

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi guru bimbingan konseling mengatasi kesulitan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bangkinang Kota

Guru bimbingan konseling Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bangkinang Kota melaksanakan strategi layanan konseling individual untuk mengatasi kesulitan berkomunikasi siswa, melaksanakan layanan informasi, melaksanakan layanan konsultasi dan melaksanakan layanan konseling kelompok untuk mengatasi kesulitan berkomunikasi siswa.

2. Faktor yang mempengaruhi guru bimbingan konseling untuk mengatasi kesulitan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bangkinang Kota

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian :

a. Faktor internal (Faktor dari dalam diri guru bimbingan konseling).

Meliputi faktor dari segi kewajiban, tugas sebagai guru BK serta adanya tuntutan hati nurani.

b. Faktor eksternal (faktor dari luar diri). Meliputi faktor dari segi pengalaman dan persepsi siswa mengenai BK.

## B. Saran

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebaiknya guru bimbingan konseling dapat bekerja sama dengan guru kelas atau guru mata pelajaran untuk mengatasi kesulitan berkomunikasi siswa, sehingga masalah kesulitan berkomunikasi siswa dapat teratasi dengan baik.
2. Bagi siswa yang mengalami kesulitan berkomunikasi, hendaknya dapat berusaha untuk selalu berkomunikasi ataupun berinteraksi, baik sesama guru, pihak sekolah maupun bersama teman-teman yang lainnya, sehingga kesulitan berkomunikasi yang dialaminya akan segera berkurang dan akan membaik.