

DAFTAR REFERENSI

- Ansari, Martinis Yamin, Bansu I. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Akbar, Husaini Usman dan Purnomo Setiady. 2009. *Pengantar Statitika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Proyek LPTK Ditjendikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cangara, Hafied. 2010. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Chang, Raymond. 2004. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryanto, Sukandarumidi. 2014. *Dasar-Dasar Penulisan Proposal Penelitian*. Gadjah Mada University Press.
- Hutagalung, Inge. 2007. *Pengembangan Kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif)*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.
- Ibrahim, Muslim. 2001. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Ibrahim, Sri Wahyuni dan Syukur. 2012. *Assesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Jakarta: Nusa Indah.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Petrucci, Ralp H. 1987. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Rianto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rohani, Ahmad. 1990. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Sani, Imas Kurniasih, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Silberman. 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Slameto. 1991. *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjiono, Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar 1*. Bandung: Yrama Widya.
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Vardiansyah, Dani. 2008. *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Macanan jaya Cemerlang.
- Wahab, Abdul Aziz. 2009. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anindyarini, Annisa Aini, Andayani, dan Atikah. 2012. *Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. ISSN: 12302-6405. Vol.1 No.2. Surakarta. FKIP Universitas Sebelas Maret.



- Cahyadi, Berliana Henu. 2012. *Peran Pengelolaan Kelas Dalam Kemampuan Regulasi Diri pada Siswa Selama di Kelas*. Jurnal Psikologi. ISSN: 2087-7641. Vol.3 No.1. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Fuady, Sumarwati, Atikah Anindyarini, dan Amir. 2014. *Pembelajaran Kaidah Bahasa Indonesia dan Keterampilan Secara Terpadu dengan Pendekatan Focus On Form pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol.13 No.1. Surakarta. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Holiwarni, Rani Dwi Putri A, Abdullah, dan Betty. 2012. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Bowling Kampus untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia dan Perhitungan Kimia di Kelas X SMA Al-Muslimun Seikijang*. Jurnal Pendidikan Kimia. Riau. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Riau.
- Imran, Sumarni, Abduh H. Harun. 2013. *Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecil Toraranga pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kabupaten, dan Provinsi*. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. ISSN: 2354-614X. Vol.3 No.4. Toraranga. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Leonard, Anggraini Astuti. 2012. *Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika. ISSN: 2088-351X. Vol.2 No.2. Jakarta. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Teknik Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI.
- Leonard, Ita Rosita. 2012. *Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Jurnal Pendidikan Matematika. ISSN: 2088-351X. Vol.3 No.1. Jakarta. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Teknik, Matematika dan IPA Universitas Indraprasta PGRI.
- Noviyanti, Mery. 2011. *Pengaruh Motivasi dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Statistika. Vol.12 No.2. Tangerang selatan. FKIP-UT.
- Samandy, Umar. 2011. *Peningkatan Kualitas Diskusi Melalui Rubrik*. Jurnal Kependidikan Dasar. Vol.1 No.2. Semarang. Program Studi Kependidikan Dasar Universitas Semarang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sarifandi, Suja'I. 2014. *Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Hadis Nabi*. Vol XXI No. 1. Jurnal Ushuluddin. Riau. UIN SUSKA.

Tatalia, Ricci Germarni. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Panti*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. ISSN: 2442-8485. Vol.3 No.1. Padang. STKIP PGRI Sumatera Barat.

Widyaiswara, Goto Kuswanto. 2011. *Sukses Dalam Komunikasi dan Presentasi*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol.1 No.1. Surakarta. FKIP Universitas Sebelas Maret.

Yonata, Ika Novita Sari, Bertha. 2015. *Keterampilan Bertanya dan Berpendapat Siswa pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X-MIPA 4 SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Question Student Have (QSH)*. Jurnal Kimia. ISSN: 2252-9454. Vol.1 No.1. Surabaya. Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya.

Yonata, Depi Hariyani, Bertha. 2014. *Keterampilan Berpendapat Siswa Kelas X di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Materi Larutan Non-Elektrolit dan Elektrolit*. Jurnal Kimia. ISSN: 2252-9454. Vol.3 No.02. Surabaya. Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya.