



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya Kementrian Agama RI, Solo: Abyan, 2014
- Amir, Zubaidah. 2010. The Implementation of Mathematics Teaching with Open-Ended Approach to UIN SUSKA RIAU Mathematics Student Ability of Mathematical Creative Thinking, *Proceedings of the International Seminar on Mathematics and Its Usage in other Areas*.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Peserta didik SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2:2. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Daryanto dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*, Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Scientific Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdani. 2009. Pengembangan Pembelajaran dengan *Mathematical Discourse* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. *dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Yogyakarta: UNY. Hamzah, Ali dan Muhlisarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, Ali dan Muhlisarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Husna dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1:2. Aceh: UNSIYAH.
- I Made Teguh dan I Made Kirna, "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model", Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FIP Undiksha dan Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha, ISSN 1829-5282

KBBI VI,1, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, diakses dari <http://ebsoft.web.id>, pada tanggal 6 Januari 2016 pukul 14.15

M.Hosnan. 2014. *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia

Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

Noviarni. *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya*. Pekanbaru: Benteng Media 100

Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta: Diva Press.

Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Rachmayani, Dwi. 2014. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Matematika Peserta didik. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 2:1. Jakarta: UNSIKA.

Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Rochmad, *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*, jurnal FMIPA UNNES, 1 Juni 2012

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.

Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Ed. Ketiga Malang: Kencana.

Sugianto. dkk. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Peserta didik SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1:1, Medan: UNIMED.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, Bukhari. 2014. *Hadist Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadist*, Jakarta: Amzah.
- Utomo Anna Maria Dwi Wati. 2016. *Pengembangan Bahan Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematika peserta didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lubuklinggau T.P 2016/2017*, Artikel Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kotenporer (Suatu Tinjauan Konsptual Operasional)*, Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Widjajanti, Endang. 2008. "Kualitas Lembar Kerja Peserta didik", Makalah ini disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul: *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK di Ruang Sidang FMIPA UNY*
- Widiani, Tresia dkk. 2015. *Pengembangan Penekatan Saintifik dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa, Artikel Ilmiah Program Studi Magister Pendidikan Matematika FKIP Untan*