

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data tentang Pengaruh Keterampilan Memberi Penguatan oleh Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Keterampilan memberi penguatan oleh guru Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu berada pada kategori "kuat" dengan persentase 68,07% melalui rekapitulasi hasil angket.
- 2. Motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu berada pada kategori "kuat" dengan persentase 75,83% melalui rekapitulasi hasil angket.
- 3. Ada pengaruh yang signifikan antara Keterampilan memberi penguatan oleh guru terhadap Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Dimana thitung lebih besar dari tabel yaitu 3,977 > 2,000 pada taraf 5% dan 3,977 > 2,660 pada taraf 1%. Dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima sementara H₀ sendiri ditolak. Hal ini juga mengandung arti bahwa semakin baik keterampilan memberi penguatan oleh guru, maka akan semakin meningkat pula motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan begitu juga sebaliknya.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

- 1. Kepada Guru khususnya guru Akidah Akhlak diharapkan dapat mempertahankan bahkan terus meningkatkan keterampilan memberi penguatan kepada siswa ketika proses pembelajaran, agar motivasi belajar siswa semakin bagus dan meningkat.
- 2. Bagi siswa-siswi MTs YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu diharapkan dapat memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dalam proses pembelajaran dan rajin serta bersungguh-sungguh dalam belajar dengan menunjukkan perhatian dan semangat belajar yang tinggi agar pembelajaran yang dilaksanakan memperoleh hasil yang maksimal.
- 3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan keterampilan memberi penguatan oleh guru terhadap motivasi belajar siswa.

State Istatilic Offiversity of Suffall Syatti Nasiti