

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data terhadap keterampilan komunikasi siswa yang disajikan pada BAB IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD disertai permainan *bowling kampus* dapat mempengaruhi keterampilan komunikasi siswa kelas X pada pokok bahasan tata nama senyawa dan persamaan kimia di SMAN 2 Siak Hulu. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis dengan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,78 > 1,99$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Besarnya pengaruh terhadap keterampilan komunikasi siswa kelas X pada pokok bahasan tata nama senyawa dan persamaan kimia di SMAN 2 Siak Hulu dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe pembelajaran kooperatif tipe STAD disertai permainan *bowling kampus* adalah sebesar 32%.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan kendala yang ada, sebaiknya model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini diterapkan pada kelas yang jumlah siswanya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedikit supaya mereka bisa melakukan kerja kelompok dengan baik serta guru lebih mudah untuk mengawasi semua kelompok yang ada.

2. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan ada penelitian-penelitian selanjutnya dengan pokok bahasan yang berbeda.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD disertai permainan *bowling kampus* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan keterampilan komunikasi siswa.
4. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan ada penelitian-penelitian selanjutnya dengan menggunakan media yang lain seperti TTS (Tekasilang), media animasi, media kartu dan lain-lain.