

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data pada Bab IV dapat disimpulkan:

Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *problem solving* dengan menggunakan metode praktikum terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di SMAN 2 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung} = 2,08$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,99. Sehingga memiliki pengaruh sebesar 6 %. Selain itu, rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen yang ditinjau dari ranah kognitif pengetahuan (C1) yaitu sebesar 95,95%, sedangkan pada kelas kontrol 96,58%. Pada ranah kognitif pemahaman (C2) rata-rata nilai *posttest* siswa kelas eksperimen yang menjawab dengan tepat sebesar 89,97%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 87,06%. Pada ranah kognitif aplikasi (C3) nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 76,36%, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 76,82%. Dan yang terakhir pada ranah kognitif analisis (C4) nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 75,83%, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 75,60%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *problem solving* dengan menggunakan praktikum, yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *problem solving* dengan metode praktikum, karena dapat membantu meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif dari siswa.
2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi hidrolisis garam, peneliti menyarankan supaya penerapan model pembelajaran *problem solving* dengan metode praktikum ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini.
3. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran *problem solving* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan model pembelajaran *problem solving* yang diterapkan.