

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Sri Melinda Armi, (2017): Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa dan (2) faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa di sekolah menengah pertama negeri 3 tambang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik wawancara terhadap guru bimbingan konseling tentang upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Data penelitian dianalisis dengan teknik diskriptif kualitatif yaitu memaparkan apa adanya hasil wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku menyimpang siswa adalah (1) guru bimbingan konseling telah melaksanakan layanan konseling guna mencegah dan mengatasi perilaku-perilaku siswa yang tidak baik atau tidak diinginkan. (2) guru bimbingan konseling memberikan layanan informasi, dan bimbingan kelompok kepada siswa dengan sesuai. (3) guru bimbingan konseling memberikan pemahaman mengenai dampaknya serta mengevaluasi layanan yang telah diberikan kepada siswa. (4) menindak lanjuti siswa yang berperilaku menyimpang Sedangkan faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku menyimpang. (1) latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling. (2) pengalaman dan pengetahuan guru bimbingan konseling. (3) kerja sama antar guru bimbingan konseling dan juga pihak lain yang sudah terlaksana. (4) Sarana dan prasarana yang disediakan pihak sekolah.

**Kata Kunci:** *Guru Bimbingan Konseling, Perilaku Menyimpang*