memilih Program Lintas minat

Siswa Kelas X

No	Kelas	Pilihan Lintas minat	
1	X IPA 1	B.Inggris	Ekonomi
2	X IPA 2	B.Inggris	Ekonomi
3	X IPA 3	B.Inggris	Ekonomi
4	X IPA 4	B.Jepang	Ekonomi
5	X IPA 5	Geografi	Ekonomi
6	X IPA 6	Sosiologi	Ekonomi
7	X IPS 1	B.Inggris	B.Jepang
8	X IPS 2	B.Inggris	B.Jepang
9	X IPS 3	B.Inggris	B.Jepang

Siswa Kelas XI

No	Kelas	Pilihan Lintas Minat	
1.	XI IPA 1	Ekonomi	
2.	XI IPA 2	Ekonomi	
3.	XI IPA 3	Geografi	
4.	XI IPA 4	B.Inggris	
5.	XI IPA 5	B.Inggris	
6.	XI IPA 6	Sosiologi	
7.	XI IPA 7	Geografi	
8.	XI IPS 1	B.Inggris	
9.	XI IPS 2	B.Jepang	
10	XI IPS 3	B.Jepang	

Siswa Kelas XII

No	Kelas	Pilihan Lintas Minat	
1.	XII IPA 1	Ekonomi	
2	XII IPA 2	Ekonomi	
3.	XII IPA 3	Ekonomi	
4.	XII IPA 4	Ekonomi	
5	XII IPA 5	B.Inggris	
6.	XII IPA 6	B.Inggris	
7.	XII IPS 1	B.Inggris	
8.	XII IS 2	B.Inggris	
9.	XII IPS 3	B.Inggris	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

TABEL NILAI TARAF SIGNIFIKAN 5% DAN 1%

Df=(N-2)	Taraf Signifikan		Df	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
24	0.997	1000	24	0.388	0,496
25	0.950	0,990	25	0.381	0,487
26	0.878	0,959	26	0.374	0,478
27	0.811	0,917	27	0.367	0,470
28	0.754	0,874	28	0.361	0,463
29	0.707	0,834	29	0.355	0,456
30	0.666	0,798	30	0.349	0,449
35	0.632	0,765	35	0,325	0,418
40	0.602	0,735	40	0,304	0,393
45	0.576	0,708	45	0,288	0,372
50	0.553	0,684	50	0,273	0,354
60	0.532	0,661	60	0,250	0,325
70	0.514	0,641	70	0,232	0,302
80	0.497	0,623	80	0,217	0,283
90	0.482	0,606	90	0,205	0,267
100	0.468	0,590	100	0,195	0,254
125	0.456	0,575	125	0,174	0,228
150	0.444	0,561	150	0,159	0,208
200	0.433	0,549	200	0,138	0,181
300	0.423	0,537	300	0,113	0,148
400	0.413	0,526	400	0,098	0,128
500	0.404	0,515	500	0,088	0,115
1000	0.396	0,505	1000	0,062	0,081

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13

DOKUMENTASI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa mengisi angket motivasi memilih lintas minat ekonomi



wawancara dengan ibu Yusbaidah, S.Pd (Guru mata pelajaran ekonomi)



Wawancara dengan bapak Yufrizal, S.Pd (Guru mata pelajaran ekonomi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara siswa 1



Wawancara siswa 2



Wawancara siswa 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara siswa 4



Wawancara siswa 5



Wawancara siswa 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara siswa 7



Wawancara siswa 8



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1195/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 18 Januari 2019

Kepada
Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MIRA MUSTIKA
NIM : 11516201265
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA SAINS
MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI SMA NEGERI 9
PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11559/2019
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 30 Juli 2019

Kepada

Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MIRA MUSTIKA

NIM : 11516201265.

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Analisis Motivasi Siswa IPA Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru

Waktu : 3 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Nomor
Lampiran
Perihal

Yth

070/SMAN09/068

Surat Izin Pelaksanaan Pra Riset

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di -

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau No. Un.04/F.II.4/PP.00.9/2137/2019, tanggal 31 Januari 2019, perihal Izin Pelaksanaan Pra Riset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2019, maka melalui surat ini kami bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan Pra Riset mahasiswa Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yaitu :

N a m a : MIRA MUSTIKA
N I M : 11516201265
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Kepala Sekolah,
Dra. H. Zuraida
NIP.196303031987032005

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 9 PEKANBARU

Jl. Semeru 12. Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru Kode Pos : 28141
e-mail : sman9pku@yahoo.co.id web : sman9-pku.sch.id Telp. 0761-23753 Fax. 0761-39319
NSS : 301096003036 NPSN : 10404031

AKREDITASI "A"



Pekanbaru, 12 Februari 2019
7 Jumadil Akhir 1440 H



**LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL**

Nama : MIRA MUSTIKA
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516201265
 Hari / Tanggal : SENIN / 11 - 03 - 2019
 Judul Proposal Penelitian :
 :
 :
 :
 :
 :

URAIAN PERBAIKAN

1. Perbaiki gejala di Bab I
 2. Tambahkan ayat di Bab I
 3. Simpulkan di setiap akhir pembahasan Bab II (teori)
 4. Tambahkan informan penelitian
 5. Penulisan Daftar pustaka
 6. Perbaiki konsep operasional Motivasi
 7. Perbaiki susunan Bagian dalam Bab III
 8. ~~Perbaiki~~
 9. ~~perbaikan~~

1. Dilindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dar menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Penguji I

 Dr. H. Alfiah, M. Ag.

Pekanbaru, 11 Maret 2019
 Penguji II

 Ristiana, M. Pd. E.

Note :
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211289

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

: Mira Mustika

Nomor Induk Mahasiswa

: 11516201265

Hari/Tanggal Ujian

: Senin / 11 Maret 2019

Judul Proposal Ujian

: Analisis Motivasi Siswa IPA Memilih
 Program Lintas Minat Ekonomi
 di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 di dalam ujian proposal.

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
	Dra. Alfiah, M.Ag	PENGUJI I		
	Ristiliana, M-pd-E	PENGUJI II		

Mengetahui
 Dekan

Wakil Dekan 1

a.n.



Dr. Drs. Ahmuddin M. Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal

Mira Mustika
 NIM. 11516201265

Her Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau diseminasi.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/21184
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5477/2019 Tanggal 29 Maret 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | MIRA MUSTIKA |
| 2. NIM / KTP | : | 115162012650 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | ANALISIS MOTIVASI SISWA IPA MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 4 April 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 10 APR 2019

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 9 Pekanbaru

di-
 Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/21184 Tanggal 4 April 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **MIRA MUSTIKA**
 NIM : 11516212650
 Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**
 Jenjang : **S1**
 Alamat : **PEKANBARU**
 Judul Penelitian : **ANALISIS MOTIVASI SISWA IPA MEMILIH PROGRAM LINTAS MINAT EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9 PEKANBARU**
 Lokasi Penelitian : **SMA NEGERI 9 PEKANBARU**

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No Sifat Lampiran Hal

: 800/Disdik/1.3/2019/5178
 : Biasa
 : **Izin Riset / Penelitian**

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 29 Maret 2019 M

Un.04/F.II/PP.00.9/5477/2019

Biasa
 1 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: MIRA MUSTIKA
NIM	: 11516201265
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Analisis Motivasi Siswa IPA Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di
 Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Maret 2019 s.d 29 Juni 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor
 H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau

Hal: Izin melakukan penelitian/riset
 1. Diarahkan ke bagian yang bersangkutan sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 9 PEKANBARU**



Jl. Semeru 12. Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru Kode Pos : 28141
e-mail : sman9pku@yahoo.co.id web : sman9-pku.sch.id Telp. 0761-23753 Fax. 0761-39319
NSS : 301096003036 NPSN : 10404031

AKREDITASI "A"

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 070/SMAN09/274

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan :

N a m a : MIRA MUSTIKA
N I M : 11516201265
Mahasiswa : S1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Suska Riau
Semester : VIII (delapan)
Judul Penelitian : Analisis Motivasi Siswa IPA memilih Program Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 9 Pekanbaru, yaitu pada tanggal 10 April s.d. 15 Mei 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Juli 2019

15 Dzulqaidah 1440 H



Kepala,

Dr. Hj. ZURAIDA

NIP.196303031987032005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 2. Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd.E.
 3. Nomor Induk Pegawai (NIP) : - 130 117060
 4. Nama Mahasiswa : Mira Mustika
 5. Nomor Induk Mahasiswa : 11516201265
 6. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	26 Juni 2019	Penyajian data, Analisis Data wawancara	(Haut)	
	3 Juli 2019	Analisis data Angket, Penyusunan	(Haut)	
	9 Juli 2019	Kesimpulan & Saran	(Haut)	
	11 Juli 2019	Ace munapanyah	(Haut)	

Pekanbaru, 11 Juli... 2019
Pembimbing,

(Haut)

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Mira Mustika, Lahir di Kampung Baru, 11 Juni 1997. Lahir dari pasangan Ayahanda **Asmuni** dan Ibunda **Tuti** dan merupakan anak pertama dari satu bersaudara. Tahun 2003 Masuk SD 004 Kampung Baru, Kecamatan Concong, Kabupaten Indragiri Hilir. Tahun 2009 masuk ke SMP Negeri 2 Concong, Kabupaten Indragiri Hilir. Tahun 2012 masuk ke SMA N 1 Tembilahan, dan tamat tahun 2015.

Setelah menjalani proses perkuliahan maka pada bulan Juli s/d Agustus 2018 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. Setelah selesai melaksanakan KKN maka pada bulan September s/d Desember 2018 penulis melaksanakan Program Kerja Lapangan (PPL) di Pondok Pesantren Bahrul Ulum Riau Pekanbaru. Berkat rahmat Allah SWT, pada tahun 2019 Penulis Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di bawah bimbingan ibu Wardani Purnama Sari, S.Pd.M.Pd.E

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru yakni dengan judul “*Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru*” dan diujikan pada tanggal 11 Oktober 2019 dengan hasil Sangat Memuaskan dengan predikat IPK terakhir 3,70.

UIN SUSKA RIAU