

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: Ada pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* disertai *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Pekanbaru pada materi hukum dasar kimia. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana  $t_{hitung} = 2,06$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,00. Sehingga memiliki pengaruh sebesar 7,04%. Selain itu, rata-rata nilai *posttest* pada aspek kognitif C1 (pengetahuan) pada kelas eksperimen 98,35% dan kelas kontrol 96,55%, aspek kognitif C2 (pemahaman) pada kelas eksperimen 97,81% dan kelas kontrol 95,68%, aspek kognitif C3 (aplikasi) pada kelas eksperimen 62,70 % dan kelas kontrol 53,80 %, aspek kognitif C4 (analisis) pada kelas eksperimen 44,80 % dan kelas kontrol 23,30 %.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model *Problem Based Learning*, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai *Numbered Heads Together* pada pembelajaran kimia, karena dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar dari siswa.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi hukum dasar kimia, peneliti menyarankan supaya penerapan model ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan model ini.
3. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.
4. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan model *Problem Based Learning* yang diterapkan.