

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi ekspositori pada pembelajaran tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di dari t_{tabel} yaitu 0,207< 0,274 >0,270. Dengan demikian hipotesis alternative (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini yang berbunyi "Ada pengaruh yang signifikan penerapan strategi ekspositori pada pembelajaran tajwid terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru" Ha dapat diterima sementara H₀ sendiri ditolak. Hal ini juga mengandung arti bahwa semakin baik penerapan strategi ekspositori yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam pada pembelajaran tajwid maka kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran akan semakin baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka berikut ini penulis ajukan beberapa saran semoga bermanfaat dan dapat dilaksanakan:

1. Kepada guru, hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar meningkatkan kemampuan diri dalam membaca Al-Quran



O 4.

Kepada pihak sekolah agar dapat menyediakan fasilitas atau peralatan yang mendukung siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran

Kepada orang tua diharapkan supaya dapat mengontrol anak-anaknya agar lebih giat lagi mengulang pelajaran tajwid dengan giat membaca Al-Quran

Kepada siswa hendaknya selalu meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran, dengan rajin membaca setiap hari.