

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mutiara Ardi, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa berbasis Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* yang valid dan praktis serta untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Pekanbaru. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelompok kecil, 30 siswa kelompok terbatas dan objek penelitian adalah Lembar Kerja Siswa berbasis Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share*. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas, angket uji praktikalitas dan soal tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Berdasarkan uji validitas, Lembar Kerja Siswa berbasis Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dinyatakan valid dengan persentase tingkat kevalidan yaitu 85,55%. Berdasarkan uji praktikalitas, Lembar Kerja Siswa berbasis Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dinyatakan praktis dengan persentase tingkat kepraktisan kelompok kecil yaitu 85,56% dan kepraktisan kelompok terbatas yaitu 88,29%. Berdasarkan tes kemampuan representasi matematis, Lembar Kerja Siswa berbasis Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* sudah memfasilitasi kemampuan representasi matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 84,75% (tinggi). Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa Lembar Kerja Siswa berbasis Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* yang dikembangkan sudah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa, Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share, Kemampuan Representasi Matematis.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Mutiara Ardi, (2017): Developing Student Workbook Think Pair Share Type of Cooperative Learning Based in Facilitating Student Mathematic Representation Ability at Junior High School

This research aimed at producing a valid and practical student workbook Think Pair Share type of Cooperative learning based, and facilitating student mathematic representation ability. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at State Junior High School 9 Pekanbaru. The subjects of this research were 6 students in the small group and 30 students in the limited group, and the object was the student workbook Think Pair Share type of Cooperative learning based. The data were quantitative and qualitative. Validity and practicality test questionnaires, and test questions were the instruments of collecting the data. The data obtained were analyzed by using Descriptive analysis technique. Based on the validity test, the student workbook Think Pair Share type of Cooperative learning based was stated on valid category and the validity level was 85.55%. Based on the practicality test, the workbook was stated on practical category and the practicality level of the small group was 85.56%, and the limited group was 88.29%. Based on mathematic representation ability test, the workbook facilitated student mathematic representation ability, and the mastery level percentage was 84.75% (high). Based on the results, it could be identified that the workbook developed was valid, practical, and able to facilitate student mathematic representation ability.

Keywords: *Student Workbook, Think Pair Share Type of Cooperative Learning, Mathematic Representation Ability*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

موتيارا أرضي، (٢٠١٧) : تطوير ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على التعليم التعاوني صيغة *Think Pair Share* لتيسير مهارة التمثيل الرياضي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة

استهدف البحث للحصول على ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على التعليم التعاوني بالنوع *Think Pair Share* الصالحة الفعالية ولتسهيل مهارتهم في الرياضية. وهذا البحث من نوع البحث التطويري باستخدام نموذج ADDIE (التحليل، والتصميم، والتطوير، والتقييم). وقام البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية ٩ بكنبارو. والأفراد هم ٦ تلاميذ من الفرقة الصغيرة، و ٣٠ تلميذا من الفرقة المحددة، وموضوع البحث هو ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على التعليم التعاوني بالنوع *Think Pair Share*. وكانت البيانات على شكل الكمي والكيفي. واستخدمت الباحثة أدوات البحث على شكل الاستبيان لاختبار الصدق، والاستبيان لاختبار الفعالية وأسئلة الاختبار. وقامت الباحثة بتحليل البيانات المحسولة بتقنية التحليل الوصفي. ومطابقا باختبار الصحة وتدل ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على التعليم التعاوني بالنوع *Think Pair Share* على النتيجة "صدق" بمستواها لمئوية ٨٥،٥٥٪. ومطابقا بنتيجة اختبار العملية يقال إن ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على التعليم التعاوني بالنوع *Think Pair Share* على طبقة "عملية" بمستوى فرقته الصغيرة ٨٥،٥٦٪ وكانت للعملية الجمعية المحددة هي ٨٨،٢٩٪. مطابقا بنتيجة اختبار التمثيل الرياضي فكانت ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على التعليم التعاوني بالنوع *Think Pair Share* ميسرة على قدرة التمثيل الرياضي مع نتائجها لمئوية ٨٤،٧٥٪ (العالية). ومن هذه النتيجة فتدل على أن ورقة أعمال التلاميذ المؤسسة على التعليم التعاوني بالنوع *Think Pair Share* كانت صالحة فعالية وقادرا على تسهيل مهارة الرياضية لدى التلاميذ

الكلمات الأساسية : ورقة أعمال التلاميذ، التعليم التعاوني بالنوع *Think Pair Share*، القدرة على التمثيل الرياضي