

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar LKS matematika berbasis model CORE pada materi kubus dan balok yang valid, praktis dan memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa rumusan masalah peneliti ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. LKS matematika berbasis model CORE pada materi kubus dan balok dinyatakan valid pada uji validitas dengan persentase keidealan 76,5% oleh ahli teknologi pendidikan, dinyatakan valid dengan persentase keidealan 82,9%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan tahapan-tahapan model CORE. Dengan demikian LKS yang dikembangkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. LKS matematika berbasis model CORE pada materi kubus dan balok dinyatakan praktis pada uji coba kelompok kecil dengan persentase keidealan 83,4%, dan dinyatakan praktis pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase keidealan 84,3%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan LKS matematika berbasis model CORE pada materi kubus dan balok, rata-rata nilai koneksi

matematis siswa adalah 80,95 dengan nilai rata-rata tersebut maka kemampuan koneksi matematis siswa termasuk kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi kemampuan koneksi matematis siswa.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam penggunaan LKS ini, hendaknya guru memperbanyak soal latihan pada akhir kegiatan pembelajaran dengan soal-soal yang sesuai dengan indikator kemampuan koneksi.
2. Pada setiap kegiatan pembelajaran, hendaknya guru menambahkan informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran agar LKS berbasis model CORE lebih praktis dan mudah digunakan oleh siswa.
3. Siswa diberikan stimulus untuk mengingat kembali konsep matematika yang telah dipelajari dan terkait dengan materi yang sedang dipelajari, agar kemampuan koneksi matematika siswa lebih baik lagi.
4. Penggunaan LKS kubus dan balok berbasis model CORE ini sebaiknya dikolaborasikan dengan pembelajaran matematika yang menarik lainnya agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.