

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Ratih Gustiani, (2017): Pengaruh Penerapan Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Tajwid terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Penerapan Strategi Ekspositori pada Pembelajaran Tajwid (variabel bebas/independen atau variabel X) dan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa (variabel terikat/dependen atau variabel Y). Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan Penerapan strategi ekspositori pada pembelajaran tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam dan 90 siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan strategi ekspositori pada pembelajaran tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data dengan cara angket, observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan rumus *product moment*. Berdasarkan analisis pengaruh penerapan strategi ekspositori pada pembelajaran tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru melalui uji korelasi *product moment*, hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,274 lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 0,207 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,270. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yaitu ada pengaruh penerapan strategi ekspositori pada pembelajaran tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ratih Gustiani, (2017): The Effect Of Using Ekspository Strategy on Tajwid Learning toward Student Qur'anic Reciting Ability at State Junior High School 23 Pekanbaru**

This research consisted of two variables that were using ekspository strategy on Tajwid learnings as X variable and student Qur'anic reciting ability as Y variable. This research aimed at knowing whether there was or not a significant effect of using expository strategy on Tajwid learning toward student Qur'anic reciting ability at State Junior High School 23 Pekanbaru. This research was a correlation research. The subjects of this research were an islamic education teacher and 90 students. The object of this research was the effect of using ekspository strategy on Tajwid learning toward student Qur'anic reciting ability at State Junior High School 23 Pekanbaru. Observation, questionnaires and test were used for collecting the data. The product moment formula was used to analyze the data. Based on the data analysis on the effect of using expository strategy on Tajwid learning toward student Qur'anic reciting ability by using correlation of product moment test showed that  $t_{\text{observed}} = 0,274 > t_{\text{table}} =$  in significant levels  $5\% = 0,207$  and  $1\% = 0,270$ . So, it could be concluded that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypotesis ( $H_o$ ) was rejected. Therefore, there was a significant effect of using expository strategy on Tajwid learning toward student Qur'anic reciting ability at State Junior High School 23 Pekanbaru.

