

## ABSTRAK

### **Syakhshi Hesni, (2017): Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Disertai Permainan *Bowling Kampus* Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Materi Tata Nama Senyawa dan Persamaan Kimia**

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperimen* yang dilatar belakangi oleh keterampilan komunikasi siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD disertai permainan *bowling kampus* terhadap keterampilan komunikasi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Siak Hulu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *purposive sampling*, sampel diambil 2 kelas yaitu kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD disertai permainan *bowling kampus* dan kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol dengan metode diskusi dan tanya jawab. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini melalui observasi dan dokumentasi. Untuk mengetahui pengaruh penerapan model terhadap keterampilan komunikasi siswa digunakan rumus Kp. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji-t. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5,78$  dan  $t_{tabel} = 1,99$  dan menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil analisis data tersebut diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD disertai permainan *bowling kampus* terhadap keterampilan komunikasi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Siak Hulu dengan Koefisien Pengaruh sebesar 32%.

**Kata Kunci:** *STAD, Bowling Kampus, Keterampilan Komunikasi Siswa, Tata Nama Senyawa dan Persamaan Kimia*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Syakhshi Hesni, (2017): The Effect of Using STAD Type of Cooperative Learning with *Bowling Kampus* Game toward Student Communication Skill on Nomenclature of Compounds and Chemical Equations Material**

This research was a Quasi experiment instigated by the low of student communication skill. This research aimed at knowing the effect of using STAD type of Cooperative learning with *Bowling Kampus* game toward student communication skill at the tenth grade of State Senior High School 2 Siak Hulu. Purposive sampling was used in this research, and 2 sample classes were selected that were the tenth grade students of MIPA 4 (experimental group) and 6 (control group). There were three meetings conducted in this research. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. Kp formula was used to know the effect of using the model toward student communication skill. t test was used to analyze the final data. The result of final data processed revealed that  $t_{observed}$  was 5.78 and  $t_{table}$  was 1.99 and  $t_{observed}$  was higher than  $t_{table}$ . Thus,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Based on the data analysis, it could be concluded that there was an effect of using STAD type of Cooperative learning with *Bowling Kampus* game toward student communication skill at the tenth grade of State Senior High School 2 Siak Hulu, and its coefficient effect was 32%.

**Keywords:** *STAD, Bowling Kampus, Student Communication Skill, Nomenclature of Compounds and Chemical Equations*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

شخص حيسني، (٢٠١٧): تأثير التعلم التعاوني نوع STAD مع لعبة بولينج الجامعي على مهارات اتصال التلاميذ في مادة التسمية المواد المركبة والمعادلات الكيميائية

هذا البحث هو بحث شبه التجريبي يقومه بخلفية انخفاض مهارات اتصال التلاميذ. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تنفيذ التعاوني نموذج التعلم نوع STAD مع لعبة بولينج الجامعي على مهارات اتصال تلاميذ الصف X في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيك هولو. تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي أخذ العينات المصادفة، وتم أخذ عينات من فئتين وهي فئة X لقسم الطبيعي-٤ كفاءة تجريبية التي تستخدم عليهم نموذج التعلم التعاوني نوع STAD مع لعبة بولينج الجامعي وفئة X لقسم الطبيعي-٦ كفاءة ضابطة مع الطريقة المناقشة والسؤال والجواب. في هذه البحث، عقدت ثلاث اجتماعات. التقنية المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث من خلال الملاحظة والتوثيق. لمعرفة تأثير تطبيق نموذج على مهارات اتصال التلاميذ استخدمت صيغة  $Kp$ . تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار  $t$ . نتائج معالجة البيانات النهائية التي تم الحصول عليها قيمة  $t$  الحساب = ٥,٧٨ و  $t$  الجدول = ١,٩٩ وأظهرت الحساب  $t$  الجدول. لذلك  $H_0$  مردودة و  $H_a$  مقبولة. وبناء على نتائج تحليل البيانات خلصت إلى أن هناك تأثير كبير عن تنفيذ التعلم التعاوني نوع STAD مع لعبة بولينج الجامعي على مهارات اتصال تلاميذ الصف X في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيك هولوسياك هولو بمعامل التأثير ٢٣%.

الكلمات الأساسية: STAD، بولينج الجامعي، مهارات اتصال التلاميذ، تسمية المواد المركبة والمعادلات الكيميائية