



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Nur, (2017): Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah atas Islam Terpadu Az-zuhra Islamic School Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 39 siswa yaitu X Mekkah berjumlah 24 siswa dan X Madinah berjumlah 15 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar mata pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di SMA-IT Az Zuhra Islamic Shool Pekanbaru. Hal ini dilihat dari r hitung > r tabel ($0,316 < 0,622 > 0,408$). Persentase sumbang pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 38,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Keaktifan Belajar, Pengaruh

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Nur, (2017): The Influence of Classroom Management toward Student Learning Activeness on Economics Subject at Islamic Integrated Senior High School of Az-zuhraPekanbaru

This research aimed at knowing the influence of classroom management toward student learning activeness on Economics subject at the tenth grade of Islamic Integrated Senior High School of Az-zuhra Pekanbaru. The subjects of this research were teachers and the tenth grade students, and the object was the influence of classroom management toward student learning activeness on Economics subject. The population of research was all the tenth grade students that were amount 39 students, 24 students were from X Mekkah and 15 students were from X Madinah. Total sampling was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple Linear Regression was the technique of analyzing the data. Based on the analysis, there was a significant influence of classroom management toward student learning activeness on Economics subject at the tenth grade of Islamic Integrated Senior High School of Az-zuhra Pekanbaru. It could be identified from r_{observed} that was higher than r_{table} ($0.316 < 0.622 > 0.408$). The percentage of the influence was 38.7%, and the rest was influenced by other factors.

Keywords : *Classroom Management, Learning Activeness, The Influence*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

محمد نور، (2017) :تأثير إدارة الفصل على أنشطة التعلم للمادة الإقتصادية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية المتحدة الزهرى باكبارو.

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير إدارة الفصل على أنشطة التعلم للمادة الإقتصادية لدى التلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المتحدة الزهرى باكبارو.

الأفراد في هذا البحث هي المدرس والتلاميذ الصف العاشر. أما موضوع البحث فهو تأثير إدارة الفصل على أنشطة التعلم للمادة الإقتصادية لدى التلاميذ. مجتمع البحث هو جميع التلاميذ الصف العاشر عددهم تسعه وثلاثين تلميذا، هم الصف العاشر - مكة عددهم أربعة وعشرين تلميذا والصف العاشر - مدينة عددهم خمسة عشر تلميذا. يأخذ الباحث العينة بتقنية العينة الإجمالية. جمع البيانات باستخدام الملاحظة، الإستبانة، والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الإندارات الخطية البسيطة.

بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، يدل وجود التأثير الهام من إدارة الفصل على أنشطة التعلم للمادة الإقتصادية لدى التلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المتحدة الزهرى باكبارو. هذا المنظور من $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0.316 > 0.622 < 0.408$). عدد تأثير إدارة الفصل على أنشطة التعلم للمادة الإقتصادية لدى التلاميذ هو 38.7% , باقيتها متأثر بالعوامل الأخرى.

الكلمات الأساسية : إدارة الفصل، أنشطة التعلم، التأثير