UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester Genap Tahun ajaran 2016/2017 pada bulan Maret s/d April 2017 berlokasi di Rokan Hulu, tempatnya di MTs YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII dan kelas VIII Madrasah Tsanawiyah YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu. Sedangkan objek penelitiannya adalah keterampilan memberi penguatan oleh guru dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu.

C. Populasi dan Sampel

Populasi (*population*) adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.[54]

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang berjumlah 2 orang, dan seluruh seluruh siswa MTs YLPI Kecamatan Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 148 orang. Sehubungan kelas IX akan mengikuti Ujian Nasional, maka penelitian ini hanya dilakukan pada kelas VII dan VIII yang berjumlah 87 orang dan

[54] Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam* ,(Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014), h. 45

seluruhnya menjadi sampel. Teknik pengambilan sampel ini dinamakan dengan *sampling purposive.*

Sampling purposive adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.[55]

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data guna memecahkan masalah penelitian, maka data tersebut harus dicari sumber data yang tepat. Dalam penelitian ini untuk mencari dan mengumpulkan

data, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

   Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.[56] Angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pernyataan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang keterampilan memberi penguatan oleh guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

2. Dokumentasi

   Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan data dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.[57] Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data guru dan data sekolah berupa profil sekolah, visi misi sekolah, sejarah berdirinya sekolah, sarana dan prasarana sekolah, keadaan sekolah, keadaan guru, dan keadaan siswa.

---

[55] Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 156
[56] Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 57
[57] Amri Darwis, *ibid*, h. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data Teknik analisis deskripsi persentase dan analisis statistik inferensial dengan rumus *Pruduct Moment.*

Teknik analisis deskripsi persentase yaitu merupakan teknik analisis data yang dilakukan untuk mengetahui gambaran keterampilan memberi penguatan oleh guru dan untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa. Adapun rumus deskriptif persentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f : frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N : *Number of Cases* (jumlah frekuensi/banyaknya indvidu).

p : angka persentase.[58]

Sedangkan teknik analisis statistik inferensial digunakan untuk mencari korealsi dengan rumus *Pruduct Moment.* Teknik korelasi *Pruduct Moment* digunakan bila datanya bersifat kontinu, homogen dan regresi linear. Jenis data yang dikorelasikan adalah data interval dengan data interval, data ratio dengan data ratio, data ratio dengan data interval dan data interval dengan data ratio.[59]

1. Teknik deskriptif kuantitatif di jabarkan dalam bentuk angka persentase.[60]
2. Sedangkan analisis statistik inferensial menggunakan rumus *Product Moment* untuk mencari korelasi:

[58] Anas Sudijono, *Pengantar Satistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 43
[59] Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2012), h. 77
[60] Amri Darwis, *Op.Cit*,. h. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

r*xy* = Angka indeks Korelasi "Y" Product moment

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X^2$ = Jumlah hasil penjumlahan skor X^2

$\sum Y^2$ = Jumlah hasil penjumlahan skor Y^2.[61]

Sedangkan indeks korelasi besar nya "r" product moment yaitu:

a. 0,00 – 0.199 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sangat rendah.
b. 0,20-0,399 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi rendah.
c. 0,40-0,599 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sedang.
d. 0,60-0,799 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang kuat.
e. 0,80-1,000 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sangat kuat.[62]

3. Untuk menguji signifikansi menggunakan rumus uji t :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

[61] Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 228
[62] Sugiyono, *ibid*, h. 231

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Keterangan:

t_{hitung} = Nilai t

R = Nilai Koofisien Korelasi

N = Jumlah sampel

Kaidah pengujian:

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya signifikan.

Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya tidak signifikan.

Kemudian dengan dk= N-2 pada taraf atau tingkat kepercayaan dalam hal ini adalah α= 0,05.Maka apabila t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka terdapat pengaruh yang signifikan. Begitu pula sebaliknya. [63]

4. Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan (kontribusi) variabel X terhadap variabel Y dapat menggunakan perhitungan dengan rumus:

   $KP = r^2 \times 100\%$

   Keterangan:

   KP = Koefesien Diterminan/korelasi penentu

   r^2 = Nilai Koefesien Korelasi [64]

5. Untuk menganalisa data penelitian penulis juga menggunakan bantuan SPSS 16.0 *for windows.*[65]

---

[63] Sugiyono, *Ibid*, h. 230-231

[64] Riduwan dan Sunarto, *Statistik Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung : Alfabeta,2013), h.81

[65] Wahana Komputer, *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 16.0*, (Jakarta: Salemba Imfotek, 2009), h. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU