

**PENGARUH PENGGUNAAN TABEL RANGKUMAN PEMBAGIAN
WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL
WARISAN SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

AHMAD MUHRODIN

NIM. 11411102671

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

**PENGARUH PENGGUNAAN TABEL RANGKUMAN PEMBAGIAN
WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL
WARISAN SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

AHMAD MUHRODIN

NIM. 11411102671

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1441 H/2019 M

- Hak Cipta**
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Warisan Siswa Kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ahmad Muhrodim NIM. 11411102671 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Rajab 1440 H.
29 Maret 2019 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida, M.Ag.

Pembimbing



H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

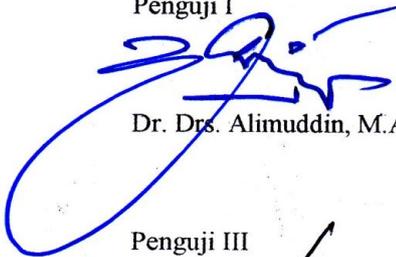
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Warisan Siswa Kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru*” yang ditulis oleh Ahmad Muhrodim NIM. 11411102671 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Syawal 1440 H/01 Juli 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 27 Syawal 1440 H
01 Juli 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



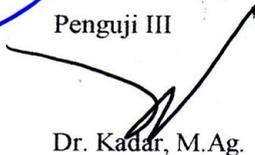
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II



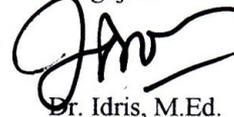
M. Fauzan, M.Ag.

Penguji III



Dr. Kadar, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Idris, M.Ed.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul ***“Pengaruh Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Warisan Siswa Kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru”***

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda Mariyoto dan ibunda Mustaniroh. Terimakasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi dan memotivasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

H. Adam Malik Indra Lc. M.A., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Prof. M. Amril M.A., penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Karyawan pustaka Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hj. Marianti M.Pd.I., kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian. Wisna S.Pd.i., guru Fiqih yang telah memberi izin untuk meneliti serta siswa/i di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.
10. Harun Al-Rasyid, Wisna, dan teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Teman-teman seperjuangan khususnya mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014, konsentrasi Fiqih A.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, 29 Maret 2019
Penulis,

Ahmad Muhrodin
NIM.11411102671

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Tuhanku Yang Maha Cinta dan rahmah
Yang selalu membimbing dan menuntun hamba-Nya
Dengan rahmat dan cinta-Nya saat ini aku dapat
mencapai salah satu titik pencapaian
didalam hidupku
Inilah hadiah yang engkau berikan atas usahaku
Kuucapkan rasa syukur atas segala nikmat
yang engkau berikan Dalam setiap sujudku
Tak lupa kuucapkan
salam rinduku Kepada kekasih Allah
Nabiku Muhammad Allohumma sholli ‘ala muhammad
wa’ala ali muhammad Engkaulah panutanku rahmad bagi ummat manusia
Aku akan selalu berusaha mengikuti jejak langkah dan perjuanganmu
Ayah Ibu yang selalu ku cintai
Terimakasih telah membawa kehadiranku ke dunia
Terimakasih atas semua yang telah kalian berikan Kasih sayang,
doa, semangat dan nasihat serta pengorbanan yang takkan tergantikan
dan atas seluruh keridhoanmu selama ini sehingga Allah meridhoiku
Kupersembahkan sebuah kado kecil sebagai tanda terimakasihku
Meskipun ku tau pastinya tak akan sebanding dengan jasa-jasamu
Tak lupa terucap terkhusus kepada seluruh pendidik
yang telah mengikhhlaskan jiwa raganya serta ilmu-ilmu berharganya
sebab tanpa ilmu dari mereka taka akan mungkin tercipta kado kecil ini
dengan penuh keyakinan bahwa Allah sebaik-baik pemberi balasan.

ABSTRAK

Ahmad Muhrodi, (2019): Pengaruh Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Warisan Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan Penyelesaian soal siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru pada mata pelajaran Fiqih materi pembagian harta warisan. Subjek penelitaian ini adalah seluruh siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan (variabel X) terhadap kemampuan Penyelesaian soal siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru (variabel Y), populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XII yang berjumlah 28 siswa, penelitian ini menggunakan teknik sampel *jenuh* yakni mengambil seluruh sampel tanpa terkecuali, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan: angket, tes, observasi dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Korelasi *Product Moment* dengan r_{rt} . Berdasarkan hasil penelitian melalui penyajian dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan Penyelesaian soal warisan siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru pada mata pelajaran Fiqih. Dibuktikan dengan nilai r_h yang diperoleh menggunakan rumus produk moment adalah $= 0,212$. Jika nilai $r_h > r_{rt}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, sebaliknya Jika $r_h < r_{rt}$ maka H_a ditolak dan H_o diterima, berdasarkan nilai r_{rt} pada $N = 28$ pada taraf signifikan 5% nilai $r_{rt} = 0,381$, sedangkan nilai r_h yang diperoleh menggunakan rumus produk moment adalah $= 0,212$. Jadi karena nilai $r_h = 0,212 < r_{rt} = 0,381$, maka H_a ditolak dan H_o diterima, kesimpulannya tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap penyelesaian soal warisan siswa kelas XII madrasah aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Kata Kunci: *Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan, Kemampuan Penyelesaian Soal*

ABSTRACT

Ahmad Muhrodin, (2019): The Influence of Using Inheritance Distribution Summary Table toward Student Inheritance Problem-Solving Ability at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of using inheritance distribution summary table toward student problem-solving ability on Inheritance Distribution material of Fiqih subject at the twelfth grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru. The subjects of this research were all the twelfth-grade students, and the object was the influence of using inheritance distribution summary table (X variable) toward student problem-solving ability at the twelfth grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru (Y variable). All the twelfth-grade students that were 28 students were the population, and Total sampling technique was used in this research. Questionnaire, test, observation, and documentation were used to collect the data. The technique of analyzing the data was Product Moment correlation, and the data reference of table correlation score was from the interpretation of the correlation coefficient on Sugiono's book. In this research, it could be concluded that there was an influence of using inheritance distribution summary table toward student problem-solving ability at the twelfth grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru, but the correlation between X and Y variables was low because of certain factors. It was proven by the obtained score of the correlation coefficient that was 0.212, it was on the correlation coefficient interval of 0.20-0.40. Therefore, Alternative hypothesis (H_a), there was an influence of using inheritance distribution summary table toward student problem-solving ability on Fiqih subject at the twelfth grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru, was accepted and Null hypothesis (H_0) was rejected. It could be concluded that there was an influence of using inheritance distribution summary table toward student problem-solving ability on Inheritance Distribution material of Fiqih subject at the twelfth grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru and the correlation was low.

Keywords: *Using Inheritance Distribution Summary Table, Problem-Solving Ability*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

أحمد مهادين، (٢٠١٩): تأثير استخدام جدول خلاصة توزيع الميراث على قدرة إجابة أسئلة الميراث لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية
محمدية بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير استخدام جدول خلاصة توزيع الميراث على قدرة إجابة أسئلة الميراث لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية بكنبارو في مادة الدراسة الفقه توزيع الميراث. وفرد هذا البحث جميع تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية بكنبارو وموضوعه تأثير استخدام جدول خلاصة توزيع الميراث (متغير X) على قدرة إجابة أسئلة الميراث لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية بكنبارو (متغير Y)، ومجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الصف الثاني عشر وعددهم ٢٨ تلميذا. هذا البحث باستخدام تقنية تعيين العينة الممثلة يعنى بأخذ العينة جميعا، وتقنية جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان والاختبار والملاحظات والوثائق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام ارتباط لحظة الإنتاج بالرجوع إلى نتيجة ارتباط الجدول من ترجمة درجة الارتباط في كتاب سوغيونو. فاستخلص في هذا البحث أن وجد تأثير استخدام جدول خلاصة توزيع الميراث على قدرة إجابة أسئلة الميراث لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية بكنبارو، بل الارتباط بين متغير X ومتغير Y قليلة من أجل عدة العوامل بأن درجة الارتباط ٠.٢١٢ في مسافة درجة الارتباط ٠.٢٠-٠.٤٠. فتكون H_0 قررت أن وجد تأثير استخدام جدول خلاصة توزيع الميراث على قدرة إجابة أسئلة الميراث لدى التلاميذ في مادة الدراسة الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية بكنبارو مقبولة و H_0 مردودة. فاستخلص أن وجد تأثير استخدام جدول خلاصة توزيع الميراث على قدرة إجابة أسئلة الميراث لدى تلاميذ الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية محمدية بكنبارو في مادة الدراسة الفقه توزيع الميراث بارتباط قليل.

الكلمات الأساسية: استخدام جدول خلاصة توزيع الميراث، قدرة إجابة الأسئلة.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN		i
PERNGESAHAN		ii
PENGHARGAAN		iii
PERSEMBAHAN		vi
ABSTRAK		vii
DAFTAR ISI		x
DAFTAR TABEL		xii
DAFTAR LAMPIRAN		xiv
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Penegasan Istilah.....	4
	C. Permasalahan	6
	D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II	KAJIAN TEORI	10
	A. Konsep Teoretis	10
	B. Penelitian Relevan	41
	C. Konsep Operasional	42
	D. Asumsi Dasar dan Hipotesis	44
BAB III	METODE PENELITIAN	46
	A. Waktu dan Tempat Penelitian	46
	B. Subjek dan Objek Penelitian	46
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
	D. Teknik Pengumpulan Data	49
	E. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	53
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

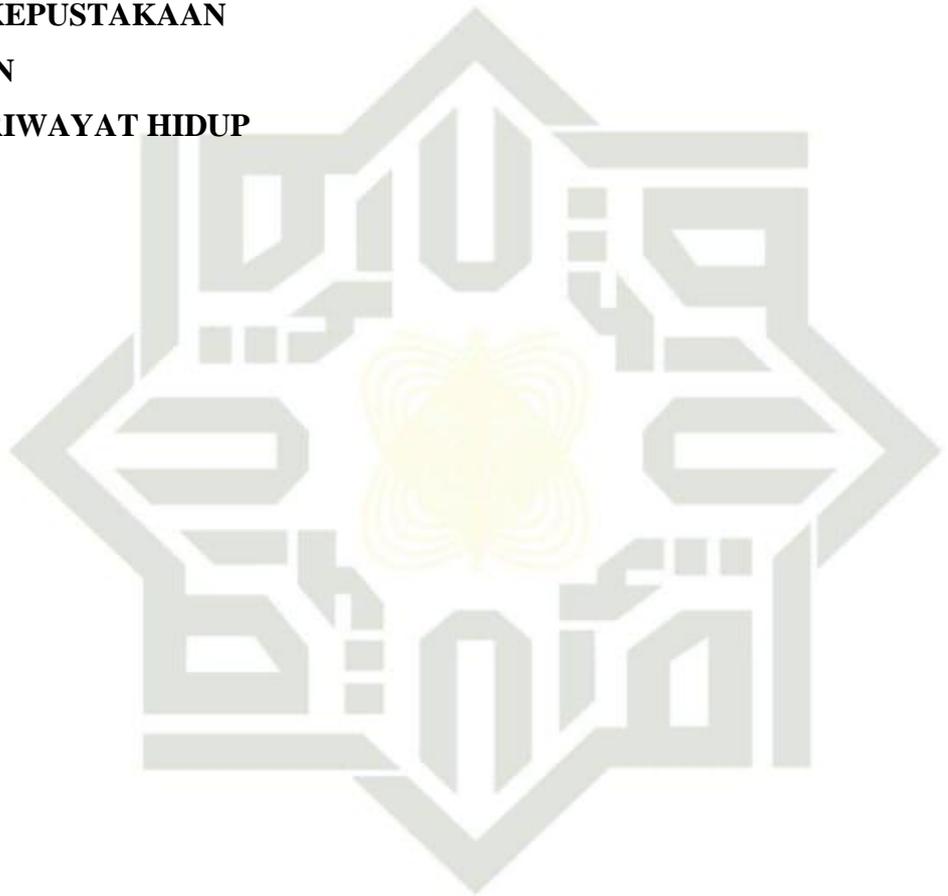
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Rekomendasi	75

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II. 1	Tabel Rangkuman Pembagian Warisan	34
Tabel IV. 1	Daftar Guru MAMBERTI Tahun Ajaran 2018/2019	57
Tabel IV. 2	Data Siswa MAMBERTI Tahun Ajaran 2018/2019.....	58
Tabel IV. 3	Data Sarana dan Prasarana Tahun Ajaran 2017/2018	58
Tabel IV. 4	Skor Alternatif Jawaban Angket.....	60
Tabel IV. 5	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	61
Tabel IV. 6	Hasil Uji Realibilitas Variabel X	61
Tabel IV. 7	Menyiapkan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan	62
Tabel IV. 8	Siswa Diberikan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan ..	62
Tabel IV. 9	Guru Memberikan Perhatian kepada Siswa dengan Pemberian Tabel Rangkuman Pembagian Warisan.....	63
Tabel IV. 10	Guru Fiqih Sangat Menguasai Materi Pembagian Harta Warisan pada Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan	63
Tabel IV. 11	Guru Fiqih Menjelaskan Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan dengan jelas dan Mudah Dimengerti .	64
Tabel IV. 12	Siswa Ditunjuk Secara Acak Untuk Mendemonstrasikan Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan pada Penyelesaian Soal Warisan	64
Tabel IV. 13	Siswa Diberikan Soal-soal Latihan Pembagian Harta Warisan	65
Tabel IV. 14	Memperbolehkan Siswa untuk Menyelesaikan Soal-soal Pembagian Harta Warisan dengan Menggunakan Tabel Rangkuman	65
Tabel IV. 15	Membahas Soal Secara Bersama-sama.....	66
Tabel IV. 16	Siswa Dibebaskan untuk Bertanya kepada Guru Fiqih.....	66
Tabel IV. 17	Rekapitulasi Jawaban Angket Siswa Variabel (X) Tentang Peggungan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan	66
Tabel IV. 18	Data Variabel (Y) Kemampuan Penyelesaian soal warisan yang didapatkan dari Hasil Tes siswa kelas XII....	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 19	Rekapitulasi Persentase Jawaban Angket Penggunaan Tabel Rangkuman Warisan	69
Tabel IV. 20Perhitungan Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi antara Variabel X dan Variabel Y	71
Tabel IV. 21	Tabel Korelasi Product Moment	72



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Variabel X Angket Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan
LAMPIRAN 2	Instrumen Variabel Y Tes Kemampuan Penyelesaian Soal.
LAMPIRAN 3	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 4	Surat Keterangan Pembimbing
LAMPIRAN 5	Surat Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 6	Surat Pra Riset balasan dari sekolah MA Muhamadiyah
LAMPIRAN 7	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 8	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
LAMPIRAN 9	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau.
LAMPIRAN 10	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kementerian Agama Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau.
LAMPIRAN 11	Surat Izin Melakukan Riset dari Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru
LAMPIRAN 13	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 14	Nilai- nilai taraf signifikan r tabel produk moment
LAMPIRAN 15	Foto Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam kegiatan belajar mengajar tentulah terdapat berbagai kendala pada proses penjelasan materi pembelajaran, guru sebagai pembimbing dan pengajar dituntut untuk dapat mentransfer pengetahuan dengan baik sehingga siswa dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru tersebut, dalam hal ini perlulah guru menggunakan cara tertentu untuk membuat siswa paham akan materi yang diajarnya.

Begitu juga sebaiknya siswa haruslah mempunyai keinginan belajar yang besar, tetapi untuk menarik perhatian siswa guru diharapkan dapat mendidik dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami, Menurut Munawir hasil belajar ditentukan oleh belajar, maksudnya adalah dalam belajar baik buruknya kebiasaan belajar siswa dapat dilihat dari prestasi belajarnya, atas dasar metode belajar, pembagian waktu belajar, dan pembagian waktu istirahat, maka hal tersebut harus dilatih dan dijadwalkan sedini mungkin, karena kebiasaan belajar yang baik bukan suatu hal yang telah ada namun, suatu yang harus di bentuk¹, kemampuan menyelesaikan soal adalah salah satu perestasi belajar siswa maka hal tersebut haruslah dilatih dan diperbaiki oleh guru.

Salah satu cara untuk menyampaikan pembelajaran adalah metode demonstrasi contohnya adalah dalam pemberian tabel rangkuman warisan

¹Munawir, "Beberapa Faktor Pendukung dalam Mengantar Keberhasilan Belajar" *Jurnal Cendekia, Jurnal Kependidikan dan kemasyarakatan*, vol 4 no 2 (Ponorogo: Jurusan Tarbiah STAIN 2006) h. 31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada materi pembagian harta warisan, karena demonstrasi adalah metode yang menggunakan sesuatu seperti alat peraga atau sejenisnya dan diperlihatkan kepada seluruh kelas tentang sebuah proses atau sesuatu petunjuk untuk melakukan sesuatu.² Sesuai dengan pendapat tersebut bahwasanya demonstrasi adalah petunjuk untuk melakukan sesuatu yang didemostrasikan di depan kelas hal ini seperti pemberian tabel rangkuman pembagian waris untuk mempermudah dalam penjelasan materi pembagian warisan.

Dalam rangka memperbaiki dan melatih kemampuan belajar siswa khususnya pada kemampuan penyelesaian soal, guru sebagai pengajar dituntut untuk dapat menerapkan metode yang tepat untuk menerangkan sebuah materi, contohnya penggunaan metode demonstrasi yang memperlihatkan secara langsung tentang suatu proses menggunakan bahan pelajaran tertentu.³

Penggunaan metode demostrasi juga dapat diterapkan pada mata pelajaran Fikih dalam materi pembagian harta warisan penulis menjumpai metode yang dibawakan oleh seorang guru di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yakni menggunakan tabel rangkuman pembagian harta warisan, sesuai dengan keterangan sebelumnya bahwa dalam metode demonstrasi dilakukan dengan cara memperlihatkan suatu proses dengan menggunakan alat tertentu, alat tersebut berupa tabel ranggkuman pembagian

² Asmuri, *Metodologi Pembelajaran PAI*, (Pekanbaru: CV.Mutiara Pesisir Sumatra, 2014) h. 156-157.

³ *Ibid*, h. 157

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harta warisan, dan guru tersebut menunjukkan penjelasan sola warisan dengan menggunakan alat tersebut.

Kemampuan menyelesaikan soal adalah salah satu keterampilan belajar yang harus dimiliki siswa, kemampuan menyelesaikan soal adalah bentuk evaluasi dalam kegiatan belajar mengajar, evaluasi berhubungan erat dengan tujuan instruksional, analisis kebutuhan dan proses belajar mengajar. Dalam tujuan intruksional dapat dibagi menjadi dua bagian yaitu metode dan bahan, bahan diartikan sebagai materi, sumber belajar dan lingkungan belajar, sedangkan metode adalah cara-cara penyampaian isi pelajaran agar dapat diterima dengan cepat dan mudah.⁴ Jadi penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan merupakan salah satu metode dari penjelasan materi pelajaran pembagian harta warisan, dan dalam peroses belajar mengajar diperlukannya pengukuran pengetahuan siswa melalui kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal.

Sesuai dengan penjelasan sebelumnya dalam rangka usaha guru untuk melatih kemampuan penyelesaian soal siswa pada materi pembagian harta warisan dengan menggunakan tabel rangkuman pembagian warisan penulis meneliti seberapa signifikan penggunaan metode tersebut dalam pengajaran, permasalahan yang timbul dalam hal ini adalah masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal warisan, yakni pada saat pengerjaan latihan dan ulangan harian dengan gejala sebagai berikut:

⁴ Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, (Bandung: CV Yrama Widya, 2010) h.129-132.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal warisan setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan tabel rangkuman pembagian warisan.
2. Masih ada siswa yang tidak mengerti penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan.
3. Masih ada siswa yang tidak bisa menyelesaikan soal pembagian harta warisan tanpa melihat tabel rangkuman pembagian waris.

Melalui gejala-gejala yang penulis lihat pada studi pendahuluan terjadi ketidaksesuaian antara teori yang penulis pelajari dan paparkan dengan keadaan yang penulis dapatkan maka dari itu untuk melihat jawaban dari kesenjangan teori tersebut, penulis memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN TABEL RANGKUMAN PEMBAGIAN WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL WARISAN SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU ”

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam judul, maka penulis mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu:

1. Tabel Rangkuman Pembagian Harta Warisan

Tabel rangkuman pembagian harta warisan adalah salah satu alat untuk menerangkan materi pembagian harta warisan pada mata pelajaran Fiqih kelas XI Madrasah Aliyah, yang merupakan salah satu upaya guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengajarkan cara yang mudah untuk menghafal pembagian harta warisan, yang ditujukan untuk mempermudah siswa dalam menyelesaikan soal-soal pembagian harta warisan. Penggunaan tabel rangkuman dilakukan pada akhir pertemuan pembelajaran, dikarenakan pengaplikasian tabel sejalan dengan penerangan tata cara pembagian harta warisan yang artinya pada penjelasan soal-soal warisan, keunggulan tabel rangkuman pembagian warisan ini yakni dapat mempermudah penjelasan guru dan lebih jelas dalam menentukan perbedaan bagian setiap ahli waris.

2. Kemampuan Menyelesaikan Soal

Kemampuan berasal dari kata mampu adalah kesangupan, kecakapan, kekuatan. Artinya kesangupan untuk melakukan sesuatu dengan kecakapan dirisendiri,⁵ kemampuan yang dimaksud adalah kemampuan siswa dalam mengerjakan soal warisan yang dinilai dari perolehan angka, dari hasil skor soal.

Dikarenakan siswa kelas XI masih baru memulai pelajaran pada materi pembagian harta warisan di pertengahan bulan Febuari, sedangkan penyelesaian soal-soal pembagian warisan merupakan kegiatan di akhir pembelajaran maka penyelesaian soal yang dimaksud adalah penyelesaian soal siswa kelas XII pada saat terobosan (tambahan pelajaran untuk menghadapi ujian).

⁵ Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya, 2012) h. 308

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengerjaan Soal-soal Warisan

Pengerjaan soal-soal pembagian harta warisan adalah salah satu upaya untuk mengukur keberhasilan siswa dalam menguasai materi pembelajaran, selain kemampuan dari beratambahnya pengetahuan intelektual atau koniktif siswa serta kecakapan dan keterampilan yang merupakan pengetahuan apektif dan psikomotorik, sekolah mengukur tiga pengetahuan tadi menjadi nilai yang berupa angka yakni nilai pengetahuan, keterampilan dan peraktek yang diambil dari berbagai tes diakhir pembelajaran.

Adapun pengukuran hasil belajar yang dimaksud adalah hasil tes berupa ulangan harian dan latihan pada materi pembagian harta warisan, yakni pada saat penjelasan tata cara penyelesaian soal pembagian warisan yang ada pada pertemuan terakhir, maka dari itu dikarenakan siswa kelas XII telah mendapatkan materi tersebut, maka pengerjaan soal-soal yang dimaksud tepatnya pada pembahasan soal terobosan (tambahan pelajaran untuk menghadapi ujian).

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penegasan istilah di atas maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana kondisi belajar siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru pada saat proses pembelajaran terkait penerapan tabel rangkuman pembagian warisan .

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana keterampilan dalam menyelesaikan soal siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru pada pelajaran Fiqih, terkait materi pembagian harta warisan seta pengaplikasian tabel rangkuman pembagian warisan pada soal.
- c. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian harta warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru.
- d. Efektifitas penggunaan tabel rangkuman pembagian harta warisan pada penyelesaian soal warisan siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru.
- e. Bagaimana perhatian siswa pada saat proses Pembelajaran dengan digunakanya tabel rangkuman pembagian warisan.
- f. Bagaimana kemampuan penyelesaian soal siswa pada sata menyelesaikan soal- soal pembagian harta warisan dengan digunakanya tabel rangkuman pembagian warisan.

2. Batasan Masalah

Agar penelitian tidak terlalu luas maka dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti yaitu pengaruh penggunaan tabel rangkuman pembagian harta warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian harta warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru?

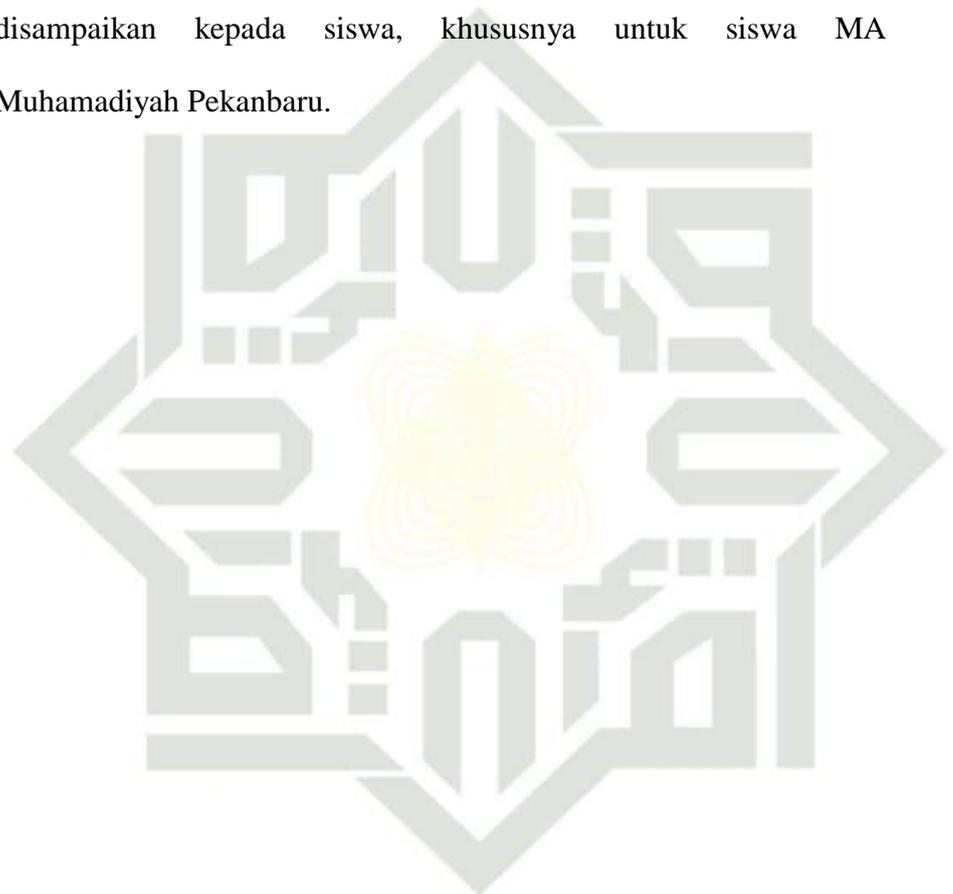
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan :**

Untuk mengetahui pengaruh penggunaan tabel rangkuman pembagian harta warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru.

2. Penelitian ini berguna untuk:

- a. Sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S1, dan untuk menambah pengetahuan penulis tentang kebenaran masalah yang di angkat penulis.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain berkenaan dengan masalah pengaruh pemberian tabel rangkuman warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal pembagian harta warisan siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru pada pokok bahasan materi pembagian harta warisan.

- c. Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi para guru, orang tua/wali murid dan para pengelola pendidikan guna mengambil langkah-langkah positif dalam proses belajar mengajar untuk dapat menerapkan metode yang tepat pada penyampaian materi yang akan disampaikan kepada siswa, khususnya untuk siswa MA Muhamadiyah Pekanbaru.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORETIS

A Konsep Teoretis

1. Metode Demonstrasi dengan Menggunakan Tabel Rangkuman

Pembagian Warisan

a. Metode Demontrasi dan Kaitanya dengan Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan

1) Pengertian Demonstrasi

Demonstrasi adalah metode pembelajaran untuk menerangkan materi pelajaran yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian, atau memperlihatkan di depan kelas tentang suatu proses, yang menggunakan alat peraga untuk mempermudah pejelasan materi pelajaran.⁶

Seperti hadis rasulullah Muhammad SAW bahwasanya dalam pembelajaran guru seharusnya mempunyai cara untuk membuat siswa paham dengan materi yang akan diajarkannya:

عن انس رضى الله عنه عن النبي صل الله عليه وسلم قل: يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا (رواه البخارى)

Artinya: “Dari Anas RA bahwasanya Nabi SAW bersabda: mudahkanlah dan jangan kamu persulit. Gembirakanlah dan janganlah kamu membuat lari” (HR Bukhari)

⁶ Asmuri, *Op.Cit*, h.157



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hadis tersebut menjelaskan bahwa guru dalam mengajar haruslah menggunakan metode yang sesuai yakni metode yang memudahkan tidak mempersulit siswa. Maksudnya jika siswa kesulitan dalam mempelajari suatu materi maka seharusnya guru memikirkan jalan keluar atau solusinya, oleh karena itu proses pembelajaran harus dibuat dengan mudah dan sekaligus menyenangkan agar siswa mudah mengerti dengan materi yang akan diajarkan.⁷

Sesuai dengan keterangan tersebut dalam proses pembelajaran usaha guru dalam menjelaskan materi pelajaran kepada siswa bermacam-macam, belajar bisa berhasil apabila siswa siap untuk berfikir, dan untuk membuat siswa berfikir dibutuhkan pemicu (stimulus), stimulus tersebut bisa berupa banyak hal sesuai dengan metode yang ingin digunakan guru. Serta sesuai atau menentang dengan materi yang akan disampaikan guru, dalam hal ini pemberian tabel rangkuman warisan merupakan salah satu bentuk usaha guru dalam menyampaikan pembelajaran yang bertujuan untuk mempermudah pemahaman siswa akan materi sehingga siswa dapat menyelesaikan soal-soal warisan dengan cepat dan tepat.

⁷ Remiswal dan Rezki Amelia, *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Agama Islam*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013) h. 19

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Tahap-tahap Penggunaan Tabel Rangkuman pada Metode Demonstrasi

Dalam penggunaan metode pembelajaran guru harus merencanakan pelaksanaan pembelajaran dengan matang serta terorganisir agar pembelajaran efektif dan efisien, adapun tahapan dalam penggunaan metode demonstrasi dengan menggunakan tabel rangkuman pembagian warisan yakni:

- a) Mempersiapkan tabel rangkuman pembagian warisan yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- b) Guru membagikan tabel rangkuman kepada siswa berkelompok atau perorang
- c) Menjelaskan tentang penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan kepada siswa yakni cara penggunaannya serta dicontohkan kepada soal.
- d) Siswa ditunjuk berkelompok atau secara ajak untuk mendemonstrasikan apa yang dijelaskan guru.
- e) Guru melakukan latihan untuk memperkuat penjelasan tentang materi.⁸

b. Fungsi Tabel Rangkuman dalam Pembelajaran

1) Fungsi dalam Pendekatan Pembelajaran

Tabel rangkuman adalah rangkuman pembagian harta warisan kepada ahli waris serta tata cara penggunaannya, tabel

⁸ Asmuri, *Op.it*, h 158



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rangkuman merupakan media pengajaran berupa pesan atau bahan pengajaran yang disediakan guru untuk membantu penyampaian materi pembelajaran, menurut Abuddin Nata media pengajaran sesungguhnya merupakan bagian dari sumber pengajaran yang di dalamnya pengajaran disampaikan.⁹

Tabel rangkuman berfungsi sebagai sarana untuk menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran, pendekatan ini dilakukan untuk melihat potensi siswa, yang kemudian dalam kegiatan belajar guru berfungsi sebagai *agen* bukan hanya sebagai *informan*, dengan menggunakan pendekatan kelompok guru menjelaskan materi menggunakan tabel rangkuman sehingga guru menggerakkan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa, maka dengan begitu siswa akan giat belajar, selanjutnya guru menempatkan diri sebagai fasilitator dan motivator¹⁰

Pemberian tabel rangkuman juga merupakan model pembelajaran pendekatan perolehan konsep menurut Hamzah B. Uno pendekatan perolehan konsep adalah suatu pendekatan pembelajaran yang bertujuan untuk membantu siswa memahami konsep tertentu.¹¹ Ilmu faraid merupakan suatu konsep yang umum maka dari itu dalam penjelasan guru membutuhkan

⁹ Abuddin Nata, *Persepektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup, 2014) h. 299

¹⁰ *Ibid* h. 147-148

¹¹ Hamzah B.Uno, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014) h. 10.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sarana untuk melakukan penjelasan melalui pendekatan tertentu dan dalam kasus ini pendekatan yang dilakukan guru dengan menggunakan pemberian tabel rangkuman pembagian warisan.

2) Fungsi Perorganisasian Belajar dalam Pembelajaran

Perorganisasian belajar berarti penataan interaksi belajar mengajar yang memungkinkan terjadinya proses belajar pada diri siswa, hal tersebut dilihat dari proses mempersiapkan unsur dan tujuan belajar.¹² Penggunaan tabel rangkuman merupakan salah satu unsur dalam interaksi belajar mengajar yang bertujuan untuk mempermudah penyampaian materi pembelajaran.

Penggunaan tabel rangkuman akan membantu menyusun penataan interaksi pembelajaran dengan efektif dan efisien, karena dengan begitu guru mengetahui apa yang harus diajarkannya, bagian-bagian penting dalam materi pembagian harta warisan mana yang perlu diajarkannya, dan apa yang harus diukur dalam menentukan hasil belajar yang merupakan bentuk soal dari pembagian warisan.

Penggunaan tabel rangkuman juga memudahkan dalam penentuan bahan ajar yang merupakan orientasi setrategi pengembangan bahan pengajaran,¹³ yakni merupakan rangkuman yang memuat secara lengkap pokok-pokok penting dalam materi pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru.

¹² Zakiah Daradjat dkk, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004) h. 154

¹³ *Ibid*, h. 165

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Fungsi Inovasi Pembelajaran

Sesuai yang penulis katakan pada latar belakang masalah tabel rangkuman merupakan inovasi dari metode demonstrasi, metode sendiri merupakan “cara untuk mencapai sesuatu” dalam hal ini metode digunakan oleh guru untuk mengkreasi lingkungan belajar dan mengkhususkan aktivitas dimana guru dan siswa terlibat dalam proses pembelajaran¹⁴

Inovasi guru ini merupakan sumber belajar sejalan dengan pendapat Rudi Hartono “perinsip utama agar guru mampu diterima siswa adalah mampu menjadi sumber belajar. Peran guru sebagai sumber belajar menjadi sangat vital. Sebagai sumber belajar guru membutuhkan inovasi seperti pemberian tabel rangkuman pembagian harta warisan selain sumber belajar hal tersebut juga merupakan peran guru sebagai fasilitator dalam mengajar menyediakan sesuatu materi kusus yang membantu proses pembelajaran sehingga siswa mudah memahami materi pelajaran.¹⁵

4) Fungsi Variasi Pembelajaran Guru untuk Efektifitas Penyiampaian Materi

Yang dimaksud dengan pengembangan variasi pembelajaran adalah berbagai upaya guru yang terencana dan

¹⁴ Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012) h. 132

¹⁵ Rudi Hartono, *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*, (Jogjakarta: Dina Press, 2013) h. 9-12



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistematis dalam menggunakan berbagai komponen yang mempengaruhi kegiatan belajar mengajar, seperti dalam hal penggunaan media, bahan pengajaran, serta interaksi siswa dan guru.¹⁶

Seperti yang dimaksud Abuddin Nata diatas maka tabel rangkuman pembagian warisan merupakan variasi dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru guna membuat siswa tidak bosan dan mempermudah siswa untuk memahami materi pembelajaran.

Sebagai eektivitas penyampaian materi metode pembelajaran dijabarkan ke dalam teknik dan gaya pembelajaran,¹⁷ guru menggunakan metode demonstrasi yang berupa pemberian tabel rangkuman pembagian warisan dengan teknik penjelasan pengerjaan soal warisan serta menjawab pertanyaan siswa, maka hal itu adalah gaya pembelajaran guru tersebut yang merupakan inovasinya.

c. Penggunaan Tabel Rangkuman dan Hubungannya pada Fator-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar

Penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar lebih tepatnya terletak pada faktor instrumetal dan faktor materi pembelajaran, pada faktor instrumental penggunaan tabel rangkuman

¹⁶ Abuddin Nata, *Op. Cit*, h. 283-284

¹⁷ Abdul Majid, *Op.Cit*, h. 133



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah salah satu alat bantu belajar sedangkan pada faktor matri pembelajaran hal ini adalah inovasi guru dalam menyesuaikan kondisi pembelajaran dengan memilih metode dan setrateri pembelajaran yang tepat.¹⁸

Dalam belajar yang terpenting adalah perubahan, baik dalam ranah kognitif, psikomotor dan apektif, menurut Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni dalam teori ciri-ciri belajar “ pengalaman atau latihan dapat memberi penguatan, sesuatu yang memperkuat itu akan mamberikan semangat atau dorongan untuk mengubah tingkah laku.¹⁹ Maka dalam pemberian pembelajaran sebaiknya dibarengengi dengan peyelesaian soal latihan, terutama pada materi pembagian harta warisan.

2. Materi Pembelajaran Pembagian Warisan pada Buku Siswa

a. Klasifikasi Ahli Waris

Ahli waris adalah orang-orang yang berhak menerima harta warisan baik laki-laki maupun perempuan. Selain beberapa ahli waris yang haknya untuk mendapatkan warisan tidak terhalang, diantara mereka ada yang disebut, dengan beberapa pengistilahan berikut:

- 1) Dzawil furudh yaitu ahli waris yang mendapatkan bagian tertentu.
- 2) Ashobah yaitu ahli waris yang mendapatkan sisa harta warisan.

¹⁸ Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Raniz Media, 2015) h. 34

¹⁹ *Ibid*, h. 19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mahjub yaitu ahli waris yang terhalang mendapatkan harta warisan karena adanya ahli waris yang lain

Ahli waris ditinjau dari sebab-sebab penstatusan mereka menjadi ahli waris yang dapat diklasifikasikan sebagaimana berikut:

- 1) Ahli waris sababiyah yaitu orang yang berhak menerima bagian harta warisan karena hubungan perkawinan dengan orang yang meninggal yaitu suami atau istri
- 2) Ahli waris nasabiyah yaitu orang yang berhak menerima bagian harta warisan karena hubungan nasab atau pertalian darah dengan orang yang meninggal. Ahli waris nasabiyah ini dibagi menjadi tiga kelompok yaitu :
 - a) Ushulul Mayyit, yang terdiri dari bapak, ibu, kakek, nenek, dan seterusnya ke atas (garis keturunan ke atas)
 - b) Furu'ul Mayyit, yaitu anak, cucu, dan seterusnya sampai ke bawah (garis keturunan ke bawah)
 - c) Al Hawasyis, yaitu saudara paman, bibi, serta anak-anak mereka (garis keturunan ke samping)

Adapun ditinjau dari segi jenis kelaminnya, ahli waris dibagi menjadi ahli waris laki-laki dan ahli waris perempuan. Yang termasuk ahli waris laki-laki ada lima belas orang, yaitu:

- 1) Suami
- 2) Anak laki-laki
- 3) Cucu laki-laki

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Bapak
- 5) Kakek dari bapak sampai ke atas
- 6) Saudara laki-laki kandung
- 7) Saudara laki-laki seayah
- 8) Saudara laki-laki seibu
- 9) Anak laki-laki saudara laki-laki sekandung
- 10) Anak laki-laki saudara laki-laki seayah
- 11) Paman sekandung dengan bapak
- 12) Paman seayah dengan bapak
- 13) Anak laki-laki paman sekandung dengan bapak
- 14) Anak laki-laki paman seayah dengan bapak
- 15) Orang yang memerdekakan budak, Jika semua ahli waris laki-laki di atas ada semua, maka yang mendapat warisan adalah suami, anak laki-laki, dan bapak, sedangkan yang lain terhalang

Adapun ahli waris perempuan yaitu :

- 1) Istri
- 2) Anak perempuan
- 3) Cucu perempuan dari anak laki-laki
- 4) Ibu
- 5) Nenek dari ibu
- 6) Nenek dari bapak
- 7) Seudara perempuan kandung
- 8) Saudara perempuan seayah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 9) Saudara perempuan seibu
 - 10) Orang perempuan yang memerdekakan budak, Jika ahli waris perempuan ini semua ada, maka yang mendapat bagian harta warisan adalah : istri, anak perempuan, ibu, cucu perempuan dari anak laki-laki dan saudara perempuan kandung. Selanjutnya, jika seluruh ahli waris ada baik laki-laki maupun perempuan yang mendapat bagian adalah suami/istri, Bapak/ibu dan anak (laki-laki dan perempuan).
- b. Furuḍul Muqaddarah
- Furuḍul muqaddarah adalah bagian-bagian tertentu yang telah ditetapkan al-Qur'an bagi beberapa ahli waris tertentu. Bagian-bagian tertentu tersebut ada 6 yaitu:
- 1) $1/2$
 - 2) $1/4$
 - 3) $1/8$
 - 4) $1/3$
 - 5) $2/3$
 - 6) $1/6$
- c. Żawil Furuḍ
- Żawil Furuḍ adalah beberapa ahli waris yang mendapatkan bagian tertentu sebagaimana tersebut di atas. Mereka diistilahkan juga dengan ashabul furudh. Adapun rincian bagian bagian tertentu tersebut sebagaimana dipaparkan dalam al-Qur'an adalah:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{2}$, adalah:
 - a) Anak perempuan (tunggal), jika tidak ada anak laki-laki.
 - b) Cucu perempuan tunggal dari anak laki-laki jika tidak ada :
 1. Anak laki-laki
 2. Cucu laki-laki dari anak laki-laki
 - c) Saudara perempuan kandung tunggal, jika tidak ada :
 1. Anak laki-laki atau anak perempuan
 2. Cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki
 3. Bapak
 4. Kakek (bapak dari bapak)
 5. Saudara laki-laki sekandung
 - d) Saudara perempuan seayah tunggal, jika tidak ada :
 1. Anak laki-laki atau anak perempuan
 2. Cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki
 3. Bapak
 4. Kakek (bapak dari bapak)
 5. Saudara perempuan sekandung
 6. Saudara laki-laki sebakap
 - e) Suami, jika tidak ada :
 1. Anak laki-laki atau perempuan
 2. Cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki.
- 2) Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{4}$
 - a) Suami, jika ada:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Anak laki-laki atau perempuan
 2. Cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki
- b) Istri (seorang atau lebih), jika ada :
1. Anak laki-laki atau perempuan
 2. Cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki
- 3) Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{8}$
- Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{8}$ adalah istri baik seorang atau lebih, jika ada :
1. Anak laki-laki atau perempuan
 2. Cucu laki-laki atau perempuan dari anak laki-laki.
- 4) Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{2}{3}$
- Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{2}{3}$ adalah:
- a) Dua orang anak perempuan atau lebih jika mereka tidak mempunyai saudara laki-laki.
 - b) Dua orang cucu perempuan atau lebih dari anak laki-laki jika tidak ada anak perempuan atau cucu laki-laki dari anak laki-laki.
 - c) Dua orang saudara perempuan kandung atau lebih, jika tidak ada anak perempuan atau cucu perempuan dari anak laki-laki atau saudara laki-laki kandung.
 - d) Dua orang perempuan seayah atau lebih, jika tidak ada anak atau cucu dari anak laki-laki dan saudara laki-laki seayah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{3}$
 - a) Ibu, jika yang meninggal tidak memiliki anak atau cucu dari anak laki-laki atau saudara-saudara.
 - b) Dua orang saudara atau lebih baik laki-laki atau perempuan yang seibu.
- 6) Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{6}$
 Ahli waris yang mendapat bagian $\frac{1}{6}$ adalah :
 - a) Ibu, jika yang meninggal itu mempunyai anak atau cucu dari anak laki-laki atau dua orang atau lebih dari saudara laki-laki atau perempuan.
 - b) Bapak, bila yang meninggal mempunyai anak atau cucu dari anak laki-laki.
 - c) Nenek (Ibu dari ibu atau ibu dari bapak), bila tidak ada ibu, dan jika simati mempunyai anak laki-laki atau perempuan
 Dalil syar'i yang terkait dengan hal ini adalah, hadis yang diriwayatkan oleh Abu Dawud dan an-Nasa'i: H.R. Abu Dawud dan Nasa'i)
 - d) Cucu laki-laki, seorang atau lebih, jika bersamasama seorang anak perempuan. Dalil syar'i yang terkait dengan hal ini adalah hadis yang diriwayatkan oleh imam Bukhari: Artinya: "Nabi Saw. telah menetapkan seperenam bagian untuk cucu perempuan dari anak laki-laki, jika bersama dengan anak perempuan". (H.R. al-Bukhari).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Kakek, jika yang meninggal mempunyai anak atau cucu dari anak laki-laki, dan tidak ada bapak.
- f) Seorang saudara seibu (laki-laki atau perempuan), jika yang meninggal tidak mempunyai anak atau cucu dari anak laki-laki dan bapak.
- g) Saudara perempuan seayah seorang atau lebih, jika yang meninggal dunia mempunyai saudara perempuan sekandung dan tidak ada saudara laki-laki seapak.

Ahi waris yang tergolong dzawil furudh dan kemungkinan bagian masing-masing adalah sebagai berikut:

- 1) Bapak mempunyai tiga kemungkinan;
 - a) $\frac{1}{6}$ jika bersama anak laki-laki.
 - b) $\frac{1}{6}$ dan ashabah jika bersama anak perempuan atau cucu perempuan dari anak laki-laki.
 - c) ashabah jika tidak ada anak.
- 2) Kakek (bapak dari bapak) mempunyai 4 kemungkinan
 - a) $\frac{1}{6}$ jika bersama anak laki-laki atau perempuan
 - b) $\frac{1}{6}$ dan ashabah jika bersama anak laki-laki atau perempuan
 - c) Ashabah ketika tidak ada anak atau bapak.
 - d) Mahjub atau terhalang jika ada bapak.
- 3) Suami mempunyai dua kemungkinan;
 - a) $\frac{1}{2}$ jika yang meninggal tidak mempunyai anak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) $\frac{1}{4}$ jika yang meninggal mempunyai anak.
- 4) Anak perempuan mempunyai tiga kemungkinan;
 - a) $\frac{1}{2}$ jika seorang saja dan tidak ada anak laki-laki.
 - b) $\frac{2}{3}$ jika dua orang atau lebih dan jika tidak ada anak laki-laki.
 - c) Menjadi ashabah, jika bersamanya ada anak laki-laki.
- 5) Cucu perempuan dari anak laki-laki mempunyai 5 kemungkinan;
 - a) $\frac{1}{2}$ jika seorang saja dan tidak ada anak dan cucu laki-laki dari anak laki-laki.
 - b) $\frac{2}{3}$ jika cucu perempuan itu dua orang atau lebih dan tidak ada anak dan cucu laki-laki dari anak laki-laki.
 - c) $\frac{1}{6}$ jika bersamanya ada seorang anak perempuan dan tidak ada anak laki-laki dan cucu laki-laki dari anak laki-laki.
 - d) Menjadi ashabah jika bersamanya ada cucu laki-laki.
 - e) Mahjub/terhalang oleh dua orang anak perempuan atau anak laki-laki.
- 6) Istri mempunyai dua kemungkinan;
 - a) $\frac{1}{4}$ jika yang meninggal tidak mempunyai anak.
 - b) $\frac{1}{8}$ jika yang meninggal mempunyai anak.
- 7) Ibu mempunyai tiga kemungkinan;
 - a) $\frac{1}{6}$ jika yang meninggal mempunyai anak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) $\frac{1}{3}$ jika yang meninggal tidak mempunyai anak atau dua orang saudara.
 - c) $\frac{1}{3}$ dari sisa ketika ahli warisnya terdiri dari suami, Ibu dan bapak, atau istri, ibu dan bapak.
- 8) Saudara perempuan kandung mempunyai lima kemungkinan
- a) $\frac{1}{2}$ kalau ia seorang saja.
 - b) $\frac{2}{3}$ jika dua orang atau lebih.
 - c) Ashabah kalau bersama anak perempuan.
 - d) Mahjub/tertutup jika ada ayah atau anak laki-laki atau cucu laki-laki.
- 9) Saudara perempuan seayah mempunyai tujuh kemungkinan
- a) $\frac{1}{2}$ jika ia seorang saja.
 - b) $\frac{2}{3}$ jika dua orang atau lebih.
 - c) Ashabah jika bersama anak perempuan atau cucu perempuan.
 - d) $\frac{1}{6}$ jika bersama saudara perempuan sekandung.
 - e) Mahjub/terhalang oleh ayah atau anak laki-laki, atau cucu laki-laki atau saudara laki-laki kandung atau saudara kandung yang menjadi ashabah.
- 10) Saudara perempuan atau laki-laki seibu mempunyai tiga kemungkinan.
- a) $\frac{1}{6}$ jika seorang, baik laki-laki atau perempuan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) $\frac{1}{3}$ jika ada dua orang atau lebih baik laki-laki atau perempuan.
- c) Mahjub/terhalang oleh anak laki-laki atau perempuan, cucu laki-laki, ayah atau nenek laki-laki.

11) Nenek (ibu dari ibu) mempunyai dua kemungkinan

- a) $\frac{1}{6}$ jika seorang atau lebih dan tidak ada ibu.
- b) Mahjub/terhalang oleh ibu.

d. Ashabah

Menurut bahasa ashabah adalah bentuk jamak dari "ashib" yang artinya mengikat, menguatkan hubungan kerabat/nasab. Menurut syara' ashabah adalah ahli waris yang bagiannya tidak ditetapkan tetapi bisa mendapat semua harta atau sisa harta setelah harta dibagi kepada ahli waris dzawil furudh. Ahli waris yang menjadi ashabah mempunyai tiga kemungkinan: Pertama; mendapat seluruh harta waris saat ahli waris dzawil furudh tidak ada. Kedua; mendapat sisa harta waris bersama ahli waris dzawil furudh saat ahli waris dzawil furudh ada. Ketiga; tidak mendapatkan sisa harta warisan karena warisan telah habis dibagikan kepada ahli waris Zawil Furud.

Di dalam istilah ilmu faraidh, macam-macam ashabah ada tiga yaitu:

- 1) Ashabah Binafsihi yaitu ahli waris yang menerima sisa harta warisan dengan sendirinya, tanpa disebabkan orang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain. Ahli waris yang masuk dalam kategori ashabah binafsihi yaitu:

- a) Anak laki-laki
- b) Cucu laki-laki
- c) Ayah
- d) Kakek
- e) Saudara kandung laki-laki
- f) Sudara seayah laki-laki
- g) Anak laki-laki saudara laki-laki kandung
- h) Anak laki-laki saudara laki-laki seayah
- i) Paman kandung
- j) Paman seayah
- k) Anak laki-laki paman kandung
- l) Anak laki-laki paman seayah
- m) Laki-laki yang memerdekakan budak Apabila semua ashabah ada, maka tidak semua ashabah mendapat bagian, akan tetapi harus didahulukan orang-orang (para ashabah) yang lebih dekat pertaliannya dengan orang yang meninggal. Jadi, penentuannya diatur menurut nomor urut tersebut di atas. Jika ahli waris yang ditinggalkan terdiri dari anak laki-laki dan anak perempuan, maka mereka mengambil semua harta ataupun semua sisa. Cara pembagiannya ialah, untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak laki-laki mendapat dua kali lipat bagian anak perempuan.

- 2) Ashabah Bilghair yaitu anak perempuan, cucu perempuan, saudara perempuan seayah, yang menjadi ashabah jika bersama saudara laki-laki mereka masing-masing (ashabah dengan sebab terbawa oleh laki-laki yang setingkat). Berikut keterangan lebih lanjut terkait beberapa perempuan yang menjadi ashabah dengan sebab orang lain:
 - a) Anak laki-laki dapat menarik saudaranya yang perempuan menjadi 'ashabah.
 - b) Cucu laki-laki dari anak laki-laki, juga dapat menarik saudaranya yang perempuan menjadi 'ashabah.
 - c) Saudara laki-laki sekandung, juga dapat menarik saudaranya yang perempuan menjadi 'ashabah.
 - d) Saudara laki-laki seapak, juga dapat menarik saudaranya yang perempuan menjadi 'ashabah.

Ketentuan pembagian harta waris dalam ashabah bil ghair, bagian pihak laki-laki (anak, cucu, saudara laki-laki) dua kali lipat bagian pihak perempuan (anak, cucu, saudara perempuan).

- 3) Ashabah Ma'algha'ir (ashabah bersama orang lain) yaitu ahli waris perempuan yang menjadi ashabah dengan adanya ahli waris perempuan lain. Mereka adalah :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Saudara perempuan sekandung menjadi ashabah bersama dengan anak perempuan (seorang atau lebih) atau cucu perempuan dari anak laki-laki.
- b) Saudara perempuan seayah menjadi ashabah jika bersama anak perempuan atau cucu perempuan (seorang atau lebih) dari anak laki-laki.
- e. Hijab

Hijab adalah penghapusan hak waris seseorang, baik penghapusan sama sekali ataupun pengurangan bagian harta warisan karena ada ahli waris yang lebih dekat pertaliaannya (hubungannya) dengan orang yang meninggal. Oleh karena itu hijab ada dua macam

 - 1) Hijab hirman yaitu penghapusan seluruh bagian, karena ada ahli waris yang lebih dekat hubungannya dengan orang yang meninggal. Contoh cucu laki-laki dari anak laki-laki, tidak mendapat bagian selama ada anak laki-laki.
 - 2) Hijab nuqshon yaitu pengurangan bagian dari harta warisan, karena ada ahli waris lain yang membersamai. Contoh : ibu mendapat $\frac{1}{3}$ bagian, tetapi kala yang meninggal mempunyai anak atau cucu atau beberapa saudara, maka bagian ibu berubah menjadi $\frac{1}{6}$.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian ada ahli waris yang terhalang (tidak mendapat bagian) yang disebut mahjub hirman, ada ahli waris yang hanya bergeser atau berkurang bagiannya yang disebut mahjub nuqshan. Ahli waris yang terakhir ini tidak akan terhalang meskipun semua ahli waris ada, mereka tetap akan mendapat bagian harta warisan meskipun dapat berkurang. Mereka adalah ahli waris dekat yang disebut al-aqrabun. Mereka terdiri dari : Suami atau istri, Anak laki-laki dan anak perempuan, Ayah dan ibu.

f. Tata cara dan pelaksanaan pembagian warisan

1) Langkah-langkah sebelum pembagian harta warisan:

Sebelum membagi harta warisan, terdapat beberapa hal yang perlu diselesaikan terlebih dahulu oleh ahli waris. Hal pertama yang perlu dilakukan saat membagi harta warisan adalah menentukan harta warisan itu sendiri, yakni harta pribadi dari orang yang meninggal, bukan harta orang lain. Setelah jelas harta warisannya, para ahli waris harus menyelesaikan beberapa kewajiban yang mengikat muwaris, antara lain:

- a) Biaya Perawatan jenazah
- b) Pelunasan utang piutang
 - a. Hutang kepada Allah, misalnya, zakat, ibadah haji, kafarat dan lain sebagainya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

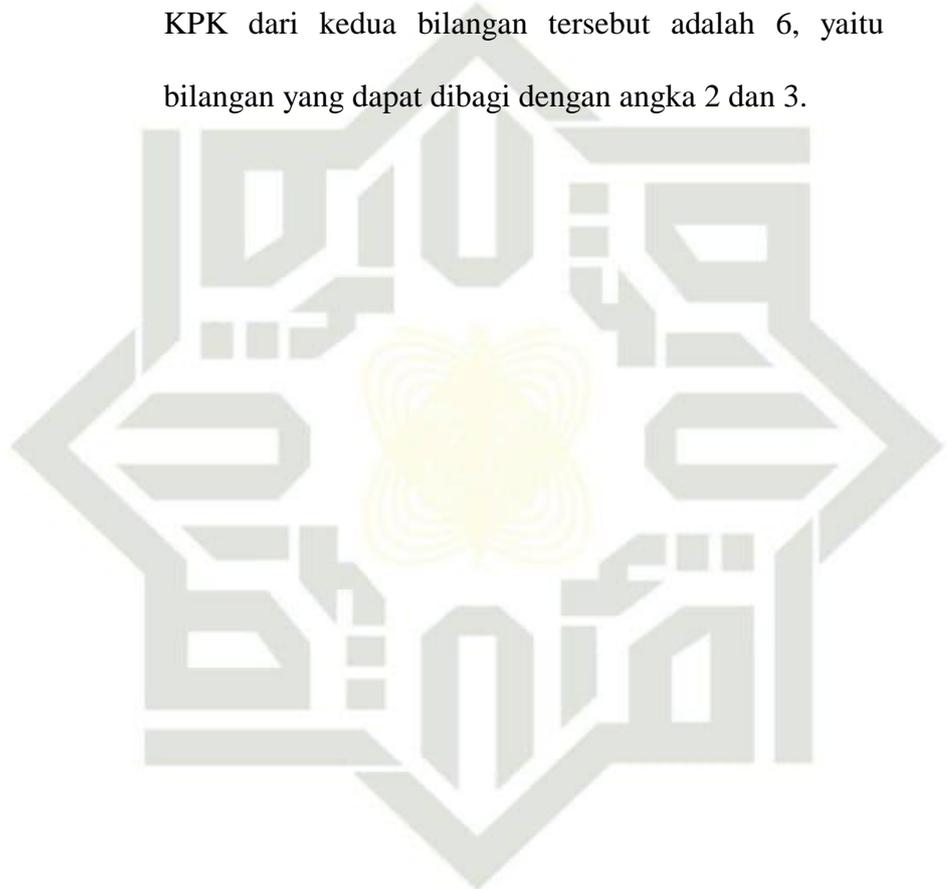
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Hutang kepada manusia baik berupa uang atau bentuk utang lainnya.
- c) Pelaksanaan wasia, menunaikan seluruh wasiat muwaris selama tidak melebihi sepertiga dari jumlah seluruh harta peninggalan, meskipun muwaris menghendaki lebih.
- d) Menetapkan ahli waris yang mendapat bagian

Pada uraian di muka sudah diterangkan tentang ketentuan bagian masing-masing ahli waris. Di antara mereka ada yang mendapat $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ dan $\frac{1}{6}$. Kita lihat bahwa semua bilangan tersebut adalah bilangan pecahan. Cara pelaksanaan pembagian warisannya adalah dengan cara menentukan dan mengidentifikasi ahli waris yang ada. Kemudian menentukan di antara mereka yang termasuk :

- 1) Ahli warisnya yang meninggal
- 2) Ahli waris yang terhalang karena sebab-sebab tertentu, seperti membunuh, perbedaan agama, dan menjadi budak.
- 3) Ahli waris yang terhalang oleh ahli waris yang lebih dekat hubungannya dengan yang meninggal.
- 4) Ahli waris yang berhak mendapatkan warisan.

Cara pelaksanaan pembagian : jika seorang mendapat bagian $\frac{1}{3}$ dan mendapat bagian $\frac{1}{2}$, maka pertama-tama kita harus mencari KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil) dari bilangan tersebut. KPK dari kedua bilangan tersebut adalah 6, yaitu bilangan yang dapat dibagi dengan angka 2 dan 3.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Seorang saudara perempuan seayah										$\frac{1}{2}$	AB	0	$\frac{1}{6}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	AB	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	AM	AM	0	AM	AM	0
19. Dua orang atau lebih saudara perempuan seayah										$\frac{2}{3}$	AB	0	$\frac{1}{6}$	0	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	AB	0	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	AM	AM	0	AM	AM	0
20. Seorang saudara seibu (perempuan atau laki-laki)										$\frac{1}{6}$	0	0	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	0	0	0	0	0	0							
21. Dua orang saudara seibu (perempuan atau laki-laki)										$\frac{1}{3}$	0	0	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	0	0	0	0	0	0							
22. Anak laki-laki dari saudara laki-laki sekandung (seorang atau lebih)	A	A	A	A	A	A	0	A	A	0	A	A	A	A	0	0	A	A	A	A	0	A	A	0	A	A	0
23. Anak laki-laki dari saudara laki-laki seayah (seorang atau lebih)	A	0	A	A	A	A	0	A	A	0	A	A	A	A	0	0	A	A	A	A	0	A	A	0	A	A	0
24. Paman sekandung dengan ayah simati (seorang atau lebih)	A	0	0	A	A	A	0	A	A	0	A	A	A	A	0	0	A	A	A	A	0	A	A	0	A	A	0
25. Paman sekandung dengan ayah simati seorang atau lebih	A	0	0	0	A	A	A	0	A	A	0	A	A	A	0	0	A	A	A	A	0	A	A	0	A	A	0
26. Anak laki-laki dari paman sekandung (seorang atau lebih)	A	0	0	0	0	A	A	A	A	0	A	A	0	A	A	A	0	0	A	A	A	A	0	A	A	0	
27. Anak laki-laki dari paman seayah (seorang atau lebih)	A	0	0	0	0	0	0	A	A	A	0	A	A	A	0	0	A	A	A	A	0	A	A	0	A	A	0
28. Mu'tiq/mutiqoh	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KETERANGAN:

1. Cara pembacaan tabel :
 - a. Ahli waris teratas dalam tabel mempengaruhi bagian ahli waris yang berada di bawahnya contoh: pada tabel pertama anak laki-laki terdapat kode A yang artinya (asobah) kemudian jika di tarik ke bawah yakni di pengaruhi oleh anak perempuan menjadi AB yang artinya (asobah bil ghair)
 - b. Kode bagian warisan paling ujung kiri adalah bagian asli ahli waris, kemudan kode kesamping kanan merupakan bagian ahli waris yang dipengaruhi oleh ahli waris di atasnya
 - c. Bagian disampin yang terulang2 contohnya $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{3}$ pada bagian 2 orang atau lebih anak perempuan bukan miliknya semua, melainkan $\frac{2}{3}$ yang pertama merupakan bagian yang asli dan $\frac{2}{3}$ yang selanjutnya adalah pengaruh ahli waris selajutnya, begitu juga yang lainnya, cotoh bagian suami $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$ dan seterusnya, $\frac{1}{2}$ di awal merupakan bagian aslinya dan $\frac{1}{4}$ setelahnya adalah bagian yang dipengaruhi oleh ahli waris di atanya.
 - d. Arti kode dalam tabel sebagi berikut:

A	=	Asobah Binafsih (ahli waris yang mendapatkan sisa harta warisan sendiri)
AB	=	Asobah bil ghair (ahli waris yang mendapatkan sisa harta warisan dua orng atau lebih yang terdiri dari ahli waris laki-laki dan perempuan)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AM = Asobah Ma'alha'ir ('ashabah bersama orang lain, yaitu ahli waris perempuan yang menjadi ashabah dengan adanya ahli waris perempuan lain)

0 = Ahli waris terhalang dengan ahli waris di atasnya yang menyebabkan ahliwaris tidak mendapatkan bagian warisan

angka merah = Bagian ahli waris aul (terdapat masalah kekurangan dalam pembagian harta warisan pewaris)

$\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, dan seterusnya adalah bagian bagian harta warisan yang didapatkan ahli waris.

catatan: ibu mendapat bagian $\frac{1}{3}$ apabila si mati tidak meninggalkan anak dan saudara lebih dari seorang, tetapi apabila si mati meninggalkan saudara dua orang atau lebih, baik laki-laki atau perempuan, baik terdiri dari saudara sekandung seluruhnya, saudara seayah seluruhnya, saudara seibu seluruhnya atau campuran dari ketiganya, asalkan lebih dari seorang, maka ibu mendapaikan $\frac{1}{6}$

2. Cara pembgian harta warisan

a. Untuk mencari bagian dari bilangan pecahan adalah mencari KPK (kelipatan persekutuan terkecil)

b. Kemudian untuk Asobah

1) Untuk lambang A yang terdiri dari ahli waris laki-laki saja maka sisa warisan di bagikan seluruhnya pada mereka

2) Untuk lambang AB yang terdidri dari ahli waris laki-laki dan perempuan maka sisa harta di bagikan kepada mereka dengan



perbandingan laki-laki mendapatkan 2 kali lebih banyak dari perempuan.

- 3) Untuk lambang Am yang terdiri dari seluruhnya ahli waris perempuan mendapatkan seluruh harta warisan setelah di bagikan kepada seluruh ahli waris yang utama.

4. Kemampuan Penyelesaian Soal Warisan dan Faktor- faktornya

Kemampuan berasal dari kata mampu yang berimbuan Ke- dan –an yang artinya: kuasa, sanggup dan bisa, secara umum kemampuan adalah kesangupan, kekusaan atau kesungguapan untuk melakukan sesuatu.²⁰

Artinya menurut kosep diatas siswa sanggup atau bisa meyelesikan soal dengan baik dan benar dengan bantuan pemahaman materi menggunakan tabel pembagian warisan yang telah diberikan oleh guru dalam peroses pembelajaran.

Dalam menyelesaikan soal kemampuan yang diperlukan adalah pengetahuan dan kemampuan berfikir (koknitif) adapun pengetahuan didapatkan dari poses pembelajaran dalam hal ini pemberian tabel rangkuman pembagian warisan merupakan salah satu sumber pengetahuan sedangkan kemampuan berfikir menurut Barlett dan wetheirner “ penekanan pada pemahaman persepsi dipengaruhi oleh pengalaman sebelumnya sehingga dapat mambangun pola yang telah ada.”²¹

²⁰ Peter Salim dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 1991) h. 923

²¹ Wowo Sunaryo Kuswana, *Taksonomi Koknitif Perkembangan Ragam Barfikir*, (Bandung: RT Remaja Rosdakarya, 2012) h. 185



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengetahuan dan kemampuan berfikir sangat erat kaitanya karena pengetahuan merupakan modal awal untuk berfikir yang berasal dari pengalaman masa lalu sehingga terbentuklah suatu pola pemahaman dan pola pemahaman tersebut yang akan membentuk kemampuan siswa sehingga siswa dapat menyelesaikan soal pembagian warisan tersebut.

Menurut Wowo Sunaryo pada berbagai jenis model berfikir diperlukan empat tahap pemecahan masalah dalam proses yang berbeda:

- a. Mendefinisikan masalah.
- b. Memilih alternatif pemecahan masalah
- c. Memecahkan masalah
- d. Mengevaluasi hasil pemecahan Masalah²²

Dalam proses penyelesaian soal sama artinya siswa memecahkan permasalahan, jadi kesiapualnya dengan menarik dua pendapat ahli diatas faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan penyelesaian soal adalah: *pertama*, mendefinisikan masalah dalam hal ini peran pengetahuan dan pengalaman sangat berpengaruh, dalam tahap ini dikenal dengan memahami soal, *kedua*, memilih alternatif pemecahan masalah pada tahap ini kemampuan berfikir dan pengetahuan berkolaborasi contohnya untuk mengerjakan soal mengetahui rumus belum tentu dapat mengerjakan soal, maka diperlukanya kemampuan berfikir, *ketiga*, memecahkan masalah pada tahap ini peran kemampuan berfikir sangat diperlukan contohnya pada proses pengerjaan rumus untuk mencari jawaban soal, *keempat*,

²² *Ibid*, h. 185



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menevaluasi hasil pemecahan masalah, ini adalah tugas guru untuk mengetahui kemampuan siswa dalam belajar yang dinilai dengan skor atau berupa hasil belajar.

5. Hubungan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan dengan Kemampuan Penyelesaian Soal Warisan

Sejalan dengan teori yang disampaikan sebelumnya, bahwa dengan melakukan proses pembelajaran yang tepat, artinya menggunakan metode, setrategi, dan teknik yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, maka penggunaan tabel rangkuman warisan merupakan contoh dari pemilihan metode pembelajaran yang cocok sehingga proses penyampaian materi berjalan lancar akibatnya siswa menjadi paham dan mampu dalam menyelesaikan soal-soal warisan dengan baik dan benar.

Sesuai dengan pendapat Syaikh Muhammad Said Mursi bahwasanya guru harus mempunyai pengetahuan kusus dalam mengajar menurutnya: “agar dapat mengajar dengan baik guru harus memahami setiap fase perkembangan anak. Selain mambaca metode pendidikan, guru harus mengetahui tema yang menarik perhatian anak.²³ Pengetahuan tentang tabel rangkuman pembagian warisan tidak bisa didapatkan dengan membaca teori tapi melalu pengalaman dan mencari tahu metode-metode khusus.

Rasa ingin tahu (Kurirositas) tidak haya harus ada pada guru tetapi juga dimunculkan pada siswa, walaupun ingin tahu merupakan

²³ Syaikh Muhammad Said Mursi, *Seni Mendidik Anak 2* edisi indonesia penerjemah Muhammad Muchson Anasy, (Jakarta: Pustaka Al-Kausar, 2004) h. 295



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan bawaan makhluk hidup, ia bisa dikategorikan sebagai naluri, tetapi walaupun itu merupakan naluri tidak semua hal ingin dicari tahu makhluk hidup karena pola tidakan ini dipengaruhi oleh emosi dasar bawaan, dalam emosi terdapat kata ego (keinginan) jadi sebatas yang makhluk hidup inginkan saja yang ia cari tahu, tugas guru membangkitkan keingintahuan siswa dengan materi yang ada.²⁴

Pada kasus ini pemberian tabel rangkuman pembagian harta warisan merupakan stimulus agar rasa ingin tahu siswa timbul dengan begitu pengetahuan siswa bertambah karena belajar merupakan kegiatan bebas untuk memuaskan keinginan siswa, maka dari itu menurut teori di atas pemberian tabel rangkuman pembagian harta warisan mempengaruhi kemampuan penyelesaian soal warisan dengan begitu ketepatan memilih metode merupakan kunci keberhasilan belajar mengajar.

B. Penelitian Relevan

Rahmat Rafildo, mahasiswa jurusan pendidikan ilmu pengetahuan sosial, program studi pendidikan ekonomi fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim pada tahun 2015, meneliti dengan judul pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe rangkuman peserta terhadap pemahaman Belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 1 kuok kecamatan kuok kabupaten kampar, Hasil penelitian ini

²⁴ Mohamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014) h. 85-91



menjelaskan Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe rangkuman peserta dengan pemahaman belajar siswa mata pelajaran ekonomi materi akuntansi. Penelitian ini memiliki persamaan dengan yang penulis lakukan yaitu sama-sama meneliti tentang pengaruh pemberian metode dari inovasi guru Sedangkan perbedaannya adalah saudara Rahmat Rafildo meneliti tentang pengaruh penggunaan strategi aktif tipe rangkuman peserta sedangkan penulis meneliti tentang pengaruh penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan.

C. Konsep Operasional

1. Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Harta Warisan

- a. Guru membuat tabel rangkuman pembagian warisan yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- b. Guru mencetak tabel rangkuman sesuai dengan jumlah murid yang akan diajarkan pada materi pembagian harta warisan.
- c. Guru menguasai materi pembagian harta warisan dan penggunaan tabel rangkuman sebelum pelajaran dimulai sebagai bentuk persiapan guru.
- d. Masing-masing siswa mendapatkan tabel rangkuman pembagian warisan sebelum dilakukannya proses pembelajaran.
- e. Guru menjelaskan tentang penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan kepada siswa yakni cara penggunaannya serta dicontohkan kepada soal, sementara siswa memperhatikan penjelasan guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Siswa ditunjuk oleh guru secara ajak untuk mendemonstrasikan di depan kelas seperti yang telah dijelaskan guru.
- g. Beberapa siswa ditunjuk untuk maju ke depan kelas mengerjakan soal pembagian harta warisan menggunakan tabel rangkuman pembagian warisan.
- h. Siswa melakukan latihan untuk memperkuat penjelasan tentang materi pembagian harta warisan, berupa pemberian soal warisan oleh guru.
- i. Pembahas soal dilakukan bersama-sama di kelas setelah soal latihan diselesaikan siswa serta di bimbing guru.
- j. Guru melakukan penjelasan kembali kepada siswa yang bertanya atau belum mengerti, sejalan dengan pembahasan soal latihan.

2. Kemampuan Penyelesaian Soal Warisan

- a. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal pembagian harta warisan melalui soal tes esay berdasarkan materi yang telah ada yang meliputi siapa saja yang berhak mendapatkan harta warisan, bagian-bagian warisan, dan hijab setiap ahli waris.
- b. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal bagian ahliwaris asobah binafsihi melalui soal tes esay berdasarkan materi yang telah ada.
- c. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal bagian ahliwaris asobah bilghair melalui soal tes esay berdasarkan materi yang telah ada.
- d. Siswa mampu menyelesaikan soal-soal bagian ahliwaris asobah ma'algha'ri melalui soal tes esay berdasarkan materi yang telah ada.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Berdasarkan tinjauan dan konsep operasional diatas maka dapat dirumuskan asumsi sebagai berikut:

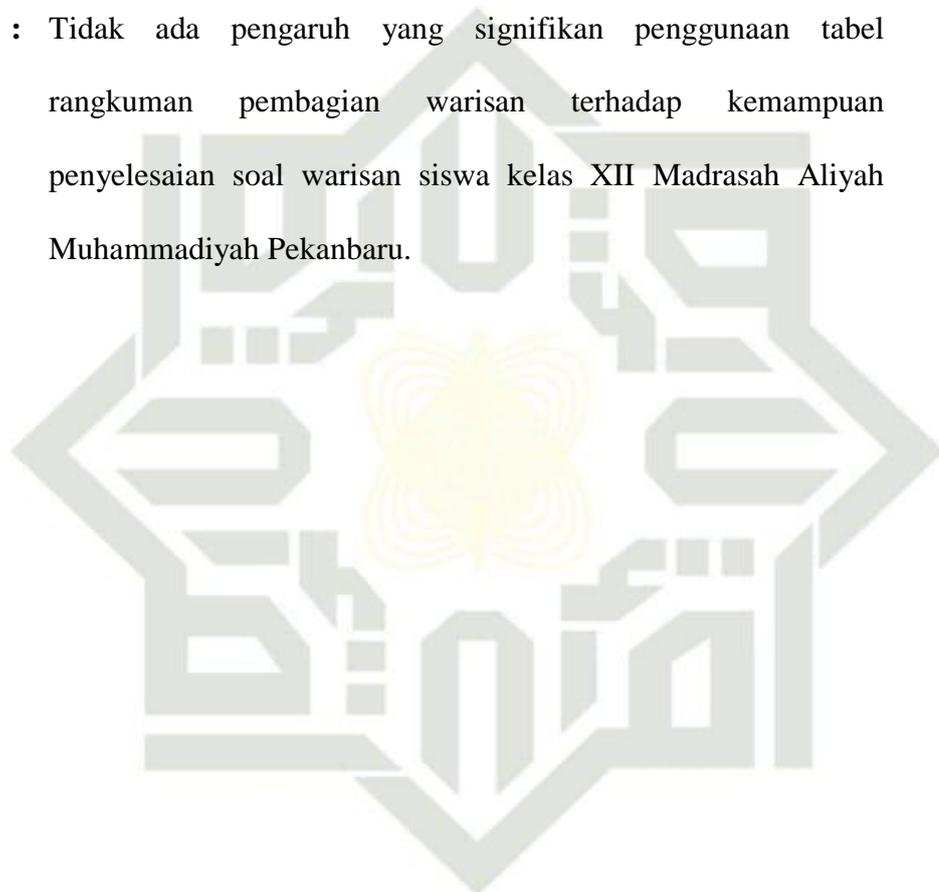
- a. Penggunaan tabel rangkuman pembagian harta warisan sangat membantu guru dalam menyampaikan materi pembagian harta warisan.
- b. Penggunaan tabel rangkuman pembagian harta warisan sangat membantu siswa dalam menyelesaikan soal-soal warisan
- c. Adanya pengaruh penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan menyelesaikan soal warisan.

2. Hipotesis

Hipotesis adalah “Jawaban sementara” yang berisikan pernyataan tentang hubungan atau relasi antara variabel-variabel dan mengandung implikasi-implikasi yang jelas untuk pengujian hubungan yang dinyatakan, menurut Punaji Setyosari penelitian ini bisa menggunakan hipotesis tidak berarah, yakni: menggunakan hipotesis kerja dengan harapan adanya hubungan variabel X dengan variabel Y artinya teori benar atau menggunakan hipotesis nol yakni untuk menyangkal teori artinya Tidak ada hubungan antara variabel X dengan variabel Y,²⁵ seperti berikut:

²⁵ Punanji Styosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana Pranada Media Grup, 2013) h. 125-136

- H_a : Ada pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.
- H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan siswa kelas XII Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian pengaruh penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan pada bidang studi Fiqih ini telah dilaksanakan penulis di kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru, yang beralamat di jalan Lobak kecamatan Tampan Pekanbaru Riau. Dan telah selesai dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Maret 2019.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data responden atau informasi penelitian, subjek penelitian adalah bahan yang akan diteliti bisa dalam wujud apapun asalkan dapat diukur, sedangkan objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian, secara lebih khusus masalah yang telah dirumuskan pada rumusan masalah.²⁶

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di MA Muhammadiyah Pekanbaru. Penentuan subjek hanya pada kelas XII saja didasari beberapa pertimbangan berikut:

1. Materi pembagian harta warisan terdapat pada mata pelajaran Fiqih di kelas XI, jadi siswa kelas X belum mendapatkan pelajaran pembagian warisan di jenjang pendidikan Madrasah Aliyah, sehingga tidak bisa dijadikan subjek penelitian.

²⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014) h. 44

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa kelas XI baru akan masuk materi pembagian harta warisan dipertengahan bulan Februari dikarenakan penggunaan tabel rangkuman dilakukan di akhir pembelajaran maka siswa kelas XII juga belum dapat dijadikan subjek, karena diperkirakan materi pembagian harta warisan akan selesai pada awal bulan april.
3. Siswa kelas XII telah menerima materi pembagian harta warisan ditahun sebelumnya, dan juga pada masa-masa terobosan (tambahan pelajaran untuk menghadapi ujian) tepat dengan judul penelitian ini yakni pengaruh penggunaan tabel rangkuman terhadap kemampuan penyelesaian soal warisan, karena pertimbangan tersebut maka siswa kelas XII cocok dijadikan subjek penelitian.

Objek pada penelitian ini adalah pengaruh penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan menyelesaikan soal pembagian warisan siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁷

Berdasarkan hal tersebut maka populasi pada penelitian ini adalah seluruh

²⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 80



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru yang jumlahnya adalah 28 orang siswa.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.²⁸ Sesuai dengan pendapat Sugiono maka keseluruhan yang ada pada sampel merupakan bahan penelitian. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua hingga penelitiannya menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.²⁹

Berpedoman terhadap pendapat ahli diatas, karena jumlah populasi penelitian ini kurang dari 100 orang siswa, maka untuk memenuhi sampel agar menjadi populasi maka peneliti mengambil seluruh siswa menjadi sampel pada penelitian ini yang berjumlah 28 orang. Dikarenakan seluruh sampel diambil maka menurut Sugiono sampel penelitian ini berjenis Nonprobability Sampling yang artinya: teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel.³⁰

Teknik sampel yang cocok dengan populasi 28 orang adalah *Teknik sampling jenuh*, sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel

²⁸Sugiyono, *Ibid*, h. 81

²⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

³⁰ Sugiyono, *Op.Cit*, h. 84



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.³¹ Dengan menggunakan sampel jenuh maka dengan sampel 28 siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah kuota populasi tercukupi.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan atau menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden dengan harapan memberikan respon atas daftar pertanyaan tersebut, penggunaan angket dibutuhkan penulis untuk mengetahui respon siswa mengenai pemberian tabel rangkuman pembagian warisan dengan cara membuat angket tertutup yakni penulis membuat pertanyaan dengan jawaban pilihan ganda dan responden tinggal mengisi dengan respon masing-masing.³²

Angket dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan berserta jawaban objektif tertulis kepada responden, yang di berikan kepada semua siswa kelas XII dan diberikan kebebasan untuk menjawab pilihan objektif yang dianggap responden itu sebagai jawaban yang tepat menurutnya, untuk mendapatkan data respon penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan oleh guru Fiqih.

2. Tes

Tes merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa, menurut Wina Sanjaya

³¹ Sugiyono, *Ibid*, h. 85

³² Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011) h. 139-140.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tes adalah alat untuk mengumpulkan data tentang kemampuan subjek dengan cara pengukuran, misalnya tes pada kemampuan materi pembelajaran tertentu atau pada penggunaan alat pembelajaran tertentu, yang berguna untuk mengukur kemampuan kognitif, psikomotor dan afektif siswa.³³

Tes dilakukan dengan cara membuat soal esai sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan, kemudian data tersebut diubah dengan angka, sesuai dengan penelitian ini yang merupakan penelitian kemampuan penyelesaian soal, maka dari itu teknik pengumpulan data tes sangat diperlukan untuk mengetahui kemampuan penyelesaian soal warisan siswa kelas XII.

3. Observasi

Observasi adalah cara dan teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala atau fenomena yang ada pada objek penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi langsung dan observasi tidak langsung, observasi langsung digunakan untuk pengamatan pada studi pendahuluan yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Fiqih dan ikut serta dalam proses pembelajaran, serta observasi tidak langsung dengan cara melihat hasil nilai siswa pada saat ulangan harian pada mata pelajaran Fiqih, yakni materi tentang pembagian harta warisan. Secara partisipasi

³³ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2014) h.251-251



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis melakukan observasi nonpartisipan karena penulis hanya melihat kegiatan belajar mengajar dikelas tidak ikut mengajar secara langsung.³⁴

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sejumlah besar fakta dan data tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasai, yang berbentuk catatan surat, file foto dan lain sebagainya, yang berfungsi untuk bahan penelitian yang berupa dokumen nilai dan sebagai sumber pengetahuan tentang Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.³⁵

Dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan data tentang profil sekolah MA Muhammadiyah Pekanbaru dan sebagai bukti kelegalan pelaksanaan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian yang bersifat kuantitatif, menurut Amri Darwis penelitian kuantitatif memiliki ciri-ciri: Korelasional (sebab-akibat), mengharuskan survey, eksperimen mengharuskan adanya angket atau bahan lain, independen supaya terbangun obyektivitas, *cenderung membuat generalisasi dan bebas nilai.*³⁶ Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik Korelasi *Product Moment* data tunggal untuk sampel besar. Untuk menganalisa data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus “r” data tunggal sampel besar dengan rumus:

³⁴ Moh. Pabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) h. 58-59

³⁵ Juliansyah Noor, *Op.Cit*, h. 141

³⁶ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015) h. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Angka Indeks korelasi “r” product moment
 N = Sampel Penelitian
 $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
 $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
 $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.³⁷

UIN SUSKA RIAU

³⁷ Hartono, *Op.Cit*, h. 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui penyajian dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan Penyelesaian soal warisan siswa kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru pada mata pelajaran Fiqih. Dibuktikan dengan nilai r_h yang diperoleh menggunakan rumus produk moment adalah $= 0,212$. Jika nilai $r_h > r_t$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, sebaliknya Jika $r_h < r_t$ maka H_a ditolak dan H_o diterima, berdasarkan nilai r_t pada $N = 28$ pada taraf signifikan 5% nilai $r_t = 0,381$, sedangkan nilai r_h yang diperoleh menggunakan rumus produk moment adalah $= 0,212$. Jadi karena nilai $r_h = 0,212 < r_t = 0,381$, maka H_a ditolak dan H_o diterima, kesimpulannya tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap penyelesaian soal warisan siswa kelas XII madrasah aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh positif antara penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan Penyelesaian soal siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Muhammadiyah Pekanbaru. Dengan demikian hipotesa nihil (H_o) yang menyatakan tidak adanya pengaruh yang signifikan penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan terhadap kemampuan Penyelesaian soal warisan siswa kelas XII pada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mata pelajaran fiqih di MA Muhammadiyah Pekanbaru diterima, sedangkan hipotesa alternatif (H_a) dengan sendirinya ditolak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian ini penulis memberikan rekomendasi terkait penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan agar dikasanakan seefektif dan seefisien mungkin, agar kemampuan Penyelesaian soal siswa pada mata pelajaran Fiqih membaik. Maka dari itu kepada pihak sekolah agar memperhatikan proses belajar mengajar siswa khususnya pada materi pembagian harta warisan, serta menggunakan inovasi-inovasi khusus dalam proses penyampaian materi pada mata pelajaran apapun. Oleh karena itu penulis menghimbau:

1. Kepada pihak guru agar melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien dengan memperhatikan semua siswa pada saat pembelajaran dilaksanakan sehingga materi pembelajaran akan mudah dipahami siswa, khususnya pada penggunaan tabel rangkuman pembagian warisan saat materi pembagian harta warisan.
2. Kepada siswa MA Muhammadiyah Pekanbaru agar selalu memperbaiki dan terus meningkatkan kemampuannya dalam penyelesaian soal pembagian harta warisan.
3. Kepada guru-guru pada mata pelajaran apapun agar selalu berinovasi yang dapat membantu proses penyampaian materi sehingga siswa mudah mengerti dan menyerap materi pelajaran dengan baik.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assmuri. 2014. *Metodologi Pembelajaran PAI*. Pekanbaru: CV.Mutiara Pesisir Sumatra.
- BUno, Hamzah. 2014. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Daradjat , Zakiah dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, Amri. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kaswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Koknitif Perkembangan Ragam Barfikir*. Bandung: RT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2012 *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawir. 2006. *Beberapa Faktor Pendukung dalam Mengantar Keberhasilan Belajar*. Jurnal Cendekia. Jurnal Kependidikan dan kemasyarakatan. Vol 4 no 2 Ponorogo: Jurusan Tarbiah STAIN.
- Mursi, Syaikh Muhammad Said. edisi indonesia penerjemah Muhammad Muchson Anasy. 2004. *Seni Mendidik Anak 2*. Jakarta: Pustaka Al-Kausar.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, Abuddin. 2014. *Persepektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Remiswal dan Rezki Amelia. 2013. *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Salim, Peter dan Yenny Salim. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.

Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Syosari, Punanji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suharso dan Ana Retnoningsih. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.

Tika, Moh. Pabundu. 2006. *Metodologi Riset Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.



ANGKET

1. Guru menyiapkan tabel rangkuman sebelum pembelajaran dimulai.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
2. Masing-masing siswa diberikan tabel rangkuman warisan.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
3. Guru memberikan perhatian kepada siswa dengan pemberian tabel rangkuman pembagian warisan untuk membatu pembelajaran.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
4. Guru Fiqih sangat menguasai materi pembagian harta warisan khususnya pada penggunaan tabel rangkuman warisan dalam pembelajaran.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
5. Guru Fiqih menjelaskan tabel rangkuman secara jelas dan mudah dimengerti.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
6. Siswa ditunjuk secara acak untuk medemonstrasikan kembali cara penggunaan tabel rangkuman dalam penyelesaian soal pembagian harta warisan.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
7. Siswa diberikan soal-soal latihan tentang materi pembagian harta warisan oleh guru Fiqih.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
8. Guru Fiqih memperbolehkan siswa menyelesaikan soal-soal latihan tentang materi pembagian warisan dengan menggunakan tabel rangkuman
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
9. Pembahas soal dilakukan secara bersama-sama setelah soal selesai dikerjakan masing-masing siswa.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju
10. Siswa dibebaskan untuk bertanya oleh guru Fiqih apabila tidak mengerti.
 - a. sangat setuju b. setuju c. tidak setuju d. sangat tidak setuju

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LEBAR SOAL TES

- Seorang laki-laki meninggal dunia dan meninggalkan harta warisan 400 juta rupiah dan juga meninggalkan keluarga sebagai berikut: 1 orang kakek dari ayah, 2 orang nenek dari ibu (nenek tiri dan kandung), 2 orang ayah (ayah tiri dan kandung), 3 orang ibu (2 ibu tiri dan 1 ibu kandung), 3 orang istri, 4 orang anak laki-laki, 3 orang anak perempuan, 7 orang cucu laki-laki, 4 orang cucu perempuan, 1 orang saudara laki-laki kandung, 6 orang saudara laki-laki seibu, 6 orang keponakan dan 5 orang cicit.
- a. Tentukan siapa-siapa saja yang berhak mendapatkan harta warisan!
 - b. Tentukan bagian ahli waris yang berhak mendapatkan harta warisan!
 - c. Tentukan siapa yang terhibab dan menghibab!
 - d. Hitunglah berapa bayak yang didapatkan setiap ahli waris yang berhak mendapatkan harta warisan!
2. Adi meninggal dunia, meninggalkan harta warisan 100 juta dan juga meninggalkan keluarga sebagai berikut 2 orang anak perempuan, 1 orang ayah dan 1 orang ibu hitunglah jumlah warisan setiap orang!
 3. Santi meninggal dunia, meninggalkan harta warisan 200 juta dan juga meninggalkan keluarga sebagai berikut 1 orang anak perempuan, 1 orang ibu dan 2 orang saudara perempuan hitunglah jumlah warisan setiap orang!

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan, Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19780929200801 1 006
3. Nama Mahasiswa : Ahmad Muhrodim
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11411102571
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10/ Maret 2019	Perbaikan Intitumen Penelitian dan persetujuan dari institusi penelitian		
2	13/ April 2019	Bimbingan Bab 1 - 3		
3	13/ April 2019	Bimbingan Bab 4 - 5		
4	15/ April 2019	Perbaikan dan pengecekan selapsi		
5	26/ April 2019	ACC SKRIPSI		

Pekanbaru, 29 Maret 2019
 Pembimbing,

H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.
 NIP. 19780929200801 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Desember 2018

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20521/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth.

1. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A.
- 2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

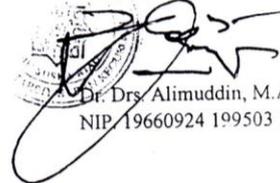
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AHMAD MUHRODIN
NIM : 11411102671
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN TABEL RANGKUMAN PEMBAGIAN
WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL
WARISAN SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 24 Januari 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1646/2019
 Jenis : Biasa
 Maksud :
 : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU
 di
 Tempat

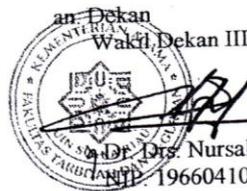
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: AHMAD MUHRODIN
NIM	: 11411102671
Semester/Tahun	: X (Sepuluh) / 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
 KOTA PEKANBARU - RIAU

AKREDITASI A (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003

Alamat : Jl. Lobak No.44 Kel.Delima. Kec. Tampan, Pekanbaru, Telp.(0761) 563630, HP. 081370152529 Kode Pos : 28294

E-Mail : mam_berti@yahoo.co.id

Nomor : 07 /III.4.MAM/F/2019
 Perihal : Izin Melakukan Pra Riset

Kepada Yth.
 Bpk. Wakil Dekan III UIN Suska Riau
 di-
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh
 Semoga rahmat dan hidayah Allah SWT senantiasa menyertai kita semua dan sukses beraktifitas sehari – hari. Amiin.

Berdasarkan surat Kementerian Agama Propinsi Riau nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/1646/2019 tanggal 24 Januari 2019 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset , maka Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru memberikan izin kepada:

N a m a : AHMAD MUHRODIN
 NPM : 11411102671
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

Untuk melaksanakan Riset di MA Muhammadiyah guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian untuk penyelesaian skripsi

Demikian rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Jumd.Awal 1440 H
 28 Januari 2019 M



Kepala Madrasah,

HJ. MARIANTI, M.Pd I

NIP. 197401042009122001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efilek_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3487/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 26 Februari 2019 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : AHMAD MUHRODIN
 NIM : 11411102671
 Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PENGGUNAAN TABEL RANGKUMAN PEMBAGIAN WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL WARISAN SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMADIYAH PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : MA Muhammadiyah Pekanbaru jalan Lobak
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Maret 2019 s.d 31 Maret 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan



/D/ Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/19288
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3487/2019 Tanggal 26 Februari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : AHMAD MUHRODIN |
| 2. NIM / KTP | : 114111026710 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PENGGUNAAN TABEL RANGKUMAN PEMBAGIAN WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL WARISAN SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 Februari 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 4 MAR 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/3661
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
 Yth. Kepala Kanwil Kemenag
 Provinsi Riau
 di-
 Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/19288 Tanggal 27 Februari 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **AHMAD MUHRODIN**
 NIM : 114111026710
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : **PENGARUH PENGGUNAAN TEBEL RANGKUMAN PEMBAGIAN WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL WARISAN SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

Lokasi Penelitian : MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE
 Pembina
 NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU

Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)
 Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242
 Website : riau.kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : B- 15 /Kw.04.1/2/Kp.01.1/03/2019

Berdasarkan Rekomendasi dari Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2019/3661 tanggal 04 Maret 2019 perihal Rekomendasi Tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/Penelitian dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, dengan ini **Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau** Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama	: AHMAD MUHRÖDIN
NIM	: 114111026710
Institusi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH PENGGUNAAN TEBEL RANGKUMAN PEMBAGIAN WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL WARISAN SISWA MADRASAT ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU
PEKANBARU	

Rekomendasi Riset/Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 8 Maret 2019

a.n. Kepala

Pih. Kepala
Madrasah

Bidang Pendidikan



ILYAS, M.Ag

NIP. 197408272005011003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau , di Pekanbaru
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, di Pekanbaru
3. Kepala MA Muhammadiyah Pekanbaru, di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH

KOTA PEKANBARU - RIAU

AKREDITASI A (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003

Alamat : Jl. Lobak No.44 Kel.Delima. Kec. Tampan, Pekanbaru, Telp.(0761) 563630, HP. 081370152529 Kode Pos : 28294

E-Mail : mam_berti@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET

Nomor: 72 /III.4.MAM/F/2019

Berdasarkan surat Kemenag Kota Pekanbaru nomor B-13/Kw.04.1/2/Kp.01.1/03/2019 tentang Mohon Izin Melakukan Riset, maka Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru menerangkan bahwa:

N a m a : AHMAD MUHRODIN
 NIM : 114111026710
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Institusi : UIN SUSKA Riau

Telah diizinkan dalam melaksanakan Riset di MA Muhammadiyah guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul:

"PENGARUH PENGGUNAAN TABEL RANGKUMAN PEMBAGIAN WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL WARISAN SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU "

Demikian rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Maret 2019 M
 06 Rajab 1440 H

Kepala Madrasah,

 HUDA MARIANTI, M.Pd I
 NIP. 197401042009122001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU

MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU - RIAU

AKREDITASI A (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003

Alamat : Jl. Lobak No.44 Kel.Delima. Kec. Tampan, Pekanbaru, Telp.(0761) 563630, HP. 081370152529 Kode Pos : 28294

E-Mail : mam_berti@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET

Nomor: /III.4.MAM/F/2019

Berdasarkan surat Kemenag Kota Pekanbaru nomor B-13/Kw.04.1/2/Kp.01.1/03/2019 tentang Mohon Izin Melakukan Riset, maka Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru menerangkan bahwa:

N a m a : AHMAD MUHRODIN
 NIM : 114111026710
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Institusi : UIN SUSKA Riau

Telah selesai dalam melaksanakan Riset di MA Muhammadiyah guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul:

"PENGARUH PENGGUNAAN TABEL RANGKUMAN PEMBAGIAN WARISAN TERHADAP KEMAMPUAN PENYELESAIAN SOAL WARISAN SISWA MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU "

Demikian rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Juni 2019 M

13 Syawal 1440 H

Kepala Madrasah,

 H. MARIANTI, M.Pd I
 NIP. 197401042009122001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III
NILAI-NILAI t PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Penyebaran angket untuk mengambil data variabel X sebagai data penelitian.



Pengisian Angket dilakukan oleh siswa siswi MA Muhammadiyah Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan guru Fiqih di kantor guru Madrasah Muhamamdiyah Pekanbaru



Pengambilan data Variabel y yakni pengisian soal tes



RIWAYAT HIDUP

Penulis Ahmad Muhrodin, lahir di Kulim Jaya, 26 April 1996. Penulis merupakan anak dari pasangan ayahanda Mariyoto dan ibunda Mustaniroh, yang bertempat tinggal di desa Sei Beberas Hilir Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau dan merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Karier pendidikan penulis diawali dari pendidikan penulis di Taman Kanak (TK) Tunas Inti Sei Beberas Hilir, Sekolah Dasar (SD) Negeri 026 Sei Beberas Hilir dan tamat 2008, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah, kemudian tamat pada tahun 2011, kemudian penulis juga melanjutkan Sekolah Menengah Atas (MA) Madrasah Aliyah Khairul Ummah, dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2014. Setelah lulus penulis langsung melanjutkan keperguruan tinggi.

Penulis masuk perguruan tinggi tahun 2014, dengan mengikuti jalur Mandiri, dan Alhamdulillah lulus di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, pada bulan September sampai dengan bulan Nofember 2017. Penulis juga melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di desa Pasir Sialang Jaya, pada bulan Juli sampai September 2017. Setelah penulis melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru dari bulan Febuari sampai Maret 2019.

Berkat rahmat Allah SWT, Alhamdulillah pada tahun 2019 penulis menyelesaikan skripsinya yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Tabel Rangkuman Pembagian Warisan Terhadap Kemampuan Penyelesaian Soal Warisan Siswa Kelas XII MA Muhammadiyah Pekanbaru*”. Dibawah bimbingan bapak H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.