

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yuli Miftakhul Zannah, (2017): Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Model *Connecting, Organizing, Reflecting and Extending* untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa MTs Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) berbasis model *Connecting, Organizing, Reflecting and Extending* yang valid dan praktis untuk memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa pada materi Kubus dan Balok. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation* (ADDIE). Penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Subyek penelitian adalah para ahli materi dan teknologi yang terdiri dari dosen dan guru serta 6 siswa untuk uji kelompok kecil dan 28 siswa untuk uji kelompok terbatas. Objek penelitian adalah LKS berbasis model *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending*. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas oleh para ahli untuk mengetahui validitas LKS, angket uji praktikalitas oleh siswa untuk mengetahui praktikalitas LKS, dan tes kemampuan koneksi matematika oleh siswa untuk mengetahui kemampuan koneksi matematika siswa setelah menggunakan LKS. Data diperoleh kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS yang dikembangkan tergolong kriteria valid (80,2%) dan sangat praktis (83,4% untuk kelompok kecil dan 84,3% untuk kelompok terbatas). Kemampuan koneksi matematis siswa setelah menggunakan LKS termasuk kategori sangat baik (80,95). Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS berbasis model *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending* ini telah valid, praktis dan dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci: *LKS, Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending, Koneksi Matematis*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yuli Miftakhul Zannah, (2017): Developing Student Workbook Connecting, Organizing, Reflecting and Extending Model Based in Facilitating Student Mathematic Connection Ability at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research aimed at producing a valid and practical student workbook Connecting, Organizing, Reflecting and Extending model based to facilitate student mathematic connection ability on Cubes and Beams material. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The subjects of this research were the material and technological experts that were lecturers and teachers, 6 students for small group test, and 28 students for limited group test. The object of this research the student workbook Connecting, Organizing, Reflecting and Extending model based. Validity test questionnaire by experts to know the validity of student workbook, practicality test questionnaire by students to know the practicality of student workbook, and mathematic connection ability test by students to know student mathematic connection ability after using the workbook. The data obtained were analyzed by using descriptive analysis technique. The research findings showed the quality of the workbook developed that was on valid category (80,2%), very practical (83,4% of the small group and 84,3% of the limited group). The student mathematic connection ability after using the workbook was on very good category (80,95%). It revealed that student workbook Connecting, Organizing, Reflecting and Extending model based was valid and practical, and it could facilitate student mathematic connection ability.

Keywords: *Student Workbook, Connecting, Organizing, Reflecting and Extending, Mathematic Connection*

ملخص

يولي مفتاح الجنة (2017) : تطوير اوراق عمل التلاميذ على اساس نموذج الارتباط، المنظمة، المنعكس والخلاصة لتسهيل قدرة ارتباط الرياضي لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة باكنبارو .

يهدف هذا البحث لتحصيل اوراق عمل التلاميذ على اساس نموذج الارتباط، المنظمة، المنعكس والخلاصة لها صلاحية وتطبيقية لتسهيل قدرة ارتباط الرياضي لدى التلاميذ في مادة المكعب والحزمة. منهجية البحث هي البحث والتطوير بنموذج التحليل، التطوير، التطبيق والتقييم (ADDIE). يقوم هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة باكنبارو. الأفراد في هذا البحث هي خبراء المواد وخبراء التكنولوجيا من المحاضر وستة تلاميذ لإختبار المجموعة الضغيرة وثمانية وعشرين تلميذا لإختبار المجموعة المحدود. أما موضوع البحث فهو اوراق عمل التلاميذ على اساس نموذج الارتباط، المنظمة، المنعكس والخلاصة. أدوات جمع البيانات باستخدام إستبانة إختبار الصلاحية من الخبراء لمعرفة صلاحية اوراق عمل التلاميذ، إستبانة إختبار التطبيقية من التلاميذ لمعرفة تطبيقية اوراق عمل التلاميذ، وإختبار قدرة ارتباط الرياضي من التلاميذ لمعرفة قدرة ارتباط الرياضي لدى التلاميذ بعد استخدام اوراق عمل التلاميذ. تحليل البيانات بتقنية تحليلية وصفية. تدل نتيجة البحث أن جودة اوراق عمل التلاميذ التي يتطور على مجموعة صلاحية (80,2 %) وتطبيقيا جدا (83,4%) للمجموعة الضغيرة

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.