



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK
Oktaviana, (2017):
Pengaruh Lingkungan terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa motivasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lingkungan, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.

Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Desember 2016 sampai Februari 2017. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru. Objek penelitian adalah lingkungan dan Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan teknik Korelasi *Product Moment*. Dalam pengolahan data tersebut peneliti menggunakan bantuan perangkat komputer program *SPSS (Statistical Program Society Science) Versi 16.0 for windows*.

Berdasarkan analisis data maka disimpulkan bahwa Lingkungan, melalui hasil angket dengan persentase 81,67% tergolong sangat baik. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, melalui angket dengan persentase 79,09% tergolong baik. Melalui uji *SPSS (statistical Program Society Science)* korelasi *Product Moment*, hasil analisis data penelitian menunjukkan kategori yang cukup signifikan dilihat dari $r_{hitung} > r_{table}$ baik pada taraf signifikan 5% dan 1% atau $0,361 < 0,532 > 0,463$. Ini berarti H_0 ditolak H_a diterima.

Peneliti kemudian menyimpulkan, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru.