

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester ganjil dan genap pada tahun ajaran 2016/2017, yaitu bulan Desember 2016 sampai Februari 2017. Bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

B. Subjek dan objek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objeknya adalah pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru

C. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari kelas X, XI dan XII yang berjumlah 116 orang.

Akan tetapi pada saat penelitian ini dilaksanakan sebagian siswa kelas XI sedang melaksanakan magang dan siswa kelas XII dalam persiapan melaksanakan Ujian Nasional. Sehingga siswa yang ada di sekolah hanya siswa kelas X.



2. Sampel

Penulis mengambil sampel dengan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Sampel yang di ambil adalah semua siswa kelas X sebanyak 32 siswa.

D. Teknik pengumpulan data

1. Observasi

Sutrisno Hadi mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.

Penulis melakukan observasi pada langkah awal penelitian yaitu untuk melihat permasalahan yang terjadi di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.

Penulis mengajukan daftar pernyataan tertulis guna memperoleh informasi bagaimana atau seberapa besar pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar

2. Dokumentasi

Sejumlah besar fakta dan data tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi. Sebagian besar data yang tersedia yaitu berbentuk surat, catatan harian, cendera mata, laporan, artefak, dan foto. Sifat utama data ini tidak terbatas pada ruang dan waktu sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk mengetahui hal-hal yang pernah terjadi di waktu silam.

Data yang diambil dari sekolah yang digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran secara umum lokasi penelitian.

E. Teknik analisa data

Teknik analisa data yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidak, pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru, penulis menggunakan rumus “*Product Moment*” sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks korelasi “r” product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.³⁵

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, hal: 84.