

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan permasalahan penelitian tentang peran guru bimbingan konseling meningkatkan interaksi sosial siswa di SMAN 1 Tambang.

2. Lokasi dan Waktu

Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Tambang. Pemilihan lokasi ini didasari bahwa kajian yang penulis teliti ada di lokasi itu. Waktu penelitian ini dimulai pada 27 Februari 2017 s/d 27 Maret 2016.

3. Objek dan Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru BK yang ada di SMAN 1 Tambang. Objek penelitian ini adalah peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan interaksi sosial siswa di sekolah menengah atas negeri 1 Tambang.

4. Informan Penelitian

Informan penelitian yaitu orang yang dimanfaatkan untuk memberi informasi tentang situasi dan kondisi penelitian. Adapun yang menjadi informan utama dari penelitian ini adalah 2 orang guru BK. dan informan pendukung 1 orang wali kelas ,1 orang guru mata pelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Peneliti menggunakan data hasil observasi sebagai data tambahan untuk mengetahui peran guru BK meningkatkan interaksi sosial siswa.

b. Wawancara

teknik ini dilakukan dengan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada guru BK di SMAN 1 Tambang, berkenaan dengan peran guru BK meningkatkan interaksi sosial dan faktor penghambat peran guru BK meningkatkan interaksi sosial siswa.

c. Dokumentasi

Diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data- data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan dari madrasah.

6. Teknik Analisis Data

Setelah data berkumpul, akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Menurut Miles and Huberman dalam Imam Gunawan, pengolahan data kualitatif dilakukan dengan menggunakan langkah- langkah berikut, yaitu data *reduction data display and conclusion drawing*.³² Data yang diperoleh di lapangan dianalisis melalui reduksi data, yaitu memilih

³² Imam Gunawan. *Metode penelitian kualitatif teori dan praktik*. (Jakarta: bumi aksara. 2013). h.

data yang pokok dan penting. Selanjutnya data disajikan secara neratif. Setelah data disajikan, selanjutnya diambil kesimpulan dari data yang telah terkumpul tersebut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

