



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- ## DAFTAR PUSTAKA
- Aditomo, A., & Retnowati, S. (2004). Perfeksionisme, Harga Diri, dan Kecenderungan Depresi pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*(1), 1-14.
- Agung, I. M. (2015). *Modul Pelatihan SPSS*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ali, M. S., & Mohsin, M. N. (2013). Test Anxiety Inventory (TAI): Factor Analysis and Psychometric Properties. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)*, 8(1), 73-81.
- Ananda, N. Y., & Mastuti, E. (2013). Pengaruh perfeksionisme terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(3), 226-231.
- Anggraini, A. (2013). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional Kelas XII SMA N 5 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Asghari, A., Kadir, R. A., Elias, H., & Baba, M. (2012). Test Anxiety and Its Related Concepts: A Brief Review. *GESJ: Education Science and Psychology*, 22(3), 3-8.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2013). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2014). *Penyusunan Skala Psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1995). *Self Efficacy in Changing Societies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____ (1997). *Self Efficacy The Excercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Barrows, J., Dunn, S., & Loyd, C. A. (2013). Anxiety, Self Efficacy, and College Exam Grades. *Universal Journal of Education Research*, 1(3), 204-208.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Birjandi, P., & Alemi, M. (2010). The Impact of Test Anxiety on Test Performance among Irian EFL Learners. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 1(4), 44-58.
- Chairina, R. L., Mardijana, a., & Kusuma, I. F. (2012). Kecerdasan dan Kecemasan pada Siswa Berhubungan kuat Menjelang Ujian Akhir Semester. *Artikel Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa*, 1-6.
- Cizek, G. J., & Burg, S. S. (2006). *Addressing Test Anxiety in a High-Stakes Environment*. California: Corwin Press.
- Ekawati, S. (2015). Hubungan Self Efficacy dalam Mata Pelajaran Fisika dan Kecemasan Ujian Fisika (Studi Pada Siswa Gifted di Kelas Akselerasi SMA Negeri 3 Bandung) . *Prosiding Penelitian SPESIA*, 59-62.
- Eman, S., Dogar, I. A., Khalid, M., & Halder, N. (2012). Gender Differences in Test Anxiety and Axamination Stress. *JPPS*, 9(2), 80-85.
- Fitria, N. A. (2013, Februari). Student's Test Anxiety and Its Correlation with Their Academic Performance. *BAHASA DAN SENI*, 41(1), 81-92.
- Frost, R. O., & Juster, H. R. (1997). Self-Monitoring of Mistakes Among Subjects High and Low in Perfectionistic Concern Over Mistakes. *Cognitive Therapy and Research*, 21, No. 2, 209-222.
- Ghufron, M. N., & Risnawati S., R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (1980). *Exceptional Children Introduction to Special Education Fourth Edition*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hewitt, P. L., & Flett, G. L. (1991). Perfectionism in the Self and Social Contexts: Conceptualization, Assessment, and Association with Psychopathology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 6, No. 3, 456-470.
- Isnanto, K. (2007). Hubungan Antara Efikasi diri dan Perfeksionisme dengan Kecemasan Menghadapi Ujian MASuk Perguruan Tinggi pada Siswa Bimbingan Belajar Primagama. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Liebert, R. M., & Morris, L. W. (1967). Cognitive and Emotional Components of Test Anxiety: A Distinction and Some Initial Data. *Psychological Reports*, 20, 975-978.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Maddux, J. E. (1995). *Self Efficacy, Adaptation, and Adjustment Theory, Research, and Application*. New York: Plenum Press.
- Mainarsari, A. (2006). *Perbedaan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester Ditinjau dari Pengelompokan Kelas*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Maisaroh, E. N., & Falah, F. (2011). Religiusitas dan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa Madrasah Aliyah. *Proyeksi*, 6(2), 78-88.
- Majid, M. (2014). The Relationship between Perfectionism and Test Anxiety of Students. *Journal of Educational Innovations SPRING*, 13(49), 136-151.
- Mayer, D. P. (2008). *Overcoming School Anxiety: How to Help Your Child Deal with Separation, Tests, Homework, Bullies, Math Phobia, and Other Worries*. New York: American Management Association.
- Mirza, R. (2014). Perbedaan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian antara Siswa Program Reguler dengan Siswa Program Akselerasi di SMA Swasta Al-Azhar Medan. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 19(2), 223-234.
- Mofield, E. (2012). *Addressing Perfectionism in Gifted Adolescents: Practical Application in the Classroom*. Deutschland: LAP LAMBERT Academic Publishing.
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecemasan pada Siswa-Siswa yang Akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *GUIDENA*, 1, No. 1, 1-22.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (6 ed.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Osborne, Becky. (2015). Test Anxiety Scale. *Handout*. The Parkland College Writing Lab.
- Ratna, P. T., & Widayat, I. W. (2012). Perfeksionisme pada Remaja GIfted (Studi Kasus pada Peserta Didik Kelas Akselerasi di SMAN 5 Surabaya. *INSAN*, 14(3), 203-210.
- Salend, S. J. (2011). Addressing Test Anxiety. *TEACHING Exceptional Children*, Vol. 44, No. 2, 58-68.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Sangadji, Eta Mamang, Dr. & Sopiah, Ir., M. S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sarason, I. G. (1978). The Test Anxiety Scale: Concept and Research. Dalam C. D. Speilberger, *Stress and Anxiety Vol. 5* (hal. 193-216). United States: Hemisphere Publishing Corp.
- _____. (1984). Stress, Anxiety, and Cognitive Interference: Reactions to Tests. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46(4), 929-938.
- _____. (1986). Test Anxiety, Worry, and Cognitive Interference. Dalam R. Schwarzer, *Self-Related Cognitions in Anxiety and Motivation* (hal. 19-33). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publisher.
- Schunk, D. H., & Meece, J. L. (2006). Self-Efficacy Development in Adolescences. Dalam F. Pajares, & T. Urdan, *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents* (hal. 71-96). United States of America: IAP-Information Age Publishing, Inc.
- Shafran, R., Egan, S., & Wade, T. (2010). *Overcoming Perfectionism*. London: Robinson.
- Sirois, F. M., & Molnar, D. S. (2016). *Perfectionism, Health, and Well-Being*. Switzerland: Springer International Publishing.
- Spicer, C. (2009). *The Self-Efficacy of Gifted Students*. Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing.
- Spielberger, C. D., & Vagg, P. R. (1995). *Test Anxiety: Theory, assessment, and treatment*. Washington D. C: Taylor & Francis.
- Stoeber, J., Feast, A. R., & Hayward, J. A. (2009). Self-Oriented and Socially Prescribed Perfectionism: Differential Relationships with Intrinsic and Extrinsic Motivation and Test Anxiety. *Personality and Individual Differences*, 47, 423-428.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Zeidner, M. (1998). *Test Anxiety The State of the Art*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Zeidner, M., & Matthews, G. (2010). *Anxiety 101*. New York: Springer Publishing Company.



© Hak Cipta mIzK UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zeidner, M., & Schleyer, E. J. (1998). The Big-Fish-Little-Pond Effect for Academic Self-Concept, Test Anxiety, and School Grades in Gifted Children. *Contemporary Educational Psychology*, 24, 305-329.

Zhang, N. M., & Henderson, C. N. (2014). Test Anxiety and Academic Performance in Chiropractic Students. *J Chiropr Educ*, 28 No. 1, 2-8.