

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan lingkungan terhadap motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Profesi Pekanbaru. Hasil tersebut diperoleh dengan kategori yang cukup signifikan dilihat dari $r_{hitung} > r_{table}$ baik pada taraf signifikan 5% dan 1% atau $0,361 < 0,532 > 0,463$. Ini berarti H_0 ditolak H_a diterima. Besarnya pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah 28,3 %, sisanya sebesar 71,7% ditentukan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian.

B. Saran

1. Bagi guru diharapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara mengoptimalkan lingkungan, dalam hal ini lingkungan belajar di kelas agar menimbulkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Bagi siswa, diharapkan meningkatkan motivasi belajar dengan cara tekun dalam menghadapi pelajaran dan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.
3. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk ikut berperan dalam membina dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.