

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengembangan modul berbasis pendekatan saintifik yang telah dilakukan dapat disimpulkan yaitu:

1. Modul berbasis Pendekatan Saintifik untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik dan konstruksi dengan persentase 86,7%, sedangkan syarat teknis dengan persentase 83,3%. Hal ini menunjukkan bahwa modul berbasis pendekatan saintifik termasuk kategori sangat valid dengan persentase 85%.
2. Modul berbasis Pendekatan Saintifik untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang dikembangkan telah diujicobakan pada uji coba kelompok kecil dengan persentase kepraktisan 79,06% dan pada uji coba kelompok terbatas dengan persentase kepraktisan 83,4%. Hal ini menunjukkan bahwa modul berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan dapat menarik minat peserta didik, mudah digunakan dalam pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. Setelah belajar menggunakan modul berbasis pendekatan saintifik, hasil tes kemampuan komunikasi matematis peserta didik termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase keidealan 85,7%. Dengan penguasaan indikator menulis 71,7% (Sedang), menggambar 96,7% (Tinggi) dan

ekspresi matematis 85,1% (Tinggi). Hal ini menunjukkan bahwa modul berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan dapat memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

B. Saran

Beberapa saran yang peneliti berikan berdasarkan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Kepada pembaca atau peneliti lain yang akan melakukan penelitian pengembangan modul, diharapkan untuk melakukan observasi awal dengan menganalisa kemampuan komunikasi matematis peserta didik sebelum menggunakan modul dalam pembelajaran.
- b. Modul matematika berbasis pendekatan saintifik ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas modul ini lebih teruji dalam hal pemanfaatannya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan matematika matematika berbasis pendekatan saintifik dengan materi yang berbeda dan lebih luas lagi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.