

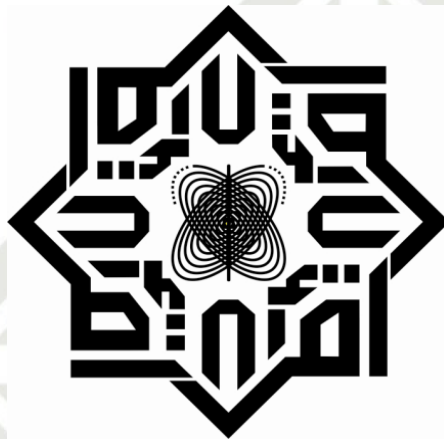


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ANALISIS KARAKTERISTIK KEWIRAUSAHAAN PADA
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN
AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DIYA ISPAJU SARI

NIM. 11516202498

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

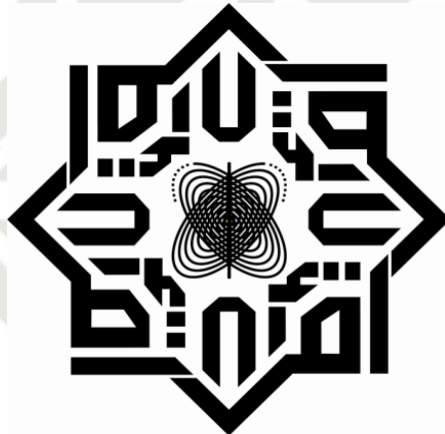
**ANALISIS KARAKTERISTIK KEWIRAUSAHAAN PADA
SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN
AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DIYA ISPRAJUSARI

NIM. 11516202498

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

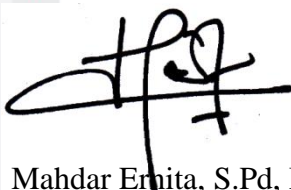
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Diya Ispraju Sari, NIM 11516202498 dapat diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Dzulhijjah 1440 H
15 Agustus 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Pembimbing



Wardani Purnama Sari, S.Pd,M.Pd.E

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Diya Ispraju Sari, NIM 11516202498 telah diujikan dalam siding munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Muharam 1441 H/13 September 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 13 Muharam 1441 H
13 September 2019 M

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Penguji II

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E

Penguji III

Naskah, S.Pd, M.Pd.E

Penguji IV

Darni, SP,MBA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan ini dengan judul “ *Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*”. Shalawat serta salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga di Yaumul akhir kita tergolong sebagai umatnya yang memperoleh syafaatnya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan banyak bantuan dari berbagai pihak, terutama oleh keluarga yang dengan tulus dan tidak henti-hentinya memberikan doa, dukungan penuh baik moril maupun materil. Terimah kasih untuk Papa Jurnaidi dan Mama Maizarmis semua dukungan dan doa yang telah diberikan. Usaha yang dilakukan penulis tidak berarti apa-apa tanpa doa dan kasih sayang dari Papa dan Mama. Semoga Allah SWT memberikan kesempatan kepada penulis untuk membahagiakan Papa dan Mama. Aamiin ya Allah.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan, rintangan serta kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga menghatarkan dengan penuh rasa hormat ucapan terimakasih yang dalam kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin.,M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A. dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, M.A., Ph.D., yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag.,M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag. Wakil Dekan II, Dr. Dra.Rohani, M.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Wakil Dekan III Dr. Drs Nursalim, M.Pd., dan karyawan Falkutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.E.d. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universiatas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Nurhayati, S.Ag, M.Hum., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universiatas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

5. Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E. selaku dosen pembimbing dalam pembuatan skripsi yang telah membagi ilmunya dengan sabar, meluangkan waktu, dan tenaga dalam membimbing penulis dalam membuat skripsi.

6. Bapak Hendra Riofita, MM. selaku Penasehat Akademis yang telah memberikan nasehat dan arahan selama proses perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Ekonomi.

8. Bapak Taharuddin, S.Pd. MM selalu kepala Sekolah Muhammadiyah 2 Pekanbaru beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

9. Ibuk Yelibet yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di Sekolah Muhammadiyah Kejuruan 2 Pekanbaru.

10. Kak Dilla, Kak Dita dan Kak Ayu tercinta terimakasih banyak untuk motivasi dan pengertiannya kalian. Memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

11. Rahmad Febryan MT sebagai pacar yang jauh di mata namun dekat di hati yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi kepada diya. Terimakasih semangatnya.

12. AF Squad (Afifah, Cecek, Cici, Eka, Esi, Ezi, Inaa, Kin, Refila, Welly) sebagai sahabat tersayang, sama-sama berjuang dari awal kuliah sampai saat ini yang berharap wisuda bareng. Terimakasih motivasinya ya sahabat.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Tim Rindu (April, Sari dan Yoga) telah memberikan motivasi dan semangatnya.
14. Tim PPL Squad (Eka, Tia, Uti, Imel, Uun, Imah, Novika, Mayang, Ira, Ranti) telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Kepada Bang Yopi & Kak Ayu Syafrina mau menjawab pertanyaan-pertanyaan dari Diya. Alga & Mira teman sepebimbingan dan selalu memberikan semangat.
12. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 khususnya lokal A (Akuntansi) yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu terimakasih banyak kalian semua telah memberikan warna dalam kehidupan, telah mengajarkan arti persahabatan semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik. Aamin

Mohon maaf jika ada pihak yang tidak disebutkan, tanpa mengurangi rasa hormat terima kasih atas segala dukungannya. Penulis sangat sadar akan segala dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. atas segala peran dan partisipasinya yang telah diberikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepannya. *Aamiin YaaRobbal 'Alamin..*

Pekanbaru, September 2019

Penulis

UIN SUSKA RIAU

(Diya Ispraju Sari)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillahirabbil 'alamiin

Sujud syukur hamba hanya kepada-Mu Ya Allah

Yang telah memberikan Nikmat iman dan nikmat islam kepada hamba
Semoga ini akan menjadi karunia terindah yang penuh Ridho-Mu dalam
hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai

Ya Allah.....

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini,
Hari ini hamba bahagia Sebuah perjalanan panjang dan gelap...
Telah kau berikan secercah cahaya terang. Meskipun Aku sering tersandung,
terjatuh, terluka dan terkadang harus kutelan antara keringat dan air mata.

Syukur Alhamdulillah..... Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu
Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian.....sungguh tak
kusangka ya....Allah Kau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh
berarti hikmah yang kau beri.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku cintai dan
kusayangi.

Mama dan Papa tersayang.....

Kau kirim aku kekuatan lewat untaian kata dan iringan do'a. Tak ada keluh
kesah di wajahmu dalam mengantar anakmu ke gerbang masa depan yang
cerah tuk raih segenggam harapan dan impian menjadi kenyataan

Mama...papa....kau besarkan aku dalam dekapan hangatmu. Cintamu hiasi
jiwaku dan restumu temani kehidupanku. Tiada hal yang sebanding untuk
membayar semua pengorbananmu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Papa dan Mama....

Kalian adalah pelita dalam hidupku yang selalu menuntunku dalam menjalani kegelapan kehidupan ini..... Ya Allah ampunilah segala kesalahannya, berikanlah kebahagiaan kepada mereka, sayangilah mereka seperti mereka menyayagiku selama ini... balaskanlah pengorbanan mereka kepada ku selama ini...

Terima kasih Papa...

Terima kasih Mama...

Kakakku tersayang.....

Untuk kakakku tersayang, terima kasih atas segalanya yang telah kakak berikan untukku selama ini, pengorbananmu, tetesan keringatmu sangat berharga bagiku. Tiada yang lebih berharga yang bisa ku persembahkan untuk mu, hanya karya kecil ini yang bisa ku persembahkan, ku menyayagimu lebih dari apa yang kakak tahu..

Sahabat-Sahabatku.....

Untuk sahabat-sahabat ku yang selalu menghiasi warna-warni kehidupan dimasa perkuliahan, terima kasih atas segala bantuan dan dorongan kalian semua. Semoga kita selalu diberi semangat dalam menjalani lika-liku kehidupan ini...

Amin...

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Diya Ispraju Sari, (2019): Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik kewirausahaan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan masih ada siswa yang kurang mengetahui peluang usaha di sekitar sekolah atau lingkungan tempat tinggalnya, masih ada siswa tidak memiliki keterampilan personal dalam mencoba memulai usaha, dan masih ada siswa tidak memilih berwirausaha setelah lulus Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI akuntansi. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah karakteristik kewirausahaan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Informan utama dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kejuruan akuntansi kelas XI yang berjumlah 97 siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yang digunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan adalah penelitian survey.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan karakteristik kewirausahaan paling dominan yang menjadi karakteristik kewirausahaan kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru adalah percaya diri sebesar 64,9%.

Kata Kunci: *Analisis, Karakteristik Kewirausahaan, Kejuruan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Diya Ispraju Sari, (2019): The Analysis of Student Entrepreneurship Characteristic at the Eleventh Grade of Accounting Skill Competence of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing student entrepreneurship characteristic at the eleventh grade of Accounting Skill Competence of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. It was instigated by the problems such as: there were students who did not know much about business opportunities around the school or the environment where they live, who did not have personal competence in trying to start the business, and who did not choose to be entrepreneurs after being graduates of Vocational High School. It was a qualitative survey research. The subjects of this research were the eleventh-grade of Accounting students, and the object was student entrepreneurship characteristic at the eleventh grade of Accounting Skill Competence of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The main informants were the eleventh-grade students at Accounting department of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru that were 97 students, and the additional informants were Entrepreneurship subject teachers who taught at Accounting department. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. Technique of analyzing the data was qualitative survey. Based on the results of the research finding that the most dominant of student entrepreneurship characteristic at the eleventh grade of Accounting Skill Competence of Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru was self confident of 64.9%.

Keywords: *Analysis, Entrepreneurship Characteristic, Accounting*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديا إسفراجو ساري، (٢٠١٩): تحليل مميزات رائد الأعمال لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم المقدره الاختصاصية على علم المحاسبة في مدرسة مُجَدِّية ٢ الثانوية المهنية بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مميزات رائد الأعمال لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم المقدره الاختصاصية على علم المحاسبة في مدرسة مُجَدِّية ٢ الثانوية المهنية بكنبارو. وخلفيته هي وجود التلاميذ الذين لم يعرفوا مناسبة للأعمال في بيئة المدرسة أو بيئة ما يسكنون فيه، ووجود التلاميذ الذين ليس لهم مهارة شخصية في تجريب لبدء الأعمال، ووجود التلاميذ الذين لا يعملون بعد تخرّجهم في المدرسة الثانوية المهنية.

وهذا البحث بحث كيفي. وأفراده تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم علم المحاسبة. وموضوعه مميزات رائد الأعمال لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم المقدره الاختصاصية على علم المحاسبة في مدرسة مُجَدِّية ٢ الثانوية المهنية بكنبارو. والمخبر الأساسي هو جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر بعدد ٩٧ تلميذا في مدرسة مُجَدِّية ٢ الثانوية المهنية بكنبارو والمخبر الثانوي هو مدرس مادة علم المحاسبة في قسم علم المحاسبة. وتقنية جمع البيانات الاستبيان والمقابلة التوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي تحليل كيفي.

وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات إن مميزات رائد الأعمال لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم المقدره الاختصاصية على علم المحاسبة في مدرسة مُجَدِّية ٢ الثانوية المهنية بكنبارو ثقة النفس ٦٤,٩٪.

الكلمات الأساسية: تحليل، مميزات رائد الأعمال، علم المحاسبة.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Konsep Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Fokus Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Informan Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrument Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data	41
C. Analisis Data	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

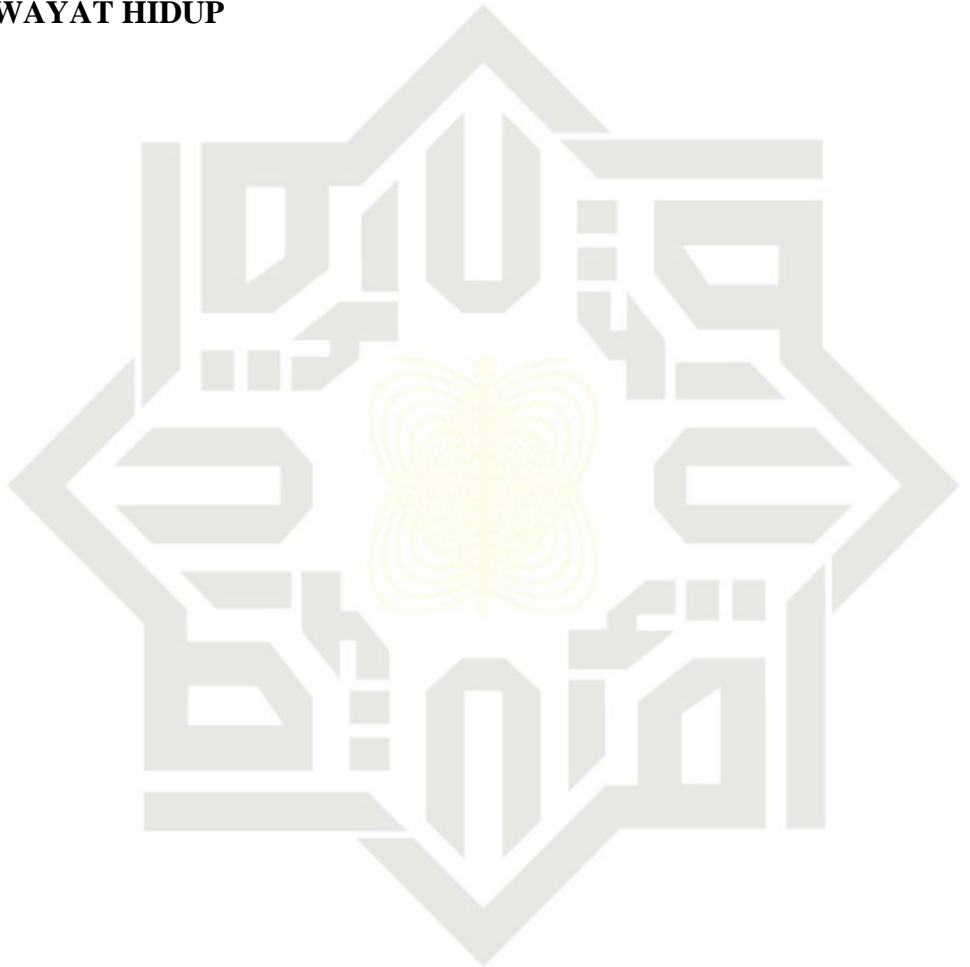
PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN –LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Ciri-ciri dan Sifat-sifat Wirausaha	15
Tabel III.1	Kriteria Penskoran.....	30
Tabel III.2	Tabel Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel III.3	Reliable Statistik Karakteristik Kewirausahaan.....	34
Tabel IV.1	Saya Memiliki Rasa Percaya Diri yang Tinggi untuk Dapat Berhasil dalam Menjalankan Usaha di Masa Mendatang	41
Tabel IV.2	Saya adalah Orang yang Berambisi untuk Menangani dan Mengendalikan Semua Hal yang Saya Yakini Akan Lebih Berhasil	42
Tabel IV.3	Rekapitulasi Jawaban dan Percaya Diri	42
Tabel IV.4	Saya Tidak Malu Menjalankan Usaha yang Disepakati Kelompok Meskipun Usaha Tersebut Dianggap Remeh oleh Teman-teman	43
Tabel IV.5	Saya adalah Orang yang Rela Mencerahkan Waktu, Biaya, Tenaga yang Tidak Sedikit Mengingat Saya Memiliki Komitmen dan Cita-cita yang Tinggi Atas Usaha yang Dijalankan	44
Tabel IV.6	Saya adalaah Orang yang Cepat Memahami Tugas Pribadi dan Menyelesaikannya dengan Penuh Semangat dan dengan Menetapkan Fungsi Pencapaian yang Tinggi	44
Tabel IV.7	Rekapitulasi Jawaban Berorientasikan Tugas dan Hasil.....	45
Tabel IV.8	Saya adalah Tipe Orang yang Tidak Takut Gagal (Bangkrut), Meskipun Demikian Siswa Akan Berusaha Menghindari Bentuk-Bentuk Usaha Spekulatif yang Jelas-jelas Berisiko Tinggi	46
Tabel IV.9	Saya adalah Orang yang Dapat Menganalisis Semua Pilihan yang Menguntungkan dan Dapat Memastikan Keberhasilan dengan Risiko yang Tinggi	46
Tabel IV.10	Saya adalah Orang yang Rela Kehilangan Semua Sumber Daya (Uang, Waktu, Tenaga, dll) Jika Usaha Mengalami Kegagalan .	47
Tabel IV.11	Rekapitulasi Jawaban dari Pengambil Risiko	47
Tabel IV.12	Saya adalah Orang yang Cepat Mengenali Masalah-masalah yang Dihadapi Kelompok dan Dapat Memberikan Alternatif Pemecahan yang Tepat	48
Tabel IV.13	Saya adalah Orang yang Memaknai Pentingnya Hidup pribadi dalam Hubungannya dengan Usaha yang Dilakukan oleh Kelompok.....	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.14	Saya adalah Orang yang Disiplin yang Baik dalam Hal Waktu maupun Tindakan dan Dapat Menjadi Contoh Bagi Teman Lain	49
Tabel IV.15	Rekapitulasi Jawaban Kepemimpinan	50
Tabel IV.16	Saya Lebih Suka Bekerja dengan yang Lebih Cakap (Punya Inisiatif dan Kreatif) dalam Kerja Kelompok	50
Tabel IV.17	Saya Dapat Memunculkan Ide Usaha yang Originil.....	51
Tabel IV.18	Saya adalah Orang yang Dapat Berkomunikasi dengan Baik Mampu Menjelaskan Ide-ide dengan Kata-kata yang Mudah Dipahami Orang Lain	51
Tabel IV.19	Rekapitulasi Jawaban Keorisinan	52
Tabel IV.20	Saya adalah Orang yang Menyukai Aktivitas yang Lebih Mengarah Kemajuan Bersama	53
Tabel IV.21	Saya adalah Orang yang Mampu Mengarahkan Diri Sendiri pada Rencana Hidup Siswa di Masa Mendatang.....	53
Tabel IV.22	Saya adalah orang yang Mampu Memiliki Rencana Masa Depan (Usaha Kecil) yang Jelas dan Secara Konsisten Mewujudkan Rencana Tersebut Muai Hari Ini	54
Tabel IV.23	Rekapitulasi Orientasi Masa Depan	54
Tabel IV.24	Tabel Kategori Karakteristik kewirausahaan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Lembar Kuisisioner Uji Coba
Lampiran II	Hasil Uji Coba Angket
Lampiran III	Uji Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran IV	Instrumen Penelitian
Lampiran V	Responden Penelitian
Lampiran VI	Tabel Hasil Jawaban Responden
Lampiran VII	Tabel Frekuensi Responden Penelitian
Lampiran VIII	Lembar Kuisisioner
Lampiran IX	Pedoman Wawancara ke Siswa
Lampiran X	Nama-nama Kepala Sekolah
Lampiran XI	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2018/2019
Lampiran XII	Dokumentasi
Lampiran XII	Surat Keterangan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kurikulum 2013 membekali siswa pada Pendidikan Menengah dengan kemampuan kewirausahaan yang lahir dan tumbuh dalam sektor nyata.¹ Pendidikan kewirausahaan diajarkan kepada semua siswa Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Mata pelajaran kewirausahaan merupakan mata pelajaran yang penting dalam dunia pendidikan. Pemberian materi ini, untuk menumbuhkan semangat kewirausahaan sejak dini.

SMK atau Sekolah Menengah Kejuruan adalah lembaga pendidikan formal setingkat SMA. SMK ini menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang menengah sebagai lanjutan dari sekolah menengah pertama atau derajat.² Sekolah Menengah Kejuruan merupakan lembaga pendidikan yang bertujuan mempersiapkan siswanya menjadi tenaga kerja secara mandiri (wirausaha) yang berkompotensi dan terampil di bidangnya.

Setiap lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) tentu memiliki harapan dapat mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah didapat untuk bekal mencari pekerjaan atau membuka suatu usaha. Namun, pada realitasnya akan terjadi beberapa kemungkinan yang dialami oleh

¹ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Prakarya dan Kewirausahaan*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014, h.iii

² Bernard T. Wahyu Wiryanta, *Sukses Kerja dengan Ijazah SMA/SMK : Panduan Tepat bagi Yang Nggak Mau & Bosan Nganggur*, Jakarta: Visimedia, 2010, h.7.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

para lulusan setelah menyelesaikan masa belajarnya. Pertama, melanjutkan ke perguruan tinggi. Kedua, lulusan akan bekerja sebagai karyawan negeri atau swasta. Ketiga, kemungkinan menjadi pengangguran karena ketatnya persaingan dan jumlah kesempatan kerja tidak sebanyak jumlah angkatan kerja, kemudian terjadi ketimpangan angkatan kerja dan jumlah kesempatan kerja yang menyebabkan pengangguran yang semakin meningkat. Apalagi, tingkat pengangguran lulusan SMK lebih tinggi dibanding lulusan dengan jenjang pendidikan yang setara yakni SMA. Angka pengangguran dari lulusan SMK pada bulan Agustus 2018 mencapai 11,25%, jenjang pendidikan universitas sebesar 5,89%, lulusan diploma sebesar 5,89%, lulusan SM sebesar 7,95%, lulusan SMP sebesar 4,8%, dan lulusan SD sebesar 2,43%.³ Keempat, membuka lapangan pekerjaan sendiri yaitu dengan mendirikan usaha (berwirausaha).⁴

Pilihan berwirausaha merupakan pilihan alternatif tepat bagi lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Karena tidak semua lulusan SMK berminat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Pilihan bekerja menjadi karyawan negeri atau swasta berpeluang kecil dengan melihat persaingan dunia kerja yang sulit saat ini. Terlebih pengangguran bukan merupakan pilihan lulusan SMK. Dengan demikian peran pendidikan menengah kejuruan yang senantiasa berorientasi siswa untuk menciptakan lapangan pekerjaan sendiri dengan berwirausaha menjadi sangat penting.

³ BPS_Berita-Resmi-Statistik_Keadaan-Ketenagakerjaan-Indonesia-november-2018-.pdf

⁴ *Ibid*, h.7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejalan dengan pendapat di atas, berdasarkan visi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru yaitu menjadi Sekolah Menengah kejuruan yang islami, bermutu, unggul di bidang imtaq dan iptek, berjiwa *entrepreneur* serta berwawasan lingkungan tahun 2020. Sedangkan misi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 2 Pekanbaru bagian keempat yaitu menumpuk jiwa *entreprenur* di kalangan guru dan siswa. Jadi, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru merupakan sekolah yang berupaya mengembangkan jiwa kewirausahaan pada siswa.

Dalam agamapun tentang karakteristik kewirausahaan tertuang QS. Al-Jumu'ah:10 yang berbunyi:

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا تَقْبَلُونَهَا (10)

Artinya: Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.⁵

Surat ini menjelaskan bahwa manusia hidup di dunia harus bekerja keras, membanting tulang dan memeras tenaga siang dan malam, namun tujuan akhirnya ialah menuju tuhan. Dengan surat ini memberikan penjelasan bahwa manusia tanpa terkecuali siswa untuk bersungguh-sungguh menjalani kehidupan termasuk dalam kegiatan pelajaran kewirausahaan.

Kewirausahaan dapat dikatakan merupakan salah satu faktor penentu bagi kemajuan suatu negara. Pertumbuhan ekonomi dapat dicapai jika negara memiliki banyak wirausaha. Menurut David McClelland, suatu negara dapat dikatakan makmur apabila minimal memiliki jumlah *entrepreneur* atau

⁵ QS. Al-Jumu'ah: 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wirausahawan sebanyak dua persen (2%) dari jumlah populasi penduduknya.⁶ Contohnya seperti negara Amerika Serikat memiliki 11,5% wirausaha, Singapura terus meningkat menjadi 7,2%, Indonesia menurut data BPS (2018) diperkirakan hanya sebesar 0,18% (sekitar 400.000 dari yang seharusnya 4.4 juta).⁷

Menurut Drucker dalam Yuyus Suryana dan Kartib Bayu menyatakan bahwa kewirausahaan lebih merujuk pada sifat, watak, dan ciri-ciri yang melekat pada seseorang yang mempunyai kemauan keras untuk mewujudkan gagasan inovatif ke dalam dunia usaha yang nyata dan dapat mengembangkannya dengan tangguh. Oleh karena itu, dengan mengacu pada orang yang melaksanakan proses gagasan, memadukan sumber daya menjadi realitas, muncul apa yang dinamakan wirausaha (*Entrepreneur*).⁸

Dari segi karakteristik perilaku, Wirausaha (*entrepreneur*) adalah mereka yang mendirikan, mengelola, mengembangkan, dan melembagakan perusahaan miliknya sendiri. Wirausaha adalah mereka yang dapat menciptakan kerja bagi orang lain dengan berswadaya. Definisi ini mengandung asumsi bahwa setiap orang yang mempunyai kesempatan untuk belajar dan berusaha.⁹

Karakteristik adalah sesuatu yang berhubungan dengan watak, perilaku/sikap seorang terhadap perjuangan hidup untuk mencapai tujuan lahir dan batin. Karakteristik wirausaha dapat dilihat pada waktu mereka melakukan komunikasi untuk mengumpulkan informasi atau pada waktu menjalin

⁶ Suherman, Erman, *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta, 2008, h.9

⁷ BPS_Berita-Resmi-Statistik_Keadaan-Ketenagakerjaan-Indonesia-februari-2018-.pdf

⁸ Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu, *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, Jakarta: Kencana, 2010, h.12.

⁹ *Ibid*, h.17

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan dengan relasi bisnisnya. Karakteristik wirausaha meliputi: komitmen yang tinggi jujur, disiplin, kreatif, inovatif, mandiri dan religius.

Menurut David, karakteristik yang dimiliki oleh seorang wirausaha memenuhi syarat-syarat keunggulan, bersaing bagi suatu perusahaan/ organisasi seperti inovatif, kreatif, adaptif, dinamik, kemampuan berintegrasi, kemampuan mengambil resiko atas keputusan yang dibuat, integritas, daya juang, dan kode etik niscaya mewujudkan efektivitas perusahaan/ organisasi.¹⁰

Menurut M.Havidz Aima,dkk., terdapat sepuluh definisi karakteristik kewirausahaan yaitu motif berprestasi tinggi, memiliki kreativitas tinggi, memiliki perilaku inovatif tinggi, mandiri atau tidak ketergantungan,selalu mencari peluang, berani menghadapi risiko, selalu komitmen dalam pekerjaan,memiliki etos kerja dan tanggung jawab, memiliki jiwa kepemimpinan, memiliki kemampuan manajerial, dan memiliki keterampilan personal.¹¹

Menurut Geoffrey G. Meredith *et al*, ada enam karakteristik kewirausahaan adalah percaya diri, berorientasikan tugas dan hasil, pengambil risiko, kepemimpinan, keorisinilan, dan orientasi masa depan.¹²

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa karakteristik kewirausahaan adalah sesuatu yang berhubungan dengan watak atau sikap seseorang yang bisa membedakan seseorang dengan lainnya. Oleh sebab itu, karakter harus menjadi fondasi bagi kecerdasan dan pengetahuan seorang wirausaha.

¹⁰ Kusnandi dan Yulia Novita, *Kewirausahaan*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017,h.15.

¹¹ M.Havidz Aima, dkk. *Entrepreneurship&Peluang Usaha: Menyusun Business Plan yang Unggul dan Inspiratif*, Jakarta: In Media, 2015, h.9-17.

¹² Suherman, Erman, *Op.Cit*,h.10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis melakukan observasi awal dan menyebarkan angket terbuka kepada siswa kelas XI jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Penyebaran angket kepada sepuluh siswa. Hasil yang di dapatkan dari angket yaitu masih ada siswa tidak berkeinginan untuk membuka suatu usaha (7 siswa menjawab ada dan 3 siswa menjawab tidak ada), semua siswa tidak memilih berwirausaha setelah lulus dari Sekolah Menengah Kejuruan (memilih kuliah atau bekerja), masih ada siswa tidak mengetahui peluang usaha di sekitar sekolah atau tempat tinggalnya (6 siswa menjawab ada dan 4 siswa menjawab tidak ada atau kurang tahu), semua siswa menjawab berani menanggung resiko yang muncul bila mendirikan suatu usaha, dan masih ada siswa tidak mengetahui tentang karakteristik kewirausahaan (7 siswa menjawab tahu dan 3 siswa menjawab tidak tahu).

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut

1. Masih ada siswa yang kurang mengetahui peluang usaha di sekitar sekolah.
2. Masih ada siswa tidak memiliki keterampilan personal dalam mencoba memulai sebuah usaha.
3. Masih ada siswa tidak memilih berwirausaha setelah lulus Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Berdasarkan gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yaitu: “Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, perlu kiranya dijelaskan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Karakteristik

Menurut Kamus Poerwardarminta, karakteristik diartikan sebagai tabiat; watak; sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari pada yang lain.¹³

Menurut Kusnadi dan Yulia Novita menyatakan bahwa karakteristik adalah sesuatu yang berhubungan dengan watak, perilaku/sikap seorang terhadap perjuangan hidup untuk mencapai tujuan lahir dan batin.¹⁴

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa karakteristik sesuatu yang berhubungan dengan watak, perilaku/sikap seseorang.

2. Kewirausahaan

Menurut M.Havidz Aima,dkk., kewirausahaan adalah suatu sikap, jiwa dan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru yang sangat bernilai dan berguna bagi dirinya dan orang lain.¹⁵

Menurut Suryana, kewirausahaan adalah kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat dan sumber daya untuk mencari peluang

¹³ Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu, *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, Jakarta: Kencana, 2010, h.50

¹⁴ Kusnadi dan Yulia Novita, *Op.Cit*, h.15.

¹⁵ M.Havidz Aima,dkk., *Entrepreneurship & Peluang Usaha: Menyusun Business Plan yang Unggul dan Inspiratif*, Jakarta: In Media, 2015, h.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menuju sukses. Inti dari kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru (*creative new and different*) melalui berpikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang.¹⁶

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa kewirausahaan merupakan kemampuan dalam menciptakan suatu yang baru dan berbeda.

C Permasalahan

1. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu pada analisis tentang Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: “Bagaimanakah Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru?”.

D Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Karakteristik Kewirausahaan pada

¹⁶Suherman, Eman, *Kiat Sukses Membangun SDM Indonesia: Melalui Pendidikan dan Pelatihan Entrepreneurship*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.45

Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Dari berbagai hal telah dikemukakan di atas, penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang manfaat pengetahuan karakteristik kewirausahaan.
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi siswa, hasil penelitan ini di harapkan agar siswa mengetahui pentingnya karakteristik kewirausahaan.
- 2) Bagi guru, penelitian ini diharapkan untuk lebih mempermudah guru dalam memberikan penjelasan materi kewirausahaan terhadap siswa yang memiliki karakteristik kewirausahaan.
- 3) Bagi pihak sekolah sendiri penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam rangka memperbaiki karakteristik kewirausahaan siswa.
- 4) Bagi peneliti, sebagai menambah pengetahuan, keterampilan dan kecakapan dalam membuat karya tulis ilmiah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis

1. Pengertian Karakteristik Kewirausahaan

Karakteristik Kewirausahaan terdiri dari dua kata yaitu karakteristik, dan kewirausahaan. Berikut pengertian karakteristik, dan kewirausahaan dari beberapa ahli.

a. Pengertian Karakteristik

Setiap individu memiliki berbagai karakteristik di dalam dirinya yang menjadi ciri khas untuk membedakan antara individu satu dengan yang lain. Karakteristik berasal dari kata karakter, sebagaimana yang dijelaskan Yuyus Suryana mengemukakan bahwa akar kata karakter dapat dilihat dari kata Latin *kharakter*, *kharassein*, dan *kharax*, yang maknanya *tools for making*, *to engrave*, dan *pointed shake*. Kata ini mulai banyak digunakan (kembali) dalam bahasa Perancis *character*, sebelum akhirnya menjadi *character*, sebelum akhirnya menjadi bahasa Indonesia karakter. Karakter mengandung pengertian (1) suatu kualitas positif yang dimiliki seseorang, sehingga membuatnya menarik dan atraktif; (2) reputasi seseorang; dan (3) seseorang yang memiliki kepribadian yang eksentrik.

Menurut Kamus Poerwardarminta, karakteristik diartikan sebagai tabiat; watak; sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari pada yang lain. Ibarat huruf dalam alphabet

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak pernah sama antara yang satu dan yang lain, demikian juga dengan karakteristik orang yang dapat dibedakan satu dengan yang lain.¹⁷

Menurut Kusnadi dan Yulia Novita menyatakan bahwa karakteristik adalah sesuatu yang berhubungan dengan watak, perilaku/sikap seseorang terhadap perjuangan hidup untuk mencapai tujuan lahir dan batin. Karakteristik wirausaha dapat dilihat pada waktu mereka melakukan komunikasi untuk mengumpulkan informasi atau pada waktu menjalin hubungan dengan relasi bisnisnya. Karakteristik wirausaha meliputi: komitmen yang tinggi jujur, disiplin, kreatif, inovatif, mandiri dan relegius.¹⁸

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa karakteristik sesuatu yang berhubungan dengan watak, perilaku/sikap seseorang.

b. Kewirausahaan

Kewirausahaan adalah padanan dari *entreperenurship* dalam bahasa Inggris, *unternehmer* dalam bahasa Jerman, *ondernemer* dalam bahasa Belanda, kata *enterpreneur* dari Perancis yang berarti memulai atau melaksanakan.

Istilah kewirausahaan berasal dari kata wirausaha. Kata wirausaha merupakan gabungan dua kata yang menjadi satu, yaitu kata wira dan usaha. Wira artinya pahlawan, laki-laki, sifat jantan, perwira. Usaha artinya perbuatan, prakarsa.

¹⁷ Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu, *Kewirausahaan: Pendekatan Karektiristik Wirausahawan Sukses*, Jakarta: Kencana, 2010, h.54

¹⁸ Kusnadi dan Yulia Novita, *Kewirausahaan*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017, h.15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai dengan Instruksi Presiden No 4 tahun 1995 tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan (GNMMK) disebutkan bahwa kewirausahaan adalah sikap, semangat, perilaku dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar.¹⁹

Menurut M.Havidz Aima,dkk., kewirausahaan adalah suatu sikap, jiwa dan kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru yang sangat bernilai dan berguna bagi dirinya dan orang lain. Kewirausahaan merupakan sikap dan mental jiwa yang selalu aktif atau kreatif berdaya, bercipta, berkarsa dan bersaahaja dalam berusaha dalam rangka meningkatkan pendapatan dalam rangka meningkatkan pendapatan dalam kegiatan usahanya atau kiprahnya. Seorang yang memiliki jiwa dan sikap wirausaha selalu tidak puas dengan apa yang telah dicapainya.²⁰

Menurut Sudjana, menyebutkan bahwa kewirausahaan adalah sikap dan perilaku wirausaha. Ini berarti kewirausahaan merupakan sikap dan perilaku orang yang inovatif, antisipasif, inisiatif, pengambil resiko, dan berorientasi laba. Dalam instruksi Presiden (Inpres) Nomor 4 tahun 1995 tanggal 20 Juni 1995 tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan, dikemukakan bahwa:²¹

¹⁹ *Ibid*,h.1-2.

²⁰ M.Havidz Aima,dkk., *Entrepreneurship & Peluang Usaha: Menyusun Business Plan yang Unggul dan Inspiratif*, Jakarta: In Media, 2015,h.6

²¹ Suherman,Erman,*Desain Pembelajaran Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta,2008,h.6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut John J.Kao dalam Yusuf Suhardi menyatakan bahwa, kewirausahaan adalah usaha untuk menciptakan nilai tambah melalui pengenalan terhadap peluang bisnis, manajemen pengambilan risiko dan komunikasi.²² Menurut Ahmad Sanusi dalam Muhammad Anwar meytakan bahwa, kewirausahaan adalah suatu nilai yang diwujudkan dalam perilaku yang dijadikan dasar sumber daya, tenaga, penggerak, tujuan, siasat, kiat, proses, dan hasil bisnis.²³

Kewirausahaan adalah semangat sikap, perilaku dan kemampuan seseorang dala menangani usaha san atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari, menciptakan, menerapkan cara kerja, teknologi dan produksi baru.

Menurut Suryana mengungkapkan bahwa kewirausahaan adalah kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat, dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses.²⁴

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kewirausahaan merupakan jiwa dari seseorang yang diekspresikan melalui sikap dan perilaku yang kreatif dan inovatif untuk melakukan suatu kegiatan.

c. Karakteristik Kewirausahaan

Menurut Drucker menyatakan bahwa kewirausahaan lebih merujuk pada sifat, watak, dan ciri-ciri yang melekat pada seseorang yang

²² Yusuf Suhardi, *Kewirausahaan*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2014, h.11

²³ Muhammad Anwar, *Pengantar Kewirausahaan*, Jakarta: Prenada, 2014, h.18

²⁴ Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu *Op.Cit*, h.12

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempunyai kemauan keras untuk mewujudkan gagasan inovatif ke dalam dunia usaha yang nyata dan dapat mengembangkannya dengan tangguh.²⁵

Menurut Yuyus Suryana dan Kartib Bayu, karakter wirausaha merupakan tabiat; watak; sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain. Membangun karakter (*character building*) adalah proses mengukir atau memahat jiwa sedemikian rupa, sehingga “berbentuk” unik, menarik, dan berbeda atau dapat dibedakan dengan dengan orang lain. Pentingnya karakter dalam kewirausahaan yaitu bahwa karakter harus menjadi pondasi bagi kecerdasan dan pengetahuan (*brains and learning*) seorang wirausaha.²⁶

Wirausahawan yakni mereka yang berpotensi untuk berprestasi dan mempunyai motivasi yang besar untuk maju dan sukses. Wirausahawan berusaha mandiri untuk menentukannasibnya sendiri dan berpeluang berperan membantu orang lain untuk mengatasi masalah hidup. Menurut Geoffrey G. Meredith *et al*, “Para wirausahawan adalah individu-individu yang berorientasi pada tindakan, dan mempunyai motivasi tinggi dalam mengambil resiko untuk mengejar tujuannya.” Menurut Geoffrey G. Meredith *et al* misalnya, mengemukakan daftar ciri-ciri dan sifat-sifat sekaligus sebagai profil wirausaha sebagaimana tersusun pada tabel berikut ini.²⁷

²⁵*Ibid*,h.12

²⁶*Ibid*, h,54-55.

²⁷Suherman, Erman, *Op.Cit*,h.10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.1
Ciri-ciri dan Sifat-sifat Wirausaha

Ciri-ciri	Watak
Percaya Diri	Keyakinan, Ketidak ketergantungan, individualitas, optimis
Berorientasikan tugas dan hasil	Kebutuhan akan prestasi, berorientasi laba, ketekunan, ketabahan, tekad kerja keras, mempunyai dorongan kuat, energetik dan inisiatif.
Pengambil risiko	Kemampuan mengambil risiko, suka pada tantangan
Kepemimpinan	Bertingkah laku sebagai pemimpin Dapat bergaul dengan orang lain Menanggapi saran-saran dan kritik
Keorisinilan	Inovatif dan kreatif, fleksibel. Punya banyak sumber, serba bisa, mengetahui banyak
Orientasi masa depan	Pandangan jauh ke depan Perseptif

Daftar Karakteristik wirausahawan tersebut harus dimiliki dan dikembangkan jika ingin menjadi wirausahawan. Semakin banyak atau tinggi karekteristik wirausahawan yang dimiliki, maka semakin besar kemungkinan untuk menjadi wirausahawan. Menurut Astamoen menyebutkan ciri orang yang berjiwa *entrepreneur*, antara lain:²⁸

- a. Mempunyai visi
- b. Kreatif dan inovatif
- c. Mampu melihat peluang
- d. Orientasi pada kepuasan konsumen atau pelanggan, laba dan pertumbuhan
- e. Berani menanggung risiko dan berjiwa kompetisi
- f. Cepat tanggap dan gerak cepat

²⁸Suherman, Erman, *Op. Cit* ,h.10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Para wirausahawan sukses di berbagai negara pada umumnya memiliki karakteristik yang relatif mirip di antara mereka. William D. Bygrave mengemukakan 10 karakteristik wirausahawan, sebagai berikut:²⁹

- a. *Dreams* (mimpi)
- b. *Decisiveness* (ketegasan)
- c. *Doers* (pelaku)
- d. *Determination* (Ketetapan Hati)
- e. *Dedication* (Berdedikasi)
- f. *Devotion* (Kesetiaan)
- g. *Details* (Terperinci)
- h. *Destiny* (Nasib)
- i. *Dollars* (Uang)
- j. *Distribute* (Distribusi)

Menurut Pearce II, ada sepuluh macam karakteristik yang dapat dipelajari. Adapun karakteristik tersebut sebagai berikut:³⁰

- 1) Komitmen dan determinasi yang tidak batas

Tingkat komitmen para *entrepreneur* biasanya dapat terganggu oleh kesediaan mereka untuk menginvestasikan waktu, mentolerir standar kehidupan lebih rendah, dibandingkan dengan standar hidup yang sebenarnya dapat dinikmati mereka, dan bahkan pengorbanan waktu berkumpul dengan keluarga mereka.

- 2) Dorongan atau rasangan kuat untuk mencapai prestasi

Salah satu di antara motivator-motivator kuat, yang mendorong para *entrepreneur* adalah kebutuhan untuk meraih prestasi. Mereka secara tipikal dirangsang oleh kebutuhan untuk melampaui hasil-hasil

²⁹ R.W.Suparyanto, *Kewirausahaan: Konsep dan Realita pada Usaha Kecil*, Bandung: Alfabeta, 2013, h.11-12

³⁰ J.Winardi, *Entrepreneur dan Enterneurship*, Jakarta:Kencana,2003,h.38-39.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diraih mereka pada masa lampau; uang maikin kurang berarti sebagai motivator, dan uang lebih banyak dijadikan alat untuk mengukur hingga di mana pencapaian prestasi mereka.

3) Orientasi kearah peluang-peluang serta tujuan-tujuan

Para *entrepreneur* yang berhasil, cenderung memusatkan perhatian mereka kepada peluang-peluang, yang mewakili kebutuhan-kebutuhan yang belum terpenuhi atau *problem-problem* yang menuntut adanya pemecahan-pemecahan.

4) Keterampilan dalam hal menerima resiko yang diperhitungkan, Para *entrepreneur* ibarat para pilot pesawat udara, senantiasa menghadapi resiko yang diperhitungkan. Mereka berupaya sekuat tenaga untuk mengurangi resiko demikian.

5) Kemampuan untuk memecahkan masalah-masalah

Para *entrepreneur* yang berhasil mencari *problem-problem* yang dapat mempengaruhi keberhasilan mereka dan secara metodologis mereka berusaha untuk memecahkannya. Mereka tidak terintimidasi oleh situasi-situasi sulit. Mereka dapat bersikap *desisif* (berani mengambil keputusan) dan mereka dapat menunjukkan kesabaran apabila perspektif jangka panjang dianggap sebagai hal yang cepat.

6) Kebutuhan tinggi untuk mendapatkan “umpan balik” (*feedback*)

Para *entrepreneur* secara agresif mencari umpan balik (infomasi) yang memungkinkan mereka mempercepat kemajuan serta efektivitas mereka.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Kemampuan untuk menghadapi kegagalan secara efektif

Para *entrepreneur* tidak takut akan kegagalan, memang mereka sangat mendambakan keberhasilan, tetapi apabila harus, mereka menerima kegagalan dan memanfaatkannya sebagai suatu cara untuk belajar, bagaimana cara lebih baik memanje pada masa mendatang.

8) Kurang dirasakan kebutuhan akan status dan kekuasaan. Memang harus diakui, bahwa kekuasaan serta status diraih oleh para *entrepreneur* yang berhasil, tetapi sang *entrepreneur* yang berhasil tetap memusatkan perhatiannya pada peluang-peluang, para pelanggan pasar, persaingan dibandingkan dengan status atau kekuasaan atau pihak lain.

9) Lokasi pengendalian internal

Para *entrepreneur* yang berhasil, sangat yakin akan diri mereka sendiri. Riset yang dilakukan orang telah menunjukkan bahwa mereka beranggapan (bahkan berkeyakinan) bahwa mereka sendiri yang mengendalikan nasib perusahaan mereka, dan bukan kekuatan-kekuatan luar yang mengendalikan dan menentukan hasil-hasil yang akan diraih mereka.

10) Toleransi terhadap ambiguitas

Para *entrepreneur*, yang baru memulai usaha baru mereka, menghadapi kebutuhan untuk mengimbangkan pengeluaran-pengeluaran untuk gaji dan upah karyawan mereka dengan hasil (*revenue*) yang diraih mereka.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Zimmerer & Scarborough, 13 karakteristik wirausaha yang sukses yaitu:³¹

- 1) Memiliki komitmen tinggi terhadap tugasnya. Boleh dikata setiap saat pikiran tidak lepas dari perusahaannya.
- 2) Mau bertanggung jawab. Apa saja tindakan yang ia lakukan, selalu diikuti dengan penuh rasa tanggung jawab ia tidak takut rugi.
- 3) Keinginan bertanggung jawab ini erat hubungannya dengan mempertahankan *internal locus of control* yaitu minat kewirausahaan dalam dirinya.
- 4) Peluang untuk mencapai obsesi. Seorang wirausaha mempunyai obsesi mencapai prestasi tinggi dan ini bisa diciptakannya.
- 5) Toleransi menghadapi resiko kebimbangan dan ketidakpastian.
- 6) Yakin pada dirinya
- 7) Kreatif dan fleksibel
- 8) Ingin memperoleh balikan segera. Dia mempunyai keinginan yang kuat untuk menggunakan pengetahuan dan pengalaman guna memperbaiki penampilannya.
- 9) Enerjik tinggi.
- 10) Motivasi untuk lebih unggul
- 11) Berorientasi kemasa depan
- 12) Mau belajar dari kegagalan
- 13) Kemampuan memimpin

³¹Buchari Alma, *Kewirausahaan*, Bandung: Alfabeta.2009,h.110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Yuyus Suryana dan Kartib Bayu merangkup beberapa nilai-nilai kewirausahaan menjadi lima klasifikasi karakter wirausaha, yaitu: 1) Motivasi berwirausaha, 2) Orientasi ke depan, 3) Menghadapi perubahan, 4) Kepemimpinan, 5) Jaringan Usaha.³²

Sedangkan menurut M.Havidz Aima, dkk., terdapat sepuluh definisi karakteristik kewirausahaan, yaitu:³³

- 1) Motif Berprestasi tinggi
- 2) Memiliki Kreatifitas Tinggi
- 3) Memiliki Perilaku Inovatif Tinggi.
- 4) Mandiri atau Tidak Ketergantungan
- 5) Selalu Mencari Peluang
- 6) Berani Menghadapi Risiko
- 7) Selalu Komitmen dalam Pekerjaan, Memiliki Etos Kerja dan Tanggung Jawab
- 8) Memiliki Jiwa Kepemimpinan
- 9) Memiliki Kemampuan Manajerial
- 10) Memiliki Keterampilan Personal

Berdasarkan penjelasan yang disampaikan oleh beberapa ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa karakter kewirausahaan adalah ciri-ciri atau sifat yang sepatutnya dimiliki oleh seorang wirausaha, diantaranya berani menghadapi resiko, memiliki jiwa kepemimpinan, orientasi masa depan, memiliki berprestasi tinggi, memiliki kreativitas dan inovatif tinggi, selalu mencari peluang, selalu komitmen dan tanggung jawab.

d. Pengertian Jiwa Kewirausahaan

Dalam kamus Besar Bahasa Indonesia pengertian jiwa didefinisikan sebagai, “ seluruh kehidupan batin manusia (yang terjadi

³²Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu *Op.Cit*,h.52-54.

³³M.Havidz Aima, dkk.*Op.Cit*, h.9-17.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari perasaan, pikiran, angan-angan, dan sebagai berikut)".³⁴ Menurut Ahmadi, jiwa adalah daya hidup rohaniah yang bersifat abstrak, yang menjadi penggerak dan pengatur perbuatan pribadi (*personal behavior*) manusia.³⁵ Definisi tersebut hampir sama yang dikatakan oleh Nasution, jiwa adalah sesuatu yang abstrak yang menjadi penggerak dan pengatur bagi sebagian laku, pikiran, perasaan dan kemauan seseorang dan yang memberi corak kepadanya.³⁶

Istilah wirausaha pada waktu yang lalu lebih dikenal dengan istilah wiraswasta, keduanya mempunyai pengertian yang sama. Wirausaha/wiraswasta berasal dari kata "wira" yang berarti utama, gagah, luhur, dan teladan. "Swa" yang berarti sendiri, "sta" yang berarti berdiri. Jadi wirausaha/wiraswasta adalah orang-orang yang mempunyai sifat kewiraswastaan atau kewirausahaan seperti: keberanian mengambil risiko, keutamaan dan keteladan dalam menengani usaha dengan berpijak pada kemauan dan kemampuan sendiri. Menurut Prawirokusumo, wirausaha adalah seseorang yang melakukan upaya-upaya kreatif dan inovatif dengan jalan mengembangkan ide, dan meramu sumber daya untuk menemukan peluang (*opportunity*) dan perbaikan (*preparation*) hidup.³⁷ Menurut Suryana, jiwa kewirausahaan adalah orang yang percaya diri (yakin, optimis, dan penuh komitmen), berinisiatif (energik dan percaya diri), memiliki motif berprestasi (berorientasi hasil dan

³⁴ Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2016, h.416.

³⁵ Ahmadi, Abu, *Psikologi Umum*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009, h. 1

³⁶ Naution, Amir Hamzah, *Ilmu Djiwa Sederhana*, Medan: Tagore, 2007, h.10

³⁷ Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu *Op.Cit*, h.11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berwawasan ke depan), memiliki jiwa kepemimpinan (berani tampil berbeda), dan berani menghadapi risiko dengan penuh perhitungan (karena itu suka akan tantangan).³⁸

Berdasarkan konsep kewirausahaan, ciri dan watak kewirausahaan, jiwa kewirausahaan adalah percaya diri, berorientasikan tugas dan hasil, pengambil risiko, kepemimpinan, keorisinilan, dan orientasi masa depan. Dalam hal ini inti dari jiwa kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang berbeda dengan yang lain serta mampu berpikir kreatif dan bertindak inovatif dalam rangka menciptakan peluang atau kesempatan dalam dunia usaha.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti orang lain. Penelitian yang relevan dengan peneliti yang penulis lakukan adalah

1. Dr. Astri Ghina, S.Si., M.S.M dan Fanji Ramadhan (2017) pada jurnalnya yang berjudul “Analisis Karakteristik Kewirausahaan dan Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Falkutas Industri Kreatif Universitas Telkom Angkatan 2012-2013”. Vol. No. 4 (3) 2017. *e-Proceeding of Management*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik dan minat berwirausaha dari mahasiswa Falkutas Industri Kreatif Universitas Telkom

³⁸ *Ibid*, h.41

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angkatan 2012-2013. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik dan minat berwirausaha mahasiswa Falkutas Industri kreatif Universitas Telkom sudah cukup tinggi. Sub-variabel pada karakteristik kewirausahaan dengan nilai terendah adalah *Tolerance to Ambiguity* sebesar 73,41% dan sub-variabel pada minat berwirausaha yaitu Faktor Internal dengan nilai sebesar 77.18%.³⁹ Berarti hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Falkutas Industri Telkom Angkatan 2012-2013 memiliki karakteristik kewirausahaan dan minat berwirausaha yang tinggi.

Persamaan penelitian yang dilakukan Dr. Astri Ghina, S.Si., M.S.M dan Fanji Ramadhan yang penulis lakukan yaitu kedua penelitian ini mempunyai kesamaan pada variabel karakteristik kewirausahaan.

Perbedaan penelitian yang relevan dengan penulis adalah penelitian Dr. Astri Ghina, S.Si., M.S.M dan Fanji Ramadhan memiliki dua variabel yaitu karakteristik kewirausahaan dan minat berwirausaha. Sedangkan penulis menggunakan satu variabel yaitu karakteristik kewirausahaan

2. Elin Karlina dan Iswadi (2014) pada jurnalnya yang berjudul “ Analisis Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Menggunakan Kurikulum 2013 di SMAN 46 Jakarta”. Vol. No.1 (1) 2014. *Research and Development Journal of Education*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dengan menggunakan kurikulum

³⁹ Astri Ghina dan Fanji Ramdhan, *Analisis Karakteristik Kewirausahaan dan Minat Kewirausahaan pada Mahasiswa Falkutas Industri Kreatif Universitas Telkom Angkatan 2012-2013*, *e-Proceeding of Management*: Vol.4 (3),2017, h.2172

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2013 di SMAN 46 Jakarta. Hasil penelitian menggunakan triangulasi yang dilakukan oleh peneliti, maka hasil *interview* dengan guru sesuai dengan hasil observasi dan dokumentasi guru dan peserta didik disaat melakukan kegiatan proses belajar mengajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, yaitu terciptanya kegiatan proses belajar dan pembelajaran mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMAN 46 Jakarta sesuai dengan kurikulum 2013.⁴⁰

Persamaan penelitian yang dilakukan Elin Karlina dan Iswadi yang penulis lakukan yaitu kedua penelitian ini mempunyai kesamaan pada dengan judul analisis tentang kewirausahaan.

Perbedaan penelitian yang relevan dengan penulis adalah penelitian Elin Karlina dan Iswadi memiliki variabel yaitu pembelajaran mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dengan menggunakan kurikulum 2013. Sedangkan penulis menggunakan variabel yaitu karakteristik kewirausahaan.

3. Pengaruh Karakteristik Wirausahawan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkatoran SMK 17 Temanggung oleh Dina Nur Rochma tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh karakteristik wirausahawan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkatoran SMK 17 Temanggung, (2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI

⁴⁰ Elin Karlina dan Iswadi, *Analisis Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Menggunakan Kurikulum 2013 di SMAN 46 Jakarta*, *Research and Development Journal of Education*: Vol.1 No.01,2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Keahlian Administrasi Perkatoran SMK 17 Temanggung dan (3) pengaruh karakteristik kewirausahaan dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Kompetensi Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan karekteristik wirausahawan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI 34.4% dengan $r_{xly}=0.595$, $r^2_{xly}=0.345$ dan nilai signifikan sebesar $0.000<0.05$; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkatoran SMK 17 Temanggung sebesar 40.7% dengan $r_{x2y}=0.638$, $r^2_{x2y}=0.407$ dan nilai signifikan sebesar $0.000<0.05$; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan karekteristik wirausahawan dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkatoran SMK 17 Temanggung sebesar 50.6% dengan $R_{y(1,2)}=0.712$, $R^2_{y(1,2)}=0.506$ dan nilai signifikan sebesar $0.001<0.05$.⁴¹ Berarti hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Karakteristik Wirausahawan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha.

Persamaan penelitian yang dilakukan Dina Nur Rochma dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu kedua penelitian ini mempunyai kesamaan pada variabel karakteristik kewirausahaan siswa.

Perbedaan penelitian yang relavan dengan penulis Dina Nur Rochma memiliki tiga variabel yaitu karakteristik wirausahawan, lingkungan

⁴¹Dina Nur Rochma, *Pengaruh Karakteristik Wirausahawan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Ssiswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkatoran SMK 17 Temanggung*, *Journal Student UNY*, 2018, h.106.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga dan minat berwirausaha. Sedangkan penulis menggunakan satu variabel yaitu karakteristik kewirausahaan.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang digunakan dalam rangka memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Fokus penelitian diperlukan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam penelitian ini. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, merujuk pada indikator menurut Menurut Geoffrey G. Meredith *et al*⁴² sebagai berikut:

1. Percaya Diri

- a. Siswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi untuk dapat berhasil dalam menjalankan usaha di masa mendatang.
- b. Siswa adalah orang yang berambisi untuk menangani dan mengendalikan semua hal yang siswa yakini akan lebih berhasil.

2. Berorientasikan Tugas dan Hasil

- a. Siswa tidak malu menjalankan usaha yang disepakati kelompok meskipun usaha tersebut dianggap remeh oleh teman-teman.
- b. Siswa adalah orang yang rela mencurahkan waktu , biaya, tenaga yang tidak sedikit mengingat siswa memiliki komitmen dan cita-cita yang tinggi atas usaha yang dijalankan.

⁴²Suherman, Erman, *Op. Cit*, h.10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Siswa adalah orang yang cepat memahami tugas pribadi dan menyelesaikannya dengan penuh semangat dan dengan menetapkan fungsi pencapaian yang tinggi.

3. Pengambil Risiko

- a. Siswa adalah tipe orang yang tidak takut gagal (bangkrut), meskipun demikian siswa akan berusaha menghindari bentuk-bentuk usaha spekulatif yang jelas-jelas berisiko tinggi.
- b. Siswa adalah orang yang dapat menganalisis semua pilihan yang menguntungkan dan dapat memastikan keberhasilan dengan risiko yang tinggi.
- c. Siswa adalah orang yang rela kehilangan semua sumber daya (uang, waktu, tenaga, dll) jika usaha mengalami kebangkrutan.

4. Kepemimpinan

- a. Siswa adalah orang yang cepat mengenali masalah-masalah yang dihadapi kelompok dan dapat memberikan alternatif pemecahan yang tepat.
- b. Siswa adalah orang yang memaknai pentingnya hidup pribadi dalam hubungannya dengan usaha yang dilakukan oleh kelompok.
- c. Siswa adalah orang yang disiplin yang baik dalam hal waktu maupun tindakan dan dapat menjadi contoh bagi teman lain.

5. Keorisinilan

- a. Siswa lebih suka bekerja dengan teman yang lebih cakap (punya inisiatif dan kreatif) dalam bekerja dalam kelompok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Siswa dapat memunculkan ide usaha yang orisinal.
- c. Siswa adalah orang yang dapat berkomunikasi dengan baik mampu menjelaskan ide-ide siswa dengan kata-kata yang mudah dipahami orang lain.

6. Orientasi Masa Depan

- a. Siswa adalah orang yang menyukai aktivitas yang lebih mengarah kemajuan bersama.
- b. Siswa adalah orang yang mampu mengarahkan diri sendiri pada rencana hidup siswa di masa mendatang.
- c. Siswa adalah orang yang mampu memiliki rencana masa depan (usaha kecil) yang jelas dan secara konsisten mewujudkan rencana tersebut mulai hari ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini peneliti menggunakan penelitian survey dengan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif adalah metode penelitian yang memandang realitas sosial, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.⁴³ Penelitian survey dalam penelitian ini untuk memahami lebih tentang karakteristik kewirausahaan pada siswa kelas XI kompetensi keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari tanggal 20 Februari sampai dengan 18 September 2019. Lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi sedangkan objek dalam penelitian ini adalah karakteristik kewirausahaan pada siswa kelas XI kompetensi keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

⁴³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kejuruan akuntansi kelas XI yang berjumlah 97 siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode kualitatif melalui teknik pengumpulan data secara triangulasi/gabungan, maka kepastian data akan lebih terjamin.⁴⁴ Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner yang diberikan berkaitan dengan karakteristik kewirausahaan pada siswa kelas XI kompetensi keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Kriteria penskoran pada angket ini menggunakan *rating scale* dengan alternatif jawaban.⁴⁵

Tabel III.1
Kriteria Penskoran

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4
2	Setuju (S)	3
3	Kurang Setuju (KS)	2
4	Tidak Setuju (TS)	1

⁴⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2013,

⁴⁵*Ibid*, h.166

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan memberi beberapa pertanyaan terkait dengan Karakteristik Kewirausahaan pada siswa dan guru guna mendukung hasil angket.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, seperti profil sekolah, data guru dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini serta proses dari penelitian sendiri.

F. Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan pada lembar angket akan disebarkan kepada siswa kelas XI jurusan akuntansi dan kisi-kisi pertanyaan dalam pedoman wawancara yang akan mewawancarai satu siswa.

Skala pengukuran pada instrumen angket dalam penelitian ini yaitu menggunakan *rating scale*. *Rating scale* data mentah yang diperkuat oleh berupa angka kemudian ditafsirkan dalam pengertian kualitatif.⁴⁶ Pengukuran *rating scale* lebih fleksibel, tidak terbatas untuk pengukuran sikap saja tetapi untuk mengukur persepsi responden terhadap fenomena lainnya, seperti skala untuk mengukur persepsi responden

⁴⁶*Ibid*, h. 141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap fenomena lainnya, seperti skala untuk mengukur status sosial, ekonomi, kelembagaan, pengetahuan, kemampuan, proses kegiatan dan lain-lain.⁴⁷ *Rating scale* dengan alternatif jawaban sebanyak empat jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS), dan tidak setuju (TS).

Untuk mendapatkan kualitas hasil penelitian yang baik perlu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas diperlukan digunakan untuk mengukur valid atau tidak validnya suatu kuesioner sehingga mampu menghasilkan data yang akurat. Kuesioner dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti.⁴⁸

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap bagaimana karakteristik kewirausahaan pada siswa. Adapun pemilihan lokasi dengan pertimbangan tersebut memiliki karakteristik yang sama dengan lokasi penelitian. Uji validitas suatu instrumen (dalam kuesioner) yang dilakukan dengan menggunakan uji Chi-Square pada tingkat kepercayaan 95%. Validnya suatu kuesioner jika nilai $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ maka dinyatakan valid dan sebaliknya. Pada taraf signifikan 95% untuk besar sampel 30 orang dimana nilai $r\text{-tabel}$ 0,361.

Uji coba kuesioner dilakukan pada 30 responden yaitu siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah jurusan Administrasi Perkantoran. Kuesioner sikap terdiri dari 21 pertanyaan dimana nilai $r\text{-hitung}$ masing-masing pertanyaan $> 0,361$ ($r\text{-table}$).

⁴⁷ *Ibid*, h.142

⁴⁸ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2014, h.348.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Tabel Ringkasan Hasil Uji Validitas

No	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	0,331	<0,361	Tidak Valid
2	0,367	>0,361	Valid
3	0,517	>0,361	Valid
4	0,748	>0,361	Valid
5	0,711	>0,361	Valid
6	0,642	>0,361	Valid
7	0,125	<0,361	Tidak Valid
8	0,795	>0,361	Valid
9	0,580	>0,361	Valid
10	0,596	>0,361	Valid
11	0,795	>0,361	Valid
12	0,788	>0,361	Valid
13	0,795	>0,361	Valid
14	0,290	<0,361	Tidak Valid
15	0,691	>0,361	Valid
16	0,763	>0,361	Valid
17	0,538	>0,361	Valid
18	0,50	<0,361	Tidak Valid
19	0,441	>0,361	Valid
20	0,711	>0,361	Valid
21	0,578	>0,361	Valid

Sumber : Data Hasil Olahan SPSS 22, 2019, Lampiran III h.6

Berdasarkan tabel III.1 dapat disimpulkan bahwa dari 21 nomor pertanyaan tentang karakteristik kewirausahaan semua nomor memiliki r-hitung > r-Tabel, sehingga ada 4 nomor tersebut dinyatakan tidak valid. Dengan demikian, nomor pertanyaan yang dapat digunakan pengumpulan data tentang karakteristik kewirausahaan adalah 17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Tabel III.3
Reliable Statistik Karakteristik Kewirausahaan

Angket	Jumlah nomor	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
Karakteristik Kewirausahaan	21	0,873	Reliable

Sumber: Data Hasil Olahan SPSS 22, 2019, Lampiran III h.6

Reabilitas data merupakan indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat menunjukkan ketepatan dan dapat dipercaya dengan metode *Cronbach's Alpha*. Menurut Sugiyono dalam B.Syarifudin sebuah instrument dikatakan reliable apabila koefisiensi reliabilitasnya diatas $>0,60$.⁴⁹ Berdasarkan tabel di atas, hasil uji coba reliabilitas yang dilakukan diperoleh koefisien *cronbach's alpha* sebesar 0,873. Oleh karena nilai koefisiensi reliabilitasnya lebih besar 0,60 maka instrumen untuk mengukur karakteristik kewirausahaan dinyatakan reliable/andal.

G. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul selanjutnya akan dianalisis, dalam hal ini penulis menggunakan metode penelitian survey. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu menggunakan kata-kata atau kalimat, dimana data yang dianalisa dengan kenyataan yang kemsudian dihubungkan dengan berbagai teori-teori untuk mendukung pembahasannya sehingga dapat tergambar secara utuh dan dapat dipahami secara jelas kesimpulan akhirnya. Sedangkan data kuantitatif yaitu menggunakan angka-angka hasil perhitungan

⁴⁹B. Syarifudin, *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*, Yogyakarta: Gafindo Litera Media, 2010, h.70.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas pengukuran dapat diproses dengan cara penjumlahan dan penafsiran. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dalam bentuk kalimat dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari persentasenya

N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)⁵⁰

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik / sangat tinggi
- b. 61% - 80% dikategorikan baik / tinggi
- c. 42% - 60% dikategorikan cukup baik / sedang
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik / rendah
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik / sangat rendah⁵¹

H Keabsahan Data

Penelitian dinyatakan absah apabila memiliki derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), dan kebergantungan

⁵⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008, h. 43

⁵¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015, h.33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*dependability*).⁵² Uji keabsahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepercayaan (*credibility*)

Kredibilitas adalah ukuran kebenaran data yang dikumpulkan yang menggambarkan kecocokan konsep peneliti dengan hasil penelitian.⁵³ Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif salah satunya adalah triangulasi teknik. Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu di cek dengan observasi, dokumentasi atau kuesioner (angket).⁵⁴ Maka dalam penelitian ini triangulasi teknik yang digunakan adalah data yang di peroleh dari wawancara di cek dengan angket dan dokumentasi.

2. Keteralihan (*transferability*)

Transferabilitas berkenaan dengan hasil penelitian, hingga manakah penelitian ini dapat di aplikasikan dan digunakan dalam situasi lain. Untuk mendapatkan derajat transferabilitas yang tinggi tergantung pada kemampuan peneliti mengangkat makna-makna esensial temuan penelitiannya dan melakukan refleksi dan analisis kritis yang di tunjukan dalam pembahasan penelitian.⁵⁵

⁵² Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011, h.149

⁵³ *Ibid*, h.165

⁵⁴ Sugiyono, *Op.Cit*, h.274

⁵⁵ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Op.Cit*, h.173.

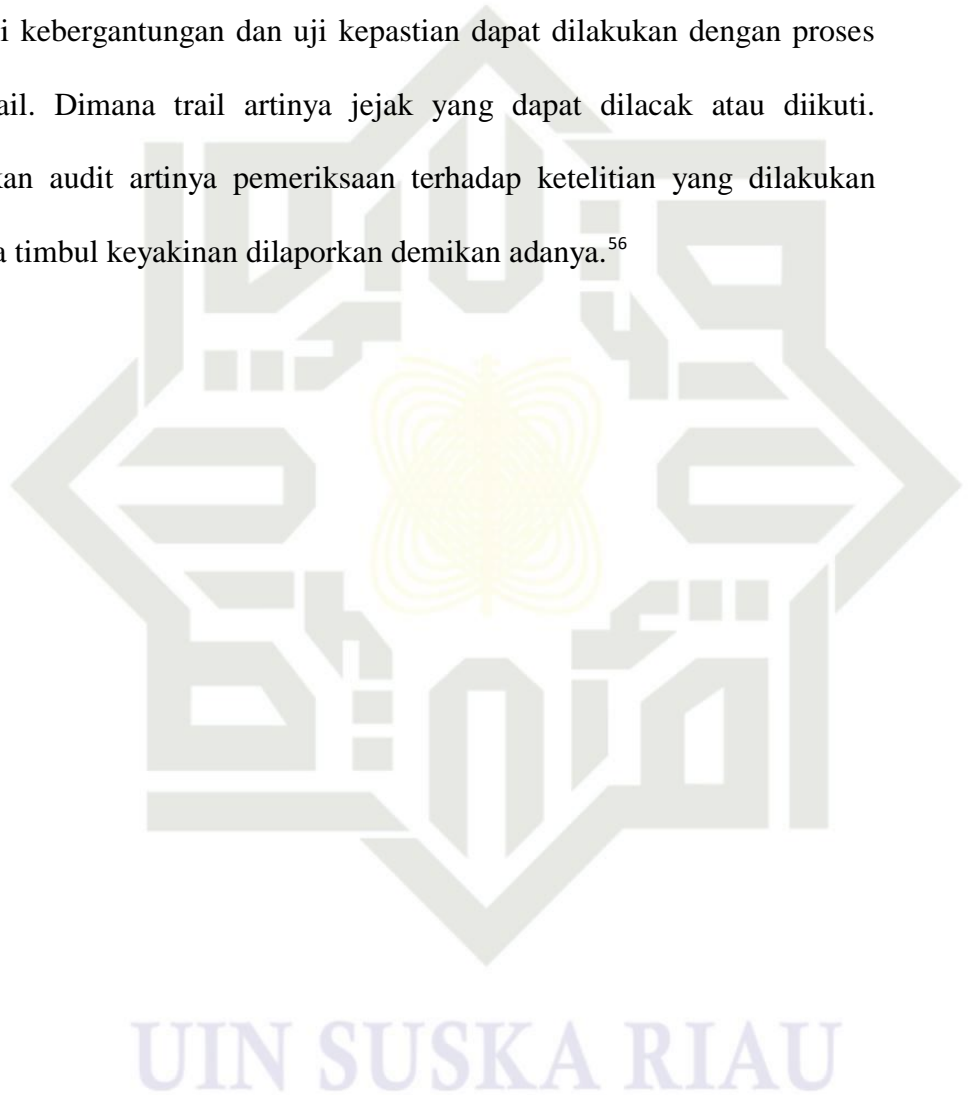
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agar pembaca dapat memahami hasil penelitian ini, maka peneliti dalam membuat laporan penelitian dengan menguraikan secara rinci, jelas, sistematis, dan dapat di percaya.

3. Kebergantungan (*dependability*)

Uji kebergantungan dan uji kepastian dapat dilakukan dengan proses audit trail. Dimana trail artinya jejak yang dapat dilacak atau diikuti. Sedangkan audit artinya pemeriksaan terhadap ketelitian yang dilakukan sehingga timbul keyakinan dilaporkan demikian adanya.⁵⁶



UIN SUSKA RIAU

⁵⁶Agustina Bandur, *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain dan Teknik Analisis Data dengan Nvivo 10*, Jakarta: Mitra Media, 2014, h.248

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa percaya diri, kepemimpinan dan keorisinilan merupakan karakteristik kewirausahaan yang paling dominan menjadi karakteristik kewirausahaan bagi siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan persentase percaya diri sebesar 64,9%, kepemimpinan sebesar 64,4%, dan keorisinilan sebesar 62,8%.

Sementara berorientasi tugas dan hasil, pengambil risiko, dan orientasi masa depan merupakan karakteristik kewirausahaan yang paling tidak dominan menjadi karakteristik kewirausahaan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan persentase berorientasikan tugas dan hasil sebesar 47,3%, pengambil risiko sebesar 39,8%, dan orientasi masa depan sebesar 53,8%.

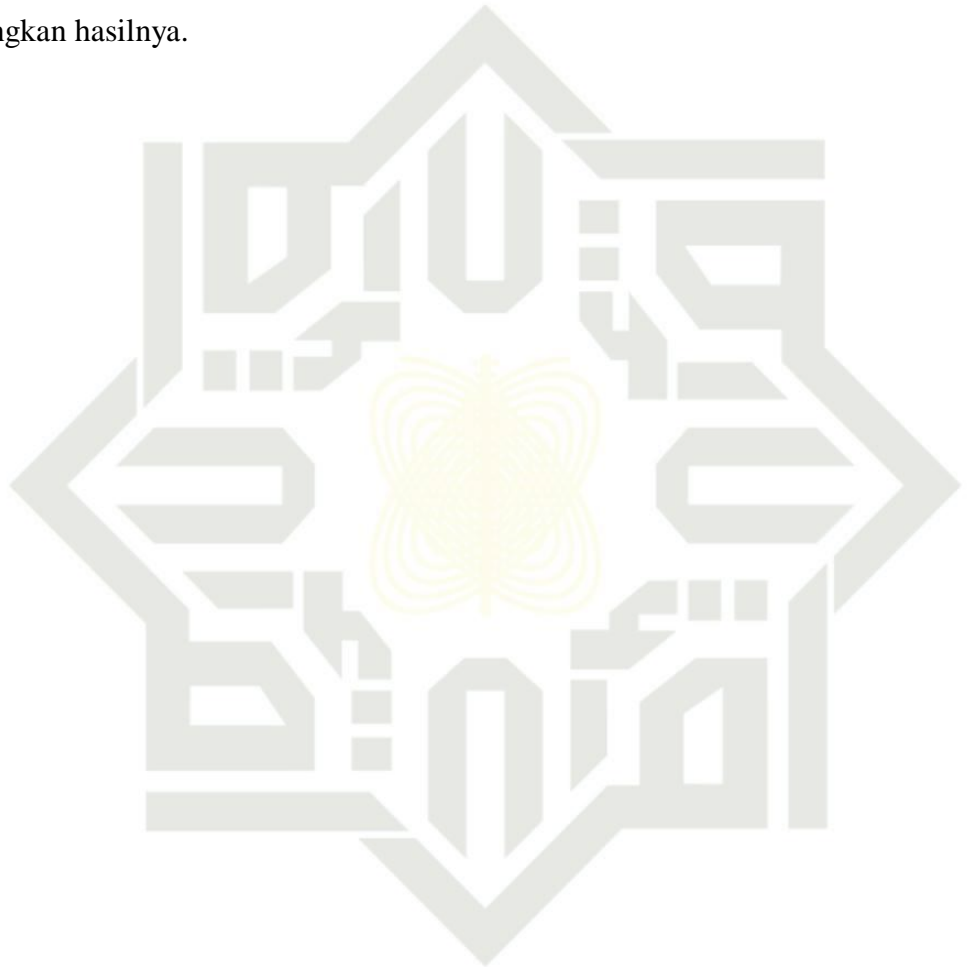
B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan terkait penelitian tentang Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru sebagai berikut:

1. Kepada siswa hendaknya lebih semangat belajar kewirausahaan dan mengetahui pentingnya karakteristik kewirausahaan sejak dini. Supaya,

setelah tamat dari Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) siswa bisa membuka usaha dan tidak terfokus bekerja diperkatoran saja.

2. Kepada peneliti berikutnya penulis menyarankan untuk bisa meneliti hal yang sama agar mendapatkan hasil dan gambaran berbeda yang bisa dibandingkan hasilnya.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Bandur. 2014. *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain dan Teknik Analisis Data dengan Nvivo 10*. Jakarta: Mitra Media.
- Asas Sudijono. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astri Ghina dan Fanji Ramdhan. 2017. *Analisis Karakteristik Kewirausahaan dan Minat Kewirausahaan pada Mahasiswa Falkutas Industri Kreatif Universitas Telkom Angkatan 2012-2013. e-Proceeding of Management: Vol.4 (3)*.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi. 2016. *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Buchari Alma. 2009. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Bernard T. Wahyu Wiryanta. 2010. *Sukses Kerja dengan Ijazah SMA/SMK : Panduan Tepat bagi Yang Nggak Mau & Bosan Nanggur*. Jakarta: Visimedia.
- B.Syarifudin. 2010. *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Dna Nur Rochma. 2018. *Pengaruh Karakteristik Wirausahawan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK 17 Temmanggung. Journal Student UNY*.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Elin Karlina dan Iswadi. 2014. *Analisis Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Menggunakan Kurikulum 2013 di SMAN 46 Jakarta*. Research and Development Journal of Education: Vol.1 No.01.
- J. Winardi. 2003. *Entrepreneur dan Entereneurship*. Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2016. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kusnadi dan Yulia Novita. 2017. *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi..
- Kusnadi. 2015. *Kewirausahaan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Prakarya dan Kewirausahaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

M.Havidz Aima,dkk. 2015. *Entrepreneurship & Peluang Usaha: Menyusun Business Plan yang Unggul dan Inspiratif*. Jakarta: In media.

Muhammad Anwar. 2014. *Pengantar Kewirausahaan*. Jakarta: Prenada.

Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan dan Sunarto. 2014. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.

R.W.Suparyanto. 2013. *Kewirausahaan: Konsep dan Realita pada Usaha Kecil*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman. 2008. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman. 2012. *Kiat Sukses Membangun SDM Indonesia: Melalui Pendidikan dan Pelatihan Entrepreneurship*. Bandung: Alfabeta.

Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu. 2010. *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta:Kencana

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sonny Sumarsono. 2013. *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yusuf Suhardi. 2014. *Kewirausahaan*. Bogor: Ghalia Indonesia.

LAMPIRAN I

LEMBAR KUISIONER UJI COBA

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Adik-adik siswa/i program keahlian Administrasi Perkantoran yang saya hormati,

Saya Diya Ispraju Sari, NIM 11516202498, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi Falkutas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

I. Identitas Responden

Nama :
Kelas/Jurusan :
Jenis Kelamin :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian pilihlah salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan anda sesungguhnya atau apa yang anda rasakan. Kemudian berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang tersedia.
Pilihan jawaban yang tersedia adalah :
Sangat setuju (SS) : Jika anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut
Setuju (S) : Jika anda setuju dengan pernyataan tersebut
Kurang setuju (KS) : Jika anda kurang setuju dengan pernyataan tersebut
Tidak setuju (TS) : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut.
2. Tidak ada jawaban yang BENAR, atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan akan dirahasiakan
4. Isilah semua nomor yang ditanyakan
5. Atas partisipasi anda saya ucapkan terimakasih

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN I

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERCAYA DIRI
Pernyataan

SS S KS TS

Saya adalah orang yang dengan senang hati bertanggung jawab atas pengambilan keputusan sendiri.

Saya memiliki rasa percaya diri yang tinggi untuk dapat berhasil dalam menjalankan usaha di masa akan datang.

Saya adalah orang yang berambisi untuk menangani dan mengendalikan semua hal yang saya yakini akan lebih berhasil.

BERORIENTASIKAN TUGAS DAN HASIL

Pernyataan

SS S KS TS

Saya tidak malu menjalankan usaha yang disepakati kelompok meskipun usaha tersebut dianggap remeh oleh teman-teman

Saya adalah orang yang rela mencurahkan waktu, biaya, tenaga, yang tidak sedikit mengingat saya memiliki komitmen dan cita-cita yang tinggi atas usaha yang dijalankan.

Saya adalah orang yang cepat memahami tugas pribadi dan menyelesaikan dengan penuh semangat dan dengan menetapkan fungsi pencapaian yang tinggi.

Saya adalah orang yang mampu mengelola waktu untuk mengerjakan tugas-tugas.

PENGAMBIL RISIKO

Pernyataan

SS S KS TS

Saya adalah tipe orang yang tidak takut gagal (bangkrut), meskipun demikian siswa akan berusaha menghindari bentuk-bentuk usaha spekulatif yang jelas-jelas berisiko tinggi.

Saya adalah orang yang dapat menganalisis semua pilihan yang menguntungkan dan dapat memastikan keberhasilan dengan risiko yang tinggi.

Saya adalah orang yang rela kehilangan semua sumber daya (uang, waktu, tenaga, dll) jika usaha mengalami kebangkrutan.

LAMPIRAN I

No 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
 Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEPEMIMPINAN

Pernyataan

SS S KS TS

Saya adalah orang yang cepat mengenali masalah-masalah yang dihadapi kelompok dan dapat memberikan alternatif pemecahan yang tepat.

Saya adalah orang yang memaknai pentingnya hidup pribadi dalam hubungannya dengan usaha yang dilakukan oleh kelompok.

Saya adalah orang yang disiplin yang baik dalam hal waktu maupun tindakan dan dapat menjadi contoh bagi teman lain.

Saya adalah orang yang dapat mengambil keputusan dengan cepat dan tidak menyelesaikannya jika terjadi kekeliruan dalam mengambil keputusan.

KEORISINILAN

Pernyataan

SS S KS TS

Saya memilih menyelesaikan tugas kewirausahaan secara sendiri.

Apabila saya mengalami kegagalan dalam tugas kewirausahaan, saya akan mengulangi lagi.

Saya adalah orang yang dapat berkomunikasi dengan baik maupun menjelaskan ide-ide saya dengan kata-kata yang mudah dipahami orang lain.

Saya memberikan ruang bebas untuk mengekspresikan kreativitas.

ORIENTASI MASA DEPAN

Pernyataan

SS S KS TS

Saya adalah orang yang menyukai aktivitas yang lebih mngarah kemajuan bersama.

Saya adalah orang yang mampu mengarahkan diri sendiri pada rencana hidup saya di masa mendatang.

Saya adalah orang yang mampu memiliki rencana masa depan (usaha kecil) yang jelas dan secara konsisten mewujudkan rencana tersebut mulai hari ini.

**TERIMA KSIH ATAS KEJUJURAN DAN
KERJA SAMA NYA**



LAMPIRAN II

HASIL UJI COBA ANGKET

Res	DISTRIBUSI JAWABAN																				Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
1	3	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	68
2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	2	68
3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	1	68
4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	1	70
5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	1	73
6	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	67
7	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	2	4	2	2	65
8	1	3	2	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	1	4	2	2	63
9	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	3	73
10	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	1	3	3	2	1	3	3	3	63
11	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	4	3	2	1	1	2	4	2	48
12	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	3	3	63
13	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	2	3	1	2	3	2	1	3	3	3	54
14	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	3	72
15	2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	1	3	4	2	1	4	4	3	65
16	2	1	2	4	4	2	2	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	64
17	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	2	69
18	1	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	1	4	68
19	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	2	71
20	4	1	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	1	68
21	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	2	2	70
22	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	74
23	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

24	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	1	4	3	3	72
25	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	73
26	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	2	4	3	4	4	68
27	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	75
28	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	3	74
29	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	1	4	72
30	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	1	4	3	66



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



LAMPIRAN III

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,873	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal nomor 1	67,03	46,240	,331	,872
soal nomor 2	67,03	45,620	,367	,872
soal nomor 3	67,80	44,234	,517	,866
soal nomor 4	66,97	42,723	,748	,857
soal nomor 5	66,83	44,557	,711	,861
soal nomor 6	66,80	44,579	,642	,862
soal nomor 7	68,47	50,533	-,125	,889
soal nomor 8	66,83	44,006	,795	,859

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak

ka R

Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN III

soal nomor 9	66,70	46,907	,580	,867
soal nomor 10	66,90	44,576	,596	,863
soal nomor 11	66,83	44,006	,795	,859
soal nomor 12	66,90	43,128	,788	,857
soal nomor 13	66,83	44,006	,795	,859
soal nomor 14	68,67	52,713	-,290	,901
soal nomor 15	66,90	44,438	,691	,861
soal nomor 16	66,77	44,599	,763	,860
soal nomor 17	67,70	44,424	,538	,865
soal nomor 18	68,60	48,455	,050	,886
soal nomor 19	66,90	45,403	,441	,869
soal nomor 20	66,90	44,300	,711	,861
soal nomor 21	66,97	44,585	,578	,864

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN IV

RESPONDEN UJI COBA

No	Nama Responden	Program Konsentrasi
1	Mella Purnama Sari	Administrasi Perkantoran
2	Riri Anggriani	Administrasi Perkantoran
3	Indah Pujiati	Administrasi Perkantoran
4	Riska Nursiana	Administrasi Perkantoran
5	Sri Wahyuni	Administrasi Perkantoran
6	Suci Tara Akbar	Administrasi Perkantoran
7	Cantika Rahma	Administrasi Perkantoran
8	Gina Puspita	Administrasi Perkantoran
9	Sisca Oktaviani	Administrasi Perkantoran
10	Febriona Putri Salsabila	Administrasi Perkantoran
11	Nur Afni Z.	Administrasi Perkantoran
12	Puan Andinilia	Administrasi Perkantoran
13	Putri Lestari	Administrasi Perkantoran
14	Intan Daratullalah	Administrasi Perkantoran
15	Alya Syahnan Aziz	Administrasi Perkantoran
16	Cinta Shafaira	Administrasi Perkantoran
17	Zahrin Firanika	Administrasi Perkantoran
18	Afrilia Kartika Sari	Administrasi Perkantoran
19	Dini Yulia Sari	Administrasi Perkantoran
20	Miftahul Sannah	Administrasi Perkantoran
21	Fitri Handayani	Administrasi Perkantoran
22	Cici Maya Pertiwi	Administrasi Perkantoran
23	Indah Pujiati	Administrasi Perkantoran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

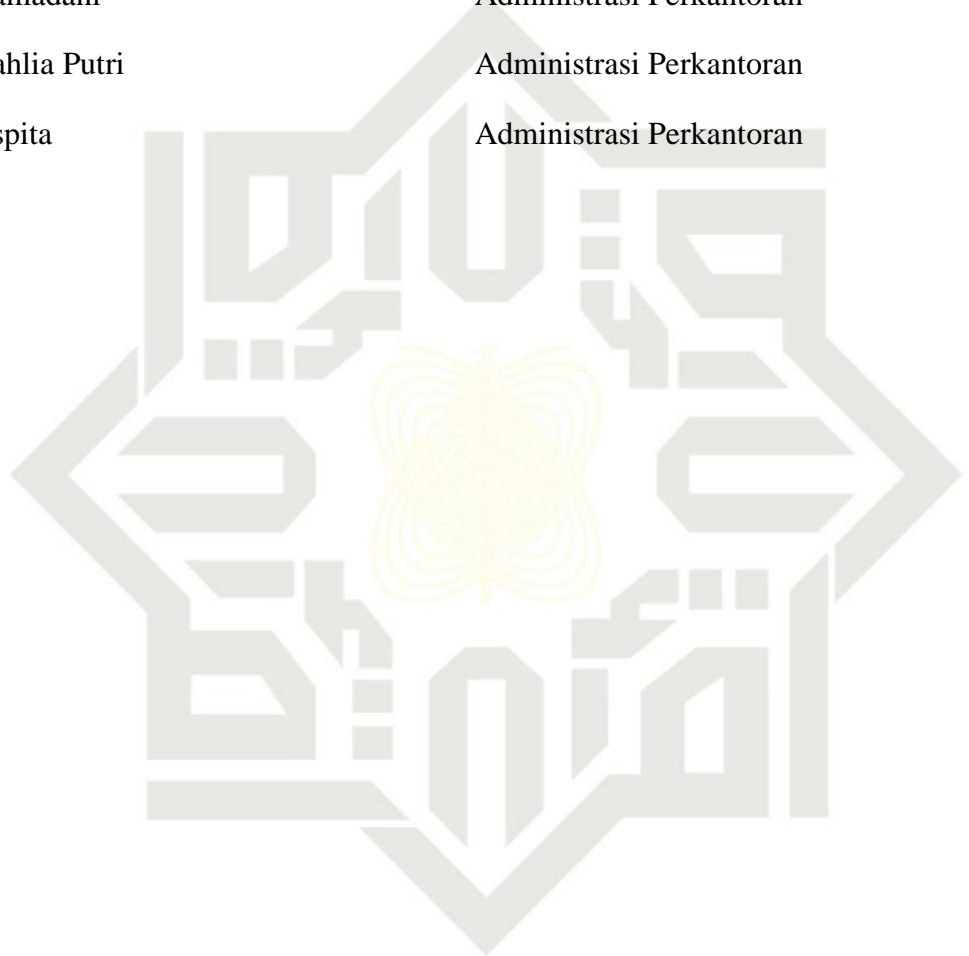
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN IV

24	Nor Taufik Hidayat	Administrasi Perkantoran
25	Della Pramesti Maharani	Administrasi Perkantoran
26	Liza Susanti	Administrasi Perkantoran
27	Indah Pujiati	Administrasi Perkantoran
28	Yuriza Pratiwi Z.	Administrasi Perkantoran
29	Desvi Ramadani	Administrasi Perkantoran
30	Syifa Mahlia Putri	Administrasi Perkantoran
30	Gina Puspita	Administrasi Perkantoran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN V

RESPONDEN PENELITIAN

No	Nama Responden	Kelas
1	Ainur Rahma	XI Akuntansi ²
2	Alifia Safarina Putri	XI Akuntansi ²
3	Amelia	XI Akuntansi ²
4	Aulia Rahmi Putri	XI Akuntansi ²
5	Azizah Nuridar Usman	XI Akuntansi ²
6	Bayu Nur Aji Samudro	XI Akuntansi ²
7	Cania Yurilla Putri	XI Akuntansi ²
8	Dean Qori Ananda	XI Akuntansi ²
9	Elshandy Melati Putri	XI Akuntansi ²
10	Fadya Dwi Maharai	XI Akuntansi ²
11	Febby Rahmayani	XI Akuntansi ²
12	Fitra Chairani	XI Akuntansi ²
13	Frizza Musthaqsisina	XI Akuntansi ²
14	Irfandi Fauzi	XI Akuntansi ²
15	Keyla Annisa Tahira	XI Akuntansi ²
16	Khairani Wiza Ardina	XI Akuntansi ²
17	Lani Tri Januari	XI Akuntansi ²
18	Lovina Putri Ayuning	XI Akuntansi ²
19	Manwel Robetto	XI Akuntansi ²
20	Meyunda Biantina	XI Akuntansi ²
21	Nadhea Rahmadani	XI Akuntansi ²
22	Natasya Irny Cahyani Putri	XI Akuntansi ²
23	Nikita Ramadhina	XI Akuntansi ²

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN V

24	Putri Intan Rahmayanti	XI Akuntansi ²
25	Putri Prameswari Utami	XI Akuntansi ²
26	Putri Yuliana Irwan	XI Akuntansi ²
27	Rahmahairo Dasry	XI Akuntansi ²
28	Randi Radinata	XI Akuntansi ²
29	Rifanya Permaya Abdi	XI Akuntansi ²
30	Sherly Ervina	XI Akuntansi ²
31	Silvi Eka Putri	XI Akuntansi ²
32	Silviana Aulia Putri	XI Akuntansi ²
33	Sindy Feliza Arwanda	XI Akuntansi ²
34	Adila Putri Yura	XI Akuntansi ¹
35	Ana Saltin Maharani	XI Akuntansi ¹
36	Annisa Noer Hasanah	XI Akuntansi ¹
37	Aulia Septari	XI Akuntansi ¹
38	Aznaini	XI Akuntansi ¹
39	Dwita Giri Gustiani	XI Akuntansi ¹
40	Ela Royani	XI Akuntansi ¹
41	Febby Ath Thariq	XI Akuntansi ¹
42	Fitria Wulandari	XI Akuntansi ¹
43	Fitriyana Ningrum	XI Akuntansi ¹
44	Frisca Amelia Sandra	XI Akuntansi ¹
45	Indah Nur Suhana	XI Akuntansi ¹
46	Juliana	XI Akuntansi ¹
47	Khoirotun Nikmah	XI Akuntansi ¹
48	Kiki Reski Amalya	XI Akuntansi ¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN V

49	Leni Winada Putri	XI Akuntansi ¹
50	Lola Monica	XI Akuntansi ¹
51	M.Alfaroz	XI Akuntansi ¹
52	Melvi Amelia	XI Akuntansi ¹
53	Miftahul Maqfirah	XI Akuntansi ¹
54	Muhammad Ilham	XI Akuntansi ¹
55	Nada Andriani	XI Akuntansi ¹
56	Nur Andriani	XI Akuntansi ¹
57	Nur Azizah	XI Akuntansi ¹
58	Olitsha Amanda	XI Akuntansi ¹
59	Putri Ayu Anggaini	XI Akuntansi ¹
60	Rasyid Setiawan	XI Akuntansi ¹
61	Shafira Ramadhani	XI Akuntansi ¹
62	Suci	XI Akuntansi ¹
63	Syarifah Lidarni	XI Akuntansi ¹
64	Tasya Aini	XI Akuntansi ¹
65	Tri Indri Ani Angrian Rejeki	XI Akuntansi ¹
66	Vania Larissa Putri	XI Akuntansi ¹
67	Yogy Haiven Reflyan Syah	XI Akuntansi ¹
68	Afriani Suriati	XI Akuntansi ³
69	Anindhita Putri Pratami Khoirun Nisa`	XI Akuntansi ³
70	Arisma Putri	XI Akuntansi ³
71	Berkah Rahmad Ramadhan	XI Akuntansi ³
72	Fadhilla Azra	XI Akuntansi ³
73	Fadilla Susanti	XI Akuntansi ³

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN V

74	Ima Jumadilis	XI Akuntansi ³
75	Janica Rahsinta Pho	XI Akuntansi ³
76	Khilma Maylita Adiyanti	XI Akuntansi ³
77	Lisa Amelia Putri	XI Akuntansi ³
78	Mariana Fitri	XI Akuntansi ³
79	Muhammad Iqbal	XI Akuntansi ³
80	Nadila Permata Sari	XI Akuntansi ³
81	Nila Permata Sari	XI Akuntansi ³
82	Nurmala Sakinah hardiah Rambe	XI Akuntansi ³
83	Putri Maharani	XI Akuntansi ³
84	Ramadhani Putra	XI Akuntansi ³
85	Rendy Sepriyon	XI Akuntansi ³
86	Sara Oktavia	XI Akuntansi ³
87	Saskia Aulya	XI Akuntansi ³
88	Tasya Amanda	XI Akuntansi ³
89	Tiana Dian Astuti	XI Akuntansi ³
90	Tiara Nur Arianti	XI Akuntansi ³
91	Ulfa Rosmita Aswar	XI Akuntansi ³
92	Wahyu Aldi Setiawan	XI Akuntansi ³
93	Wenny Dwimulyani	XI Akuntansi ³
94	Widya rahma Wilis	XI Akuntansi ³
95	Yeni Yulianti	XI Akuntansi ³
96	Yuliana	XI Akuntansi ³
97	Zahra Permatasari	XI Akuntansi ³

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN VI

Res	DISTRIBUSI JAWABAN																	Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	35
2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	40
3	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	1	3	3	35
4	3	3	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	36
5	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	36
6	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	29
7	3	3	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	37
8	3	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	3	3	2	2	2	34
9	3	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	38
10	3	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	30
11	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
12	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	28
13	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
14	3	2	1	2	2	1	2	1	3	3	2	3	2	2	1	3	3	36
15	3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	28
16	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	36
17	3	2	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	34
18	4	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	36
19	1	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	36
20	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	1	2	31
21	2	3	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	38
22	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	4	2	4	4	2	3	44
23	2	3	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	37
24	3	1	3	2	2	1	2	1	1	3	2	3	1	2	1	2	2	32
25	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	3	2	1	3	2	30
26	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	34
27	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	3	1	1	3	35
28	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	32
29	4	3	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	3	1	3	2	3	37
30	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	3	4	1	2	2	30
31	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	44
32	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	43
33	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	41
34	4	2	1	2	2	1	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	3	35
35	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	4	3	3	2	3	38
36	3	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	2	29
37	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	39
38	3	2	1	1	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	42
39	2	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	33
40	3	2	3	3	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	37
41	2	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VI

42	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	30
43	3	3	2	2	1	1	1	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	40
44	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	4	3	3	2	2	2	39	
45	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	4	3	2	3	38	
46	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	45	
47	4	2	1	2	2	1	1	2	3	4	1	3	3	2	4	2	39	
48	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	42	
49	4	2	1	2	2	1	2	1	3	4	3	3	3	1	1	3	37	
50	3	4	1	2	3	2	1	2	3	3	4	1	4	3	2	2	44	
51	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	36	
52	4	3	3	3	3	3	1	1	2	4	3	4	3	4	1	1	45	
53	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	1	1	2	38	
54	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	4	3	4	2	2	2	37	
55	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	34	
56	2	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	36	
57	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	3	2	3	4	1	2	38	
58	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	44	
59	3	2	2	3	2	2	1	1	3	3	4	4	2	3	2	2	41	
60	1	3	1	3	1	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	37	
61	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	4	3	1	3	39	
62	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	42	
63	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	38	
64	2	3	2	3	2	1	2	2	3	4	3	3	4	2	1	4	43	
65	3	3	1	3	2	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	37	
66	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	32	
67	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	34	
68	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	31	
69	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	34	
70	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	3	3	1	1	3	35	
71	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	38	
72	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	1	2	3	43	
73	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	41	
74	3	2	3	1	3	1	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	41	
75	3	3	3	2	2	1	2	1	3	4	3	4	2	2	2	3	43	
76	4	1	3	2	1	1	2	2	3	4	2	3	3	3	1	2	39	
77	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	42	
78	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	45	
79	3	2	1	2	2	1	2	1	3	2	4	3	4	3	2	4	42	
80	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	45	
81	4	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	38	
82	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	32	
83	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	47	
84	4	3	2	3	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	39	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VI

85	3	3	3	2	3	1	1	2	4	2	3	4	2	2	1	1	2	39
86	3	2	3	3	2	1	1	2	2	4	3	3	1	3	2	1	3	39
87	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	44
88	2	3	1	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44
89	3	3	1	2	1	1	2	1	3	4	3	3	2	3	2	2	4	40
90	3	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3	2	4	3	2	1	3	38
91	4	3	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	40
92	3	2	2	3	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	2	1	1	40
93	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	37
94	4	2	1	3	1	2	2	1	4	2	2	3	3	2	1	2	1	36
95	2	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	35
96	3	2	2	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	3	4	2	4	38
97	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	32

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN VII

TABEL FREKUENSI RESPONDEN PENELITIAN

Table Frekuensi Soal Nomor 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	2	2,1	2,1	2,1
Kurang Setuju	29	29,9	29,9	32,0
Setuju	50	51,5	51,5	83,5
Sangat Setuju	16	16,5	16,5	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Table Frekuensi Soal Nomor 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	8	8,2	8,2	8,2
Kurang Setuju	47	48,5	48,5	56,7
Setuju	40	41,2	41,2	97,9
Sangat Setuju	2	2,1	2,1	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Table Frekuensi Soal nomor 3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	34	35,1	35,1	35,1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VII

Kurang Setuju	49	50,5	50,5	85,6
Setuju	14	14,4	14,4	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Table Frekuensi Soal nomor 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	18	18,6	18,6	18,6
Kurang Setuju	56	57,7	57,7	76,3
Setuju	22	22,7	22,7	99,0
Sangat Setuju	1	1,0	1,0	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Table Frekuensi Soal nomor 5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	32	33,0	33,0	33,0
Kurang Setuju	51	52,6	52,6	85,6
Setuju	14	14,4	14,4	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VII

Table Frekuensi Soal Nomor 6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	47	48,5	48,5	48,5
Kurang Setuju	49	50,5	50,5	99,0
Setuju	1	1,0	1,0	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Table Frekuensi Soal nomor 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	34	35,1	35,1	35,1
Kurang Setuju	60	61,9	61,9	96,9
Setuju	3	3,1	3,1	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Table Frekuensi Soal Nomor 8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	42	43,3	43,3	43,3
Kurang Setuju	55	56,7	56,7	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VII

Table Frekuensi Soal Nomor 9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	6	6,2	6,2	6,2
Kurang Setuju	33	34,0	34,0	40,2
Setuju	49	50,5	50,5	90,7
Sangat Setuju	9	9,3	9,3	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Soal nomor 10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	6	6,2	6,2	6,2
Kurang Setuju	36	37,1	37,1	43,3
Setuju	45	46,4	46,4	89,7
Sangat Setuju	10	10,3	10,3	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Table Frekuensi Soal Nomor 11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	7	7,2	7,2	7,2
Kurang Setuju	40	41,2	41,2	48,5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VII

Setuju	45	46,4	46,4	94,8
Sangat Setuju	5	5,2	5,2	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Soal Nomor 12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	6	6,2	6,2	6,2
Kurang Setuju	45	46,4	46,4	52,6
Setuju	39	40,2	40,2	92,8
Sangat Setuju	7	7,2	7,2	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Soal Nomor 13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	4	4,1	4,1	4,1
Kurang Setuju	34	35,1	35,1	39,2
Setuju	51	52,6	52,6	91,8
Sangat Setuju	8	8,2	8,2	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VII

Tabel Frekuensi Soal Nomor 14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	11	11,3	11,3	11,3
Kurang Setuju	43	44,3	44,3	55,7
Setuju	36	37,1	37,1	92,8
Sangat Setuju	7	7,2	7,2	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Soal Nomor 15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	27	27,8	27,8	27,8
Kurang Setuju	56	57,7	57,7	85,6
Setuju	11	11,3	11,3	96,9
Sangat Setuju	3	3,1	3,1	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Soal Nomor 16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	16	16,5	16,5	16,5
Kurang Setuju	52	53,6	53,6	70,1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VII

Setuju	27	27,8	27,8	97,9
Sangat Setuju	2	2,1	2,1	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Tabel Frekuensi Soal Nomor 17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Setuju	8	8,2	8,2	8,2
Kurang Setuju	46	47,4	47,4	55,7
Setuju	39	40,2	40,2	95,9
Sangat Setuju	4	4,1	4,1	100,0
Total	97	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN VIII

LEMBAR KUISIONER

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Adik-adik siswa/i program keahlian akuntansi yang saya hormati,

Saya Diya Ispraju Sari, NIM 11516202498, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi Falkutas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.**

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mngisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

I. Identitas Responden

Nama :
Kelas/Jurusan :
Jenis Kelamin :

II. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut, kemudian pilihlah salah satu dari empat jawaban yang sesuai dengan keadaan anda sesungguhnya atau apa yang anda rasakan. Kemudian berilah tanda (X) pada kolom jawaban yang tersedia.
Pilihan jawaban yang tersedia adalah :
Sangat setuju (SS) : Jika anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut
Setuju (S) : Jika anda setuju dengan pernyataan tersebut
Kurang setuju (KS) : Jika anda kurang setuju dengan pernyataan tersebut
Tidak setuju (TS) : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan tersebut.
2. Tidak ada jawaban yang BENAR, atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan akan dirahasiakan
4. Isilah semua nomor yang ditanyakan
5. Atas partisipasi anda saya ucapkan terimakasih

LAMPIRAN VIII

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 ©Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERCAYA DIRI

Pernyataan

SS S KS TS

Saya memiliki rasa percaya diri yang tinggi untuk dapat berhasil dalam menjalankan usaha di masa akan datang.

Saya adalah orang yang berambisi untuk menangani dan mengendalikan semua hal yang saya yakini akan lebih berhasil.

BERORIENTASIKAN TUGAS DAN HASIL

Pernyataan

SS S KS TS

Saya tidak malu menjalankan usaha yang disepakati kelompok meskipun usaha tersebut dianggap remeh oleh teman-teman

Saya adalah orang yang rela mencurahkan waktu, biaya, tenaga, yang tidak sedikit mengingat saya memiliki komitmen dan cita-cita yang tinggi atas usaha yang dijalankan.

Saya adalah orang yang cepat memahami tugas pribadi dan menyelesaikan dengan penuh semangat dan dengan menetapkan fungsi pencapaian yang tinggi.

PENGAMBIL RISIKO

Pernyataan

SS S KS TS

Saya adalah tipe orang yang tidak takut gagal (bangkrut), meskipun demikian siswa akan berusaha menghindari bentuk-bentuk usaha spekulatif yang jelas-jelas berisiko tinggi.

Saya adalah orang yang dapat menganalisis semua pilihan yang menguntungkan dan dapat memastikan keberhasilan dengan risiko yang tinggi.

Saya adalah orang yang rela kehilangan semua sumber daya (uang, waktu, tenaga, dll) jika usaha mengalami kebangkrutan.

KEPEMIMPINAN

Pernyataan

SS S KS TS

Saya adalah orang yang cepat mengenali masalah-masalah yang dihadapi kelompok dan dapat memberikan alternatif pemecahan yang tepat.

LAMPIRAN VIII

- 10 Saya adalah orang yang memaknai pentingnya hidup pribadi dalam hubungannya dengan usaha yang dilakukan oleh kelompok.
- 11 Saya adalah orang yang disiplin yang baik dalam hal waktu maupun tindakan dan dapat menjadi contoh bagi teman lain.

KEORISINILAN**Pernyataan**

SS S KS TS

- 12 Saya memilih menyelesaikan tugas kewirausahaan secara sendiri.
- 13 Apabila saya mengalami kegagalan dalam tugas kewirausahaan, saya akan mengulangi lagi.
- 14 Saya adalah orang yang dapat berkomunikasi dengan baik maupun menjelaskan ide-ide saya dengan kata-kata yang mudah dipahami orang lain.

ORIENTASI MASA DEPAN**Pernyataan**

SS S KS TS

- 15 Saya adalah orang yang menyukai aktivitas yang lebih mngarah kemajuan bersama.
- 16 Saya adalah orang yang mampu mengarahkan diri sendiri pada rencana hidup saya di masa mendatang.
- 17 Saya adalah orang yang mampu memiliki rencana masa depan (usaha kecil) yang jelas dan secara konsisten mewujudkan rencana tersebut mulai hari ini.

**TERIMA KSIH ATAS KEJUJURAN DAN
KERJA SAMA NYA****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN IX

PEDOMAN WAWANCARA KE SISWA

- Teknik Wawancara : Wawancara Tersruktur
- Aspek Wawancara : Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru
- Fokus Wawancara : Analisis Karakteristik Kewirausahaan
- Nama Informan :
- Hari/Tanggal :

Pertanyaan

1. Apakah jenis usaha dan nama produk anda?
2. Kenapa memilih usaha ini untuk simulasi berwirausaha ?
3. Kenapa yakin anda membuka usaha ini?
4. Apakah usaha ini dilakukan sendiri atau berkelompok ?
5. Apa inovasi produk anda yang membedakan usaha dengan lainnya ?

Jelaskan

6. Bagaimana proses pembuatan usaha anda?
7. Bagaimana memasarkan atau mempromosikan usaha anda?
8. Bagaimana keuntungan atau laba dari usaha anda jalani?
9. Bagaimana menghadapi risiko yang dihadapi dalam usaha anda?
10. Bagaimana orientasi usaha anda kedepannya?

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN X

Nama-nama Kepala Sekolah

Tahun/Periode	Nama Kepala Sekolah	Nama Wakil Kepala Sekolah
1984-1993	Drs. H. Effendi Syukur	1. Drs. H. Ramli NS 2. Drs. Edy Merioza 3. Drs. Baidi Said
1994-1997	Buchari Muin, M.BA	1. Drs. Edy Merioza 2. Drs. Zamri 3. Drs. Arwin Ledy 4. Drs. Muhammad Amin
1997-1998 (Enam Bulan)	Drs. Umar Achmad	1. Drs. Zamri 2. Drs. Muhammad Amin
1998-2000	Drs. Edy Merioza	1. Drs. H. Ramli NS 2. Dra. Listi Sofia 3. Drs. Palimin 4. Drs. Muhammad Amin
2000-2001	Drs. Rasyad Zein	1. Drs. Arwin Ledy 2. Drs. Muhammad Amin 3. Dra. Listi Sofia
2001-2003	Drs. Muhammad Amin	1. Drs. Listi Sofia 2. Taharuddin, S.Pd 3. Drs. Maswar 4. Dra. Sariyah
2003-2004 (Dua Bulan)	Taharuddin, S.Pd Pjs. Kepala Sekolah	1. Dra. Listi Sofia 2. Taharuddin, S.Pd 3. Drs. Maswar 4. Dra. Sariyah
2004-2008	Drs. Arwin Ledy	1. Drs. Zamri 2. Taharuddin, S.Pd 3. Drs. Maswar 4. Dra. Sariyah 5. Dra. Martini

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN X

Tahun/Periode	Nama Kepala Sekolah	Nama Wakil Kepala Sekolah
2008-2012	Taharuddin, S.Pd.	1. Drs. Zamri 2. Paiman Sanen, S.Ag 3. Drs. Maswar 4. Dra. Hj. Sariyah 5. Dra. Martini
2012-2017	Taharuddin, S.Pd. MM	1. Drs. Zamri 2. Paiman Sanen, M.Pd.I 3. Dra. Yelibet 4. Efi Parinda, M.Ag 5. Drs. Mhd. Sudianto
2018-Sekarang	Taharuddin, S.Pd. MM	1. Yulie Arni, S.Pd 2. Akmal, M.Ag 3. Bobby Supriyanto, ST 4. Yenimar, S.Ag., M.Pd 5. Dra. Sahelta, M.Pd

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN XI

Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Kelas	JUMLAH SISWA								
		L	P	JML	L	P	JL	L	P	JL
1	X RPL	24	5	29	24	5	29	186	246	432
2	X TKJ 1	31	4	35	91	12	103			
3	X TKJ 2	29	4	33						
4	X TKJ 3	31	4	35						
5	X MM 1	17	7	24	34	14	48			
6	X MM 2	17	7	24						
7	X MP	16	15	31	16	15	31			
8	X ADP 1	6	26	32	10	116	126			
9	X ADP 2	0	31	31						
10	X ADP 3	4	27	31						
11	X ADP 4	0	32	32						
12	X AK 1	4	27	31	11	84	95			
13	X AK 2	3	29	32						
14	X AK 3	4	28	32						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN XI

15	XI RPL	22	2	24	22	2	24			
16	XI TKJ 1	29	4	33						
17	XI TKJ 2	25	8	33	87	13	100			
18	XI TKJ 3	33	1	34						
19	XI MM 1	16	8	24						
20	XI MM 2	14	9	23	30	17	47			
21	XI MP	14	17	31	14	17	31			
22	XI ADP 1	2	33	35				181	255	436
23	XI ADP 2	2	33	35						
24	XI ADP 3	6	27	33	14	123	137			
25	XI ADP 4	4	30	34						
26	XI AK 1	4	30	34						
27	XI AK 2	5	28	33	14	83	97			
28	XI AK 3	5	25	30						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN XI

29	XII TKJ 1	25	9	34						
30	XII TKJ 2	36	0	36	95	9	104			
31	XII TKJ 3	34	0	34						
32	XII MM 1	16	9	25	31	17	25			
33	XII MM 2	15	8	23						
34	XII MP	11	12	23	11	12	23			
35	XII ADP 1	7	32	39				163	230	393
36	XII ADP 2	7	32	39	14	104	118			
37	XII ADP 3	0	40	40						
38	XII AK 1	7	26	33						
39	XII AK 2	2	30	32	12	88	100			
40	XII AK 3	3	32	35						
JUMLAH		530	731	1261	530	731	1238	530	731	1261

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



Wawancara Siswa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 jafarfoods_59

Bakso Pedas Meronta-rontah!!!



8.000 only!!!
Pedasnya? Emg meronta-rontah!!!

 jafarfoods_59

Telor Popcorn 




2 Cup = 5K 1 Cup = 5K

Nb : hanya ganti kemasan

Usaha Janica Rahsinta Pho



Oish-Food (Cimol)

Bola Pisang Lumer

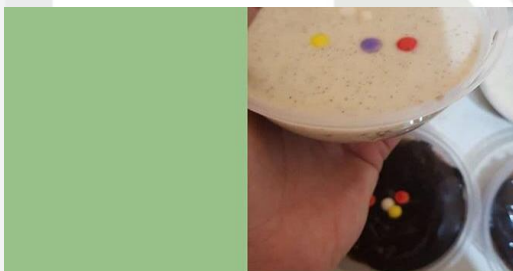
LAMPIRAN XII



Mango Mouse



Cake Roll



brownis lumernya cuma 7k!!



Usaha Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN XII



Pembagian Angket ke Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293-PO. BOX 1004 Telp. (0761) 581647
 Fax. (0761) 581647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 08 Mei 2019 M

Un.04/F.II/PP.00.9/7649/2019
 Biasa
 (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: DIYA ISPRAJU SARI
NIM	: 11516202498
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Mei 2019 s.d 08 Agustus 2019)

Selubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan,

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor

 H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 40704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/22692
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUKA RIAU, Nomor : 001/04/F.I/PP.00.9/7649/2019 Tanggal 8 Mei 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : DIYA ISPRAJU SARI |
| 2. NIM / KTP | : 115162024980 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : ANALISIS KARAKTERISTIK KEMIRSAUSAHAAN PADA SISWAKELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Damikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Mei 2019

	Diandatangani Secara Elektronik Oleh: KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU
	EVAREFFITA, SE, M.Si Pembina Utama Muda NIP. 19720826 199703 2 004

Tembusan:

Dianampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesetuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
AKREDITASI A (AMAT BAIK)**

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
Website : smkmhd2pku@sch.id



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Penguji hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT REKOMENDASI
Nomor : 030/REK/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan ini memberikan rekomendasi untuk melaksanakan Riset/Penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru kepada :

N a m a : **DIYA ISPRAJU SARI**
NPM : 11516202498
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Jumadil Akhir 1440.H
20 Februari 2019. M



Kepala Sekolah,

AMANDA RODDIN, S.Pd., M MM

No. : 836.404



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
AKREDITASI A (AMAT BAIK)**

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
Website : smkmhd2pku@sch.id



Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN
Nomor : 339 /KET/III.4.AU/H/2019

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru menerangkan bahwa :

N a m a : **DIYA ISPRAJU SARI**
 NIM : 115162024980
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan riset/penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru pada tanggal 7-8 Mei 2019 dengan judul :

“Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

21 Dzulqaidah 1440.H
24 Juli 2019.M



Kepala Sekolah,

DR. RUDDIN, S.Pd., MM
TAM : 836.404



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Diya Ispraju Sari

11516202498

Jumat, 12 April 2019

Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa
 Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi
 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah
 2 Pekanbaru

Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal

Nama Mahasiswa

Nomor Induk Mahasiswa

Hari/Tanggal Ujian

Judul Proposal Ujian

Isi Proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Dicki Hartanto, MM.	PENGUJI I		
Naskah, M.Pd.F	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag

Pekanbaru, 3 Mei 2019
 Peserta Ujian Proposal

Diya Ispraju Sari
 NIM 11516202498

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Sosrobrantosen, 15 Tampan Pekanbaru Riau 28263 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

Orang yang dibimbing :
 Jenis Kegiatan : Seminar usul Penelitian
 Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117010
 Nama Mahasiswa : Diya Ispraju Sari
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516202498
 Kegiatan : Bimbingan Proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1 4-3-2019	Konsultasi Judul	(J. Purnama)	
2 6-3-2019	Perbaikan bab 1	(J. Purnama)	
3 8-3-2019	Perbaikan bab 2	(J. Purnama)	
4 11-3-2019	Perbaikan bab 3	(J. Purnama)	
5 14-3-2019	Ace Seminar Proposal	(J. Purnama)	

Pekanbaru, 14 Maret 2019
Pembimbing,

(J. Purnama)

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
NIP. 130117010



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : J. H. R. Soebrante Km. 15 Tampar. Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 150117010
 Nama Mahasiswa : Diya Ispraju Sari
 Nomor Induk Mahasiswa : 11516202498
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
3 Mei 2019	Konsultasi Instrumen	(Jaub)	
1 Agustus 2019	Bimbingan Bab 1,2,3,4	(Jaub)	
6 Agustus 2019	Bimbingan Bab 1,3,4	(Jaub)	
9 Agustus 2019	Bimbingan Bab 4	(Jaub)	
15 Agustus 2019	Aee ujian munaqayah	(Jaub)	

Pekanbaru, 15 Agustus 2019
 Pembimbing,

(Jaub)

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E
 NIP.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan daq menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang mengutip tidak mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 166 Km. 18 Terpadu Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

Un. 04/F.II.4/PP.00.9/930/2019

Pekanbaru, 15 Januari 2019

Bahasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DIYA ISPRAJU SARI
 NIM : 11516202498
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : ANALISIS KAREKTERISTIK WIRAUSAHA TERHADAP MINAT
 WIRAUSAHA PADA SISWA KELAS X DI SEKOLAH MENENGAH
 ATAS NEGERI 13 PEKANBARU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Muhammad M. Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Un.04/F.II.4/PP.00.9/12504/2019

Pekanbaru, 21 Agustus 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. **Wardani Purnama Sari, M.Pd.E**

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : **DIYA ISPRAJU SARI**

NIM : **11516202498**

Jurusan : **Pendidikan Ekonomi**

Judul : **Analisis Karakteristik Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru**

Waktu : **3 Bulan** terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Reaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I


 Dr. Drs. Alimuddin, M Ag
 NIP.19660924 199503 1 002

Penyusunan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

DIYA ISPRAJU SARI, lahir di Duri pada tanggal 27 November 1997. Anak ke empat dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Papa Jurnaidi dan Mama Maizarmis. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 34 Mandau, lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPS Cendana Mandau lulus pada tahun 2012. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMPS, penulis melanjutkan pendidikan di SMAS Cendana Mandau lulus pada tahun 2015 dengan jurusan IPS. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selama kuliah penulis aktif diberbagai organisasi diantaranya adalah Himpunan Mahasiswa (HIMA) Pendidikan ekonomi dan BEM Fakultas. Penulis dapat menyelesaikan studi selama 4 tahun. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 13 Muharam 1441 H/13 September 2019 M. dengan IPK terakhir 3,48 dan berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.