

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dwira Istining Diah, (2017): Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 024 Tanah Merah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keterampilan pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 024 Tanah Merah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh karena masih ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru, siswa yang malas mengerjakan tugas dari guru, siswa yang terlambat masuk kelas dan siswa yang bermain pada saat pembelajaran telah dimulai.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negeri 024 Tanah Merah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan teknik korelasi koefisien *kontingensi*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keterampilan pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa Sekolah Dasar Negeri 024 Tanah Merah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi koefisien *kontingensi* pada keterampilan pengelolaan kelas dan minat belajar diperoleh harga *phi* yaitu 0,541 yang mana lebih besar dari “r” tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau dapat dituliskan $0,288 < 0,541 > 0,372$. ini berarti H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nihil) ditolak. Dengan demikian semakin baik guru dalam pengelolaan kelas maka semakin tinggi minat belajar siswa.

Kata Kunci: Keterampilan, pengelolaan, minat belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dwira Istining Diah, (2017): The Influence of Classroom Management Skill toward Student Learning Interest at State Elementary School 024 Tanah Merah, Siak Hulu District, Kampar Regency

This research aimed at knowing whether there was or not a significant influence of classroom management skill toward student learning interest at State Elementary School 024 Tanah Merah, Siak Hulu District, Kampar Regency. This research was instigated by some students who could not focus on the teacher explaining learning material, who did not do the assignment, who were not enthusiastic in the learning, and who played when the class had begun. This research was a correlation. The subjects of this research were the teachers and the fourth and fifth grade students, and the objects were classroom management skill and student learning interest. Two homeroom teachers, the fourth and fifth grade students that were amount 149 students were the population of this research. 45 students were samples taken by using Random Sampling technique. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using Contingency coefficient correlation technique.

Based on the research findings and data analysis, it revealed that there was a significant influence of classroom management skill toward student learning interest at State Elementary School 024 Tanah Merah, Siak Hulu District, Kampar Regency. Statistical analysis by using Contingency coefficient correlation technique on classroom management skill and student learning interest stated that ϕ score was 0.541 higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels or $0.288 < 0.541 > 0.372$. It revealed that H_a was accepted and H_o was rejected. Thus, the better teacher classroom management skill was, the higher student learning interest.

Keywords: *Skill, Management, Learning Interest*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديورا إيستينج دياح. (٢٠١٧) : أثر مهارة إدارة الفصل على إنجاز تعلم التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٢٤ تناح ميرا حى سيك حولو منطقة كمبار

هدف هذا البحث إلى التعرف هل يوجد تأثير المهارة في إدارة الفصل على إنجاز تعلم التلاميذ في المدرسة الابتدائية ٠٢٤ أو بعدهم وخلفية هذا البحث بسبب بعض التلاميذ لا يهتمون ما يعطي المدرس عن الدرس في التعليم، ولا تقومون عن وظيفتهم وبعضهم يلعبون في اول الدرس ولقلة نشاطهم في التعلم. هذا البحث بحث الإرتباطية أما فرد البحث هو المدرس وتلاميذ الصف الرابع والخامس وموضوعه مهارة إدارة الفصل على إنجاز تعلم التلاميذ. وتكون مجتمع البحث من المدرسين وجميع تلاميذ الصف الرابع والخامس بعدد ١٤٩ تلميذا. إختارت الباحثة ٤٥ تلميذا كعينة البحث بأسلوب عينة طبقية العشوائية. وتقنيك في جمع البيانات هو الإستسفاء والتوثيقات والمقابلة وتحليل بيانات البحث بنمهج معامل الإرتباط برمز $c = \frac{\sqrt{x^2}}{x^2+N}$ بناء على نتائج الإحصائية دالة على ان يوجد تأثير هام بين مهارة إدارة الفصل على إنجاز تعلم التلاميذ في المدرسة الابتدائية ٠٢٤ وتظهر عليها ان قيمة phi وهو 0.561 اكبر من t_{table} سواء كانت في المستوى 5% و 1% او بكلمات أخرى $0.288 \leq 0.561 \leq 0.372$ بمعنى H_a مقبولة و H_0 مردودة مما يعنى إذا تحسن المدرس في إدارة الفصل فترفع دافع التعلم لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : المهارة، الإدارة، الدوافع، التعلم.