Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2016 dari bulan november - bulan desember Tahun 2016 dan berlokasi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru.

2. Objek Penelitian

Obyek penelitian ini adalah Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-Zuhra Islamic School Pekanbaru.

C. Populasi

Arikunto menyatakan, "Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian."[39] Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-Zuhra Islamic School Pekanbaru, tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 39 siswa yaitu X Mekkah berjumlah 24 siswa dan X Madinah berjumlah 15 siswa. Menurut Suharimsi

[39] Suharismi Arikunto, *Presedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 173

Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Mengingat jumlah populasi kurang dari 100 maka penulis menggunakan metode sampel total (*total sampling*), yakni seluruh populasi menjadi anggota responden yang akan dijadikan sampel.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung terhadap objek penelitian. Observasi ini digunakan untuk mengumpulkan data primer, yaitu data tentang kemampuan guru dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran ekonomi dengan mengamati secara langsung pelaksanaan proses pembelajaran ekonomi di kelas X Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru. Obsevasi akan dilakukan dengan membawa lembaran observasi sebagai pedoman penelitian yang berisikan indikator-indikator yang akan diamati dan indikator-indikator tersebut akan dinilai sesuai dengan tingkat pelaksanaannya “Selalu, “Sering, “Kadang-kadang, “Jarang, dan “Tidak Pernah.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

2. Angket (kuesioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden yang menjawabnya.[40] Kuesioner digunakan peneliti untuk mendapatkan data tentang keaktifan belajar siswa. Untuk memperoleh data, angket disebarkan kepada siswa untuk diisi dan kemudian hasilnya dianalisis. Untuk memudahkan responden dalam memberikan skor, penulis memberikan kriteria batasan sebagai berikut:

Selalu	dengan skor 5 (Rentang nilai 86-100)
Sering	dengan skor 4 (Rentang nilai 76-85)
Kadang-kadang	dengan skor 3 (Rentang nilai 56-75)
Jarang	dengan skor 2 (Rentang nilai 46-55)
Tidak Pernah	dengan skor 1 (Rentang nilai 0-35).[41]

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.[42] Metode dokumentasi peneliti gunakan untuk mengetahui tentang letak gambaran umum sekolah, letak geografis, visi-misi, dan tujuan sekolah, data guru dan karyawan.

---

[40] Sugiyono, *Ibid*, h. 199

[41] Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* , Bandung: Alfabeta, 2013, hal. 149.

[42] *Ibid*, h.162

E. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari *pearson*[43] dan dibantu dengan program SPSS.

$$rxy \quad \frac{n(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

$\sum X$: jumlah skor total variabel X

$\sum Y$: jumlah skor total variabel Y

X^2 : variabel X (pengelolaan kelas)

Y^2 : variabel Y (keaktifan belajar siswa)

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan rumus cronbach alpha dan dibantu dengan program SPSS, untuk mengetahui apakah instrumen penelitian dapat digunakan sebagai alat pengumpul data. Data yang digunakan dalam pengujian reliabilitas adalah data yang telah diuji validitasnya dan dinyatakan valid.

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_i^2}\right)$$

[43] Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, *Pengantar Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, h.203

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Keterangan :

K = jumlah item

$\sum s_i^2$ = jumlah varians skor total

s_i^2 = varians responden untuk item ke i

F. Teknik Analisis Data

Sebelum mencari Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-Zuhra Islamic School Pekanbaru, penulis terlebih dahulu mencari persentase masing-masing variabel untuk mengetahui bagaimana gambaran pengelolaan kelas dan keaktifan belajar , dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} X100\%$$

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N : *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

100 : Bilangan tetap

P : Angka persentase.[44]

Setelah diperoleh angka persentasenya, selanjutnya memberikan interpretasi skor dengan kriteria sebagai berikut :

0% - 20 % = Sangat Buruk

21% - 40 % = Buruk

41% - 60% = Cukup Baik

61%- 80% = Baik

[44] Anas Sudijono. *PengantarStatistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2009, h 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

81% - 100% = Sangat Baik.[45]

1. Uji Liniearitas

Uji linieritas adalah suatu teknik statistika yang digunakan untuk menguji apakah hubungan antara dua variabel (biasanya variabel bebas dengan variabel terikat) memiliki hubungan yang bersifat linier atau tidak linier[46]

Uji liniearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linier. Krititeri untuk pengujian H_o yaitu :

H_a = memiliki signifikan yang linier

H_o = tidak memiliki signifikan yang linier

Uji liniearitas ini akan dibantu dengan menggunakan tabel ANOVA prorgam SPSS. Dasar pengambilan keputusan dalam uji liniearitas adalah :

Jika nilai probalitas < 0,05 maka hubungan antara variabel X dan Y adalah linier.

Jika nilai probalitas > 0,05 maka hubungan antara variabel X dan Y adalah tidak linier.

[45] Riduwan dan Sunarto. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta. 2011. h 23

[46] Triyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013, h. 222

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Analisis Regresi Linier

Analisis regresi berguna untuk mendapatkan pengaruh antara variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya atau meramalkan pengaruh variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya.[47]

Persamaan analisis regresinsya sebagai berikut:[48]

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

$\hat{Y}$ = variabel kriterium

X = variabel *predictor*

a = bilangan konstan

b = koefisien arah regresi linier

3. Uji Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini yaitu :

Ha: Ada Pengaruh yang signifikan antara Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-Zuhra Islamic School Pekanbaru.

Ho: Tidak ada Pengaruh yang signifikan antara Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-Zuhra Islamic School Pekanbaru.

---

[47] Husnaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara. 2009. h 216

[48] *Loc.cit*

Kriteria pengujian hipotesis sebagai berikut:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka H_o diterima dan H_a ditolak

4. Pengaruh antara variabel X dengan Variabel Y

Untuk mengetahui besar kecilnya sumbangan variabel X (pengelolaan kelas) terhadap variabel Y (keaktifan belajar siswa) dapat ditentukan dengan rumus koefisien diterminan (KD) sebagai berikut :[49]

$$KD = r^2 \times 100\%$$

KD = Nilai Koefisien Diterminan

r^2 = Nilai Koefisien Korelasi

[49] Riduwan dan Akdon. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung : Alfabeta. 2010. H125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU