

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Agus Putri Ayu, (2017): Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Dusun Pelanduk Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Dusun Pelanduk Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu.”

Penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *Posttest Only Desain With Nonequivalent Group*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Sampel Jenuh. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Dusun Pelanduk Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu yang terdiri dari 2 kelas dan berjumlah 40 siswa. Hasil uji homogenitas populasi menunjukkan kedua kelas memiliki kemampuan yang tidak jauh berbeda atau kemampuan dasar yang sama (homogen). Sampel dipilih secara acak sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas V A sebagai kelas eksperimen dan V B sebagai kelas kontrol. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi, dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu dengan test “t”

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, hal ini dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 2,738$ berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% dengan $df=40$. Dengan df diperoleh dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,00 dan 2,72. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka diputuskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Besar pengaruh implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Dusun Pelanduk Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu 16,47%.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, Numbered Head Together, Hasil Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Agus Putri Ayu, (2017): The Effect of Implementing Numbered Head Together Type of Cooperative Learning Model toward Student Learning Achievement on Mathematics Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 006 Pelanduk, Kunto Darussalam District, Rokan Hulu Regency

This research aimed at knowing whether there was an effect of implementing Numbered Head Together type of Cooperative learning model toward student learning achievement. This research was instigated by the low of student learning achievement on Mathematics subject. The formulation of the problem was “was there any effect of implementing Numbered Head Together type of Cooperative learning model toward student learning achievement on Mathematics subject at the fifth grade of State Elementary School 006 Pelanduk, Kunto Darussalam District, Rokan Hulu Regency?”. This research was a Quasi-experiment with Posttest only design with nonequivalent group. Total sampling was used in this research. The population of this research was all the fifth grade students comprising 2 classes and 40 students. The homogeneity test result of the population showed two classes owning the ability that was not different or homogenous basic skills. Samples were taken randomly to be the control and experimental groups. The samples of this research were the fifth grade students of classes A as the experimental group and B as the control group. Documentation, observation, and test were used to collect the data. t test was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, the implementation of Numbered Head Together type of Cooperative learning model effected student learning achievement on Mathematics subject. It could be identified from t_{observed} that was 2.738 meaning that t_{observed} was higher than t_{table} at 5% and 1% significant levels with 40 df. df was obtained from t_{table} 2.02 at 5% significant level and 2.72 at 1% significant level. It meant that t_{observed} was higher than t_{table} , thus it was decided that H_0 was rejected and H_a was accepted. The effect of the implementation was 16.47%.

Keywords: *Cooperative Learning, Numbered Head Together, Learning Achievement.*

