

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa konsep diri narapidana anak kasus narkoba yang menjadi subjek penelitian adalah negatif, sehingga memunculkan perilaku yang negatif berdasarkan norma-norma yang berlaku. Faktor lingkungan memiliki peranan paling besar dalam pembentukan konsep diri para subjek-subjek penelitian.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Subjek

Dari data yang telah didapat saat penelitian, para subjek adalah anak-anak yang memiliki konsep diri negatif. Mereka cenderung mudah dipengaruhi oleh teman-teman sepermainan mereka ketimbang keluarga sehingga menyebabkan mereka terlibat dalam pemakaian dan peredaran narkoba. Oleh karena itu, subjek diharapkan mampu menyadari apa yang telah mereka perbuat dan mampu memilih teman bermain. Subjek sebaiknya memilih teman-teman yang secara norma sosial dianggap berperilaku baik, agar dapat memberi pengaruh kepada diri subjek.

##### 2. Bagi Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan karakteristik dari setiap subjek penelitian. Dalam menyikapi hal tersebut, LPKA dapat melakukan asesmen

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada setiap individu sehingga dapat memberikan program yang paling cocok kepada setiap anak binaan.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan mampu memberikan hasil penelitian yang lebih mendalam. Metode observasi yang digunakan misalnya, hendaknya bisa melihat bagaimana keseharian para subjek terkait, bukan hanya selama penelitian berlangsung. Peneliti selanjutnya hendaknya mampu menggunakan validasi data yang lebih variatif. Selain itu, peneliti selanjutnya bisa menggali informasi lebih mendalam dari orangtua atau orang-orang yang sering bergaul dengan subjek sehingga dapat mendalami pembentukan konsep diri para subjek.

### 4. Bagi Praktisi Psikologi

Praktisi psikologi hendaknya mampu memberikan bantuan penanganan kepada anak-anak yang terlibat kasus atau berkonflik dengan hukum. Praktisi psikologi juga diharapkan mampu memberikan solusi bagaimana memperbaiki konsep diri para subjek dan menggambarkan serta memprediksi perilaku para subjek kedepannya.