

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe TPS untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik dan konstruksi dengan persentase 81,77%, sedangkan syarat teknis dengan persentase 89,33%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe TPS termasuk kategori sangat valid dengan persentase 85,55%.
2. LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe TPS untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa yang dikembangkan telah di ujicobakan pada uji coba kelompok kecil dengan persentase kepraktisan 85,56% dan pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase kepraktisan 88,29%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe TPS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. Setelah belajar menggunakan LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe TPS, hasil *posttest* kemampuan representasi matematis siswa termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase keidealan 84,75%. Dengan penguasaan indikator representasi visual 80,74% (Tinggi),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persamaan atau ekspresi matematika 87,84% (Tinggi) dan menjelaskan dengan kata-kata 75,14% (Sedang). Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe TPS yang dikembangkan dapat memfasilitasi kemampuan representasi matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan LKS, diharapkan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisa kemampuan representasi matematis siswa sebelum menggunakan LKS dalam pembelajaran.
2. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian, disarankan agar LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe TPS dikembangkan dengan materi yang berbeda dan pada materi yang lebih luas lagi.
3. Kepada pembaca atau peneliti lain diharapkan LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe TPS ini dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.