

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Raudatul Husna, (2017): Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik MTs

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan modul berbasis pendekatan saintifik yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Candung Kabupaten Agam. Subjek penelitian ini adalah kelas VII-4 dan objek penelitian ini adalah modul berbasis pendekatan saintifik. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, modul berbasis pendekatan saintifik dinyatakan kategori sangat valid dengan persentase tingkat kevalidan 85%. Berdasarkan uji praktikalitas, modul berbasis pendekatan saintifik dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 83,4%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa modul yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan Komunikasi Matematis, modul berbasis pendekatan saintifik sudah memfasilitasi kemampuan Komunikasi Matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 85,7% dinyatakan kategori tinggi.

Kata Kunci: *Modul, Pendekatan Saintifik, Kemampuan Komunikasi Matematis.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

RaudatulHusna, (2017): Developing a Module Scientific Approach Based in Increasing Student Mathematic Communication Ability

This research aimed at describing a valid and practical module Scientific approach based, and describing student mathematic communication ability. This research was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. This research was administered at Islamic Junior High School of Tarbiyah Islamiyah Candung, Agam Regency. The subjects of this research were the seventh grade students of class 4, and the object was the module Scientific approach based. The data were quantitative and qualitative. Questionnaire and test questions were the instruments of collecting the data. Descriptive quantitative and qualitative analyses were the techniques of analyzing the data. Based on the validity test, the module Scientific approach based was stated on very valid category and the validity level percentage was 85%. The module was stated on very practical category and the practicality level percentage was 83.4%. Based on the results above, it could be identified that the module was appropriate and practical. Based on the mathematic communication ability test, the module facilitated mathematic communication ability and the mastery level percentage was 85.7% that was on high category.

Keywords: *Module, Scientific Approach, Mathematic Communication Ability*

ملخص

روضة الحسنى، (٢٠١٧): تطوير القوالب اعتمادا على مدخل العلوم لتسهيل كفاءة الاتصالات الرياضية تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية

يهدف هذا البحث إلى وصفية القوالب اعتمادا على مدخل العلوم الصلاحي والعملي ومع وصفية كفاءة الاتصالات الرياضية للتلاميذ. ونوع البحث من بحث التطوير باستخدام نموذج أدي (تحليل، وتصميم، وتطوير، وإتمام، وتقييم). تقومه البحث بالمدرسة التربية الإسلامية المتوسطة الإسلامية ثانديونق بإقليم أقام. وذات البحث الفصل السابع. ٤ وموضوع البحث القوالب اعتمادا على مدخل العلوم. ونوع البيانات من البيانات الكمية والكيفية. وأدوات جمع البيانات من الاستبيانات وأسئلة الامتحان. وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة تحليل الوصفية الكمية وتحليل الوصفية الكيفية. وبناء على الاختبار الصلاحي، يصرّحه القوالب اعتمادا على مدخل العلوم بالطبقة الجيدة جدا بالنسبة المئوية للمستوى الصلاحي ٨٥%. وبناء على الاختبار العملي، يصرّحه القوالب اعتمادا على مدخل العلوم بالنسبة المئوية للمستوى العملي ٨٣,٤%. ومن النتائج المذكورة تشير إلى أنّ القوالب المتطور باللائق والعملي. وبناء على اختبار كفاءة الاتصالات الرياضية، قد أدى القوالب اعتمادا على مدخل العلوم إلى تسهيل كفاءة الاتصالات الرياضية بالنسبة المئوية لمستوى القدرة أي ٨٥,٧% يصرّحها بالطبقة العالية.

الكلمات المفتاحية: قوالب، مدخل العلوم، كفاءة الاتصالات الرياضية

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.