

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa LKS matematika berbasis pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi lingkaran yang sangat valid, sangat praktis dan tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang tinggi. Hal ini berarti bahwa rumusan masalah penelitian ini telah terjawab, yaitu sebagai berikut:

1. LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dinyatakan valid pada uji coba perseorangan atau uji validitas dengan persentase keidealan 87,75%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik, syarat konstruksi, syarat teknis dan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Dengan demikian, LKS yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.
2. LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* termasuk kategori sangat praktis pada uji praktikalitas kelompok kecil dengan persentase keidealan adalah 85,3% dan uji praktikalitas kelompok terbatas dengan persentase keidealan 83,7%. Hal ini menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Setelah belajar menggunakan LKS berbasis pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*, rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis siswa adalah 90,5%. Dengan nilai rata-rata tersebut siswa diberikan predikat tinggi dalam penguasaan kemampuan pemahaman konsep matematis. Hal ini menunjukkan bahwa LKS sudah dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Saran pemanfaatan
 - a. Peneliti menyarankan agar LKS matematika ini digunakan dalam pembelajaran materi lingkaran kelas VIII pada semester genap karena telah diuji cobakan dengan hasil yang baik
 - b. Penggunaan LKS matematika berbasis pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* ini dikolaborasikan dengan pembelajaran lainnya yang bersifat bermain sambil belajar.
2. Saran pengembangan produk
 - a. LKS matematika berbasis pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS matematika ini benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya/ dikembangkan lebih lanjut pada tahap efektivitas.

- b. Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar mengembangkan LKS matematika berbasis pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* pada materi yang sama atau berbeda terhadap kemampuan yang lain seperti kemampuan penalaran. Sehingga LKS ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.