

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teoritis	
1. Kemampuan Representasi Matematis Siswa	
a. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	13
b. Pentingnya Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	15
c. Indikator Kemampuan Representasi Matematis Siswa	17
2. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	
a. Pengertian TPS.....	22
b. Langkah-Langkah Penerapan TPS.....	23
c. Kelebihan dan Kekurangan TPS	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	
a. Pengertian LKS	26
b. Fungsi, Tujuan dan Kegunaan LKS	27
c. Langkah-Langkah dalam Membuat LKS.....	29
d. Mengembangkan LKS	31
e. Keunggulan dan Kekurangan LKS	34
f. Kualitas LKS	35
4. LKS berbasis Pembelajaran Kooperatif tipe TPS untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa	37
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Jenis Penelitian	43
D. Model Pengembangan.....	45
E. Prosedur Pengembangan	47
F. Uji Coba Produk	54
G. Jenis Data	55
H. Teknik Pengumpulan Data	56
I. Instrumen Penelitian	56
J. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Penelitian	63
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan	89
D. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR REFERENSI	124

LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENULIS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

